

桂冠社會工作叢書

徐 震 教授◇主編

社會變遷下的 少年偏差與犯罪

Social Change,
Juvenile Delinquency and Justice

趙雍生◇著



徐震教授 主編 桂冠社會工作叢書

對一個持續性問題的挑戰：

社會變遷下的

少年偏差與犯罪

趙雍生著

國家圖書館出版品預行編目資料

社會變遷下的少年偏差與犯罪 / 趙雍生著；

——初版。——臺北市：桂冠，

1997[民 86]

面；公分。——(桂冠社會工作叢書)

參考書目；面

ISBN 957-551-968-X(平裝)

1. 少年犯罪

548.581

86002760

徐震教授 主編 桂冠社會工作叢書

社會變遷下的少年偏差與犯罪

著 者 / 趙雍生

出 版 / 桂冠圖書股份有限公司

發行人 / 賴阿勝

登記證 / 局版臺業字第1166號

地 址 / 臺北市10769新生南路三段96-4號

電 話 / 219-3338・363-1407

電 傳 / 218-2859・218-2860

郵撥帳號 / 0104579-2

打字排版 / 友正電腦排版股份有限公司

印 刷 / 海王印刷廠

裝 訂 / 欣亞裝訂公司

初版一刷 / 1997年3月

版權所有，請勿翻印

本書如有破損、裝訂錯誤，請寄回調換

ISBN 957-551-968-X

定 價 / 新臺幣650元

桂冠社會工作叢書序

社會工作是一種助人的專業工作。我們從經驗中知道：任何一種助人的專業工作或事業制度，其所以能成為專業而為社會所肯定者，均有賴於它的專業教育與訓練。如：醫藥、衛生、法律、教育等，莫不皆然。就社會工作本身言之，美國於一九一九年即成立「專業社會工作訓練學校協會」(Association of Training School of Professional Social Work)，後改稱「美國社會工作學校協會」(American Association of Schools of Social Work)，並於一九四六年組成「社會工作教育委員會」(The Council on Social Work Education)，專門審核美國各大學社會工作教育的課程標準，對美國社會工作人員專業地位的肯定，極具貢獻。英國亦有「全國社會工作訓練研究所」(National Institute for Social Work Training)及「社會工作人員教育訓練中央委員會」(The Central Council on Education and Training for Social Workers)之設立，負責對社會工作教育課程標準及研究工作加以審核，乃使英國社會工作人員的地位獲得政府與社會之認可。

我國於民國六十七年已將社會工作納入內政部編印的職業分類典之中，並分爲一般社會工作、公共救助社會工作、學校社會工作、醫院社會工作、精神醫療社會工作、公共衛生社會工作、矯治服務社會工作、團體活動社會工作、社區社會工作、其他社會工作十類，各將其從事的工作與專業的任務，加以描述。同時，我國在台灣地區已有九所大專院校設有社會工作學系、科、組，分別提供社會工作專業訓練之課程及研究工作。然而，儘管我們已將社會工作列爲一種專門職業並有大專院校提供訓練課程，而社會上於社會工作專業程度的認定仍有待評估。揆其原因雖可能不只一端，而專業教育制度與訓練標準之建立則是當前亟待提昇之一環。據東吳大學社會學系於民國七十七年所作美、英、德、日四國與我國社會工作教學方針之比較研究中，我們發現國內對於社會工作專業教育所使用的教材，仍多依賴外文教本或外文譯書，而缺乏一套完整的由國人自己編譯及取材於本土文化的基本教材。因此，特商請桂冠圖書公司編印一套社會工作叢書，以供國內各大專院校社會工作系、科、組暨社會工作研究所之應用與參考。

本叢書係以提供大學教本爲目標，預定之書目大致如下：

壹、一般社會工作理論，如：

- 一、社會工作理論
- 二、社會工作倫理
- 三、中國社會福利制度
- 四、歐美社會福利制度

五、社會福利政策與立法

六、福利國家理論與評析

貳、社會工作方法，如：

一、社會個案工作

二、社會團體工作

三、社區組織工作

四、社會機構行政

五、社會工作研究法

六、社會工作方案評估

叁、社會工作實務，如：

一、家庭社會工作

二、兒童社會工作

三、老人社會工作

四、婦女福利工作

五、學校社會工作

六、醫務社會工作

七、矯治社會工作

八、工業社會工作

九、社區社會工作

十、宗教社會工作

肆、社會問題與對策，如：

一、貧窮問題與對策

二、老人問題與對策

三、勞工問題與對策

四、少年犯罪與對策

伍、社會安全制度，如：

- 一、社會保險之理論與實務
- 二、就業安全之理論與實務
- 三、公共救助之理論與實務

陸、社會工作與其他專業，如：

- 一、社會工作與衛生保健
- 二、社會工作與殘障福利
- 三、社會工作與心理輔導
- 四、社會工作與家族治療
- 五、社會工作與醫療服務
- 六、社會工作與法律服務
- 七、社會工作與休閒活動

柒、其他，如：

- 一、歐美社會福利服務論叢
- 二、電腦在社會工作中的應用
- 三、社會工作對社會發展的貢獻等。

以上書目，係初步預定，當可增減；惟均以包括理論、方法與實務三方面之闡述及符合於我國大學課程標準為基礎。其中例證分析，並以盡量採用我國當前之資料或與其他國家作成比較，使社會工作方法落實於本土文化而成為可以實用之教材為目標。現正分別邀約在台灣地區任教及旅居美國、香港、新加坡等地之我國社會工作專家且具有教學與實務經驗者著手編寫中。深望此一叢書能對於國內社會工作專業教育與訓練之水準有所提昇；並使社會人士對於社會工作之理論與技術，增加了解；且對於其他相關科系，如：公共

行政、公共衛生、社會教育、農業推廣、都市發展、教育輔導、勞資關係、兒童福利等學系之有志於社會工作實務或社會工作研究者，亦能有所貢獻。

徐 震

於東吳大學文學院
民國七十八年一月十五日

作者簡介

趙雍生，美籍華裔學人，出生於中國大陸西安，香港長大，60年代末期隨家人移居美國。來台灣前受教育並工作於加拿大與美國。

趙教授早年負笈加拿大，獲約克大學社會學、政治學榮譽學士；多倫多大學社會學碩士。趙氏復深造於美國加州大學柏克萊分校，獲社會工作碩士及教育學碩士；加州州立大學公共行政碩士等專業學位。後，他並修讀博士於加州大學柏克萊分校教育學院。

趙氏曾獲多項榮譽，他以最優秀成績畢業於約克大學，獲頒 Winter's 學院院士獎；他並獲紐約卡內基基金獎學金；普林斯頓威爾信總統國家基金會行政獎；及美國 Lilly Endowment 基金會教學進修獎等等……

1970年後期至1980年中期，趙氏任美國威斯康辛大學助理教授、加州州立大學海渥分校資深研究員，及史丹佛大學胡佛研究院東亞館訪問學者。他亦曾任加州片洛市政府最高行政官助理，負責行政協調工作；他並擔任過加州青少局諮詢研究，及其他社會福利機構行政策劃工作。

1985年趙氏應東海大學之邀，來台任教，除任校長特別助理外，復創辦國際教育合作處。負責國際學術交流工作，任執行長一職達八年之久。1993～94年，趙氏在美任加州州立大學長堤分

校訪問教授。趙氏現執教於東海大學社工系所。

趙教授著作頗豐，散見於犯罪學，社會科學及社工教育期刊。最近著作包括：《我國少年逃學逃家之研究》、〈形象互動論與社會認知〉；〈對台灣少年犯罪矯治的回顧與展望〉；〈犯罪邊緣青少年研究——社區處遇方案之可行性〉；〈從結構化種族歧視看美國社會工作與社工教育〉……等。

About the author

Winston Chao is a Chinese American scholar, born in China, raised in Hong Kong, educated and worked in Canada and the U.S.A., before coming to Taiwan. He emigrated in the late 1960's with his family to America.

Professor Chao received an Honors BA degree in Sociology and Political Science from York University, Canada ; and an MA in Sociology from the University of Toronto. Later, he pursued advanced graduate and professional trainings at the University of California, Berkeley in Social Welfare and Education, receiving MSW and MA degrees respectively from that institution. His doctoral work was in the Sociology of Education, also from Berkeley.

Chao has won many honors and awards, including a Winters College Fellow's Prize from York University for highest academic achievement in the graduating year ; a Carnegie Corporation scholarship ; a Woodrow Wilson National Fellowship Foundation Administrative Internship Award ; and a Lilly Endowment Teaching Fellowship

Chao has lived in America for over twenty-five years, where he once worked in the 1970's as a Program Consultant in Parole Services for the California Youth Authority ; a Special Assistant to the City Manager of Pinole. In the late 1970's and Mid 80's, he served as an Assistant Professor in Social Work and Sociology at the University of Wisconsin ; a Senior Research Associate and Adjunct Professor in the Center for Public Administration Education at the California State Uni-

versity, Hayward. He was, a visiting scholar at the Hoover Institution East Asian Collections, Stanford University. Besides, he has been a consultant to many California education organizations and non-profit agencies.

In 1985, Professor Chao came to Taiwan at the in invitation of Tunghai University, where he served as Special Assistant to the President of the University ; and later, the Executive Director for the Office of International Education, a post he founded and held for more than eight years. In 1993 ~ 94 he was visiting professor at the California State University, Long Beach. He now teaches social work in the Dept. and Graduate Institute of Social Work at Tunghai University.

Professor Chao has written extensively in the areas of juvenile delinquency, social problems and social work education. His most recent publications include : *A Study of Taiwan's Runaways* ; *Social Perception and Symbolic Interactionism* ; *Reflections on Juvenile Justice in Taiwan : Viability of Community-based Corrections* ; and, *Institutional Racism in Social Work and Social Work Education— The American Experience*.....

About the book

The book takes a comprehensive look of a perennial social problem : juvenile delinquency and deviance. Using a social change perspective, the author seeks to search for definitional clarification on delinquency and deviance, and to their various attendant explanatory problems. The Author Further explores the area of delinquency and juvenile justice, drawing on the data from America and Taiwan. Two correctional philosophical persuasions : punishment and rehabilitation were examined and discussed extensively. Finally, the author attempts to answer the question on the viability of community-based corrections for juveniles, and returns again to consider the issues of juvenile delinquency, deviance and social control.

謹以此書獻給我最愛的父母親——

是他們最先教導我去關懷社會的弱勢團體與不幸者。

趙雍生

This book is dedicated to my beloved parents——for they are the one who first taught me compassion for the weak and the disadvantaged.

Winston Chao

序

有關青少年問題及犯罪理論與防治對策之相關書籍，在坊間現已有不少，但從較廣泛的角度來看少年偏差與大社會間的相互關係、青少年如何由偏差至犯罪，少年司法體系的運作，及綜合類型方案的提供——從機構處遇到社區處遇，像這樣的書卻不多。

這種現象乃因我們的社會習慣以刑罰的犯罪哲學觀來處理犯錯少年，不論錯在不在少年，少年常常會成為處罰的對象。刑罰哲學旨在以嚇阻方法防治少年的犯罪與再犯罪！所謂「刑其勿刑」即為此意。但相對而言，我們的社會對於「偏差亦是少年成長的一部份，在某種程度下應被視為成長過程的正常現象」的看法，則噤若寒蟬，不敢涉及，似乎這一種看法是中國文化中的一大禁忌。殊不知因我國社會有如此歷史悠久的一偏之見，認為「若少年偏差，少年就應承擔相當於犯錯行為的後果」，這樣的想法反而造成另一種極端，即對少年事件往往有先入為主的觀念。我們的社會或文化很少會花時間去瞭解少年問題的根源，因此對少年的輔導工作也就往往被忽視了，而少年司法處遇則成為處理少年問題最重要的方式，監禁少年的機構處遇大行其道，而重視人性及少年成長的社區處遇則被遺棄了。

本書嘗試從一較中性的角度來瞭解少年問題的形成始末，從青少年的成長觀點來看少年偏差、青少年問題。作者認為少年偏

差的初期往往是成長過程的正常表現；但到後來則因觸犯過多的社會規範而受到制裁，這時候已成為脫離常軌的不正常發展。少年問題常太早被社會所界定，用以代替因社會存在的某些不公平、不公正現象所造成的問題，成為社會問題本身的代罪羔羊。

在社會變遷迅速的今天，少年偏差的形成與不良的社會，家庭與學校及大環境息息相關，因此將少年問題的責任都歸諸於少年身上，乃是社會推卸責任的一種作法。作者認為少年犯錯情況多有不同，有時個人需負較多的責任；但許多時候社會應負更大的責任。

本書將以此觀點來探討青少年問題，例如本書所探討的問題之一，少年逃學逃家即可為一代表：少年逃學逃家是一個有爭議、份屬邊緣性的社會問題。若從正常觀點來看，逃學逃家少年是少年在錯綜複雜的社會環境下成長過程的正常現象；改造社會，改變少年成長的環境，矯正社會偏失才是根本之道。但從另一個角度觀之，少年偏差則被視為是一個有責任的個體，少年明知故犯所造成的過錯，亦應承擔其行為的後果。以此類推，其他的青少年問題大多數亦可從相同的角度來考量。

本書內容主要分三部份：第一部份由第一章至第六章探討社會變遷下的少年偏差與犯罪；第二部份由第七章至第十章則是以少年司法體系處理少年問題之歷史演變與運作為研討對象；第三部份是對少年犯罪矯治之未來展望再給予分析並總結。

本書章節綱要大致如下：

第一章社會變遷與少年問題——談少年問題與社會問題，其社會定義及社會化；少年期與少年問題，其價值觀的衡量與次文化，少年偏差及其發展，及從社會工作觀點看少年問題與偏差。

第二章探討少年偏差與犯罪原因，並以家庭、學校、社會等因素分析構成少年適應問題與犯罪成因。

第三章則以美歐亞的少年問題與犯罪概況作扼要的說明，並

就美國與台灣地區的少年犯罪狀況作較詳盡的描述與分析。

第四章針對近年來台灣地區的少年逃學逃家問題與成因提出討論；並從家庭、學校、社會及個人因素分析此問題。第四章並報導美國社會福利機構及司法體系對逃學逃家少年之處理及有關方案之實施，從而對國內逃學逃家現象提出建議。

第五章則是從犯罪理論看少年偏差與少年問題。此章並以犯罪學之生物、生理、心理學理論，社會次文化論，社會互動論、及綜合因素論等，探討少年問題與犯罪成因。

第六章談對偏差少年的輔導工作；並討論對少年輔導的實務與技巧及相關方案。

第七章以歐美少年司法體系之演變及歷史遞嬗來看司法體系對偏差少年與犯罪少年的處遇。

第八章談少年矯治體系之機構式處遇，並以美國的少年犯罪防治體系為主要討論對象。

第九章再以美國少年犯罪防治體系探討少年偏差與犯罪之社區式處遇。

第十章是對我國少年犯罪防治體系作一深入的說明與分析，並對其運作作一全面性的檢討。

第十一章綜合學者專家意見，再論對少年犯罪矯治之未來趨勢與展望。

作者的學術及專業背景相當寬廣，除接受過社會工作的訓練外，復包括了社會人類學、公政行政及教育學等學術薰陶。但因個人的發展受社會工作的影響較深，而社會工作理念重視個別差異及個人成長，社會與個人的互動與影響（man and the environment；person in situation），重視人性及社會環境。本書的中心即以強調少年個別差異及其發展過程為訴求。

在社會變遷迅速的巨輪下，今日的台灣社會因犯罪氾濫、治安日惡，主張刑罰主義抬頭。但是轉型期的台灣社會同時亦因人