

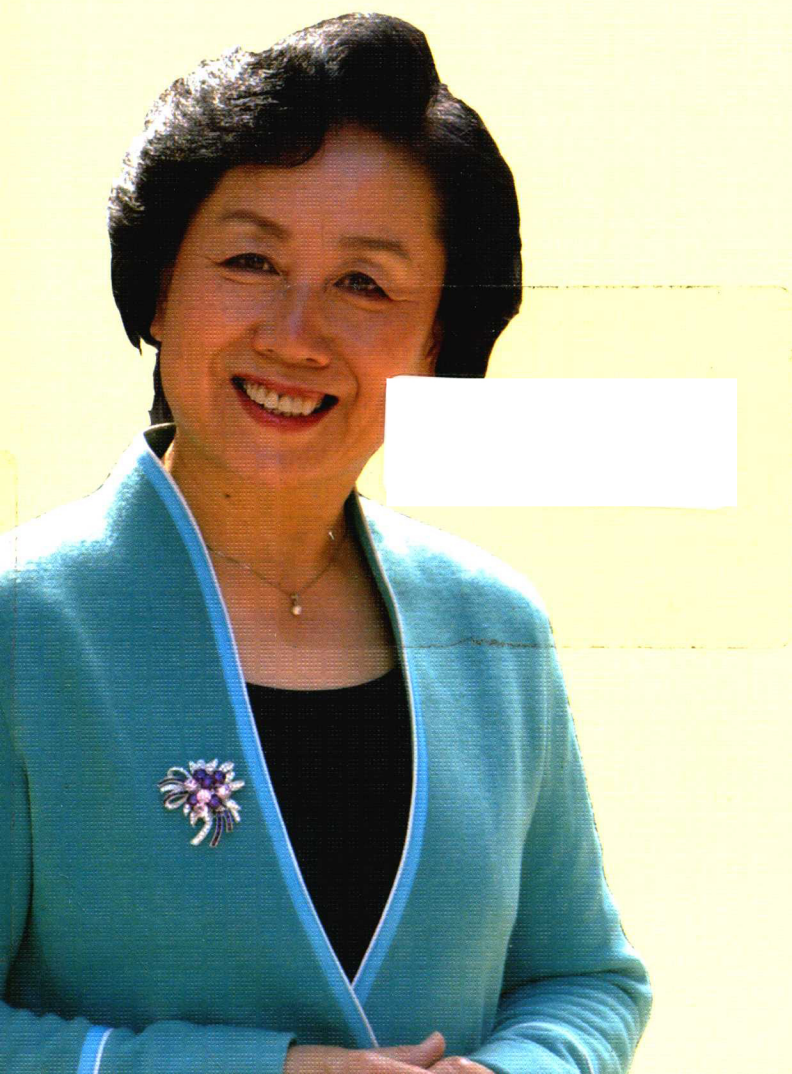
卢勤教育文集

给知心父母

实践篇

知心姐姐关于教出好孩子的方法

卢勤◎著



 译林出版社

卢勤教育文集

编辑 (CIP) 数据

给知心父母

实践篇

知心姐姐关于教出好孩子的办法

卢勤◎著

译林出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

给知心父母：实践篇 / 卢勤著. —南京：译林出版社，2013.1
(卢勤教育文集)

ISBN 978-7-5447-3434-9

I. ①给… II. ①卢… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第267486号

书 名 给知心父母 (实践篇)

作 者 卢 勤

责任编辑 陆元昶

特约编辑 周冬辉

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
译林出版社

出版社地址 南京市湖南路1号A楼，邮编：210009

电子邮箱 yilin@yilin.com

出版社网址 <http://www.yilin.com>

印 刷 泰安市恒彩印务有限公司

开 本 710×1000毫米 1/16

印 张 17.25

字 数 240千字

版 次 2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5447-3434-9

定 价 32.80元

译林版图书若有印装错误可向承印厂调换

目 录 / Contents

第一章 把孩子培养成财富	1
教孩子学会关心学会爱	1
教孩子懂得回报	3
教孩子爱父母	6
教孩子尊重他人	8
教孩子树立远大理想	12
教孩子与人比进步	14
第二章 与孩子沟通的诀窍	20
让孩子倾诉——坐下来听	23
和孩子平视——蹲下来看	27
与孩子商量——相互尊重	28
让孩子决定——学会选择	31
给孩子写信——巧妙表达	35
替孩子着想——维护尊严	38
放孩子出去——认识社会	40
向孩子道歉——说声对不起	42
向孩子学习——能者为师	44
第三章 智慧父母的教育细节	47
要做人中人，不做人上人	47

多传正信息，少给负信息	50
要陪孩子成长，不要替孩子成长	52
多用肯定式，少用否定语	56
维护孩子尊严，不伤孩子心灵	58
第四章 培养孩子的生存能力	59
培养选择能力——人生三大选择	61
培养承受能力——承受挫折和不幸	69
培养竞争能力——告别嫉妒	76
培养社交能力——成功社交三大秘诀	81
培养合作能力——学会微笑和赞美	86
第五章 帮孩子开发自身的财富	95
会思考的头脑	97
会观察的眼睛	103
会倾听的耳朵	107
会说话的嘴巴	109
会操作的双手	113
会走路的双脚	117
第六章 让孩子做最好的自己	120
让孩子有成功的信念	120
让孩子有信心	124
让孩子有快乐观	128
让孩子有责任感	134
让儿子自豪	141
让女儿感到骄傲	146

第七章 亲子同做的七件大事

- 和孩子一起学习 151
- 和孩子一起阅读 155
- 和孩子一起谈性 159
- 和孩子一起交友 164
- 和孩子一起上网 168
- 和孩子一起分享爱 172
- 和孩子一起制造快乐 175

第八章 引导孩子爱学习

- 孩子为什么厌学 181
- 不要拿自己的“当年”比孩子 183
- 找找学习的成就感 185
- 变要我学为我要学 188
- “我是在帮你们学” 194
- 怎样做孩子才努力 196
- 提高孩子学习的兴趣 198
- 要严守时间 200
- 把时间交给孩子 202

第九章 孩子学习，家长帮什么

- 挖掘孩子的智力潜能 204
- 每天阅读十分钟 210
- 教孩子集中注意力 213
- 请别打扰孩子 216
- 帮助孩子提高学习效率 218
- 为什么孩子学习有困难 219



第十章 好心态缓解考试紧张 222

- 考前怎样缓解紧张 222
- 家长的满意度决定孩子考试心理 224
- 考前要做好三个准备 227
- 不能改变考试，那就改变心情 228
- 如何对待孩子的考试失利 229
- 父母带给孩子无形压力 232
- 良好心态保证考试的发挥 234

第十一章 方法总比问题多 237

- 孩子对父母说“请勿打扰” 237
- 我的孩子很叛逆 243
- 女儿为什么变神秘 247
- 孩子上网不要堵，要疏导 249
- 孩子，你没被“网住”吧 251
- 校园侵害，家庭预防 255

第一章

把孩子培养成财富



教孩子学会关心学会爱

尊老爱幼，一直是中华民族的优良传统。早在 2000 多年前孟子就说过：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”意思是说，尊敬自己的老人，并用这样的态度对待别人的老人；爱护自己的孩子，并用这样的态度对待别人的孩子。

今天，我们的国家已经悄悄地进入了老龄社会，老年人生活中面临的困难越来越多。社会上更多的人在关注孩子，却忽视了对老年人的关注。让孩子学会关心，不仅要让他们学会关心同龄的有困难的小伙伴，更要让他们学会关心身边的老年人。

作为晚辈，应该如何关心自己的长辈呢？

我听说，有个女孩子从小娇生惯养，妈妈买了好吃的，总是第一个给她吃。一天，姥姥来看外孙女。妈妈又买来了好吃的，这次是先给了姥姥，这个孩子便大哭大闹起来，甚至骂姥姥“贪心”。姥姥很伤心：自己含辛茹苦养大了女儿，又带大了外孙女，如今却得到这样的结果。

过年过节，是最能考验孩子们对老人们的爱是不是真诚、是不是深刻的时候。

一次，我应邀参加中央电视台《相约夕阳红》节目的录制，

讨论的话题是“压岁钱”。

在场的大部分是老年人，还有少数的年轻父母和孩子。

谈起小时候得到压岁钱的情景，许多老人脸上洋溢着幸福的微笑。一位老奶奶说：“小时候盼过年。年三十晚上，当我们睡着了的时候，爸爸妈妈就把一枚铜板（当时流通的货币）用红纸包上，压在我的枕头下。大年初一的早上，我睁开眼睛就能摸得到。钱虽不多，却饱含着长辈的期望。”

但是，谈到今天孙子孙女要压岁钱的情景，许多老人充满了痛苦和焦虑。“唉，现在的压岁钱变味了！”一位老奶奶说，“我的小孙子才4岁，大年初一来拜年，匆匆鞠了个躬，就大声说：‘奶奶，拜年给钱！’瞧他妈妈怎么教的！”

还有几位老人说：“现在孩子用压岁钱的多少来衡量老人的好坏，孙子把给钱多的叫‘好爷爷、好奶奶’，把给钱少的叫‘抠门爷爷、抠门奶奶’。”

“现在一过年，我们做老人的就十分紧张！”

一位老奶奶流着泪说：“过年前，我的孙子对我说，奶奶，过年您给的压岁钱一定要给‘四个脑袋’（第四套面值为100元的人民币），不是‘四个脑袋’的您就别往外掏了。我有5个孙子，只好拿出了500元钱，可第二个月我就没有生活费了，因为我的退休金只有500元！”

老年人，是对我们这个社会作出过贡献的人，在他们有能力的时候，他们把自己的青春年华奉献给了我们的国家，共和国的大厦正是用他们辛勤的劳动甚至是用生命建造起来的。今天，他们年纪大了，没有劳动能力了，全社会就应该关心他们，有能力的人就应该照顾他们，让他们幸福地度过晚年。

爷爷奶奶、姥姥姥爷，都是每个家庭的功臣。没有他们的养育，就不会有我们及我们的子女。现在，我们长大成人，并且有了自己的孩子，而我们的父母却已经年老体弱，需要我们的关心和照顾了。

带着我们的孩子，去关心照顾我们的老人，是对孩子最好的教育。



教孩子懂得回报

滴水之恩，当涌泉相报。该让孩子懂得这个道理。

人们都说，父母是最无私的，不要求孩子回报。我觉得，对于今天的独生子女，父母应该要求回报，并教会孩子怎样去回报自己的家人，怎样去回报社会。

中国有句古话：“滴水之恩，当涌泉相报。”

问题是，我们今天有许多在家人溺爱中长大的独生子女，从未有过回报的实践，于是也未产生过回报的意识。他们认为，别人为他们所做的一切都是应该的，不需要感谢，更不需要回报。一家人围着孩子转就好比地球围着太阳转一样，是自然规律。

妈妈做好了饭菜，孩子不问这饭菜是怎么来的，不问妈妈为这顿饭菜付出了多少辛苦，也不管长辈们是否吃过，上桌就吃；吃得不顺口，还要大喊大叫闹“绝食”。

妈妈给的零用钱，孩子理所当然地收下，还不时说着：“怎么才给这么点儿，抠门儿！”

花起钱来，孩子大手大脚，一次可以买十几串羊肉串、几十瓶饮料请客。孩子从未想过，爸爸妈妈挣来这些钱有多么不容易。

孩子为什么不珍惜父母的劳动，为什么不珍惜钱和物，因为他们不知道这一切是怎么来的，以为是从天上掉下来的，一切都来得容易，他享用是理所当然的。

一年春节过后，我们报社一位年轻能干的女记者从外地探望母亲归来，对我讲了一番话，使我大为感动。

她说，这次回去探家，她特地问起自己小时候的事，自己是怎么出生，怎样长大的。没有想到，在自己眼中一向豪放并不怎么细腻的妈妈，却把她小时候的事情讲述得十分细致。

“许多小事妈妈都记得清清楚楚，”女记者激动地说，“快出生之前，我在妈妈肚子里屁股朝下。为了便于生产，她天天要跪着转动身子，费了不少力气。生我的时候也遭了大罪，因为我的个头太大，不好生……我结婚以后，我妈寄来的钱，我都心安理得地花了，从来没有觉得有什么不应该。一年前，我曾经对妈妈说过，每月要给她寄100元，可我却从未兑现过，妈妈也没有向我要。这次，听妈妈讲了我小时候的事，我特别感动，回北京后，马上寄去1400元，从我许愿的那个月补起！妈妈真是不容易，我得好好孝敬她……”说到这里，她的眼泪直打转。

我也差点流泪。

过去常说“养儿方知父母恩”。这位年轻的女记者虽然还没有孩子，但通过和母亲的交谈，她了解了母亲的养育之恩。所以，过去心安理得靠母亲接济的她，终于懂得了用女儿的心去回报母亲，这真是难能可贵啊！

怎样让孩子们知道父母的不易呢？

我建议搞个《我是怎样长大的》征文活动，让孩子都去访问自己的父母或关心过自己的人，让他们从小知道，在他们的成长中，父母付出的心血，周围人们给予的关心和爱。

一棵小树的成长，离不开阳光和雨露，离不开土壤和养料。当它长成大树，变成木材，建成高楼大厦时，就是最好的回报。

同样，一个孩子的成长，也离不开亲人们的关怀和爱护，离不开老师、同学和许许多多人的教育和帮助。孩子要把这些爱牢牢记在心中，好好学习，努力工作，长大以后用自己的行动去回报祖国的爱、人民的爱、亲人的爱。

家长要让孩子感受到亲人对他的关心、对他的爱，并且一点一滴地教他去回报。

孩子的正确思想是靠灌输的，爱的种子是需要培育的。无情无义的孩子的出现，是家长过度溺爱的结果。

孩子只要了解了父母的辛苦和不易，就一定会热爱父母、回报父母的。

回报与酬谢不同。回报是一个人从内心里感谢别人对自己的帮助，代表着一种深深的情谊；而酬谢，是一种还礼，一种答谢，多少掺杂了一些经济的利益。

儿女和父母之间的感情是一种自然的、发自内心的亲情。父母并不希冀什么回报，而每个孝敬父母的孩子都知道回报，也都在默默地、自觉地回报。正是这种亲情，维系着每一个家庭，成为家庭幸福的凝聚力。

所以，一个家庭是不是幸福，并不在于钱的多少，而在于家庭成员之间亲情的深浅，家庭凝聚力的大小。

父母不必企盼子女当大官，发大财，只要用人格的力量把孩子培养成人，一定会有一个幸福的家。



你真棒！



教孩子爱父母

爱是什么？

爱是一个口袋，往里装产生的是满足感，而往外掏产生的是成就感。

爱是什么？

爱是一种感受。一个人在被他人需要时，才能感受到自己生命的价值；一个孩子在被大人需要时，才能感受到自己幼小的生命是多么伟大，于是感悟到一种深深的爱意。

对成人来说，接受孩子的爱是幸福的，快乐的；但是对孩子来说，给予别人爱，别人能理解、能接受、能感悟到，比接受成人的爱更快乐！然而，今天许多父母，却把孩子们“爱的机会”垄断了，把孩子们“爱的权利”剥夺了。在独生子女的家庭中，孩子被各种各样成人的“爱”包围了，所有的大人都比孩子“强大”，比孩子有“实力”，孩子没有爱大人的机会，反而被大人“爱”得死去活来。

一个女孩儿正在家里写作业，爸爸下班回来了。刚刚在学校接受过爱的教育的孩子马上倒了一杯茶水，递到爸爸面前：“爸爸，请喝茶！”

谁知，爸爸冷冰冰地说：“去，去，去，写作业去！别趁机跑出来玩儿！谁用你倒茶，多考个100分比什么都强！”

一个男孩儿看到有病的妈妈做饭很辛苦，便走进厨房说：“妈，我帮您干！”妈妈马上挥挥手说：“不用你，把你的书念好，就是关心我了。妈可不希望儿子长大当厨师，妈要你当研究生！”

孩子心中刚刚萌发起来的爱的火焰一次又一次被父母无情地扑灭了。渐渐地，孩子明白了，父母所要求的就是考高分、上重

点学校，别的什么都不需要了。然而，这不是所有孩子都能达到的目标啊！于是，许许多多孩子变得心灰意冷，玩世不恭，不再关心别人，也不懂得爱别人了。

就这样，“累坏了”父母，“闲坏了”孩子。久而久之，孩子认为，这些是父母应该做的，谁让他们当了爸爸妈妈呢，也不能白当啊！

真正爱孩子的父母，就要在孩子面前表现得弱一点儿，给孩子一点爱的机会，别总把自己看成是高山，视孩子为小草，让孩子靠着、仰视你、惧怕你；更不要当大伞，为孩子遮风挡雨，让孩子弱不禁风。

换个位置、换个形象吧！让孩子做高山，父母来做小草，孩子就会长成山；让孩子当大伞，孩子就能顶天立地。



知心姐姐与家长和孩子一起互动。



教孩子尊重他人

有一个北京男孩儿，叫郭沫。他像个小绅士，说话做事大大方方，对人总是彬彬有礼。一次，我们要开一个“手拉手地球村”小记者新闻发布会，选中了郭沫当新闻发言人。当时他是北京市崇文小学六年级学生。

郭沫小小年纪怎么会这样气质高雅、出类拔萃呢？我一直在琢磨这个问题。两年后，我偶然看到郭沫写的一篇作文，题目叫“尊重”，才明白了其中的原因。那时郭沫已在人大附中上初二了。

郭沫的作文写得真棒！

我妈妈是北京大学的教授，虽然她自认为学问做得不够好，但那是她自谦，不管怎么说，她也算是个高级知识分子了。一般人都会觉得，知识分子往往自视清高，看不起人，不易与人相处。但我从妈妈身上看到的是另一种情况。

在我们家住的大院内，有一个收废品的人。他看上去有50多岁的样子。由于风吹日晒，面孔又黑又红，皱纹密布，实际年龄其实看不出来了。在没有废品可收的时候，他就蜷坐在石阶上，以看过往的行人消磨时光。所有经过的人，或者根本不注意他，或者只是偶尔投去怜悯的目光。大多数人只是在忽然发现家里的废品需要处理了，才想起他。

我的妈妈也在他这里卖过一次废品。以后，每次路过石阶时，就好像熟人似的会与那个叔叔（以前，我根

本没有想到这样称呼的，因为我们都叫他“收破烂的”) 大声招呼，譬如：“还没收摊哪！”他见了妈妈也常说声：“下班了？”虽然只是几句极为简单的寒暄，但我发现，每次那个人的眼睛都会因为有人和他说话而发亮，当然，后来我懂了，这是一个人受到尊重的一种反应。

有时遇到刮风下雨，妈妈还给他个遮风挡雨的东西。春节前卖废品时，妈妈还给了他一瓶酒。他对妈妈的感激，也只能体现在他收我们家的废品时，总是多找几毛钱（我估计现在没有人会在乎几毛钱），而妈妈自然不会收。最有意思的是，一次我和爸爸妈妈一起上街，在一个十分繁华的地方，忽然看见他骑着那辆破三轮车帮人干活。他兴奋地和妈妈打招呼，没有丝毫自卑，妈妈也大大方方地和他寒暄。我和爸爸都笑了，说人家以为你们真是朋友呢！妈妈说，怎么不可以真是朋友呢！

在妈妈的影响下，我对看门的大爷、修鞋的师傅、卖菜的大婶都友好地打招呼。我学会了尊重。人本来是生而平等的，但由于各种原因造成了事实上的不平等，我们每个人应该努力消除社会的不平等。在日常生活中，首先要学会尊重他人。尊重他人，是文明社会人们最基本的道德准则。尊重他人，才会得到尊重；尊重他人，就是尊重自己。

原来，郭沫是从妈妈那儿学会了尊重。

我们在生活中，会碰到不同的人。你早上背着书包上学校，一路上会遇见公共汽车的售票员阿姨、卖早餐的叔叔；在学校里，你会见到老师和同学；有机会参加演唱会的话，你可以看见众多明星。不同的职业只有分工的区别，没有高低贵贱之分。郭沫从小明白了这样的道理，便发自内心地热爱和尊重每一个普通人，好的品质也就因此形成。

“尊重他人，才会得到尊重；尊重别人，就是尊重自己。”这

是郭沫总结出的人与人交往的基本原则。

美国作家拉凡·斯蒂恩曾讲述过自己的故事，他从父亲对一个贫苦孩子的尊重中，懂得了怎样做人。

我家住在北达科他州莫特市的一个草原小镇上，爸爸在那里开了个小商店，我们称之为“我们自己的五金家具店”，我们七个孩子从小就在店里帮忙。这样，我们自然就学到了从商的技能。

开始，我们只是做些诸如打扫卫生、把货物摆到货架上，以及包裹材料之类的零活，后来我们就开始接待顾客了。在这期间，我们逐渐了解到这项工作的意义不仅仅是为了生存。有一天，爸爸给我上的一堂课让我永远铭记在心。那是在圣诞节前，当时我上初中，只在晚上帮爸爸干活。这天晚上，一个五六岁的小男孩儿走进商店，身上穿着一件棕褐色的旧衣服，袖口又脏又破。他的头发乱七八糟，鞋子磨损得非常厉害，有一只鞋子的鞋带还是断的。在我看来，这个小男孩儿非常穷，穷得根本买不起任何东西。他在玩具部左看右看，不时拿起一两件玩具，然后又仔细地把它们放回原来的位置。

爸爸下楼走到小男孩儿身边，和蔼地问小男孩儿想买什么。小男孩儿说他想为他的兄弟买一件圣诞礼物。爸爸对待他的态度就像接待成年人一样，这给我留下深刻的印象。爸爸告诉他随便看，尽管挑，小男孩儿确实这样做了。

大约20分钟后，小男孩儿小心翼翼地拿起一架玩具飞机，走到我爸爸面前说：“先生，这个多少钱？”

“你有多少钱？”爸爸问。

小男孩儿握着的拳头松开了。他的手掌因为紧握着钱而留下又湿又脏的痕迹。手掌展开后，我看到里面有几枚硬币，合计27美分。而他选中的玩具飞机价值3.98美元。