

广州市中学课本

日语

にほんご

高中二年级第二学期

广州市中学课本
日 语
(高中二年级第二学期)
广州市中小学教材编写组编

*

广东人民出版社出版
广东省新华书店发行
广东新华印刷厂印刷

*

1980年11月第1版 1980年11月第1次印刷

统一书号: K7111·1036 定价: 0.33 元

目 次

一、语法	1
〔A〕词法	1
1. 格助词	1
が、の、を、に、で、へ、と、より、から、まで	
2. 接续助词	11
ば、と、から、ので、が、けれども、のに、て、ても、し、 ながら	
3. 并列助词	19
と、に、や、か、とか、たり	
4. 提示助词	24
は、も、こそ、でも、さえ(できえ)、しか	
5. 副助词	33
だけ、ばかり、くらい(ぐらい)、ほど、など、から、まで、 か、ずつ	
6. 终助词	43
か、かしら、よ、とも、の、わ(わい)、ね(ねえ)、さ、な、 ぞ、ぜ	
7. 补助动词	48
(1) いる、おる	
(2) ある、しまう	
(3) くる、いく(ゆく)	
(4) おく、みる	
(5) やる、あげる、さしあげる	
(6) くれる、くださる	

(7) もらう、いただく、ちようだいする

8. 助动词.....57

- (1) 使役助动词せる、させる
- (2) 被动助动词れる、られる
- (3) 可能助动词れる、られる
- (4) 敬语助动词れる、られる
- (5) 自发助动词れる、られる
- (6) 传闻助动词そうだ
- (7) 样态助动词そうだ
- (8) 比喻助动词ようだ
- (9) 推量助动词らしい
- (10) 助动词らしい、ようだ、そうだ
- (11) 愿望助动词たがる
- (12) 愿望助动词たい
- (13) 否定助动词ない
- (14) 断定助动词だ、です、である
- (15) 时相助动词た

[B] 句法.....74

1. 句子成分的划分.....74

(1) 句子的基本成分

什么是主语

什么是谓语

什么是宾语

什么是补语

什么是定语

什么是状语

(2) 句子的特殊成分

独立语

提示

同位语

2. 句子种类的构成

一、简单句	78
(a) 判断句	
(b) 描写句	
(c) 叙述句	
(d) 存在句	
二、复合句	79
(A) 并列复合句	
(B) 主从复合句	
主语从句	
谓语从句	
宾语从句	
定语从句	
补语从句	
状语从句	
(C) 多重复合句	
二、惯用句型	83
类似惯用型	98
三、词和词组	122

一、語 法

【A】詞 法

词法，是研究词的形态变化和各种词类在句子中的语法功能。例如：形容词、形容动词、动词、助动词的活用规则及其应用；各类助词的机能；副词、连体词、接续词等词类的功用等。

(一)格助词——が、の、を、に、で、へ、と、より
から、まで

一、主格助词

(1) が——接体言(包括形式体言。下从略)后，与该体言共同构成主语。「が」自身无确切汉语可译。例：

1. わたしが学生だ。
2. 桜の花がきれいだ。
3. 太陽がのぼる。

(2) の——接体言后，表示定语从句中的主语(看句法的主从复合句部分)，「の」不用译。例：

4. わたしの読んでいる本は借りて来たものだ。
5. 雨の降る日には出挂けない方がいい。

二、领格助词

の——接在体言、副词、助词后面，表示领有、所属、同位或属性。相当于汉语的“的”。例：

1. これはわたしの本で、日本語の本だ。
2. 日本からの訪中団のかたがたはどこにおりますか。
3. はじめての試みだから多少の欠点はやむを得ない。

三、宾格助词

を——接体言后。

(1) 后续他动词，表示「を」所粘接的部分为宾语。通常无相应的汉语可译，但有时可译作“把”、“将”。例：

1. 外国語を学ぶ。
2. 新聞を持ってきてください。
3. 革命を最後まで成し遂げよう！

(2) 后续一些表示移动的自动词，表示「を」所接续的部分为补语。这种场合的「を」一般不用译，有时要译作“从”。例：

4. その玄関を出て右の方へ曲がってください。
5. 先周の日曜日には、友だちと一緒に白云山を登った。

(3) 可表示使役句中的使役对象(后续自动词)。例：

6. 先生はかれを讲坛に立たせる。

四、补格助词

(1) に——主要接体言后。

①表示存在的位置。可译为“在”。例：

1. 私たちの学校は市内にある。
2. 先生は事務室におる。

②表示时间的位置。可译为“在”、“于”。例：

3. 毎朝何時におきるか。
4. 今年の七月に高校を卒業する。

③表示行为的位置。可译为“在”。例：

5. 学生たちは校庭に木を植える。
6. 兄は工場につとめる。

④表示动作的着落点。可译为“进”、“到”、“入”等。例：

7. 船は港に入った。

8. 参观团のみなさん、二階にお上がりください。

⑤表示来去的目的。「に」接在「サ变」动词的词干、「サ变」以外的动词的连用形后，后续表示趋向的动词如「来る」、「行く」、「赴く」等。例：

9. 本屋へ字引を買いに行く。

10. わたしたちの学校を参观に来られることを熱烈に歓迎いたします。

⑥表示比较、衡量的基准。翻译时要灵活处理。例：

11. 学校はお宅に远いか。

12. 解放前、広はんな勤劳人民は牛马にも劣る生活を送った。

⑦表示比例、分配关系。可译作“每”。例：

13. 学生は一クラスに四十五名ほどいる。

14. 日本語の授業は一周間に何时间あるか。

⑧表示授受关系或动作、作用所涉及的对象。可译为“给”、“对”、“向”等。例：

15. これらの练习帳は先生に渡してください。

16. 学生たちに“访日感想”についての报告をした。

⑨表示被动、使役的对象。用「に」表示使役对象的句子大都是用他动词作为使役动词。例：

17. 先生は学生たちにこの新しい质问を考えさせる。

18. 今回の試合の优胜は相手にうばいとられた。

⑩表示事物转变的结果。通常用「にする」、「になる」表示，翻译时要灵活处理。例：

19. 学生を革命的な后继者にすることは学校の任务だ。

20. ソ联帝国主义は军缩を看板にしているながら、世界各地でけんめいに扩张している。

21. 零度になると、水が冰になる。

22. 解放后、勤劳人民は国家の主になった。

⑪表示行为的目标、目的。这种场合的「に」除了接体言外、还可接在动词的连体形后。可译为“要”、“为”等。例：

23. “四つの现代化”を実現させるために、いま勉强に励んでいる。

24. 日本語をまことに身につけるには、一生懸命に勉強しなければならない。

⑫由「に」构成的习惯用法(数量不少,不逐一列举)。例：

A. 体言、形容动词词干 } に违いない。
动词、形容词连体形 }

含义：“一定……。”如：

1. しっかり頑張っていけば、胜利はわれらのものに违いない。

2. 两国の国交の回復にともなって、两国間の貿易关系はいっそう发展されるに违いない。

B. (动词连体形)には(同一动词连体形)が、(后续消极语气)。如：

习ったには习ったが、やっぱりわからない。

C. (体言)なしには……ない。

含义：“没有……，就没有……”。如：

共产党なしには、新中国がない。

D. (体言)にすぎない。

含义：“只不过……”、“仅……”。如：

修正主义分子はブルジョアジーの代弁者にすぎない。

E. (体言) に役に立つ。

含义：“(对)……有用”。如：

わたしたちは社会のために役に立つ人間にならなければならない。

F. 动词连体形 } にほかならない。
体言

含义：“无非是……”、“只好……”、“只得……”等。

如：

1. 自动车か自转车かないので、歩いていくにほかならない。

2. あらゆる革命の根本問題は、国家权力の問題にほかならない。

(2) で——接体言后。

①表示动作发生的场所，后续动作性较强的动词。相当于汉语的“在”。例：

1. かれらは车内で歌う。

2. 先生は教室で日本語の授業をしている。

②表示原因、理由。可译为“因”、“由于”等。例：

3. 悪い天気で行かないことにした。

4. わたしたちは今年の大学の進学試験の准备で忙しい。

③表示行为的方法、材料或工具等。可译为“用”、“以”、“由”等。例：

5. 押し車で炼瓦を运ぶ。

6. われわれは自分の両手で社会主义を建设する。

④表示期限、时间及数目的限制等。可译为“用”、“在”。

例:

7. この日本語の复习资料は二カ月で編集した。

8. 三人でその任务を完成することになる。

(3)へ——读作え, 接体言后。

①表示动作进行的方向、目标。可译为“到”、“朝”、“往”、“向”。例:

1. 飛行機は北へ飛んで行った。

2. 明日、私は上海へ出張する。

②表示行为、动作的对象。相当于汉语的“给”。例:

3. 日本の友人へ手紙を出す。

4. この申込み書は主任さんへお渡しください。

(4)と——

①接体言后, 表示行为的共同者或对象。含义: “和”、“与”。例:

1. 阶级敌と战う。

2. 母と一緒に行く。

②接体言、句子后, 表示称谓或思考的内容。后续词限于表示称谓、思考之类的动词。「と」不必译出。例:

3. これは大丈夫だと思ふ。

4. 中国语の“报纸”は日本語で“新闻”と言う。

③表示变化的结果, 后续「する」、「なる」或和变化有关的动词。「と」不必译出。例:

5. 农业を基础とし、工业を导きとする。

6. もとの乞食は光荣ある人民解放军战士となった。

(5)より——

①接体言后, 表示比较的对象。后续形容词、形容动词或

表示状态、程度的动词。含义：“比”。例：

1. 今年の冬は去年より寒い。
2. この教室は隣の「教室」よりきれいだ。
3. いまわが国はアメリカ製のより勝る万年筆がつかれるようになった。

〔注〕当「より」在句中主语之前时，应当灵活翻译之，而不能一律译作“比”。例：

4. 広州より上海の人口が多い。
5. わたしは王さんより背が高いけれど、体は王さんの方が丈夫だ。

②接用言、助动词的连体形后，此种场合的后续词不一定是上述范围内。例：

6. これは思ったより（も）たくさんあるよ。
7. すっとこんなに寝るより散歩する方がいいと思います。

③表示时间、动作、空间等的起点，用于书信或郑重的场合，是「から」的文语。例：

8. 勤務時間は八時より始まる。
9. 向うよりここへかけつけている。

④表示“更……”，接在形容词或副词前面。这种场合的「より」是副词。例：

10. （高二课本——1979年2月第1版——P78倒数第三行）。

11. 大学の入学試験にはよりよい成績を勝ち取るために、いっそう努力しよう。

（6）から、まで——这两个格助词均接在体言后，而且

后续动词。

「から」表示时间、空间、人事的起点以及抽象事物、逻辑判断的起点或出处、根据等。

「まで」表示时间、空间、人事的终点。

它们可合在一起使用，亦可分开单独使用。例：

1. 会议は午前八時からずっと午後三時まで开いた。

2. 学校から広州訳まで二十分かかる。

3. 大人から子供までみんな一言なしに黙っている。

练习

一、填充：

1. 谁() 山本先生ですか。

この方() 山本先生です。

2. どこ() 图书馆ですか。

あそこ() 图书馆です。

3. 雨() 降る。

4. 水() 飲みたい。

5. 私() 友達には、英语() できる人がいる。

6. みかん() 甘い() がほしい。

7. 中国から() は质はよくて値段が安い。

8. このペンはだれ() ですか。

9. あそこにいる() がわたしの友達だ。

10. 成绩() 認める。

11. 写真() とらせる。

12. 私は「日汉辞典」() ほしい。

13. 朝、家() 出た。

14. 飛行機が空() 飛ぶ。

15. 毎朝、七時() 朝ごはんを食べる。

16. 零度() になると、水が氷() なる。

17. 新聞を私() 下さい。

18. 日本語の本を買い() 行く。

19. 昨夜、北京() 着きました。

20. この鏡は姉(^{かがみ}) もらったものです。

21. 国語() 数学() 英語の三科目の試験がある。

22. 半年の予定を四ヶ月() 完成した。

23. 病気() 欠席した。

24. 病気している友達() お見舞の手紙を出した。

25. 毎日、李さん() いっしょに学校() 行く。

26. 木村君() 国際情勢について討論する。

27. ちりつも 尘も積れば山() なる。

28. 北方の冬は南方() () 寒い。

29. 妹は姉() () 健康です。

30. それは何() () けっこうです。

31. 口で言う() () やさしいものはない。

32. 母() () の手紙だ。

33. () () 幸福な社会を作るために奋斗する。

34. 地球() () 月球() () 飛ぶことができる。

35. 何() () 何() () お世話になりました。

36. 水は酸素と水素() () できている。

二、中译日

1. 你高中毕业后打算考大学吗?

2. 我们班的同学有从工厂来的。有从农村来的。

3. 他说的话你懂吗?

4. 劳驾, 从这儿到越秀公园要乘几路公共汽车?

5. 和正在下车的人交谈着的是我哥哥。

6. 这书包虽然不如那种漂亮。但比那种结实。

7. 你看过最近上映的《从奴隶到将军》吗?

8. 月亮绕着地球转, 地球绕着太阳转。(转 = 回る)

9. 体积相等的金和银, 银不如金的重量重。(相等 = 等しい)

10. 我看过鲁迅著的《狂人日记》了。

11. 出校门后向右拐, 走不多远就是中山五路了。

12. 我看, 喜爱蓝球的人不比喜爱足球的人多。

13. 广州是由东山、海珠、荔湾、越秀、黄埔以及郊外等六个区组成的。

14. 夏夜, 沿着珠江边散步的人真不少。(江边 = 河岸)

15. 给家写信的时候, 请代问候你的父母亲。(顺便, 就便

ついで
= 序に)

16. 有空的话, 请上我家来玩。

17. 在教室里大声说笑是没有礼貌的。

18. 要建设四个现代化的国家, 不掌握现代科学文化是不行的。

19. 由爱踢足球的学生组成了学校的足球队。

20. 离学校不远的地方有公园。

(二) 接续助词——ば、と、から、ので、が、 けれども、のに、て、ても、し、ながら

一、ば——接在用言、助动词的假定形后面，表示以前项为假定或已定条件，顺态地连接后项。相当于汉语的“假如……”、“若……就……”、“既……又……”、“越……越……”等，有时也可不译出。例：

1. 明日は雨が降れば、どこへも出掛けない。

2. よく练习すれば、きょうとうまくなる。

由「ば」构成的几个常见的惯用型。

(1) (活用词假定形) ば (同一词连体形) ほど……。

含义：“越……越……”、“愈……愈……”。例：

3. つまり、この事は速ければ速いほどいいのだ。

(2) (体言) も (用言假定形) ば (体言) も……。

含义：“既……又……”、“又……又……”。例：

4. 大众に宣传することもできれば武装斗争を指導することもできる。

(3) 体言
用言连体形 } さえ (用言假定形) ば……。

含义：“只要……就……”。例：

5. 志さえあれば成らないことはない。

(4) (动词未然形) なければ
ならない。
いけない。

含义：“必须”、“应该”、“非……不可”例：

6. 学生时代にはよく学ばなければならない。

二、と——接在用言、「た」除外的助动词终止形后，表示以前项为已定条件而顺态地连接后项。可译作“一……就……”、“如果……就……”。例：

1. 客观的条件が变ると、人の思想意识も变るものだ。
2. 白云山の頂上に登ると、広州市全体の风景は眺めることができる。

几个与「と」有关的常见用法：

(1) (推量)うと……(推量)うと

含义：“不管……”、“无论……”。例：

3. 雨が降ろうと风が吹こうと、さっとやりとげようと決意する。

(2) (推量)うと(同一动词：五段终止，其他未然)まいと

含义：“无论……还是不……”。例：

4. かれが行こうと行くまいと私には关系はない。

三、から、ので——前者接用言、助动词的终止形后；后者接用言、助动词的连体形后。均表示以前项为原因顺态地连接后项。但「から」多用于表示主观判断的原因或理由；而「ので」多用于表示客观存在的原因或理由。均可译作“因为……所以……”。例：

1. 今日は急用があるから、外出できない。
2. あすはメーデーだから、学校も工場もみな休みだろう。
3. 日が長いので仕事がはかどる。
4. 試験が近づいたので、みんな一生懸命勉強している。

四、が、けれども——均接在用言、助动词的终止形后面。两者一般可通用，「けれども」的语气比「が」要强些。

(1) 逆态接续，可译为“可是”、“但是”。例：