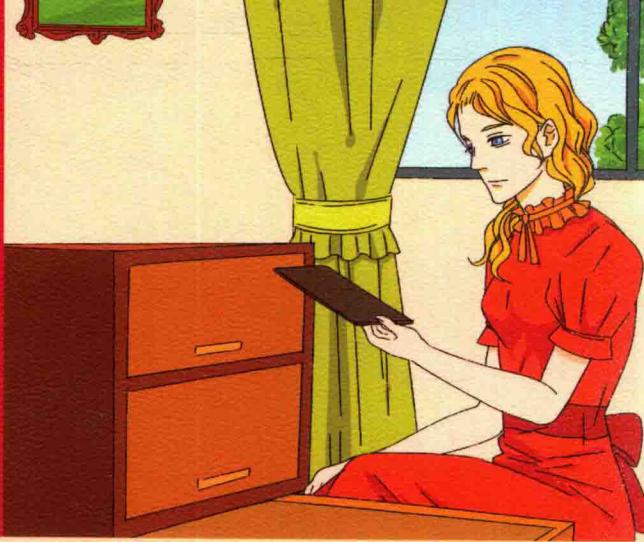




选择决定成长 阅读决定人生

注音释义 扫除字词障碍
批注点评 扫除理解障碍
成长启示 扫除感悟障碍



CHANG TUI SHU SHU

长腿叔叔

[美] 简·韦伯斯特 著

闻钟 主编

新课标必读名著

人的阅读可以分为两种：一种是为知识的阅读，另外一种是为生命的阅读。

无障碍阅读

[美] 彼得·艾克什兰 校译



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版

无障碍阅读



新课标必读名著·彩插励志版

Xinkebiao Bidu Mingzhu Caicha Lizhiban

长腿叔叔

[美] 简·韦伯斯特 著

童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版

北京

图书在版编目(CIP)数据

长腿叔叔 / (美)简·韦伯斯特著；童趣出版有限公司
编. --北京：人民邮电出版社，2016. 9

(新课标必读名著：彩插励志版)

ISBN 978 - 7 - 115 - 43290 - 2

I. ①长… II. ①简… ②童… III. ①书信体小说－美国－现代 IV. ①I712. 45

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 190009 号

新课标必读名著· 彩插励志版

长腿叔叔

主 编：闻 钟

特约编辑：陈 敏

责任编辑：邢 华

封面设计：308 设计

责任校对：冯萌萌

编：童趣出版有限公司

出 版：人民邮电出版社

地 址：北京市丰台区成寿寺路 11 号邮电出版大厦(100164)

网 址：www.childrenfun.com.cn

读者热线：010 - 81054177

经销电话：010 - 81054141

印 刷：三河市刚利印务有限公司

开 本：920 × 1280 1/16

印 张：12

字 数：140 千

版 次：2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 115 - 43290 - 2

定 价：17. 80 元

版权专有，侵权必究；如发现质量问题，请直接联系读者服务部：010 - 81054177。

◎ 从 来 精 读 出 人 才

给成长留一份美好的记忆

如果一个孩子在12岁之前没有养成阅读习惯。一生就不会养成良好的阅读习惯。

——中国教育学会副会长、新教育改革发起人

朱永新

励志版名著之所以广受欢迎，一是因为它强调了阅读的本义，代表了素质阅读的高水平；二是因为它的真情实感，显示出一种真诚的力量！

——北大教授、当代文学教研室主任

陈晓明

读书必须读好书，尤其是少年儿童。一篇作品被我们称之为名篇，前提是它已经经受住了漫长时间的考验。它已在时间的风雨中被反复剥蚀过而最终未能泯灭它的亮光。

——北大教授、儿童文学著名作家

曹文轩

在浩如烟海的名著出版物中，童趣的励志版名著异军突起、广受欢迎，证明了在市场化的今天质量仍是第一位的。望励志版名著的出版能改变名著出版滥而无序的局面。

——中国当代文学研究会副会长、著名评论家

孟繁华

阅读是一盏明灯，照亮你人生的路。挺起胸膛，抬起头颅，勇敢地面对生活。热爱文学，热爱阅读，热爱书籍，会给你终身带来无穷的裨益。

——当代著名作家、中国动物小说大王

沈石溪

好阅读，决定一个人的成长。励志版名著，关注学生的素质成长，符合其开启民智、昌明教育的宗旨，使名著回归人生成长导师的本意，是值得肯定的有价值的事情。

——中国出版工作者协会主席、原中国新闻出版总署署长

陆昊

阅读让我成为一个心态健康、心灵丰富的人。希望小读者们能用自己的眼睛和自己的心灵去发现一本、十本、上百本、上千本自己真正喜欢的书！

——当代著名儿童文学家

沈石溪

专家审定委员会

(按姓氏笔画排序)

中国教育学会中学语文教学专业委员会副理事长

史绍典 湖北省教研室语文教研员

伊道恩 天津市教研室语文教研员

吴惟粤 广东省教研室语文教研员

中国教育学会中学语文教学专业委员会常务理事

王方鸣 重庆市教科院语文教研员

王来平 陕西省教科所语文教研员

田万隆 内蒙古自治区教研室语文教研员

冯善亮 广东省教研室语文教研员

朱芒芒 江苏省教研室语文教研员

刘 华 吉林省教育学院语文教研员

阮疆跃 新疆生产建设兵团教研室语文教研员

孙 雷 黑龙江省教育学院语文教研员

孙 群 云南省教科院语文教研员

杨 桦 安徽省教科所语文教研员

杨永明 贵州省教科所语文教研员

李祖琳 青海省教研所语文教研员

吴雁驰 湖南省教科所语文教研员

何立新 四川省教科所语文教研员

张伟忠 山东省教研室语文教研员

张春莲 山西省教科院语文教研员

卓巧文 福建省普教教研室语文教研员

孟素琴 河南省基础教育教研室语文教研员

蒋玉萍 广西教育学院语文教研员

蒋红森 湖北省教研室语文教研员





我们知道，在一个急功近利的时代，在一个浮躁的“浅阅读”环境里，追求精品而要求学生“深阅读”反而是一种奢侈的想法。但是，“领悟性阅读”是人生成长过程中不可或缺的要素。如何用精品名著唤醒天性、唤醒心灵、点燃智慧之灯，又能兼顾学生学习的现实需要呢？

第一个关键词：价值阅读——“成就有价值的人生”

有价值的人生从价值阅读开始。在阅读的重要性与紧迫性已成为共识的情况下，最根本的问题就是读什么和怎么读。为此，励志版名著致力于通过对经典名著的价值解读，培养学生一生受用的品质。

第二个关键词：励志——“本书名言记忆”

一句名言可以影响人的一生。在众多学生用的名著版本中，唯独励志版名著是以素质成长为核心理念的。一本好书，必能启迪人性，滋养人的精神。因此，我们专注于传递名著中宝贵的人生经验和成长智慧。

第三个关键词：兴趣——“无障碍阅读”

对于阅读经验较少的学生，励志版名著将难词、引用、人物、好句等进行了无障碍注释，难易程度适中，培养学生阅读兴趣。

第四个关键词：导学——“名师导学3-2-1”

名师门下出高徒。清华附中特级教师杨建宇先生，集四十年教学经验，倾力把关“名师导学3-2-1”，强调在导学的基础上自主学习，把阅读延伸到书外。

第五个关键词：彩图——“图说名著”

全品系200多幅精美插图，配以言简意赅的文字，形成了“图说名著”的生动画面，这对提升学生的阅读兴趣，更好地理解每一本名著的意蕴，无疑会有良好的帮助。

第六个关键词：课标——“全课标素质解读”

强调课标与素质阅读的结合，是本丛书明显的特征。各版本语文教材中所选用的名著篇目，都在其中占有一席之地，从而倡导“每一本名著都是最好的教科书”的理念。

简言之，我们殚精竭虑，注重每一个细节。因为，一个人物，就是一段经历；一段故事，就是一个哲理；一本好书，可以励志一生。

让名著回归它人生成长导师的根本功能吧！

励志版名著结构体例图

开宗明义 整体解读

导读是针对全书的综合性内容简述。内容涉及作者、故事情节、思想等方面。通过这个导读，读者不用读全文，也能知道这本书整体叙述了什么。

图文并茂 相得益彰

精美的彩色插图，令经典情节完美呈现。让读者在阅读文字的同时，感受具体化的情景描述，增加了阅读的乐趣。



课本、课标兼顾素质成长

在众多学生使用的名著版本中，唯独励志版名著是以励志为核心理念的，突显素质与成长是其编辑宗旨。

无障碍阅读 分析与引导

注音释义，扫除字词障碍；批注点评，打通理解障碍；成长启示，疏通品悟障碍。

名言启迪 励志人生

本书特别关注名著中所传递的宝贵人生经验和成长智慧，将每本书中适合青少年的名言辑录并加以分类编辑。

查缺补漏 总结知识点

针对应试的需要，同时为了便于考查阅读效果，编者联合一线教师将整本书的重要知识点进行整理，以考题的形式进行查缺补漏。

名著阅读专项规划方案

阅读不仅仅是让学生学会考试，它还将决定学生面向未来的基础能力，只有掌握了阅读的本领，学生才能更好地学习其他知识，才能更自信地融入社会，拓展更广阔的成长空间。

要使阅读学而有用，在短时间内让能力与素质得到提升，系统科学地阅读尤为重要。为此我们为学生制订了一份科学合理的名著阅读计划。

阅读阶段	阅读要点	新课标必读推荐	推荐理由与检测	阅读量与阅读方法
第一阶段	掌握阅读（或流畅阅读）阶段（7~8岁），这个阶段知识、语法和认知能力是有限的，所以必须限制阅读的复杂性。	《唐诗三百首》 《弟子规》 《三字经》 《成语故事》 《稻草人》 《木偶奇遇记》 《伊索寓言》	励志版名著，由阅读专家及各省教研员为青少年专项打造，兼顾新课标与素质培养；注重快乐阅读，无障碍阅读。 检测： 能熟练阅读与讲述1~3本必读名著。	读4~8本名著（兼顾中外），以简单与兴趣阅读为主，精读不少于1本，每周不少于6小时，以便从小就养成良好的阅读习惯。
第二阶段	为学习新知而阅读（9~13岁）。前期（低年级）可以阅读无须专业知识就可理解的书籍；后期（高年级）需要增加阅读的复杂性。	《三国演义》 《西游记》 《水浒传》 《城南旧事》 《格林童话》 《安徒生童话》 《鲁滨孙漂流记》 《汤姆·索亚历险记》 《海底两万里》	励志版名著，由中国的阅读专家和欧洲著名的内容提供商艾阁萌提供；借鉴了国外的兴趣阅读与素质培养的经验；辅以导读与思考题，可同时满足课堂教学的需要。 检测： 能熟练引用并使用到写作当中。	最少不低于8~16本名著阅读。应遵循由浅入深的原则，在关注2~3个品质主题的基础上，逐渐提高鉴赏能力。精读3种名著，每周不低于6小时。
第三阶段	通过阅读多角度了解人生阶段（14~18岁），从一个初级阅读者逐渐成为一个成熟阅读者的过程。积累知识、发展潜力、理解与反思、达成个人目标的能力。	《朝花夕拾·呐喊》 《骆驼祥子》 《繁星·春水》 《格列佛游记》 《童年》 《简·爱》 《钢铁是怎样炼成的》 《假如给我三天光明》 《老人与海》	励志版名著，从易至难，难易相兼。它可以满足这个年龄段对社会、对人生的好奇与探索的需求。它保留了名著特有的认识人生的特点。 检测： 是否具有精读能力、反思能力、举一反三能力。	这一阶段是人生品质形成的重要时期，应增加精读书目数量，结合专项素质品质（如意志、乐观、进取、尊严等），进行重点阅读，以形成分析、反省、批判综合能力。要记读书笔记。每周阅读不低于6小时。

注：励志版名著兼顾课本、课标，但绝不仅仅为了考试。如通过对《老人与海》的专项阅读，培养学生的意志品质。这套名著强调对素质品质形成与成长的帮助，是其根本特点。

如何进行价值阅读

——《长腿叔叔》一书以“杰露莎的成长过程”为例进行解读

故事简介

杰露莎在孤儿院长大，18岁以前没有离开过孤儿院，一直过着悲惨而痛苦的生活。直到有一天，董事会的一位长腿叔叔，看到她写的文章不错，决定资助她上大学。杰露莎对此欣喜若狂。到了纽约，她对大都市的繁华生活，对大学里的所见所感都激动不已。她没有就此得意忘形，而是在心里时刻谨记着眼前这美好的一切都是长腿叔叔给予的，并且努力奋进。在大学里，她不仅刻苦学习、努力写作，立志成为作家，还利用假期做家教挣钱，希望依靠自己的力量生活。

价值解读

1. 关于感恩

杰露莎每个月都会给长腿叔叔写一封信，汇报自己所有的课程、学习感悟，还有生活中的点滴事情。在信中她经常说，这一切都是长腿叔叔给她的。她把感激化为学习的动力，不辜负资助人的期望努力去学习，并且还要用稿费报答长腿叔叔对自己的资助。

价值启示：杰露莎的书信用真挚的语调、纯真的情感提醒着生活在幸福中的人们，不要认为别人为我们提供的一切都是理所应当的，哪怕是一些微不足



道的帮助，我们都要记得别人对我们的恩。饮水当思源，享受美好生活当心存感恩。

2.关于坚持梦想

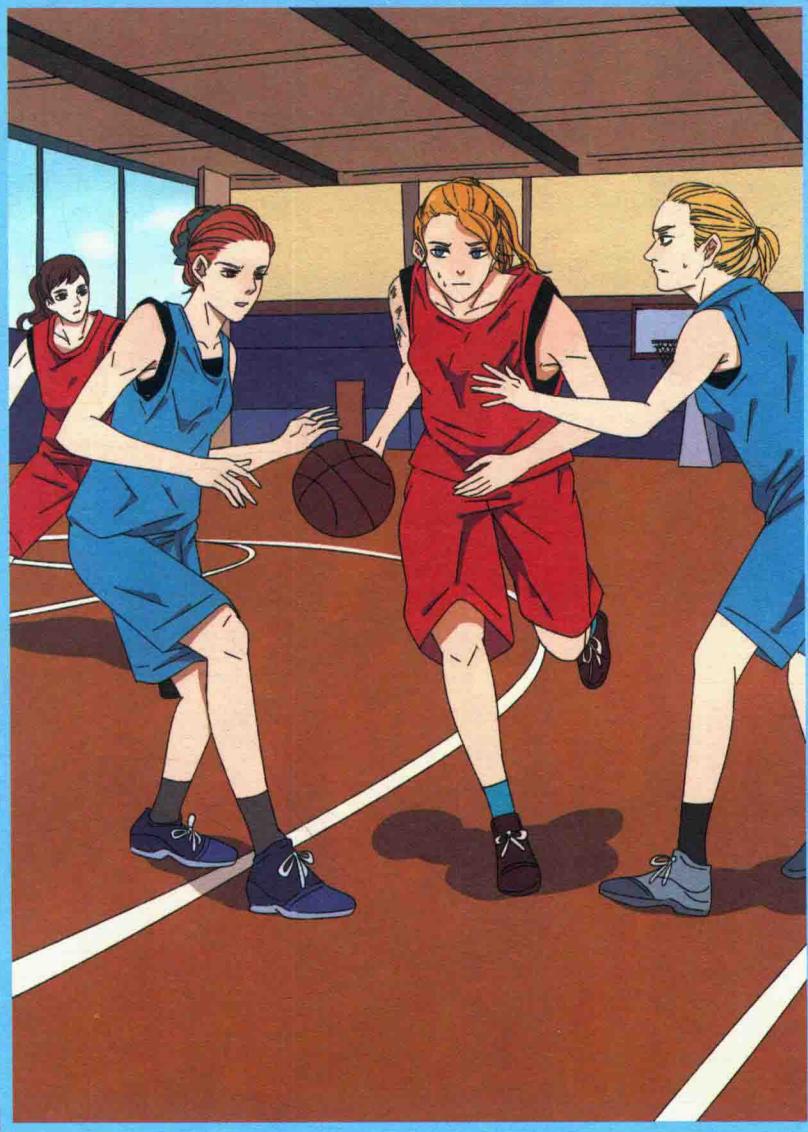
杰露莎从决心写作的那天开始，每晚都坚持写文章。之后，她有过文章被刊载的喜悦，也有过被退稿的失望。有一次她的书稿被出版社退回，意见信上写着，作品情节虚假，人物描写夸张，对话不自然，品位不高。她一下子感到心灰意冷，认为自己的写作生涯走入了绝境，于是将书稿丢进了火炉里。但她并没有因此一蹶不振，第二天早上起来，又开始了新的创作。

价值启示：实现梦想的道路不会是一帆风顺的，可能会遭遇各种各样的困难，但如果我们没有放弃，反而越挫越勇，坚持大步向前，梦想终会实现。

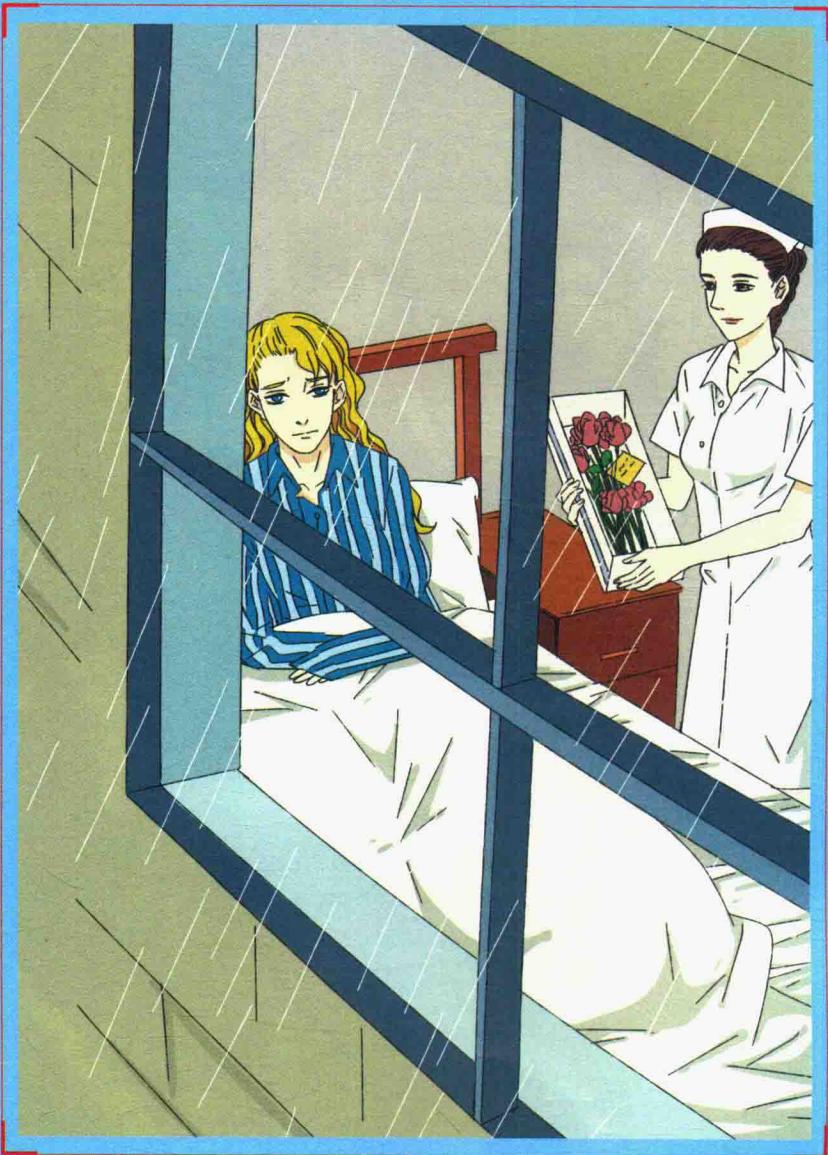
3.关于乐观

杰露莎在孤儿院经历了惨淡的童年生活。她18岁的时候遇到了长腿叔叔，生活才发生了改变。她是一个苦中作乐、可爱热情的女孩，面对生活中的磨难，她总是乐观地去处理，对自己的评价也是积极正面的。

价值启示：不同心态的人，看外界生活的色彩不一样，对生活的态度也会截然不同。悲观的人，只会深陷于自己设定的泥沼里，不敢走出来；乐观的人，即使在苦难里挣扎，也会找出光亮和乐趣来。用乐观的心态去看世界，积极地生活，你会感受到生活中的诸多美好。



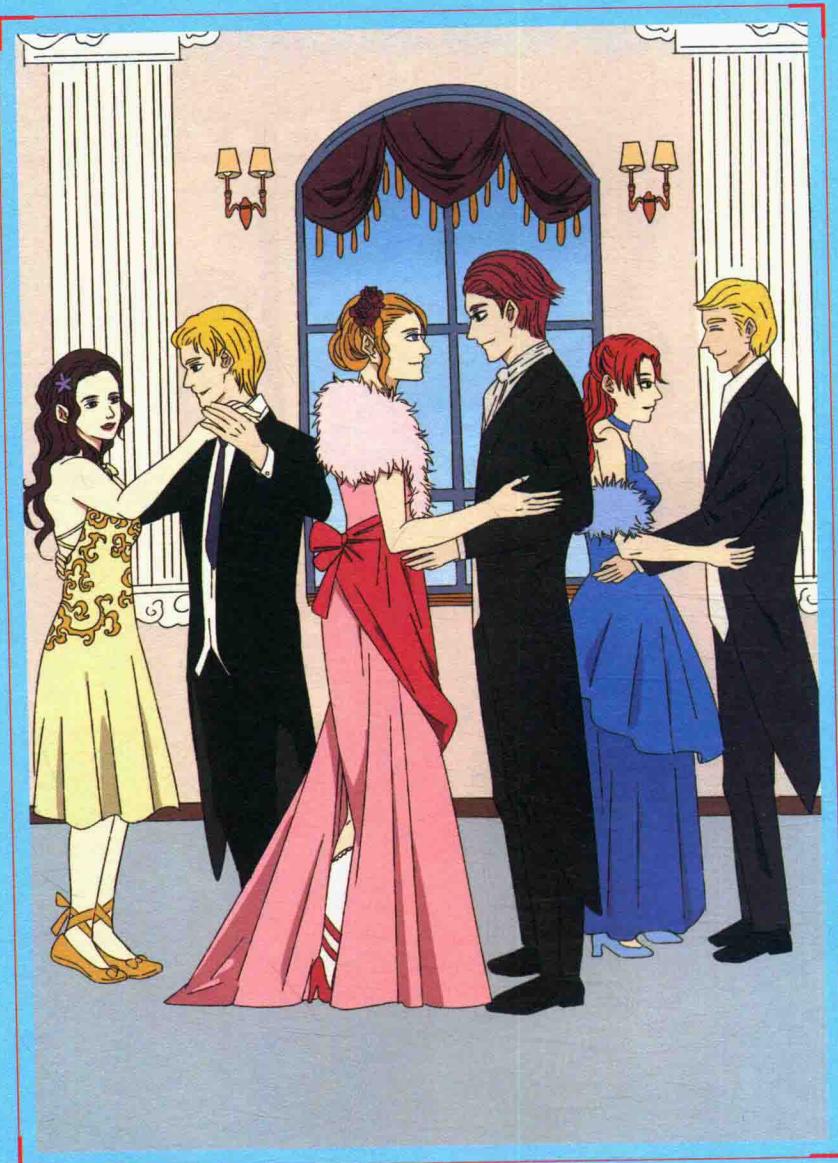
△ 杰露莎·艾伯特现在已经是篮球队的一员了。她的左肩上全是瘀伤，青一块紫一块的，可还是没有减少对篮球的喜爱。杰露莎把大学生活过得丰富多彩，对一切新奇事物充满热情，因为她知道自己能够进入大学的机会来之不易。我们要珍惜在学校学习的机会，积极地投入丰富多彩的校园生活。



△ 黄昏时分，杰露莎独自一人坐在病床上看着窗外的雨，感到医院里的生活真是无聊透顶。这时，护士拿着一个白色长盒子走了进来，里面装着一束美丽的粉色玫瑰花，是长腿叔叔送的，卡片上写着来自他的问候。这让杰露莎的心里暖洋洋的。真诚的问候可以给人带来不一样的温暖，面对身边的人，我们不要吝啬自己的问候。



△ 朱莉娅带杰露莎、莎莉去了一家华丽的商店，一位金发女士站在一旁满脸笑容。朱莉娅坐在镜子前，试戴了一打帽子，一顶比一顶漂亮，最后她从中挑选了最漂亮的两顶。杰露莎想：“一个人坐在试衣镜前，完全不需要考虑价钱，买下任何自己喜欢的帽子，人生中还有比这更快乐的事情吗？”生活中有太多的诱惑，学会抵制诱惑才能让自己不误入歧途。



△ 学校要举行舞会，杰露莎和朋友们邀请了吉米和他的室友，还有纽约的朋友。一开始面对陌生的舞伴大家都感到局促不安，但是很快便适应了，他们在舞会上过得很开心。杰露莎还收到了舞伴参加第二年春天学校的舞会的邀请。与人相处时，试着克服自己的拘束，提高交际能力，扩大朋友圈子，生活会更加丰富多彩。



△ 杰露莎认为自己的写作生涯走入了绝境，她把被出版社退回的书稿丢进了火炉里，感到极其沮丧。早上醒来时又在脑子里构思出了新故事，这让她重新振作起来，面带微笑地开始新生活。生活不会总是一帆风顺，难免会遇到挫折、不如意，与其做一个悲观主义者，不如积极乐观地去面对。



△ 杰露莎毕业了，梳妆台最下面的抽屉里放着她的毕业证书。长腿叔叔资助她完成大学学业并要把她培养成作家。毕业后的她没有辜负长腿叔叔的期望，在写作方面小有所成。杰露莎时刻不忘读书、写作、学习，为自己的作家梦努力着。在努力追逐梦想的道路上，总会收获意想不到的快乐。