



全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材
(供护理学类专业用)

儿科护理学

◎ 主 编 张 瑛 张丽萍

◎ 副主编 周乐山 赵秀芳 刘长云 沈 曲



中国医药科技出版社



全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材
(供护理学类专业用)

儿科护理学

主 编 张 瑛 张丽萍

副主编 周乐山 赵秀芳 刘长云 沈 曲

编 者 (以姓氏笔画为序)

万峰静 (海南医学院护理学院)

马晶晶 (四川大学华西第二医院)

石 云 (长治医学院)

刘长云 (潍坊医学院)

孙 鹏 (承德医学院)

李雪娇 (安徽中医药大学)

杨红霞 (山东泰山医学院)

沈 曲 (厦门大学医学院)

张 瑛 (长治医学院)

张小宁 (徐州医学院)

张丽萍 (温州医科大学附属二院育英儿童医院)

周乐山 (中南大学护理学院)

赵秀芳 (四川大学华西第二医院)

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本教材为全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材之一。系根据全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材编写总体原则、要求和《儿科护理学》课程教学大纲的基本要求及课程特点编写而成,其内容主要包括绪论、生长发育、儿童保健及各种儿科常见病的护理等。并在各章设有“学习目标”“案例引导”“知识链接”“知识拓展”“考点提示”“本章小结”及“目标检测”等模块。同时配套有“爱慕课”在线学习平台(包括电子教材、教学大纲、教学指南、视频、课件、题库、图片等),从而使教材内容立体化、生动化,易教易学。

本书供全国普通高等医学院校护理学类专业师生教学使用。

图书在版编目(CIP)数据

儿科护理学/张瑛,张丽萍主编. —北京:中国医药科技出版社,2016.6

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5067-8252-4

I. ①儿… II. ①张… ②张… III. ①儿科学-护理学-医学院校-教材 IV. ①R473.72

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第105724号

美术编辑 陈君杞

版式设计 张 璐

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100082

电话 发行:010-62227427 邮购:010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 889×1194mm $\frac{1}{16}$

印张 26

字数 632千字

版次 2016年8月第1版

印次 2016年8月第1次印刷

印刷 三河市百盛印装有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-8252-4

定价 52.00元

版权所有 盗版必究

举报电话:010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

出版说明

为面向全国省属院校本科护理学专业教学实际编写出版一套切实满足培养应用型护理学人才需求和“老师好教、学生好学及学后好用”的护理学类专业教材，在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家食品药品监督管理总局的支持下，根据教育部高等教育教学改革精神，以及培养临床实用型人才、提高护理实践能力等护理人才培养要求，在全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材建设指导委员会专家的悉心指导下，中国医药科技出版社组织全国近 110 所省属高等医学院校为主体的具有丰富教学经验和较高学术水平的 600 余位专家教授历时 1 年余的编撰，本套教材即将付梓出版。

全套教材包括护理学类专业理论课程教材共计 34 门。将于 2016 年 8 月由中国医药科技出版社出版发行。主要供全国普通高等医学院校护理学类专业教学使用，也可供医药卫生行业从业人员学习参考。

本套教材定位清晰、特色鲜明，主要体现在以下方面：

1. 切合院校教学实际，突显教材针对性和适应性

在编写本套教材过程中，编者们始终坚持从全国省属医学院校护理学类专业教学实际出发，并根据培养应用型护理人才的需求和医疗机构对护生临床护理实践能力、沟通交流能力、服务意识、敬业精神等要求，结合国家护士执业资格考试新要求，同时适当吸收护理行业发展的新知识、新技术、新方法，从而保证教材内容具有针对性、适应性和权威性。

2. 强化护理能力培养，满足应用型人才培养需求

本套教材的内容和体系构建着眼于理论与实践相结合、人文社科及护理与医学相结合，强化培养学生实践能力、独立分析问题和解决问题的评判性思维能力，满足以能力为本位的高素质、强能力、精专业、重实践的应用型本科护理学人才培养需求。

3. 创新教材编写模式，增强内容的可读性实用性

在遵循教材“三基、五性、三特定”的建设规律基础上，引入“案例引导”模块内容，同时设计“学习目标”“知识链接”“知识拓展”“考点提示”“本章小结”“目标检测”等模块，以增强教材内容的可读性和实用性，更好地培养学生学习的自觉性和主动性以及理论联系实践的能力、创新思维能力和综合分析能力。

4. 搭建在线学习平台，立体化资源促进数字教学

在编写出版整套纸质教材的同时，编者与出版社为师生均免费搭建了与每门纸质教材相配套的“爱慕课”在线学习平台（含电子教材、教学课件、图片、微课、视频、动画及练习题等教学资源），使教学内容资源更加丰富和多样化、立体化，更好地满足在线教学信息发布、师生答疑互动及学生在线测试等教学需求，促进学生自主学习，为提高教育教学水平和质量，实现教学形成性评价等和提升教学管理水平提供支撑。

编写出版本套高质量教材，得到了全国知名专家的精心指导和各有关院校领导与编者的大力支持，同时本套教材专门成立了评审委员会，数十位专家对教材内容进行了认真审定并提出了宝贵意见，在此一并表示衷心感谢。出版发行本套教材，希望受到广大师生欢迎，并在教学中积极使用本套教材和提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材，为促进我国护理学类专业教育教学改革和人才培养作出积极贡献。

中国医药科技出版社
2016年7月

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

教材建设指导委员会

顾问 姜小鹰 (福建医科大学护理学院)

主任委员 何国平 (中南大学湘雅护理学院)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

丁 萍 (安徽医科大学)

任 辉 (第三军医大学护理学院)

刘殿刚 (湖北中医药大学)

张彩虹 (海南医学院国际护理学院)

方正清 (安徽中医药大学护理学院)

刘建军 (江西中医药大学护理学院)

张 瑛 (长治医学院护理学院)

单伟颖 (承德医学院护理学院)

委员 (以姓氏笔画为序)

王秀华 (中南大学湘雅护理学院)

邓科穗 (江西中医药大学护理学院)

朱大诚 (江西中医药大学)

江育萍 (广西中医药大学)

李 净 (安徽中医药大学)

李玉翠 (长治医学院护理学院)

宋晓亮 (长治医学院)

金荣疆 (成都中医药大学)

房民琴 (三峡大学第一临床医学院)

姜贵云 (承德医学院)

唐红英 (第三军医大学)

章新琼 (安徽医科大学护理学院)

梁桂仙 (昆明医科大学护理学院)

新 燕 (内蒙古医科大学)

顾文贞 (广东医科大学护理学院)

王春平 (潍坊医学院)

申丽娟 (昆明医科大学)

朱天民 (成都中医药大学)

苏衍萍 (泰山医学院)

李玉红 (安徽医科大学护理学院)

李智山 (湖北文理学院医学院)

张雪飞 (湖北中医药大学)

周谊霞 (贵州医科大学护理学院)

钟志兵 (江西中医药大学)

徐旭东 (济宁医学院)

黄秀凤 (广东医科大学护理学院)

商战平 (泰山医学院)

彭德忠 (成都中医药大学)

翟 静 (泰山医学院)

魏秀红 (潍坊医学院护理学院)

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

教材评审委员会

主任委员 姜小鹰 (福建医科大学护理学院)

何国平 (中南大学湘雅护理学院)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

王 强 (河南大学护理学院)

王克芳 (山东大学护理学院)

史瑞芬 (南方医科大学护理学院)

朱爱勇 (第二军医大学护理学院)

江智霞 (遵义医学院护理学院)

安力彬 (大连大学护理学院)

李惠玲 (苏州大学护理学院)

张立力 (南方医科大学护理学院)

张美芬 (中山大学护理学院)

尚少梅 (北京大学护理学院)

赵 岳 (天津医科大学护理学院)

郝玉芳 (北京中医药大学护理学院)

胡秀英 (四川大学华西护理学院)

委员 (以姓氏笔画为序)

于 睿 (辽宁中医药大学护理学院)

王 彦 (河北大学护理学院)

王亚宁 (江西科技学院护理学院)

王爱敏 (青岛大学医学院护理学院)

王继红 (北华大学护理学院)

方正清 (安徽中医药大学护理学院)

毕怀梅 (云南中医学院护理学院)

任海燕 (内蒙古医科大学护理学院)

刘 娟 (宁夏医科大学护理学院)

刘卫东 (滨州医学院护理学院)

刘化侠 (泰山医学院护理学院)

刘建军 (江西中医药大学护理学院)

刘彦慧 (天津中医药大学护理学院)

李 伟 (潍坊医学院护理学院)

李 红 (福建医科大学护理学院)

李伊为 (广州中医药大学护理学院)

李远珍 (皖南医学院护理学院)

李春卉 (吉林医药学院护理学院)

李保刚 (昆明医科大学护理学院)

李惠萍 (安徽医科大学护理学院)

杨英豪 (河南中医药大学护理学院)

吴 彬 (广西中医药大学护理学院)

何桂娟 (浙江中医药大学护理学院)

何朝珠 (南昌大学护理学院)

张 佩 (锦州医科大学护理学院)

张 瑛 (长治医学院护理学院)

张素英 (包头医学院护理学院)

张彩虹 (海南医学院国际护理学院)

张翠娣 (上海中医药大学护理学院)

陈长英 (郑州大学护理学院)

林 秧 (厦门医学院护理学院)

林素兰 (新疆医科大学护理学院)

郎玉玲 (牡丹江医学院护理学院)

胡 慧 (湖北中医药大学护理学院)

贾秀英 (贵州医科大学护理学院)

崔香淑 (延边大学护理学院)

谢 晖 (蚌埠医学院护理学系)

鞠 梅 (西南医科大学护理学院)

林 萍 (佳木斯大学基础医学院)

周建荣 (重庆医科大学护理学院)

单伟颖 (承德医学院护理学院)

袁爱华 (长沙医学院护理学院)

郭 宏 (沈阳医学院护理学院)

韩 琳 (兰州大学医学院护理学院)

廖 力 (南华大学护理学院)

魏碧蓉 (莆田学院护理学系)

全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材

书 目

序号	教材名称	主编	ISBN
1	护理专业英语	刘殿刚	978 - 7 - 5067 - 8239 - 5
2	医学统计学	张雪飞	978 - 7 - 5067 - 8240 - 1
3	人体解剖学	徐旭东 邹智荣	978 - 7 - 5067 - 8269 - 2
4	药理学	宋晓亮 王瑞婷	978 - 7 - 5067 - 8267 - 8
5	组织学与胚胎学	苏衍萍 吴春云	978 - 7 - 5067 - 8271 - 5
6	医学微生物学与寄生虫学	李智山 杜雯英	978 - 7 - 5067 - 8268 - 5
7	生物化学	翟 静 周晓慧	978 - 7 - 5067 - 8243 - 2
8	生理学	朱大诚	978 - 7 - 5067 - 8266 - 1
9	医学免疫学	新 燕	978 - 7 - 5067 - 8241 - 8
10	病理学	申丽娟 王娅兰	978 - 7 - 5067 - 8253 - 1
11	病理生理学	商战平 卢彦珍	978 - 7 - 5067 - 8263 - 0
12	预防医学	王春平 李 君	978 - 7 - 5067 - 8247 - 0
13	临床营养学	江育萍	978 - 7 - 5067 - 8264 - 7
14	社区护理学	李玉红	978 - 7 - 5067 - 8258 - 6
15	护理心理学	钟志兵	978 - 7 - 5067 - 8242 - 5
16	老年护理学	邓科穗 钟清玲	978 - 7 - 5067 - 8256 - 2
17	健康评估	王秀华 丁 萍	978 - 7 - 5067 - 8265 - 4
18	护理学导论	唐红英 王 萍	978 - 7 - 5067 - 8244 - 9
19	基础护理学	颜文贞 肖洪玲	978 - 7 - 5067 - 8246 - 3
20	护理伦理学	黄秀凤	978 - 7 - 5067 - 8245 - 6
21	护理管理学	李玉翠 任 辉	978 - 7 - 5067 - 8248 - 7
22	内科护理学	魏秀红 张彩虹	978 - 7 - 5067 - 8249 - 4
23	外科护理学	梁桂仙 宫叶琴	978 - 7 - 5067 - 8250 - 0
24	妇产科护理学	单伟颖 柳韦华	978 - 7 - 5067 - 8251 - 7
25	儿科护理学	张 瑛 张丽萍	978 - 7 - 5067 - 8252 - 4
26	五官科护理学	房民琴 王志英	978 - 7 - 5067 - 8254 - 8
27	精神科护理学	章新琼	978 - 7 - 5067 - 8257 - 9
28	急危重症护理学	周谊霞 田永明	978 - 7 - 5067 - 8255 - 5
29	康复护理学	姜贵云	978 - 7 - 5067 - 8259 - 3
30	中医养生康复学	金荣疆 唐 巍	978 - 7 - 5067 - 8270 - 8
31	中医临床护理学	刘建军	978 - 7 - 5067 - 8261 - 6
32	针灸推拿与护理	彭德忠	978 - 7 - 5067 - 8262 - 3
33	中医护理学基础	李 净 孟静岩	978 - 7 - 5067 - 8260 - 9
34	中医营养与食疗	朱天民	978 - 7 - 5067 - 8272 - 2

注:34 门主干教材均配套有中国医药科技出版社“爱慕课”在线学习平台。

为体现高等教育教学改革的有关精神以及护理事业发展要求,进一步落实《中国护理事业发展规划纲要(2011-2015年)》提出的“坚持以岗位需求为导向”“大力培养临床实用型人才”“注重护理实践能力的提高”“增强人文关怀意识”的要求,切实满足培养从事临床护理应用型人才的需求,转变重理论而轻实践、重医学而轻人文的传统观念,坚持理论与实践相结合、人文社科及护理与医学相结合,强化培养学生动手实践能力、独立分析问题和解决问题的评判性思维能力。中国医药科技出版社特组织了全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材的编写。

本教材是根据全国普通高等医学院校护理学类专业“十三五”规划教材编写原则和要求及护理本科生的特点而编写的。在编写中遵循教材规律,既注重课程“三基”水平的培养,又注重“思想性、科学性、先进性、启发性、适用性”的统一。内容紧扣教学大纲,注重护理学专业特色,既包括深入浅出的理论知识,又与护理临床实际相结合。更加注重儿童心理、情感发育问题的干预和护理,强调人文知识向专业知识的渗透,体现了以儿童及其家庭为中心的护理理念和整理护理观。

在编写体例上,以护理程序为编写的思维框架,体现儿童疾病护理的连续性、整体性、系统性。重点疾病护理采用典型案例引入、提出问题的方式,按照发病机制、护理评估、护理诊断及医护合作性问题、护理措施、护理评价的完整护理程序进行论述,引导学生建立临床思维,提高临床观察、分析、判断问题和解决问题的能力,适应培养应用型护理学类人才的需要。

在编写结构上,本教材创新编写模式,正文中设置了“知识链接”“知识扩展”等模块,引导学生对学科前沿趋势、相关领域研究热点和最新研究成果进行思考,培养学生从事科研的兴趣。每章设置“学习目标”“目标检测”,使学生能更全面、系统地掌握儿科护理学的基本理论、基本知识和基本技能,提高临床观察、分析和解决问题的能力。

本教材在编写过程中得到了编者和参编院校的大力支持,承德医学院护理学院单伟颖院长、贵州医科大学护理学院贾秀英书记及其团队对教材内容进行了审定,在此一并致谢!

本教材虽经过多次修改及审校，但限于编者水平，书中如有疏漏和不当之处，恳请各院校师生、临床护理工作者批评、指正，以期再版修订时改正。

编 者
2016 年 3 月

第一章 绪论	1
第一节 儿科护理学概述	1
一、儿科护理学的任务	1
二、儿科护理学的范围	1
第二节 儿童年龄分期及各期特点	1
一、胎儿期	2
二、新生儿期	2
三、婴儿期	2
四、幼儿期	3
五、学龄前期	3
六、学龄期	3
七、青春期	3
第三节 儿科特点及儿科护理原则	3
一、儿科特点	4
二、儿科护理原则	5
第四节 儿科护士的角色与素质要求	5
一、儿科护士的角色	5
二、儿科护士的素质要求	7
第五节 儿科护理学的发展趋势	7
第二章 儿童生长发育	9
第一节 生长发育的规律及其影响因素	9
一、生长发育的一般规律	9
二、影响生长发育的因素	10
第二节 儿童生长发育及评价	11
一、体格生长常用指标及测量方法	11
二、体格生长评价	13
第三节 与体格生长有关的各系统的发育	15
一、骨骼发育	15
二、牙齿发育	16
三、肌肉与脂肪组织发育	17
四、生殖系统发育	18
第四节 儿童神经心理行为的发育	18
一、感知的发育	19

二、运动的发育	19
三、语言的发育	20
五、社会行为的发展	22
六、神经心理发育的评价	23
【附】丹佛发育筛查测验 (DDST)	25
一、检查对象	25
二、测验工具	25
三、测验项目 DDST	25
四、测验前准备	26
五、测验程序	27
六、注解	27
七、测验结果评定	28
第五节 儿童发展理论	28
一、弗洛伊德的性心理发展理论	28
二、艾瑞克森的心理社会发展理论	29
三、皮亚杰的认知发展理论	30
四、科尔伯格的道德发展理论	31
第六节 儿童发展中的常见问题	32
一、体格生长偏离	32
二、心理行为异常	32
第三章 儿童保健	36
第一节 各年龄段儿童的特点及保健	36
一、胎儿的特点及保健	36
二、新生儿的特点及保健	37
三、婴儿的特点及保健	40
四、幼儿的特点及保健	41
五、学龄前儿童的特点及保健	43
六、学龄期儿童的特点及保健	43
七、青春期儿童或青少年的特点及保健	44
第二节 社区、集体机构儿童保健	44
一、社区儿童保健	44
二、集体机构儿童	46
第三节 儿童游戏	48
一、游戏的功能	48
二、不同年龄阶段游戏的特点	48
第四节 儿童体格锻炼	48
第五节 儿童意外伤害	50
第六节 儿童计划免疫	52
一、免疫方式及常用制剂	52
二、免疫程序	52
三、预防接种的注意事项	54
四、预防接种的反应及处理	55
第四章 住院患儿护理及其家庭的支持	58

第一节 儿童医疗机构的设置特点与护理管理	58
一、儿科门诊	58
二、儿科急诊	59
三、儿科病房	59
第二节 住院儿童的心理反应及护理	60
一、各年龄阶段儿童对疾病的认识	60
二、各年龄阶段儿童对住院的心理反应及护理	60
第三节 住院儿童家庭的护理	62
一、住院对儿童家庭的影响	62
二、住院儿童家庭的应对及护理	62
第四节 儿童临终关怀	63
一、住院患儿的临终关怀	63
二、对临终患儿家庭的情感支持	63
第五节 与儿童及其家庭的沟通	64
一、与患儿的沟通	64
二、与患儿家长的沟通	64
第六节 儿童疼痛管理	65
一、儿童疼痛的评估	65
二、儿童疼痛的护理	66
第七节 儿童健康评估	67
一、健康史采集	67
二、身体评估	68
三、发育评估	69
四、家庭评估	70
五、营养评估	70
第八节 儿童用药特点及护理	71
一、儿童用药特点	72
二、儿童药物选用及护理	72
三、儿童药物剂量计算	72
四、儿童给药方法	73
第九节 儿童体液平衡的特点及液体疗法	74
一、儿童体液平衡特点	74
二、水、电解质和酸碱平衡紊乱	75
三、液体疗法	77
第五章 儿科常用护理技术	81
第一节 更换尿布法	81
第二节 婴儿沐浴法	82
第三节 婴儿抚触	83
第四节 约束保护法	84
第五节 头皮静脉输液法	85
第六节 儿童动静脉穿刺法	86
第七节 经外周静脉导入中心静脉置管	88
第八节 外周动静脉同步换血法	89

第九节 婴幼儿灌肠法	91
第十节 温箱使用法	92
第十一节 光照疗法	93
第十二节 雾化吸入法	94
第六章 儿童营养及营养性障碍性疾病护理	96
第一节 能量与营养素	96
一、能量的需要	96
二、营养素的需要	97
第二节 儿童喂养与膳食安排	100
一、婴儿营养与喂养	100
二、幼儿膳食安排	104
第三节 儿童营养状况评估	105
第四节 蛋白质-能量营养障碍	106
一、蛋白质-能量营养不良	106
二、儿童单纯性肥胖症	110
第五节 维生素D缺乏性疾病	112
一、维生素D缺乏性佝偻病	112
二、维生素D缺乏性手足搐搦症	117
第六节 维生素A缺乏病	119
第七节 锌缺乏症	121
第七章 新生儿及新生儿疾病患儿的护理	125
第一节 新生儿分类	125
一、根据胎龄分类	125
二、根据体重分类	126
三、根据出生体重和胎龄的关系分类	126
四、根据生后周龄分类	127
五、高危新生儿	127
第二节 正常足月儿和早产儿的特点及护理	127
一、正常足月儿的特点和护理	127
二、早产儿的特点和护理	130
第三节 小于胎龄儿及大于胎龄儿的护理	133
一、小于胎龄儿及其护理	133
二、大于胎龄儿及其护理	135
第四节 新生儿重症监护及护理	136
第五节 新生儿窒息	138
第六节 新生儿缺氧缺血性脑病	142
第七节 新生儿颅内出血	144
第八节 新生儿肺透明膜病	146
第九节 新生儿黄疸	148
第十节 新生儿溶血病	151
第十一节 新生儿肺炎	153
一、吸入性肺炎	153
二、感染性肺炎	154

三、新生儿肺炎的护理	155
第十二节 新生儿脐炎	156
第十三节 新生儿败血症	156
第十四节 新生儿硬肿病	159
第十五节 新生儿坏死性小肠结肠炎	161
第十六节 新生儿低钙血症	163
第十七节 新生儿糖代谢紊乱	164
一、新生儿低血糖	164
二、新生儿高血糖	165
第八章 呼吸系统疾病患儿的护理	168
第一节 儿童呼吸系统解剖生理特点	168
第二节 急性上呼吸道感染	173
第三节 急性感染性喉炎	175
第四节 肺炎	176
一、概述	176
二、支气管肺炎	177
三、几种不同病原体所致肺炎的特点	183
第五节 支气管哮喘	187
第九章 消化系统疾病患儿的护理	196
第一节 儿童消化系统解剖生理特点	196
第二节 口炎	197
一、鹅口疮	197
二、疱疹性口腔炎	198
三、溃疡性口炎	198
四、口炎护理	199
第三节 胃食管反流	199
第四节 婴儿腹泻	202
第五节 肠套叠	210
第六节 先天性巨结肠	212
第七节 先天性肥厚性幽门狭窄	214
第十章 循环系统疾病患儿的护理	219
第一节 儿童循环系统解剖生理特点	219
一、心脏的胚胎发育	219
二、胎儿血液循环及出生后的改变	220
三、正常各年龄期儿童心脏、心率、血压的特点	221
第二节 先天性心脏病	222
一、概述	222
二、临床常见的先天性心脏病	223
三、先天性心脏病患儿的护理	232
四、心导管检查及介入治疗患儿的护理	234
第三节 病毒性心肌炎	236
第十一章 血液系统疾病患儿的护理	241
第一节 儿童造血和血液特点	241

一、造血特点	241
二、血液特点	242
第二节 儿童贫血	242
一、概述	242
二、营养性缺铁性贫血	244
三、营养性巨幼细胞贫血	248
第三节 出血性疾病	250
一、特发性血小板减少性紫癜	250
二、血友病	252
第四节 急性白血病	254
第十二章 泌尿系统疾病患儿的护理	262
第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点	262
第二节 急性肾小球肾炎	265
第三节 肾病综合征	270
第四节 尿路感染	277
第十三章 神经系统疾病患儿的护理	283
第一节 儿童神经系统解剖生理特点及检查	283
一、儿童神经系统解剖生理特点	283
二、神经系统检查	284
第二节 化脓性脑膜炎	286
第三节 急性散发性病毒性脑炎	289
第四节 癫痫发作和癫痫	292
第五节 脑性瘫痪	296
第十四章 内分泌系统疾病患儿的护理	300
第一节 概述	300
第二节 先天性甲状腺功能减退症	301
第三节 生长激素缺乏性侏儒症	304
第四节 儿童糖尿病	306
第五节 性早熟	311
第十五章 免疫缺陷病和结缔组织病患儿的护理	314
第一节 儿童免疫系统特点	314
一、非特异性免疫	314
二、特异性免疫	315
第二节 原发性免疫缺陷	316
第三节 继发性免疫缺陷	319
一、概述	319
二、获得性免疫缺陷综合征（艾滋病）	319
第四节 风湿热	323
第五节 幼年特发性关节炎	326
第六节 川崎病	329
第七节 过敏性紫癜	332
第十六章 遗传代谢性疾病患儿的护理	337
第一节 概述	337