

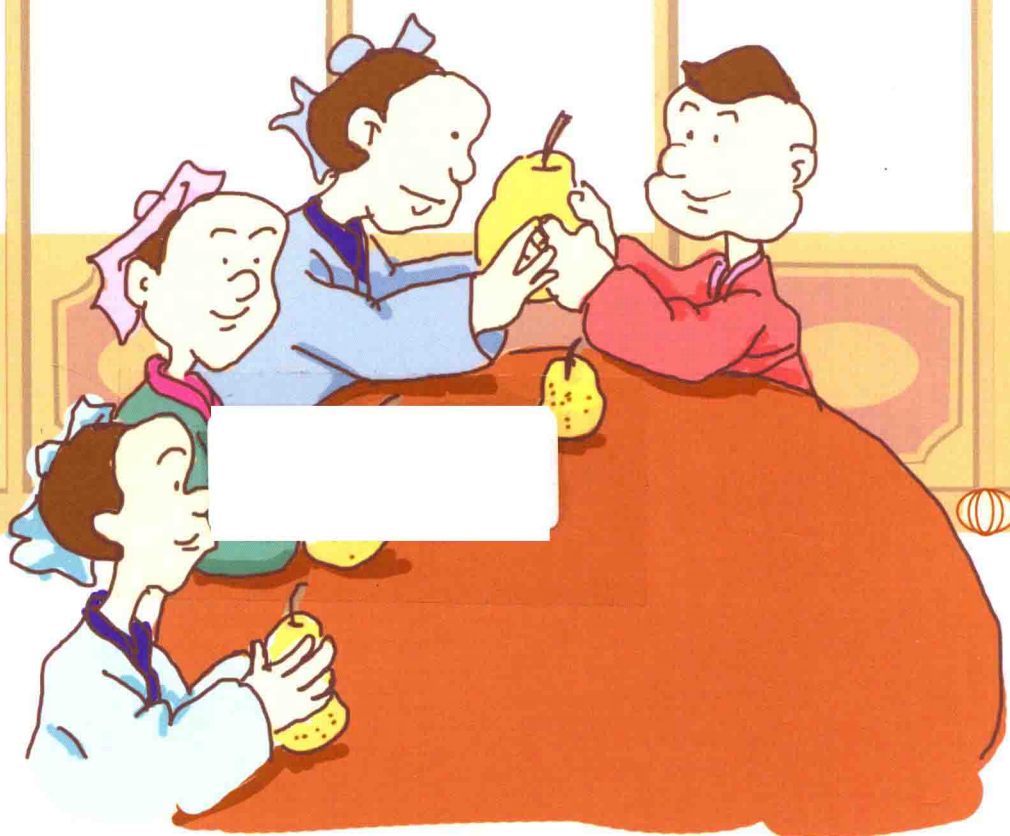


小参高

小学拓展型课程校本教材丛书

《小学拓展型课程校本教材》编写组 编著

《三字经》与人生



中国工信出版集团



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>



育参小

小学拓展型课程校本教材丛书

《三字经》与人生

《小学拓展型课程校本教材》编写组 编著
本册主编 汪梦翔
本册副主编 韩奕 曾千芮

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书结合小学特色项目打造过程中的实际需要,针对低年级学生编写的。本书所选的版本可以说是目前市面上的最全版本,而且针对低龄儿童,特别把一些疑难的字词标出出来进行讲解,文后还附有全文翻译,便于理解记忆。在本书的习题编写上,设置了很多不同类型的题目,比如有猜谜、连线等等,能够提供孩子们动手动脑的能力。另外还有的题目还有和老师和家长互动环节,增强了学生和其他人的互动。本书可作为小学低年级学生课外阅读教材,也可小学老师和家长课外辅导使用。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

《三字经》与人生 / 《小学拓展型课程校本教材》编写组编著;汪梦翔本册主编. —北京:电子工业出版社, 2016.1

(小学拓展型课程校本教材丛书)

ISBN 978-7-121-26528-0

I. ①三… II. ①小… ②汪… III. ①文言文—小学—教材 IV. ① G624.201

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 147267 号

策划编辑: 祁玉芹

责任编辑: 鄂卫华

印 刷: 中国电影出版社印刷厂

装 订: 中国电影出版社印刷厂

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编: 100036

开 本: 787×1092 1/16 印张: 7 字数: 100 千字

版 次: 2016 年 1 月第 1 版

印 次: 2016 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 26.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。

编 委 会

主 编：黄先开 张志斌

副 主 编：范清惠 牛爱芳 楚 天 徐 娟

执行主编：汪艳丽 李爱国

编 委：（以姓氏笔画为序）

马 涛 王为民 王永平 王竹宝

王邈丽 刘 莹 刘视湘 刘光恩

朱 艳 吴 南 张 琦 张 楠

张东昌 张银霞 张德兰 李小贝

李冬云 李红梅 李知明 李娟华

李淑琼 杨 扬 杨晓钟 汪梦翔

肖来鹏 邹 宏 姚铁力 胡佳硕

赵 华 郝凤涛 唐 昊 唐红斌

高 军 曹颖娜 曾美英 蒋学风

翟红英 翟金忠 蔡晓蓓

丛书序

为贯彻落实《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中提出的“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健。改进美育教学，提高学生审美和人文素养。”的要求，推动小学体育、美育工作科学、有序、和谐地发展。2014年，北京联合大学作为市属综合性高校，积极投入到北京市教委组织的高等学校、社会力量参与小学体育、美育特色发展工作（以下简称“高参小”）中，广大高校教师在做好本职工作的同时，不遗余力地投身到小学特色建设中，围绕小学文化建设、学科课程教学、学生社团发展、教师培养培训、理论实践研究五个方面开展支持，取得了丰硕的成果，受到了小学师生的欢迎。以北京联合大学师范学院为主体推出了《小学拓展型课程校本教材丛书》，本套丛书即为“高参小”工作的阶段性成果之一。

本丛书充分考虑到小学体育与美育教育教学工作的现状与实际需求，遵循儿童在低中高年级不同年龄阶段的审美心理与认知特点，分别制定课程目标与实施方案。1～2年级的拓展课程，重点使孩子们适应学前教育向小学的转变，打好基础。以培养体育、美育兴趣为切入点，建立以体育、美育促进全面发展的意识，以丰富多彩的体美活动为拓展课程载体；3～4年级则结合低年级学生的潜能开发，使每个学生明晰个人发展目标，制定系统完善的培养方案，有针对性、个性化地培养，使每个学生都在成长；5～6年级时要求通过个性化培养，促进每名学生的体育素质、艺术素养、人文素养得到提升，并形成广泛的兴趣和爱好，基本掌握一至两项体育、艺术技能。



基于上述思考，本丛书共设计了体育教育、美术教育、音乐教育、科技教育、国学教育、心理健康教育等六个系列，各系列之间既有渐进的关联性，又有相对的独立性，读者可以根据自己的需求，选用不同的系列组合。各本教材作者均按照内容的相关性与呈现的逻辑性对内容进行了篇章的划分，便于教师与学生的使用。丛书语言生动、贴近小学生的日常生活，深入浅出、极具吸引力。

本丛书的作者均为高校与小学从教多年的一线骨干教师，教学经验丰富，课堂驾驭与教学反思能力突出，在开展“高参小”工作过程中，对小学拓展型课程有了更加深入的理解。

希望通过本丛书的出版，能够为加强和改进小学体育、美育工作，促进青少年身心健康成长，提高学生的审美和人文素养贡献我们的力量。

丛书编委会

2015/10/19

前言

随着近年来国家对传统文化，尤其是国学的重视，小学的国学课堂开展得如火如荼。在北京市高参小项目“国学与人生”的实施过程中，我们发现，市面上有很多不同版本的《三字经》，而且解释和注音也不统一，当然这有着一定的历史原因，但是非常不利于教学的统一开展。于是我们便萌生了编一本国学教材的想法。凭着自己的专业知识，以及多年的教学经验，选取了时下最完整的《三字经》版本，可分为十五次课讲授。

本书有三大特点：

1. 版本全、有针对。教材所选的版本可以说是目前市面上的最全版本，而且针对低龄儿童，特别把一些疑难的字词标出来进行讲解，文前有故事导入，增加背景知识，文后还附有全文翻译，便于理解记忆。

2. 有注音、易朗读。这本教材给每一个字都注明了读音，而且有些注释部分也标有读音，这些可以为读者的正确朗读和理解提供一定帮助。其中有些字的读法采用了目前最权威的意见，比如“昔孟母，择邻处”中“处”的读音为“chǔ”，解释为动词，而不是像有的书中解释为名词。

3. 能互动、有趣味。在这本教材的习题编写上，我们设置了很多不同类型的题目，比如有猜谜、连线等，能够提供孩子们动手动脑的能力。另外有的题目还有和老师 and 家长的互动环节，增强了学生和其他人的互动。

原文初看

人之初，性本善，性相近，习相远。苟不教，性乃迁，教之道，贵以专。
 昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。
 养不教，父之过，教不严，师之惰。子不学，非所宜，幼不学，老何为？
 玉不琢，不成器，人不学，不知义。为人子，方少时，亲师友，习礼仪。
 香九龄，能温席，孝于亲，所当执。融四岁，能让梨，弟于长，宜先知。
 首孝悌，次见闻，知某数，识某文。一而十，十而百，百而千，千而万。
 三才者，天地人，三光者，日月星。三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺。
 曰春夏，曰秋冬，此四时，运不穷。曰南北，曰西东，此四方，应乎中。
 曰水火，木金土，此五行，本乎数。十干者，甲至癸。十二支，子至亥。
 曰黄道，日所躔。曰赤道，当中权。赤道下，温暖极。我中华，在东北。
 曰江河，曰淮济。此四渎，水之纪。曰岱华，嵩恒衡。此五岳，山之名。
 曰士农，曰工商。此四民，国之良。曰仁义，礼智信，此五常，不容紊。
 地所生，有草木。此植物，遍水陆。有虫鱼，有鸟兽。此动物，能飞走。
 稻粱菽，麦黍稷。此六谷，人所食。马牛羊，鸡犬豕。此六畜，人所饲。
 曰喜怒，曰哀惧，爱恶欲，七情具。青赤黄，及白黑，此五色，目所识。
 酸苦甘，及辛咸，此五味，口所含。膻焦香，及腥朽，此五臭，鼻所嗅。
 匏土革，木石金，丝与竹，乃八音。曰平上，曰去入，此四声，宜调协。
 高曾祖，父而身，身而子，子而孙。自子孙，至玄曾，乃九族，人之伦。

父子恩，夫妇从，兄则友，弟则恭；长幼序，友与朋，君则敬，臣则忠。
此十义，人所同，当顺叙，勿违背。斩辮纆，大小幼。至缌麻，五服终。
礼乐射，御书数，古六艺，今不具。唯书学，人共遵，既识字，讲说文。
有古文，大小篆，隶草继，不可乱。若广学，惧其繁，但略说，能知源。
凡训蒙，须讲究，详训诂，明句读。为学者，必有初，小学终，至四书。
论语者，二十篇，群弟子，记善言。孟子者，七篇止，讲道德，说仁义。
作中庸，子思笔，中不偏，庸不易。作大学，乃曾子，自修齐，至平治。
孝经通，四书熟，如六经，始可读。诗书易，礼春秋，号六经，当讲究。
有连山，有归藏，有周易，三易详。有典谟，有训诂，有誓命，书之奥。
我周公，作周礼，著六官，存治体。大小戴，注礼记，述圣言，礼乐备。
曰国风，曰雅颂，号四诗，当讽咏。诗既亡，春秋作，寓褒贬，别善恶。
三传者，有公羊，有左氏，有谷梁。经既明，方读子，撮其要，记其事。
五子者，有荀扬，文中子，及老庄。经子通，读诸史，考世系，知终始。
自羲农，至黄帝，号三皇，居上世。唐有虞，号二帝，相揖逊，称盛世。
夏有禹，商有汤，周文武，称三王。夏传子，家天下，四百载，迁夏社。
汤伐夏，国号商，六百载，至纣亡。周武王，始诛纣，八百载，最长久。
周辙东，王纲坠，逞干戈，尚游说。始春秋，终战国，五霸强，七雄出。
嬴秦氏，始兼并，传二世，楚汉争。高祖兴，汉业建，至孝平，王莽篡。
光武兴，为东汉，四百年，终于献。魏蜀吴，争汉鼎，号三国，迄两晋。
宋齐继，梁陈承，为南朝，都金陵。北元魏，分东西，宇文周，与高齐。
迨至隋，一土宇，不再传，失统绪。唐高祖，起义师，除隋乱，创国基。
二十传，三百载，梁灭之，国乃改。梁唐晋，及汉周，称五代，皆有由。
炎宋兴，受周禅。十八传，南北混。辽与金，皆称帝，元灭金，绝宋世。
舆图广，超前代，九十载，国祚废。太祖兴，国大明，号洪武，都金陵。
迨成祖，迁燕京，十六世，至崇祯。权阉肆，寇如林，李闯出，神器焚。
清世祖，膺景命，靖四方，克大定。由康雍，历乾嘉。民安富，治绩夸。

道咸间，变乱起。始英法，扰都鄙。同光后，宣统弱。传九帝，满清殁。
革命兴，废帝制。立宪法，建民国。古今史，全在兹。载治乱，知兴衰。
史虽繁，读有次。史记一，汉书二。后汉三，国志四。兼证经，参通鉴。
读史者，考实录，通古今，若亲目。口而诵，心而惟，朝于斯，夕于斯。
昔仲尼，师项橐，古圣贤，尚勤学。赵中令，读鲁论，彼既仕，学且勤。
彼蒲编，削竹简，彼无书，且知勉。头悬梁，锥刺股，彼不教，自勤苦。
如囊萤，如映雪，家虽贫，学不辍。如负薪，如挂角，身虽劳，犹苦卓。
苏老泉，二十七，始发愤，读书籍。彼既老，犹悔迟，尔小生，宜早思。
若梁灏，八十二，对大廷，魁多士。彼既成，众称异，尔小生，宜立志。
莹八岁，能咏诗，泌七岁，能赋棋。彼颖悟，人称奇，尔幼学，当效之。
蔡文姬，能辨琴，谢道韞，能咏吟。彼女子，且聪敏，尔男子，当自警。
唐刘晏，方七岁，举神童，作正字。彼虽幼，身已仕，尔幼学，勉而致。
有为者，亦若是。犬守夜，鸡司晨，苟不学，曷为人？蚕吐丝，蜂酿蜜，
人不学，不如物。幼而学，壮而行，上致君，下泽民。扬名声，显父母，
光于前，裕于后。人遗子，金满籝，我教子，惟一经。勤有功，戏无益，
戒之哉，宜勉力。



第一单元 人性篇

第一课 人性本善	3	第四课 世间万物	21
第二课 孝敬长辈	9	第五课 五伦纲常	27
第三课 天文地理	15		

第二单元 智慧篇

第六课 古代技能	35	第九课 上古历史	53
第七课 先贤智慧	41	第十课 中古历史	59
第八课 智慧结晶	47		

第三单元 勤学篇

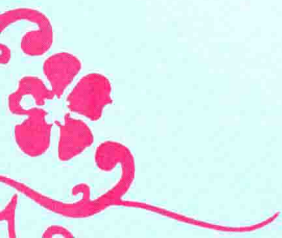
第十一课	近古历史	67
第十二课	社会变革	73
第十三课	见贤思齐	79

第十四课	持之以恒	85
第十五课	学无止境	91





人 性 篇



第一课 人性本善



1. 熟练诵读。
2. 思考“性相近，习相远”这句话的内涵。
3. 通过文章了解学习的方法和态度。



窦氏五龙

五代时，窦禹钧的五个儿子在他的管教之下聪颖早慧，文行并优，都先后考中进士，成为对社会有用的人。当时人称为“窦氏五龙”。燕山好友冯道与赠诗赞曰：“灵椿一枝老，丹桂五枝芳。”后来宋太祖赵匡胤见到窦禹

钧的大儿子窦仪，对大臣们说：“我看朝中的官员，唯有窦仪沉稳谨严，具有良好的家教，兄弟和睦，没有人对他说三道四。”这些夸奖都与窦禹钧对他的教诲有着密切联系。

rén zhī chū xìng běn shàn
人之初，性本善。

xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn
性相近，习相远。

gǒu bù jiào xìng nǎi qiān
苟不教，性乃迁。

jiào zhī dào guì yǐ zhuān
教之道，贵以专。

xī mèng mǔ zé lín chǔ
昔孟母，择邻处。

zǐ bù xué duàn jī zhù
子不学，断机杼。

dòu yān shān yǒu yì fāng
窦燕山，有义方。

jiào wǔ zǐ míng jù yáng
教五子，名俱扬。



【注释】

- ①初：这里指人刚出生的时候。
- ②性：指人的本性。
- ③苟：假如、苟若。
- ④迁：改变、变迁，这里是指不好的改变。
- ⑤专：有恒、专心的意思。
- ⑥处：动词，相处，这里指相邻而居。
- ⑦机杼：机，织补用的木架子；杼，织补用的梭子。
- ⑧义方：良好的家教。
- ⑨俱：都。
- ⑩扬：传扬。

①人刚出生时，本性善（shàn）良。②这点每人都相同，后来因为个人学习环境不同，性情便产生了差别。

③如果小时候不施（shī）以良好的教育，那么他的性情便会受到不好的影响而有所改变。④教育的方法，最重要的是专心一致的去教育孩子。

⑤孟子的母亲曾搬过三次家，选择一个有利于孟子学习的地方居住。⑥有一天，孟子逃学回家，难过的孟母立刻把快要织完的布割（gē）断，让孟子知道半途而废将一事无成。

⑦五代时，燕山地方有个名叫窦禹（yǔ）均的人，教导孩子的方法非常好，因此他的五个儿子都很有成就，博得人们的赞誉（yù），当时，没有人不知道他们的。