

美国《学习杂志》教师推荐 儿童读物奖

人教社小学数学室 资深编辑 热情推荐



数学帮帮忙

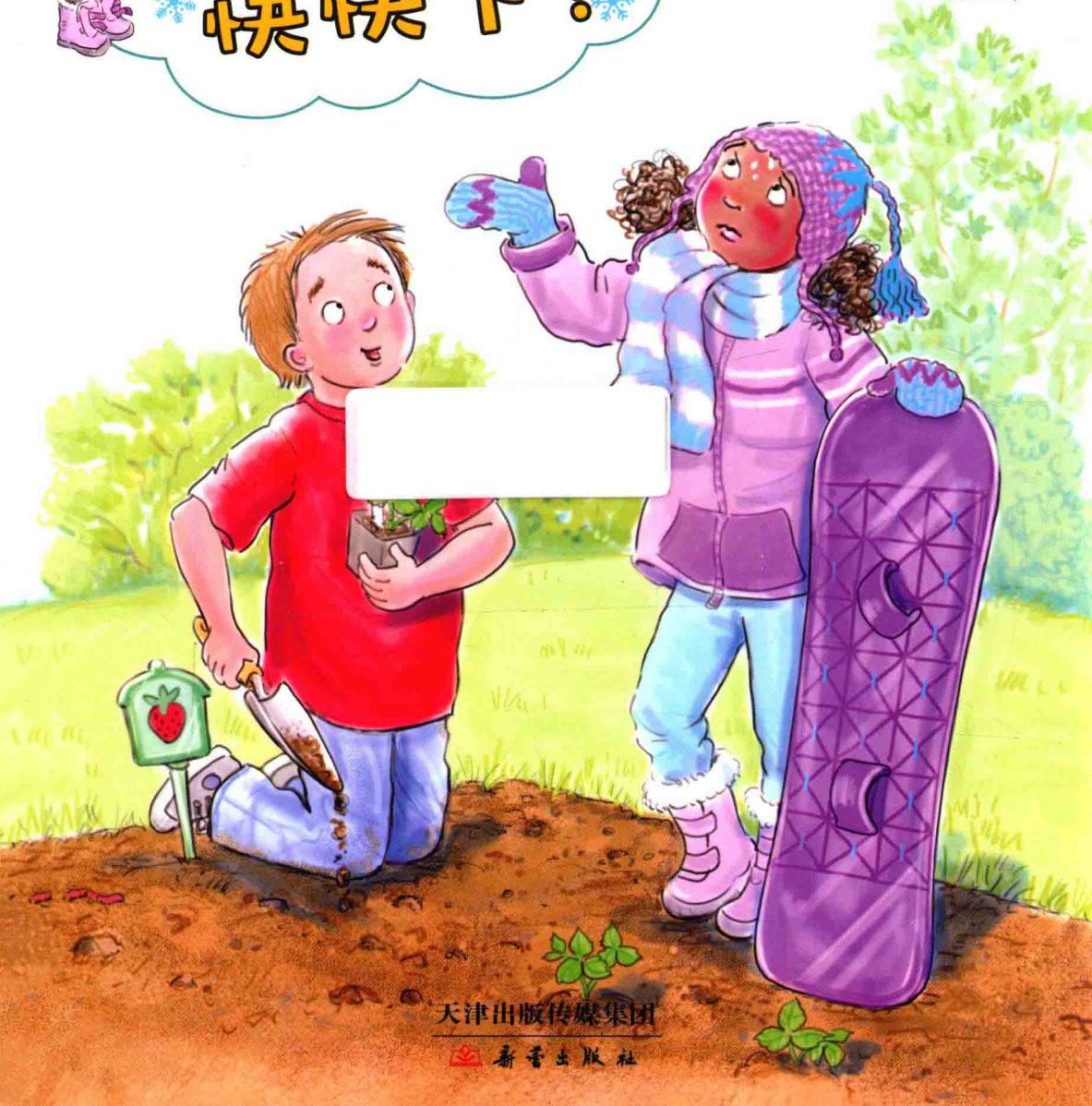
温 度

# 大雪大雪 快快下！

[美]埃莉诺·梅◎著

[美]卡里·皮洛◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社



# 大雪大雪快快下！

[美]埃莉诺·梅◎著  
[美]卡里·皮洛◎绘  
范晓星◎译

送给斯塔西·布朗女士和她可爱的学生们。

——埃莉诺·梅

送给玛丽·B。

——卡里·皮洛

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大雪大雪快快下！ / (美) 埃莉诺·梅  
(Eleanor May) 著; (美) 卡里·皮洛 (Cary Pillo) 绘;  
范晓星译。—天津:新蕾出版社, 2016.9  
(数学帮帮忙·互动版)  
书名原文: Let's Go, Snow!  
ISBN 978-7-5307-6470-1

I . ①大… II . ①埃… ②卡… ③范… III . ①数学—  
儿童读物 IV . ①O1—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 206918 号

Let's Go, Snow! by Eleanor May; illustrated by Cary Pillo.

Text copyright © 2016 by Eleanor May. Illustrations copyright © 2016 by Cary Pillo.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by The ChoiceMaker Korea Co.

Simplified Chinese translation copyright © 2016 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2015-227

---

出版发行: 天津出版传媒集团  
新蕾出版社

e-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn  
http://www.newbuds.cn

地 址: 天津市和平区西康路 35 号(300051)

出 版 人: 马梅

电 话: 总编办 (022)23332422  
发行部 (022)23332679 23332677

传 真: (022)23332422

经 销: 全国新华书店

印 刷: 天津市鹏兴顺印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 3

版 次: 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷  
定 价: 10.00 元

---

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址: 天津市和平区西康路 35 号

电话: (022)23332677 邮编: 300051



# 无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢江

人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问题自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全



部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长指导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！



“起床啦，小瞌睡虫！”妈妈说，“今天是星期六！”

我从床上跳下来，冲到窗前。阳光金灿灿，小鸟唱着歌，多么美好的天气呀！

可是我失望得要哭了。

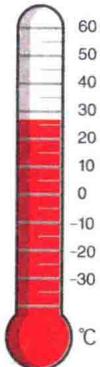
天气还不应该这么热呢！现在才三月份。一冬天都没下雪。

我盼下雪都盼了整整一年了。

去年父亲节，我和爸爸一起给我的滑雪板打蜡。



七月四日野餐的时候，我在小山坡上找到了一条最佳滑雪路线。



感恩节吃火鸡大餐的时候，我时不时地就去看看外面的天气。



10°C

可是新年都过了，天上还是没有飘下一片雪花。接下来的马丁·路德·金日<sup>\*</sup>没下雪。甚至连土拨鼠日<sup>\*</sup>过了也没下雪。

现在转眼就到圣·帕特里克日<sup>\*</sup>了。可是春天哪，你可不能来呀！雪还没下，春天怎么能到来！



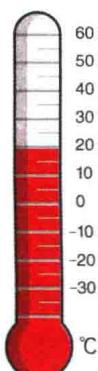
\* 译者注：马丁·路德·金日是每年一月的第三个星期一。土拨鼠日是每年的二月二日。圣·帕特里克日是每年的三月十七日。

我看到朋友伊莱在花园里挖坑。他看了看我的防雪手套、滑雪夹克和毛围巾。

“你不热吗？”他问。

我耸耸肩膀，说：“我要整装待雪。”

“杰米，现在外面都快  $20^{\circ}\text{C}$  了。”伊莱说。



$20^{\circ}\text{C}$

我扯开围巾，一屁股坐到草地上。“每年冬天起码要下一次雪嘛。”我说，“我认为这是天经地义的事。”

伊莱说：“拍电影时，如果需要雪景的话，人们会用土豆粉当假雪花。”

“那咱们也不能把整个小山坡都铺满土豆粉哪！”我说，“我们要的是真正的大雪！”



“嗯，其实不下雪我才高兴呢。”伊莱对我说，“我等了整整一个冬天，就想在草莓床插苗呢。”

“什么草莓床？”我问，“还有枕头吗？”

伊莱听到我的冷笑话，翻了个白眼，接着说：“我要去买草莓苗了。一起去吗？”

“当然。”我看了看晴朗的蓝天，“嗯……我还是把夹克放回家去吧。”



嘿！我敢说，我们镇上所有爱种花草的人今天都到这儿来了！伊莱直奔卖草莓苗的摊位，我要去看看各种各样的种子。

雪铃花、白雪番红花、雪花荷兰豆……

真是的，他们怎么不卖雪花呢？





回到家，我帮伊莱一起挖坑种草莓。

“为什么要让这些小苗苗间隔这么大呢？”

“它们会长大呀，要给它们留下空间。”伊莱回答，“虽然现在它们还是小苗苗，但是它们会长得很大很大，到了六月会结出草莓。”

嗯。我喜欢吃草莓。

我想，暖和的天气也并不那么糟糕。

可是，不管草莓多么美味，我还是忘不了滑雪的事，尤其是当我的表哥泰勒从科罗拉多州打电话来的时候。

“嘿，小丫头，我今天从坡上滑下来，玩了一整天！”他说，“雪踩上去嘎吱作响！”

泰勒问我有没有坚持练习回转。

“连雪都还没下过呢！”我郁闷地对他说。

他皱起眉头，说：“你们那儿没有人工降雪吗？真是太糟糕了。”





表哥的话提醒了我。

“冬日乐滑雪度假村”用一种专门的机器造雪。我们也可以弄一台那样的机器在外面的小山坡造雪呀！

于是我在网上搜索出租造雪机的公司。他们说造雪只要有水、空气和造雪机就行了。

我把页面继续往下拉，哎呀！

气温在  $0^{\circ}\text{C}$  的时候才可以。而且，我们还需要很多水，几千万升的水。

那租机器的费用呢？呵呵，这么说吧，用土豆粉做雪花还是便宜得多啦。

