

新时期 高校教育初探

纪望平 著



石油工业出版社

新时期高校教育初探

纪望平 著

石油工业出版社

内 容 提 要

本书从学生管理、共青团工作、审美教育、校园文化建设和党组织的建设等方面,阐述了在当前形势下如何全面贯彻党的教育方针,加快高校教育的改革与发展,是作者在十余年从事高校教育工作实践的基础上,努力探索和钻研的成果,具有一定的理论深度和针对性。

本书可供高等院校有关部门的教育工作者参考借鉴。

图书在版编目(CIP)数据

新时期高校教育初探/纪望平著.

北京:石油工业出版社.1996.8

ISBN7-5021-1745-8

I. 新...

II. 纪...

III. 高等教育-研究

IV. G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 08546 号

石油工业出版社出版

(100011 北京安定门外安华里二区一号楼)

江汉石油学院印刷厂排版印刷

新华书店北京发行所发行

*

850×1168 毫米 32 开本 10.75 印张 265 千字 印 1—2000

1996 年 8 月北京第 1 版 1996 年 8 月湖北第 1 次印刷

ISBN7-5021-1745-8/G·48

定价: 15.00 元



△(中国画)

作者书画选

▽(毛笔书法)



▷ 钢笔书法

洞尽千古风流人物故空西邊
 生驚濤拍岸卷起千堆雪江山如
 當年小橋初嫁了雄姿英發羽扇
 人故國神遊多情應笑我早生華
 江月。蘇東坡詞一首望平書於惠州南湖書院

作者油画选

◁ 雾锁山野



◁ 海涛



◁ 黄昏的忧郁





1990年在陕西工学院团员教评大会上▷

工作剪影

▽1995年在惠州大学部署学生党建工作



作者的足迹

◁一九九二年与著名作家
贾平凹合影前排左起4：
贾平凹先生



◁一九九二年与西安书画
界名流合影前排左起5：
刘自棣先生



◁一九八二年暑期夏令营
在峨嵋金顶观云海佛光



◁一九七九年在西藏阿里5千米
高原雪域与战友在哨卡合影



◁一九七五年投师书画家门下学
艺前排右起2：方济众老师



序

《新时期高校教育初探》一书是纪望平同志根据自己多年的高校工作实践撰写的文章结集，内容较为丰富，涉及高校教育的许多方面。全书共七个部分，在“学生工作”这一部分中，作者着重论述高校培养大学生必须体现面向现代化、面向世界、面向未来的战略目标要求，同时强调必须指导帮助大学生积极参加社会实践活动，使大学生了解国情，脚踏实地地自觉走与实践相结合、与工农相结合的成长道路。在“美育探索”中，作者对当代大学生的审美意识进行了剖析，提出了对大学生审美观需要有正确的引导，使“大学生把个人审美理想与社会审美理想结合起来，按照美的规律塑造美好的人格，创造美好的未来”，很有见地。在“校园文化”中，作者阐述了自己对校园文化的内涵、功能、特征和作用的看法，分析了当前高校校园文化的现状，提出了如何加强校园文化建设的意见，如必须切实加强党对校园文化的领导和马克思主义的指导地位，健全校园文化制度并强化管理，牢固地用社会主义文化占领校园文化阵地等等，很符合高校的实际。对其它各个部分，如“团务指南”、“办学思考”、“党课辅导”、“党建研究”等，作者都阐述了自己的见解或经验体会，这里就不一一类举了。

综观全书，各个部分的论述、侧重点虽各有所不同，但都是围绕高校如何培养适应社会主义现代化建设需要的合格人才，都是从思想道德教育 and 文化素质教育这些层面展开进行研究和探索高校教育的。这既符合高校教育的实际情况，可以说是切中当前我国高校教育的薄弱环节，也符合我国《教育法》的要求。我国颁布的第一部《教育法》在“总则”中开宗明义地指出，发展

教育事业，就是为了提高全民族的素质。高校作为培养高层次人才的重要基地，怎样加强对大学生的素质的培养，这是我们面向21世纪人才培养工程的新课题。我们党和国家早已明确规定，高校的教育目标，是培养在德、智、体等方面全面发展的有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人。这就是说，我们培养的人才，在思想道德素质、文化素质、专业素质以及身体心理素质等方面都要得到发展。然而，由于种种原因，多年来，我们高校教育在不同程度上存在着重专业知识教育，轻全面素质教育的倾向，尤其是轻思想道德素质和文化素质教育的现象颇为普遍，致使我们培养的大学生中，有一些人个人主义思想严重，对人生和社会的认识总超不出市侩的圈子，甚至在社会交往中缺乏做人的基本道德要求；相当数量的学生毕业后，工作缺乏独立性、开拓性和创造性；有的学生专业知识学得不错，却不愿意很好地为社会主义现代化建设服务，凡此种种。要改变这种状况，确实需要在高校教育中加强思想道德和文化素质的教育，使我们培养的大学生真正具有正确的世界观、人生观和价值观，具有比较宽广的知识和较高的文化素质。《新时期高校教育初探》正是着重于思想道德和文化素质教育的研究和总结这方面的工作经验体会，对高校教育具有一定的现实作用。

此书观点鲜明，有针对性、实用性，对高校教育中的一些问题的研究有一定的理论深度，可供高校教育工作者参考和借鉴，值得一读。同时，作者作为一名年轻的高校教育管理工作，能根据平时的工作实际，对高校教育管理工作从理论与实践的结合上加以总结，潜心研究，这种精神难能可贵，值得提倡。为此，欣然为之作序。

陈维奇

1996.1.30

目 录

李思学 编

学生工作

- 一、“三个面向”与当代大学生 (2)
- 二、学生干部的职能及自我形象的塑造 (14)
- 三、从社会实践活动过程看对大学生成才的作用 (22)
- 四、对大学生社会实践的再认识 (28)
- 五、八十年代大学生思想行为轨迹的历史透视 (38)

团务指南

- 六、中国共青团的历史地位是怎样形成发展的 (48)
- 七、团员管理 (65)
- 八、团的活动方案的设计与组织 (84)
- 九、团的经费管理与开发 (95)
- 十、以“四有”为目标，以成才为中心培养和塑造一代社会主义新人 (108)

美育探索

- 十一、当代大学生审美价值观初探 (125)
- 十二、对大学生审美教育的探索与思考 (140)
- 十三、与理工类大学生谈艺术、自然与科学之美 (148)
- 十四、“美”与“丑”探源 (151)

校园文化

- 十五、校园文化建设必须坚持社会主义方向 (171)
- 十六、大学生非正式文化小群体的作用及其制导 (186)

十七、论校园文化与社会文化的关系及其结合	(195)
十八、校园文化特例拾遗	(202)

办学思考

十九、论地方大学及其办学特色	(215)
二十、高校产、学、研的结合及其内涵浅析	(223)
二十一、高校推行学分制的思考	(229)
二十二、论跨世纪人才应具备的五种素质	(233)

党课辅导

二十三、明确党的性质 端正入党动机	(241)
二十四、牢记党的根本宗旨 全心全意为人民服务	(258)
二十五、“三个有利于”是检验一切工作是非得失的标准	(274)

党建研究

二十六、论社会主义市场经济规则与共产党员的党性原则	(288)
二十七、跨世纪领导人才成长道路的调查与思考	(302)
二十八、知识分子党员的“长”、“宽”、“高”	(312)
二十九、现状·成因·对策	(316)
三十、坚持“推优”制度规范,做好学生党建工作	(321)
三十一、高校党员教师目标管理方案	(331)

学生工作

人才培养是高等院校的中心任务之一。在同等硬件基础上，要提高人才培养的质量，除了抓教学、抓管理外，做好日常学生工作，加强第二课堂教育，提高学生自我管理能力和开辟各种渠道，最大限度地去开发学生内在的潜能，是实现培养目标和教育功能的“软工程”，必须坚持实践，常抓不懈。这部分辑录的文章，既是笔者的工作实践，又是笔者的亲身体会，它从不同的侧面和角度，对如何把握学生工作的规律，做好学生的引导和教育工作提出了自己的看法和见解。

一、“三个面向”与当代大学生

1983年9月，邓小平等中央领导同志强调指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”1986年6月，中共中央、国务院批转的国家教委关于加强高等学校思想政治工作的决定又明确提出：“为了与建设现代化的、高度文明、高度民主的社会主义国家这个总任务相适应，高等学校必须从我国的实际出发，面向现代化，面向世界，面向未来，确定培养目标。”可见，当代大学生实现“三个面向”，已作为一个重要的历史命题十分迫切地摆在了我们面前。我们必须站在时代的高度来重新认识三个面向所带来的新课题，认识它对于培养现代化建设人才的战略意义，以便按照时代的要求塑造一代又一代新人。

（一）面向现代化——现代观与人才现代化

1. 核心：人的现代化

面向现代化居于统领全局的最高层次。这完全是由我们所处的时代特征所决定的。二十世纪是千变万化、富有挑战性的世纪。最近几年更是异军突起，群星辈出，新潮如涌。知识爆炸，科技奋飞，信息革命，新思潮、新学科、新信息层出不穷，纵横交叉；新经验、新情况、新事物接踵而至，纷繁复杂。既无限光明充满希望又问题百出荆棘丛生。如果把面向现代化仅仅看成今天一个中国的社会主义现代化建设实践未免落于狭隘；如果把面向现代化只是理解为摩天大楼和精良设备，高效能的政府机构、管理方法、尖端科技和教育制度，而没有民族素质的提高和全民意识的觉醒，没有从心理、思想、态度、行为方式上都经历一个

面向现代化的转变，那么，失败和畸形发展的悲剧就必定发生。“富得流油”的沙特，游牧民们对现代化不屑一顾；“石油王国”的伊朗，人民把现代化视为异端，豪华的设施被付之一炬；后起之秀的日本，在现代化的变迁史上，也曾发生过现代派与传统派之间的流血斗争，这些教训令人感到切肤之痛，更给人以警示：这就是人的现代化，人的素质的现代化引人注目。

我国现代化的启蒙，其实可以追溯到辛亥革命前期“睁开眼睛看世界”的革命先行者孙中山、严复等人。他们数次漂洋过海，求索救国之道，最后殊途同归，提出了“适于世界之潮流，合乎人群之需要”的口号。然而热血洒江天，壮志终未酬。直到建国后一九六五年，党的八大明确提出了“实现国家工业化”的问题。然而，现代化并不单单意味着一个单一的经济增长过程，它涉及到政治、社会、文教、思想意识、生活方式等诸多方面的全面变革。现在，我国从经济体制改革、政治体制改革，已历经四年，步履维艰。原因是：人的现代化问题还远没有得到彻底解决。

2. 实现人的现代化：当代大学生重任在肩

现代教育的发展提供了通往现代化的大众文化基础，但还远远不够。因此，必须充分发挥当代大学生的积极作用，通过他们成才来壮大我国高知识、高科技队伍。同时，通过他们的表率作用可以对社会施加影响，在提高整个民族的精神文化素质中发挥骨干作用。这种骨干作用尤其在两个方面不可低估。

一是科技主体的作用。这一作用已日益引起了世界性的广泛重视。美国历史上第一个钢铁大王卡内基曾宣称：“你可以把所有的工厂设备、市场和资金全部都夺走。但是，只要保留我的机构和人才，几年以后，我还是钢铁大王。”瑞士有位研究生，他研制成功了一支电子笔和一套辅助设备，可以用来修正遥感卫星拍摄的红外照片。这一重大发明立即引起了一场世界各国的高薪

争夺战。结果还是被美国的一个大企业以高于瑞士五倍的薪金连人带笔一起弄走。这样的事例现在是举不胜举的。在我国的科研机构、工厂技术群体中以至于政府决策部门里，都是当代大学生将来涉足的圣地，因此，他们的思想道德和科学文化素质怎样，直接关系到我国的社会发展速度和前途命运。

另一个是在文化建设中的示范辐射作用，当代大学生既是民族文化的精英，又是社会文化的内核载体，由于改革开放的日益深化和扩展、教育整体结构的调整和发散性教育方式的兴起，当代大学生的立体感越来越强，他们的个性特征和群体形象正在点染着时代的浓墨重彩。

首先，大学生的社会化过程提前了。社会化是一个人进入社会、适应社会进而改造社会的过程。大学是社会的一角，当代大学生小龄化的趋势，使得他们过早地脱离家庭的小天地走向社会，并立即与之发生广泛的交往。一方面，他们的思想行为要对社会产生影响；另一方面，社会存在（通过物质的或精神的）亦对他们产生反作用。这样，从家庭青年到社会青年，从生物人、自然人到社会人的时间缩短了，自我存在作用的感受加深了。在他们身上，叠印着现代文化和传统文化的双重背景。积极参加社会实践说明他们具有了解、适应和改造社会的强烈欲望；不轻信、不盲从，坚持己见，不那么随和说明独立、民主参与意识在不断增强。他们对改革开放大加赞赏且嫌不足，表现出强烈的社会责任感。

其次，现代思维方式正在形成。现代思维方式在人的现代化中居于最高层次。由于科技的发展知识的丰富，本世纪四十年代创立的系统论、信息论、控制论日臻完善和成熟，以及在大学课程中的增设，思维中的整体性，综合性和最优化问题也逐渐成熟。因而他们的思维半径大大延伸了，容量和接受能力大大增强了。与此同时，现代工作方式、生活方式在他们眼里也视为必然

乐于接受。于是，恐惧竞争与害怕改革心理，盲目服从和依赖传统心理，缺乏效率和个人效能心理，顺从谦卑接受命运心理，囿于道德不求突破心理，不求有功，但求无过心理，心胸狭窄简单求同心理等等，都与他们格格不入。而体现时代特征的一些新的社会价值观念，如时间、效率、竞争、商品化等新观念在头脑屏幕上不断“着床”。他们时间观念强，鄙视虚度光阴的人，而且关注自己在同学们心中的地位和集体中的威信，并致力暗暗竞争加以提高，他们中的大多数已不太迷信分数，也不满足于课堂里介绍的知识，已从在校园里争宠慢慢转移到对多学科知识的觅览，对外部世界诸如科研单位，工厂实际和社会现状等的关注，关心用人单位对大学生的要求，同时注意综合多能，全面发展。表现出“求知、求乐、求美”的多向一体化态势。只要引导得当，必将构成推动现代化过程的物质与精神的双重动力。

总之，通过大学生这种精英文化的表率作用，通过有形的和无形的、轰轰烈烈的和潜移默化的辐射渗透作用，可以影响和改变大众心理结构，辐射到社会的各个阶层和角落，从而使我国现代化过程避免大的波折和弯路。

3. 加速完善自我意识：当代大学生走向现代化的必由之路

人的现代化标志着人在现代意义上的觉醒和成熟。对在校的大多数大学生而言，虽然他们具有较强的自我意识，能对周围各种事理给予自己的价值判断。但就观念现代化和人的现代化的教育和转变而言还没有完成。这就有待于加速和启发大学生的自我意识。这里说的自我意识，表现在大学生的自我情感上，则是自我需要、自我体验、自我观察和自我评价及自我暗示；表现在意志上，则是自我思考、自我设计、自我控制、自我调节、自我教育、自我完善、自我发展。这种自我意识与以个人为中心，不择手段地达到个人某种目的的个人主义迥然不同。它强调个人与他人、个人与社会的和谐统一关系。正是在实现现代化的大气候、

大环境中，当代大学生通过对生活和对历史的反思，通过与社会人际氛围的商讨，交流沟通，从而懂得了自己生存与发展的前提与条件，把握自己不致偏离历史的航线。

完善大学生的自我意识，还有助于克服他们身上存在的不利于现代化因素发展的弱点。如知识面窄适应性差，道德水准低，法制观念差，缺乏艰苦创业精神，不会处理人际关系，情绪控制不佳等等。如果充分利用第二课堂，大量举办思想性、知识性、趣味性溶为一体的演讲、讲座，探讨交流活动，社会调查活动，各类大学生沙龙活动，从高层次解决问题的咨询服务活动等，增加人际交往，拓宽知识领域，进行多学科渗透，加强实践环节，注意校园文化建设，提供适当的环境条件，使大学生把自己放在集体与社会的天平上，并通过这面镜子，从各个侧面，通过比较和慎独来全面认识自身，以达到自我教育和提高的最佳效果。

改革和对外开放为大学生自我意识的完善提供了良好的客观环境。而自我意识的完善本身就意味着社会化程度的提高，而社会化过程又注入着各种现代化因素的涓涓细流。在大学校园里，从1978年邓丽君热到对古典名乐的迷恋；从1983年“第三次浪潮”的冲击到重视智力开发；从对金钱名利的争论到为商品生产正名；从“琼瑶热”到高情感需要，这些文化现象都带有鲜明的现代生活色彩。学校的学生工作部门、共青团、学生会组织，只有站在时代前沿的基点上，大胆摒弃已经失灵了的工作方法，以勇于开拓的精神和超前的胆识，认真研究和善于引导不同时期大学生的兴奋点，介绍现代化知识，宣传现代化观念，推崇现代化人物形象，以形成良好的参照氛围，才能陶冶当代大学生的时代性格，增强现代化素质。

（二）面向世界——现代时空效应与新的价值取向

1. 开放：全球意识正在形成