

STEPPING
FORTH INTO THE WORLD

少年行

1840 - 1911

晚清留学生历史现场

李书纬 著

1840-1911 Chinese Overseas Students in Qing Dynasty

STEPPING

FORTH INTO THE WORLD

少年行

1840 - 1911

晚清留学生历史现场

李书纬 著

SPM

南方出版传媒

广东人民出版社

·广州·

图书在版编目(CIP)数据

少年行: 1840-1911 晚清留学生历史现场 / 李书纬著. — 广州: 广东人民出版社, 2016.7

ISBN 978-7-218-10685-4

I. ①少… II. ①李… III. ①留学教育—教育史—中国—1840~1911 IV. ①G649.29

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第308396号

SHAONIAN XING: 1840—1911 WANQING LIUXUESHENG LISHI XIANCHANG

少年行: 1840—1911 晚清留学生历史现场

李书纬 著

 版权所有 翻印必究

出版人: 曾莹

策划编辑: 钱飞遥

责任编辑: 肖风华 钱飞遥

责任技编: 周杰 黎碧霞

出版发行: 广东人民出版社

地址: 广州市大沙头四马路10号(邮政编码: 510102)

电话: (020) 83798714(总编室)

传真: (020) 83780199

网址: <http://www.gdpph.com>

印刷: 珠海市鹏腾宇印务有限公司

开本: 787毫米×1092毫米 1/16

印张: 27.5 字数: 400千

版次: 2016年7月第1版 2016年7月第1次印刷

定价: 48.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社(020-83795749)联系调换。

售书热线: (020) 83790604 83791487 邮购: (020) 83781421

目 录

第一章 启蒙·“容闳留美”与洋务召唤 001

曾国藩的抱负和主张,容闳早有耳闻。当有人把容闳介绍给曾国藩时,他也立即对容闳表现出足够的重视并亲自接见。容闳被人领到曾国藩面前的时候,曾国藩含笑不语,只是用一双锐利的眼睛从头到脚打量了容闳一番,问了一些大致的情况。容闳毕竟是留过洋见过世面的,并不胆怯。经过这一次“考察”,曾国藩感到容闳是一个自信而堪当大用之人。

- 一、林则徐的“师夷”思想与容闳的留学先机 001
- 二、曾国藩推动洋务运动昭示留学强国 018
- 三、容闳把自己的宏伟计划告诉了曾国藩 031
- 四、留美幼童的艰难“招选” 041
- 五、在美国拥抱新生活 051
- 六、发生在留美幼童身上的中美文化冲突 058
- 七、尴尬的“召回事件” 070

第二章 赅续·从“留美散兵”到热潮掀起 081

孔祥熙、费起鹤被拒进入美国的日子,麦美德心急如焚。她多方奔走,向美国官方介绍孔祥熙、费起鹤两人在义和团运动中救助传教士的情况。麦美德请美国民政部门考虑两人的这种特殊情况,准许他们入境学习。被拘押的境地里,孔祥熙感慨万千。他们虽是教会学生,且救助过美国传教士,但他们毕竟是中国人,孔祥熙感受到了一种弱国的耻辱。

- 一、“留美幼童”给动荡晚清的一点启示 081

二、幼童被召回后的“留美散兵”	089
三、救助传教士的孔祥熙留美为强国	099
四、自费生顾维钧在美国寻求“现代化中国”	107
五、梁诚巧争“庚子赔款”助推中国留学教育	115
六、“留美中国学生总会”促动“中国与世界同步”	127

第三章 自救·到欧洲找寻“自图振兴”的希望

蔡元培看到晚清中国腐朽的现状，以其开创精神，推动近代中国的教育革命。当此之时，革命需要他，事业需要他，况且他还有自己的家庭，因而出国留学只能在心中潜藏着。但是，他仍然在不断地学习外语、研讨西方文化，他感到终有一天会有机会的，出国留学会成为可能。

一、黄宽留学爱丁堡成“华人第一位西医”	135
二、“通缉犯”王韬的欧洲“旅居式留学”	139
三、阿伯丁大学走来的广东自费生何启	147
四、留英生伍廷芳要中国走英美立法之路	153
五、马建忠放弃“传教”留学法国“锐志精思”	158
六、强教育，蔡元培在德国“学语不易”	165
七、端方“抗谕旨”要促动留欧实业教育	175
八、从东洋走向西洋的丁文江	183
九、俞同奎“万国化学应用会”倡言科学救国	191
十、官派留学生严复的“强国之策”	199

第四章 求变·甲午之败后的东渡

留学生到日本留学，速成教育虽然使一些人获得了毕业证书，但这样的教育方式，显然有着急功近利的功利色彩，面对这种问题多多的速成教育，驻日大使杨枢在给朝廷的奏章中说：“挟利禄功名之见而来，务为苟且，取一知半解之学而去，无补文明。”

一、甲午之败后的学日自强呼声	213
----------------------	-----

二、矢野文雄留学生提案要“感化中国”	224
三、吴汝纶要留学生“教育速成”	233
四、鲁迅留学日本的“医病”与“医国”	242
五、成城学校入学事件的发生	252
六、“学生军”与“军国民教育会”要尚武救国	258
七、发生在日本“学店”的“取缔规则”	263
八、黄尊三留日的“学习报国”与“革命救国”	274

第五章 探索·改良与变革中的留日学生..... 283

袁世凯对立宪的态度，是想维护自己的权力。新官制方案，削弱了袁世凯的力量，更使他感到，必须借重于立宪派的力量。他权衡利弊，知道慈禧太后已是风烛残年，不定哪一天就会驾鹤西去。到时候光绪帝重新掌权，将对自己大大不利，而立宪派正好削弱皇帝的势力，所以他积极支持。

一、改良中国，留日学生杨度要推行宪政	283
二、留日学生成为革命的火种	293
三、张继发起“社会主义讲习所”为“革命”寻路	300
四、将“民生社会主义”传入中国的革命党人	311
五、“译书汇编社”要为中国开启民智	319

第六章 强军·“师夷制夷”自强中国 329

李鸿章对李勋协派遣准军军官前往德国学习西洋军事的建议很感兴趣，立即召见卞长胜等人。准军毕竟是李鸿章一手经营，因而对于军中的人员情况，大都有所了解。当时，卞长胜等人的年龄大都在20多岁左右。他们给李鸿章的印象是，这些人还算诚实，当然这也是李鸿章的用人标准，他喜欢唯他马首是瞻的人。

一、李鸿章派“准军武弁”留欧要大清军事自强	329
二、固海防“船政学堂生”问道“泰西”	340
三、学成归来的刘步蟾组建中国近代海军	351

四、萨镇冰“七年计划”要复兴中国海军	359
五、袁世凯练新兵促动陆军留学	370

第七章 移风·在传统与潮流的门廊

381

辜鸿铭的爱国忠君到了愚忠的地步。他把中国内乱外患的责任，全部推给了康有为，并声称，如果不是康有为变法维新，抨击慈禧仇视向西方学习，并进而袒护义和团的排外活动，西方列强不可能会对慈禧“猜忌不满”，自然也就不会有如此惨痛的结局。如此牵强附会的推理，也只有辜鸿铭做得出来。

一、李叔同引进西方戏剧为中国传输新文明	381
二、蒋梦麟徘徊在道德与浪漫之间	388
三、接受西学的辜鸿铭要做捍卫中华文化的人	395
四、向妻子灌输新婚姻观的陈独秀与顾维钧	405
五、秋瑾留学日本要为中国女性伸张女权	413
六、容闳“剪辫”要与王朝体制抗争	420

参考文献

427

“容闳留美”与洋务召唤

一、林则徐的“师夷”思想与容闳的留学先机

1840年6月，中国与西方两种不同的意识形态，通过战争的方式进行较量，终于在英国人焦急的等待中到来了。

决定与大清朝开战的计划是在1839年10月由英国内阁通过决议作出的。内阁决定由懿律为侵华英军总司令。经过几个月的准备，懿律率领40余艘军舰和4000名官兵组成的舰队气势汹汹地驶入中国的洋面，由此，第一次鸦片战争爆发。

这一战，大清朝的门户被英国人的坚船利炮轰开。“天朝上国”苦心经营数百年的闭关锁国政策也被击得粉碎。

远隔重洋的大英帝国为什么要不远万里用坚船利炮轰开中国的大门？这要从当时的环境和趋势说开。鸦片战争之前的西方世界，几个发达的资本主义国家先后经历了工业革命，社会生产力得到空前提高。但是，作为当时头号资



第一次鸦片战争时，清水师在虎门外大角、沙角炮台与英军激战。图为英国随军画师所绘制

本主义工业帝国的英国，在工业的发展中，也出现了生产过剩的困扰。法、美、俄等国也紧随其后存在这种问题。1825年并为之爆发了西方资本主义历史上因为生产过剩带来的经济危机。

经济危机爆发，这些西方资本主义帝国的执政者坐不住了。他们急于向海外开辟商品市场和原料供应地。当时被西方视为老大的英国首先把目光瞄向了人口众多、资源丰富的中国。

英国人在乾隆朝时就已觊觎中国市场，1793年，英国公使马戛尔尼访问中国觐见乾隆皇帝时，就提出过这一主张。马戛尔尼的这次访华实际上是来中国探路，了解中国情况，为英国在中国开辟商务、外交打前站的。当年的9月14日，乾隆皇帝在热河避暑山庄接见了马戛尔尼。接见中，马戛尔尼提出，希望中英两国贸易通商，但遭到了乾隆皇帝的断然拒绝。

乾隆皇帝拒绝的理由很简单。大清朝作为天朝上国物产丰富，应有尽有，什么都不缺，不需要与外夷互通有无，并警告说，英国人没有经过大清国的允

许，不要再到天津、浙江等地从事贸易、经商了，否则将被“驱逐出境”。

事实上，乾隆皇帝拒绝马戛尔尼的请求，还有一个让他愤愤不平的原因。在接见之时，发生了一桩让史家评议纷纭的礼仪之争。拜见之时，乾隆皇帝和清廷的朝臣们要求马戛尔尼使团按照延续了几千年的中华礼仪，对乾隆皇帝行三跪九叩之礼，而马戛尔尼则不肯屈尊，坚持认为应该以觐见英王的礼仪，单膝下跪，行吻手礼。双方的坚持中，乾隆皇帝退让了一步，让马戛尔尼以觐见英王的礼仪方式单膝下跪行吻手礼。当马戛尔尼轻吻乾隆皇帝的手时，这样的礼仪，乾隆皇帝嘴上不说什么，但是内心却十分反感，心中也在暗骂：你荒蛮外夷，不知中华礼仪，不知上下尊卑，还谈什么商贸往来。因而，马戛尔尼的请求被乾隆皇帝断然拒绝。

马戛尔尼碰了一鼻子灰，心情大为不快地离开了中国，回到了英国伦敦。在中国的碰壁，也使他对大清朝存有偏见。因而，对于清朝的立国，予以全盘否定。他在其《纪事》中写道，清朝自立国以来，中国“至少在过去一百五十年里没有进步，或者更确切地说反而倒退了”。为什么退步了呢？马戛尔尼说，这是因为清朝的保守固步自封，当欧洲人开始使用来复枪打仗时，清朝人却还在为自己军队马上骑射的潇洒而飘飘然。他还说，“清政府好比是一艘破烂不堪的头等战舰，它之所以在过去一百五十年中没有沉没，仅仅是由于一班幸运、能干而警觉的军官们的支撑，而它胜过邻船的地方，只在它的体积和外表。但是，一旦一个没有才干的人在甲板上指挥，那就不会再有纪律和安全了”^[1]。

马戛尔尼访华的一段历史，他的碰壁，在历史的进程中，逐渐烟消云散，人们已淡忘。但是，西方资本主义工业化的进程中，由于生产过剩带来的经济危机并没有停止，生产的東西卖不出去，国内原料紧缺，这让西方资本主义国家的头脑对大清朝的闭关政策很是不满。当时，大清国对外贸易的城市仅限于广州，即便如此，清政府还规定，进入中国的外国商人销售商品和购买土货必须经过政府特许的公行商人才能从事贸易。这样的限制下，进入中国的西方商

[1] [法]阿兰·佩雷菲特：《停滞的帝国：两个世界的撞击》第567页，生活·读书·新知三联书店1993年版。

品应该成为紧俏商品才对。但在小农业和手工业相结合的自给自足的自然经济为主体的中国，西方国家生产的工业品并不受中国百姓欢迎，而中国丝织品、陶瓷等传统手工制品却深受西方人青睐，这种局面对于大清朝是贸易顺差，而对于西方却是贸易逆差。英国人当然不想让这种尴尬的局面持续下去。权衡利弊，英国人利用鸦片对中国的贸易获取暴利，并希望以此达到控制中国的目的。

鸦片，作为一种毒品，对人们的危害是巨大的。自晚清以来由于吸食者众，鸦片害民祸国充分地表现出来了。对于中毒甚深，搞得面目黑瘦、精神萎靡、形体瘦弱的鸦片嗜食者，国人斥之为“鸦片鬼”。

鸦片危害，不仅伤害个人，对家庭、社会甚至国家的危机也是深远的。虽说元朝之时，人们已经知道了鸦片的危害，但当时吸鸦片的人并不多，到了清朝乾隆年间，吸食鸦片者大量出现，乾隆皇帝不得不为此制定了严厉的禁制政策。

乾隆皇帝向全国下达了一条禁令，大意是，凡商人贩卖鸦片，戴枷一个月，廷杖100棍，然后发配边疆；对于官员贩卖鸦片的，加重处罚，除罢免管制外，还要发配边疆为奴，终身不为朝廷所用。乾隆皇帝还为此搞了一场收缴鸦片的“大跃进”式运动，焚烧了千余箱鸦片。严令之下，一时对鸦片商人有所震慑。因而，当时的鸦片流入大多靠的是走私。

到了嘉庆年间，嘉庆皇帝也制定了一些政策。可是禁令难以畅行，雷声大雨点小，致使鸦片走私十分猖獗。崇尚节俭的道光皇帝很想励精图治使国家富强，对于鸦片问题，道光帝很想做到令行禁止。因而，他在乾隆、嘉庆政策的基础上，对吸食者也治以重罪，对鸦片走私坚决打击。但走私犯很狡猾，改过去的岸上交易为海上趸船交易。

为此，1837年6月，道光皇帝下令要求两广总督邓廷桢驱逐这些走私商船，“严饬洋商，传谕该国坐地夷人，勒令寄泊趸船尽行回国，无许托故逗留。并确查窑口巢穴所在，悉数按治，毋稍姑息”。

一个月后，道光帝又谕令邓廷桢严厉打击私贩鸦片商人。根据谕令，邓廷桢通知英国商务监督义律等撤走趸船，停止鸦片走私，却遭到了英商的拒绝。

在这种情况下，邓廷桢不得不采取铲除“快蟹”走私小艇的办法，使其货源无法提出，从而使贮存在趸船的鸦片无法出售。同时，邓廷桢又对国内的鸦片贩子进行严厉的清查打击。邓廷桢的禁烟措施虽然取得了一定的成效，但是，禁止鸦片非一时一日之功。鸦片走私活动仍十分猖獗，白银大量外流并未改变。这也使得道光帝感到要使禁烟政策做到令行禁止，必须痛下重手。1838年6月，鸿胪寺卿黄爵滋向道光皇帝呈奏《请严塞漏卮以培国本折》，建议采用重治吸食洋烟的方法禁止鸦片。

黄爵滋说，鸦片是害民之物，从国计民生考虑，吸食鸦片有病国之忧。因此，黄爵滋主张“今欲加重罪名，必先重治吸食者”^[1]。

黄爵滋是一个典型的禁烟派，他的建议同道光皇帝的想法如出一辙，因而道光帝阅览他的奏章后，又谕令“盛京、吉林、黑龙江将军，直省各督抚”对黄爵滋的奏章提出更合理的建议。

道光皇帝的谕令下达后，作为湖广督抚的林则徐十分认同黄爵滋的主张。林则徐结合自己在湖广辖境的经验，也向道光皇帝上了一道奏章。他在奏章中说，严刑峻法是可以禁绝鸦片的。

林则徐在奏章中还附上了《钱票无甚关碍宜重禁吃烟以杜弊端片》，说明了吸食鸦片的危害。道光皇帝看了林则徐的奏章，让他入朝觐见。最高领导人要召见谈话，使林则徐意识到了责任重大。入京之前，他感到道光皇帝可能命他主持禁烟。事实果不出所料，从1838年12月27日到1839年1月3日，道光帝先后召见了林则徐八次，给予他极高的礼遇，恩赐他紫禁城骑马、上毡垫，并谕令他全权主持禁烟。于是，由林则徐负责的一场声势浩大的禁烟运动全面展开。从1839年2月开始，林则徐接连发布政令，严厉打击鸦片贩子和吸食者。

林则徐雷厉风行地禁烟，严重打击了鸦片商人和吸食者的嚣张气焰，并没收了大量的鸦片。仅1839年6月3日到25日，林则徐就在虎门当众销毁了英美烟贩交出的鸦片237万公斤，史称“虎门销烟”。

[1] 林庆元：《林则徐评传》第55页，南京大学出版社2000年版。

少年行 | 1840-1911 晚清留学生历史现场

林则徐虎门销烟的重大胜利，让道光帝很高兴，也很振奋。他认为，这是他励精图治的重要步骤。林则徐虎门销烟给英国资产阶级贸易集团造成极大的冲击，但他们不甘心失败，于是一再发起武装挑衅，并鼓动政府发动战争，说林则徐禁烟是“不可饶恕的暴行”，是对英帝国的一种侵略，对中国“应该出之以迅速而沉重的打击，事先连一个字的照会都不用给”^[1]。这样，第一次鸦片战争爆发。这次战争以大清国的失败，被迫签订《南京条约》而告终。

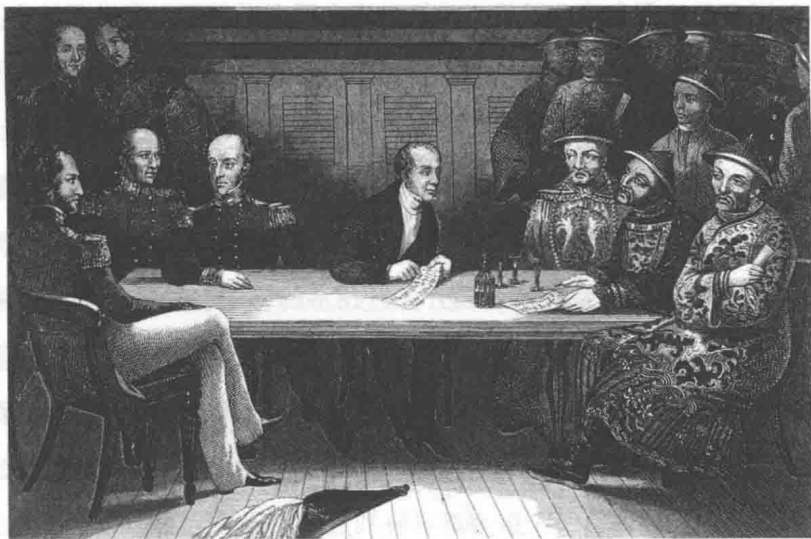
第一次鸦片战争，从一开始就是在不对称的条件下进行的。整个战争中，英国人出动不到两万人，竟然可以在中国的土地上耀武扬威，而当时的中国拥有 80 万军队。失败的根本原因就是技不如人、器不如人。这场战争中，英国人以坚船利炮同中国作战，清军虽然也使用了火炮，但大部分都是长矛加大刀的冷兵器，使用的火炮也是粗笨的老式火炮，根本不能适应近代战争的需要。

不对称的作战武器，人员的伤亡情况也大不相同。在大角、沙角之战中，清军战死 277 人，而英军只有人员受伤，没有官兵死亡；在虎门之战中，清军战死 250 余人，而英军却只有 5 人受伤；在吴淞之战中，清军阵亡 88 人，而英军只有 2 人战死。第一次鸦片战争中，清军虽然拼死抵抗，但这些不对称的数字，在失败的阵痛中，却道出了中西方差若天渊。

鸦片战争的胜利，使英国人从此一洗被清帝国拒于国门之外 120 余年的耻辱。而被战争吓破了胆的道光皇帝和他的近臣们则惊慌失措地在《南京条约》上签字画押，这是中国近代史上第一个不平等条约。

英国人的成功，为西方列强在中国索要多端提供了范例。此后，美国、法国、沙俄等列强也一窝蜂地涌进中国，起哄地提出各自的要求，并派出军舰在中国海域逞威。与英国人开战遭惨败，道光皇帝已是惊弓之鸟，经受不住任何威吓，于是与美国签订了中美《望厦条约》。这个条约是美国侵略者从中国勒索到的第一个不平等条约。除无割地、赔款外，美国不仅获得英国在《南京条约》中取得的全部侵略特权，还扩大了领事裁判权，进一步破坏了中国关税自主权。

[1] 林庆元：《林则徐评传》第 108 页，南京大学出版社 2000 年版。



第一次鸦片战争失败，琦善等人代表清政府与英国人谈判

继美国之后，法国也派出军舰到中国海域逞威，胁迫清政府签订了不平等条约《黄埔条约》。

目睹中国的惨败以及西方列强的纷纷强索，在禁烟运动中与西方人接触较多的林则徐提出了“睁眼看世界”的主张。林则徐并非中国学习西方的第一人，但他却把列强的侵略与中国学习西方抵御外侮紧密地结合起来。林则徐是道光朝官员中了解“夷情”较多的一个。起初，他受道光帝之命，出任湖广总督后，了解到西方人渴望与中国贸易通商的心情非常迫切，特别是英国人大量地向中国私售鸦片，使他感到，了解西方情况，做到知己知彼非常重要。因而，他经常从英国商人那里买来英国报纸，并组织人员翻译西书。

老实说，林则徐最初对西方的认识和大多数人一样，不把他们放在眼里。马夏尔尼不肯向乾隆皇帝行跪拜之礼一事，他也认为是西方人不知礼数，随着对西方的了解增多，使他感受到中国人对西方的了解实在是太少了。为此，林则徐特意聘请了几名会英语的华侨和教会学校的学生作为他的智囊，帮助他了解西方情况。

1840年，林则徐组织编译成的《四洲志》系统地介绍了英法美等世界上

少年行 | 1840-1911 晚清留学生历史现场

一些主要国家的地理和社会风俗、政情，为中国人学习西方提供了借鉴。

林则徐特别对欧美强国做了丰富的记载，他在《四洲志》说：英国“俗贪而悍，尚奢嗜酒，惟技艺灵巧。纺织器具俱用火轮、水轮，亦或用马，毋须人力。”对于法国，林则徐这样说：“俗尚奢华，虚文鲜实。精技艺，勤贸易，商船万四千五百三十。”^[1]

《四洲志》丰富而系统地对西方先进技术的描述，充分显示了他渴望中国人睁眼看世界的心情。这种羡慕西方技艺的思想，鲜明地表现在他对俄国彼得大帝学习西方的叙述上。《四洲志》中说：俄国“及至比达王，聪明奇杰，离其国都微行，游于岩氏达览等处船厂、火器局，讲习工艺，旋归传授，所造火器战舰，反优于他国。……造至近日底利尼王攻取波兰国十部落，又击败佛兰西国王十三万之众，其兴勃然，遂为欧罗巴最雄大国”。

后来，林则徐因为虎门销烟，英国人迁怒，道光皇帝慑于英国人的淫威，便把责任推到了林则徐身上。鸦片战争的失败也使道光帝对禁烟和抵御外侮政策产生了动摇，认为只要惩办了林则徐就可以和英国人握手言欢。于是，林则徐被革职、查处，后被流放新疆伊犁。在前往伊犁途中，他总结泱泱大国的中国败于英国的原因，深深地感到“器不良”“技不熟”是主要原因，他说，大清要不受外夷欺侮：“器良技熟，胆壮心齐”才是根本。作为朝廷的罪犯，他仍然无所避讳，他对道光帝的软弱一针见血地说，与西方人作战，不谋求造船造炮，编练水军，只能自取失败。

林则徐忧心忡忡希望中国人“睁眼看世界”，但当时的道光帝不接受，朝廷中的保守派更对他招募华侨和教会学堂学生为幕僚视为“汉奸”的举动。虽然如此，出身于福建一个贫困塾师家庭的林则徐，从小在家风的影响下就形成了在任何条件下都不畏困难的顽强品格。面对朝廷中保守派的指责，林则徐仍然坚持自己的信念。

林则徐在去往新疆伊犁途中，路过镇江时，他的好友魏源特意赶来相送。

[1] 夏东元：《论洋务运动的经济背景和思想背景》，《上海社会科学院学术季刊》1986年第3期。

那时正是初秋时节，天气清爽。魏源经过与护送的差役通融，他们才得以同住一室，两人把酒畅谈，共叙友情，谈到国事时，林则徐将自己组织人员编译的《四洲志》等有关西方国家情况资料交给魏源，希望魏源继续对世界各国情况进行研究。

魏源不负重托，他根据林则徐鸦片战争的斗争实践、鸦片战争失败的教训，以《四洲志》为蓝本编著《海国图志》。他在该书序言中明确说明了他写此书的目的是“以夷攻夷”、“以夷款夷”、“师夷长技以制夷”。如何师夷制夷呢？魏源给出了三个答案，一是坚船，二是利炮，三是养兵练兵之法。这为后来的洋务派强军提供了参考。但在道光朝，魏源的主张仍然得不到支持和响应。

一个重要的原因就是风气未开。按理说，经历了第一次鸦片战争，挨了打的清王朝本应该研究自己为什么会被西方打败。正所谓兵家所说的，知己知彼，百战不殆。对西方国家的情形进行研究，做出相应的对策。既然林则徐、魏源等有识之士发现西方列强的“技”和“器”优于大清，就应该采取“师夷长技以制夷”的对策。可是当时的大清，朝野上下大多数人仍然抱着固有的思想，认为大清乃“天朝上国”，什么都优于西方，一次失败不足为虑。从道光皇帝到他身边的那些保守顽固的近臣们，普遍认为中国文化才是正统，只有中国改变西方，没有西方改变中国的道理。因此，第二次鸦片战争之前的大清朝完全是无所作为的。

道光帝和朝廷中的保守派虽然反对中国学习西方，但毕竟洋枪洋炮已经轰开了中国的国门，《南京条约》也使得大清朝被迫允许西方人到中国自由贸易，英商可以到中国自由居住。此后，在中美《望厦条约》中，规定美国人可以在通商口岸建立教堂、传教、设立医院等等。既然有这个背景，朝廷虽然抵触，但西方人却可以自由进入，因而，中国人接受西方思想、文化、先进技术是在被动的局面中进行。在当时，中国人视西方为“蛮夷”，大多数人谈到西方都谈虎色变，不可能主动通过游历、留学、商贸等方式“睁眼看世界”。

晚清中国，中国人了解西方世界，是以传教士为主要途径的。西方文化的传入非自鸦片战争始，以传教士到中国传教为前导，早在明末清初即已展开，

少年行 | 1840-1911 晚清留学生历史现场

但第一次鸦片战争后，一系列不平等条约的签订，清政府允许西方国家到中国传教、商贸，使得大批的传教士涌入中国。传教士到中国后，他们在中国设立教会，开设教会医院、教会学堂等等，积极对中国产生影响。

当时，以传教的方式对中国积极进行西式教育的“马礼逊学堂”当属具有代表性的一个。“马礼逊学堂”是英国人来华创办的一所较早的西式教育学堂。校名中的“马礼逊”是一位英国传教士的名字，1834年，马礼逊在中国病逝。他病逝的第二年，在华传教士为纪念他在传教事业上的筚路蓝缕之功，便在澳门以“马礼逊”的名义创办了一所小学。这就是后来的“马礼逊学堂”。1843年，马礼逊学堂迁到已成为英国殖民地的香港，成为香港第一所新式学校。校址在今天的摩理臣山。塞缪尔·布朗博士成了该校的第一任校长。

“马礼逊学堂”作为一所西式学堂，当时英国教会的初衷是为教会服务，但是，它却积极地推动了中国人“睁眼看世界”，推动了中国人“自强”意识的觉醒，这是西方人所始料未及的。

被后人誉为“中国留学生之父”的容闳和他的两个小同窗黄宽、黄胜在马礼逊学堂几年的学习生活，在布朗博士的带领下走出国门，接受西式教育，最初，学堂也是希望他们将来为西方传教事业服务的，但是，他们到国外后，西方的发达、文明却激发了他们渴望通过所学使祖国强大的梦想。三人中，容闳是最具典型的代表。

“马礼逊学堂”最初在澳门创办时，容闳的父亲便把他送到学校读书，那年容闳7岁。学堂迁到香港时，容闳也随学堂到香港读书。在马礼逊学堂接受教育的几年里，使得容闳对西方的风土人情、文化、历史等诸多方面都有所了解，因而对西方世界也充满了好奇与向往。

容闳和他的两个小同窗在1847年1月启航前往美国。当时，容闳还不知道到国外留学的意义，他只是在马礼逊学堂学习时，听布朗博士讲述美国的情况，因而对美国产生了向往。当时，容闳还不知道自己到国外学习的目的，但是他曾经梦想过走进一片神奇的新大陆。

容闳曾在他的自传《西学东渐记》中，谈到他在马礼逊学堂读书时曾经