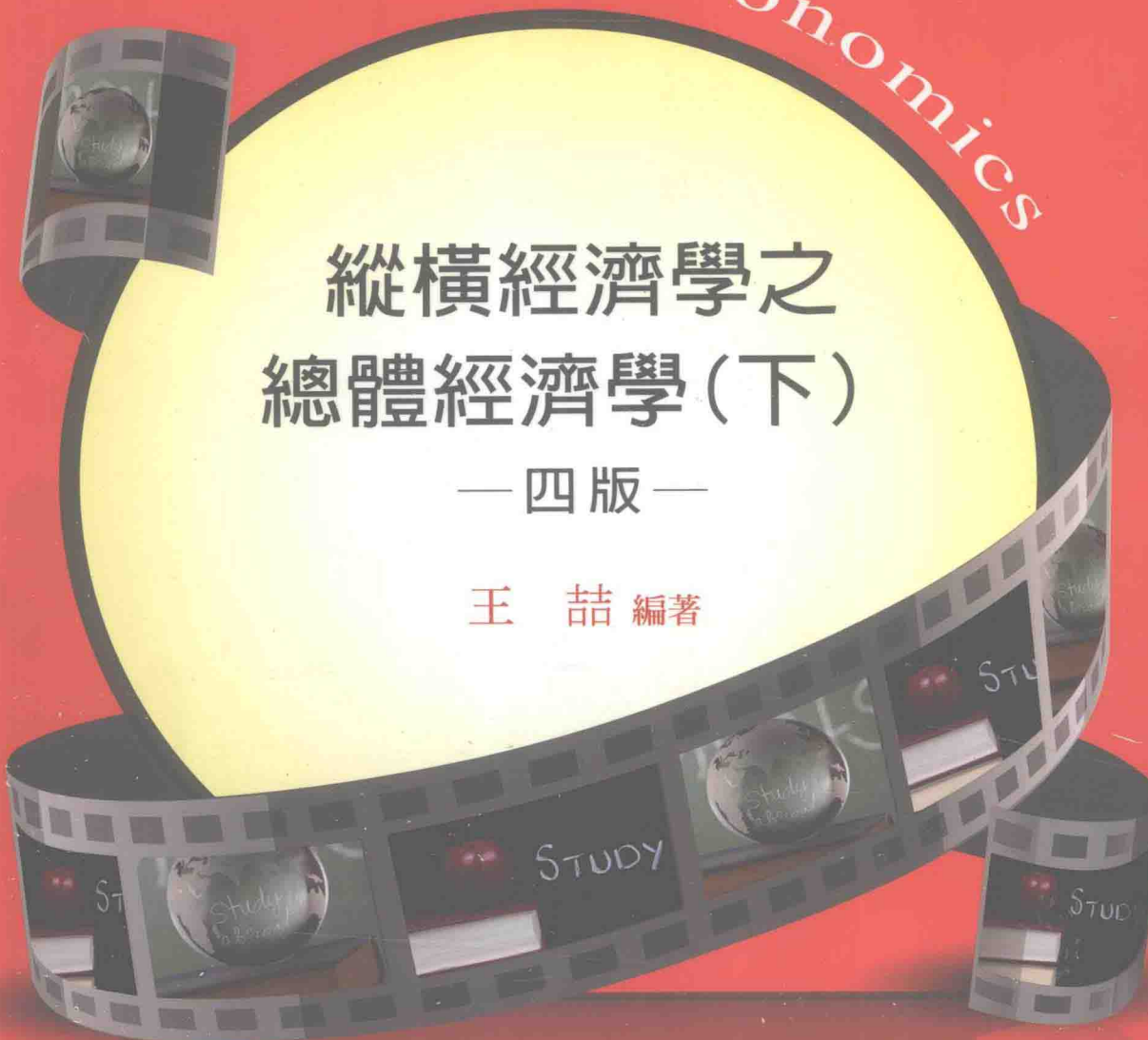


Economics

縱橫經濟學之  
總體經濟學(下)

— 四版 —

王 喆 編著



Economics

縱橫經濟學之  
總體經濟學(下)

—四版—

王 喆 編著



國家圖書館出版品預行編目資料

縱橫經濟學之總體經濟學(下) / 王喆 編

著—四版—臺北市：鼎茂圖書，

民 102.08 面：公分

ISBN 978-986-226-972-5 (平裝)

1.總體經濟學

550

102013061

## 縱橫經濟學之總體經濟學(下)

---

作 者 王 喆 編著

企畫編輯 施品菁

專案行銷 張容甄

印務採購 賴銘銓、張育菁

---

發行通路

校園 張容甄

書局 高嘉聰

網路 羅文龍

---

發 行 所 / 鼎茂圖書出版股份有限公司

台北市中正區博愛路 60 號 4 樓

電話：(02) 2381-4314 傳真：(02) 2382-5963

鼎茂網路書店 <http://www.tingmao.com.tw> 電子郵件信箱 [service@tingmao.com.tw](mailto:service@tingmao.com.tw)

郵政劃撥 / 18242879

鼎茂圖書出版股份有限公司

登 記 證 / 局版台業字第 5881 號

法律顧問 / 第一國際法律事務所 余淑杏律師

台北市中山區民生東路一段 43 號 3 樓

電話：(02)25215990

打字排版 / 好品創意設計

本書編號 / AB7006

I S B N / 978-986-226-972-5 《平裝》

出版日期 / 中華民國 102 年 8 月 四版

定 價 / 700 元

---

◎本著作物係著作人授權發行，若有重製、仿製或對內容之其它侵害，本公司將依法追究，絕不寬待！

◎書籍若有倒裝、缺頁、破損，請逕寄回本公司更換。

## 序 文

這套書（縱橫經濟學之個體經濟學、縱橫經濟學之總體經濟學）能夠順利問世，首先要感謝大碩文化教育事業丘昌其董事長的指導，他有計畫性將此種專業用書，提升到雙色印刷的等級，讓未來鼎茂圖書的用書人、閱讀的學生、老師、作者們都可以進入另一個富想像力的境界。幾次拜訪董事長，都從他暢談教育的談話中，聽得出對未來的長遠規劃。記得有一次下午一點多，忙碌的董事長還未用餐，不知情的我前去拜訪，他依舊很有耐心地對著我侃侃而談教書的方法與書籍編排的建議，讓我獲益良多，這股極度的熱誠到現在我還深受感動。還要感謝丘昌宜副總的建議，加入與研究所相關的高、普考試題，讓用書人、閱讀的學生可以擴展考試的視野；感謝幕後的推手馮金村區總，他細心的事前做了很多圖書市場觀察，然後傾聽建議、協調各部門得到大家的共識，然大膽地承擔雙色印刷高成本所帶來的風險，近年我在馮區總身上學到什麼叫做“用心把事情做到最好”，他像一個年輕人不怕嘗試任何新的變革，有一顆冷靜的頭腦不斷地找尋解決問題的方法。感謝這三位長官，支持我給本套書這麼嶄新問世的機會！

感謝台中鼎茂出版社陳煥昌總經理，他一直不厭其煩地與我談論有關書籍的頁數與編排事情，充當了好幾次免費的顧問。又因為我原稿的電子檔案是與出版社系統不相容的軟體，且求好心切的個性讓我們進度延宕，眼看出書時間一日一日逼近，有些心灰意冷，幸賴本套書的編輯施品菁 (Sophy) 小姐的精神鼓舞與絕不放棄的精神，讓我能夠繼續堅持下去，謝謝她居中折衝與極有耐心的人格特質，讓我減輕了很多精神上的壓力。還要感謝鼎茂出版社的孫韻蕙小姐在 Sophy 待產時，接手完成後續所有工作。感謝台北游小姐帶領的好品創作團隊，畫出漂亮的雙色經濟學圖形，感謝台中班的經濟助教群（欣怡、冠任、詠吉、炫波、范范、育廷、安宜... 等）在我需要人手的時候，幫我完成每章課後複習的電子檔，在此都呈上最衷心的感謝。

本套書算是教書二十幾年來的成果，利用這個機會感謝教書生涯中遇到的貴人吳淑如副董事長，她教我如何在人生的低潮中調適自己、找到出路，她常用生活中與家人相處的小事情來開導我，讓我明瞭社會是由大家努力共同經營出來的，不是一己之私能夠取代。所以我學會了感謝，感謝天、感謝地、感謝家人、感謝一切幫助完成本書的人，當然也要感謝選擇本書的讀者們、有緣當師生的同學們！沒有你（妳）們的參與，我們的努力就沒人欣賞，再一次謝謝大家！

預祝 各位同學 金榜題名！各位讀者 心想事成！

王喆 於 新北市新店區碧潭

註：本套書因為總頁數的限制，未免遺珠之憾特請鼎茂出版社特開網頁 [www.tingmao.com.tw](http://www.tingmao.com.tw)，供讀者與同學免費下載相關的資料，內有個經第零章基礎經濟數學的電子檔與教學 DV 影片、每章每節的課後複習題；經濟學專有名詞的中英文對照表、模擬考題與解答、近年研究所歷屆試題...等，請讀者多加利用。

註：本套書若有任何錯誤，都由本人承擔，歡迎來信指正或討論 (E-mail: [hawknumber1@yahoo.com.tw](mailto:hawknumber1@yahoo.com.tw))。



## 第一章 緒論與國民生產毛額 (GNP)

學習之前的準備 .....	1-1
本章主要架構 .....	1-1
1-1 經濟學概論 .....	1-4
1-2 國民生產毛額 (GNP) .....	1-14
1-3 國民所得會計帳 .....	1-20
1-4 物價指數 .....	1-34
勤加練習考古題 .....	1-38
本章複習架構 .....	1-47

## 第二章 消費、儲蓄和投資

學習之前的準備 .....	2-1
本章主要架構 .....	2-1
2-1 消費與儲蓄 .....	2-3
2-2 消費理論 .....	2-11
2-3 投資理論 .....	2-47
勤加練習考古題 .....	2-63
本章複習架構 .....	2-72

## 第三章 Keynes 模型

學習之前的準備 .....	3-1
本章主要架構 .....	3-1
3-1 凱因斯的 45 度線 (交叉模型) 分析法 .....	3-3
3-2 均衡所得的決定 .....	3-12
3-3 簡單凱因斯模型的乘數分析 .....	3-16
3-4 IS-LM 模型 .....	3-33
3-5 AS-AD 模型 .....	3-55
3-6 完整的凱因斯模型 (六圖分析法) .....	3-83
勤加練習考古題 .....	3-97
本章複習架構 .....	3-109

## 第四章 各種學派

學習之前的準備 .....	4-1
本章主要架構 .....	4-1

4-1 古典學派.....	4-4
4-2 新興古典學派 / 4-3 理性預期學派.....	4-25
4-4 新興凱因斯學派.....	4-40
4-5 供給面經濟學（派）.....	4-48
4-6 重貨幣學派.....	4-54
勤加練習考古題.....	4-66
本章複習架構.....	4-73

## 第五章 貨幣理論

學習之前的準備.....	5-1
本章主要架構.....	5-1
5-1 貨幣.....	5-4
5-2 利率理論.....	5-7
5-3 貨幣需求理論.....	5-9
5-4 貨幣供給.....	5-25
5-5 中央銀行.....	5-44
5-6 貨幣政策的施行.....	5-48
5-7 貨幣市場與資本市場.....	5-52
勤加練習考古題.....	5-53
本章複習架構.....	5-58

## 第六章 失業與通貨膨脹

學習之前的準備.....	6-1
本章主要架構.....	6-1
6-1 失業.....	6-4
6-2 通貨膨脹.....	6-11
6-3 Phillips Curve.....	6-23
勤加練習考古題.....	6-34
本章複習架構.....	6-38

## 第七章 經濟成長理論

學習之前的準備.....	7-1
本章主要架構.....	7-1
7-1 景氣循環 (Business Cycle).....	7-3
7-2 經濟成長模型.....	7-25



7-3 發展經濟理論 .....	7-51
勤加練習考古題 .....	7-52
本章複習架構 .....	7-61

## 第八章 國際貿易理論

學習之前的準備 .....	8-1
本章主要架構 .....	8-1
8-1 絕對利益法則 .....	8-3
8-2 貿易原理與貿易條件 .....	8-5
8-3 比較利益法則 .....	8-7
8-4 貿易政策 .....	8-16
勤加練習考古題 .....	8-37
本章複習架構 .....	8-43

## 第九章 國際金融

學習之前的準備 .....	9-1
本章主要架構 .....	9-1
9-1 外匯與匯率 .....	9-3
9-2 外匯學說 .....	9-9
9-3 各種匯率制度 .....	9-19
9-4 國際收支平衡表 .....	9-26
9-5 匯率的調整對貿易餘額的影響 .....	9-31
勤加練習考古題 .....	9-34
本章複習架構 .....	9-38

## 第十章 國際經濟學 (M - F Model) 模型

學習之前的準備 .....	10-1
本章主要架構 .....	10-1
10-1 開放經濟下的 IS 曲線 .....	10-2
10-2 開放經濟與 BP 曲線 .....	10-4
10-3 Mundell-Fleming Model .....	10-12
10-4 對內及對外均衡模式 .....	10-38
勤加練習考古題 .....	10-40
本章複習架構 .....	10-52

# 第一章

## 緒論與國民生產毛額 (GNP)

### 學習之前的準備



- ① 基礎數學工具：尺、計算機 ... 等。
- ② 複習與回憶「個經」的授課內容，重點有哪些、主要談什麼事情 ... 等，以方便與「總經」作比較。  
註：同學們高興要開始上總經之餘，請持續個經的學習精神，更要多將總經與「時事」作結合，多閱讀工商時報、經濟日報、China Post... 等報章雜誌，培養課本以外的商業常識，以備不時之需（可能筆試考、可能口試問、也可能往後作投資理財用）。
- ③ 本章是總體經濟學之開端，內容除經濟學結論外，還有經濟學派思想的歷史演進，總經中重要變數：國民生產毛額 (GNP) 與物價指數 (P)... 等的介紹。
- ④ 整個總經課程預計安排如下：
  1. 第 1、2 章：GNP 三面分析法、物價指數、消費 (C) 函數、投資 (I) 理論 ... 等。
  2. 第 3、4 章：Keynes 模型與重要經濟學派的介紹。
  3. 第 5 章：有關貨幣 (Money) 的觀念、學派、央行的工具 ... 等。
  4. 第 6、7 章：失業 (率)、物價上漲 (通貨膨脹)、經濟成長 (率)... 等。
  5. 第 8、9、10 章：國際經濟學 (國際貿易理論、國際金融、M-F 模型 ... 等)。
  6. 補充：新經濟、交易成本論、新經濟觀念之說明。

### □ 本章主要架構

#### 1-1 經濟學概論

- 一、經濟學的意義：在研究、討論人類如何利用有限，但可作不同用途的經濟資源 (resource) 來生產財貨與勞務，作為現在或未來消費之用，以使人類生活 (主觀上) 的無窮慾望得到最大的滿足，亦即探討人們如何進行「選擇」(取捨、決策手段，choice) 的一種社會科學。
- 二、依分析的角度 (性質) 來分類
  - (一) 實證經濟學：以「客觀」(放諸四海皆準) 的態度，就事論事 (what it is)，研究真相，討論問題本質與因果關係，又稱「唯真經濟學」。如：Pareto 最適境界的分析，為全世界所接受，故屬實證經濟分析；各國的法律條文，也屬客觀的事實陳述。
  - (二) 規範經濟學：以「主觀」的價值判斷來進行「應否」、「應該」、「好壞」、「一定要」、「必須要」、「善惡」、「正義」、「公平」的價值判斷 (what ought to be 或 how should be)，又稱「唯善經濟學」。
- 三、部分均衡分析法與一般均衡分析法
  - (一) 部分均衡分析法 (Partial Equilibrium Analysis)  
為 Marshall 建立的理論觀念，指某一特殊的經濟部門或市場所獲得的均衡，這是完全將某一經濟部門或單位孤立起來，研究其如何在一些已知的經濟狀況下逐漸改變直到產生均衡。
  - (二) 一般均衡分析法 (General Equilibrium Analysis)  
為 Walras 建立的理論觀念，著重經濟各部門、各單位之間的相互關聯性，要求整個經濟社會中所有





各部門都達成均衡。如 Walras's Law (華勒士法則) 指當整個經濟體系可以劃分成  $n$  個市場時, 當  $(n - 1)$  個市場達成均衡時, 第  $n$  個市場也必會達成均衡。

#### 四、分析方式

- (一) 靜態分析 (Static Analysis): 只求解均衡點與均衡條件。如: 求解供給與需求的市場均衡。
- (二) 比較靜態分析 (Comparative-static Analysis): 比較不同均衡點之間的變化與差異, 但不重視兩個不同均衡狀態之間的演變過程。如: 分析當口蹄疫爆發時, 對肉品市場的衝擊。
- (三) 動態分析 (Dynamic Analysis): 將「時間」因素加入模型分析中探討均衡的變動過程。

#### 五、邏輯的謬誤

- (一) 合成的謬誤 (Fallacy of Composition)  
誤認為對個體有利的事, 對所有人也一定是有利的, 犯了「以偏蓋全」的錯誤。例如: 節儉的矛盾 (Keynes 分析當儲蓄增加時, 最後的儲蓄未必會增加)。
- (二) 分割的謬誤 (Fallacy of Division)  
誤認為對整體是對的事情, 對個體也一定是對的。例如: 加入國際組織 (WTO、APEC、ECFA) 對台灣有利, 但對農民與受衝擊的產業不利。
- (三) 因果的謬誤 (Fallacy of False Cause)  
見兩件事情先後發生, 就誤認為兩者之間必有因果關係或犯了倒果為因的錯誤。例如: 太陽黑子說。

#### 六、經濟制度

- (1) 傳統的經濟制度 (Traditional Economic System)
- (2) 現代的經濟制度 (Modern Economic System)

#### 七、經濟理論思想的演進

- (1) 重商主義: 貿易就是一切, 主張出口賺取外匯、製造財富, 反對進口使財產流失。
- (2) 重農主義: 是近代“自由放任”經濟思想的泉源。
- (3) 古典學派 (Classical School): 認同價格機能 (price mechanism, 又稱: 一隻看不見的手 (An invisible hand)) 的完善必能解決一切經濟問題, 主張政府應自由放任 (Laissez Fair)。
- (4) 社會主義: 樂觀地相信人類的完美性, 鼓吹集體行動及公有企業以改善群眾生活。
- (5) 歷史學派: 重視經濟法則與經濟制度的相對性, 強調人類的互動關係與社會科學間的關係。
- (6) 邊際效用學派: 提出邊際效用分析法 (計數效用分析, cardinal utility analysis)。
- (7) 新古典學派 (Neoclassical School): Alfred Marshall (馬歇爾, 1842 ~ 1924, 劍橋貨幣理論學派) 將分析時間劃分為長期 (long run) 與短期 (short run)、利用供需模型 (S-D Model) 解釋經濟現象。
- (8) 凱因斯學派 (Keynesian School): 1930 年代英國的 John Maynard Keynes 提出有效需求理論 (需求創造供給), 主張政府要大有作為地權衡性干預市場。被後世尊稱為「新經濟學之父」。
- (9) 貨幣學派 (Monetarisms): 指 Milton Friedman (複利德曼) ... 等學者提出主張「法則勝過權衡 (Ruler rather than discretion)」, 建議政府應該「小而美”, 即反對過多的政府干預, 特別是貨幣政策應該著眼於長期的經濟安定性。
- (10) 理性預期學派 (新興古典學派, New Classical School): 主張被民眾預期到的政府政策無效, 只有未被民眾預期到的政策才有效。
- (11) 供給面經濟 (Supply-side Economics): 1980 年代後期, 美國總統 R. Reagan (雷根) 接受 Laffer (拉佛) 教授的意見, 提出政府以「減稅」作誘因刺激經濟成長同時解決通貨膨脹的問題。

#### 八、個經與總經的比較表格

- (一) 個體經濟學: 分析經濟人的行為, 以價格 (P) 機能為討論中心。
- (二) 總體經濟學: 分析一國的經濟表現, 以 (國民) 所得為討論中心。

九、合成財 (composite good) 理論: 在分析  $n$  種財貨消費時, 若把第 1 種財貨視為特定的財貨, 而能把其他  $(n-1)$  種財貨彙總成第 2 財 (另一種新的財貨型態) 形成所謂「合成財」的型態。

#### 1-2 國民生產毛額 (GNP)

##### 一、國民所得會計帳

- (一) 國民生產毛額 (GNP): 在特定期間內 (通常指一年), 具同一國家國籍的國民所生產的最終 (final) 財

貨與勞務 (final goods and services)，按市場價值計算的總金額。

- (二) 國內生產毛額 (GDP)：在特定期間內 (通常指一年)，一國境內所生產的最終財貨 (goods) 與勞務 (services)，按市場價值計算的總金額，它可以衡量一個國家真正的競爭能力。
- (三) 國民生產淨額 (NNP)：在特定期間內 (通常指一年)，具同一國家國籍的國民所生產的最終財貨與勞務，按市場價值計算的淨額 (指扣除一切機器設備廠房的折舊 D)。
- (四) 國民所得 (NI)：將一國之生產因素報酬全部相加總而得，為生產要素成本表示的國民生產淨額。而國民產出 (national product：指一國財貨與勞務產品的市場總價值) = 國民所得 (NI：指生產要素參與產出所創造的所得)。

## 二、計算國民生產毛額的注意事項

- (一) 應計入 GNP 的項目：該國民眾的交易 (含自有房屋租金、自營農場自行消費的部分).... 等。
- (二) 不計入 GNP 的項目：二手貨交易、非法、地下經濟.... 等。

## 1-3 國民所得會計帳

### 一、三面分析法

- (一) 支出面分析： $GNE (= GNP) = GDP + \text{國外要素所得淨額 (NFI)} = (C + I + G + X - M) + NFI$ 。
- (二) 生產面分析： $GNP = C (\text{消費}) + S (\text{儲蓄}) + T (\text{稅})$ ..... 處方面  
= 生產過程中附加價值的加總..... 生產面
- (三) 分配面分析： $GNI = W + R + i + \pi + \text{非公司 (含政府財產) 企業所得} + IBT + \text{折舊} + NFI$   
=  $GDP + NFI$ 。

### 二、國民所得恆等式： $I + G + X = S + T + M$ 。

### 三、附加價值法： $GNP = \text{生產過程中附加價值的加總}$ 。

### 四、計算 GNP (或 GDP、NI) 的缺失與改進之道

- (一) 國民所得的統計的缺失：
  - (1) 無法反映外部不經濟或外部成本現象。
  - (2) 無法反映地下經濟活動。
  - (3) 無法反映休閒的價值。
  - (4) 無法反映商品價值與品質之變化。
  - (5) 無法反映所得分配平均與否。
  - (6) 無法反應福利水準的變化。
  - (7) 無法反應金融性交易活動。
  - (8) 無法反應生產技術水準的變動。
  - (9) 當物價變動大時，易引起經濟成長的錯覺。
- (二) 改進之道
  - (1) 利用「綠色 GDP」的計算，考慮外部成本，這可以精確地反映國民經濟的福利大小。
  - (2) 利用“加強查緝”對付地下經濟活動。
  - (3) 利用 NEW (經濟福利淨額) 的計算反映休閒與其他外部成本或外部利益的影響。
  - (4) 利用 Lorenz Curve 與 Gini 係數，來衡量個人 (家庭) 所得分配平均與否。
  - (5) 利用“最高與最低所得組之倍數”來衡量所得分配平均的程度。

### 五、引進外勞對台灣 GNP 與 GDP 之影響

- (一) 無排擠本國勞工的工作機會：使 GND、GDP 提高。
- (二) 存在排擠本國勞工工作機會的現象：使 GDP 提高，但 GNP 不一定增加。

## 1-4 物價指數

### 一、物價指數

- (一)  $GNP (\text{或 } GDP) \text{ 物價平減指數} = \frac{\sum (P_{it} \cdot Q_{it})}{\sum (P_{is} \cdot Q_{it})}$ 。
- (二) 消費者物價指數 (CPI) =  $\frac{\sum (P_{it} \cdot Q_{is})}{\sum (P_{is} \cdot Q_{is})}$ 。
- (三) 躉售物價指數 (WPI)：(wholesale price index；WPI) 又稱“批發物價指數”，這是衡量物品批發價格的物價指數，其中所謂的物品，通常不包括各項勞務。當躉售物價指數 (WPI) 上升 (下跌) 時，表示平均原、物料的成本價格上升 (下跌)，消費者物價指數 (CPI) 就會上漲 (下跌)。
- (四) 拉氏物價指數 =  $\frac{\sum (P_t \cdot Q_0)}{\sum (P_0 \cdot Q_0)}$ 。
- (五) 畢氏物價指數 =  $\frac{\sum (P_t \cdot Q_t)}{\sum (P_0 \cdot Q_0)}$ 。



# 1-1 經濟學概論

## 引言

什麼是經濟學？聽說是個人才的丁丁拿著媽媽給的 10 元硬幣，不知道買糖果還是果汁好，這是不是經濟學？孤兒院長大的小甜甜不知道男朋友該選陶斯還是安東尼，這是不是經濟學？牛魔王牛肉麵店遇上外來對手的競爭，決定採降價的對策，這是不是經濟學？政治新聞，政府高層有人貪污、關說 ... 等，這是政治學的範圍？還是經濟學探討的內容？股市、匯市的變動，油價的飆漲，房價的上升，金價屢創新高 ... 等，這都是經濟學可以討論的範疇。上至國際貿易，下至巷口買個東西，這都符合經濟學的分析概念，但經濟學 (Economics) 的定義到底為何？

本節除了說明經濟學定義與主要涉及的內容外，還指出經濟學的簡易分類 (如實證經濟學、規範經濟學 ... 等)，並簡介經濟學的歷史，學派思想和重要的經濟學家。同學要知道，“總體經濟學”與國計民生 (時事) 有關 (所以要多閱讀每天的商業新聞)，與經濟學派思想有關 (所以要在心中劃上個時間軸，配合填上各學派與經濟事件)，橫向瞭解當前國計民生的問題 (含國內的經濟政策走勢與每年產值的變動，國外的貿易與國際匯率 ... 等)，縱向學習過去的經濟 (學派) 思想，明白各種經濟情勢的因應措施，進一步帶領國家 (或國際) 邁向福利水準更高的境界，這就是經濟學的最高期望。願大家除了考試外，還能活用與實現理想，希望同學們未來都能成為：縱橫經濟王，這就是本教材名稱的由來。

## 課程內容

◎ “緒論” 通常被視為學習經濟旅程的重要地圖，描述整個經濟學的輪廓。

### 一、經濟學的意義

#### (一) 定義

主要在研究、討論人類如何利用有限，但可作不同用途的經濟資源 (resource：泛指一切的人力、物力，在客觀上這些資源具稀少性 (scarcity)，即“相對”人們想要的數量而言，該資源無法予取予求) 來生產財貨與勞務，作為現在或未來消費之用，以使人類生活 (主觀上) 的無窮慾望得到最大的滿足，亦即探討人們如何進行「選擇」(取捨、決策手段，choice) 的一種社會科學。

#### (二) 討論範疇

其實任何一個經濟社會都會面對四個基本的經濟問題：1. 生產什麼 (what)、

2. 如何生產 (how)、3. 何時生產 (when)、4. 為誰生產 (for whom)。而經濟學就是在探討如何解決以上基本經濟問題的一門行為科學。

### (三) 稀少法則 (Law of Scarcity)

所有的經濟問題都源自於「資源有限」與(人類的)「慾望無窮」。而經濟學上所謂的稀少，是指資源相對於人們慾望不足的意思！一個經濟社會不論其資源如何充沛也無法同時滿足人們無窮的慾望，故資源相對具稀少性，稱之稀少法則。

### (四) 經濟學的目標

1. 在理性的個人與完美的價格機能下，「資源配置效率」為經濟學的終極目標，若模型分析的結果(均衡)，已隱含資源效率配置的達成，則我們就可以利用模型分析來完成經濟學的使命(資源效率配置)。
2. 福利經濟學第一定理 (First Theorem of Welfare Economics)：在個人理性再配合完美的市場機能充分運作，個人若已作出資源稟賦有限的條件下，能使自己(消費者、生產者)益本比最大的最適決策時，即已無其他誘因再改變(或調整)決策了，此稱之：均衡。同時，因為“無法再更好”了，所以也“沒有浪費”了，因而資源配置達到效率的境界，以上的關係就稱之「福利經濟學第一定理」。
3. 福利經濟學第二定理：若一資源已達效率配置的境界，在一些條件成立下，可找到一組均衡價格，來對應此配置。(內容請參見個經第 11 章)
4. 「自利」的角色：人是誘因的動物，欲使自私自利的經濟主體作出符合社會利益的最佳決策，這在直覺上難以想像。「市場機制」的奧妙處在於：只要賦予私有財產權(我得到的東西我自己享用)配合自由意願 (free will) 的前提假設，則理性自利的人們首先會選擇對自己最有利的活動，包括個人職業的選擇(機會成本觀念)、事業發展與投資決策...等。接著將這些成果(含勞務)在市場出售，再將出售所得的收入用來購買其他財貨，進而提昇自己的利益(消費者目標總效用極大，生產者極大化其利潤)。這些活動都是經濟主體在自利心的驅使下所完成的，完全不需要政府或其他社會計劃者的干預。
5. 市場價格機能的奧妙：經濟主體在自利心驅使下所作出的活動，剛好可以達成社會最適目標：資源效率配置。這是因為“價格機能”可以指導稀少性資源的流向，如稀少性程度越高的資源價格越高，對賣方而言，出售此資源或對此資源進行投資的意願將會增加，如此將使該資源的市場供給增加，讓買方更有機會得到這些資源。對買方而言，價格越高財貨的購買意願越低，即越會克制自己的慾望(作更慎重的購買決策)，減少不必要的浪費。所以，基於「私有財產制」與「自由意願」，再透過專業分工及自由競爭，經濟資源自然可達社會最適的配置效率。



## 二、依分析的角度(性質)來分類

### (一) 實證經濟學 (Positive Economics)

以“客觀”(放諸四海皆準)的態度,就事論事(what it is)、研究真相,討論問題本質與因果關係,又稱「唯真經濟學」。如:Pareto 最適境界的分析,為全世界所接受,故屬實證經濟分析;各國的法律條文,也屬客觀的事實陳述。

### (二) 規範經濟學 (Normative Economics)

以“主觀”的價值判斷來進行「應否」「應該」「好壞」「一定要」「必須要」「善惡」「正義」「公平」的價值判斷(what ought to be 或 how should be),又稱「唯善經濟學」。

## 三、部份均衡分析與一般均衡分析：

〈政大風管所、中央產經所乙組〉

### (一) 部分均衡分析法 (Partial Equilibrium Analysis)

為 Marshall 建立的理論觀念,指某一特殊的經濟部門或市場所獲得的均衡,這是完全將某一經濟部門或單位孤立起來(如只探討某一產品市場,暫時假設相關的要素市場、互補品市場、替代品市場...等其他條件不變),研究其如何在一些已知的經濟狀況下逐漸改變直到產生均衡。

### (二) 一般均衡分析法 (General Equilibrium Analysis)

〈成大企研所〉

為 Walras 建立的理論觀念,著重經濟各部門、各單位之間的相互關聯性,要求整個經濟社會中所有各部門都達成均衡。如 Walras's Law(華勒士法則)指當整個經濟體系可以劃分成  $n$  個市場時,當  $(n - 1)$  個市場達成均衡時,第  $n$  個市場也必會達成均衡。在總體經濟模型中,通常我們分析四大市場( $n = 4$ ),當財貨(商品)市場、貨幣市場、勞動(就業)市場達成均衡( $4 - 1$  個市場達成均衡)時,債券(融資)市場(第 4 個市場)必也達成均衡。

## 四、分析方式：

### (一) 靜態分析 (Static Analysis)：

只求解均衡點與均衡條件。如：求解供給與需求的市場均衡。

### (二) 比較靜態分析 (Comparative-static Analysis)：

比較不同均衡點之間的變化與差異,但不重視兩個不同均衡狀態之間的演變過程。如：分析當口蹄疫爆發時,對肉品市場的衝擊。

### (三) 動態分析 (Dynamic Analysis)：

將「時間」因素加入模型分析中探討均衡的變動過程,如：蛛網理論。

## 五、邏輯的謬誤：

### (一) 合成的謬誤 (Fallacy of Composition)

誤認為對個體有利的事，對所有人也一定是有利的，犯了「以偏蓋全」的錯誤。例如：節儉的矛盾 (Keynes 分析當儲蓄增加時，最後的儲蓄未必會增加)。

### (二) 分割的謬誤 (Fallacy of Division)

誤認為對整體是對的事情，對個體也一定是對的。例如：加入國際組織 (WTO、APEC、ECFA) 對台灣有利，但對農民與受衝擊的產業不利。

### (三) 因果的謬誤 (Fallacy of False Cause)

見兩事情先後發生，就誤認為兩者間必有因果關係或犯了倒果為因的錯誤。如：太陽黑子說

## 六、經濟制度：

### (一) 傳統的經濟制度 (Traditional Economic System)

經濟問題是根據社會傳統的風俗與習慣來解決，特色是：經濟落後、生產方法原始、人民貧窮、經濟成長發展機會少。

### (二) 現代的經濟制度 (Modern Economic System)

1. 自由經濟 (Free Economy)：又稱自由競爭 (Free Competition)，是指政府不加任何干預或限制，完全由市場供給與需求的力量來決定均衡價格的經濟體制。這個市場的價格機能 (price mechanism)，就是 Adam Smith 所稱的「一隻看不見的手 (Invisible hand)」，它將會引導一切的經濟活動達最適狀態，所以自由經濟又稱市場經濟 (Market Economy)。也就是以私有財產、經濟自由為基礎，價格機能作引導，追求利潤為目的之制度。
2. 計畫經濟 (Planned Economy)：政府事先擬定生產計畫指導經濟資源，決定生產什麼？如何生產？生產多少？為誰生產？... 等問題，人民沒有選擇的自由，一切生產資源、工具均為公家所有，人民不准私有。如：共產制度的社會主義。
3. 混合經濟 (Mixed Economy)：是一種以市場自由經濟為主，政府參與運作為輔的現在經濟制度。如我國實行的民生主義計畫性自由經濟，大部分的經濟活動仍維持市場的自由競爭，但政府的功能加強，有關於國家民生之必需品或自然獨占之產業由政府經營或公私合營，由政府糾正自由市場的缺點，彌補市場的不足，使整個經濟活動協調、資源充分利用、社會福利達到最大。



## 七、經濟理論思想的演進

### (一) 經濟思想的發展史

自 1776 年 Adam Smith 的 *The Wealth of Nation* (國富論) 一書問世後，第一部有系統的經濟學著作誕生，後世追稱 Adam Smith 為經濟學之父，他主張價格機能 (一隻看不見的手) 非常完善，可使市場常保均衡，所以建議政府應該尊重市場機制，對於失衡的突發事件應該採取自由放任的作法。他還主張國際貿易方面，應該依循「絕對利益法則」來分配產出 (設生產函數為  $Q = f(L)$ ，被稱為單一要素理論)，可使世界貿易達最佳配置。之後雖然出現不少相關的經濟學者 (如 Say... 等，被通稱為古典學派 (Classical School))，但直到 Marshall (馬歇爾，1842 ~ 1924，此時生產函數為  $Q = f(L, K)$ ) 的出現，才集古典學派之大成，重新整理經濟學的架構，後世稱此為：新古典學派 (Neoclassical School)。主要的經濟思想有：1. Say's Law (賽依法則：供給會創造需求)。2. 經濟體系的二分法 (名目面與實質面的分析)。3. 貨幣數量學說 (交易方程式、現金餘額方程式)。

1929 年華爾街股市崩盤，出現 1930 年全世界的第一次經濟大恐慌，當時雖然物價水準偏低，但失業問題嚴重 (美國每年產值少了 30%，失業率曾高達 25%)。John Maynard Keynes (凱因斯，1883 ~ 1946) 於 1936 年發表著作「*The General Theory of Employment, Interest & Money* (就業、利息與貨幣的一般理論)」一書，認為當時的有效需求不足，經濟產出難以翻身，主張政府必需針對重要的經濟變數採精微調整 (fine-tuning)，亦即政府必需採「權衡式」的干預才能挽救經濟表現。Keynes 的觀念與前述的古典學派截然不同，引發一場俗稱的 Keynes 革命，當時古典學派的代表人物 A. C. Pigou 認為 1930 年的情況只是短暫現象，透過 Pigou Effect (皮古效果：當物價下跌會使實質所得提高，帶動消費與內需，經濟產出就會復甦) 就會恢復市場均衡，政府根本不必干預市場。但是美國經濟學者 D. Patinkin 認同 Keynes 的觀念「In the long run, we are all dead.」批評 Pigou Effect 要長期下才會有效，對經濟現象根本緩不濟急。

Keynes 思想當時蔚為風尚，美國深受影響，1940 年代第二次世界大戰後，羅斯福總統的新政計畫；1960 年代甘乃迪總統還曾聘請 (新) 凱因斯學派 (Neokeynesian School) 的學者 A. Samuelson (利用投資的加速理論，獲諾貝爾經濟學獎)、James Tobin... 等為經濟顧問，於 1964 年推動減稅措施，刺激有效需求與全國產出，效果非常卓著。當時英國經濟學者 Roy Forbes Harrod (哈羅德，1900 ~ 1978) 和美國 Evsey David Domar (多瑪) 以 (新) 凱因斯學派之名，發表經典的經濟成長模型 (Harrod-Domar Model)。但 1960 年代後期，韓戰爆發，美國參戰後使國防支出增加，造成財政赤字吃緊，物價水準 (P) 開始上漲。

1970 年代全球籠罩在停滯性通貨膨脹 (Stagflation) 的陰霾裡，物價水準與失業率都高居不下，(新)凱因斯學派無法以負斜率的 Phillips Curve (菲力普曲線，失業率與物價上漲率呈反向變動關係) 來解釋該現象，雖然提出所得政策 (Income Policy：凍結工資與物價的政策)，如 1971 年美國總統尼克森凍結工資與物價九十天，1977 年美國總統卡特提供凍結工資的所得政策，但都因為工會反對而失敗。M. Friedman 趁勢提出「法則 (Rule) 勝過權衡 (discretionary)」的觀念，他認為 Keynes 學派以有效需求 (AD) 增加，導致通貨膨脹與高產出 (低失業) 的負斜率 Phillips Curve (菲力普曲線)，根本不符合 1970 年代的現象，因為當時石油危機與糧食恐慌爆發，使供給面出現不足 (Supply Shock)，物價 (P) 才因而上升，但是工資的高居不下使企業裁員 (勞動需求量減少)，失業的問題就跟著發生，根據適應性預期長久以往則政府的政策效果只會使物價加速上升罷了 (後世稱此觀念為「加速論 (Accelerationist)」)，所以長期下的 Phillips Curve (菲力普曲線) 是垂直線 (垂直在充分就業的自然失業率上)。職是之故，M. Friedman 起因於貨幣函數較消費函數穩定的特性且經濟本身就具安定機能 (政府不應干預)，所以在安定經濟體系上貨幣政策較財政政策有效，後世稱「(重)貨幣學派」。當代美國的經濟學家 Robert Mercon Solow (梭羅，1960 年曾任美國總統經濟委員高級研究員，也曾任劍橋大學、牛津大學的客座教授，1987 年 (63 歲) 因經濟成長理論獲諾貝爾經濟學獎) 以新古典的生產函數，修正 (新) 凱因斯學派的 Harrod-Domar Model 而名噪一時。

1980 年代美國總統 Reagan (雷根) 依 Laffer 教授的建議，採用減稅的措施，主張：1. 減少非國際性支出 (如減少社會福利金的發放... 等)。2. 減少貨幣供給增加率，以減少物價的上漲率。3. 解除政府管制。以期望增加總稅收 (Tax)，結果長期下使美國的財政赤字更雪上加霜，後世稱此為「雷根經濟學 (或供給面經濟學派)」。

同樣在 1980 年代，R. Lucas 與 T. Sargent 根據新興古典學派 (New Classical School) 提出「理性預期」的論調，主張政府長期政策會因被預期中而無效，所以政府應該迴避積極主動的穩定政策。另外，新興凱因斯學派 (New Keynesian School) 因歐洲的高失業率，加入 (理性) 預期的觀點，再次指出工資具備固性的諸多理論，被認為 Keynes 思想仍舊有發揮的空間。1980 年代起，Edward Prescott (普瑞思考特)，Kydland F. Plosser C. I. Blanchard O. J. ... 等經濟學家提出「實質景氣循環理論 (Real Business Cycle Theory，簡稱 R.B.C.)」用來解釋景氣循環的主因非傳統上認為的需求面與貨幣面，而是實質因素變動使然，經濟理論與學派到此進入更加精彩的戰國時代。1980 年代中期 Romer (1986) 和 Lucas (1988) 開始設法以 (經濟) 模型本身的內生力量，解釋長期經濟成長，稱「內生成長理論」或新成長理論 (如 A-K Model)。





西元 1997 上半年泰國發生金融危機，雖然泰國政府採取了國內國外泰銖兩價的隔離制與諸多的穩定措施，但仍難使其金融市場運作正常，於是在下半年改採浮動匯率制度，受到國際投機客的影響（國外投機者將資金自泰國大量撤出），當時泰銖大幅貶值，並波及鄰近國家印尼、馬來西亞、菲律賓... 等國，連經濟相對健全的新加坡、台灣、香港... 等國亦先後受到國際投機客或多或少的熱錢攻擊，同年底其影響擴及到南韓與日本...，史稱「亞洲金融風暴」。2000 年後，金融痛苦指數（= 股價的跌幅 + 匯價的跌幅）飆高，素有亞洲經濟火車頭之稱的日本，景氣低迷到實施零利率政策。台灣自 1990 年起財政部開放新銀行設立，放寬分支機構的限制後，我國金融機構過度擴充，導致銀行間的惡性競爭事件曾出不窮，基層的金融機構出現經營的危機，亞洲金融風暴後，政府決心要全面進行金融改革（financial reform），避免金融性的系統風險，希望維持我國金融市場與體制的安定性。

2008 年雷曼兄弟公司因次級房貸負債的拖累聲請破產，這場熊熊烈火延燒到歐洲，使歐洲的金融危機加速惡化，冰島政府宣佈陷入舉國破產的危機（在暫停三個交易日後，重新開盤交易便狂跌 77%，創該國歷史紀錄）。亞洲股市全面大跌，東京日經指數跌掉近 10%（創 1987 年以來最大跌幅），這波全球性的「金融海嘯」使世界經濟驚濤駭浪式地急轉直下，至今仍餘波蕩漾，使各國政府頭疼不以。

## （二）重要的經濟學派整理

1. 重商主義：貿易就是一切，主張出口賺取外匯、製造財富，反對進口使財產流失。  
代表人物：Philipp Wilhelm von Hornigk（翁尼克，1638 ~ 1712）、Sir Thomas Mun（孟氏，1571 ~ 1641）... 等。
2. 重農主義：是 18 世紀中葉發生在法國有體系的經濟思想，一方面對重商主義的反抗（因為當時法國雖經歷過百年重商主義的經濟政策，但基本上仍是農業經濟，且土地由貴族或封建諸侯所持有。在重商主義期間對生產的各種限制，短期內促使工業發展，但長期卻阻礙了創新和發明，造成當時法國工業落後英國。又凡爾賽宮的奢侈使農民的稅負沉重，在重商主義下糧食不能出口，更是民不聊生！），另一方面更是近代“自由放任”經濟思想的泉源（重農主義主張要順從自然的規則，將可確保最大的幸福，違背自然秩序會遭致災害。所以政府的管制是不必要的！）。當時代表性的經濟學家有：Francois Quesenay（梭內，1694 ~ 1774）、Anne Robert Jacques Turgot（杜果，1727 ~ 1781）... 等。重農主義的貢獻有：重視投資在生產上所扮演的角色；展示全社會的生產與流通，此為後來國民所得概念的由來。
3. 古典學派（Classical School）：1776 年 Adam Smith（亞當斯密）的「國富論（The Wealth of Nations）」一書首開經濟理論思想的先河，為第一部有系統的經濟學名著，後世尊稱他為經濟學的鼻祖（經濟學之父）。古典學派認同價格機能（price