

全国高职高专十二五规划全技能英语系列教材

总主编 余金好

Experimental Textbook on
English Vocabulary & Grammar

英语词汇与语法

实验教程

主 编 刘 东

副主编 唐卫华 张 静 朱新燕



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

全国高职高专十二五规划全技能英语系列教材

总主编 余金好

Experimental Textbook on
English Vocabulary & Grammar

英语词汇与语法

实验教程

主 编 刘 东

副主编 唐卫华 张 静 朱新燕



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

英语词汇与语法实验教程/刘东主编. —广州: 暨南大学出版社, 2013.6
(2014.7 重印)

(全国高职高专十二五规划全技能英语系列教材)

ISBN 978 - 7 - 5668 - 0705 - 2

I. ①英… II. ①刘… III. ①英语—词汇—高等职业教育—教材②英语—语法—高等职业教育—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 176475 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷: 佛山市洁文彩色印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 8

字 数: 157 千

版 次: 2013 年 6 月第 1 版

印 次: 2014 年 7 月第 2 次

定 价: 19.80 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

前 言

随着国际交往的日益频繁,用人企业对高职高专毕业生的英语水平的要求不断提高。如何提高高职高专学生的英语水平,一直是广大高职高专院校英语教师的重任。广东邮电职业技术学院英语课程组的老师,经过长时间的教学实践和经验积累,并根据对我院学生进行的问卷调查结果,大胆地对高职高专基础英语进行模块化教学改革。

模块化教学改革的主要目标是把原来分散的听力、口语、构词法、语法、阅读、翻译和写作按照英语知识内在的结构,进行集中系统深化学习。模块化教学把零散的英语知识进行归纳总结,使学生对英语学习有一个清晰和系统的认识,这样更有益于其英语水平的全面提高。

“全国高职高专十二五规划全技能英语系列教材”的开发与本校的教学改革和模块化教学理念相匹配。该系列教材适合高职高专非英语专业学生的学习。英语知识的系统化及有针对性地进行英语技能训练是该系列教材的亮点。

本系列教材分为4册:《英语词汇与语法实验教程》、《英语阅读与翻译实验教程》、《英语写作实验教程》及《英语口语实验教程》,4册书涵盖了英语学习的7大模块:听力、口语、构词法、语法、阅读、翻译和写作,以帮助学生全面提高英语应用能力。

本册书《英语词汇与语法实验教程》以方便学生理解和掌握英语知识为出发点,对10种英语词类、7种英语构词法、8种句子成分、5种基本句型、15种从句、16种动词时态等进行系统的归纳和总结。通过本书的学习,英语词汇与语法知识将会在学生的脑海里形成清晰的数字结构图,改变以往学生学习英语多年却不知英语词汇与语法具体有哪些的尴尬局面。本书力求以数字化的记忆方式涵盖常用的词汇与语法知识,其中,两大重要的语法点:虚拟语气和非谓语动词,分别含于从句和句子成分的章节当中,更有利于学生的理解和掌握。

由于编者水平有限,书中难免有不当之处,恳请专家与读者多提宝贵意见,以使之渐臻完善。

编 者
2012年12月

目 录

前 言	001
第一部分 英语词汇	001
第一章 10 种英语词类	003
第一节 6 种英语实词	003
一、名词	003
二、动词	008
三、形容词	010
四、副词	015
五、代词	019
六、数词	023
第二节 4 种英语虚词	025
一、冠词	025
二、介词	031
三、连词	031
四、感叹词	033
第二章 7 种英语构词法	035
第一节 派生法	035
第二节 转化法	036
一、转化成动词	037
二、转化成名词	038
三、其他词类的转化	039
第三节 合成法	039
一、复合词的种类及主要构成方式	039
二、复合词的鉴别	040
第四节 逆成法	041

第五节 混成法	041
第六节 截短法	042
第七节 首尾字母缩略法	042
第二部分 英语语法	043
第三章 8 种句子成分	045
第一节 主语	045
第二节 谓语	045
第三节 宾语	046
第四节 定语	046
第五节 状语	047
第六节 补语	048
第七节 表语	048
第八节 同位语	049
第四章 简单句的 5 种基本句型	050
第一节 “主谓” 句型	050
第二节 “主谓宾” 句型	050
第三节 “主谓双宾” 句型	051
第四节 “主谓宾补” 句型	051
第五节 “主系表” 句型	051
第五章 复合句的 15 种从句	053
第一节 定语从句	053
一、关系代词引导的定语从句	053
二、关系副词引导的定语从句	054
三、限制性定语从句和非限制性定语从句	054
四、限制性定语从句中只能用 that 引导的情况	055
五、关系代词 as 和 which 引导的定语从句	055
六、以 the way 为先行词的限制性定语从句	056
第二节 4 种名词性从句	057
一、主语从句	057
二、宾语从句	058
三、表语从句	059

四、同位语从句	060
第三节 9 种状语从句	061
一、时间状语从句	061
二、地点状语从句	061
三、原因状语从句	061
四、结果状语从句	062
五、比较状语从句	062
六、目的状语从句	062
七、条件状语从句	063
八、让步状语从句	065
九、方式状语从句	066
第四节 补语从句	067
 第六章 16 种动词时态	068
第一节 4 种表现在的动词时态	069
一、一般现在时	069
二、现在进行时	070
三、现在完成时	070
四、现在完成进行时	071
第二节 4 种表过去的动词时态	72
一、一般过去时	072
二、过去进行时	072
三、过去完成时	073
四、过去完成进行时	074
第三节 4 种表将来的动词时态	074
一、一般将来时	074
二、将来进行时	075
三、将来完成时	076
四、将来完成进行时	076
第四节 4 种表过去将来的动词时态	076
一、一般过去将来时	076
二、过去将来进行时	077
三、过去将来完成时	078
四、过去将来完成进行时	078

第七章 其他重要语法点	079
第一节 主谓一致	079
一、主谓一致的种类	079
二、主谓一致的应用	079
第二节 强调句	083
一、It 引出强调结构	083
二、do (does/did) 引出强调句	084
第三节 倒装句	084
一、部分倒装	084
二、全部倒装	085
第三部分 英语词汇与语法综合训练	087
参考文献	119

第一部分 英语词汇



第一章 10 种英语词类

英语的词有实词 (notional word) 和虚词 (form word) 两种。实词都有实义, 共有 6 种: 名词 (noun, 缩写式为 n.)、动词 (verb, 缩写式为 v.)、形容词 (adjective, 缩写式为 a. 或 adj.)、副词 (adverb, 缩写式为 ad. 或 adv.)、代词 (pronoun, 缩写式为 pron.) 和数词 (numeral, 缩写式为 num.)。虚词没有实义, 共有 4 种: 冠词 (article, 缩写式为 art.)、介词 (preposition, 缩写式为 prep.)、连词 (conjunction, 缩写式为 conj.) 和感叹词 (interjection, 缩写式为 int.)。

第一节 6 种英语实词

一、名词

名词: 表示人或事物名称的词。它既可以表示具体的东西, 也可以表示抽象的东西。

名词	普通名词	物质名词: 表示无法分成个体的实物, 如: air	不可数名词
		抽象名词: 表示动作、状态、品质、感情等抽象概念, 如: fear	
		个体名词: 表示某类人或东西中的个体, 如: gun	可数名词
		集体名词: 表示若干个体组成的集合体, 如: family	
		专有名词: 一般表示人名、地名、物品、团体、机构和事件等特有的名称, 如: Sunday	

可数名词：能以数目来计算，可以分成个体的人或东西。表示名词的单数时，要在名词的前面加不定冠词 a 或 an，如：an egg, a pen；表示一个以上时要用复数形式，如：five pens

名词 不可数名词：不能以数目来计算，不可以分成个体的概念、状态、品质、感情或表示物质材料的东西。不能用不定冠词 a 或 an 来修饰，也没有复数形式，如：money；如想将不可数名词具体化，要用单位词，如：a glass of water

名词复数形式：表示一个以上的数目。

名词单数变复数的规则变化：

名词的形式	词尾变化	读 音	例 词
一般形式	加-s	清辅音后读/s/	chips, jeeps, clocks
		浊辅音或元音后读 /z/	boys, sharpeners, drawers
		t 后面读 /ts/	students
		d 后面读 /dz/	beds
以 s, z, x, ch, sh 结尾的。 名词	加-es	/iz/	buses, quizzes, boxes, watches, brushes
	不规则	—	oxen, stomachs
以字母 o 结尾 的名词	多数加-s, “元音字母加-o”结尾的词，一概加-s	/z/	zoos, bamboos, radios, curios, videos, tattoos
	少数以 o 结尾的词后需加-es	/z/	tomatoes, potatoes, heroes, Negroes, embargoes, torpedoes, vetoes
	加-s 或-es 均可	/z/	mangos(es), mottos(es), tornados(es), volcanos(es), commandos(es), mosquitos(es)
以辅音字母加 y 结尾的名词	将 y 变 i 加 -es	/z/	dictionaries, strawberries, babies, stories, ladies, bodies, cities, flies, countries, parties

(续上表)

名词的形式	词尾变化	读 音	例 词
元音字母(a, e, i, o, u)加 y 结尾或以 y 结尾的专有名词	在 y 后面加-s	/z/	boys, days, keys, toys, ways, donkeys, monkeys, two Marys, the Henrys, storeys
以 f 或 fe 结尾的名词	多数直接加-s	/fs/	cliffs, proofs, safes, roofs, chefs, beliefs, chiefs, reefs, cuffs, fifes, gulfs
	将 f 或 fe 变 v 加 -es	/vz/	knives, leaves, halves, lives, shelves, wolves, wives, calves, thieves, loaves, selves
以 th 结尾的名词	加-s	/ðz/或/θs/	mouths, paths, months, deaths
个别名词	加-s 或-es	—	handkerchiefs (handkerchieves), hoofs (hooves), scarfs (scarves), wharfs (wharves), beefs (beeves)
字母、数字、引语或缩略(词)语的复数形式	在其后加-'s 或-s	—	two fs in the word "office", many VIPs

名词单数变复数的不规则变化:

1. 单数和复数形式相同的名词。

Chinese, sheep, deer, fish, Japanese, li (里), jin (斤), yuan (元), two li, three mu (亩), four jin, 但除人民币元、角、分外, 美元、英镑、法郎等都有复数形式。如: two dollars, two pounds。

2. 不规则的名词。

foot → feet, mouse → mice, child → children, goose → geese, man → men, woman → women, tooth → teeth。

注意: 与 man 或 woman 构成的合成词, 其复数形式也是-men 和-women, 如: an Englishman, two Englishmen。但 German 不是合成词, 故其复数形式为 Germans。

3. 集体名词, 以单数形式出现, 但实为复数。

people, police, cattle 等本身就是复数, 不能说 a people, a police, a cattle,

但可以说 a person, a policeman, a head of cattle, the English, the British, the French, the Chinese, the Japanese, the Swiss 等。表示国民总称时, 作复数用, 如: The Chinese (中国人民) are brave.

4. 以-s 结尾, 但仍为单数的名词:

(1) maths, politics, physics 等学科名词, 为不可数名词, 是单数。

(2) news 是不可数名词。

(3) the United States, the United Nations 应视为单数, 如: The United Nations was organized in 1945.

(4) 以复数形式出现的书名、剧名、报纸名、杂志名, 也可视为单数, 如: *The Arabian Nights* is a very interesting storybook.

5. 没有单数形式的名词, 表示由两部分构成的东西, 如: glasses (眼镜), shorts (短裤), trousers (裤子), scissors (剪刀)

若要表达具体数目, 则借助数量词 pair, suit, 如: a pair of glasses, two pairs of trousers。

6. 另外还有一些名词, 其复数形式有时可表示特别意思, 如: goods (货物), waters (水域), fishes (各种鱼), 这样的词还有: glasses (眼镜), two times (两次), woods (树林), clothes (衣服), sands (沙滩)。

7. 不同国家的人的单复数:

名 称	总 称 (谓语用复数)	单 数	复 数
中国人	the Chinese	Chinese	Chinese
日本人	the Japanese	Japanese	Japanese
瑞士人	the Swiss	Swiss	Swiss
澳大利亚人	the Australians	Australian	Australians
俄国人	the Russians	Russian	Russians
意大利人	the Italians	Italian	Italians
希腊人	the Greeks	Greek	Greeks
美国人	the Americans	American	Americans
印度人	the Indians	Indian	Indians
加拿大人	the Canadians	Canadian	Canadians
德国人	the Germans	German	Germans
瑞典人	the Swedish	Swede	Swedes
法国人	the French	Frenchman	Frenchmen
英国人	the English	Englishman	Englishmen

8. 复合名词的复数形式 (“名词 + 名词”):

(1) 通常只变后面的名词为复数, 如: boy student → boy students, shoe shop → shoe shops;

(2) 但当前面的名词是 man 或 woman 时, 两个词都变为复数, 如: man teacher → men teachers;

(3) 一般组合名词变为复数形式时, 只将中心词变为复数, 如: daughters-in-law, half brothers, grown-ups;

(4) “数词 + 名词 + 形容词” 构成的复合形容词, 中间的名词不能用复数形式而须用单数形式, 如: a five-year-old girl, a ten-story-high building。

9. 不可数名词: 表示不能计算数目的人或物。它们前面不能用 a 或 an, 也没有复数形式。物质名词和抽象名词都属于不可数名词。不可数名词一般只有单数形式, 但有其特殊用法:

(1) 同一个词, 变成复数形式, 意义不同, 如: food 食物 → foods 各种食物, time 时间 → times 时代, green 绿色 → greens 青菜;

(2) 物质名词在表示数量时, 常用某个量词加 of 来表示, 如: a cup of tea, seven pieces of bread, several bags of rice。

10. 可数名词前可用 many, few, a few, a lot of 来修饰, 不可数名词前可以用 a little, little, a lot of, some 来修饰, 如: few students, a lot of desks, a little sugar, a lot of water。

11. 名词的所有格: 是表示名词之间的所有关系, 有两种表示形式, 一种是在名词后加 -'s; 另一种是用 of, 表示 “……的”。

(1) 有生命名词的所有格, 如果是单数名词则加 -'s, 如: Mary's car。

如果是以 -s 结尾的复数名词, 则只在 -s 后面加 ', 如: teachers' offices。

如果是复数名词, 但不是以 -s 结尾, 则加 -'s, 如: children's palace。

(2) 组合名词的所有格是在最后一个词的词尾加 -'s, 如: girl friend's, someone else's, a week or three's。

如名词后有同位语, 所有格则应加在同位语的词尾上, 如:

It is my boy friend Tom's car.

要注意的是当两个名词并列时, 如果表示归两人共同所有, 则在最后一个名词后面加 -'s; 如果表示归两人分别所有, 则在两个名词后分别加 -'s, 如:

This is Mary and Tom's home. 即 Mary 与 Tom 是一家人, 这是他们共同的家。

而 These are Mary's and Tom's homes. 则应译为 “这里是 Mary 的家与 Tom 的家”。

(3) 无生命名词的所有格应用 of 结构来表示, 如: the wall of the classroom, a picture of the bedroom。

名词的定语较长时，有生命的事物也可用 of 短语表示，如：a long story of a 60-year-old man。

(4) 有些表示时间、长度、重量、价格、国家、城市等无生命的东西的名词，也可以加-'s 或 ' 来构成所有格，如：ten minutes' walk, twenty miles' journey, two pounds' weight, the university's library。

(5) 双重所有格：a friend of his, the big nose of Tom's。

(6) 表示某具体场所或表示店铺、住家、公共建筑时，所有格后面的名词可省略，如：the doctor's (office), Mr. White's (home)。

二、动词

动词：用来表示主语“做什么”（即行为动词），或者表示主语“是什么”或“怎么样”（即状态动词）的词，例如：The boy runs fast. 其中 runs 表示主语的行为；He is a boy. 其中 is 与后面的表语 a boy 表示主语的状态。

动词可以按照含义及它们在句中的作用分成四类，即行为动词（也称实义动词）、连系动词、助动词和情态动词。

（一）行为动词

行为动词是表示行为、动作或状态的词。它的词义完整，可以单独作谓语。例如：I live in Guangzhou with my mother. 其中 live 的词义为“住”。

1. 行为动词按其是否需要宾语，可以分为及物动词和不及物动词。

(1) 及物动词：后面必须跟宾语，意思才完整，如：

① Give me some ink, please.

② If you have any questions, you can raise your hands.

(2) 不及物动词：后面不能跟宾语，意思已完整。不及物动词有时可以加上副词或介词，构成动词短语，相当于一个及物动词，如：

① He works hard.

② Please look at the blackboard and listen to me.

注意：许多动词可用作及物动词，也可用作不及物动词，如：speak, ask, succeed 等。

2. 英语的行为动词有持续动词和瞬间动词之分。

(1) 持续动词：表示一个动作可以持续一段时间或更长时间。

常见的有 study, play, do, read, learn, drive, write, clean, sleep, speak, talk, wait, fly, stay, sit, stand, lie, keep 等。

(2) 瞬间动词：表示一个动作发生在一瞬间，非常短暂，亦称作终止性动词。

常见的有 begin, start, finish, go, come, leave, find, get up, arrive,

reach, get to, enter, hear, stop, open, close, become, buy, borrow, lend, happen, join, lose, renew, die, take away, put up, set out, put on, get on/off 等。

(3) 以上两类动词都能用于现在完成时,表示动作到现在为止已结束,如:

①He has studied English for three years.

②He has joined the Party.

(4) 持续动词在完成时里面能与表示持续一段时间的状态语连用,而瞬间性动词则不能,如:

①His parents talked with the teacher for half an hour.

②My parents have lived in Shanghai since 1950.

(5) 瞬间动词在完成时里面如要与表示持续一段时间的状态语连用,通常有两种方法:

1) 用意思相当的持续动词来替换,如:

①He has been in the army/a soldier for three years. 不能用 has joined。

②Has your brother been away from home for a long time? 不能用 has left。

2) 用“it is... since...”结构来替换瞬间动词,如:

①The film has been on for five minutes. = It's five minutes since the film began.

②He has been away from Shanghai for three days. = It is three days since he left Shanghai.

(6) 瞬间动词的否定形式可以与表示一段时间的状态语连用,如: I haven't seen you for a long time.

(二) 连系动词

连系动词是表示主语“是什么”或“怎么样”的词,它虽有词义,但不完整,所以不能单独作谓语,必须跟表语一起构成合成谓语,例如: We are in Grade Two. 其中 are 的词义为“是”,在句子中常常不译出。

连系动词可具体分为以下三类:

1. 表示“是”的动词 be。这个词在不同的主语后面和不同的时态中有不同的形式,如: is, am, are, was, were, have/has been 等,要特别予以注意。

①He is a teacher.

②He was a soldier two years ago.

③We are Chinese.

2. 表示“感觉”的词,如: look (看起来), feel (觉得,摸起来), smell (闻起来), sound (听起来), taste (尝起来) 等。

①She looked tired.

②I feel ill.