

成功家庭教育的智慧汇聚



改变孩子前途的首选读本

王 铎 编著

父母教育子女最重要的 36种方法



北京日报报业集团

同心出版社

成功家庭教育的智慧汇聚



改变孩子前途的首选读本

王 铎 编著

父母教育子女最重要的 36种方法



北京日报报业集团

同心出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

父母教育子女最重要的 36 种方法 / 王铎编著 .

北京 : 同心出版社, 2014.1 (家教实用读本)

ISBN 978 - 7 - 5477 - 1151 - 4

I . ①父… II . ①王… III . ①家庭教育 - 方法 IV . ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 004395 号

父母教育子女最重要的 36 种方法

出版发行 : 同心出版社

地 址 : 北京市东城区东单三条 8-16 号东方广场东配楼四层

邮 编 : 100005

电 话 : 发行部 : (010) 65255876

总编室 : (010) 65252135 - 8043

网 址 : www.beijingtongxin.com

印 刷 : 北京龙跃印务有限公司

经 销 : 各地新华书店

版 次 : 2014 年 4 月第 1 版

2014 年 4 月第 1 次印刷

开 本 : 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 : 12.75

字 数 : 200 千字

定 价 : 24.00 元

同心版图书, 版权所有, 侵权必究, 未经许可, 不得转载

前 言

在家庭生活中，父母与孩子时刻离不开沟通；而对孩子的教育，多数也需要沟通才能进行，至于效果怎么样，如何交流更是大有学问。

下面是两个小事例，能充分说明正确沟通的重要性。

事例一：

周六，阳光明媚，清风徐徐，是一个出行的好天气。我问儿子小宇：“你想去爬山吗？我觉得这样好的天气，要是出去爬山，既能锻炼身体，又能愉悦身心，是个不错的选择呀！你说呢？”

小宇歪着头思考了一会儿说：“的确不错！好吧，妈妈，我和您一起去爬山。”

随后，我就带着儿子出发了，爬附近已经去过几次的高山。儿子在爬山的过程中，一声都没喊累，有时候爬得比我都快。那天，我们玩得十分开心。

事例二：

周日，表妹有事要出去，不方便带女儿小黎。在没有征询孩子意见的情况下，要把她送到奶奶家里去。

小黎知道了，不愿去，可是又不敢公然反对，一路上有意拖延时间，不是左右观看，就是喊累，要歇息一会儿。就这样走走停停，结果，等把小黎送到了她奶奶那儿，再看时间，办事已经迟到。表妹批

评女儿不懂事，耽误了自己的事，说完匆忙离开。小黎感觉十分委屈，在奶奶那儿待了一天，不时地流眼泪。

第一个例子，出游之所以会取得良好的效果，是因为进行了有效的沟通。妈妈尊重孩子，征询他的意见，儿子也因此配合妈妈，结果两人都开心。

第二个例子，表妹因为与女儿之间没有沟通，或者说没能进行有效的沟通，导致不良的后果，表妹耽误了事，孩子也是哭哭啼啼。

英国著名教育家斯宾塞曾说：聪明的父母总是善于与孩子进行心灵的沟通。因为，一个对孩子心理一无所知的父母，是无法对孩子贯彻自己的教育理念的。孩子有意见得不到及时交流，主要责任在于父母没有给予应有的重视或掌握不好沟通的火候，甚至有的父母认为对孩子唠叨一顿就是沟通，结果自然是适得其反。

他的这段话，充分说明了沟通在家庭教育中占据着至关重要的地位，同时也点明了许多父母根本就不懂沟通。

本书立足于国内家庭教育中父母与孩子沟通不畅的实际情况，分别从沟通的不同侧面，通过可读性很强的小故事，告诉父母应该如何正确与孩子进行沟通，应该怎么与孩子进行有效的、更好的沟通，以便减少父母和孩子之间的冲突，使亲子关系变得融洽，从而提高教育效果……

希望那些与孩子零沟通或者沟通不畅的父母，能够通过本书介绍的沟通技巧、方法，与孩子建立起良好的沟通关系，轻松地把孩子培养成才。

目 录

CONTENTS

第一章 掌握沟通的基础 \ 001

- 一、营造平等、民主的沟通氛围 \ 002
- 二、尽可能地尊重孩子 \ 006
- 三、全面包容、接纳孩子 \ 011
- 四、不以成人标准要求孩子 \ 016
- 五、给孩子适当的自由 \ 020

第二章 学习沟通的妙方 \ 027

- 一、抽时间多陪伴孩子 \ 028
- 二、善于投其所好 \ 034
- 三、学会自我袒露 \ 040
- 四、恰当使用暗示 \ 045



五、做孩子的偶像 \ 050

六、错了主动向孩子道歉 \ 055

第三章 采取多渠道多方式进行沟通 \ 061

一、谈心、聊天 \ 062

二、便条、视频 \ 067

三、运用表情、肢体语言交流 \ 071

四、与孩子一起学习、游戏 \ 076

第四章 说话要有技巧 \ 083

一、爱孩子，要大声说出来 \ 084

二、批评也要做到顺耳 \ 089

三、不要唠叨、抱怨孩子 \ 095

四、切忌采取命令的口气 \ 100

五、避免否定、嘲讽孩子 \ 105

六、别揭孩子的短处、伤疤 \ 110

第五章 听话要讲究艺术 \ 117

一、巧妙打开孩子的嘴 \ 118

二、耐心倾听，莫打断孩子 \ 123

三、要多听少说 \ 128

四、积极进行互动 \ 133

第六章 赞美做到有方 \ 139

- 一、及时肯定孩子的闪光之处 \ 140
- 二、表扬要出于真心 \ 145
- 三、赞扬孩子要及时、具体 \ 149
- 四、赏识孩子的努力而不是聪明 \ 153
- 五、善于发现孩子的进步并鼓掌 \ 158

第七章 批评需要有术 \ 165

- 一、批评要避免发泄情绪 \ 166
- 二、批评孩子对事不对人 \ 171
- 三、批评孩子点到为止 \ 176
- 四、批评需注意时间和场合 \ 181
- 五、把指责变成引导 \ 186
- 六、要给孩子申辩的机会 \ 191

第一章

掌握沟通的基础

- 一、营造平等、民主的沟通氛围
- 二、尽可能地尊重孩子
- 三、全面包容、接纳孩子
- 四、不以成人标准要求孩子
- 五、给孩子适当的自由

一、营造平等、民主的沟通氛围

有一次，我带着女儿小雪去公园玩。两人走走停停，大概转了一个多小时，小雪拽着我的胳膊使了一下劲说：“妈妈，歇会儿吧。”

“闺女，累了吧？那边有一长椅，咱们坐那里休息去。”我听女儿说那话，就知道她是走累了，说着，便带着小雪朝长椅走去。

坐下后，小雪靠在我的肩膀上说：“妈妈，您知道吗？我最喜欢与您在一起了。”

从平时的表现中，我知道女儿比较依恋我，但听到她亲口这样说，还是第一次。我心里很高兴，笑着问：“小雪，喜欢和妈妈在一起，难道不喜欢与爸爸在一起吗？”

“不喜欢！”小雪想都没想就回答。

“为什么啊？”我有意问女儿，想听听原因，回去劝爱人改变对待孩子的方式。

“就拿现在来说吧，要是我与爸爸一起出来玩，他说走哪里就走哪里，我累了的话，也不会和他说，就是对他说了，爸爸也不一定采纳我的建议。所以，我不喜欢和他在一起。”

“你是说，爸爸做事不和你商量？”我问。

“是啊，他做什么总爱独断专行！老是端着父亲的架子。”小雪给爸爸下了这样一个断语，接着叹了口气说，“爸爸要有妈妈您一半民主，我和弟弟就知足啦！”

我没有想到，因为爱人做什么不喜欢征询孩子的意见，习惯指使孩子做事，就在女儿心中留下如此不好的印象，致使父女关系疏远。与此同时，我还想进一

步了解女儿的心理，就接着问：“小雪，爸爸做什么不爱和你商量，你当时心里会怎么想？”

“我当然不高兴啦，不高兴就不按照他所说的去做。”

女儿这句话，一下子让我想起了她五岁时发生的一件事——

一天，小雪独自在家里玩，把玩具都拿了出来，弄得满地都是。

爱人做好饭，走出来一看遍地的玩具，心里有些生气，就对小雪说：“把玩具赶快收起来放好，否则你就别想吃饭。”

小雪好像没听见似的，丢下手里正在玩的芭比娃娃，来到沙发上，又拿起沙发垫往上扔着玩。

“小雪，我让你收拾玩具，你不仅不收拾，还去玩别的，是不是嫌屋里不够乱啊？我再告诉你一次，你要是不把玩具收起来放整齐，就不准吃饭。”爱人见小雪对自己的话充耳不闻，看情形还好像有意在与自己作对，更加生气了，再一次警告女儿。

看着爸爸怒气冲冲的样子，小雪没有害怕，而是不紧不慢地问了句：“爸爸，您不会用商量的口气和我说话吗？”

爱人突然间被小雪这一问，想说什么，张了张嘴，一下子却不知道该说什么才好，又把嘴巴闭上，用眼睛瞪女儿。

我刚好抱着一岁的小宇从里屋走出来，听到女儿的话，急忙接过来说：“爸爸当然会了，只是他忙着给咱们一家人做饭，饭做好后却看见小雪还没有自觉地收拾起玩具，有些生气才这样说。妈妈相信，小雪很快就能把玩具收拾好的，是不是？”

小雪听后，微笑着朝我点了点头，又面向爸爸伸了伸舌头，做了个鬼脸，接着走下沙发，去收拾地上的玩具了。

那时候，我只是发现女儿爱听我的话，愿意按照我的吩咐做事，并没有深想其中原因。如今，女儿都上初二了，亲耳听到她说以上话，我才进一步了解了女儿的心理。

小雪说这些，可能是脱口而出，但却足以说明她心中最渴望的东西。我想，不仅我女儿有这种心理，所有的孩子，应该都渴望父母把自己当成朋友，平等对

待，别用父母的姿态来压自己吧？

感悟点滴

孩子是独立的个体，随着年龄的增长，越来越渴望与父母平等相处，彼此能像是朋友。如果父母总以一种高高在上的姿态对孩子，孩子就会有抵触的情绪，有意疏远父母，甚至会故意作对。

身为父母，不管孩子大小，都要尽可能去满足孩子希望得到平等、民主的心理，这样孩子才会配合父母，愿意听从指挥，进而顺从、懂事。

我小时候，称得上是一个懂事、听话的好孩子，每当亲戚朋友这样夸奖的时候，妈妈也会朝我微笑、点头，表示赞赏。其实，只有我心里最清楚，自己的懂事，源于妈妈平等、民主的做法。

很多时候，许多事情，妈妈总是与我商量。所以我比较乐意听从她的指挥。其中，印象中最深的一次，是在我读小学三年级的时候。

记得那段时间，不知道是因为什么，村干部经常找党员去镇上的电影院开会，每次开完会，还要放一场电影，免费给党员看。

妈妈是名党员，所以不可避免地时常去开会。第一次开会的时候，妈妈看了那场免费的电影。中午饭是爸爸所做，妈妈回家时，我和姐姐及爸爸正在吃饭。

她有些愧疚地对我们说：“开完会后，放了场免费的电影，才回家晚了，以后不再看了。”

一向爱玩的我听了妈妈这话，立即来了精神，睁大眼睛问妈妈：“真的吗？”妈妈点头说：“听说以后每次开完会，都会放场免费的电影。”

她说者无心，我听者有意。第二次知道妈妈去开会，我放学后，撒腿就往镇上跑，为的是看那场免费的电影。

而妈妈，却因为家中忙，只是第一次看了，此后开完会就回家，没有再看过电影。

我呢，此后只要是听说妈妈去开会，每次上午放学后必去看电影。因为电影

结束的比较晚，我看罢电影，再从镇上跑回家吃饭，下午上学往往会紧迫，有时候甚至会迟到。

妈妈为此找到我，温和地说：“妈妈知道你喜欢看电影，其实啊，妈妈也喜欢看，只是因为要回家做饭，还要收拾家务，才没有看电影。你呢，现在主要的任务是学习，即便是喜欢看电影，也应以上学为主，以学业为重，对不对？”

听妈妈说得在理，而且态度温和，对我像朋友似的那样开导，虽然我还十分想去看电影，却主动控制自己，当即点头答应说：“妈妈，我听你的，以后不会再看了。”

此后，妈妈又开了几次会，依然还会免费放电影，我说到做到，再也没有去看。

从自身经历以及教育孩子的过程中，我体验到了营造平等、民主沟通氛围的有效与重要。所有的父母，都应该学会这样与孩子进行沟通。

但是，父母要为孩子创造一个平等、民主的沟通氛围，也需要把握一个度，否则过犹不及，父母会在孩子心中变得没有一点权威，这样对孩子的教育也不利。

记得有一次，我去楼下的超市买东西，正在挑选之时，就听一个男孩说：“妈妈，我要吃冰激凌。”

我回头去看，一个四五岁的小男孩，拉着妈妈的手，仰着头说。

“宝贝，你刚才不是还说肚子疼吗，吃了冰激凌啊，肚子就会更疼。等下次你肚子不疼了，妈妈再给你买，好不好？”年轻的妈妈弯腰对儿子说。

“不行，我现在就要吃。”男孩态度十分蛮横。

无奈之下，年轻的妈妈只好使用别的办法。她答应着“好”，站直身对收银员摆了摆手，接着问：“这里有冰激凌吗？”

收银员是个小姑娘，她把刚才母子的对话都听在了耳中，配合着摇了摇头说：“没有冰激凌了，卖完啦。”

“宝贝，听见了吧，人家说卖完了，走，咱们明天再过来买。”年轻的妈妈说着话，去拉儿子的手。

小男孩一把把妈妈的手甩开，迅速地跑到冰柜前面，努力挪开盖子，从中挑

选一种自己最喜欢吃的冰激凌，拿着它回到妈妈面前说：“您骗不了我的，付钱吧。”说着，拆开包装，吃了起来。

男孩毫无忌惮的言行，把他妈妈弄得十分尴尬。我看到，她的脸顿时涨得通红，她无可奈何地看了儿子一眼，不知道该说他什么。继而可能想到还没有结账，转脸问收银员：“多，多少钱？”因为过于难堪，说话都变得结结巴巴。

再看小男孩，摇头晃脑地吃着冰激凌，一副得意洋洋的模样。

这情景，我看着有一种说不出的心酸。

感悟点滴

现在的年轻夫妻，基本上都是一个孩子，爱孩子理所当然，与孩子沟通做到平等、民主，更是理所应当。

但是，父母一定要把握好度，不能因为要做到平等、民主，就任由孩子为所欲为。日常生活中，孩子要求得合理，给予满足，要求得不合理，要严词拒绝。

否则，孩子很容易就会成为家中的小霸王，说要什么就要什么，说什么就是什么，稍有不如意，还会对父母发脾气，父母反而成了受指使的对象。如此，同样不利于孩子心理健康地成长。

二、尽可能地尊重孩子

前几天，我带着小宇去市场，路过卖西瓜的地方，儿子看到切开的西瓜瓤又红又沙，有些馋了，就对我说：“妈妈，咱们买个西瓜吃吧。”

“好呀，我问问多少钱一斤。”说着话，我面向商贩，正要开口问价。

“妈妈，我要吃西瓜。”这时候，身后一个稚嫩声音响起。

我回头看时，一个三十多岁的妇女，手拉着一个十来岁的男孩，正往西瓜摊上看。刚才要吃西瓜的，就应该是这个小男孩。

“现在西瓜太贵，等到夏天再吃吧。”男孩的妈妈说。

“不，我就要吃，妈妈给我买。”

“这瓜不贵，给孩子买一个吧。”商贩想做成这笔买卖，主动搭话说。

男孩的妈妈没理商贩，用手指着儿子的脸说：“你天天就知道要吃的，是猪呀，还什么贵要吃什么，也真敢开口。快点走，下次再也不带你出来了，给我丢人现眼。”说着，伸手一把拉住小男孩的手，离开了西瓜摊。

男孩一边哭着，还一边朝西瓜这边望。

“二位，要买西瓜呀？这瓜很甜！”摊贩见那对母子走了，忙招呼我们。

“多少钱一斤？”我问。

“不贵，三块钱一斤。”

“给我挑大个的、熟一点的。”我不怎么会挑西瓜，让小贩帮我挑选。

“妈妈，还是不要买西瓜了吧！”小宇拉了拉我的衣服说，随后又转脸对商贩说：“我们不要西瓜了，您别忙活啦！”说完话，儿子拉着我就走。

“不好意思呀，下次过来再买。”我见小宇情绪不对，一边对商贩说，一边随着儿子往前走。

出了市场，我放慢脚步，蹲下身子，盯着儿子问：“小宇，你怎么了？刚才不是还说想吃西瓜吗？怎么又不让我买了呢？”

“妈妈，没事，我就是不想吃了。”小宇躲闪着我的眼睛，低着头，没有过多解释。

看到儿子前后态度巨大的变化，我觉得十分诧异，突然间想到刚才那位妇女数落儿子的话，我想儿子一定受到了她的影响。

于是顺从儿子的心意，随他一起回到家。

后来，小宇主动给我提起这件事，说他听到那个男孩的妈妈骂儿子的话后，心里十分难过，感觉她好像也是在骂自己是，所以不愿意让我买西瓜了，即便买后，他也没有心情吃了。

听儿子这样说，再想想他当时难受的样子，我在想，那个挨母亲骂的小男孩，心里岂不是更加难受千万？

感悟点滴

孩子小，看到好吃的东西想要，这是孩子的正常需求，父母可以根据自己的经济状况来决定是否给孩子购买。

如果有这个经济能力，父母应尽量满足孩子。若是没有，也应该跟孩子好好说，哪怕孩子耍赖，父母也不能出语伤人，说一些侮辱性的语言，更不能打骂，尤其是当着外人。否则，孩子会受到很大的伤害。

父母不尊重孩子，使孩子受到的伤害有多大，从下面这封信中可见一斑。信我是上个月收到的，是一名初二男生所写，看后我的心情久久不能平静。

尊敬的老师，您好！

我是一名初二的男孩，由于小时候不知道用心学习，基础比较差。后来长大了些，我懂得了学习的重要性，想用功学习，但因为基础实在太差，再加上学习不得法，一时半会儿，成绩提高不上去，每次考试，在班级中都是倒数前几名。

为此，老师经常把我的父母叫到学校，向他们通报我的学习成绩。父母每次去了学校，我那天回家后准会挨骂，有时候甚至挨打。不过，因为我的成绩不好，给父母丢了人，他们打骂我，我心理上倒也能接受。

可是，他们万万不该当着老师的面打骂我！

上个星期，刚进行一次摸底考试，我的成绩依然是倒数第几名。班主任把我父亲找来的同时，也把我叫到了办公室。

我看到了父亲，心里很恐惧，站在一个角落里。当时，班主任已经给我父亲讲了考试的结果，父亲感觉自己丢了面子，因此一看到我，他怒火中烧，不由分说上前就使劲踢了我两脚，嘴里还骂骂咧咧说我是个“笨蛋”、“给他丢人”之类

的话。

那一刻，我恨不得有个地缝能钻进去，真想一头碰死算了。心里对父母充满了仇恨。

不过，这只是我当时的心境。后来，我冷静了下来，想着父母可能是恨铁不成钢，才当着老师的面打骂我。但是，不管我怎么安慰自己，只要想到这件事，心就像被人使劲揪似的疼。

这件事情过去之后，只要去学校，不管在哪里见到班主任，我都觉得没有脸面抬头。只要一见到他，我就想起那天的场景，就觉得无地自容。

我不想再去学校了，但老师、父母肯定不允许。我只有盼望着时间过去得快一点，自己早点毕业，然后远远地离开父母，离开学校、家乡……

这封信没有署名，也没有地址，可能写信的学生只是想向我诉说一下心中的委屈，并没有希望我回信。但这封信我看后，心情却接连几天都很沉重。

感悟点滴

孩子不管大小，都有自尊，都不愿意在别人面前丢了面子。不管孩子犯下了什么错，父母当众说一些侮辱性的语言，或者是打骂孩子，都会给他带去很大的伤害，不仅会阻挡沟通，还不利于孩子良好心理的形成和健康成长。

因此，父母在孩子犯错的时候，要学会控制自己的情绪，任何时候都要做到尊重孩子的人格，尽量避免不去说、做有辱孩子的话和事。

其实，父母不尊重孩子，孩子长期受到熏陶、影响，可能也不会尊重父母。有次过节，爱人带着我和两个孩子，去了他妹妹杨华家聚餐。

爱人和妹夫坐在沙发上聊天，我和杨华准备饭菜。

正忙之际，杨华的女儿小枫走进厨房间：“妈妈，你看到我的芭比娃娃了吗？”