

YANGSHAN DE LILIANG

扬善的力量

李小瑜

编著

「道人善，即是善，人知之，愈思勉」，扬善，是时代的需要，是幸福生活的需要。让我们从自己的本分做起，从学校教学做起，从社会责任做起，进行善的教育，美的传播，通过对中华民族传统美德的激发和表现，让扬善唤醒我们最初的善良和行善的勇气，让当下社会更温馨更和谐。

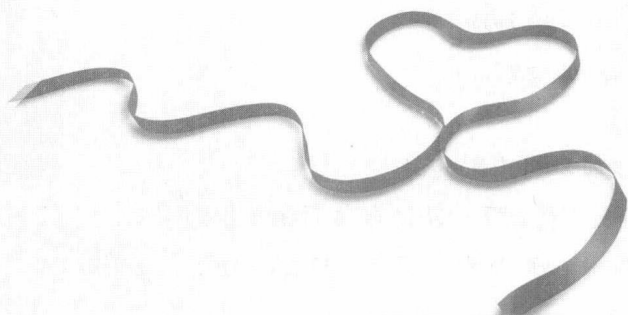
道人善，即是善，人知之，愈思勉」，扬善，是时代的需要，是幸福生活的需要。让我们从自己的本分做起，从学校教学做起，从社会责任做起，进行善的教育，美的传播，通过对中华民族传统美德的激发和表现，让扬善唤醒我们最初的善良和行善的勇气，让当下社会更温馨更和谐。

中国言实出版社

杨善的力量

YANG SHAN DE LILIANG

李小瑜 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

扬善的力量 / 李小瑜编著 . —北京: 中国言实出版社, 2015.4

ISBN 978-7-5171-1250-1

I . ①扬… II . ①李… III . ①品德教育 - 中小学 - 教学参考资料
IV . ① G631.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 069890 号

责任编辑: 马晓冉

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编: 100101

编辑部: 北京市西城区百万庄路甲 16 号五层

邮 编: 100037

电 话: 64924853 (总编室) 64924716 (发行部)

网 址: www.zgyscbs.cn

E-mail: zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 广州市骏迪印务有限公司

版 次 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

规 格 710 毫米 × 1000 毫米 1/16 13.25 印张

字 数 178 千字

定 价 28.00 元 ISBN 978-7-5171-1250-1

序

扬善， 期待您的参与

2009年，东莞传统文化中心的一场《幸福人生讲座》影响我至今。尤其是一句“正己化人”铿锵有力，直抵我内心深处。正己化人，即做好自己，再用行孝、行善的榜样力量去感化他人。当每一个人安守本分了，推小及大，每一个家庭乃至全社会也安定和谐了。

之后，我将其运用到教学工作中。在写作教学过程，我借此幸福人生的理念，启发每个学生倾心，用笔墨发掘家庭中感人、颇具教育意义的点滴故事，再将它们汇总逐一点评，集成《扬善的力量》一书。

书的编辑过程，静美而充实。这不仅是一个发现学生纯净善天性的过程，也是一个对学生间接教育的过程。

正如中华传统经典《孝经》上说的：“孝，德之本也，教之所由生也。”所有教育的根本，美德的养成，皆从“孝”字衍生而来。书中的每一个实例都很好地说明了这一点：不愿与父母沟通，终日坚冰般沉默的叛逆孩子，慢慢地尝试着换位思考，感悟到“行孝不能等”，平生第一次给妈妈做饭；往日沉迷网络，无心向学的学生，有感于自己的贪玩对父母造成揪心伤害，他努力学着陪伴父母，在家里一起搞卫生，做饭菜；离异家庭的孩子心里满是忧伤，通过学习传统文化，明白了幸福的真谛，其实就是好好地关爱身边的每一个亲人，把“但行好事，莫问前程”当成了自己的人生座右铭……

“一个家庭的和谐完全可以由一个人开始”，我坚信，在这些故事背后，一个又一个家庭将愈来愈温馨和睦。“道人善，即是善，人知之，愈思勉。”扬善的力量，真切地发生在我们周遭。犹记得，我将这些真实的故事，用投影仪投放在大屏幕上与师

生们分享时，他们热泪盈眶的情景。

可是，这样简单的真理为什么会在生活中消遁？也许是人性中的劣根性，也许是社会中五彩斑斓的诱惑，让我们不由自主地深陷，却又如此希望被救赎。没有人不希望幸福，没有人不希望内心充实与愉悦。我相信，书中的每一篇真实而感人的故事会发人深省。我相信，孝和善的种子会乘着纯美的德风，在每个孩子纯洁的心田播种、开花，结出幸福的果实，如清晨的露珠，太阳一照耀，闪亮我们的双眸。

“我感觉这些文章跟网络上的文章不一样，很自然，我很喜欢读。”这是大部分人读完故事后的心声。这些淳朴的感受，让我产生了更大范围传播这些故事的冲动，我希望愈来愈多教师，加入扬善的队伍，引导孩子写作和扬善。我期待，扬善的康庄大道，可以温暖如春，传递正能量，催人向上。

李小瑜

2014年11月4日

目 录

CONTENTS

序：扬善，期待您的参与	李小瑜	001
-------------------	-----	-----

启发·读《弟子规》

总 叙		003
延伸阅读		004
我的过去	八年级 周锦铨	004
热 茶	八年级 黄健恒	005
人则孝		007
延伸阅读		012
生活的滋味	三年级 卢睿滢	012
照着《弟子规》来做	五年级 林 菁	013
父母呼，应勿缓	六年级 张玉媚	014
假如不洗碗	九年级 钟 睿	015
我为父母做饭	四年级 周静怡	016
做错事	三年级 周林毅	017

信件风波	八年级 朱自恩	018
枕头屋	二年级 周林毅	020
礼 让	四年级 廖芷晴	020
亲所好，力为具	七年级 许皓均	021
被遗忘的战争	九年级 曾健宏	023
少扣了两分	六年级 廖倩莹	024
我和继母的故事	八年级 黄一璐	025
母亲节行动	八年级 黄一璐	032
妈妈，原谅我迟来的爱	高一级 何文俊	033
我用电脑给爸爸演算	八年级 许剑浩	035
妈妈感冒了	八年级 李祥玮	036
出则弟		038
延伸阅读		042
让鸡爪	一年级 张倪畅	042
夹 菜	三年级 邓晓彤	042
昊霖周记展	四年级 黄昊霖	043
兄道友，弟道恭	四年级 邓晓彤	045
我和表妹	五年级 廖倩莹	046
月 夜	九年级 杨菁菁	047
忍住，一定要忍住	六年级 邓慧慧	048
表弟给我买面包	六年级 纪 璇	049
周末的夜晚	六年级 黄思凯	050
一滴墨水	六年级 薛朝晖	051
糟糕的语文成绩	八年级 邹宇帆	052
鸡 蛋	高一级 陈锦杰	054
尊 重	八年级 黄玉敏	055
呵 斥	八年级 刘蔚伦	056
谨		058

延伸阅读	064
我不挑食	一年级 朱 想 064
对饮食，勿拣择	六年级 李程畅 064
信	066
延伸阅读	071
避免口角纠纷	五年级 曾润杰 071
我的启发	三年级 林婉仪 072
一声“对不起”	六年级 杨 琳 072
内心的遗憾	七年级 刘蔚伦 073
泛爱众	075
延伸阅读	080
借 笔	四年级 刘毅聪 080
小小的快乐	九年级 周 维 080
让他冷静一下	三年级 张家畅 082
不问老师	八年级 邹宇帆 083
拒绝讲故事	四年级 林婉仪 084
午睡小记	八年级 洪雅美 084
亲 仁	086
延伸阅读	088
向姐姐学习	八年级 吴智健 088
经典，我的良师益友	八年级 王升欣 089
余力学文	092
延伸阅读	096
我的警句	七年级 姬远栋 096
与心魔作斗争	八年级 张纪超 097
谨记：向同学学习	八年级 李颜楚 098

感动·身边的事

寸草春晖	103
我相信爱是需要经营的	九年级 陈莹莹 103
那一刻，我泪流满面	九年级 李亮君 104
靠着爸爸的后背	九年级 朱晓程 107
牵 手	九年级 刘绮馨 108
生活的滋味	八年级 张子豪 109
以孝为先	110
妈妈的微笑	九年级 黎桂林 110
一通电话	九年级 练嘉丽 111
早 餐	九年级 曾健宏 112
微笑，逆境中的反击	九年级 张亦杰 113
妈妈，我想为你撑把伞	九年级 张子妍 115
过期的感冒通	九年级 李嘉慧 116
按 摩	九年级 滕妍恺 117
眼 镜	九年级 林晃维 119
友情之道	121
一包纸巾的力量	九年级 刘 婧 121
擦 窗	八年级 徐银华 122
十字路口	九年级 王远婷 123
桥	八年级 吴育锋 125
幸福——微不足道	九年级 黎振君 126
微笑欢颜快哉风	九年级 林航正 127
微笑面对人生	九年级 李亮君 128
温暖常在	130
淡淡的茉莉	九年级 卢亿琳 130
最熟悉的陌生人	八年级 陈 蓉 131
幸福，其实很容易	九年级 罗惠鹏 133

我家的婆媳两人	九年级 夏侯伊杏	135
我相信微笑是甜的	九年级 严 谨	136
和妹妹一起去上学	九年级 龚奕仪	137
温 暖	九年级 王 琳	138
周末家事	九年级 朱自恩	140
温 暖	九年级 王慧婷	141
生活的滋味	八年级 柯建达	143
生活的滋味	八年级 钟毓敏	144
为人处世		146
谢谢你的微笑	九年级 胡昕萌	146
不该打的电话	九年级 吴巧君	147
我相信忍一时风平浪静	九年级 黄一璐	148
那一抹微笑	九年级 朱玉芹	149
我相信童心是纯真的	九年级 苏倩怡	151
我相信梦想是要坚持的	九年级 朱 琨	152
那些日子里，我哭过	九年级 朱玉芹	153
文明之风		155
孤独的窗前	九年级 陈 蓉	155
心 声	九年级 练嘉丽	156
卖废品	九年级 林 双	157
微笑在我心中	九年级 钟东新	159

领悟·他的故事

父爱如山，年少时我们谁懂	
——读《那一刻，我泪流满面》有感	周朝辉 163
有孝心的孩子不敢轻易触碰父母的忧愁	
——《一包纸巾的力量》刘婧的故事	李小瑜 166

是什么能量，抚慰她滴血的心灵 ——《最熟悉的陌生人》陈蓉的故事	李小瑜 168
婆媳关系影响着孩子的成长 ——读《我家的婆媳两人》有感	周朝辉 170
孝心是世间最好的良药 ——《那些日子里，我哭过》朱玉芹的故事	李小瑜 172
再婚重组家庭的孩子如何才能感受到新家的温暖 ——读《我和继母的故事》有感	周朝辉 174
化解孩子和父母之间的怨嗔 ——读《妈妈原谅我迟来的爱》有感	周朝辉 177

思考·改变自己

家庭小风波引发的思考	李小瑜 181
智慧如此美丽	李小瑜 184
让《弟子规》陪伴孩子成长	温瑞媚 188
四年后看《弟子规》	练嘉丽 190
幸福是什么	钟嘉如 193
与传统文化相伴	沈梓滢 196

启发·读《弟子规》

《弟子规》当中所讲的道理，正是古代哲人的训诲。从入则孝、出则弟、谨而信、泛爱众，亲仁及余力学文几个部分着手，将之运用到日常生活中，经家庭扩及到学校、社会，进而使之成为个人反省的镜子。

当我们开发孝心，做好一个「我」，对父母，对生活有一颗感恩的心时，就会发现，平凡的生活里有着多少美丽的浪花。如同这个章节中编辑的现场习作，虽然短小，虽然遣词造句仍不尽如人意，可是它们真实，能让人感受到幸福，更能给人以启发。

总 叙

弟子规
圣人训
首孝悌
次谨信

解读：《弟子规》是依据孔子的教诲而编成的生活规范。首先在日常生活中，要做到孝顺父母，友爱兄弟姐妹。其次在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。

泛爱众
而亲仁
有余力
则学文

解读：和大众相处时要平等博爱，并且亲近有仁德的人，向他学习，这些都是很重要非做不可的事。如果做了之后，还有多余的时间精力，就应该好好地学习典章文献等文化知识。

我的过去

■ 八年级 周锦铨

我，从小就是一个不懂事的孩子。

我自认有双重性格，在陌生人面前，我总是很内向、腼腆，很放不开。在熟人面前却有很多话讲，很幽默。

我小学成绩很好，在班上排名一直都是前五，是所有人眼中的好学生。爸爸妈妈觉得很有面子，跟别人聊起我时，十分开心。

可是自从我初一来到了育英，里面有太多的高手，我的知识面也没有他们广，又不是很勤奋，听课有时一分心也听不懂，慢慢对学习丧失了兴趣，成绩也一落千丈。

【老师批注】

比学习更重要的是做人、做事！逃进网络中去是最危险的！

以前一起玩的朋友都是爱学习的，我也插不上什么话了，久而久之厌倦了，就开始觉得很孤独，没有什么好朋友。于是我开始上网，整天在电脑前玩啊玩，虚度光阴。虽然我知道这样是不好的，可我还是禁不住诱惑要去玩，在网上畅所欲言，随便就能把心事告诉别人，就算别人知道你的秘密也无所谓，因为他不认识你。于是我开始每天都期待放学回家玩电脑。可虚拟的毕竟是虚拟，回到现实中，还是很孤独。

学习没心了，上课就想睡觉、讲话。作业不想做，越来越堕落。开始被家长骂，整天跟爸妈吵。虽然自己很后悔，想去道歉，可是想一想，还是睡一觉吧，醒来就会没事的。久而久之，便习惯成自然。

来这里上课，我学到很多东西，对我帮助很大，我希望以后能多参加这种活动。谢谢老师。

【老师寄语】

铨，你同意发表你的文章，我很欣慰。我知道你决定了坦然面对过去，这需要多大的勇气！老师真诚地希望很快等到你进步的消息！

热 茶

■ 八年级 黄健恒

当老师用失望的眼神看着我时，我便知道此次考试的成绩并不理想。于是我避开老师的眼光，努力装作若无其事的样子，但心里却始终像塞了块铅似的，沉重极了！再看看平时并不出众的同学，此时已超过了我，这更让我无地自容。

回到家中，我多么希望爸爸能安抚一下我这羞愧的心情。可是，爸爸却板着脸，看着成绩单上鲜红的分数，以责备的口吻对我说：“这次怎么搞的，考得这么差！”

我沉默不语，这和我当初想的截然不同！

“好好总结一下考得差的原因！”爸爸把成绩单摔在桌面上，转身离开。

此时我的心情已从羞愧转为恼怒，“我也不想考得这样差！”于是抓起成绩单就往自己的房间里跑，把门狠狠地一甩。

不知过了多久，敲门声轻轻响起。“大概是爸爸又来找我出气了。”我心里这样想，却没有作出任何行动。

过了一会儿，门被打开了，我仍在埋头写作业，一声不出，好让爸爸有自知之明离开房间。谁知爸爸沉稳的脚步越来越近，走到我身旁时，眼前多了杯热乎乎的茶。只听爸爸柔声说：“写了这么久也累了，歇歇吧。”我没有回应，爸爸径直走了出去。

我一直没有“原谅”爸爸，一直在生闷气。直到夜晚躺在床上，静静地回想时，才发现爸爸并没有做错什么，而是年

【老师批注】

历事练心。
孩子，我更希望你坚强起来，只有内心强大的人才能关爱更多的人。

轻气盛的自己在羞愧之中过于激动，听不下他的教诲。再看看桌面上那杯早已凉透的茶，我的心里忽然升起无限温暖。

我决定，明天早上也给爸爸泡上一杯热茶。

【老师寄语】

成绩不理想，你感到无地自容，你渴望得到父亲安抚；然而父亲失望的呵斥让你恼羞成怒，我想我们每个人大概都是这样的心情。但你能在夜晚时静静反省，你能发现“爸爸并没有做错什么，而是年轻气盛的自己在羞愧之中过于激动，听不下他的教诲”，足以证明你是一个很懂事很稳重的孩子！