

幼儿素质发展课程教师用书

健康活泼

体验表达

文明合作

勇敢自信

探索创新

青岛市普通教育教研室 编

共同生活

中班



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

幼儿素质发展课程教师用书

健康活泼

体验表达

探索创新

文明合作

勇敢自信

共同生活

中班

青岛市普通教育教研室 编



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

幼儿素质发展课程教师用书·共同生活·中班/王旭昌主编. — 青岛:

青岛出版社, 2011.8

ISBN 978-7-5436-7214-7

I. ①幼... II. ①王... III. ①学前教育-教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 056959 号

幼儿素质发展课程教师用书

书 名 共同生活(中班)

作 者 青岛市普通教育教研室

出版发行 青岛出版社(青岛市海尔路 182 号, 266061)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

责任编辑 姜 岩

封面设计 师 伟

照 排 青岛金吉利数字制版有限公司

印 刷 青岛正商印刷有限公司

出版日期 2011 年 8 月第 2 版 2012 年 1 月第 3 次印刷

开 本 16 开(889mm×1194mm)

印 张 13.5

字 数 210 千

书 号 ISBN 978-7-5436-7214-7

定 价 23.00 元

编校质量、盗版监督服务电话 400-653-2017 (0532)68068670

青岛版图书售后如发现质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)68068629

幼儿素质发展课程教师用书

《共同生活》编委会

主
副
编

主

编 王旭昌

编 于元宝

委 (排名不分前后)

刁丽霞 王瑞华 王贞桂 孙爱华

石玲玲 刘炯慧 刘春洁 李宝梅

赵瑞雪 辛 明 张成霞 张振梅

张瑞芹 陈聚梅 姜 萧 薛 梅

本册执行主编 王瑞华 薛 梅

本册执行副主编 辛 明 王贞桂

本 册 编 者 于风丽 王明燕 王朝晖 朱 平 刘海岩

刘树丽 阴 慧 纪 沛 杜 鹃 吴玉姗

邵 瑜 杨晓辉 侯健健 袁贝妮 袁卫青

韩 萍 王贞桂 王瑞华



写给教师的话

随着教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的颁布以及国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》等一系列加快学前教育发展政策的出台,我国对学前教育办园体制、经费投入和目标发展等提出了新的要求,学前教育的发展环境大大改善,学前教育得到了全社会的关注,我们也迎来了学前教育发展的春天。机遇与挑战并存,发展与困难同在。在这样的背景下,我们全面总结了青岛市近10年来幼儿园课程改革的成果和经验,依据《幼儿园教育指导纲要》和青岛市《幼儿素质教育指导纲要》,着眼于社会和幼儿发展的需求,由高校专家和青岛市教研员、园长及优秀教师等共同编写了《幼儿素质发展课程教师用书》(全5册)。

《幼儿素质发展课程教师用书》是在继承2001年《幼儿园课程教师用书》课程目标的教育性、课程内容的兴趣性、活动实施的操作性和活动评估的简易性等特点的基础上编写而成的。同时,它更加注重幼儿的主动发展,强调幼儿的自主学习和教师的有效引导;更加注重课程在一日活动的实施,强调课程实施的整体性;更加注重课程内容与青岛海洋、人文等资源的有机结合,强调教育活动内容选择的生活性。《幼儿素质发展课程教师用书》是广大幼儿教师课程实施智慧的结晶,也是青岛市幼儿园课程改革成果的展现。

《幼儿素质发展课程教师用书》分为《共同生活》、《探索求知》、《语言表达》、《艺术表现》和《快乐游戏》5册。教师在使用时,要结合幼儿的成长规律,因园、因班、因人而异,灵活地运用,并加以丰富和创造。我们期待这套书的使用过程成为幼儿园不断提升园本课程内涵的过程,成为教师不断促进幼儿主动发展的过程,成为教师不断转变教育理念、提高专业化发展水平的过程。

由于时间、水平所限,教材编写的意图和内容需要在实践中得到检验,更需要老师们在教育实践中不断建设和丰富,并提出宝贵的意见和建议,从而使青岛市幼儿园课程不断突出青岛地方课程特色,为幼儿的终身发展奠定良好的基础。

编者



目 录

身体锻炼	(1)
主题活动 有趣的体育游戏	(1)
教育活动一 踩影子	(2)
教育活动二 跳过小河	(3)
教育活动三 胖胖猪送信	(4)
教育活动四 小乌龟历险记	(5)
教育活动五 盲人摸象	(6)
教育活动六 勇敢的小士兵	(7)
教育活动七 切西瓜	(8)
教育活动八 好玩的呼啦圈	(10)
主题活动 户外游戏真快乐	(11)
教育活动一 我喜欢赤足运动	(11)
教育活动二 我喜欢爬山(半日)	(12)
主题活动 欢动体操	(14)
中班徒手操	(14)
中班轻器械操——圈操	(17)
生活自理	(24)
主题活动 我会做了	(24)
教育活动一 我长大了(社会)	(25)
教育活动二 小牙刷(音乐)	(27)
教育活动三 起床喽(社会)	(28)
教育活动四 身体加油站(科学)	(29)
教育活动五 系好我的蝴蝶结(语言、社会)	(31)
教育活动六 小筷子真灵巧(社会)	(33)
教育活动七 原来是你(语言)	(34)
教育活动八 我们是能干的好孩子(音乐)	(36)
环境创设、生活活动、活动区活动、家长工作	(37)
健康保护	(42)
主题活动 爱护身体少生病	(42)



教育活动一	奇妙的“外衣”(健康、科学)	(43)
教育活动二	我爱洗澡(舞蹈)	(45)
教育活动三	没有牙齿的大老虎(语言)	(47)
教育活动四	红眼睛咪咪(半日)	(50)
教育活动五	打喷嚏的小老鼠(欣赏)	(51)
教育活动六	感冒了怎么办(健康、语言)	(53)
教育活动七	漂亮的小口罩(美术)	(55)
教育活动八	预防传染病方法多(半日)	(56)
教育活动九	健康歌(综合)	(58)
	环境创设、生活活动、活动区活动、家长工作	(60)
主题活动	绿色小菜篮	(65)
教育活动一	丰富的菜市场(半日)	(66)
教育活动二	买菜(音乐)	(67)
教育活动三	菜地里的歌(语言)	(69)
教育活动四	绿叶菜好处多(健康、科学)	(70)
教育活动五	瓜瓜大家族(科学)	(72)
教育活动六	营养美味果蔬汁(健康、科学)	(73)
教育活动七	水果屋(语言)	(74)
教育活动八	果实变变变(美术)	(76)
	环境创设、生活活动、活动区活动、家长工作	(77)
主题活动	我会保护自己	(80)
教育活动一	找危险(社会)	(81)
教育活动二	我们的安全小标志(美术、社会)	(82)
教育活动三	两只猴子(音乐)	(84)
教育活动四	妈妈不见了(语言)	(85)
教育活动五	奇怪的“可乐”(健康)	(87)
教育活动六	着火了怎么办(社会)	(89)
	环境创设、生活活动、活动区活动、家长工作	(90)
社会交往		(94)
主题活动	做个好朋友	(94)
教育活动一	我们的新同伴(社会)	(95)
教育活动二	豆豆的烦恼(社会)	(96)
教育活动三	有礼貌的孩子人人爱(社会)	(97)
教育活动四	做客(社会)	(99)
教育活动五	金色的房子(语言)	(101)



(22)	教育活动六 分享真快乐(社会)	(103)
(72)	教育活动七 好朋友(音乐)	(104)
(92)	教育活动八 让一让(社会)	(106)
(50)	教育活动九 我们合作吧(社会)	(108)
(60)	教育活动十 拉拉钩(音乐)	(109)
(20)	教育活动十一 我的朋友多(社会)	(111)
(80)	环境创设、生活活动、活动区活动、家长工作	(112)
(701)		

爱心、同情心 (115)

主题活动 亲亲一家人 (115)

(17)	教育活动一 家是什么(语言)	(116)
(57)	教育活动二 送给妈妈的礼物(社会)	(118)
(47)	教育活动三 猜猜我有多爱你(语言)	(120)
(25)	教育活动四 给爷爷奶奶敲敲背、捶捶腿(音乐)	(123)
	教育活动五 妈妈生病了(社会)	(124)
(87)	教育活动六 我的好爸爸(社会)	(125)
(67)	教育活动七 扮家家(音乐)	(127)
(47)	教育活动八 幸福的一家人(美术)	(129)
(08)	环境创设、生活活动、活动区活动、家长工作	(130)

主题活动 爱要说出来 (133)

(63)	教育活动一 心情晴雨表(美术、社会)	(134)
(23)	教育活动二 想让你高兴(社会)	(135)
(03)	教育活动三 弟弟妹妹笑一个(半日)	(136)
(88)	教育活动四 迷路的小花鸭(音乐)	(137)
(09)	教育活动五 关心生病的好朋友(社会)	(139)
(49)	教育活动六 送给老师的野花(语言)	(140)
(59)	教育活动七 老师您真漂亮(美术)	(142)
(89)	教育活动八 温馨教师节(半日)	(144)
(20)	环境创设、生活活动、活动区活动、家长工作	(145)

社会环境与劳动 (147)

主题活动 社区是一家 (147)

(10)	教育活动一 我的小区我的家(半日)(美术、社会)	(148)
(80)	教育活动二 理发师手真巧(音乐)	(150)
(60)	教育活动三 超市真方便(半日)(社会)	(152)
	教育活动四 保安叔叔真辛苦(社会)	(153)



教育活动五 绿叶小屋(语言)	(155)
教育活动六 采访我的邻居(一日)(社会)	(157)
教育活动七 窗外的垃圾(语言)	(159)
教育活动八 我给小区的建议(美术、社会)	(162)
环境创设、生活活动、活动区活动、家长工作	(163)
主题活动 学做值日生	(165)
教育活动一 你好!值日生(社会)	(166)
教育活动二 大家一起来清洁(社会)	(167)
教育活动三 我们的值日生计划(社会)	(168)
教育活动四 制作头巾(美术)	(170)
教育活动五 教室里的悄悄话(语言)	(171)
教育活动六 值日生的话(社会、语言)	(173)
教育活动七 快乐的值日生(音乐)	(174)
环境创设、生活活动、活动区活动、家长工作	(175)
社会规则与责任感	(178)
主题活动 守规则的好孩子	(178)
教育活动一 活动区里的规则(社会)	(179)
教育活动二 一起玩的好办法(社会)	(180)
教育活动三 排排队,真快乐(半日)	(182)
教育活动四 看书也要有规则(综合)	(183)
教育活动五 农夫捉田鼠(音乐)	(185)
教育活动六 开花的树(语言)	(186)
环境创设、生活活动、活动区活动、家长工作	(188)
主题活动 有困难,我不怕	(190)
教育活动一 这些困难我不怕(社会)	(191)
教育活动二 遇事我不哭(社会)	(192)
教育活动三 小老鼠去做客(语言)	(193)
教育活动四 树林里的麻烦事(科学)	(195)
教育活动五 乌鸦喝水(科学)	(197)
教育活动六 蚂蚁搬豆(音乐)	(198)
教育活动七 司马光砸缸(语言)	(200)
教育活动八 蓝盒子(语言)	(201)
教育活动九 快乐的小蜗牛(音乐)	(203)
环境创设、生活活动、活动区活动、家长工作	(206)



身体锻炼

身体锻炼

积极主动地到户外进行体育锻炼，不怕严寒酷暑。在跳、爬、钻、投掷、平衡、攀登等各种有趣的活动中提高动作的协调性。

主题活动 有趣的体育游戏

🍏 年龄特点

四五岁的儿童精力充沛，体力较好，基本动作比小班幼儿更为灵活，愿意尝试既有趣又有一定挑战性的体育游戏。本主题列举了8个典型的体育游戏，利用各种好玩的玩具、变化的活动场地、不同的游戏规则提高幼儿兴趣，使幼儿更加主动、持久地参与游戏，在各种有趣的活动中提高跳、爬、钻、平衡、攀登等动作的协调性。

🍏 主题目标

1. 正确掌握跳、爬、钻、平衡、攀登等基本动作技能。
2. 能灵活地做出跳、爬、钻、平衡、攀登等动作，在探索游戏玩法的过程中提高身体的协调性。
3. 愿意尝试既有趣又具有一定挑战性的体育游戏，不怕严寒酷暑。



活动列举



教育活动一 踩影子

教材分析

中班幼儿已经开始留意身边的事物，能关注到光、电等自然现象，而有关影子的活动则是幼儿最感兴趣的，能引发幼儿的好奇心和探索欲望。“踩影子”游戏不受场地限制，只要有阳光就能进行。通过“踩影子”的游戏，幼儿进行追逐、躲闪跑的练习，提高身体素质和运动的能力。

活动目标

1. 练习在一定范围内追逐、躲闪跑。
2. 能观察同伴的位置并及时调整自己身体的活动，进行追逐或躲闪。
3. 对影子感兴趣，愿意和同伴一起玩“踩影子”游戏。

活动准备

选择有阳光的天气进行。

活动建议



1. 准备活动:观察影子,活动身体各关节。

(1)引导幼儿在阳光下看看自己影子的形状、位置,让幼儿移动身体,看看影子有什么变化,让幼儿做出不同的姿势,看看影子有什么变化等,让幼儿明白身体动,影子就会动。幼儿们同时达到了活动身体各关节的目的。

(2)引导幼儿玩“踩自己的影子”的游戏,体验人到哪儿,影子就跑到哪儿。

2. 组织游戏“踩影子”,练习在一定范围内追逐、躲闪跑。

(1)教师介绍玩法,激发幼儿玩游戏的兴趣。

(2)引导幼儿尝试两人一组互相追捉对方的影子,一个人踩,一个人躲。

(3)请幼儿讨论在游戏中怎样才能踩到别人的影子或怎样才能不被别人踩到自己的影子。教师小结:不能盲目地乱跑,要注意观察同伴的行动。

(4)提高游戏难度,引导幼儿玩集体游戏“踩影子”。

可先由教师当追捉者,引导幼儿练习四散躲闪跑,熟练后再请 1—3 名幼儿当追捉者继续游戏,被踩到影子后角色互换重新开始游戏。

3. 放松活动:做游戏“影子造型”。

引导幼儿在教师的提示下,自己或与同伴合作创造性地用身体造型展现不同物体的形象,如小鸟、小狗、小兔等,也可用手影表现。

教育活动二 跳过小河

教材分析

中班幼儿已经学过双脚同时向前跳,本活动通过设置小袋鼠跳高、跳过小河、捡果子的游戏环节,让幼儿在游戏情境中掌握立定跳远的动作要领,提高连续行进跳的动作水平,提高身体动作的协调性,达到增强体质的目的。

活动目标

1. 通过游戏掌握双脚立定跳远的动作要领。
2. 能比较协调地用立定跳远和连续行进跳两种动作进行游戏。
3. 在模仿小袋鼠的游戏中愉快地进行跳的练习。

活动准备

1. 袋鼠头饰和“果子”若干,用胶带粘贴成的由窄到宽的“小河”(最窄处 25 厘米,最宽处 35 厘米)3—5 条,篮子 2 个。
2. 场地布置:场地左侧设置 3—5 条“小河”,右侧散落各种“果子”、篮子。



活动建议

1. 游戏“小袋鼠跳得高”，随音乐练习跳的动作，重点活动膝、踝关节。
2. 设置“过河”的游戏情境，引导幼儿探索并掌握双脚立定跳远的动作要领。
 - (1) 引导幼儿观察“小河”有宽有窄的特点，请幼儿探索用不同方法跳过“小河”。
 - (2) 教师或个别幼儿示范立定跳远的方法。

动作要点：双脚并拢站在“小河”边，膝盖微屈，两臂向后摆做好跳的准备，然后两只脚掌同时用力蹬地，身体向斜前方，双臂向前摆，脚跟先落地，膝盖微屈，最后成直立姿势。

- (3) 幼儿练习双脚立定跳远，掌握动作要领。

3. 组织游戏“跳过小河”，巩固立定跳远的动作，练习双脚向前行进跳。

- (1) 教师可创设“过河捡果子”、“采蘑菇”等情境，引起幼儿兴趣。

(2) 引导幼儿鱼贯练习，从起点出发，依次立定跳过“小河”到对岸，双脚行进跳“捡果子”、“采蘑菇”，将“果子”、“蘑菇”放到篮子里。

(3) 提高挑战性，教师可根据幼儿情况创设“雨后小河变宽、打雷下雨要加快速度”等情境，加大游戏难度，引导幼儿继续游戏。

4. 放松活动：引导幼儿模仿小袋鼠随音乐做腿部的放松活动。

教育活动三 胖胖猪送信

教材分析

本活动以“胖胖猪锻炼”、“钻隧道”、“去送信”的游戏情境贯穿始终，幼儿在游戏中练习连续侧身钻过 60 厘米的障碍物，教师可再设置“帮助小动物送加急挂号信”的情境，引导幼儿加快钻的速度，提高幼儿身体动作的协调性，同时提高幼儿的目测能力。

活动目标

1. 练习连续侧身钻过 60 厘米障碍物。
2. 在快速、连续钻的过程中，提高身体的协调性。
3. 愿意帮助他人，在“帮小动物送信”的过程中保持愉快的情绪。

活动准备

1. 60 厘米高的拱形门若干，信封若干，《三只小猪》欢快部分的背景音乐、舒缓音乐。
2. 场地布置：从左至右依次连续摆放 4 个拱形门，最右侧摆放小动物的“家”，共



4 组。

活动建议

1. 准备活动：创设“胖胖猪锻炼”的情境，引导幼儿随《三只小猪》音乐创造性地模仿小猪做跑步、跳远、游泳、打球等动作。
2. 探索“钻”的方法，用比较的方法掌握连续侧身钻时弯腰、低头、屈膝的动作要领。
 - (1) 创设森林里开通隧道的情境，引导幼儿探索钻隧道的方法。
 - (2) 请个别幼儿演示正面钻、侧面钻，其他幼儿学习。
 - (3) 引导幼儿反复练习，比较哪种钻法又快又好。
3. 组织游戏“胖胖猪送信”，巩固快速钻的动作技能，提高身体的协调性。
 - (1) 教师可创设帮小兔子、小猴子等小动物送信的情境，激发幼儿的兴趣。
 - (2) 将幼儿分为 4 组，鱼贯练习连续侧身钻过 4 个拱形门，将“信”送到小动物“家”后返回。根据幼儿表现重复进行游戏，提高幼儿钻的技能，提高身体的协调性。
 - (3) 提高游戏难度，教师可创设帮小鸡或其他小动物送“加急挂号信”的情境进行游戏。
4. 放松活动：做“胖胖猪洗澡”游戏，引导幼儿随舒缓的音乐，模仿小猪与同伴做出拱拱嘴、搓搓背、搓搓腿等动作。

教育活动四 小乌龟历险记

教材分析

本活动抓住幼儿喜欢挑战的心理，通过设置幼儿熟悉的“小乌龟”到城堡探险，给受伤的“小鸟”送食物的游戏情境，引导幼儿学习手脚着地向前、向侧爬行的动作，在游戏中提高幼儿身体动作的协调性和灵活性。

活动目标

1. 初步掌握手脚着地屈膝爬行的动作要点。
2. 能协调地手脚着地屈膝向前爬行，提高身体的协调性和灵活性。
3. 喜欢模仿小乌龟爬的姿态，体验玩爬行游戏的快乐。

活动准备

1. 垫子 4 块、拱形门 4 个、跳绳 8 根，城堡标志、小鸟玩具各 1 个，舒缓的音乐。
2. 场地布置：从左至右依次摆放垫子、拱形门、跳绳、城堡标志，共 4 组。



活动建议

1. 准备活动:引导幼儿变换不同走法进行游戏,如做高人走、矮人走等。
2. 创设情境,探索爬的不同方法,练习手脚着地屈膝向前、向侧爬行。
 - (1)创设情境,引导幼儿模仿小乌龟,自由探索不同的爬行方法。
 - (2)请个别幼儿示范几种爬法,让幼儿之间互相学习。
 - (3)教师示范手脚着地屈膝爬行动作并讲述要领:头抬起,膝盖不着地,一侧手脚撑地,另一侧手脚快速向前爬或向侧面移动。
 - (4)引导幼儿练习向前、向侧爬的动作技能。
3. 组织“小乌龟历险记”游戏,进一步提高幼儿手脚着地向前爬的协调性。
 - (1)创设“小乌龟到城堡探险”的情境,激发幼儿兴趣。
 - (2)引导幼儿游戏,练习手脚着地爬行,即“小乌龟爬过草地、钻过山洞、游过小河、到达城堡”。
 - (3)调节活动密度,教师可创设“小乌龟发现城堡中有受伤的小鸟,要为小鸟送食物”等情境,引导幼儿加快速度进行游戏。
4. 放松活动:引导幼儿随舒缓音乐躺在垫子上,模仿“小乌龟”做蹬腿、伸懒腰、打滚等动作。

教育活动五 盲人摸象

教材分析

中班幼儿已经具备了一定的平衡能力,喜欢参与平衡游戏。本活动设置了模拟盲人的生活情境,引导幼儿在语言提示下练习闭上眼睛行走,锻炼幼儿的平衡能力,克服恐惧心理,进一步体验保护眼睛的重要性,激发幼儿愿意关心、帮助残疾人的情感。

活动目标

1. 能闭上眼睛行走,能根据同伴声音信号的提示辨别方位走。
2. 能注意力集中地听声音或同伴的提示闭眼走到目的地。
3. 能积极大胆地游戏,感受与同伴互相支持、合作游戏的快乐。

活动准备

1. 雪碧瓶、易拉罐等障碍物,贴在墙上的大象图片1张。
2. 场地设置:在场地中央摆放障碍物。
3. 欢快的音乐。



活动建议

1. 准备活动:引导幼儿随欢快的音乐节奏做上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃等动作,活动身体关节。
2. 组织“听音找人”游戏,引导幼儿练习闭目行走,体验盲人走路的感觉。
 - (1)引导幼儿讨论:如果眼睛看不见会有什么不方便?请幼儿闭眼感受。
 - (2)在教师的提示下,引导幼儿两人一组分散游戏,练习听声音闭眼走,熟练后可以请发出指令的幼儿变换方向,用语言提示闭眼幼儿怎么走。两人互换角色轮流游戏。教师应提醒幼儿注意安全并遵守规则、不偷看。
3. 组织“盲人摸象”游戏,引导幼儿轮流进行游戏,进一步巩固平衡技能,体验和同伴一起玩耍的快乐。
 - (1)教师介绍玩法,激发幼儿的兴趣。
 - (2)引导幼儿进行游戏,发展平衡能力。
 - (3)提高游戏难度,如:发出指令的幼儿只用语言提示同伴向前走或设置雪碧瓶、易拉罐等障碍物,由幼儿用语言提示同伴绕过障碍物走到目的地。
4. 做游戏“猜猜我是谁”,引导幼儿进行放松活动。



附:玩法

听音找人

幼儿两人一组,相隔一定距离站立,其中一名幼儿闭眼,另一幼儿说:“我在这里,我是×××”,闭眼幼儿听到声音后,向发出声音的幼儿走去。

盲人摸象

一名幼儿睁眼,一名幼儿闭眼,睁眼的幼儿向后退着走,拉着闭眼的幼儿,帮助他(她)向前走,到触摸到“大象”。

猜猜我是谁

请一名幼儿闭上眼睛,当其他幼儿念完儿歌“小猫、小狗、小刺猬,请你猜猜我是谁”后,闭眼幼儿触摸身边的幼儿,猜猜他(她)是谁。

教育活动六 勇敢的小士兵

教材分析

幼儿喜欢爬攀登架,但是中班幼儿攀爬技能不是很强。本活动抓住幼儿崇拜并喜欢模仿解放军的特点,设置“小士兵”执行任务的情境,引导幼儿进行攀爬练习,从而熟练掌握手脚协调攀爬的动作技能,引导幼儿在爬、跑、投掷等各种游戏中提高身体动



作的协调性。

活动目标

1. 在游戏中掌握手脚协调攀爬的动作技巧,练习爬、跳的动作。
2. 能手脚自然协调地攀爬梯子。
3. 在“扫雷”、“取炸弹”的行动中保持充沛的精力,在搭救小动物的过程中,感受互相帮助的快乐。

活动准备

1. 纸球(沙包)若干,垫子4块,高低不同的竖梯4架(梯子最上面贴有“炸弹”小标志若干),跳绳8根,敌营标志4个,小动物玩具若干、舒缓的音乐。
2. 场地布置:从左至右依次摆放垫子、跳绳、竖梯、敌营标志和小动物玩具,共4组。

活动建议

1. 准备活动:创设情境,引导幼儿以“小士兵”身份进行操练来活动身体关节,做活动上肢、腹背体侧、体转、跳跃等动作。
2. 出示梯子,探索并学习向上、下爬梯子的动作。
 - (1)出示梯子,让幼儿自由探索攀爬梯子的方法。
 - (2)教师或个别幼儿示范攀爬的动作要点。
要点:眼睛向前(上)看,双手抓牢后再抬脚,双脚踩稳梯子后,再松开手去抓下一级梯子。
 - (3)引导幼儿分散练习,初步掌握攀爬技能。
3. 玩游戏“士兵扫雷”,进一步掌握攀爬梯子的技巧,练习爬、跳的动作。
 - (1)教师可创设“小士兵到敌营”扫雷的情境,激发幼儿兴趣,引导幼儿主动参与游戏。
 - (2)引导幼儿分成4队,鱼贯练习,熟练攀爬技能,即“先爬过垫子,再跳过小河,然后攀爬到竖梯的顶端后摘取一个‘炸弹’标志,最后返回起点”。
 - (3)提高难度,可创设“攀爬更高一级的梯子来搭救小动物”的游戏情境,引导幼儿进行游戏,体验互相帮助的快乐。
4. 放松活动:引导幼儿手拿圈随舒缓音乐做各种适合中班幼儿年龄特点的瑜伽动作。

教育活动七 切西瓜

教材分析

“切西瓜”是我国传统的民间游戏,在奔跑、追逐的过程中,幼儿必须快速作出反