

考研英语 听力速成

胡敏 主编
彭新松 编著

专项训练 分项突破

模拟试题 感受实战

应试指导 有效度高

听说并进 一箭双雕



新东方考研英语培训教材

胡 敏 / 主编 彭新松 / 编著

考研英语 听力速成

世界图书出版公司

北京 · 上海 · 广州 · 西安

图书在版编目(CIP)数据

考研英语听力速成 / 胡敏, 彭新松编著. —北京:

世界图书出版公司北京公司, 2001.7

ISBN 7-5062-5147-7

I. 考… II. ①胡…②彭… III. 英语—听说教学—
研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 047339 号

考研英语听力速成

主 编: 胡 敏

编 著: 彭新松

责任编辑: 敏 子 王燕民

装帧设计: 文 敏

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京市兆成印刷有限责任公司

开 本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 9.5

字 数: 225 千

版 次: 2004 年 3 月第 4 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

印 数: 1-20000

ISBN 7-5062-5147-7/H·405

定价: 18.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

第一部分 总 论	1
第二部分 专项训练 (EXERCISES)	10
Section I EXERCISES FOR FILLING OUT THE TABLE	10
Exercise 1	10
Exercise 2	11
Exercise 3	11
Exercise 4	12
Section II EXERCISES FOR COMPLETION OF THE SENTENCES	13
Exercise 5	13
Exercise 6	13
Exercise 7	14
Exercise 8	14
Section III EXERCISES FOR ANSWERING THE QUESTIONS	15
Exercise 9	15
Exercise 10	15
Exercise 11	16
Exercise 12	16
Section IV EXERCISES FOR MULTIPLE CHOICES	17
Exercise 13	17

Exercise 14	19
Exercise 15	21
Exercise 16	23

第三部分 2005 年考研听力模拟试题

(LISTENING COMPREHENSION MODEL

TESTS FOR NETEM 2005)..... 26

Test I	26
Test II	30
Test III	34
Test IV	38
Test V	42
Test VI	46
Test VII	50
Test VIII (2002 年全真试题)	54
Test IX (2003 年全真试题)	58
Test X (2004 年全真试题)	62

第四部分 录音文字材料 (TAPESCRIPTS) 66

第五部分 答案 (ANSWER KEYS) 139

第一部分

总 论

学习语言有五种基本技能，他们分别是：听、说、读、写和译。“听”之所以被放在首位，不仅仅是因为它是交流的基础，而且它还是其他各方面技能的基础。只有听力提高了才能赋予您说的勇气；有了说的勇气才能对阅读产生兴趣；只有阅读才能使您写出纯正的英语。但是，由于多年来教育界的失误以及中国学生英语学习的环境限制和各种其他副面因素的影响，中国学生的听力弱成了痼疾。所以，提高听力，刻不容缓。对于研究生来说，听力尤为重要，因为他们将会在未来的学习、工作和生活中随时使用英语——听外国专家学者的学术报告、与外国同行切磋交流，甚至出国研究课题或进行论文宣读。如果听力不过关，这一切将只会是空中楼阁，海市蜃楼。因而，国家教委决定在研究生入学考试中增加对听力的考查实在是明智之举。2002 年听力只是作为参考分，但是从 2003 年开始，听力已经直接计入总分。

一、听力测试要求

考研听力对考生的要求是，他们不仅应该能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等，还应该能够听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。在考试中，考生应该能够根据所听材料做到：

- 1) 理解主旨要义
- 2) 获取事实性的具体信息
- 3) 理解明确或隐含的概念性含义
- 4) 进行有关的判断、推理和引申
- 5) 理解说话人的态度、观点和意图

二、听力测试内容与试卷结构

听力部分将用时 30 分钟左右，其中包括抄写答案的时间。该部分由三节组成，共 20 题，每题 1 分，共 20 分。

A 节 (5 题)：主要测试考生理解特定或具体信息的能力。同时，测试考生听写的能

力(相当于六级考试中的点听写)。考试形式一般为填充表格中的空白,内容一般为数字、人名、地名或其他实义名词、动词或形容词。考生所应遵循的原则为:所听即所得。听力材料为一段180—220个单词的独白或对话。录音材料播放两遍。

综合大纲样题以及2002年和2003年以及2004年真题分析,该部分的测试点为三个数字性的信息和两个实义词。其读题和定位难度不大。

B节(5题):主要测试考生理解具体或总体信息的能力。同时,也测试考生的听写能力(类似于六级考试中的复合式听写)。考试形式一般为补全所给句子或简要回答提出的问题。这要求考生具备掌握所听句子内容及结构的能力。答案极有可能是所听单词或词组的同义或近义形式。考生所应遵循的原则是:既见树木,又见森林。听力材料为一段280—320个单词的独白或对话。录音材料播放两遍。

大纲样题和两套真题显示,该部分主要测试考生获取细节信息的能力,只有样题中出现过一道判断说话人观点的题。

C节(10题):主要测试考生获取特定信息、理解主旨要义、推测或判断说话人意图、观点或态度的能力。考试形式为大家所熟悉的单项选择题(四选一)。这不仅要求考生具备听懂句子的能力,还要求考生具备掌握整段甚至全篇意义的能力,同时还要求考生具备一定的推测和推理能力,能理解说话人暗含的意思。考生所应遵循的原则:根据语言和文化背景,按常识选择答案。听力材料为三段200—300个单词的独白或对话。录音材料播放一遍。另外,值得注意的是:本节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。这对以阅读见长的同学来说,无疑是一件好事。

该部分在三套题中主要测试细节信息。其中,大纲样题中,两个段落主旨较难;2002年真题中一个说话人观点题有难度;2003年真题的两个难点都是词汇题。2004年真题只有一个推断题。

考试进行时,考生可以先将答案写在或划在试题册上,然后在听力部分结束前专门留出的5分钟内,将试题册上的全部答案工整地抄写或转涂到答题卡1上。

三、听力测试评分标准

听力部分的分数为20分,共分三节:

A节:5小题,每题1分,共5分。

B节:5小题,每题1分,共5分。

C节:10小题,每题1分,共10分。

另外,注意前两节对大小写(专有名词除外)和标点符号不做要求,英、美拼法均可接受,但拼写错误不给分。

四、本书结构

本书共分为两大部分。

第一部分是专项练习。针对2005年研究生入学考试的要求和题型,将第一部分分为四类专项练习。

第一类：表格填充。共有四个练习，其中三个是与课程和申请表有关的个人信息表格。主要训练学生对人名、数字、日期、地址以及国籍的掌握能力，一个是与旅游和大数字相关的表格。

第二类：补充句子。共有四个练习，其场景分别与图书馆、音乐、学校教育和路线选择相关。主要训练学生对此类学习以及生活场景的掌握。

第三类：回答问题。共有四个练习，其场景分别与授课、申请国外学校和奖学金、对新学校的适应以及调换课程相关。

第四类：单项选择。共有三套练习。其话题、场景丰富多彩，难易结合，为大家做第二部分的十套模拟题打下良好基础。

第二部分的十套模拟题更是涵盖多种话题、场景，其中对最难的授课场景尤为不惜笔墨，为同学们应试和今后的学习、工作打下坚实的基础。第八套题为 2002 年考研全真试题，第九套题为 2003 年考研全真试题，第十套题为 2004 年考研全真试题，对广大考生具有很好的指导意义。

五、考研英语听力基础及提高方法

如前所述，听力是学习英语的基础，因为只有听力好的人才有可能张嘴与人交流；我们不可能与人每天交流同样的内容，所以我们必须要通过阅读来丰富话题；阅读量增加之后谁又会写出 Chinglish 呢？那么听力的基础有哪些呢？

语音、单词、语法、注意力和自信是听力的五大要素。

语音

许多人听力不好的主要原因是因为语音太差，虽然词汇、语法都没有什么问题，但是就是听不清。下面，笔者将从考研听力语音、易混音、吞音连读和纠音方法四个方面展开论述。

考研听力中有可能出现的语音会有英音和美音。2002 到 2004 年考研大纲中既有英音也有美音；2002 年到 2004 年考试中的一男一女分别是英音和美音。那么这两种不同的语音对我们的影响到底有多大呢？两者之间的区别又有哪些呢？

对于大多数同学来说，都习惯听美音而不习惯听英音。2002 年六月份的六级考试首次出现了英音，结果许多人因此而没有考好或者说没有考出自己真正的英语水平。由此可见英音对考生的重大影响。

英音与美音最大的区别在于前者大部分元音发音较为靠后，而美音许多元音较靠前。听时感觉好像英国人舌头很短。至于具体的区别，大体有四个元音和两个辅音：

/ɑː/—/æ/ 其中所有英音中单 A 字母发的 /ɑː/ 音在美音中全部变成了 /æ/。例如：after, class, answer, laugh, chance 等。

/ʌ/—/ʊ/ 最常见的单词有：hot, possible 等。那么美国人是如何读 boss 这个单词的呢？他们会发成 /bʌs/ 的音。美音中的 bus 这个单词又是怎样发音呢？他们会发成 /bʊs/ 的音。

/ʌ/—/ə/ 同学们听到 bus 或者 husband 的情况不多，但是大家肯定听到过 hurry up 或 currently。美音中大部分情况下会把 /ʌ/ 发成 /ə/ 的音。有人认为美国人是把 /ʌ/ 弱读成

了/ə/。

/ə—/ər/ 这也许是同学们最为熟悉的一个差异。英音中所有的 er, ar, or, ur 这些字母组合在美音中总是带着一个/r/的音。我提出这个音的意图不是同学们不会发/r/这个音,而是大部分人经常在不该发出/r/音时反而发出该音。比如:经常会有人说“I'm from /tʃaɪnər/”;“He is very /'feɪməs/”;“I've had my /'brekfəst/”。这些都是错误的发音。

/w—/hw/ 字母组合在英音中永远发/w/的音,而有一部分美国人会发成/hw/音。大家最容易混淆的就是把 what 这个单词听成 hot。

/t—/弱/ 英音中所有的 t 都会送气,但是美音中元音后面的 t 只有一个口型,不会送气。比如: water, letter, button 这些单词,两种口音完全不同。

易混音指的是有些元音或辅音,有些同学因为各种原因分不清楚。下面的五组元音和五组辅音是大多数人应该特别注意的:

/ɪ—/i/ 这主要是因为许多同学长音发得不够长,短音发得不够短。如: ship, sheep; shit, sheet

/e—/æ/ 这两个音混淆的原因是因为肌肉的惰性使然。尤其是两个音相邻的时候,如: pat, pet; bed, bad

/e—/ai/; /ɔ—/au/ 这两组被混的原因是同学们没有很好地掌握双元音的发音规律,把它们发成了单元音。比如: press, price; smile, smell 和 south, sauce 等。

/iə—/eə/ 这两个双元音非常难以区分,比如: really, rarely。原因是/i/与/e/本来就接近。

/l—/n—/r/ 这三个辅音的舌位很接近,第一个也被称为舌边音,舌尖抵住上腭,气流从舌头两边送出;第二个是鼻辅音,舌头抵住上腭,气流从鼻腔中送出;第三个发音时要将舌尖弯回来。如: light, night, right。

/n—/ŋ/ 前后鼻音形成气流阻塞的部位不同。前者是用舌头抵住上腭,后者是用会厌软骨挡住气流形成。如: changing; check in, checking。

/v—/w/ 这两个辅音也是因为肌肉的惰性造成的。如: wave; vowel; very well。

/r—/ɜ/ 这两个辅音的舌位正好相反。前者舌位在上,后者舌位在下;前者舌头上钩,后者舌头下压。如: garage; mirror, measure。

/s—/z—/θ—/ð/ 这四个音很多同学分不清楚,大家需要做一个练习,那就是将这四个音打乱次序各写三、四遍,然后与搭档背靠背读给对方听,直到没有错误为止。

关于吞音和连读的规则,想必大家都很清楚。吞音指的是两个辅音相连,前者只有口型不会送气;连读指的是前一个单词结尾是辅音,后一个单词开始是元音。不过我们要注意的是一些特例。吞音时,一般情况下,鼻辅音不会被吞掉,因为“鼻形”作出时,鼻音已经被发出来了。连读时,要注意辅音之间的连读。比如:/t/加/j/会发成/tʃ/的音,这样的情况有 Tuesday, won't you 等。/d/加/j/会发成/dʒ/的音,这样的情况有 during, would you 等。/s/加/j/会发成/ʃ/的音,这种情况有 suit, advice you 等。如果不注意,这些都会成为我们听力中的障碍。吞音和连读并不是了解了规则就可以解决的,同学们必须在听、说、读、写的时候都加以注意才可能解决问题。

听力主要是音的问题,如果你能纠好音,听力才可能有质的飞跃。下面我给大家介绍

一种比较实用的方法。你可以用录音机把自己的声音录下来，然后再与 native speaker 读的磁带进行比较，反复录几次之后再换一篇。这种方法的要点是一定要用你比较熟悉的文章，因为只有这样，你读的语速才能接近原声带的速度，而只有这样才有可比性，你才有可能纠正你的语音、语调，才可能扫除听力中吞音和连读的盲点。另外，纠音是一个比较枯燥的工作，所以大家要对自己有耐心。我的口号是“生命不息，纠音不止”。一旦有一天，你标准的发音得到公认时、听得很清楚时，内心的喜悦是言语难以表述的。

词汇

词汇是语言中较为基本的元素。听、说、读、写都需要一定量的词汇基础。听力词汇是许多同学心中的痛，有些单词明明非常熟悉，但是听的时候就是没反应或者反应太慢。下面我将从三方面介绍一下听力词汇的扩充。

恢复词汇是一种在短时间内迅速增长听力词汇的最佳方法。这种方法对曾经间断过英语学习的朋友尤其有效。所谓“恢复词汇”就是指你把你自已认为英语水平最高时的教材、课本进行复习。因为你当时在那本教材上花的时间和精力很多，通过短时间的恢复，那些你本已经非常熟悉的单词变成你的听力词汇，甚至成为终生词汇。对于从未间断过的同学也应该通过这种方法进行阶段性的词汇整理。

对于听力来说，朋友们应该记忆一些常用词汇，因为听力中的材料一般都是口语，而口语中不会出现太生僻的词。针对考研听力，我们更应该好好复习或者补充那些常用词汇，因为 Part A 和 Part B 中要求考生写出答案，所以我们必须熟悉常用词汇的拼写。常用词汇的范围对考研的同学就是四、六级词汇，大家没必要去背那些一辈子只能用一次的 GRE 词汇。记得我在北京动物园住的十个月内几乎把各种动物的英语名称都背过了，尤其是鸟馆中各种奇形怪状的、啾啾喳喳的鸟类。但是，两年过去了，再次回到动物园的时候，那些熟悉的名字已离我远去，因为这两年我没有机会用过那些鸟名。

单词记忆的方法各种各样。有的人背字典，有的人用词根词缀，有的人用联想记忆法，但我想强调的是两个词：重复和使用。重复是记忆的根，大家知道重复七遍才能记忆深刻。使用是记忆的干，有时候偶尔在口语或者作文中使用一次刚刚记住的单词，那么它将永远与你相伴。

语法

许多同学会遇到这样的情况：每个单词都听懂了，但是就是不清楚整个句子在说什么。甚至有人在朗读时，听的人已经明白了，但他自己还不清楚读了些什么。原因何在？主要是对句法结构、动词形式和代词搞不清楚。

句法结构和固定搭配是理解句子的关键。请看这个句子：There is no difference but difference of degree between different degree of difference and no difference. 每个单词都很简单，但是如果您不注意句子结构和其中的 no...but, between...and 两个固定搭配，就极有可能抓不住句子的含义。

英语中每个动词都有 16 种形式，每种形式都有其特定的含义，而这是汉语中没有的。我们要对每种动词形式的字面意思以及言下之意非常熟悉。比如：完成式强调对现在的影响；现在完成进行式表示该动作会继续进行下去；过去完成进行式表示此人有这种能力或资历；过去将来完成式表示不可能，也就是虚拟语气。

在阅读时很多同学不怕遇到生词，而怕遇到代词。有时不知道 it 到底是指前面的一

个词、一个短语还是一个句子。听力中有同样的问题，如果不清楚代词指什么，那么代词后面的句子就没有任何意义。所以我们必须要做到代词的还原。

注意力

许多朋友有过这样的经历：听的时候老爱走神，简单的内容稍微好一些，一听到比较复杂的内容走神的频率就会激增；另外一部分人的问题是预热时间太长，半个小时之后才能进入状态。这两种人的问题原因是几乎一样的，他们练习听力的习惯不好。他们经常边听边做其他的事情，因为他们以为英语氛围、环境会对听力有帮助。其实，这是非英语专业同学们的一个误区。

自信

有了上述四点作为基础，同学们肯定会拥有自信。自信对于听力考试来说至关重要，因为假如我们不能自信地马上选出或写出答案，答案就会迅速从我们的脑子中飞逝。自信是慢慢培养出来的，这需要大家花时间。天才的再定义就是“花了时间”。

六、考研英语听力冲刺

2005年考研迫在眉睫，很多考生却不知道到底该做些什么才能有效提高自己的考研听力应试能力，有些手脚无措。要想拿到考研听力高分，在剩余的时间里，考生一定要解决好这几个问题：了解考试的要求、自己的实际听力水平、要达到自己的目标需要做哪些工作以及如何做效果最好等。下面我们简单地谈谈具体的内容：

全方位多角度熟悉考试要求

1. 考研听力的三种题型及其难度

Part A：主要测试考生理解特定或具体信息的能力。因为录音材料播放两遍，而且Part A只需填写一个单词或数字，所以该部分较为容易。

基本解题思路：迅速扫描表格纵轴、横轴，判断缺失信息并注意答案格式。

注意：1) 信息纠正：当听到转折词、否定词时，前面的信息可能被否定，后面的信息才是正确答案。2) 速度陷阱：答案前后的信息都是正常语速，但是答案的语速稍快。需要同学们更加注意。3) 计算：more, less, before, ago, later, in等都是计算的标志。4) 无拼写人名、地名 其中难的主要是地名，一定要尽量听清其读音。5) 在放第二遍时，注意查漏补缺。

Part B：主要测试考生理解具体或总体信息的能力。虽然录音材料播放两遍，但是Part B需要填写三个以内的单词，由于很多考生缺乏边听边写的能力，所以此部分难度稍大。

基本解题思路：扫描题干划出核心词，判断缺失信息及询问信息种类，听时注意核心词的同义词以及题干基本结构，填写后请检查答案，注意单复数和词性的变化。

Part C：主要测试考生获取特定信息，理解主旨要义，推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。该部分试题的提问不在录音中播放，而在试题册上印出。这是一个好消息，因为同学们在听之前就可以确定目标。但是由于缺乏边听边读的能力，录音又只播放一遍，此部分难度也比较大。

基本解题思路：扫描题干划出核心词，抓紧时间抢读选项，听时注意综合观察选项。

听时注意三个原则：所听即所得——听什么选什么；

顺序原则——并列信息选最后一个；

最近答案原则——选择与原文内容最接近的选项。

检查时注意两个原则：同义相斥——相同或相近意义的选项都是错误选项，

常识原则——用常识来判断正确选项或排除错误选项。

2. 弄清楚考研听力与四级、六级听力的区别

1) 语速：其中 2002 和 2003 年大纲样题的语速约为 170 单词/分钟。2002 到 2004 年真题的语速约为 160—180 单词/分钟。这比大家熟悉的四、六级的语速要快很多。四级语速为 120—150 单词/分钟，但是大部分接近 120—130。六级语速为 150—160 单词/分钟，但大部分为 160 左右。所以，大家应该着重练习语速在每分钟 160 个单词以上的材料。

2) 遍数：四、六级放一遍录音，考研听力前两部分念两遍。

3) 题型：考研听力中出现了三种题型：表格填空、回答问题或完成句子、有题干的选择题。这种选择题与其他听力考试的选择题最本质的区别在于：试卷上既有选项又有题干，这为考生提前预判提供了极为有利的条件。

4) 语音：英美兼顾

3. 考研听力试题语言环境

1) 相关场景介绍：(生平) 介绍，社会、生活细节问题的观点陈述

2) 形式：三篇独白和两篇对话

3) 出题点句子结构：7—9 个简单句；11—12 个复合句

4) 出题点句子长度：超过 20 个单词的句子在 10 个左右

4. 听力试题的出题角度

1) 可以直接定位于听力材料原文的题有 13—14 个

2) 靠同义词及结构定位的有 2—3 个

3) 主旨或段落主旨有 1—2 个

4) 靠推断获得信息的有 1—2 个

准确测试自己的水平，确定目标

最后冲刺阶段最为重要的一点就是要清楚自己的实际听力水平，弄清楚自己的弱项，有的放矢，加强复习的针对性。以实际考试的标准认真地将前几年的考研听力试题做一遍是最好的测试方法，反复听 3—5 遍真题。通过做考题看看自己能得多少分，然后对照听力原文，看看哪些问题是现存的困难，比如，是语音的问题？是词汇量的问题？还是语法结构的问题或者是理解的问题？看看后边几遍是否有了提高，是否全部都能听懂。经过这些过程真正地了解自己的薄弱环节在哪里。

考研英语中，听力得分相对比较容易，而且在分值上它相当于英语知识运用和阅读理解理解的 Part B (英译汉) 两种题型。考研听力从总体上看不比六级考试的听力难，因为考研听力的 Part A 和 Part B 两部分都是读两遍，并且所有问题，包括 Part C 的问题全部印在试卷册上，每道题都留出专门的读题时间，最后还留出专门的抄写答案以及涂卡的时间。所以，应该给自己定一个拿高分的目标。

高效的训练方法

在考试前，同学们应该明确自己该如何训练，以提高听力水平。下面，我给大家介绍六种有效的听力训练方法：

1. 纠音

2. 扩充词汇

关于纠音和扩充词汇，第五部分已经有了详尽的叙述。

3. 听写

因为考研听力的前两部分需要大家把听到的答案写下来，所以，同学们应该加强听写练习。关于听写，大家必须多进行单句听写，训练边听边写以及听完再写的两种考试非常需要的能力。如果你们具备了两遍可以写下 13—15 个单词的句子的能力，考试的时候会比较轻松。

4. 记笔记

记笔记的方法和听写有所不同。在达到听写的目标之后，同学们可以训练在不停磁带的情况下，把听到的某一种或两种词，比如说名词和动词都写下来。这种训练会使大家更加适应考试时的氛围。因为考试的时候，磁带是不会停下来的。

5. 快速阅读

快速阅读对听力的提高是显而易见的。许多同学就是因为在阅读时反映太慢而抓不住信息点。快速阅读可以提高大家对英语的反应速度。另外，它还可以提高同学们审题以及扫描选项的基本功。

6. 列错误清单

每次做完一个练习或者是一套题之后，同学们应该再多做几遍。然后再去对照答案或原文，找出犯错误的原因并将所有错误列出清单。因为，只有把自己的错误书面化之后，人们才能更清楚的意识到自己的问题，进而得到解决。

考研听力练习中的六大误区

1) 泛听 如果听着玩或者边听边做其他事情，听的效果会非常差，所以大家应该全神贯注地听。如果同学们练习时能够手中有笔，边听边做练习或者是听写，练习的效果才能有保障。

2) 新闻 很多人现在仍然有听新闻的习惯，但是对于大部分同学来说，这纯粹是浪费时间。一般情况下，能够听懂连 50% 都不到。有些人认为自己能听懂很多，而实际上是因为听懂了几个单词，再加上读过相关报道，以为全都听明白了。注意，新闻不是练习听力的材料，尤其不是初级甚至中级水平的练习材料，它只是人们听力无障碍时消遣的方式之一。

3) 难材料 有人认为只要听懂了很难的材料，其他的材料就都迎刃而解。但是大部分同学在听懂难材料之前就已经丧失了信心。实际上，听太难的材料，比如《高级听力》、《疯狂英语》、《听力入门》第四册，会打击同学们练习听力的热情以及自信。

4) 原文和答案 有些人喜欢看着原文练习听力，而不知道实际上是看懂了。这样的练习不但不会有什么帮助，反而会使人对原文产生依赖感，如果不看原文就什么也听不

懂。对于答案,有大部分人在做完一遍练习之后就忍不住去看答案,结果是经常被打击。对于马上就要面临考试的同学们来说,练习至少要做两遍以上。因为只做一遍相当于自测一次,不能发现问题。而做两遍以上再对答案就会发现一些问题。发现问题然后解决问题才能提高。

5) 时间安排 有人认为只要多听就肯定会有提高。但是事实有时候却恰恰相反。如果你一天之内练习听力超过两个小时,效果就会很差。因为超过的时间内没有什么效果。另外,有些同学在一段时间内狂听,又有一段时间一点也不练。结果,在停顿的一段时间内,听力大幅度地退步。所以我建议同学们每天练习听力的时间最少是半个小时。只有这样才能保持耳朵对英语的敏感度。

6) 边听边译 几乎所有的同学都在边听边译。原因很简单,他们说如果不边听边译就听不懂。同学们反过来再问自己一个问题:什么人在边听边译?答案很简单,就是同声传译。你离同声传译肯定还有一段距离,想要弥补这段距离肯定还需要一段时间。为了解决不能听懂的问题,大家需要时间。但是对于考试而言,同学们根本不需要全部都听懂。对策很简单:你只需要把题干解读清楚就可以了。因为你可以根据题干中的核心词进行定位。这样,你需要的信息就在你的耳边。

七、面试口语

从2002年开始,所有大学都将对分数上线的同学进行英语口语面试,这也将是对同学们的一个考验。面试将涉及以下五个方面:自我介绍,描述、叙述,爱好,未来打算,热点话题讨论。所有这些方面都可以进行准备,但是请绝对不要去背准备好的材料。口语练习同样是一个循序渐进的过程,平常大量的阅读、听和模仿是提高口语水平的关键。而我们的教材正是适合大家的练习材料。

英语学习者都知道听说不分家。该教材不仅可以提高同学们的听力,而且可以作为口语练习材料,因为它包含了以下各种场景:学生生活,旅游,申请表格,谈论家乡,电话咨询,谈论音乐,应聘,新闻,天气,人物传记,文学,历史以及自然科学等等。这些场景覆盖了学生口语练习中常见的大部分,所以在多遍练习之后会对您的口语有潜移默化的指导作用。

最后,祝愿大家在学习中找到乐趣,顺利通过研究生考试,在一个新起点上再次开始辉煌的人生历程。

第二部分

专项训练 (EXERCISES)

Section I

EXERCISES FOR FILLING OUT THE TABLE

Exercise 1

Directions:

You will hear a conversation in which a woman is asking for tourist information about Sudeley Castle and Snowhill Manor. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1 – 5. Some of the information has been given to you in the table. Write ONLY ONE WORD in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

Information about Sudeley Castle		
opening hour	a. m.	1
closing hour	5 p. m.	
cost for adults	£	2
cost for children	£ 3.00	

Information about Snowhill Manor	
collection that children like	3
payment for visit	£ 4
close from (month)	5

Exercise 2

Directions:

You will hear a conversation in which Louise is filling out the application form to join the video library. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1 – 5. Some of the information has been given to you in the table. Write ONLY ONE WORD in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

VIDEO LIBRARY APPLICATION FORM	
Example Surname:	Answer Jones
First names:	Louise Cynthia
Address:	Apartment 1, 72 (1).....Street Highbridge
Post code:	(2).....
Telephone:	9835 6712 (home) (3)..... (work)
Driver's licence number:	(4).....
Date of birth:	Day: 25th Month: (5).....Year: 1977

Exercise 3

Directions:

You will hear a conversation in which Gavin is filling out the insurance application

form. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1 - 5. Some of the information has been given to you in the table. Write ONLY ONE WORD in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

INSURANCE APPLICATION FORM	
Name:	Mr Gavin (1).....
Address:	(2)..... Biggins Street
Town:	South(3).....
Date of Brith:	12th November(4).....
Telephone:	Home: 9872 4855
Nationality:	(5).....

Exercise 4

Directions:

You will hear a passage about the Royal Parks in England. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1 - 5. Some of the information has been given to you in the table. Write ONLY ONE WORD in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

Name	Original Use	Visitors (1990)	Area (acres)
Hyde Park	A hunting forest	Example : 20,000	340
Kensington Gardens	1. Formal _____	2.	3.
4. _____ Park	A hunting forest	5.	