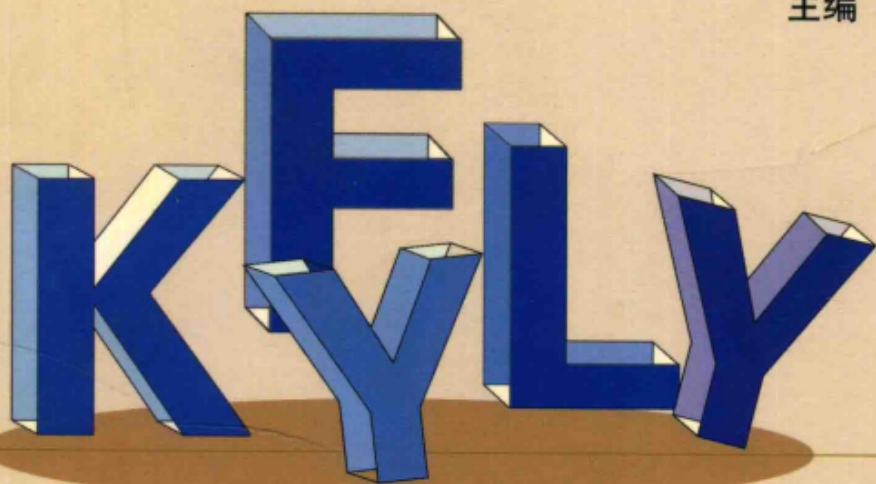


课程资源系列丛书

课程资源 的开发与利用

主编 康长运



KE CHENG ZI YUAN DE KAI FA YU LI YONG



中国轻工业出版社

课程资源的开发与利用

本书编委会 编



中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

课程资源的开发与利用/本书编委会编. —北京:
中国轻工业出版社, 2005. 3

ISBN 7-5019-4803-8

I. 课… II. 本… III. 课程—教学研究—中小学
IV. G632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 014039 号

责任编辑:李 颖

责任终审:滕炎福 劳国强

封面设计:汉之风

出版发行:中国轻工业出版社(北京东长安街 6 号,邮编:100740)

印 刷:北京市潮运印刷厂

经 销:各地新华书店

版 次:2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

开 本:787×980 1/16 印张:97

字 数:1 309 千字

书 号:ISBN 7-5019-4803-8/G·550

定 价:485.00 元

50146J5X101ZBW

课程资源的开发与利用

上册

总 目 录

上册目录

第一篇 新课程资源开发概述篇

第一章 新课程资源开发的背景	(3)
第一节 课改的呼唤与要求	(3)
一、根本转变原来的知识本位、学科本位问题的需要	(4)
二、根本转变课程功能的需要	(5)
三、体现课程结构的均衡性、综合性和选择性的要求	(6)
四、联系课程内容与生活时代的要求	(6)
五、改善学生学习方式的要求	(7)
六、实行三级课程管理制度的需要	(8)
第二节 我国课程资源的历史与现状	(8)
一、我国课程资源短缺的历史考察	(9)
[案例 1-1] 历史学科课程资源开发利用的历史考察 ...	(11)
二、我国课程资源短缺的现状分析	(13)
[案例 1-2] 数学课程资源的现状分析	(15)

三、改善我国课程资源短缺状况的对策	(17)
[案例1-3] 对西部一乡镇中小学课程资源开发现状的一次 调查研究	(19)
[案例1-4] 贵州毕节地区初中生物课程资源 现状及对策	(32)
[案例1-5] 初中语文课程资源开发的现状 调查与对策	(38)
第二章 新课程资源的本质	(44)
第一节 课程资源的本质	(44)
一、课程的涵义	(44)
二、资源的涵义	(51)
三、课程资源的涵义	(53)
四、课程资源与课程的关系	(55)
第二节 新课程资源的类型与特点	(59)
一、新课程资源的涵义	(59)
[案例1-6] 自制的教具也是课程资源	(65)
[案例1-7] 学生也是课程资源:学生作为课程 资源的体现	(69)
[案例1-8] 校园文化也是课程资源:营造浓郁的校园 文化氛围	(71)
[案例1-9] 墙壁画也是课程资源:墙壁画的魅力	(72)
[案例1-10] 课件也是课程资源:课件给课堂带来的 变化	(73)

[案例 1-11] 日常生活也是课程资源:——“我为家庭算一笔农田收支帐”课程资源开发写真	(75)
[案例 1-12] 学生生活实际也是课程资源——记一节体育课	(76)
[案例 1-13] 课堂上的“错误”也是一种课程资源	(78)
二、新课程资源的类型	(82)
[案例 1-14] 历史课程资源的种类	(95)
三、新课程资源的特点	(99)
第三节 新课程资源观的基本理念	(107)
一、教材:重要但非唯一的课程资源	(107)
[案例 1-15] 合理优化教材内容,主动挖掘语文课程资源	(110)
[案例 1-16] 立足语文课本,开发课程资源	(113)
二、教师:巨大的课程资源	(115)
[案例 1-17] 国外语文课程资源开发经验:教师——举足轻重的语文课程资源	(123)
[案例 1-18] 专家点评:教材、教师都是重要的课程资源	(126)
[案例 1-19] 教师是课程资源的创造者	(130)
三、学生:不容忽视的课程资源	(134)
[案例 1-20] 在语文课程中开发和利用学生资源	(145)
[案例 1-21] 善于把学生作为一种课程资源	(147)
四、学校:课程资源开发的基地	(150)
五、时空:时时、处处有资源	(166)

[案例 1-22]	窗外的花香帮了忙——把握时机用好 课程资源	(166)
[案例 1-23]	在关注伊拉克战事的日子——一份课程 资源开发手记	(167)
[案例 1-24]	农村语文课程资源的开发利用	(172)
[案例 1-25]	巧拾课程资源——记毛衣事件引发的 作文活动	(174)
[案例 1-26]	从“非典”中开发科学课程资源	(177)
[案例 1-27]	因地制宜开发和利用课程资源	(181)
六、“好”资源的判断标准:运用的合理性		(184)
[案例 1-28]	追问:课程资源的判断标准——由几则语文 教学案例说起	(184)

第四节 新课标对课程资源开发的基本要求

一、新课标对各科课程资源开发的共同要求	(190)
二、新课标对语文课程资源开发的基本要求	(191)
三、新课标对数学课程资源开发的基本要求	(192)
四、新课标对科学课程资源开发的基本要求	(195)
五、新课标对英语课程资源开发的基本要求	(197)
六、新课标对艺术课程资源开发的基本要求	(199)
七、新课标对历史与社会课程资源开发的基本要求	(201)
八、新课标对物理课程资源开发的基本要求	(202)
九、新课标对化学课程资源开发的基本要求	(205)
十、新课标对生物课程资源开发的基本要求	(207)

第五节 课程资源开发应该注意的问题

一、树立正确的课程资源观	(209)
二、建立课程资源的协调与共享机制	(212)
三、课程资源的建设必须纳入课程改革计划	(215)
四、保持条件性课程资源与素材性课程资源之间的 动态平衡	(216)
五、要深入研究教学过程中动态生成的课程资源	(217)
第三章 新课程资源开发的价值	(221)
第一节 促进教师专业水平的发展	(221)
一、促进教师角色的转变	(221)
二、帮助教师形成课程意识	(225)
[案例 1-29] 教师的课程意识	(227)
三、提高教师的课程开发能力和教学能力	(231)
四、促进教师形成新的专业工作方式	(234)
第二节 促进学生的成长	(238)
一、促进学生个性张扬	(238)
二、促进学生能力发展	(240)
[案例 1-30] 开发和利用历史学科课程资源的价值——促进 学生的成长	(242)
[案例 1-31] “懒”教师带出勤学生	(245)
[案例 1-32] 开发利用生物课程资源的价值——促进 学生发展	(247)
第三节 促进学校的发展	(249)
一、促进学校形成特色	(249)

二、促进学校本身的发展	(251)
第四节 促进课程自身的发展	(252)
参考文献	(254)

第二篇 新课程资源开发技术篇

第一章 新课程资源开发的原则	(263)
-----------------------------	--------------

第一节 新课程资源开发原则的内涵与理论基础	(263)
-----------------------------	-------

一、新课程资源开发原则的内涵	(263)
----------------------	-------

二、制定新课程资源开发原则的依据	(267)
------------------------	-------

第二节 新课程资源开发的原则体系	(268)
------------------------	-------

一、多元性原则	(268)
---------------	-------

二、整合性原则	(274)
---------------	-------

三、特色性原则	(282)
---------------	-------

四、适宜性原则	(284)
---------------	-------

第二章 新课程资源开发的途径与方法	(287)
--------------------------------	--------------

第一节 新课程资源开发的途径

一、教材的“二度”开发	(287)
-------------------	-------

[案例 2-1] 创造性地使用小学语文教材	(297)
-----------------------------	-------

[案例 2-2] 拓展小学语文教材的途径	(301)
----------------------------	-------

[案例 2-3] 对中学语文教材中“诗歌”的拓展	(306)
--------------------------------	-------

[案例 2-4] 教材整合的“跨学科研究活动”	(313)
-------------------------------	-------

[案例2-5]	对“文明乘坐车船”的改编	(316)
[案例2-6]	利用初中语文新教材,促进课程资源的 开发、利用	(320)
[案例2-7]	正确把握和运用教材,促进课程资源的 创生与开发	(323)
二、开发教师资源		(328)
三、开发学生资源		(328)
四、开发社区资源		(328)
[案例2-8]	社区资源共享表	(339)
[案例2-9]	开发社区资源,构建校本综合实践活动 课程新体系	(340)
[案例2-10]	社区课程资源及其开发和使用的途径 ...	(342)
五、开发网络资源		(348)
[案例2-11]	网络资源在生物教学中的应用	(353)
[案例2-12]	网络资源对文学课程教学的影响及其 教改意义	(357)
[案例2-13]	开发和利用网络资源,设计与实践 《勾股定理》	(362)
[案例2-14]	有效开发和利用网络资源,指导物理 实验教学	(367)
[案例2-15]	利用网络资源进行新课程教学的 实践与探索	(371)
六、开发隐性资源		(376)
[案例2-16]	跨越时空的隐性课程资源开发例谈	(379)

[案例 2-17]	中学生物隐性课程资源的利用与开发 ...	(383)
[案例 2-18]	英语课程资源开发的途径	(388)
[案例 2-19]	化学课程资源的开发和利用途径	(391)
[案例 2-20]	农村中学语文课程资源开发的途径	(398)
[案例 2-21]	生物课程资源开发的途径	(404)
[案例 2-22]	科学课程资源开发的途径	(409)
[案例 2-23]	历史学科课程资源开发利用的途径	(413)
[案例 2-24]	中学英语课程资源开发的途径	(418)
[案例 2-25]	开发与利用地理课程资源的途径	(421)
[案例 2-26]	物理课程资源开发的途径	(425)
[案例 2-27]	小学英语课程资源开发和利用的途径 ...	(431)
[案例 2-28]	音乐课程资源开发的途径	(437)
[案例 2-29]	小学数学课程资源开发的途径	(441)
[案例 2-30]	黑龙江大庆市多途径开发和利用课程 资源的尝试	(444)

第二节 新课程资源开发的方法..... (447)

一、查阅图书..... (447)

[案例 2-31]	英语的图书资源索引	(450)
[案例 2-32]	物理的图书资源索引	(468)
[案例 2-33]	数学的图书资源索引	(477)

中册目录

[案例 2-34]	历史的图书资源索引	(485)
[案例 2-35]	化学的图书资源索引	(502)
[案例 2-36]	生物的图书资源索引	(516)
[案例 2-37]	地理的图书资源索引	(527)
[案例 2-38]	语文的图书资源索引	(548)
二、上网查询		(573)
[案例 2-39]	英语的网络资源索引	(576)
[案例 2-40]	物理的网络资源索引	(597)
[案例 2-41]	数学的网络资源索引	(612)
[案例 2-42]	历史的网络资源索引	(628)
[案例 2-43]	化学的网络资源索引	(651)
[案例 2-44]	语文的网络资源索引	(669)
[案例 2-45]	地理的网络资源索引	(696)
[案例 2-46]	生物的网络资源索引	(713)
三、阅读报刊		(737)
[案例 2-47]	英语报刊资源索引	(737)
[案例 2-48]	物理报刊资源索引	(740)
[案例 2-49]	数学报刊资源索引	(744)
[案例 2-50]	历史报刊资源索引	(751)
[案例 2-51]	化学报刊资源索引	(754)
[案例 2-52]	生物报刊资源索引	(756)

[案例 2-53] 语文报刊资源索引	(766)
[案例 2-54] 地理报刊资源索引	(771)
第三章 课程资源开发行动计划	(774)
第一节 课程资源开发与利用行动计划	(774)
一、“资源行动计划”的背景	(774)
二、“资源行动计划”的目标	(776)
三、“资源行动计划”的内容	(777)
四、“资源行动计划”的实施	(778)
第二节 资源开发行动计划的相关方案	(779)
一、促进实验区教育工作者资源观念全面提升的方案	(779)
二、专业引领下的课程资源合作开发成果共享实践	
研究方案	(782)
三、学校课程资源行动方案	(789)
[案例 2-55] 课程资源开发情况分析	(799)
第四章 网络课程资源库的建设	(802)
第一节 新课程需要的网络课程资源库	(802)
一、我国基础教育网络资源开发现状评析	(802)
二、新课程需要的网络课程资源库	(806)
第二节 网络课程资源库简介	(809)
一、网络课程资源库的主要类型	(809)
二、网络课程资源库的基本功能	(813)
第三节 课程资源库的设计与建设	(815)

一、网络课程资源库设计的原则与方法	(815)
二、网络课程资源库系统的总体设计	(819)
三、相关技术设计之一:Web 内容自动生成技术	(823)
四、相关技术设计之二:用仿真光盘塔实现网络课程资源的 整合	(831)
五、相关技术设计之三:用 Web Service 技术实现网络课程资源 库的互操作	(838)
六、相关技术设计之四:网络课件协作开发管理系统的 设计	(846)
七、相关技术设计之五:知识管理技术在网络课程资源库建设 中的应用	(851)
[案例 2-56] 《小学美术教学》网络课程制作	(855)
[案例 2-57] 中学英语教学网站的设计和建设	(861)
[案例 2-58] 语文网络课程资源库的设计与应用	(866)
[案例 2-59] 网络环境下地理课程资源库的构建	(871)
[案例 2-60] 建设体育课程资源库的新思路	(879)
[案例 2-61] 用 ASP 技术构建小型 B/S 模式物理课程 资源库	(883)
第四节 网络课程资源库的发展	(887)
一、原始的网络课程资源库	(887)
二、现在典型的网络课程资源库	(888)
三、网络课程资源库的发展趋势	(892)
参考文献	(897)

第三篇 各学科课程资源开发及其典型案例

第一章 语文课程资源开发及其典型案例	(909)
一、语文课程资源概述	(909)
二、语文课程资源开发面面观	(910)
[案例3-1] 对教学《蚂蚁》的反思	(917)
[案例3-2] 把“小课堂”变成“大社会”——谈《三峡之秋》 中的信息技术资源开发	(920)
[案例3-3] 寓古诗学习于活动之中	(923)
[案例3-4] 《皇帝的新装》	(928)
[案例3-5] 《五彩池》	(933)
[案例3-6] 开发课程资源,搞好课外阅读	(937)
[案例3-7] 阳光下的语文课——《影子》的教学	(941)
[案例3-8] 一堂别开生面的语文课——谈教师对课程 资源的开发与利用	(944)
[案例3-9] 一位教师开发语文课程资源的探索	(947)
[案例3-10] 利用媒体开发语文课程资源	(953)
[案例3-11] 让英文字母在语文课上迸发火花 ——记一次语文课程资源开发的探索	(954)
[案例3-12] 运用现代教育技术开发小学语文 课程资源	(958)
[案例3-13] 《观舞记》	(963)
[案例3-14] 识字资源的开发	(966)

[案例3-15]	利用社会性资源,锻炼语文能力	(968)
[案例3-16]	立体开发语文课程资源	(969)
[案例3-17]	开发教科书以外的语文课程资源的 探索	(973)
[案例3-18]	语文课程资源:开发·整合·利用——宜昌市 语文“双促双发”实践探索	(980)

下册目录

第二章 数学课程资源开发及其典型案例	(985)
一、数学课程资源简介	(985)
二、数学课程资源的筛选	(989)
三、数学课程资源的开发	(991)
四、数学课程资源开发需要解决的几个问题	(996)
[案例3-19] “可能与一定”	(1003)
[案例3-20] “长度单位”——教材解读与课程 资源开发	(1008)
[案例3-21] “铅笔有多长”引发出来的教学资源	(1012)
[案例3-22] 数豆子——“生活中的数”	(1017)
[案例3-23] “小小运动会——20以内数的进位加法和退位 减法”教材解读和课程资源开发建议 ...	(1020)
[案例3-24] 数学课堂,因“错”而精彩	(1024)
[案例3-25] 数学课堂上,出现两只燕子	(1026)
[案例3-26] 神奇的莫比乌斯圈	(1028)