



全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材



全国高等中医药院校规划教材（第十版）



中医护理学基础

（新世纪第三版）

（供护理学专业用）

主编 徐桂华 胡 慧

全国百佳图书出版单位
中国中医药出版社

全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材

全国高等中医药院校规划教材（第十版）

中医护理学基础

（新世纪第三版）

（供护理学专业用）

主 编

徐桂华（南京中医药大学）

胡 慧（湖北中医药大学）

副主编（以姓氏笔画为序）

田淑霞（天津中医药大学）

刘 伟（山东中医药大学）

闫 力（长春中医药大学）

杨 柳（福建中医药大学）

李艳琳（北京中医药大学）

编 委（以姓氏笔画为序）

王 波（甘肃中医药大学）

王云翠（湖北中医药大学）

王进进（云南中医学院）

王萍丽（陕西中医药大学）

江 虹（江西中医药大学）

李 芳（黑龙江中医药大学）

何 静（贵阳中医学院）

陈 华（南京中医药大学）

陈秀荣（河北中医学院）

赵 勇（山西中医学院）

施 慧（安徽中医药大学）

薛海燕（上海中医药大学）

学术秘书

姜荣荣（南京中医药大学）

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中医护理学基础 / 徐桂华, 胡慧主编. —3 版. —北京: 中国中医药出版社, 2016.8

全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5132-3443-6

I . ①中… II . ①徐… ②胡… III . ①中医学—护理学—中医药院校—教材
IV . ① R248

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 114690 号

请到“医开讲 & 医教在线”(网址: www.e-lesson.cn)
注册登录后, 刮开封底“序列号”激活本教材数字化内容。



中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

北京中艺彩印包装有限公司印刷

各地新华书店经销

开本 850×1168 1/16 印张 36 字数 888 千字

2016 年 8 月第 3 版 2016 年 8 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5132-3443-6

定价 77.00 元

网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线 010 64065415 010 64065413

微信服务号 zgzyycbs

书店网址 csln.net/qksd/

官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>

淘宝天猫网址 <http://zgzyycbs.tmall.com>

全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材

全国高等中医药院校规划教材（第十版）

专家指导委员会

名誉主任委员

王国强（国家卫生计生委副主任、国家中医药管理局局长）

主任委员

王志勇（国家中医药管理局副局长）

副主任委员

王永炎（中国中医科学院名誉院长、中国工程院院士）

张伯礼（教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会主任委员、
中国中医科学院院长、天津中医药大学校长、中国工程院院士）

卢国慧（国家中医药管理局人事教育司司长）

委 员（以姓氏笔画为序）

马存根（山西中医学院院长）

王 键（安徽中医药大学校长）

王国辰（中国中医药出版社社长）

王省良（广州中医药大学校长）

方剑乔（浙江中医药大学校长）

孔祥骊（河北中医学院院长）

石学敏（天津中医药大学教授、中国工程院院士）

匡海学（教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会主任委员、
黑龙江中医药大学教授）

吕文亮（湖北中医药大学校长）

刘振民（全国中医药高等教育学会顾问、北京中医药大学教授）

安冬青（新疆医科大学副校长）

许二平（河南中医药大学校长）
孙忠人（黑龙江中医药大学校长）
严世芸（上海中医药大学教授）
李秀明（中国中医药出版社副社长）
李金田（甘肃中医药大学校长）
杨柱（贵阳中医学院院长）
杨关林（辽宁中医药大学校长）
杨金生（国家中医药管理局中医师资格认证中心主任）
宋柏林（长春中医药大学校长）
张欣霞（国家中医药管理局人事教育司师承继教处处长）
陈可冀（中国中医科学院研究员、中国科学院院士、国医大师）
陈立典（福建中医药大学校长）
陈明人（江西中医药大学校长）
武继彪（山东中医药大学校长）
林超岱（中国中医药出版社副社长）
周永学（陕西中医药大学校长）
周仲瑛（南京中医药大学教授、国医大师）
周景玉（国家中医药管理局人事教育司综合协调处副处长）
胡刚（南京中医药大学校长）
洪净（全国中医药高等教育学会理事长）
秦裕辉（湖南中医药大学校长）
徐安龙（北京中医药大学校长）
徐建光（上海中医药大学校长）
唐农（广西中医药大学校长）
梁繁荣（成都中医药大学校长）
路志正（中国中医科学院研究员、国医大师）
熊磊（云南中医学院院长）

秘 书 长

王键（安徽中医药大学校长）
卢国慧（国家中医药管理局人事教育司司长）
王国辰（中国中医药出版社社长）

办公室主任

周景玉（国家中医药管理局人事教育司综合协调处副处长）
林超岱（中国中医药出版社副社长）
李秀明（中国中医药出版社副社长）

编审专家组

组 长

王国强（国家卫生计生委副主任、国家中医药管理局局长）

副组长

张伯礼（中国工程院院士、天津中医药大学教授）

王志勇（国家中医药管理局副局长）

组 员

卢国慧（国家中医药管理局人事教育司司长）

严世芸（上海中医药大学教授）

吴勉华（南京中医药大学教授）

王之虹（长春中医药大学教授）

匡海学（黑龙江中医药大学教授）

王 键（安徽中医药大学教授）

刘红宁（江西中医药大学教授）

翟双庆（北京中医药大学教授）

胡鸿毅（上海中医药大学教授）

余曙光（成都中医药大学教授）

周桂桐（天津中医药大学教授）

石 岩（辽宁中医药大学教授）

黄必胜（湖北中医药大学教授）

前言

为落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》，适应新形势下我国中医药行业高等教育教学改革和中医药人才培养的需要，国家中医药管理局教材建设工作委员会办公室（以下简称“教材办”）、中国中医药出版社在国家中医药管理局领导下，在全国中医药行业高等教育规划教材专家指导委员会指导下，总结全国中医药行业历版教材特别是新世纪以来全国高等中医药院校规划教材建设的经验，制定了“‘十三五’中医药教材改革工作方案”和“‘十三五’中医药行业本科规划教材建设工作总体方案”，全面组织和规划了全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材。鉴于由全国中医药行业主管部门主持编写的全国高等中医药院校规划教材目前已出版九版，为体现其系统性和传承性，本套教材在中国中医药教育史上称为第十版。

本套教材规划过程中，教材办认真听取了教育部中医学、中药学等专业教学指导委员会相关专家的意见，结合中医药教育教学一线教师的反馈意见，加强顶层设计和组织管理，在新世纪以来三版优秀教材的基础上，进一步明确了“正本清源，突出中医药特色，弘扬中医药优势，优化知识结构，做好基础课程和专业核心课程衔接”的建设目标，旨在适应新时期中医药教育事业发展和教学手段变革的需要，彰显现代中医药教育理念，在继承中创新，在发展中提高，打造符合中医药教育教学规律的经典教材。

本套教材建设过程中，教材办还聘请中医学、中药学、针灸推拿学三个专业德高望重的专家组成编审专家组，请他们参与主编确定，列席编写会议和定稿会议，对编写过程中遇到的问题提出指导性意见，参加教材间内容统筹、审读稿件等。

本套教材具有以下特点：

1. 加强顶层设计，强化中医经典地位

针对中医药人才成长的规律，正本清源，突出中医思维方式，体现中医药学科的人文特色和“读经典，做临床”的实践特点，突出中医理论在中医药教育教学和实践工作中的核心地位，与执业中医（药）师资格考试、中医住院医师规范化培训等工作对接，更具有针对性和实践性。

2. 精选编写队伍，汇集权威专家智慧

主编遴选严格按照程序进行，经过院校推荐、国家中医药管理局教材建设专家指导委员会专家评审、编审专家组认可后确定，确保公开、公平、公正。编委优先吸纳教学名师、学科带头人和一线优秀教师，集中了全国范围内各高等中医药院校的权威专家，确保了编写队伍的水平，体现了中医药行业规划教材的整体优势。

3. 突出精品意识，完善学科知识体系

结合教学实践环节的反馈意见，精心组织编写队伍进行编写大纲和样稿的讨论，要求每

门教材立足专业需求，在保持内容稳定性、先进性、适用性的基础上，根据其在整个中医知识体系中的地位、学生知识结构和课程开设时间，突出本学科的教学重点，努力处理好继承与创新、理论与实践、基础与临床的关系。

4. 尝试形式创新，注重实践技能培养

为提升对学生实践技能的培养，配合高等中医药院校数字化教学的发展，更好地服务于中医药教学改革，本套教材在传承历版教材基本知识、基本理论、基本技能主体框架的基础上，将数字化作为重点建设目标，在中医药行业教育云平台的总体构架下，借助网络信息技术，为广大师生提供了丰富的教学资源 and 广阔的互动空间。

本套教材的建设，得到国家中医药管理局领导的指导与大力支持，凝聚了全国中医药行业高等教育工作者的集体智慧，体现了全国中医药行业齐心协力、求真务实的工作作风，代表了全国中医药行业为“十三五”期间中医药事业发展和人才培养所做的共同努力，谨向有关单位和个人致以衷心的感谢！希望本套教材的出版，能够对全国中医药行业高等教育教学的发展和中医药人才的培养产生积极的推动作用。

需要说明的是，尽管所有组织者与编写者竭尽心智，精益求精，本套教材仍有一定的提升空间，敬请各高等中医药院校广大师生提出宝贵意见和建议，以便今后修订和提高。

国家中医药管理局教材建设工作委员会办公室

中国中医药出版社

2016年6月

编写说明

本教材是根据国务院《中医药健康服务发展规划（2015—2020年）》《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》（教研〔2014〕2号）的精神，在国家中医药管理局教材建设工作委员会宏观指导下，以全面提高中医药人才的培养质量、积极与医疗卫生实践接轨、为临床服务为目标，依据中医药行业人才培养规律和实际需求，由国家中医药管理局教材建设工作委员会办公室组织建设的，旨在正本清源，突出中医思维方式，体现中医药学科的人文特色和“读经典，做临床”的实践特点。

中医护理学基础是在中医学基本理论指导下，阐述中医护理基本知识、基本内容和基本技能的一门专业基础课程。本教材不仅涵盖了中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、经络腧穴学、推拿学中的中医护理基础知识，介绍了一般护理、常用中医护理技术等中医护理的基本内容及技能，还增加了辨证施护内容。通过学习，学生能够系统掌握中医护理的基本知识和技能，为中医临床护理和临证思维奠定基础。

本教材紧扣护理学专业特点，力求做到内容全面，应用面广，实用性强，立足传承与创新，体现以下特点：

1. 体系完整，体现前沿 考虑到各学校课程设置的不同，本教材统筹兼顾，体系完整，内容全面，包含了中医护理的基本知识、基本内容和基本技能，分为中医基础理论、四诊、辨证、体制、方药基础知识、经络腧穴概要、推拿概要、常用中医护理技术、一般护理、辨证施护10章。本教材对中医护理学的内涵和外延、整体观念和辨证施护的具体内容进行了详细的阐述，对中医护理面临的机遇和挑战做了分析，提出中医护理学科的未来发展思路。同时，本教材参考了国家中医药管理局出台的相关中医护理规范要求，将最新中医护理操作项目和规范编入教材中，使教学与临床紧密结合。

2. 知识模块，重组完善 在上一版教材的基础上，本教材将内容进行调整、增加和删减，使得各个板块的内容更加集中与完善。如辨证部分的内容中增加病性辨证，培养学生病位结合病性辨证的思维方式，增强辨证能力；方药部分增加中药和方剂的使用注意事项；经络腧穴部分增加图片，使得腧穴的定位更加直观。

3. 化繁为简，图文并茂 本教材延续上一版教材图文并茂的特点，将深奥的中医护理理论及中医护理技术用图表的形式呈现，使教师好教，学生好学，临床好用。

4. 数字化教材，配套上线 本教材数字化工作是在国家中医药管理局中医药教育教学改革研究项目的支持下，由中国中医药出版社资助展开的。该项目（编号：GJYJS16083）由陈华、徐桂华负责，全体编委会成员共同参与完成。包含图片、知识链接、视频、PPT、选择题、病案分析题，有助于学生的拓展学习。

本教材是一部内容较为全面的中医护理学基础教材，适合医学院校护理学专业学生使用，同时，对中医临床护理的开展有一定的指导价值。

本教材的编写分工：绪论由徐桂华编写；中医基础理论由何静、刘伟、王萍丽、王波、赵勇编写；四诊由施慧、赵勇编写；辨证由田淑霞、王进进编写；体质由王进进编写；方药基础知识由徐桂华编写；经络腧穴概要由姜荣荣、陈华编写；推拿概要由闫力、王云翠编写；常用中医护理技术由陈秀荣、杨柳、李芳、薛海燕编写；一般护理由胡慧、江虹编写；辨证施护由陈华、李艳琳编写。

本教材在修改审定过程中，得到了各参编院校的大力支持，以及南京中医药大学护理学院严姝霞、叶然、王秋琴、鹿竞文、卞尧尧、徒文静老师的大力协助，在此表示衷心感谢。

本教材若有疏漏和不足之处，恳请各校师生与同道提出宝贵意见，以便再版时修订提高。

《中医护理学基础》编委会

2016年7月

目 录

第一章 绪论	1		
第一节 中医护理学发展概况	1		
一、古代中医护理学的发展	2		
二、近代中医护理学的发展	9		
三、现代中医护理学的发展	10		
第二节 中医护理的基本特点	13		
一、整体观念	13		
二、辨证施护	15		
第三节 中西医结合护理	16		
一、中西医护理发展历程相似， 目标一致	16		
二、中西医护理理论基础相互补充	16		
三、中西医护理理念相互渗透	17		
四、中西医护理实践相互完善	18		
五、中西医结合护理展望	18		
第二章 中医基础理论	20		
第一节 阴阳学说	20		
一、阴阳的基本概念	20		
二、阴阳学说的基本内容	22		
三、阴阳学说在中医护理学 中的应用	26		
第二节 五行学说	33		
一、五行的基本概念	33		
二、五行学说的主要内容	33		
三、五行学说在中医护理学中的应用	38		
四、阴阳学说和五行学说之间的联系	44		
第三节 藏象学说	45		
一、藏象的基本概念	45		
二、藏象学说的特点	46		
		三、脏腑	47
		第四节 精气血津液	73
		一、精	74
		二、气	75
		三、血	79
		四、津液	81
		五、精、气、血、津液之间的关系	84
		第五节 病因病机	88
		一、病因	88
		二、发病	101
		三、病机	104
		第六节 护治原则	112
		一、预防为主	113
		二、扶正祛邪	115
		三、调整阴阳	116
		四、护病求本	117
		五、三因制宜	119
		第三章 四诊	121
		第一节 望诊	121
		一、全身望诊	121
		二、局部望诊	125
		第二节 闻诊	137
		一、听声音	137
		二、嗅气味	139
		第三节 问诊	140
		一、问诊的内容	140
		二、问现在症	141
		第四节 切诊	148
		一、脉诊	148
		二、按诊	157

第四章 辨证	158	第六章 方药基础知识	223
第一节 八纲辨证	158	第一节 中药基础知识	223
一、八纲基本证候	158	一、中药的产地、采集、	
二、八纲证候之间的关系	162	干燥和贮存	223
第二节 病性辨证	166	二、中药的性能	224
一、辨六淫证候	167	三、中药的应用	225
二、辨阴阳虚损证候	170	四、常用中药及中药分类	227
三、辨气血证候	171	第二节 方剂基础知识	250
四、辨津液证候	177	一、方剂组成	250
第三节 脏腑辨证	179	二、方剂的分类	252
一、辨心与小肠病证候	179	第七章 经络腧穴概要	261
二、辨肺与大肠病证候	182	第一节 经络总论	261
三、辨肝与胆病证候	186	一、经络的概念	261
四、辨脾与胃病证候	190	二、经络系统的组成	261
五、辨肾与膀胱病证候	195	三、经络的作用	266
六、辨脏腑兼病证候	197	四、经络学说的临床应用	267
第四节 卫气营血辨证	201	第二节 腧穴总论	268
一、卫分证	202	一、腧穴的概念	268
二、气分证	202	二、腧穴的分类	268
三、营分证	203	三、腧穴的作用	268
四、血分证	203	四、特定穴	269
五、卫气营血证的传变	203	五、腧穴的定位方法	274
第五章 体质	205	第三节 经络腧穴各论	276
第一节 中医体质概述	205	一、十四经脉及常用腧穴	276
一、中医体质概念及其溯源	205	二、经外奇穴	324
二、体质的构成	206	第四节 治疗概论	329
第二节 体质生理	206	一、治疗原则	329
一、体质的生理特点	206	二、治疗作用	331
二、影响体质的因素	207	三、治疗穴位的选择	332
第三节 体质病理	213	四、刺灸法的选择	333
一、体质与发病	213	第五节 常见病证的治疗取穴	333
二、体质与疾病的演变	214	一、内科常见病证的治疗取穴	333
三、特禀体质	214	二、妇儿科常见病证的治疗取穴	338
第四节 体质的分类	216	三、皮肤科、外科常见病证的	
一、体质分类	216	治疗取穴	339
二、常用体质分类及其特征	216	四、五官科常见病证的治疗取穴	340

第八章 推拿概要	342		
第一节 推拿的作用原理	342		
一、调整阴阳, 补虚泻实	342		
二、疏通经络, 活血化瘀	342		
三、理筋整复, 滑利关节	343		
第二节 推拿介质	343		
一、介质的种类及作用	343		
二、介质的选择	344		
第三节 推拿宜忌及注意事项	345		
一、适应证	345		
二、禁忌证	345		
三、注意事项	345		
第四节 常用推拿手法	346		
一、一指禅推法	346		
二、揉法	347		
三、按法	347		
四、摩法	348		
五、揉法	349		
六、点法	350		
七、推法	352		
八、捏法	353		
九、拿法	354		
十、弹拨法	355		
十一、擦法	355		
十二、搓法	356		
十三、拍法	357		
十四、击法	357		
十五、捻法	359		
十六、摇法	360		
十七、抹法	364		
十八、抖法	364		
第五节 常见病证推拿	365		
一、落枕	365		
二、头痛	366		
三、失眠	367		
四、便秘	368		
五、胃脘痛	368		
六、呃逆	369		
第六节 小儿推拿	370		
一、概述	370		
二、常用手法	371		
三、常用的特定穴	375		
四、小儿常见病证推拿	388		
第七节 足部推拿	392		
一、足部推拿基本手法	393		
二、足部反射区	396		
三、足部推拿注意事项	401		
四、常见病证的足部推拿取穴	402		
第九章 常用中医护理技术	406		
第一节 毫针刺法	406		
一、概述	406		
二、评估	411		
三、用物准备	412		
四、操作步骤	412		
五、评价	412		
六、注意事项	412		
七、针刺意外的处理及预防	413		
【附】电针法	416		
第二节 皮肤针法	418		
一、概述	418		
二、评估	419		
三、用物准备	419		
四、操作步骤	419		
五、评价	419		
六、注意事项	420		
第三节 放血疗法	420		
一、概述	420		
二、评估	422		
三、用物准备	422		
四、操作步骤	422		
五、评价	422		
六、注意事项	422		
第四节 穴位注射法	423		
一、概述	423		

二、评估	424	二、评估	462
三、用物准备	424	三、用物准备	462
四、操作步骤	424	四、操作步骤	463
五、评价	425	五、评价	463
六、注意事项	425	六、注意事项	463
〔附〕 自血疗法	426	〔附〕 其他手法(扯痧、放痧、 焯痧、拍痧)	464
第五节 灸法	428	第十节 熏洗法	465
一、概述	428	一、概述	465
二、评估	433	二、评估	466
三、用物准备	434	三、用物准备	466
四、操作步骤	434	四、操作步骤	466
五、评价	434	五、评价	466
六、注意事项	434	六、注意事项	467
〔附〕 其他灸法	435	第十一节 敷贴法	468
第六节 拔罐法	437	一、概述	468
一、概述	437	二、评估	468
二、评估	441	三、用物准备	468
三、用物准备	441	四、操作步骤	469
四、操作步骤	442	五、评价	469
五、评价	442	六、注意事项	469
六、注意事项	442	第十二节 湿敷法(湿渍法)	470
第七节 耳穴埋籽法	444	一、概述	470
一、概述	444	二、评估	470
二、评估	449	三、用物准备	471
三、用物准备	449	四、操作步骤	471
四、操作步骤	450	五、评价	471
五、评价	450	六、注意事项	471
六、注意事项	450	〔附〕 中药冷敷法	472
〔附〕 常见病耳穴埋籽取穴参考表	451	第十三节 热熨法	473
第八节 穴位按摩	452	一、概述	473
一、概述	452	二、评估	474
二、评估	453	三、用物准备	474
三、用物准备	453	四、操作步骤	474
四、操作步骤	453	五、评价	475
五、评价	453	六、注意事项	475
六、注意事项	454	〔附〕 坎离砂熨法、葱熨法和盐熨法	476
第九节 刮痧法	455	第十四节 换药法	476
一、概述	455		

一、概述	476	二、病情观察的原则	491
二、评估	478	三、病情观察的方法	493
三、用物准备	478	四、病情观察的内容	493
四、操作步骤	478	第二节 生活起居护理	494
五、评价	479	一、生活起居护理的原则	495
六、注意事项	479	二、生活起居护理的方法	496
第十五节 中药超声雾化吸入法	480	第三节 情志护理	500
一、概述	480	一、情志与健康的关系	501
二、评估	481	二、情志护理的原则	501
三、用物准备	481	三、情志护理的方法	502
四、操作步骤	481	四、预防七情致病的方法	505
五、评价	481	第四节 饮食护理	507
六、注意事项	482	一、食物的性能	507
第十六节 中药保留灌肠法	483	二、饮食调养的原则	508
一、概述	483	三、饮食调养的基本要求	509
二、评估	483	四、饮食禁忌	511
三、用物准备	483	〔附一〕 常用食物性味、功效、 应用简表	512
四、操作步骤	483	〔附二〕 常用食疗方应用举例	518
五、评价	484	第五节 用药护理	521
六、注意事项	484	一、中药汤剂煎煮法	521
第十七节 中药离子导入法	485	二、中药内服法	523
一、概述	485	三、中药外用法	525
二、评估	486	四、中药其他用药法	526
三、用物准备	486	第十一章 辨证施护	527
四、操作步骤	486	第一节 八纲辨证施护	527
五、评价	486	一、表里辨证施护	527
六、注意事项	486	二、寒热辨证施护	530
第十八节 蜡疗法	487	三、虚实辨证施护	533
一、概述	487	四、阴阳辨证施护	535
二、评估	488	第二节 脏腑辨证施护	537
三、用物准备	489	一、心与小肠病辨证施护	537
四、操作步骤	489	二、肺与大肠病辨证施护	539
五、评价	489	三、肝与胆病辨证施护	542
六、注意事项	489	四、脾与胃病辨证施护	545
第十章 一般护理	491	五、肾与膀胱病辨证施护	547
第一节 病情观察	491	第三节 卫气营血辨证施护	549
一、病情观察的目的	491		

一、卫分证辨证施护	550
二、气分证辨证施护	552
三、营分证辨证施护	554

四、血分证辨证施护	556
-----------	-----

主要参考书目	559
---------------	------------

第一章 绪论

中医学有数千年的历史，是中华民族在长期的生产与生活实践中认识生命、维护健康、战胜疾病的宝贵经验总结，是我国优秀的民族文化遗产的一个重要组成部分。中医学在长期的医疗实践中积累了丰富的防治疾病的经验。它具有独特的理论体系、丰富的临床经验和科学的思维方法、是以自然科学为主体并与社会科学相交融的科学知识体系。

中医护理学是中医学的重要组成部分，是在中医理论指导下，应用整体观念的理念、辨证施护的方法、传统的护理技术，指导临床护理、预防、养生、保健和康复的一门学科。

中医护理学内涵丰富，体系完整，包含了理念、方法、技术和功能四个层面。其理念上，紧紧把握整体观念，将人体自身的整体性和人与自然、人与社会环境的统一性紧紧联系在一起。在护理工作中要充分考虑以人的健康为中心，不仅仅关注疾病本身，更要关注人的心理、社会、精神、文化、环境等多方面因素对人的影响，给予全方位的整体护理。其方法上，采用辨证施护，这是中医护理的精髓，有别于西医护理。西医护理主要是对“病”的护理，对“症”的护理，而中医护理在对“病”“症”护理的同时，主要体现的是辨“证”护理，根据不同的证候给予相应的护理。其技术上，传统的中医护理技术，如艾灸、拔罐、刮痧、熏洗、药熨、穴位贴敷、穴位按摩、耳穴埋籽等，具有简、便、验、廉的特点，逐步向临床、社区、家庭延伸，在养生康复保健等方面发挥独特的功效。其功能上，主要体现在临床护理、预防、养生、保健和康复等方面。

中医护理学外延广阔，服务对象包括病人和健康人，服务过程涉及从人出生到死亡的全过程；服务范围包括疾病护理、病后调摄与康复，以及人群的养生保健与“治未病”；服务场所包括医院、家庭和社区；服务领域包括临床各专科护理、社区卫生服务和健康教育；其学科交叉涉及自然科学和社会科学，如中医学、临床医学、心理学、伦理学、管理学、教育学等；其学科任务既包括临床护理，还包括社区护理、护理管理、护理教育、护理科研等。

第一节 中医护理学发展概况

中医护理学与中医学同步经历了起源、形成、发展等各个阶段。然而几千年来，中医治病医、护不分，中医护理始终未能形成独立专业，但作为一种存在形式，有关护理方面的记载散见于浩瀚的历代中医文献之中。它的职责一般由医者、医者的助手及患者的家属所分担，呈现出医中有护、医护合一的明显特征。中医历来主张“三分治，七分养”，养即护理。诸如将护、调护、调理、调摄、抚养、侍候等具有护理含义的词汇就散见于大量的中医文献之中。

NOTE