



郭秉文

教育家、政治家、改革先驱

刘 骥 李瑞恩 编著

上海遠東出版社



郭秉文

教育家、政治家、改革先驱

刘 骥 李瑞恩 编著

图书在版编目(CIP)数据

郭秉文：教育家、政治家、改革先驱/刘骥等编著. —上海：上海远东出版社，2015

ISBN 978-7-5476-1024-4

I. ①郭… II. ①刘… III. ①郭秉文(1880~1969)—传记

IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 225742 号

郭秉文——教育家、政治家、改革先驱

编者 刘 骥 李瑞恩

责任编辑/李 琳 装帧设计/张晶灵

出版：上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址：中国上海市钦州南路 81 号

邮编：200235

网址：www.ydbook.com

发行：新华书店 上海远东出版社

上海世纪出版股份有限公司发行中心

制版：南京前锦排版服务有限公司

印刷：上海市印刷二厂有限公司

装订：上海市印刷二厂有限公司

开本：890×1240 1/32 印张：4.625 字数：120 千字

2015 年 10 月第 1 版 2015 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5476-1024-4/K·139

定价：30.00 元

版权所有 盗版必究(举报电话：62347733)

如发生质量问题，读者可向工厂调换。

零售、邮购电话：021-62347733-8538

编者致谢

作为编者,我们希望表达对徐芝韵女士最诚挚的感谢。徐女士百忙中无私地与我们分享了郭秉文的许多材料和故事,是本书当之无愧的最重要贡献者。与此同时,本书也得益于书中各位学者的文字贡献,才使得郭秉文的一生得以最真实地还原。这正要感谢罗元旭先生、葛德卫教授、周慧梅教授、宋业春教授、郑砚秋博士的生动描述。作为哥伦比亚大学的研究生,我们也要感谢我们的导师吉塔·斯塔哈姆西教授作为本书的启发和重要支持者。所有支持过本书的人们都有着共同的一点,那就是我们所有人都深深被郭秉文的一生所打动。我们深刻地认识到,伟人的事迹和精神需要一代一代地传下去。为此,我们也要感谢郭秉文博士,他的一生给予我们的教诲和启发是极为深刻的。我们在本书的编写过程中不断地被郭秉文的每一个小故事、小细节所感动着。最后,我们相信读者们也会被这位伟人的一生伟业所打动。

序 言

即便是与郭秉文先生没有血缘关系，我还是会被他的辉煌人生所吸引。

但事实上，郭秉文是我的曾外祖父，是我母亲的高祖父的二儿子。当我还是小孩子的时候，我曾去华盛顿拜访他。我清楚地记得他收集的发条玩具布满了他的桌子。

当我长大后，我总是听到关于他的成就、他对长辈的孝顺以及他对祖国的无私奉献的故事。故事似乎是在说，尽管曾外祖父身材矮小，但是他有着不同常人的智慧和智慧。并且我明白了，这些故事不仅说明了他是一位具有远见卓识的智者，也是一位真正的儒家君子。

孔子强调通过修身、学习来提升自己。郭秉文信仰这些道义，不仅用在自己身上，也用在所有年轻人身上。无论是在伍斯特学院还是在教育学院，他都在其著作及工作中强调，认识到自身周围环境并把积极的方面纳入到自己的思想中，这是十分重要的。他强调学习本国语言和文化至关重要，同时也要吸收国外文化的精髓。

郭秉文相信在中国引入现代教育课程，可以帮助发展中国，使其能与当时的强国比肩。

他不仅是伟大的教育家，还是杰出的政治家。在担任很多政府要职期间，他一向专注于维护国家主权，同时保卫国家在当时的

地缘政治问题中的领导地位。

随着世界变得越来越小、越来越相互依赖，郭秉文认识到跨文化理解对促进国家间和平与繁荣至关重要。他创办了华美协进社，因为他坚信促进西方对中国的了解是加强这些大国间关系以及拥有更为平等地位的关键。

最后，本书是以 2014 年纪念郭秉文于哥伦比亚大学师范学院毕业 100 周年专题研讨会为契机出版的。本书是在来自不同领域的五名学者的共同努力下完成的。他们跟不懈搜集资料和组织研讨会的学生一样，被我曾外祖父的生命和事业所鼓舞。我希望这本书的读者也同样被鼓舞，去支持教育事业，并理解郭秉文所体现的精神价值。

徐芝韵

纽约，2014 年 9 月 17 日

目 录

编者致谢	001
序言 / 徐芝韵	001
开 篇 郭秉文——教育家、政治家、改革先驱 / 刘 骥 李瑞恩	001
第一章 郭秉文与其家属投身基督教传教和商务印书馆工作 及其对近代中国教育发展的贡献 / 罗元旭	005
郭秉文与中国基督教教育	030
第二章 郭秉文与伍斯特学院 / 葛德卫	033
第三章 郭秉文和他的导师们 / 吉塔·斯塔汉姆西	064
郭秉文博士论文节选	067
第四章 第一位中国博士研究生及其在哥伦比亚大学师范学院学习情况——以郭秉文档案资料为中心 / 周慧梅	079

第五章 郭秉文改革对中国高等教育的贡献 / 宋业春	099
第六章 郭秉文与华美协进社 / 郑砚秋	110
第七章 郭秉文——政治家和社会活动家 / 刘 骥 李瑞恩	120
结语 回顾郭秉文的一生 / 刘 骥 李瑞恩	129
郭秉文《中国与美国》节选	131
附录:关于作者	136

开篇

郭秉文——教育家、 政治家、改革先驱

刘 骥 李瑞恩

一个世纪前的 1914 年,郭秉文先生成为了第一位博士毕业于哥伦比亚大学师范学院的中国人士。为了纪念郭先生毕业一百周年,哥大师范学院主办了题为“为教育奉献:郭秉文的一生,中国首位全球教育家”的郭秉文思想研讨会。主办方和编者认为一本学术性图书最能体现郭秉文先生对中国现代教育和中美文化交流的贡献。特为此次研讨会和百年庆祝活动出版此书。

广义上讲,本书是为了庆祝郭秉文先生的生命轨迹、成就、贡献。出版这样一本全面探讨郭秉文先生事迹的著作是十分必要的。而具体地说,本书按照时间顺序详细地讲述了郭先生一生中所扮演的重要角色和经历的关键阶段:作为中国早期基督教家庭的成员,赴美国伍斯特学院就读本科,博士毕业于哥伦比亚大学师范学院,创办东南大学,华美协进社的创始人,职业生涯上的政治家。此书贡献者们都被郭秉文先生的远见和灵感所触动,在此编者感谢每一位贡献者的巨大支持与不懈努力。

正如罗元旭先生在第一章《郭秉文与其家属投身基督教传

教和商务印书馆工作及其对近代中国教育发展的贡献》里面所谈及的,郭秉文的一生一直根植于他的基督教信仰。在郭秉文早年,基督教传教士是唯一走向西方教育的途径,他的家人也是中国早期接触基督教的家庭。某种程度上,信仰基督教使得郭秉文有机会在幼年就接触到了西方教育。

也因他的信仰,后来郭秉文选择赴美于伍斯特学院就读本科学位。正如葛德卫教授在第二章节《郭秉文与伍斯特学院》里提到,这所位于俄亥俄州的高等学府在郭秉文最艰难的日子里教育、培养了他不凡的品质,并为他后来作为学者、外交家、社会活动家的职业生涯打下了基础。郭秉文在本科时期相当活跃,特别是参与《伍斯特之声》这一刊物,同时也是林肯与雅典联谊会中的活跃分子,葛德卫教授在第二章节中也详细地谈到郭秉文在伍斯特的求学经历是如何影响了其日后的教育改革理念的。

在伍斯特学院的经历和学术准备最终帮助郭秉文来到哥伦比亚大学师范学院进行深造。作为首批中国留学生之一,郭秉文在哥大师范学院先获得了硕士学位,随后取得博士学位。在哥大师范学院期间,郭曾被许多具有影响力的学者所指导,如保罗·孟禄,乔治·斯特雷尔和佛德里克·法灵顿等教授。周慧梅教授也在第四章《第一位中国博士研究生及其在哥伦比亚大学师范学院学习情况——以郭秉文档案资料为中心》里作出深度研究与陈述。

郭秉文的论文《中国的公共教育制度》首次以比较教育学视角对中国教育系统作出了全面审视。在第三章的开头,吉塔·斯塔汉姆西教授详细讲述了郭秉文在最具有影响力的比较教育学者当中的位置,尤其是郭秉文在师范学院的朋友及老师——保罗·孟禄。郭秉文与孟禄的友谊帮助了哥大师范学院更好地与中国教育界建立了桥梁并为杜威日后著名的两年中国之旅做好了铺垫。如果没有郭秉文对中国教育制度的深入研究,杜威和其他学者在

访问期间就会面临许多困难。由于他论文的突出贡献，第三章也提供了其摘要和结尾部分。文中所概括的问题与现代中国教育的形势休戚相关，如中央与地方管理，妇女教育和面临西化的矛盾。通常，具有如此远见的著作往往会成为一个学者职业生涯中的亮点，但是郭秉文日后突出的贡献让许多人忘记了他这部早期著作。

常常被称为中国现代高等教育之父。郭秉文学成毕业后回到了祖国的怀抱，并创办了东南大学。由宋业春教授所写的第五章《郭秉文改革对中国高等教育的贡献》里充分体现了其为了结合西方高等教育制度和中国文化内涵所作出的努力。郭秉文在高等教育的贡献为中国高等教育建立了基础，他的理念至今仍是多项政策改革的核心。

郭秉文对中美文化交流的持续贡献来自位于美国纽约的中国文化中枢——华美协进社。郑砚秋博士在第六章提供了华美协进社成立的历史以及其与当代中国关系的简介。华美协进会是由郭秉文提议，于1926年创立的。当时郭秉文意识到，中国和美国的关系已陷入僵局。虽然此机构在早期面临着不确定性，有时甚至因为民国政府的动荡而濒临危机，但最终还是稳定下来逐步发展壮大。根据郭秉文的愿景，华美协进社已经成为了中美两国人的跨文化交流中心。

郭秉文深知中美两国的关系除了华美协进社，还需要有许多努力。离开华美协进社后，他一步步努力登上重要的职务，以世界知名政治家的角色来拥护中国和海外的侨胞社区。刘骥和李瑞恩在第七章里详述了郭秉文不知疲倦地走访美国各大机构、高等学府，通过演讲试图让美国人真正了解中国国情并意识到中美关系的重要性。郭秉文将改变美国人对华看法视作个人使命，并最终将宣传范围超出了这些学术讲座。日后，他在政界任要职，并与当时最有影响力的领袖，如富兰克林·罗斯福、顾维钧等一起工作。最终，郭秉文赴联合国任职，并在布雷顿森林等制定战后世界

秩序的高级别会议上为中国发声、鞠躬尽瘁。

直到 1969 年去世,郭秉文一直尽责地履行着他重要的责任,特别是为他时刻关心的旅美华人社区。他的事迹将通过他所创建的许多机构、撰写的著作和他面对改革时的坚韧精神而延续下去。他在伍斯特学院、哥大师范学院、东南大学、华美协进社和所有被他感动过的人心中都有着特殊的位置。郭秉文精神将通过每一个被他触动的个人和机构延续下去。更重要的是有关郭秉文的故事将继续鼓舞着大量的海外中国学子,特别是那些正在他乡攻读博士学位的学生,因为他们知道自己的先辈在一个多世纪前已经开辟了这条道路。

郭秉文精彩的一生以不同方式启发了本书的每一位贡献者。编者选择让每个作者以他们最佳的叙述方式来描写他们眼中的郭秉文,因此也在章节与章节之间产生了一些微小差异。例如,在罗元旭先生的第一章节中,为了区别郭秉文和其亲属,我们将用 P. W. 作为郭秉文代称。在吉塔·斯塔汉姆西教授的章节中,为了还原郭秉文在哥伦比亚大学求学时的情景,我们特意选择了郭秉文博士论文英文版(原版)的总论部分。最后,本书结语部分也选用郭秉文早年的演讲(原稿)来传递他当时的气魄和深切的爱国爱民之心。

第一章

郭秉文与其家属投身基督教传教和商务印书馆 工作及其对近代中国教育发展的贡献

罗元旭

十年树木，百年树人

在纪念伟大的教育家郭秉文先生于哥伦比亚大学师范学院毕业一百周年之际，引用这句经典的中国谚语便再合适不过了。如果郭秉文先生（下文提及时用 P. W. 代指）的百年遗产是一棵树的话，那么这篇文章关注的就是树的根基——自 19 世纪晚期至 1949 年后，P. W. 及其家人投身于中国的主要基督教教育机构和优秀出版社。他们的努力为中国教育事业的现代化进程做出了重大贡献，并间接对中华民族做出了不少贡献。

作为美国长老会在华中地区最早的当地教徒的后代，P. W. 和他的大部分亲属都是在清心中学及清心女中接受的启蒙教育。清心中学及清心女中是两所由长老会传教士在上海创办的基督教学校，P. W. 第一次从教也是从清心中学开始的。P. W. 从清心中学毕业后一年，他的四个未来妻舅（清心中学校友、美

华书馆资深人士)创建了商务印书馆(下文提及时用 CP 代指)。商务印书馆很快成为中国领先出版商及教科书和参考书的主要供应商,在促进中国现代教育事业的过程中扮演了重要角色。

自 1914 年从哥伦比亚大学毕业回国后的二十年间,P. W. 和他的众多亲属作为长期董事会成员及编辑撰稿人,对商务印书馆的成功做出了重大贡献。在旧上海,长老会、清心中学、清心女中及商务印书馆毗邻而建,P. W. 的亲属们在一起学习、做礼拜、工作,并通过联姻,使彼此的关系更加亲密。二十世纪二十年代,在 P. W. 作为国立东南大学校长而崭露头角的同时,他的两个亲属接任了中国两所优秀的基督教大学的校长,即金陵大学和之江大学,另外两个亲属接管了他们的母校——清心中学和清心女中。在任职的二十年间,他们不仅在中日战争的动荡中成功保护了这几所学校,而且还把它们建设成为非常出色的学术机构。由于没有亲生子女,郭秉文“大叔”成为他众多侄子侄女及侄孙侄孙女的老师及监护人,他们继承他的衣钵,推进教育事业及全球跨文化交流事业。虽然许多人将 P. W. 的成功归功于约翰·杜威及保罗·孟禄的指导,但是 P. W. 的家庭背景及长老会教育无疑对他的教育事业及人生观有着重大影响。由于张元济及王云五在商务印书馆的长期任职,历史学家也倾向于淡化创办家族包括 P. W. 的贡献。这篇文章希望纠正这些误解,并适当谈一谈 P. W. 及其家人在促进近代中国教育中所做的贡献。

起源——长老会、清心中学和商务印书馆

郭秉文于 1880 年 2 月 16 日生于上海。郭氏是江苏省江浦县(现南京市浦口区的一部分)人。关于他父亲的记载很少,仅知道

他是一名医生,也是长老会^①元老。事实上,尽管近年已编写出比较完整的郭氏族谱,但即便是家族中最老的在世成员也无法回忆起家族祖先的名字。在牧师范约翰(1829—1917)撰写的长老会在上海早期传教的历史概要中,有一处提到了一位名叫郭恩祖的传教医生,他在上海的长老会教堂工作,随后在松江(江苏省松江)的长老会教堂工作。文章中没有明确郭氏在教堂工作的时间,但是根据同期被提及的另一医生——舒高第医生这一事实,可知时间大致是 19 世纪 70 年代—19 世纪 80 年代,即 P. W. 出生前后。由于郭氏的简介和 P. W. 的父亲十分吻合,再考虑到郭也可以写作 Kwok,因此郭恩祖可能确是 P. W. 的父亲。^② P. W. 的父亲卒于 1891 至 1896 年间^③,他的母亲曾被一个刘姓基督教家庭收养,是积极的教堂义工,卒于 1939 年,享年 89 岁。

P. W. 的父亲和他的岳父鲍哲才(1833—1895,此后提及时用“Rev. Bau”代指)都是美国长老会在上海地区最早的中国教徒,且他俩很可能互相认识。美国长老会传教士最早于 1845 年来到宁波,这是费城医生麦嘉谛(1820—1900)创建崇信义塾的地方。鲍哲才、谢元芳和郁忠恩是最早的一批学生,他们三个都成为了长老会牧师,而他们的后代又在下个世纪互相联姻、壮大长老会并建立了商务印书馆。1867 年崇信义塾从宁波迁至杭州,最终发展为之江大学。

① 其父亲确切出生日期、地点及描述引自 P. W. 遗孀夏璐德编写的编年记事《郭秉文先生纪念集》,中华学术院,1971 年 9 月。

② 范约翰《华中长老会 1844—1894 纪念会论文集——上海站历史概要》,美华书馆,1895 年。文章中提到郭氏没有拿到医学学位但是在上海的伦敦教会医院接受了培训。舒高第 1873 年在哥伦比亚大学获得硕士学位,他是中国首位在美国获得高等学位并学成归国的中国人。

③ 这是根据 P. W. 最小的弟弟郭志超出生于 1891 年,有一张全家福拍摄于 1896 年,此后 P. W. 的父亲再没出现过。

1858年,中国政府在第二次鸦片战争中战败,被迫签订了《天津条约》,由此美国传教士被允许到租界外传教。1860年,长老会传教士范约翰和他的妻子简·玛利选择上海大南门外作为基地,创办了清心中学;为了纪念娄离华取名为娄离华学堂,次年又创办了清心女中(当时仅有的五所女子学校之一),随后此两所学校中文名取做“清心”。大南门教堂也诞生于清心中学内。从长老会和其他基督教组织的角度看,在中国提供基督教教育的最终目的是传播福音。在清心中学和清心女中这几十年的年度报告中,每年都记载了教徒数量,这可能被视为衡量成功的标准。半数学生成为长老会成员,其中包括 P. W. 的亲属,但是据 P. W. 的一位亲属说,尽管 P. W. 拥有宗教家庭背景并且接受过多年基督教教育但他不是宗教信徒。在 1925 年芝加哥演讲中,他在一个章节中专门谈到基督教教育,赞扬了基督教传教士的开拓精神,承认基督教教育在中国的深远影响,但是同样支持将基督教设为这些学校的自选学科。^①

在上海,长老会绝不是基督教教育的先锋。圣公会主教文惠廉于 1847 年(早于长老会 13 年),在虹口的美租界地区创办了男校(现今的虹口,这所学校是圣约翰中学和圣约翰大学的前身),两个圣公会成员 Eliza Bridgman 和 Emma Jones 于 1820 年和 1851 年分别以自己名字命名建立了两所女子学校(这两所学校后来合并成为圣玛利亚女校),它们比清心女中早了整整十年。尽管如此,上海长老会绝对是第一个引进职业教育的,他们为清心中学学生提供印刷术和园艺培训,为清心女中学生提供缝纫及家政培训。尽管第一次引入职业教育是由于美国内战中断了在中国长老会的经费,但它在进入二十世纪后仍然是长老会的特色并且无疑鼓舞了 P. W.,使其在职业生涯后期成为职业教育的积极拥护者。正

^① 参阅文章后面的摘录。

如 P. W. 在 1925 年的笔记中写道：“古老的中国教育很少注重生存手段。相对于物质上的自保，人们更注重生活质量。中国哲学家对贸易的蔑视程度远大于西方。”^①因此，起初清心中学和清心女中的职业教育并不受欢迎，特别是因为部分其他基督教学校甚至雇佣仆人来照看学生。因此，清心中学和清心女中的大部分学生都来自贫穷家庭^②。

1896 年，P. W. 于清心中学毕业，清心中学实行七年制教育，因此他可能是于 1889 年，即 9 岁时入学。此时，范·约翰已将学校交由另一个长老会传教士薛思培管理。薛思培（1858—1939）出生于威斯康星州，来中国前居住在田纳西州。薛思培从 1887 年至 1926 年管理学校，这四十年间，郭秉文和薛思培在学校董事会的关系由学生与老师发展到老师与校长，最终发展为董事长与副董事长，他们共同把学校带到了一个新高度。

十九世纪九十年代，P. W. 在清心中学做学生及担任教师时，清心中学尚不出名。1892 年，学校有 38 名在读学生。次年，学生人数增至 45 人，其中 12 个为教会成员，另还有 8 人申请入学。1895 年的报告提供了更多详细信息，供我们更好地了解清心中学发展史，它与同时期的中国传统学校有很大不同。报告显示，当年有 48 名学生入学，所有人都要自己置办衣服且每年至少交 2 美元学杂费。一些人付了全部伙食费，而一些人则付了部分伙食费。使用的教科书有《圣经》、《中国古典文学》、《旧约历史》、史密斯先生的《基督生平》、《天道溯源》、马蒂尔的《算术和代数》、戴维斯博士的《地理》、皮尔彻的《自然地理》、波特的《生理学》以及一些英语书籍，包括历史、基础科学等等。那时随着学校的壮大，在校学生

① “中国和美国”，郭秉文 1925 年于 Harris 基金会系列演讲的一部分，题名“东方人对远东问题的解释”，芝加哥大学出版社。

② 清心两级中学校七十周年纪念册，1940。