

社区健康管理专业建设

——基于“宽基础、活模块”理论

博学
文库

BOXUE WENKU

邓斌菊/著

本研究以『社区健康管理』专业为例,依据职业教育理论,分析国内公众健康状况,论证新专业建设的必要性和可行性,探索卫生类高职院校专业建设的组织构建、情境分析、目标拟定、方案编制、解释与实施、修订与深化等具体问题,拟定专业培养目标、教学内容 and 实施方案,构建评价体系,析现存问题提出改进意见和建议。



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社



BOXUE WENKU

社区健康管理专业建设

——基于“宽基础、活模块”理论

邓斌菊/著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

社区健康管理专业建设:基于“宽基础、活模块”理论/邓斌菊
著. —合肥:安徽大学出版社, 2015. 11

(博学文库)

ISBN 978-7-5664-0996-6

I. ①社… II. ①邓… III. ①社区医学—卫生保健—学科建
设—研究—高等职业教育 IV. ①R197.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 183761 号

社区健康管理专业建设——基于“宽基础、活模块”理论

shequ jiankang guanli zhuan ye jianshe——jiyu kuanjichu huomokuai lilun 邓斌菊 著

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

印 刷: 安徽省人民印刷有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 152mm×228mm
印 张: 8.25
字 数: 100 千字
版 次: 2015 年 11 月第 1 版
印 次: 2015 年 11 月第 1 次印刷
定 价: 30.00 元

ISBN 978-7-5664-0996-6

策划编辑: 卢 坡

责任编辑: 刘婷婷 卢 坡

责任校对: 程中业

装帧设计: 李 军 金伶俐

美术编辑: 李 军

责任印制: 陈 如

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 0551-65106311

外埠邮购电话: 0551-65107716

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 0551-65106311

前 言

实用型专业人才的培养是职业教育与社会需求相结合的桥梁和枢纽,而适销对路的人才培养的首要 and 关键环节则是特色专业的建设。专业建设是体现职业教育与市场需求吻合程度的重要指标,是职业院校保持自身可持续发展、提高学生就业竞争力的有效途径。社会经济的迅猛发展、公众生活水平的提高,使得市场对卫生服务人才的需求发生快速变迁。在高等医学教育规模不断扩大的情况下,卫生职业学院若死守护理等老牌专业课程的壁垒,终将被经济发展的大潮所淹没,其要在夹缝中找到自己的生存空间,必由之路只能是结合自身特点开拓创新,及时建设一些能够影响其服务人群的新专业,在市场中寻求生存契机。职业教育必须依据市场需求来调整专业设置和教学内容,而专业建设强调自主决策,这有利于职业院校提高自身的教育品质,满足社会人才需求。

本书为安徽省教育厅质量工程研究项目“社区健康管理特色专业开发建设”(项目编号:2014tszy087)的研究成果。这项研究以皖北卫生职业学院开发建设,以“宽基础、活模块”课程模式特色的社区健康管理专业为模型,综述国内外职业教育专

业建设的研究现状,以及我国经济发展引起的公众健康状况对卫生职业教育专业课程改革的影响,论述在卫生类高职院校建设社区健康管理专业的必要性和可行性。进而以职业教育课程建设理论为基础,以皖北卫生职业学院为个案,对卫生类高职院校专业建设的组织构建、情境分析、目标拟定、方案编制、解释与实施、修订与深化进行探索性研究。本书主要运用文献综述、问卷及访谈调查等方法,阐释社区健康管理专业培养目标的确定、教学内容的选择、实施方案的设计,以及教育评价的设想,分析此过程中可能存在的问题,从而提出改进意见,并对卫生类职业院校新专业的建设工作提出一些建议和思考。

在皖北卫生职业学院开发建设“社区健康管理专业”,将为学生开创一条宽阔的就业渠道,凸显学院办学特色,更好地实现职业教育目标,推进职业院校教育改革。之所以这样说,主要鉴于以下原因。

首先,卫生类职业院校开发建设社区健康管理专业符合国家政策要求。

随着我国老年人口的增多、人们工作压力的增大,疾病的种类尤其是慢性非传染性疾病(后称“慢病”)也随之增多,用于诊断和治疗的费用开支巨大,这对人们的正常生活产生巨大影响,加之人们又有延长寿命、提高生活质量的期望,所以对健康维护及改善的需求日益增长。因而,仅仅关注疾病诊断和治疗的传统的医疗服务模式已不能满足社会需求,人们对健康维护的关注点由重视“诊断和治疗”转移到了重视完善的“健康维护和管理系统”的建立。《中国慢性病防治工作规划(2012—2015年)》(卫疾控发〔2012〕34号)中明确指出:“‘十二五’时期是加强慢性病防治的关键时期,要把加强慢性病防治工作作为改善民生、推进医改的重要内容,采取有力有效措施,尽快遏制慢性病高发态势。”该规划还强调:“以社区为基础,以城乡全体居民为服务对象,以控制慢性病危险因素为干预重点,以健康教育、

健康促进和患者管理为主要手段,强化基层医疗卫生机构的防治作用,促进预防、干预、治疗的有机结合。”而包含在慢性病中的慢性非传染性疾病,即慢病的防治过程正是社区健康管理服务的主要工作内容。

提高国民健康素质是我国政府重要的社会发展目标之一,健康管理是实现这一重要目标的最有效途径。卫生部颁布预防性诊疗服务规范,将健康产业的主题定为健康管理。卫生部职业技能鉴定指导中心于2004年组织有关专家探讨是否有必要设立一种新职业来满足社会健康管理的大量需求,2005年该中心组织开展了健康管理师新职业的申报工作。2005年8月2日,中华人民共和国劳动和社会保障部职业技能鉴定中心函复卫生部职业技能鉴定指导中心,“同意将健康管理师……列为新职业”。

教育部最新公布的《关于征求对〈高等职业学校专业目录(修订二稿)〉意见的通知》(教职成司函[2014]152号)中列出“1208 健康管理与促进类”,代码为650313。社区健康管理专业隶属这一系列,是教育部允许开设的专业。

据此,建设以健康促进教育和健康维护为目标的社区健康管理专业,不仅符合国家和安徽省的政策要求,而且势在必行。

其次,开发建设社区健康管理专业是市场对卫生服务人才的急切需求。

继美、日等发达国家之后,健康管理在全球范围内迅速兴起,成为当前卫生行业的发展潮流。我国的健康管理产业真正起步是在近年,是一个刚刚兴起且有广阔前景的朝阳产业,发展势头强劲。然而,现今仅有部分高校设有健康管理专业或与其相关专业,安徽省尚无将“社区健康管理”作为专业在卫生职业学院开设的先例,卫生职业教育明显滞后于市场需求。

《安徽省慢性病防治工作规划(2012—2015年)》指出:“我省是人口大省,近年来随着我省工业化、城镇化、老龄化进程的

不断加快,慢性病也呈快速上升势头。根据样本抽样调查、死因登记点报告,我省 18 岁以上成人高血压患病率为 25.4%,糖尿病患病率为 3.2%,血脂异常患病率为 19.3%,恶性肿瘤年均发病率为 145.36/10 万,恶性肿瘤、脑血管病、心脏病和呼吸系统疾病等主要慢性病分列死因顺位的前四位。与我省慢性病防控工作所面临的严峻挑战不相适应的是,当前全社会对慢性病严重危害普遍认识不足,政府主导、多部门合作、全社会参与的工作机制尚未建立,慢性病防治网络尚不健全,卫生资源配置不尽合理,人才队伍建设亟待加强。”皖北卫生职业学院地处的皖北平原,土地面积约占全省的四分之一,人口占全省的三分之一以上。因此,皖北乃至全省卫生人才市场,需要一大批可以胜任以健康教育、健康促进和患者管理为主要手段、建设基层医疗卫生机构慢性病防治网络的社区健康维护人员。可见,新兴的健康服务行业势必会有广阔的市场前景。

据此,将社区健康管理作为卫生职业学院的新兴专业进行开发建设,既可以满足人才市场的需求,又拓宽了卫生职业学院毕业生的就业渠道。在皖北卫生职业学院进行社区健康管理专业建设,是优化皖北地区乃至全省的地方卫生技术队伍结构,提升卫生技术队伍的专业素质,适应卫生事业快速发展的需要;是促进区域经济结构合理调整的需要;是学院自身发展的需要;是职业教育引领人才市场并具备预见性的职业教育原则的充分体现。

再次,开发建设以“宽基础、活模块”为特色的社区健康管理专业是皖北卫生职业学院学生发展的需要。

职业院校学生的知识基础和个性特征的差异性很大,这就要求教学内容要适合学生的个性发展,尤其是要满足不同层次学生的需求,使学生的职业能力得到较好发展。据我国首批健康管理硕士研究生唐海的介绍,健康管理主要需要三类人才,一是健康管理师,二是营养师,三是心理咨询师。由于这些人

才都属于国家近年公布的新职业人才,现有资源有限,大部分需要经过培训,他们对于整个健康行业来说都十分紧缺。市场调研和就业前景分析表明,社区健康管理专业与卫生职业学院培养人才的知识结构是相吻合的。而以“宽基础、活模块”为特色的专业课程体系的建立,能够更好地体现学习内容的多样化,使得学生在走进卫生人才市场之前能够在健康管理师、心理咨询师和营养师等多个职业的职业群中做出选择或自主组合,给不同基础和个性特点的学生提供更大的选择空间,有利于学生整体素质的提高和专业能力的发展。

最后,皖北卫生职业学院具备开设社区健康管理专业的教育条件。

皖北卫生职业学院现有占地 343 亩,校舍建筑面积 7.5 万多平方米;专任教师 120 人,15% 具有硕士学位,27% 为副高级以上专业技术职务;拥有总值 2000 余万元的教学仪器设备,公共、基础和专业实验室共 87 个;计算机 300 台,多媒体教室 800 座,语音室 140 座,电子阅览室 90 座;图书馆藏书约 39 万册;二级甲等综合性附属医院 1 所,专业技术人员 1190 人;校外实习基地 33 个。可见,皖北卫生职业学院足以为开设社区健康管理专业提供良好的教学环境。

皖北卫生职业学院现有专职、兼职教师 120 人,其中公共卫生专业教师 4 人,均为硕士或在读硕士研究生;从事多年实践工作的二级心理咨询师 3 人,另有 2 人即将取得二级心理咨询师资格证书;长期与宿州市卫生局联合举办社区卫生服务人员能力建设培训,与宿州市数十家社区卫生服务中心长期保持人员和业务交流。学院成立专门的医学教育研究办公室,重视教育教学研究工作,教育人员具备较强的科研意识和能力,每年都有多项教研成果问世,并有百余篇研究论文发表。这些教育资源为开设社区健康管理专业提供了教学团队和业务上的强有力的保障。

可见,在皖北卫生职业学院,对以“宽基础、活模块”为特色的社区健康管理专业的开发建设进行尝试性研究,顺应了当下卫生行业人才专业发展方向的新潮流,增强了学院的市场竞争意识和竞争实力,促进了皖北乃至安徽省卫生职业教育事业的发展。

本书共分为五个部分:绪论、社区健康管理专业建设的理论基础、社区健康管理行业现状调查、社区健康管理专业建设的可行性论证、社区健康管理专业建设方案,以及结语。

第一章,绪论。介绍选题的背景;界定职业教育的专业、课程、专业建设、专业课程开发,以及健康管理、社区健康管理等概念;相关研究的综述与分析;研究的意义;研究思路与创新;论著的结构等。

第二章,社区健康管理专业建设的理论基础。寻找将社区健康管理作为卫生类高职院校专业课程进行开发建设的立论依据;概述职业教育专业课程开发的类型,分析各种专业课程模式的优势和劣势,并针对健康管理行业技能需求情况和皖北卫生职业学院这一个案特点,选定专业课程开发模式。

第三章,社区健康管理行业现状调查。以皖北某市为例,运用问卷及访谈相结合的方法,调查该市及其所辖县区城乡社区健康管理行业的现状,分析行业需求,作为制定专业人才培养方案的依据。

第四章,社区健康管理专业建设的可行性论证。以市场调研为依据,结合安徽省卫生人才需求状况,从社区健康管理专业建设的必要性、毕业生就业前景及皖北卫生职业学院的教育资源等层面论证该专业建设的可行性。

第五章,社区健康管理专业建设方案。此为本书的主要部分。论述社区健康管理专业课程开发建设理念的确立、专业课程的性质和特点的选择、专业课程的分析、专业课程目标的制定、专业课程的设计、人才培养方案的确定、教学实施的构想以

及专业课程效果评价的设想等具体问题。

第六章,结语。小结本书内容,分析建设过程中可能遇到的困难及其解决办法,并针对卫生类职业院校新专业开发建设问题提出建议。

本书尽可能完整地论述高职院校开发建设新专业的思路和过程,若能为同行提供有益的参考,作者甚感欣慰。

本书的出版承蒙皖北卫生职业学院领导和相关部门以及安徽大学出版社的大力支持,深表感谢!

由于才疏学浅,时间仓促,书中难免出现疏漏或错误,期盼同行和读者给予批评指正,衷心感谢!

作者

2015年2月

目 录

前 言	1
第一章 绪论	1
第一节 问题的提出	2
第二节 社区健康管理专业建设研究综述	6
第三节 社区健康管理专业建设的意义	26
第四节 研究思路与创新	28
第二章 社区健康管理专业建设的理论基础	30
第一节 立论依据	30
第二节 “宽基础、活模块”课程开发模式	35
第三章 社区健康管理行业现状调查	46
第一节 调查对象与调查方法	47
第二节 调查结果	48
第三节 调查结果分析与讨论	51

第四章 社区健康管理专业建设的可行性论证	55
第一节 社区健康管理专业建设的必要性	56
第二节 社区健康管理专业毕业生就业前景分析	58
第三节 社区健康管理专业建设的可行性	61
第五章 社区健康管理专业建设方案	64
第一节 社区健康管理专业建设目标	64
第二节 社区健康管理专业课程开发理念	65
第三节 社区健康管理专业课程的性质和特点	66
第四节 社区健康管理专业课程分析	67
第五节 社区健康管理专业课程目标	81
第六节 社区健康管理专业课程设计	83
第七节 社区健康管理专业建设人才培养方案	87
第八节 社区健康管理专业课程实施构想	95
第九节 社区健康管理专业课程评价设想	98
第六章 结语	102
第一节 总结概述	102
第二节 需要继续探索和解决的问题	103
第三节 建议与思考	104
附录	106
附录一	106
附录二	107
参考文献	110
后 记	117

第一章 绪论

综览各国职业教育改革不难发现,职业教育适应并促进社会经济发展的功能,表现在职业院校办学层次、教育质量等诸多方面,而专业和课程是核心,关系到学院的生存、兴衰、发展和声誉等重要问题。职业技术教育课程按职业——专业划分领域。^①“专业”一词在不同的语言环境中,有着不同的解释。可以理解为“一种技术含量较高的职业或职业群;一项专门知识或技术;具有较高要求的社会活动;知识或科学类别等”,“专业的构成主要有专业培养目标、课程体系和专业中的人”。^②专业设置与建设应根据经济建设和社会发展需要,为社会发展服务;专业设置应发挥长处和优势,突显学校的特色;还应以有限的专业覆盖尽量多的职业岗位,注重课程内的综合性,以及相近专业之间相互的渗透、联系和沟通;还应注意超前性,考虑人才培养的周期性,预见产业发展的趋势,适应社会的发展与进步;要处理好稳定性与灵活性的关系,适时调整;应突出职业教

① 黄克孝:《职业和技术教育课程概论》,上海:华东师范大学出版社,2001年,第28页。

② 李向东、卢双盈:《职业教育学新编》,北京:高等教育出版社,2005年,第166页。

育的特点和培养人才的定位,具有一定的技术难度,毕业生应具有技术专长,能做比较复杂的技术性劳动。

专业建设的这些特点都体现在课程实施的过程中,因此,课程开发是专业建设的中心问题。具体而言,职业教育课程既是职业教育目标的具体反映,又是达成职业教育目标的核心。“社区健康管理”作为专业课程在卫生职业学院的建设和开发就可以体现上述特点。本研究主要从专业课程开发的角度,论述卫生职业学院以市场需求为导向的新专业建设的过程和方法。

第一节 问题的提出

一、研究背景

实用型专业人才的培养是职业教育与社会需求相结合的桥梁和枢纽,而适销对路的人才培养的首要 and 关键环节则是特色专业的建设。专业建设是体现职业教育与市场需求吻合程度的重要指标,是职业院校保持自身可持续发展、提高学生就业竞争力的有效途径。我国著名经济学家厉以宁说:“高质量、有特色的教育永远是稀缺资源。”因此,职业院校要通过专业来实现人才培养的目标,发展的重点方向是要找到自身的办学特色,其着眼点则是建设有特色的专业。这是在职业教育大众化的今天,学院能够持续发展、提高学生就业竞争力、取得竞争优势的有效途径。在经济迅猛发展、公众生活水平提高、社会对卫生服务人才的需求发生快速变迁的今天,对卫生职业学院来说,在高等医学教育规模不断扩大的情况下,若死守“护理”等老牌专业课程的壁垒,终将被经济发展的大潮所淹没,要在夹缝中寻求自己的生存空间,必由之路只能是结合自身特点开拓创新,及时开发建设能够影响其行业服务人群的特色专业,培养出适应市场经济发展需求的专业技术人才,寻求生存契机。

近年来,慢病及其诊治费用的不断增多,人们健康意识的逐渐增强,催生了第三次健康革命^①的到来,即“健康管理”这一新型卫生服务产业应运而生。《中国慢性病防治工作规划(2012—2015年)》(卫疾控发〔2012〕34号)中明确指出:“‘十二五’时期是加强慢性病防治的关键时期,要把加强慢性病防治工作作为改善民生、推进医改的重要内容,采取有力有效措施,尽快遏制慢性病高发态势。”1997年《中共中央、国务院关于卫生改革与发展的决定》出台之后,社区卫生服务模式便给我国医疗卫生服务行业增添了崭新的元素;2001年《关于农村卫生改革与发展的指导意见》中明确指出,乡镇卫生院可转向社区卫生服务功能;2006年2月《国务院关于发展城市社区卫生服务的指导意见》及《关于大力发展城市社区卫生服务的决定》进一步确立了社区卫生服务机构在改善全民卫生水平方面的重要地位;2009年颁布的新医改方案提出的五项重点改革中,包括了健全基层医疗卫生服务体系,逐步缩小城乡差距,促进基本公共卫生服务逐步均等化的目标。国家的政策导向,使得城乡社区卫生服务行业逐渐被认可并受到广泛关注。《安徽省慢性病防治工作规划(2012—2015年)》强调:“以社区为基础,以城乡全体居民为服务对象,以控制慢性病危险因素为干预重点,以健康教育、健康促进和患者管理为主要手段,强化基层医疗卫生机构的防治作用,促进预防、干预、治疗的有机结合。”国家卫生部部长陈竺在纪念爱国卫生运动60周年大会发言中指出,慢性病对民众的健康威胁日益加重,不仅成为重要的公共卫生问题,而且给经济社会发展带来严重负担。目前中国的高血压、糖尿病等慢性病患者超过2.6亿人,癌症、心血管病等慢性病占到人群死因构成的85%,占疾病负担的69%。但社会对慢性病的危害程度和蔓延程度在认识上还未给予足够的

① 郑斌、张勤:《对社区健康管理的认识与思考》,载《上海医药》,2012年第24期。

重视,导致慢性病的原因主要是不健康的生活方式。参照国外健康管理的成功经验,健康管理能有效地控制危险因素,减缓慢性疾病的发展速度。美国实施健康管理计划后,1978年至1983年5年间,国民胆固醇水平下降2%,血压水平下降4%,冠心病发病率下降16%。美国健康管理20多年研究显示,健康管理对于任何企业和个人都有一个90%和10%的关系,即90%的个人或企业通过健康管理后,医疗费用降到原来的10%,而10%的个人和企业没有进行健康管理,医疗费用比原来提升了90%。^①可见,健康管理能有效地节约卫生费用,缓解个人的医疗服务需求压力。提高国民健康素质是我国政府确立的重要社会发展目标之一,健康管理是实现这一重要目标的最有效途径,而社区卫生服务机构恰是有效实施健康管理的基本单位。然而,目前我国医疗资源仍然有限,且大多集中在城市,而在三线以下城市尤其是城镇乡村中,由于各种卫生资源匮乏,社区卫生机构对居民的健康教育和健康维护等基本卫生服务工作尚未能深入开展,人们对生活方式疾病认识不足甚至缺失,慢病及其并发症的发生率、致残率和致死率居高不下,严重威胁居民健康状况和生活质量,给家庭和社会带来重大经济损失。因此,广大城乡社区亟待落实健康管理服务工作,而面向城乡的健康管理专业技术人员的缺乏又是阻止其有效实施的瓶颈。

继美、日等发达国家之后,健康管理在全球范围内兴起,成为当前卫生行业的发展潮流。我国的健康管理产业真正起步在近年,是一个在公共卫生服务行业中刚刚兴起且有广阔市场前景的朝阳产业,市场急需一大批能胜任健康管理服务的专业技术人才。可以用一组对比数据来说明:美国每10个人中就有7个人享有健康管理服务,而中国超过13亿的人口,目前只

^① 谢昀昀、万晓光、曾渝:《健康管理专业人才高校培养模式探讨》,载《中国校外教育》,2013年第9期。

有 1000 多位健康管理师,5000 余人从事健康管理相关工作。早在 2007 年,健康管理就已被列入国家“十一五”规划,劳动部、卫生部公告中明确把健康管理作为卫生特有行业,实行就业准入,当时全国预计人才缺口 400 万人,市场需求是巨大的。国家卫生部曾对 10 个城市上班族进行调查,发现处于亚健康状态的人占 48%。^① 健康管理人才远远不能满足迅速增长的市场需要,健康管理人才的培养势在必行。现今,我国仅有少数高校设有健康管理专业或其相近专业,安徽省尚无将社区健康管理作为专业在卫生职业学院开设的先例,职业教育明显滞后于市场需求。《安徽省慢性病防治工作规划(2012—2015 年)》指出:“我省是人口大省,近年来随着我省工业化、城镇化、老龄化进程的不断加快,慢性病也呈快速上升势头。根据样本抽样调查和部分肿瘤、死因登记点报告,我省 18 岁以上成人高血压患病率为 25.4%,糖尿病患病率为 3.2%,血脂异常患病率为 19.3%,恶性肿瘤年均发病率为 145.36/10 万,恶性肿瘤、脑血管病、心脏病和呼吸系统疾病等主要慢性病分列死因顺位的前四位。与我省慢性病防控工作所面临的严峻挑战不相适应的是,当前全社会对慢性病严重危害普遍认识不足,政府主导、多部门合作、全社会参与的工作机制尚未建立,慢性病防治网络尚不健全,卫生资源配置不尽合理,人才队伍建设亟待加强。”破解这些问题的首要方法,就是培养一大批健康管理专业技术人才,切实为居民开展健康教育和健康促进工作。皖北卫生职业学院地处安徽省北部平原。皖北地区土地面积约占全省的四分之一,人口占全省的三分之一以上。培养能够真正做好居民健康管理工作的专业技术人才,填补地域卫生服务行业人才市场的巨大缺口,便成为皖北卫生职业学院不可推卸的历史使命。将“社区健康管理”作为皖北卫生职业学院的特色专

① 谢昀昀、万晓光、曾渝:《健康管理专业人才高校培养模式探讨》,载《中国校外教育》,2013 年第 9 期。