



高职高专“十二五”规划教材·公共基础系列

SIXIANG DAODE XIUYANG YU FALV JICHU XUEXI FUDAO

思想道德修养与法律基础学习辅导

邹荐轩 张国军 主编



西北工业大学出版社

【内容简介】本书内容分为珍惜大学生活、开拓新的境界，追求远大理想、坚定崇高信念，继承爱国传统、弘扬民族精神，领悟人生真谛、创造人生价值，加强道德修养、锤炼道德品质，遵守社会公德、维护公共秩序，培育职业精神、树立家庭美德，增强法律意识、弘扬法律精神，了解法律制度、自觉遵守法律以及模拟试卷和参考答案等。其中绪论及第一章至第八章均设置了学习目标、学习重点、学习难点、案例分析、拓展阅读和课后练习题等六大模块。

本书可作为高职高专思想道德修养与法律基础课程的教学辅导用书。

思想
道德
修养
与
法律
基础
学习
辅导

图书在版编目（CIP）数据

思想道德修养与法律基础学习辅导/邹荐轩、张国军主编. —西安：西北工业大学出版社，2014.8

高职高专“十二五”规划教材·公共基础类

ISBN 978-7-5612-4094-6

I. ①思… II. ①邹… ②张… III. ①思想修养—高等职业教育—教学参考资料
②法律—中国—高等职业教育—教学参考资料 IV. ①G641.6 ②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 193957 号

出版发行：西北工业大学出版社

通信地址：西安市友谊西路 127 号 邮编：710072

电话：(029) 88493844 88491757

网址：www.nwpup.com

印刷者：北京合众伟业印刷有限公司

开本：787 mm×1 092 mm 1/16

印张：12.75

字数：307 千字

版次：2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

定价：32.00 元

前 言

思想道德修养与法律基础课是按照新的课程体系设置并开设的一门思想政治理论课,对学生认识和熟悉大学生活,树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观将发挥基础性的导向作用。

为适应我国高等教育发展的新形势,培养应用型人才,帮助广大学员更好地掌握思想道德修养与法律基础课程的内容、学习方法,提高学生的理论知识水平和实践能力,我们编写了这本《思想道德修养与法律基础学习辅导》。

本书内容分为珍惜大学生活、开拓新的境界,追求远大理想、坚定崇高信念,继承爱国传统、弘扬民族精神,领悟人生真谛、创造人生价值,加强道德修养、锤炼道德品质,遵守社会公德、维护公共秩序,培育职业精神、树立家庭美德,增强法律意识、弘扬法律精神,了解法律制度、自觉遵守法律,模拟试卷和参考答案等。其中绪论及第一章至第八章均设置了学习目标、学习重点、学习难点、案例分析、拓展阅读和课后练习题等六大模块。

本书可作为高职高专思想道德修养与法律基础课程的教学辅导用书。

本书由江西机电职业技术学院邹荐轩、江西机电职业技术学院张国军担任主编;由南昌大学杨德文、唐山学院尹晨曦担任副主编。具体编写分工如下:邹荐轩负责编写第三章至第五章,张国军负责编写绪论至第二章,杨德文负责编写第八章及附录二,尹晨曦负责编写第六章、第七章及附录一,全书由邹荐轩统稿。

本书的编写是我们在思想政治理论课教学改革中的一个尝试,由于水平有限,书中难免有疏漏和不妥之处,恳请广大读者批评指正,以便在再次修订和教学实践中予以修改完善。

编 者

2014年5月

目 录

绪论	珍惜大学生活 开拓新的境界.....	1
□	学习目标.....	1
□	学习重点.....	1
□	学习难点.....	1
□	案例分析.....	1
□	拓展阅读.....	7
□	课后练习题.....	13
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念.....	18
□	学习目标.....	18
□	学习重点.....	18
□	学习难点.....	18
□	案例分析.....	18
□	拓展阅读.....	23
□	课后练习题.....	26
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神.....	30
□	学习目标.....	30
□	学习重点.....	30
□	学习难点.....	30
□	案例分析.....	31
□	拓展阅读.....	34
□	课后练习题.....	39
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值.....	45
□	学习目标.....	45
□	学习重点.....	45
□	学习难点.....	45

录 目

案例分析	45
拓展阅读	51
课后练习题	58
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	63
□ 学习目标.....	63
□ 学习重点.....	63
□ 学习难点.....	63
案例分析	64
拓展阅读	69
课后练习题	79
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	85
□ 学习目标.....	85
□ 学习重点.....	85
□ 学习难点.....	85
案例分析	85
拓展阅读	90
课后练习题	94
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	101
□ 学习目标.....	101
□ 学习重点.....	101
□ 学习难点.....	101
案例分析	102
拓展阅读	107
课后练习题	113
第七章 增强法律意识 弘扬法律精神	119
□ 学习目标.....	119
□ 学习重点.....	119
□ 学习难点.....	119
案例分析	120
拓展阅读	125
课后练习题	129

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

📖 学习目标

- ◎ 了解大学生活的特点，树立新的学习理念，培养优良的学风，尽快适应大学的生活。
- ◎ 认识当代大学生的历史使命，明确当代大学生的成才目标，树立当代大学生的新形象。
- ◎ 掌握社会主义核心价值观的重要意义，把握社会主义核心价值观的内涵。
- ◎ 了解本课程的特点、内容，掌握正确的学习方法。

📖 学习重点

- ◎ 大学的学习特点、学习理念。大学生的成才目标。
- ◎ 社会主义核心价值观的科学内涵。
- ◎ 学习思想道德修养与法律基础课的意义和方法。

📖 学习难点

- ◎ 如何培养大学生的优良学风。
- ◎ 如何正确践行社会主义核心价值观。

案例分析

【案例一】大学是人生新的起点和转折点

大学，是信息的海洋，是知识的殿堂，是栋梁的摇篮，是良师的故乡，是成才的沃土，是

精神的家园，是青春的舞台，是年轻的天堂……

每一名即将步入大学校园的学生，都曾有过一系列关于大学生活的美好想象。李月也不例外，她带着新奇和喜悦，带着父母的期望，带着亲友的祝福，进入了自己理想的大学。可是这种高兴和喜悦在李月的心中很快就消失了，随之而来的是失落和自卑。因为开学没几天，李月就知道了自己是班级30名同学中入学成绩最后一名，要知道，自己在高中阶段可是全年级第一名啊。李月就读的高中在一个非常偏僻的小县城里，教学条件和师资力量都比较薄弱，但是李月非常用功，高中三年一直保持着全年级第一名的成绩，是整个学校的希望，当然李月不负众望，终于考取了自己所在省份第一批录取大学中的一所省属大学。但是她没想到自己现在竟然是所属班级的最后一名。而且她还了解到，班主任和全班同学都知道这个录取名次。曾经众人眼里学习上的佼佼者，仿佛从珠穆朗玛峰的顶端一下子跌到了谷底，她甚至开始怀疑自己的智商，开始怀疑自己曾经的好成绩。生活的窘迫和学习的压力使她开始变得沉默寡言，她此时最想做的事情就是回到家乡，回到亲人的身边，回到曾经的高中时代，她无比地思念自己的亲友，怀念高中时候的老师和同学。

在苦闷、自卑、彷徨和孤独中，时间并没有因此而停止，相反，很快上大学一个月了。一次班会上，班主任让每个同学总结自己一个月来对大学生活的所思、所想、所感。李月做了认真的准备，稿纸写了满满两页，但是曾经开朗的她，因为怀疑自己比别人差，怀疑别人觉得她家境和学习差而瞧不起她，当她站起来发言的时候，她结结巴巴，语无伦次，手和腿都在颤抖，满脸通红，无比紧张。从此，她更加自卑了，她不参加集体活动，只是偶尔和同寝室的同学说几句话，每次上课总是坐在最后一排，是班上最默默无闻的一个，除了上课、吃饭和睡觉以外，她所做的唯一的事情就是给亲人、以前的老师和同学写信，倾诉她孤独和苦闷的心声。

她觉得在这所大学里没有人会注意到她，直到有一次中国革命史课结束以后，任课老师董老师走到她面前，拿起她记的笔记认真地看起来，她都没敢抬头多看老师一眼。看完她记的笔记，董老师亲切和蔼地和她交谈起来，董老师夸奖她的笔记记得详细，重点和难点把握得很好，而且字体非常优美，字迹也很公正，等等。她没想到老师会主动和她交谈，一个多月以来积压在心头的难过和郁闷一下子爆发出来，她竟然哭了。董老师问明事情的缘由后，耐心安慰和劝导她，帮她分析了自身的优势和不足。经过董老师一个小时的开导和鼓励，她好像一下子又看到了希望。

那天夜晚，天空的月亮格外明亮，李月躺在床上翻来覆去无法入睡，耳边总是浮现出董老师的话语：“大学是一个新的起点和转折点，同学们来自全国各地，都是成绩上的佼佼者。原来的成绩不管是成功还是失败，过去的都已经过去了，过去不代表现在更不代表将来，每个人都是从头开始，谁是真正的佼佼者，要看大学四年后毕业的时候或者是更远的将来。相信自己，一定可以和其他同学做得一样好甚至更好。”仔细地咀嚼着董老师的这些话语，李月想了很多很多。

接下来的日子，李月开始试着和同学们交往，开始参加班集体的活动，她觉得同学们并不像她想象的那样瞧不起她，同学们都愿意和她交流，喜欢听她说家乡话，喜欢听她讲家乡的各

大学是人生的新阶段，是人生新的起点和转折点，无论中学阶段相比较而言有多优秀，无论中学阶段相比较而言有多落后，这些都已经过去了，进入大学，所有的同学都在同一起跑线上开始起跑，只要尽快调整好心态，认清自我，立即确立一个新的学习、奋斗目标，便能够很好地完成学业，成为有用之才。

【案例二】高才生为何变成退学生

学生陈某，在中学时学习成绩突出，曾经多次获当地数学、英语等竞赛奖，2006年以较好成绩考入某医学院。但是到大学以后，他的父母不能再一天到晚无微不至地关心照顾他了，大学的学习环境和学习方式与中学大不一样了，有时不按时起床、不去听课、不上自习也没人过问了。于是他就到图书馆借小说，从武侠小说到言情小说，一本接一本看，或者到录像厅看录像，到网吧上网，甚至与录像厅、网吧的老板都成了朋友，有时竟彻夜不归。

第一个学期过去了，陈某6门功课有5门不及格。第一个学年过去了，他仍有多门功课不及格。按照学校学籍管理规定，陈某应该退学。但他的父亲来到学校，再三要求学校宽大处理，陈某本人也写出书面保证，表示从此改过。鉴于这种情况，学校同意陈某随2007级跟班试读。可是，他仍不思悔改，尽管辅导员、老师、家长都做了很多工作，但都不起作用。第二学年结束，他照样多门功课不及格，最终只得退学。

【案例分析】

学生陈某面对从中学到大学这种生活环境的转变不能适应，不能正确认识自己的责任和使命，缺乏自我约束力，以致成为退学生。当然，这种情况是个别的。但是，不少新生面对新的环境感到程度不同的不适应，这是客观存在的。

新生入校后，由于生活环境和学习环境都发生了很大的变化，大学阶段的学习与中学阶段相比又具有许多突出的新特点，新生如果对这些变化没有充分的认识和把握，对新出现的问题就会感到被动或陷于盲目，因而产生不适应的感觉，从而影响到学习和生活。所以了解大学生生活特点，积极适应新的环境，是顺利开始大学生生活的基础和关键。

大学新生初进校门，各方面都需要做好准备，进行调整。首先，要做好勤奋求学的思想准备，调整自我“松口气”、高枕无忧的意识。陈某本是优秀学生，走入大学校门后，却产生“船到码头车到站”“考上大学任务就完成了，用不着刻苦学习了”的消极思想，结果不进则退，学业荒废。其次，要做好适应大学新环境独立生活的精神准备，调整自我过于依赖家庭、依靠父母的生活习惯。陈某入大学前是家中的宠儿，入学后面对新的环境、新的规则、新的角色、新的起点，由于缺乏准备，不能适应大学新生活，从生活到学习一味放纵自我，造成学习大滑坡。最后，要做好未来人生发展的规划准备，调整自我，变幼稚为成熟，变自由自在为承担责任。陈某入大学后，由于缺少对人生未来的长远打算，贪图一时安逸快乐，忘记了大学生肩负

一位平常从不玩牌消遣，也很少上舞厅，整日为学习和社会活动忙碌的学生，这次也名列其中，人们都感到奇怪。他却解释说：“我只不过学了一些不要考的东西。有些课程我不喜欢。”他认为学校应该尽快实行开放的学分制，学生可以任意选课，修满为止。

还有一种观点认为，考试作弊现象，在高校中普遍存在。学生对自己要求不严是主要原因，但学校的考试管理方法也有待改进。有的学校对考试作弊学生处分定得很重，监考老师不忍心看到自己的学生受到处罚；有的任课老师为显示教学水平，有意将题目透露的做法，无疑助长了作弊之风。

学生考试作弊现象，主要是学生的学习态度不认真，对自己要求不严造成的，但值得人们思考的是：这件事为何偏偏出在拔尖学生的身上？教育改革如何跟上时代的变化，适应社会的要求？

【案例分析】

考试作弊现象是近几年高校中普遍存在的问题，尽管各高校都采取了各种手段和措施来防止和惩处考试作弊现象，但仍是屡禁不止。

正如案例中所说，这一现象主要是由学生的学习态度不认真，对自己要求不严造成的，同时课程设置、教育体制等因素的影响也不可忽视。但这并不等于说对考试作弊现象就可以网开一面，而是应该引导大学生树立正确的学习观念，提高大学生的思想道德素质。

近年来，北京某大学试行的“免监考”就是大胆的尝试。“免监考”既考察了学生对知识的掌握，也考验了学生的思想觉悟。

【案例四】苏格拉底的两道考题

苏格拉底是古希腊的大哲学家，他曾经给他的学生出过两道考题。

有一次，苏格拉底让他的学生每个人沿着一垅麦田向前走，不能回头，摘一束麦穗，看谁能摘到最大最好的。一些学生根据经验，定下一个大体的标准，走上一段特别是在走过一半或三分之一的路程后，遇见差不多的便摘下来，心想也许这就是最好的，也许后面还有更好的，但不能好高骛远，就这样“认”了。另一些学生是一直往前走，总觉得前面会有更好的麦穗，直到快走出麦田，还没有选择出最大最好的。这时要么放弃选择，宁缺毋滥，要么委屈自己，凑合着摘一束，而心里却是万分懊悔，因为自己曾经错过了最好的机遇。

还有一次，苏格拉底对学生们说：“今天咱们只学一件最简单也是最容易做的事，即把你的手臂尽量往前甩，再尽量往后甩。”然后自己示范了一遍，“从现在开始，每天甩臂 300 下；大家能做到吗？”学生们感到这个问题很可笑，这么简单的事怎么能做不到呢？他们都齐刷刷地回答：“能！”

过了一个月，苏格拉底问道：“每天甩臂 300 下，哪些同学坚持了？”有 90% 以上的学生

153名普通硕士研究生，349名MBA学员，37名博士生。你们给光华管理学院注入了新的生命！我要对你们表示衷心的感谢！

当然，最重要的不是数量。最重要的是，我相信，再过10年，20年，或许30年，你们中有些人将成为杰出的经济学家、管理学家；有些人将成为优秀的企业家和高级职业经理人；还有些人将成为著名的政治家、高级政府官员、社会活动家。你们将是中国社会的栋梁之材！

我对你们如此充满信心，并不仅仅因为你们天资聪颖，也不仅仅因为我相信你们好学上进。更重要的是，从今天开始，你们个人聪明的脑袋与无数颗同样聪明、充满好奇的脑袋相连接，形成了一个智慧之网。在这个智慧的互联网上，你们不仅可以获得别人创造的知识，同时也为他人创造知识；每个人不仅是学生，同时也是老师。你们不仅站在前人的肩膀上，而且与同代人肩并肩、手挽手、心连心，一起向前！

同学们，在今天的中国，上大学已不是一件很难的事情，但我必须向你们强调，北大是培养精英的大学，光华是培养精英的学院。这是历史赋予北大的使命，是中华民族赋予我们的使命，也是全人类进步事业赋予我们的义不容辞的使命。所谓精英，就是那些有理想、有激情、有耐心，想干大事的人；那些有思想、有知识、有责任心，能被委以重任的人；那些具有科学批判精神、能理性思考问题，有能力引领社会往正确方向前进的人；那些知书达理，能承担起传承人类文明传统重任的人；那些有恻隐之心、辞让之心、廉耻之心和是非之心的优秀公民。一句话，精英就是那些可以称之为社会楷模的人。

同学们，我希望从现在开始，你们都能按照精英人才的标准要求自己，塑造自己。中国社会未来的走向很大程度上取决于你们的理念，你们的判断力，你们的行为方式，因为社会的文明进步总是在精英的引导下取得的。

为了成为真正的精英，你们不仅要学习做事的知识和技能，而且要学会做人的道德修养；不仅要知书，而且要达礼。你们要热爱自由，但不可随心所欲不守矩；要张扬个性，但不可孤芳自赏不合群；要养成大家风范，但也不可不拘小节；要学会独立思考，具有批判精神，但不可自以为是，目中无人；要有远大抱负，但不好高骛远，以事小而不为；要激情澎湃，但必须在理智的指导下选择行动；要甘于寂寞，学好专业知识，也要关注社会；要敢于追求自己的幸福，但绝不能损害他人的利益；要心中装着多数人，但嘴上不可哗众取宠；要热爱真理，也应该尊重老师。总之，你们要做君子不做小人，当精英不当乌合之众！

同学们，在短暂的兴奋之后，从明天开始，你们就要进入紧张的学习生活。我必须坦率地告诉你们，读书是一个刻苦修炼的过程，你们的进步只能在“蓦然回首”时才能感到。因此，你们必须对科学有坚强的信念；必须有足够的耐心，不能急功近利；必须有“衣带渐宽终不悔”的精神。

.....

我们的老院长厉以宁教授总是教导我们，学院的一切工作都必须以学生为中心。老师们最大的愿望是用我们的爱心和知识哺育你们茁壮成长，成为社会的栋梁之材。

今天也是教师节，如果你们想表达对老师们的感激之情，那就发奋努力吧！你们的进步是



老师们能收到的最珍贵的礼物!

谢谢大家!

【思考讨论】

1. 读了张维迎教授在新生开学典礼上的讲话,谈谈你对“大学”和“大学生”的理解和认识。
2. 当代大学生作为同龄青年中的佼佼者,你对“精英”作何理解?竺可桢先生在任浙江大学校长时,每届新生入校,大门前必悬一醒目语,即竺校长当年向新生所发问:“诸位为什么来本校?”“诸位出校后将何所为?”请你回答这两个问题,并给自己一个上大学的理由。
3. 大学生应以何种形象或标准塑造自己?大学生怎样才能成为真正的“精英”?

等待录取通知的那个夏天——胡炎

那是我人生中最漫长的一个夏天。

我的高考成绩很不理想,仅高出本科录取线3分。如果幸运垂青我,我会走进大学的校门,而一旦稍有闪失,我就会名落孙山。

我的忐忑在逼人的暑热里不断发酵、膨胀,我开始失眠。接着,我的饭量迅速减少,一点儿胃口也没有。不久,我就瘦得皮包骨头了。

父亲常年在外,有一天,他突然出现在我的面前。“陪爸爸到乡下转转吧。”父亲说。我不大情愿,但又不愿让父亲失望。

我们骑着车,穿过县城,一直到了郊区。

父亲似乎有用不完的力气,总骑在我前面。后来,我们到了一条河边。说是河,水却枯了,裸露的河床是一片开阔的沙滩。父亲说:“对岸一片树林,咱们到那儿乘凉。”沙子被日头烤得炭一样烫,脚刚踏上去,就被灼得跳起来。

我吸溜着,下意识地调转车头。父亲说:“都大男子汉了,还那么娇气?”说着,自顾自在前边深一脚浅一脚走,虽吃力,却沉稳。我无奈,只得跟随。脚上的感觉渐渐只剩下了热,后来,连热也没有了,只有麻木。半个小时后,父亲上了岸,我还有段距离。我不能不钦佩父亲。父亲向我招手,给我加油。我也上岸了,一霎间,我有点想哭。

树林里确实是个好地方,荫凉很厚,而且有风,把疲惫一点点地舔了去。坐下来拿出双脚,才知父亲和我都有了轻微的灼伤。父亲说这算什么呀,他小时候天天就这样光脚跑,一点儿事没有。但是父亲还是从附近掐了一些草,揉碎了,敷在我的脚上。过了一会儿,父亲变戏法似的从沙子里扒出一个花生来。这是农民收割遗留下的,父亲说这么大的沙滩,再翻找一遍至少能装满一个麻袋。父亲剥开花生,露出粉白的仁儿,放进嘴里,轻轻一嚼,由于沙子的烘烤,竟格外香甜。

我们捡了截儿树枝,不停地在沙土里翻拣着,果真找到了不少花生,品尝了一顿天然的美味。

父亲说：“现在感觉怎样？”我笑了笑。我很久没有这么轻松地笑了。

父亲说：“再难的事，一咬牙，也就挺过来了。”

休息了一阵后，父亲还未尽兴。我们骑上车，又启程了。

这次，我们进了一片农民收摘后的果林。父亲说：“这树上肯定还有果子，你能给爸爸摘一个解解渴吗？”我点点头。我很快发现了一个果子，但长得很高。我不怕，脱下鞋子爬树。爬到了粗大的树杈上，再爬，树枝越来越细，心里面越来越虚。我不能再爬了，但我多想把果子摘下来。这时，父亲在下边叫我：“下来吃果子了。”我循声望去，父亲的手里竟托着好几个果子！我爬下树，心灰又自惭。父亲拍拍我的头：“长果子的树不止一棵啊，总有适合你摘的，人活着，怎么能在一棵树上吊死呢？”

我默然无语。

第二天，父亲走了，我的心情却好了一些。我开始冷静地想一些事情，比如落榜后该怎么走，比如理想的院校未录取该怎么办。我有了思路，心中渐渐踏实了。

一段日子后，父亲又回来了。父亲拎着网，说：“咱们去河里捉鱼吧。”父亲过去捉鱼捉得上瘾，只是这些年调往异地，少有闲暇，很少下河了。

我们沿着过去经常捉鱼的河走着。该下网了，可父亲不下。父亲说：“走，往上游走。”这是我极熟悉的一条河，却又是我极陌生的一条河。人工的防护堤没了，花坛和草坪没了，代之以古朴的桑树、老槐。一人高的藤草，和愈来愈分不清路的小径。一股沟汊，两股沟汊……蜿蜒着，交汇起来。水清得像空气一样透明，螃蟹在临水的洞口和水中的石块上悠然地爬行……

我有些沉醉了。

父亲说：“多走几里路，不一样了吧？”我使劲点点头。

忽然，父亲笑着从口袋里掏出一封信，递给我。

我接过来，意外的惊喜让我一下子痴得手足无措：我被第一志愿录取了，幸运之神站在了我的身边！

父亲说：“祝贺你，孩子！以后，还要走得再远一些，像这河，追求无止境啊。”

你不必完美

我们当然应该努力做到最好，但人是无法要求完美的。我们面对的情况如此复杂，以致无人能始终不出错。

好几次，当我必须告诉我的孩子们我在某件事上做错了时，我多害怕他们不再爱戴我。但我非常惊奇地发现，他们因为我愿意承认自己的错误而更爱我。比较起来，他们更需要我诚实、正直。

然而，有时人们并不能正确对待自己的过失。也许我们的父母期望我们完美无瑕；也许我们的朋友常念叨我们的缺点，因为他们希望我们能够改正，而他们难以谅解的是因为我们的过