

2016

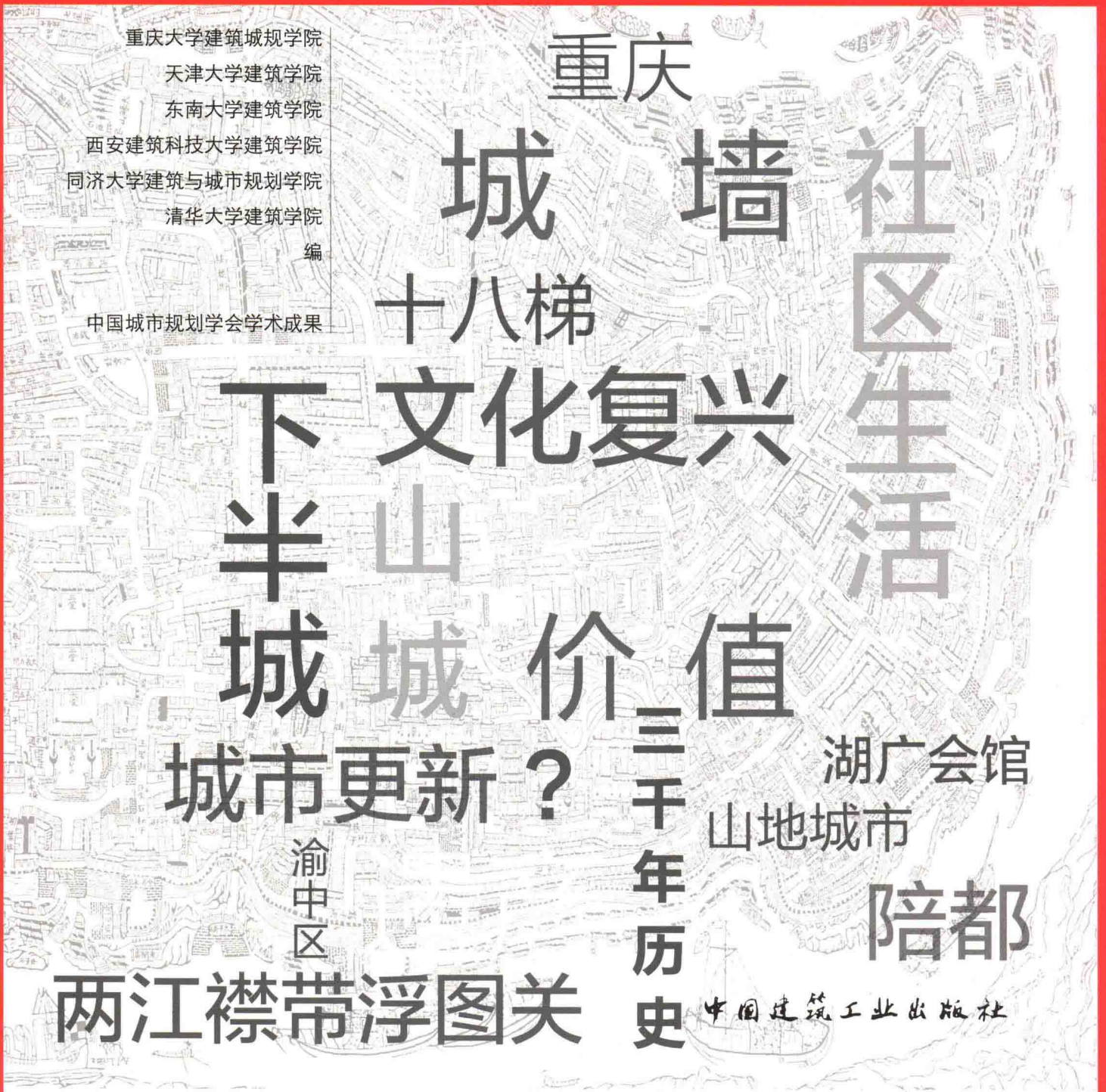
更好的社区生活

重庆渝中区下半城
城市更新规划

BETTER COMMUNITY BETTER LIFE

城市规划专业六校联合毕业设计

SIX-SCHOOL JOINT GRADUATION PROJECT
OF URBAN PLANNING & DESIGN



重庆大学建筑城规学院

天津大学建筑学院

东南大学建筑学院

西安建筑科技大学建筑学院

同济大学建筑与城市规划学院

清华大学建筑学院

编

中国城市规划学会学术成果

重庆

城 墙 社 区 生 活

十八梯

文化复兴

下山

城 城 价 值

城市更新？

渝中区

两江襟带浮图关

湖广会馆

山地城市

陪都

三千年历史

中国建筑工业出版社

2016

更好的社区生活

重庆渝中区下半城
城市更新规划

BETTER COMMUNITY BETTER LIFE

城市规划专业六校联合毕业设计

SIX-SCHOOL JOINT GRADUATION PROJECT
OF URBAN PLANNING & DESIGN

重庆大学建筑城规学院

天津大学建筑学院

东南大学建筑学院

西安建筑科技大学建筑学院

同济大学建筑与城市规划学院

清华大学建筑学院

编

中国城市规划学会学术成果

- 中国城市规划学会低碳生态城市大学联盟资助
- 国家高等学校特色专业建设东南大学城市规划专业项目资助
- 国家“985工程”三期天津大学人才培养建设项目资助
- 国家高等学校特色专业、国家高等学校专业综合改革试点
- 西安建筑科技大学城市规划专业建设项目资助
- 国家“985工程”三期同济大学人才培养建设项目资助
- 国家“985工程”三期重庆大学人才培养建设项目资助
- 教育部卓越工程师教育培养计划
- 国家“985工程”三期清华大学人才培养建设项目资助

中国建筑工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

更好的社区生活 重庆渝中区下半城城市更新规划——2016年城市规划专业六校联合
毕业设计/重庆大学建筑城规学院等编. —北京: 中国建筑工业出版社, 2016.9
ISBN 978-7-112-19800-9

I. ①更… II. ①重… III. ①城市规划-重庆市 IV. ①TU984.271.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第210064号

责任编辑: 杨虹

责任校对: 王宇枢 李欣慰

更好的社区生活 重庆渝中区下半城城市更新规划

——2016年城市规划专业六校联合毕业设计

重庆大学建筑城规学院

天津大学建筑学院

东南大学建筑学院

编

西安建筑科技大学建筑学院

同济大学建筑与城市规划学院

清华大学建筑学院

*

中国建筑工业出版社出版、发行(北京西郊百万庄)

各地新华书店、建筑书店经销

北京嘉泰利德公司制版

北京方嘉彩色印刷有限责任公司印刷

*

开本: 880×1230毫米 1/16 印张: 14 $\frac{1}{2}$ 字数: 420千字

2016年9月第一版 2016年9月第一次印刷

定价: 98.00元

ISBN 978-7-112-19800-9

(29373)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社退换

(邮政编码 100037)

目 录

Contents

序言 1	006	
Preface 1		
序言 2	009	
Preface 2		
选题	010	
Mission Statement		
释题	013	
Mission Understanding		
解题	016	天津大学建筑学院
Vision & Solution		School of Architecture, Tianjin University
	046	东南大学建筑学院
		School of Architecture, Southeast University
	076	西安建筑科技大学建筑学院
		College of Architecture, Xi'an University of Architecture and Technology
	106	同济大学建筑与城市规划学院
		College of Architecture and Urban Planning, Tongji University
	136	重庆大学建筑城规学院
		Faculty of Architecture and Urban Planning, Chongqing University
	186	清华大学建筑学院
		School of Architecture, Tsinghua University
大事记	216	
Big Events		
特邀指导	218	
Invited Director's Comments		
教师感言	220	
Teacher's Comments		
学生感言	224	
Student's Comments		
结语	230	
Epilogue		

2016

更好的社区生活

重庆渝中区下半城
城市更新规划

BETTER COMMUNITY BETTER LIFE

城市规划专业六校联合毕业设计

SIX-SCHOOL JOINT GRADUATION PROJECT
OF URBAN PLANNING & DESIGN

重庆大学建筑城规学院

天津大学建筑学院

东南大学建筑学院

西安建筑科技大学建筑学院

同济大学建筑与城市规划学院

清华大学建筑学院

编

中国城市规划学会学术成果

- 中国城市规划学会低碳生态城市大学联盟资助
- 国家高等学校特色专业建设东南大学城市规划专业项目资助
- 国家“985工程”三期天津大学人才培养建设项目资助
- 国家高等学校特色专业、国家高等学校专业综合改革试点
- 西安建筑科技大学城市规划专业建设项目资助
- 国家“985工程”三期同济大学人才培养建设项目资助
- 国家“985工程”三期重庆大学人才培养建设项目资助
- 教育部卓越工程师教育培养计划
- 国家“985工程”三期清华大学人才培养建设项目资助

中国建筑工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

更好的社区生活 重庆渝中区下半城城市更新规划——2016年城市规划专业六校联合
毕业设计/重庆大学建筑城规学院等编. —北京: 中国建筑工业出版社, 2016.9
ISBN 978-7-112-19800-9

I. ①更… II. ①重… III. ①城市规划-重庆市 IV. ①TU984.271.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第210064号

责任编辑: 杨虹
责任校对: 王宇枢 李欣慰

更好的社区生活 重庆渝中区下半城城市更新规划

——2016年城市规划专业六校联合毕业设计

重庆大学建筑城规学院

天津大学建筑学院

东南大学建筑学院

编

西安建筑科技大学建筑学院

同济大学建筑与城市规划学院

清华大学建筑学院

*

中国建筑工业出版社出版、发行(北京西郊百万庄)

各地新华书店、建筑书店经销

北京嘉泰利德公司制版

北京方嘉彩色印刷有限责任公司印刷

*

开本: 880×1230毫米 1/16 印张: 14 $\frac{1}{2}$ 字数: 420千字

2016年9月第一版 2016年9月第一次印刷

定价: 98.00元

ISBN 978-7-112-19800-9

(29373)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社退换

(邮政编码 100037)

编委会

主 编：李和平

副主编：黄 瓩 王 正 肖 竞

特邀指导（按姓氏笔画排序）：

马向明 王 引 王富海 石 楠 运迎霞 孙世界
曲长虹 李 昊 赵万民 高 琳 耿慧志 黄晶涛

编委会成员（按姓氏笔画排序）：

王 骏 左 进 刘佳燕 任云英 朱 玲 许熙巍
陈 天 李小龙 李和平 李欣鹏 李津莉 肖 竞
吴 晓 吴唯佳 张 松 张 赫 周政旭 殷 铭
黄 瓩 黄建中 巢耀明



B E T T E R C O M M U N I T Y B E T T E R L I F E
2016 SIX-SCHOOL JOINT GRADUATION PROJECT OF URBAN PLANNING & DESIGN

目 录

Contents

序言 1	006	
Preface 1		
序言 2	009	
Preface 2		
选题	010	
Mission Statement		
释题	013	
Mission Understanding		
解题	016	天津大学建筑学院
Vision & Solution		School of Architecture, Tianjin University
	046	东南大学建筑学院
		School of Architecture, Southeast University
	076	西安建筑科技大学建筑学院
		College of Architecture, Xi'an University of Architecture and Technology
	106	同济大学建筑与城市规划学院
		College of Architecture and Urban Planning, Tongji University
	136	重庆大学建筑城规学院
		Faculty of Architecture and Urban Planning, Chongqing University
	186	清华大学建筑学院
		School of Architecture, Tsinghua University
大事记	216	
Big Events		
特邀指导	218	
Invited Director's Comments		
教师感言	220	
Teacher's Comments		
学生感言	224	
Student's Comments		
结语	230	
Epilogue		

序言 1



六校联合毕业设计进入第四个年头，继清华大学、东南大学和西安建筑科技大学之后，这次由重庆大学负责组织。

今年的活动可谓渐入佳境。各方面的组织工作进入规范化、程序化的境界，从设计选题到场地选择，从教学计划书的制订，到教学资料的准备，从前期研究、现场踏勘，到中期交流、终期汇报，各方面的协调工作有条不紊，井然有序。

另一方面，经历了三年教学实践与交流，联合毕业设计在六所大学的老师和同学中，乃至在更大的范围内，开始形成良好的口碑，如果说前几次参加的学生多少还有些组织安排的意味，今年不仅学生主动报名的多了，而且还有建筑学等其他相关专业的学生参与进来。

今年的选题非常有价值：更好的城市社区生活——重庆渝中区下半城片区城市更新规划。这个选题既具有一定的代表性，又具有综合性和复杂性。从教学角度来看，这样一个选题，非常有利于对学生五年学习的效果进行全面检阅。学生必须具有全面深入的调查研究与分析能力，不仅要有城市总体规划等宏观的知识背景，也要有城市综合交通规划、历史文化遗产保护规划等主要专项规划的知识，而且必须具有编制控制性详细规划、城市设计方案的能力。

在这个选题的背后，除了一般的空间设计，以及山城重庆特有的地形高差带来的竖向设计难度外，更重要的是“城市更新与产业发展的关系、历史文化保护与利用的关系、建设需求与城市形态的关系、功能演替与市井生活的关系、基础设施与开发红利的关系、城市发展与低碳生态的关系”等一系列需要研究和很好地平衡的关系。因而，妥善把握这个题目，融会贯通地运用五年学习的知识特别重要。

从职业实践角度而言，这样的选题非常具有时代感，对即将毕业走入职业生涯的同学们，是一个很有挑战性的项目。教学任务书提出，同学们要在战略规划及控制性详细规划的指导下，研究确定重庆市渝中区下半城片区城市更新目标与规划路径，构建“尊重更好的城市社区生活”的日常空间营造、文化遗产保护与更新、景观形象和环境品质提升的总体设想，提出富有重庆山水特色和社区生活的城市景观、空间形态格局的城市设计方案。

完美破解这样的难题，五年本科学到的只能算是一些基础性的知识和技能。职业实践的锤炼恐怕才是更为关键的，这种锤炼远非学校教学实践那样纯粹。从一名职业规划师的角度来理解这样的要求，在现行的五年制本科规划教育的基础上，还需要不少其他的知识和技能，比如，有关规划管理和规划实施方面的知识，包括怎样从法律法规、体制机制的角度去看待这个地区的更新问题；怎样从产权、经济社会等方面去看待方案的合理性；怎样从投资、项目策划等角度去研究规划的可行性，等等。再比如，如何更好地与住户、业主方、管理者进行沟通；如何协调各利益相关方以达成共识；怎样巧妙地避免在政治决策与经济决策的选择中，技术合理成为无谓的牺牲品；如何考虑社区层面的社会管理需求进行空间组织与布局，等等。

五年制的城乡规划专业教育是规划师职业生涯的起点，这六所全国最优秀的高校的规划专业，为他们的毕业生们提供了系统全面的规划专业教育，而且通过联合毕业设计这种教学组织形式的创新，推动了校际交流，增强了毕业生的职业意识。中国城市规划学会作为学术支持单位，发挥

其联系政府主管部门、规划行业以及规划教育领域的优势，聘请了一流的行业专家作为点评嘉宾，让参加这一活动的师生们受益良多。

另一方面，从全国城乡规划行业发展和城乡规划工作的需求来看，已经发生了巨大的变化。过去，城市规划主要体现为各式各样的建设行为，修马路、盖房子、铺管子、建公园，“建造”是最主要的活动。在哪儿建？建多大？各种建设之间怎样保持合理关系？是我们的看家本领。伴随着城镇化进入快速增长时期，城镇化带来的经济、社会、文化等诸多领域的挑战，给规划学科和规划教育带来很大压力，学科之间的交叉融合比以往任何时候都活跃，学科领域不断拓展，逐步形成了以城乡土地与空间资源合理利用为核心的知识体系，规划学科也水到渠成地升格为一级学科。

如今，城乡规划学科的知识体系在不断外延、日臻丰满的同时，关注的重点也在不断调整。从过去重点关注总体，转向同时重视微观；从重点关注目标，转向同时关注过程；从重点关注物质环境，转向同时关注社会生活。

从这个角度来讲，以“社区生活”为规划设计的重要任务，是规划教学适应学科转型的一种象征。同时，真正从设计空间转向设计生活，需要大学教学体系进行重大变革，目前仍然按照建筑学门类下的“城乡规划专业”，来安排“城乡规划一级学科”知识体系的传统，应该进行必要的反思。城乡规划学不断拓展日已相当庞杂的知识体系、日渐丰富的沟通与表达技能要求、还有价值与伦理教育，这些早已超出了一般的大学本科专业的范畴，犹如巨人的身躯蜷缩在襁褓的约束下，无法施展其功底，也使得学生在承受巨大课时与学分压力的同时，难免对一些课程囫圇吞枣，难求甚解。

本次联合教学取得成功的同时，也反映出一些问题。比如，规划管理知识未得到充分运用，理论教学与设计成果表达之间存在脱节，社会过程方面的思考相对薄弱，便于社区管理的空间组织形式有待深入研究，历史文化的传承与发展仍未摆脱“文保”与“打造”的思维定式，等等。这些情况看似出现在个别院校的方案中，带有很大的偶然性，但实际上并非本次活动特有，在近年来大学城乡规划专业评估及规划专指委的研讨中，均或多或少地涉及过这类现象，只不过没有得到大家的足够重视。

问题的本质是，社会需求已经与以往大为不同。这种需求来源于城镇化、全球化、市场化的发展，各种矛盾逐渐累积，本土文化面临威胁，利益多元化已成常态，而服务型政府建设方兴未艾，社会治理的矛盾和压力很大。与此同时，城乡规划行业在应对需求方面已经进行了积极的开拓，各种新的规划类型、规划技术、规划服务、规划理念应运而生，而这些职业实践上升到学科建设的理论高度尚需时日。因此，虽然城乡规划学科升格到一级学科了，知识体系的框架也已经有了雏形，构建了六个二级学科，但是，在此框架下的理论、技术与价值观体系还有赖深入梳理、提炼和充实。同理，城乡规划学下设的六个二级学科并没有像建筑学、土木工程等一样，设立相应的六个大学专业，相反，仍然按照一级学科设立统一的城乡规划专业。这客观上造成了城乡规划专业五年的学习内容多、压力大，影响了教学效果，有些知识难以达到理想的学习深度，有的技能无法达到足够的实践效果，而价值观培养则远没有得到充分重视。

从联合毕业设计的实际情况，折射出我国城乡规划学学科建设的状况，这里讨论的话题，并非联合毕业设计自身的问题。事实上这是六所全国最优秀的院校，一批最出色的团队，圆满地完成了毕业设计的教学任务。同时，他们在开展联合教学交流时，敏锐地揭示了目前城乡规划学学科建设面临的新挑战，引发大家对联合毕业设计教学任务以外的思考，如果这能够成为联合毕业设计的额外收获，我们中国城市学会和这六所高校搭建的这个教学平台，一定会成为学科建设历史上有影响力的事件。

借此机会，我谨代表中国城市规划学会，感谢重庆大学、天津大学等六所高校师生的共同努力，更要感谢参与交流和点评的行业专家，期待 2017 年度的联合毕业设计取得更多收获。



中国城市规划学会副理事长兼秘书长

2016 年 7 月

序言 2



“城乡规划专业本科六校联合毕业设计”是由中国城市规划学会组织和指导，国内主要规划院校联合发起的大规模、持续性的教学实验与交流活动，由天津大学、东南大学、西安建筑科技大学、同济大学、重庆大学、清华大学六所高校轮流召集承办，为各院校师生提供一个相互学习和交流的教学平台。从2013年北京宋庄、2014年南京老城南，到2015年西安古城，通过之前三届联合毕业设计的交流，来自大江南北的六校师生们在调研、分析、设计、展示的过程中都感受到了来自不同地域的风格与特色之间的碰撞，激发出了思想的火花，拓展了专业的视界，既收获了丰硕的教学成果，也建立了深厚的院际友谊。这一联合教学活动对推动当前我国城乡规划专业的教育教学改革具有重要的示范价值，并在全国城乡规划院校产生了广泛的影响。

今年，六校联合毕业设计来到重庆。在当前我国城市发展转型、规划学科转型以及专业教育转型的大背景下，我们以“更好的社区生活 (Better Community, Better Life)”为题，聚焦重庆渝中区下半城片区的更新发展问题，引导学生从承载地域人居生活的基本单元——社区的角度去理解城市与社会的发展，关注那些真正塑造、影响城市物质空间形态的内生因素与内生动力。设计基地——重庆渝中区下半城片区，既保持着原生的山地自然环境特征，又承载重庆人历史记忆的“母城”，还与作为金融中心的上半城有着千丝万缕的联系。其空间属性中蕴含着复杂的地形关系、文脉关系、社会关系和经济关系，其更新改造是极具挑战性的工作。但从六校同学们所呈现出的答卷来看，显然都把握到了基地所面临的核心问题，并提出了具有创造性的设计方案，体现了扎实的专业素养。三个多月来，在各校教师的精心指导下，六校同学们各施所长、各显神通，以不同的设计理念、应对策略和技术手法将渝中区下半城自然、历史、文脉的传承与当前城市转型发展以及社区居民的现实需求有机地整合起来，共同为这座地方文化的“母城”开辟出异彩纷呈的复兴路径，充分展示出了六校师生的专业底蕴与责任情怀。

如今，联合毕业设计的方式已逐渐成为各高校教学探索与交流的一种范式，它能使各校师生从中汲取到丰沛的养分。在此，特别感谢中国城市规划学会搭建了这个意义深远的交流平台，也感谢历次参与六校联合毕业设计的老师们的辛勤指导、同学们的热情投入以及专家们的精彩点评！衷心祝愿六校联合毕业设计越办越好！

重庆大学建筑城规学院副院长

2016年7月

一、设计选题：更好的社区生活 (Better Community, Better Life) ——重庆渝中区下半城片区城市更新规划

重庆市渝中区地处长江、嘉陵江交汇处，两江环抱、形似半岛。全区水陆域面积 23.71 平方公里，其中陆地面积 18.54 平方公里，辖 11 个街道办事处、77 个社区居委会，常住人口 65 万，日均流动人口 30 万人次以上。渝中是重庆发展演变的“母城”，3000 年江州城、800 年重庆府、100 年解放碑，积淀了巴渝文化、抗战文化、红岩精神等厚重的人文底蕴，孕育了重庆的“根”和“源”，浓缩了山城、江城、不夜城的精华。渝中区同时也是重庆的金融、商贸和文化中心。

本次毕业设计以“更好的城市社区生活”为主题，选取重庆市渝中区下半城片区为研究对象，引导各校学生主动认知、理解并体验该历史地段的社会变迁过程，通过城市诊断，分析其发展滞后成因，基于地方诉求，运用前沿理念和方法，提出治疗方案，从而探究适合渝中区下半城的城市更新之道。

二、教学目的

针对城乡规划专业本科毕业班学生的设计专业课，在已完成的四年理论知识及城市规划相关专题训练的基础上，重点训练学生独立发现城市问题、分析问题，并运用先进理念大胆提出城市更新策略的综合能力。本次设计课题选取兼具重庆山水自然特征与文化历史特征的城市区域——“渝中区下半城片区”作为认知城市和社区的空间切入点；强调在尊重和深入理解重庆城市历史文化变迁的基础上，大胆构想与其社会、经济、文化、生态相匹配的当代城市社区生活愿景与整体规划策略，重塑渝中区下半城昨天-今天-明天的时空链接。

目的一：学习城市社会-空间分析与城市问题诊断的综合能力；

目的二：系统掌握城市更新理论与城市设计实践结合的能力；

目的三：培养体察社区生活，独立设计研究与团队协作的工作能力。

三、教学计划及组织安排

1. 第一阶段 (No. 1-2 周)：前期研究

(1) 教学内容：

介绍选题及课程要求；讲授城市设计相关课程，讲授相关城市问题诊断与分析方法；学习和巩固城市规划与设计的现场调研方法；



对选题及相关案例进行调研;对重庆市渝中区发展历史、上位规划、城市特色、发展问题等进行梳理;提出规划设计地段的选址、规模报告,及其拟进行的设计理念和专题研究方向。

(2) 成果要求:

初步报告,包括文献综述、实地调研、选址报告三个部分,要求有涉及规划背景以及相关案例收集与分析的文献综述,对拟处理的城市空间环境特点和问题进行梳理与归纳,提出准备进行规划设计研究的地段选址和专题研究方向,及其规划设计理念。

(3) 教学组织:

2016年3月2日之前:各校课程教师指导各自学生进行选题的背景文献及相关案例收集与分析,做现场调研准备。3月2日在重庆集结。

2016年3月3日-6日:全体课程教师和学生重庆现场调研。所有教师与学生混合分组进行调研;期间安排部分讲授课程,包括重庆大学教师介绍选题、各校教师针对相关城市问题(主题:历史保护、城市更新、社区规划等)进行专题授课,以及重庆当地规划院或规划局专家讲授上位规划等规划背景。3月6日,以设计小组为单位,进行现场调研成果交流及可能研究方向的讨论。

2016年3月7日-3月9日:各设计小组在本校课程教师指导下,完成第一阶段成果,3月9日24:00之前上传成果至公共邮箱。

2. 第二阶段(No. 3-6周): 规划研究、概念性设计

(1) 教学内容:

各校教师指导学生根据第一阶段的成果,完善调研报告,研究解决规划设计地段的选址、功能布局、交通等规划问题,并提出拟进行重点城市设计处理的项目内容及其概念性设计方案。

(2) 成果要求:

概念性设计方案——结合专题,利用文字、图表、草图等形式,充分表达设计概念。

(3) 教学组织:

各校课程教师指导学生进行专题研究和概念性设计方案。

3. 第三阶段(No. 7周): 中期交流

(1) 教学内容:

针对选址报告和概念性设计方案进行点评,并组织补充调研,确定设计地段及每个学生设计内容。

(2) 教学组织:各校课程教师指导学生进行专题研究和概念性设计方案。

2016年4月4日:重庆第二次集结。

2016年4月5日:中国城市规划学会专家、全体教师和当地规划专家对学生的选址报告和概念设计方案(两部分合并,PPT形式)进行分组点评。

2016年4月6日:教师与学生进行补充调研。4月10日24:00之前上传选址报告和概念设计方案成果至公共邮箱。

4. 第四阶段(No. 8-14周): 深化设计

(1) 教学内容:

指导学生根据概念设计方案、补充调研成果及中期交流成果,调整概念方案,完善规划设计,并针对不同重点地段进行详细设计,探讨建设引导等相关政策,进行完整的规划设计成果编制。

(2) 成果要求:

a. 片区:总体层面的城市设计(1平方公里左右);

b. 重点地段:详细层面的规划设计(10~40公顷)。

(3) 教学组织:

各校课程教师根据各自学校规定指导学生进行深化设计,以小组为单位编制规划设计成果。

5. 第五阶段(No.15周): 成果汇报与交流

(1) 教学内容:针对学生的规划设计成果进行交流、点评和展示。

(2) 教学组织:

2016年6月2日:下一轮召集学校(天津大学)集结。

2016年6月3-4日:中国城市规划学会专家及全体教师对规划设计成果进行点评。

6. 后续工作: 成果展示及出版

召集院校：重庆大学建筑城规学院

参加院校师生名单



天津大学建筑学院

教师：运迎霞 陈天 李津莉 许熙巍 左进 张赫
学生：安秉飞 陈学璐 董宏杰 杜孟鸽 龚一丹 刘潇雨 唐冠蓝 王美介 王艺霖
王禹 许宁婧 张李纯一



东南大学建筑学院

教师：吴晓 巢耀明 殷铭
学生：吴泽宇 金探花 廖航 王李丽 谢湘怡 米雪



西安建筑科技大学建筑学院

教师：任云英 李小龙 李欣鹏 朱玲
学生：韩会东 朱乐 吴倩宜 张琳 吴哲 任瑞瑶 林之鸿 孙佳伟 张淑慎
李晨黎 肖宇泽 王瑞楠



同济大学建筑与城市规划学院

教师：张松 黄建中 王骏
学生：朱明明 胡淼 廖航 任熙元 王雅桐 周笑贞 胡鹏宇 蒋凡东 解李烜
李海雄



重庆大学建筑城规学院

教师：李和平 黄翎 肖竞
学生：吴礼维 廖自然 周丹妮 李洁源 龙香 陶影 张岚珂 欧小丽 何博
李伟 赵春雨 余海慧



清华大学建筑学院

教师：吴唯佳 刘佳燕 周政旭
学生：裴昱 常浩 邢霄 王川小雨 聂聪 罗哲焜 张雅静 刘梦瑶 张恒源



学术支持：中国城市规划学会

天津大学建筑学院释题

面临城市发展模式转型的大背景，城市内生式发展的城市更新研究，成为城乡规划学科必须给以更多关注的课题。选题以重庆渝中区下半城片区为具体对象，以实现更好的社区生活（Better Community, Better Life）为目标切入点，进行城市更新规划方法、思路的训练，可以说给出了极佳的研究样本，同时也提出了高难度的要求，具体表现在以下三个方面：

一是，体现在基地的复杂性，渝中区下半城片区是兼具重庆山水自然特征与文化历史特征的城市区域，虽然基地仅 180 公顷，但它的发展脉络与发展趋势却关联着重庆城市的定位、功能、空间、历史、文化等方面的变迁，加之复杂的竖向高程变化的处理，需要建立历史观与区域观进行全面而深刻的认知。

二是，体现在城市更新主题的高难度，城市更新规划，涉及社会、经济、文化、生态、管理、运作等诸多方面，要求学生综合运用四年城市规划相关训练所得的知识、技能及理论，独立发现城市更新问题、分析可持续发展需求，并展现出运用先进理念大胆提出城市更新策略的综合能力。

三是，体现在切入点选择的多元复合性，在城市更新研究应关注的各个方面中，选择更好的城市社区生活作为目标切入点，就意味着必须更多的关注人，关注与人们日常生活息息相关的社区，即立足于将基本空间设计作为服务于社区、服务于城市、服务于人的载体，寻求更好的城市社区生活的需求和标准，落实为优良独特的空间设计方案。

正是这些难题令人兴奋，鼓动着师生们迎接挑战的热情和激情。一方面，学生们从一开始就应该跳出基地，来考察三千年来重庆的演变，研究 5000 平方公里中心城市的结构框架，再通过反复上下梯坎儿，深切感受下半城的矛盾问题，探访生活其间各色人群的内心渴望，从而寻求让下半城承载更好的城市社区生活的答案。另一方面，应该大胆构想技术框架与更新规划策略，探索构建更好的城市社区要素，匹配当代城市社区生活愿景，通过模型推敲熟悉掌握竖向变化，从社区治理、政策制定、管理运作、空间营造等多角度多学科入手，进行综合创新，通过模型推敲熟悉掌握竖向变化，加以巧妙利用，比较多种城市设计解决方案，落实到物质载体的空间设计表达中。通过这些手段的共同作用，构建一个在空间上充满特色、活力、吸引力，在政策制度上可行，能够合理引导城市更新发展、包容诸多可能性的旧城中心源地实现活化复兴的计划。

东南大学建筑学院释题

存量规划时代，社区规划如何编制？这对城市规划的本科教学提出了什么样的新要求？更好的社区生活——重庆下半城片区城市更新规划这一选题给六校的师生们带来了充分的发挥空间，也带来多了巨大的挑战。

位于渝中半岛的下半城是重庆的母城，积淀了丰厚的历史遗存；是重庆“社区”生活的源点，流淌着传统的基因。历史的沧桑、文化的厚重、生活的多样在下半城展现得淋漓尽致。但是，下半城的荣光在城市高速发展中面临着物质空间老化、城市传统侵蚀、社区生活凋敝等严重问题。与此同时，传统的以物质空间为主体的规划手段在解决这类问题时往往束手无策。城市更新中的社会、经济、环境等问题的复杂性与其他类型的规划相比也不可同日而语，其背后的社会、经济等深层问题需要系统挖掘。

基于此，东南大学团队以传统物质空间规划为载体，综合经济、社会等诸多线索，对重庆下半城展开了深入的调研，从历史沿革、社会分异、产业规划、触媒策划、用地潜力、慢行组织和山地应对七个方面展开研究，并一以贯之，探索人文传承、经济发展和环境提升的策略，并建构下半城的整体系统。

回到主题，社区是城市的基本单元。更好的社区生活，是城市更新的目标，也是实现城市整体更新的载体和路径。因此，东大团队提出了“社区+”的规划概念，将社区和城市有机统一起来。为具体阐述这一理念，选择了具有四种不同类型的社区，分别以通江绿廊为基础的人民公园至滨江社区；以市井生活为基础的十八梯社区；以微更新为主体融创白象街片区；以文化复兴为主体的湖广会馆社区。从不同类型的社区，结合社区周边不同的资源，贯以社会、经济和文化三条主线，融入时间线索，探索不同类型社区的更新方式与策略，从而实现下半城整体更新的发展目标。

社会性、经济性、空间性三性并重，综合规划；分时阶，多情境，渐进分期；菜单式，模块化，谱系支撑。东南大学团队通过一系列的技术手段尝试探索社区更新的规划方法。这种尝试，对同学们的系统思维和知识储备提出了更高的要求，这也将进一步促进新常态下城市规划专业的本科人才培养的思考。