



全国高等教育自学考试指定教材
思想政治理论课

思想道德修养与法律基础

(含: 思想道德修养与法律基础自学考试大纲) 课程代码 03706

(2015 年版)

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主编 刘瑞复 李毅红

高等教育出版社

G641
285

全国高等教育自学考试指定教材
思想政治理论课

思想道德修养与法律基础

Sixiang Daode Xiuyang yu Falü Jichu

(含:思想道德修养与法律基础自学考试大纲)

(2015 年版)

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主 编 刘瑞复 李毅红

参 编 刘建军 左 鹏

张会峰 艾 国

李晓霓

高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础 / 刘瑞复,李毅红主编;
全国高等教育自学考试指导委员会组编. --北京:高等
教育出版社,2015.4

ISBN 978-7-04-042395-2

I. ①思… II. ①刘… ②李… ③全… III. ①思想修
养-高等教育-自学考试-教材②法律-中国-高等教育
-自学考试-教材 IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 067502 号

策划编辑 雷旭波 责任编辑 雷旭波 版式设计 余 杨 责任校对 刘丽娴

出 版 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京市荣盛彩色印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 12.25
字 数 310 千字

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
版 次 2015 年 5 月第 1 版
印 次 2015 年 10 月第 4 次印刷
定 价 23.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究

组编前言

21 世纪是一个变幻莫测的世纪，是一个催人奋进的时代。科学技术飞速发展，知识更替日新月异。希望、困惑、机遇、挑战，随时随地都有可能出现在每一个社会成员的生活之中。抓住机遇，寻求发展，迎接挑战，适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终身学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学，为每一个自学者铺就成才之路。组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。毫无疑问，这种教材应当适合自学，应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息，有利于学习者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力，也有利于学习者学以致用、解决实际工作中所遇到的问题。具有如此特点的书，我们虽然沿用了“教材”这个概念，但它与那种仅供教师讲、学生听，教师不讲、学生不懂，以“教”为中心的教科书相比，已经在内容安排、编写体例、行文风格等方面都大不相同了。希望读者对此有所了解，以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念，不断探索适合自己的学习方法，充分利用已有的知识基础和实际工作经验，最大限度地发挥自己的潜能，达到学习的目标。

欢迎读者提出意见和建议。

祝每一位读者自学成功。

全国高等教育自学考试指导委员会

2014 年 3 月

目 录

思想道德修养与法律基础自学考试大纲

出版前言	2
I. 课程性质与课程目标	3
II. 考核目标	4
III. 课程内容与考核要求	5
绪论	5
第一章 坚定科学的理想信念	6
第二章 倾注对祖国的忠诚与热爱	7
第三章 科学把握人生的方向和道路	9
第四章 加强道德理论学习	11
第五章 培养优良道德品质	13
第六章 弘扬社会主义法治精神	15
第七章 学好法学基础理论	17
第八章 熟悉我国基本法律制度	18
结束语	20
IV. 有关说明与实施要求	21
V. 参考样卷	23
后记	27

思想道德修养与法律基础

编者的话	30
绪论	31
第一章 坚定科学的理想信念	37
第一节 理想信念及其作用	37
第二节 科学的理想信念	42
第三节 确立和践行科学的理想信念	47
第二章 倾注对祖国的忠诚与热爱	52
第一节 爱国主义是宝贵的精神财富	52
第二节 明确爱国主义的时代要求	56
第三节 做新时期忠诚坚定的爱国者	61
第三章 科学把握人生的方向和道路	66
第一节 追求高尚的人生目的	66
第二节 培养正确的人生态度	69
第三节 创造有价值的人生	71

第四节 协调人生道路上若干关系	75
第四章 加强道德理论学习	80
第一节 道德及其发展	80
第二节 中华民族传统美德	86
第三节 社会主义道德建设	90
第五章 培养优良道德品质	104
第一节 恪守公民基本道德规范	104
第二节 遵守社会公德	105
第三节 遵守职业道德	111
第四节 遵守家庭美德	116
第五节 培养良好的个人品德	122
第六章 弘扬社会主义法治精神	128
第一节 社会主义法治理念与法治思维	128
第二节 依法治国的目标与原则	133
第三节 全面推进依法治国	136
第七章 学好法学基础理论	142
第一节 法学基本知识	142
第二节 我国社会主义法律的本质和体系	147
第三节 我国社会主义法的运行	152
第八章 熟悉我国基本法律制度	159
第一节 我国的宪法法律制度	159
第二节 我国的实体法律制度	166
第三节 我国的程序法律制度	178
结束语	185
后记	187

全国高等教育自学考试
思想政治理论课

思想道德修养与法律基础
自学考试大纲

全国高等教育自学考试指导委员会 制定

出版前言

为了适应社会主义现代化建设事业的需要,鼓励自学成才,我国在 20 世纪 80 年代初建立了高等教育自学考试制度。高等教育自学考试是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种高等教育形式。应考者通过规定的专业课程考试并经思想品德鉴定达到毕业要求的,可获得毕业证书;国家承认学历并按照规定享有与普通高等学校毕业生同等的有关待遇。经过 30 多年的发展,高等教育自学考试为国家培养造就了大批专门人才。

课程自学考试大纲是国家规范自学者学习范围、要求和考试标准的文件。它是按照专业考试计划的要求,具体指导个人自学、社会助学、国家考试、编写教材、编写自学辅导书的依据。

随着经济社会的快速发展,新的法律法规不断出台,科技成果不断涌现,原大纲中有些内容过时、知识陈旧。为更新教育观念,深化教学内容方式、考试制度、质量评价制度改革,使自学考试更好地提高人才培养的质量,各专业委员会按照专业考试计划的要求,对原课程自学考试大纲组织了修订或重编。

修订后的大纲,在层次上,专科参照一般普通高校专科或高职院校的水平,本科参照一般普通高校本科水平;在内容上,力图反映学科的发展变化,增补了自然科学和社会科学近年来研究的成果,对明显陈旧的内容进行了删减。

全国考委公共课课程指导委员会组织制定了《思想道德修养与法律基础自学考试大纲》,经教育部批准,现颁发施行。各地教育部门、考试机构应认真贯彻执行。

全国高等教育自学考试指导委员会

2015 年 1 月

1. 课程性质与课程目标

一、课程性质

“思想道德修养与法律基础”是高等教育自学考试专科阶段的公共必考课,是高等教育思想政治理论课程体系的重要组成部分,是帮助自学应考的大学生提高思想道德素质和法律素质的重要课程。“思想道德修养与法律基础”课程设置的目的是为了对参加高等教育自学考试的大学生进行理想信念、爱国主义、人生价值、道德修养和法律基础等方面的教育,使大学生认识立志、树德和做人的道理,选择正确的成才之路,掌握丰富的思想道德和法律知识,成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、课程目标

“思想道德修养与法律基础”是一门融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程,涉及的内容十分广泛,现实性、针对性都很强。

学习本课程,要自觉学习和践行社会主义核心价值观,这是贯穿“思想道德修养与法律基础”课程的主线。大学生要提高思想道德素质和法律素质,必须深刻领会社会主义核心价值观的科学内涵,自觉践行社会主义核心价值观,以社会主义核心价值观和核心价值观为指导,自觉地规范、要求、约束自己的思想和行为,明确自己的责任和使命,努力使自己成为国家、社会、人民需要的栋梁之才。

学习本课程,要了解和树立科学而崇高的理想信念,正确认识理想和现实的关系,坚定中国特色社会主义共同理想,并立志为之努力奋斗;了解和明确爱国主义的科学内涵、优良传统和历史作用,掌握新时期爱国主义的主题和基本特征,树立总体国家安全观,立志做新时期忠诚坚定的爱国者;了解和树立科学的人生观即为人民服务的人生观,确立正确的价值观,学会正确认识并处理个人与社会的关系,创造有价值的人生;了解和掌握道德的基本知识,明确建立社会主义道德体系的现实要求以及社会主义道德建设的核心、原则和重点,树立社会主义荣辱观;明确和掌握公民的基本道德规范和社会生活领域中的社会公德、职业道德、家庭美德等的具体规范,努力在社会主义道德实践中加强个人品德修养,努力做一个品德高尚的人。

学习本课程,要了解和把握依法治国方略的内容和意义,树立社会主义法治理念,增强学法守法用法护法的自觉性,训练法律思维方式;掌握法的概念、作用,法律规范的概念,法律关系的构成,准确把握社会主义法律的本质和体系,懂得自觉维护我国社会主义法律秩序;理解我国社会主义宪法的精神,了解宪法规定的基本制度,掌握我国主要的实体法律制度和程序法律制度;学习法律制度的基本知识,增强法制观念,提高法律意识。

通过本课程的学习和实践,要求参加高等教育自学考试的大学生形成崇高的理想信念,弘扬民族精神和时代精神,树立正确的人生观和价值观,加强思想道德修养,全面提高思想道德素质和法律素质。

II. 考核目标

本大纲在考核目标中,按照识记、领会和应用三个层次规定其应达到的能力层次要求。三个能力层次是递进关系,各能力层次的含义是:

识记:要求了解思想道德修养与法律基础的基本概念、基本常识。

领会:要求在识记的基础上,能全面把握思想道德修养与法律基础的基本概念、基本原理,掌握这些概念、原理之间的联系与区别。

应用:要求在领会的基础上,能够运用思想道德修养与法律基础的基本概念、理论和方法,结合特定的历史条件或政治经济社会背景,分析和评价有关理论问题或现实问题。

Ⅲ. 课程内容与考核要求

绪论

一、学习目的和要求

了解学习“思想道德修养与法律基础”课程的目的、意义和方法,掌握社会主义核心价值观体系和社会主义核心价值观的基本内容,明确当代大学生担负的历史使命。

二、课程内容

(一) 提高思想道德素质和法律素质

人生需要道德,人生需要法律。思想道德素质和法律素质是人的基本素质。

(二) 培育和践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观体系的基本内容。社会主义核心价值观的基本内容。社会主义核心价值观体系和社会主义核心价值观的内在一致性。

(三) 明确担负的历史使命

当代大学生的历史使命。当今世界和中国正在发生的广泛而深刻的变化。

(四) 学习“思想道德修养与法律基础”课程的方法

认真学习理论知识。理论联系实际,学以致用。身体力行,切实践履。

三、考核知识点

(一) 思想道德素质和法律素质

(二) 社会主义核心价值观体系和社会主义核心价值观

(三) 当代大学生的历史使命

四、考核要求

(一) 思想道德素质和法律素质

1. 识记:思想道德素质的含义。法律素质的含义。

2. 领会:法律和道德的不同作用及相互关系。思想道德素质和法律素质的提高。

(二) 社会主义核心价值观体系和社会主义核心价值观

1. 识记:核心价值观的含义和意义。社会主义核心价值观体系的基本内容。社会主义核心价值观的基本内容。

2. 领会:社会主义核心价值观体系和社会主义核心价值观的内在一致性。

3. 应用:培育和践行社会主义核心价值观。

(三) 当代大学生的历史使命

1. 识记:历史使命的含义。当代大学生的历史使命。

2. 领会:当今世界和中国正在发生的广泛而深刻的变化。

第一章 坚定科学的理想信念

一、学习目的和要求

通过本章学习,明确理想信念及其在人生中的重要作用,自觉思考人生理想和信念问题,确立科学而崇高的理想信念;正确认识理想和现实的关系,坚定中国特色社会主义共同理想和信念,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而奋斗;艰苦奋斗,积极参加社会实践,努力把理想变为现实。

二、课程内容

■ 第一节 理想信念及其作用

(一) 理想信念的含义

理想信念的含义,理想与信念的联系,理想与幻想、空想的区别。理想信念的主要特点。理想信念的四个类型。

(二) 人生需要理想信念

理想信念是人生的精神向导。理想信念是人生的精神动力。理想信念是人生的精神支柱。

■ 第二节 科学的理想信念

(一) 马克思主义是科学的信念

马克思主义是科学的世界观,是关于无产阶级和人类解放的思想体系。马克思主义的科学信念具有现实性、科学性、崇高性的特点。

(二) 中国特色社会主义是我们的共同理想

中国特色社会主义共同理想的基本内容。坚定实现中华民族伟大复兴“中国梦”的信心。坚定走中国特色社会主义道路的信念。坚定对党的领导的信任。

(三) 共产主义是人类最崇高的理想境界

共产主义是人类最美好的社会制度,实现共产主义是马克思主义最崇高的社会理想。共产主义社会的基本特征。共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系。

■ 第三节 确立和践行科学的理想信念

(一) 在学习和生活实践中确立正确的理想信念

通过读书学习和实际生活逐步确立自己正确的理想信念。确立理想信念时应该注意的三个问题。

(二) 把理想信念化为追求的行动

崇高的理想信念必须落实在行动上。追求理想是一个艰苦奋斗的过程。

(三) 正确认识和处理追求理想过程中的问题

充分认识理想实现过程的长期性、曲折性和艰巨性。正确看待理想与现实的矛盾,走出片

面性的误区。

三、考核知识点

- (一) 理想信念及其特点、类型
- (二) 理想信念在人生中的作用
- (三) 中国特色社会主义共同理想信念
- (四) 正确把握确立和追求理想过程中的问题

四、考核要求

- (一) 理想信念及其特点、类型
 1. 识记:(1) 理想的含义、信念的含义;(2) 理想信念的特点;(3) 理想信念的类型。
 2. 领会:(1) 理想与信念是紧密联系的;(2) 理想信念是相对稳定的,但不是一成不变的;
 - (3) 人们的理想信念既是多样化的,又可以形成共同的理想信念。
 3. 应用:在确立自己理想信念的过程中运用这些知识。
- (二) 理想信念在人生中的作用
 1. 识记:理想信念在人生中的三个方面的作用。
 2. 领会:理想信念为什么在人生中具有这样重要的作用。
 3. 应用:结合某些典型人物,分析理想信念在他们人生事业中的作用。
- (三) 中国特色社会主义共同理想信念
 1. 识记:中国特色社会主义共同理想信念的基本内容。
 2. 领会:中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系。
 3. 应用:把个人理想融入对中国特色社会主义共同理想的追求之中。
- (四) 正确把握确立和追求理想过程中的问题
 1. 识记:(1) 理想与现实的关系;(2) 在确立理想信念的过程中应注意的几个问题。
 2. 领会:(1) 理想的追求和实现具有长期性、曲折性和艰巨性;(2) 如何走出理想追求中的两个误区。
 3. 应用:结合自己的人生经历思考在追求理想过程中需要处理的关系。

第二章 倾注对祖国的忠诚与热爱

一、学习目的和要求

明确爱国主义的科学内涵、优良传统、历史作用和时代要求,理解爱国主义与爱社会主义、与拥护祖国统一、与参与经济全球化、与弘扬民族精神和时代精神、与培育和践行社会主义核心价值观的关系,培育爱国情感,树立爱国思想,履行爱国行为,做新时期忠诚坚定的爱国者。

二、课程内容

■ 第一节 爱国主义是宝贵的精神财富

（一）爱国主义的科学内涵

爱国主义的含义。爱国主义的基本内容。

（二）爱国主义的优良传统

中华民族的爱国主义优良传统。

（三）爱国主义的历史作用

中华民族历史发展中爱国主义的巨大作用。

■ 第二节 明确爱国主义的时代要求

（一）爱国主义与爱社会主义

爱国主义与爱社会主义的统一。走中国特色社会主义道路必须坚持中国共产党领导。

（二）爱国主义与拥护祖国统一

爱国主义与拥护祖国统一的统一。

（三）爱国主义与参与经济全球化

在经济全球化背景下,爱国主义并没有也不会过时。防止狭隘民族主义和民族虚无主义的错误倾向。

（四）爱国主义与弘扬民族精神

民族精神的内容。爱国主义与弘扬民族精神的统一。

（五）爱国主义与弘扬时代精神

时代精神的内容。爱国主义与弘扬时代精神的统一。

（六）爱国主义与培育和践行社会主义核心价值观

爱国与个人层面价值准则的关系。爱国与国家层面价值目标、社会层面价值取向的关系。

■ 第三节 做新时期忠诚坚定的爱国者

（一）培育爱国情感,保持民族自尊、自信和自强

爱国情感的含义及其培育。民族自尊、民族自信和民族自强的含义及其保持。

（二）树立爱国思想,增进国家团结、统一和安全

促进民族团结。维护祖国统一。保障国家安全。

（三）实践爱国行为,以实际行动和贡献报效祖国

刻苦学习,掌握建设国家和保卫国家的过硬本领。端正思想,自觉维护国家的安定、团结和统一。躬行实践,在服务祖国和人民中实现自身价值。

三、考核知识点

（一）爱国主义的科学内涵、优良传统和历史作用

（二）新时期爱国主义的时代要求

(三) 做新时期忠诚坚定的爱国者

四、考核要求

(一) 爱国主义的科学内涵、优良传统和历史作用

1. 识记:(1) 爱国主义的含义;(2) 爱国主义的基本内容。
2. 领会:(1) 中华民族的爱国主义优良传统;(2) 中华民族历史发展中爱国主义的巨大作用。
3. 应用:继承和弘扬中华民族的爱国主义优良传统,致力于实现中华民族伟大复兴的中国梦。

(二) 新时期爱国主义的时代要求

1. 识记:(1) 新时期爱国主义的主题;(2) 民族精神的内涵和核心;(3) 时代精神的内涵和核心。
2. 领会:(1) 爱国主义与爱社会主义的统一;(2) 爱国主义与拥护祖国统一的统一;(3) 在经济全球化背景下弘扬爱国主义精神;(4) 弘扬以爱国主义为核心的民族精神;(5) 弘扬以改革创新为核心的时代精神;(6) 爱国主义与培育和践行社会主义核心价值观的统一。
3. 应用:明确爱国主义的时代要求,致力于建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的时代任务。

(三) 做新时期忠诚坚定的爱国者

1. 识记:(1) 民族自尊、民族自信 and 民族自强的含义;(2) 总体国家安全观的内容。
2. 领会:(1) 培育爱国情感,保持民族自尊、自信和自强;(2) 促进民族团结,维护祖国统一,保障国家安全;(3) 履行爱国行为,以实际行动和贡献报效祖国。
3. 应用:做一个新时期忠诚坚定的爱国者。

第三章 科学把握人生的方向和道路

一、学习目的和要求

了解人生观的含义和主要内容;明确人生目的及其在人生观中的核心地位,用高尚的人生目的指引人生方向;了解人生态度及其对人生的重要意义,用积极进取的人生态度对待人生境遇;认识人生的社会价值和自我价值,在创造社会价值中实现自我价值;把握人生道路上的若干关系,创造有价值的人生。

二、课程内容

■ 第一节 追求高尚的人生目的

(一) 人生和人生观

人生的含义。人的本质。人生观的含义和主要内容。

（二）人生目的及其在人生观中的核心地位

人生目的的含义。人生目的在人生观中的核心地位。

（三）用高尚的人生目的指引人生方向

为人民服务的人生目的是高尚的人生目的。培养和树立为人民服务的人生目的的重要意义。

■ 第二节 培养正确的人生态度

（一）人生态度与人生观

人生态度的含义。树立积极进取的人生态度的重要意义。

（二）用积极进取的人生态度对待人生境遇

人生的顺境和逆境。对待人生顺境和逆境的正确态度。

■ 第三节 创造有价值的人生

（一）价值和价值观

价值。人的价值。价值观。核心价值观。

（二）人生价值及其基本内容

人生价值的含义。人生的自我价值和社会价值及其矛盾统一。

（三）在创造社会价值中实现自我价值

社会价值的创造和自我价值的实现。实现人生价值的条件和方法。

■ 第四节 协调人生道路上若干关系

（一）人与自然的关系

人与自然关系的实质。牢固树立可持续发展观。大力推进生态文明建设。

（二）个人生理与心理的关系

健康的含义。身心健康的标准。保持身心健康的途径和方法。

（三）个人与他人的关系

成功交往的基本原则。成功交往的方法和艺术。

（四）个人与社会的关系

个人与社会关系的实质。在社会发展中认识、调整 and 充实自我。在个人发展中承担社会责任,履行社会义务。

三、考核知识点

（一）追求高尚的人生目的

（二）培养正确的人生态度

（三）创造有价值的人生

（四）协调人生道路上若干关系

四、考核要求

(一) 追求高尚的人生目的

1. 识记:(1) 人生的含义;(2) 人的本质;(3) 人生观的含义;(4) 人生目的的含义。
2. 领会:(1) 人的自然属性和社会属性;(2) 人生观的主要内容;(3) 人生目的在人生观中的核心地位;(4) 为人民服务的人生目的是高尚的人生目的。
3. 应用:用为人民服务的人生目的指引人生方向。

(二) 培养正确的人生态度

1. 识记:(1) 人生态度的含义;(2) 人生境遇的含义。
2. 领会:(1) 人生态度的类型;(2) 积极进取的人生态度对于人生的重要意义;(3) 人生的顺境和逆境。
3. 应用:用积极进取的人生态度对待人生境遇。

(三) 创造有价值的人生

1. 识记:(1) 价值观的含义;(2) 人生价值的含义;(3) 人生的自我价值和社会价值。
2. 领会:(1) 价值和人的价值;(2) 人生的自我价值和社会价值的关系;(3) 人生价值实现的条件和方法。
3. 应用:树立正确的人生价值观,在创造社会价值中实现自我价值。

(四) 协调人生道路上若干关系

1. 识记:(1) 可持续发展观的含义;(2) 身心健康的标准;(3) 成功交往的基本原则。
2. 领会:(1) 人与自然关系的实质;(2) 保持身心健康的途径和方法;(3) 成功交往的方法和艺术;(4) 个人与社会关系的实质。
3. 应用:正确认识并处理个人与社会的关系,更加稳妥地走好人生道路,创造有价值的人生。

第四章 加强道德理论学习

一、学习目的和要求

通过本章学习,掌握道德的基本知识;学习和了解中华民族的传统美德;懂得社会主义道德是当今时代的先进道德;了解在社会主义道德建设中,建立社会主义道德体系要与社会主义市场经济相适应,要与社会主义法律规范相协调,要与中华民族传统美德相承接;明确社会主义道德建设以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以诚实守信为重点;树立社会主义荣辱观。

二、课程内容

第一节 道德及其发展

(一) 道德的起源及其本质

道德的含义。道德的起源。道德的本质。