

和谐校园文化建设读本 I .....

# 中华精英

王立娜/编写



 吉林出版集团有限责任公司

 吉林教育出版社

和谐校园文化建设读本 I

# 中华精英

王立娜/编写



吉林出版集团有限责任公司



吉林教育出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

中华精英 / 王立娜编写. — 长春 : 吉林教育出版社, 2013. 1

(和谐校园文化建设读本)

ISBN 978-7-5383-9577-8

I. ①中… II. ①王… III. ①名人—生平事迹—中国—青年读物②名人—生平事迹—中国—少年读物 IV.

①K820-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 002276 号

**中华精英**

**王立娜 编写**

**策划编辑** 刘 军 潘宏竹

**责任编辑** 付晓霞

**装帧设计** 王洪义

**出版** 吉林出版集团有限责任公司(长春市人民大街 4646 号 邮编 130021)

吉林教育出版社(长春市同志街 1991 号 邮编 130021)

**发行** 吉林教育出版社([www.jleph.com](http://www.jleph.com))

**印刷** 北京泽宇印刷有限公司

**开本** 710 毫米×1000 毫米 1/16 13 印张 **字数** 165 千字

**版次** 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

**书号** ISBN 978-7-5383-9577-8

**定价** 25.80 元

吉教图书 版权所有 盗版必究

## 编 委 会

主 编：王世斌

执行主编：王保华

编委会成员：尹英俊 尹曾花 付晓霞

刘 军 刘桂琴 刘 静

张 瑜 庞 博 姜 磊

潘宏竹

(按姓氏笔画排序)





# 总序

千秋基业，教育为本；源浚流畅，本固枝荣。

什么是校园文化？所谓“文化”是人类所创造的精神财富的总和，如文学、艺术、教育、科学等。而“校园文化”是人类所创造的一切精神财富在校园中的集中体现。“和谐校园文化建设”，贵在和谐，重在建设。

建设和谐的校园文化，就是要改变僵化死板的教学模式，要引导学生走出教室，走进自然，了解社会，感悟人生，逐步读懂人生、自然、社会这三部天书。

深化教育改革，加快教育发展，构建和谐校园文化，“路漫漫其修远兮”，奋斗正未有穷期。和谐校园文化建设的课题重大，意义重大，内涵丰富，是教育工作的一个永恒主题。和谐校园文化建设的实施方向正确，重点突出，是教育思想的根本转变和教育运行机制的全面更新。

我们出版的这套《和谐校园文化建设读本》，全书既有理论上的阐释，又有实践中的总结；既有学科领域的有益探索，又有教学管理方面的经验提炼；既有声情并茂的童年感悟，又有惟妙惟肖的机智幽默；既有古代哲人的至理名言，又有现代大师的谆谆教诲；既有自然科学各个领域的有趣知识，又有社会科学各个方面的启迪与感悟。笔触所及，涵盖了家庭教育、学校教育和社会教育的各个侧面以及教育工作的各个环节，全书立意深邃，观念新异，内容翔实，切合实际。

我们深信：广大中小学师生经过不平凡的奋斗历程，必将沐浴着时代的春风，吮吸着改革的甘露，认真地总结过去，正确地审视现在，科学地规划未来，以崭新的姿态向和谐校园文化建设的更高目标迈进。

让和谐校园文化之花灿然怒放！

本书编委会

# 目 录

## 爱国志士

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 中国革命的先行者 .....        | 001 |
| 建党先锋 .....            | 007 |
| 革命火种的播撒人 .....        | 016 |
| 忠诚印寸心 浩气贯天地 .....     | 024 |
| 只要主义真 .....           | 033 |
| 蜡烛光辉永不灭 .....         | 039 |
| 为共产主义从容就义 .....       | 047 |
| 感情烈火腾 亮节万年青 .....     | 053 |
| 一个天生的诗人 一个民主的斗士 ..... | 059 |
| 民族魂 .....             | 065 |
| “我代表我的祖国” .....       | 070 |
| 棋 圣 .....             | 073 |

## 战地英雄

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 中国的保尔·柯察金 ..... | 079 |
| 壮志凌云 .....      | 084 |
| 抗战名将张自忠 .....   | 090 |
| 松花江畔的抗日名将 ..... | 095 |
| 舍身炸碉堡的英雄 .....  | 105 |

烈火中的永生 ..... 111

上甘岭的颂歌 ..... 117

“失踪”的特等功臣 ..... 124

活着的烈士 ..... 128

**科学探险家**

中国有了机器人 ..... 131

心脏第五次停止跳动 ..... 134

呕心沥血为明天 ..... 138

工作到最后一秒钟 ..... 141

一心为国的李四光 ..... 144

探索大自然奥秘的人 ..... 149

第一个中国环球旅行家 ..... 154

文森峰上的“红雪莲” ..... 157

**无私奉献者**

人生的价值 ..... 160

铁 人 ..... 165

永远飘扬的旗帜 ..... 170

列车呼啸着开来 ..... 175

生命在火中燃烧 ..... 180

藏胞叫她好门巴 ..... 184

带领农民致富的人 ..... 188

改革厂长张洁世 ..... 193

永远闲不住的人 ..... 197

# 爱国志士

## 中国革命的先行者

### 捣毁“北极帝君”

一天，广东省香山县翠亨村的村庙北极殿里，香烟缭绕，神像威严。——有几位老人正在虔诚至极地跪在地上连连叩拜。

突然，从外面走进来几位十七八岁的少年，其中一位指着神像对老人们说：“这些神像都是木头、泥巴做的，不必给他们上供，不要迷信。”望着这些将信将疑的老人，这位少年一步登上正殿的供桌，对着“北极帝君”的手用力一击，只听“哗啦”一声，神像的手指和身体分了家，里面的烂泥、稻草、木头统统露了出来。少年指着砸坏了的神像说：

“看你这样威风，现在又奈我何！”

接着，他又将左廊的“金花夫人”塑像的脸皮刮破，并打掉了它的一只耳朵。胆小的孩子都吓坏了，慌忙逃了出去。有的老年人跪在地上，两手合掌，举在胸前，满口“罪过！罪过！”吓得头也不敢抬起来。少年们见此情景，都在旁边哈哈大笑。

这位勇敢的少年就是孙中山。

孙中山出生在一个贫苦的农民家庭里，从小就喜欢听太平天国农民起义的故事，不信鬼神，立志以太平天国革命者为榜样，干一番大事业。

## 行医救国

孙中山学习很努力，具有勤学好问、锲而不舍的精神。他说：“学问学问，不学不问，怎样能知！”由于他博览群书，知识面广，同学们给他起了个绰号叫“通天晓”。

1885年，昏庸、腐败和卖国的清朝政府签订了《中法条约》。这个屈辱的事件，激发了孙中山的爱国主义感情，他决定从学医着手进行救国活动。第二年，他就考取了广州博济医院附属南华医校。

在学医期间，他非常关心人民大众的命运和民族的前途，对同学们抒发爱国情怀，讲述革新政治的抱负，用“中国现状之危，我人当起而自救”一类的言词来激发人们觉悟。

他敬佩洪秀全，称他是反清第一英雄，对太平天国革命没能取得成功表示惋惜，并以“洪秀全第二”自命。他在香港读书时，课余经常往来于广州、澳门等地，和有救国愿望的朋友共同研究学问，寻求救国真理，探索中国的出路。

26岁时，孙中山以优秀的学习成绩结束了学习生活。他先后在澳门、广州两地设立药局，开业行医。他的医术精明，擅长外科和治疗肺病，对生活困难的病人不仅免收治疗费，而且赠送药品。这样他很快就得到人民群众的尊敬。

但是，孙中山不满足于做一个普通的医生，而是日益关心国家民族的安危。他“借医术为入世之媒”，在行医中结识一些对清朝统治不满的爱国青年，互相议论时政，寻找救国道路，开始了挽救民族危亡的政治活动。

## 由兴中会到中国同盟会

甲午战争爆发，由于清政府的腐朽无能，导致中国惨遭失败，全国震动，人民激愤。孙中山再次感到国家面临严重的民族危机，进一

步认识到，只有革命才是解放中国危机的唯一出路。

1894年秋，孙中山怀着革命的远大抱负，联络华侨，宣传革命思想，与二十多位关心祖国命运的人，在檀香山创立了中国早期的革命团体——兴中会。在会员誓词中提出“驱除鞑虏，恢复中华，创立合众政府”，第一次向中国人民提出推翻帝国主义走狗清朝政府，建立新国家的理想和纲领。

孙中山此后的革命活动更加频繁，虽几经挫折而从不气馁。到1904年，他把兴中会、华兴会、光复会、科学补习所等反清团体联合起来，建立了统一的政党——中国同盟会。同年11月，同盟会机关刊物《民报》在东京正式发行，孙中山在《发刊词》中，阐述了“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”十六字纲领，首次公开提出了“民族”“民权”“民生”三大主义的革命号召，鲜明地打出了三民主义的旗帜。从此革命风潮一日千丈，蓬勃兴起。

### 临时大总统

孙中山在同盟会成立之后，开展了一系列的革命武装推翻清王朝的活动。他领导的武装起义和遍及全国城乡各地的人民反帝、反封建斗争，彼此呼应，斗争烈火，燃烧不息，形成了迅猛发展的革命形势，把清朝皇帝的宝座推向了火山口。

1911年10月10日，武昌起义成功，为革命做出巨大贡献，在人民心目中享有崇高威望的孙中山，受到广泛热烈的欢迎。12月29日，中央临时政府选举孙中山为临时大总统。

中华民国的成立，结束了绵延两千多年的封建君主专制制度，清朝皇帝在全国革命怒涛中，被迫宣布退位，统治中国二百六十多年的清朝政府被推翻。

孙中山担任临时大总统的短短三个月内，颁布和制定了三十多件有利于国家建设和人民利益的法令和措施，公布了具有宪法性质的

《中华民国临时约法》。

孙中山领导的辛亥革命，是我国民主革命时期一次具有伟大历史意义的革命运动，在一定程度上为以后的革命斗争开辟了前进的道路。列宁高度赞扬孙中山是“充满着崇高精神和英雄气概的民主主义者”。

## 广州脱险

1922年，在孙中山督师北上顺利进行时，广东发生了军阀陈炯明叛变的严重事件。陈炯明下令包围、炮轰总统府和孙中山与宋庆龄的住所，并以20万元作为谋害总统的赏金，妄图置孙中山夫妇于死地。

6月15日夜里2点，孙中山接到电话，得知陈军要来攻占住宅，必须立即撤离。他催促宋庆龄一同撤走。在危急时刻，宋庆龄坚决要孙中山先走，她说：“中国可以没有我，不可以没有你。”她坚持留下，以分散和吸引敌人的注意力。孙中山迫不得已，只好化装成中医，逃出敌人的包围圈。宋庆龄几经灾难，第二天才逃出虎口，晚上在永丰舰上与孙中山会聚。

陈炯明的叛变给孙中山以沉重的打击。8月，他回到上海后，陷入了徬徨苦闷之中，他苦苦思索着历次失败的教训。

## 伟大的转变

孙中山从事了多年的革命运动，一再遭受失败。在绝望中，他遇到了十月革命和中国共产党，开始了他一生中最伟大的转变。正是有了这种转变，孙中山才走上了中国革命的正确道路。

在中国共产党的努力帮助下，孙中山改组了中国国民党，确立了“联俄、联共、扶助农工”的三大政策，这是孙中山多年来政治思想发展的结晶，是他长期革命斗争经验的总结。

国民党改组后，中国革命运动出现了高涨的新形势。工农群众运动在各地共产党人的组织、推动下，从一度处于低潮转向高潮。孙中

山从革命力量的显著增长上，清楚地认识到工农是革命的基础。

孙中山衷心敬佩列宁，在国民党第一次全国代表大会召开期间，惊闻列宁逝世，他向大会建议致电莫斯科，表示沉痛哀悼，并发表讲话，号召大家学习列宁领导的俄国革命的精神。在国民党举行的追悼列宁逝世大会上，孙中山亲笔书写了“国友人师”的挽词。

### “必须为主义去牺牲”

国民党改组后，随着中国革命的高涨，帝国主义也加紧了对中国革命的干涉和破坏。这时，英国又利用香港这个据点，一面积极援助盘踞惠州的陈炯明反攻广州；一面又运动广州商团，从内部颠覆广东政府。

为了实现国家的和平统一，同时也为了“拿革命主义去宣传”，孙中山决定带病从广东赴北京。这时，孙中山有了中国共产党和广大人民群众的支持，对革命的前途更加充满了信心。

沿途他一面宣传群众，一面阐述反帝国主义、反军阀的主张，受到各地人民群众的热烈欢迎。

孙中山的革命主张，得到人民群众的积极响应，这是对军阀段祺瑞的阴谋诡计的当头一击。这时段祺瑞集团索性扯下假面具，在北京成立了以段祺瑞为首的临时政府，并公开发表致外国使团书，说什么“外崇国信”，就是要尊重历年和各帝国主义国家所签订的一切不平等条约，以此博取外国列强的欢心，巩固自己的统治地位。为了反对中国共产党和孙中山的主张，接着，段祺瑞又正式宣布，将召开什么“善和会议”，来解决国家大事，以此反对召开国民会议。

帝国主义走狗——段祺瑞集团的这些倒行逆施，引起了全国人民的强烈反对。孙中山对此极为愤慨。

由于多年艰苦的革命工作，孙中山积劳成疾，他的肝癌更加恶化了。但他没有一刻放松革命工作。来北京的路上，他常常抱病拟订召

开国民会议的草案，派遣干部到各省宣传国民会议，发表声明，接见来访的客人，处理公文……甚至后来病势垂危时，还念念不忘建设国家的大事。

除夕那天，孙中山带病到了北京，随即一再重申了取消不平等条约和救中国的意愿。但是，段祺瑞政府一意孤行，悍然召开了“善和会议”。一些右派分子又竭力包围孙中山，要孙中山放弃召开国民会议的主张，向段祺瑞妥协，参加“善和会议”。

孙中山断然拒绝向段祺瑞的黑暗势力妥协。在中国共产党的帮助下，于3月1日在北京举行了国民会议促成会全国代表大会，极力反对“善和会议”。

孙中山在他一生的最后时刻，斗志愈发坚定了。由于他怒不可遏，痛斥段祺瑞的反动和右派分子的谬误，以致病情恶化，一病不起，于1925年3月12日病逝，终年59岁。

孙中山在临近最后闭上他那渴望中国革命胜利的眼睛时，发出了“革命尚未成功，同志仍须努力”的号召，激励后人，继续前进。

## 建党先锋

邓恩铭是中国共产党创始人之一，他为中国共产党的早期建设做出过杰出的贡献。



### 立志出山

1901年，邓恩铭出生在贵州省荔波县水堡寨一个水族农民的家庭。父亲又种田，又行医，他在贫苦的生活中意识到读书的重要性，于是在邓恩铭4岁时，请了一位布依族先生给邓恩铭“发蒙”，希望儿子将来有了学问可以做大事。邓恩铭便成了水堡寨启蒙读书最早的一个娃子。



从5岁起，邓恩铭就开始做家里的帮手了。他在读书之余，常常帮奶奶到集市上卖饭卖水。在赶集的路上听到的许多故事，看到的许多人和事，渐渐引起了他的思索：这世道为什么穷的穷，富的富？在他

幼小的心灵里，充满了对穷人的同情。县城里经常有穷人沿街乞讨，有时乞讨到邓恩铭跟前，打着竹板唱道：“打大雷，下大雪，可怜麻雀树上歇。麻雀还有一身毛，可怜鲤鱼水上漂。鲤鱼还有两根须，可怜穷人无吃的。”唱得邓恩铭两眼泪汪汪的，恨不得让大人们多给乞丐些吃的东西。

邓恩铭最喜欢听奶奶讲那动人的民间传奇了。听说清朝咸丰、同治年间，贵州各族人民响应太平天国起义，造了20年的反。水族英雄潘新简领导的起义队伍还攻破过荔波县城，杀了贪官污吏、恶霸豪绅，真叫水家人扬眉吐气啊。民族英雄在邓恩铭幼小的心灵里，留下了不可磨灭的印象。他甚至想象自己就是一个杀富济贫的英雄，让穷人都能过上好日子。

1913年，邓恩铭一家搬进了荔波县城，他考进了一座六年制的完全小学——荔泉书院。书院里的学生来自当地各个民族，各自都会唱本民族的民歌。有一次，一个学生咿咿呀呀地唱旧歌谣，邓恩铭听了，便凑过去说：“来，我教你唱一支好听的歌子！”随即唱道：

种田之人吃不饱，

纺纱之人穿不好。

坐轿之人唱高调，

抬轿之人满地跑。

这支由邓恩铭填进新词的水家谣曲，很快就在同学们中间流传开来了。歌声也吸引了邓恩铭的老师高梓仲。

高老师知道邓恩铭是班上最用功的学生，他成绩优异，每次考试都名列前茅；在行为品质上，更是人人称道。可是，邓恩铭小小年纪就敢于吟讽社会的不平，实在惊人，高老师为有这样懂事的学生而高兴。一天，他手挽邓恩铭，以当地人最上乘的礼节——火锅宴来款待自己的学生。从此，邓恩铭成了高老师家中的常客。

高家四代教书，家境贫寒，唯有藏书满架。少年邓恩铭到了高家，

如同泛舟书海，在历史、政治、经济、文学和自然科学的书本中见天识地，还常常和高老师说古论今。高老师对当时的社会极为不满，尤其痛恨窃国大盗袁世凯之流，一说起来，愤懑之情溢于言表。这一切对邓恩铭的影响极大。

1917年，邓恩铭上小学六年级。年龄大些了，他考虑问题也更多、更深了：多少朝代过去了，如今内忧外患，兵连祸接，人民的悲惨处境依旧，原因在哪里？出路在何方？中国怎样才能自立？这些问题常常萦绕在邓恩铭的脑际。他常常翻阅历史书籍，对历史上的民族英雄岳飞、文天祥、秋瑾等等充满了崇敬仰慕之情，他希望能从这些英雄中间寻找出一条自己的人生道路来。

小学毕业后的邓恩铭，一直渴望能继续上学，进一步深造。可是由于家境不好，他知道自己这个愿望很难实现。后来，在山东做事的亲戚答应帮助他到济南上中学。邓恩铭高兴极了，不仅能继续读书，而且要远走高飞，看到一个更广阔的天地，寻找到自己真正的人生道路和奋斗目标。临行前，他给家人留诗一首，表达了自己的志愿：

男儿立志出乡关，

学业不成誓不还。

埋骨何须桑梓地，

人间到处有青山。

### 投身五四运动

1918年，邓恩铭考入济南的省立第一中学，当时能在这所有名的中学里读书是非常不易的。

进入一中后，邓恩铭顿觉耳目一新。追求进步的教师和学生几乎每天都在议论时局：俄国十月革命，北京的新文化运动，科学与民主，第一次世界大战的形势……邓恩铭先是旁听，渐渐地操着浓重的贵州乡音，也加入了议论的行列。他的发言很有独到之处，引起了大家的

注意。同时，邓恩铭在课余时间找来了许多进步书刊阅读，马克思、列宁、无产阶级、共产党……这些新鲜的字眼和道理给了他极大的启示，他开始重新思考救国救民的真理。

1919年春天，传来了巴黎和会开始讨论山东问题的消息，邓恩铭每天都忧虑地关注着事态的发展。山东地区在第一次世界大战前一直受到德国的控制，现在，中国人民有权收回对山东的主权。不出人们所料，令人气愤填膺的结果被证实了：受帝国主义列强操纵的巴黎和会，不顾中国人民的利益，把山东胶济铁路和青岛的主权“转让”给了日本。卖国的北洋军阀政府的代表居然准备在条约上签字。全国人民再也压不住心中的怒火，北京的青年学生们率先走上街头，振臂高呼：“外争国权！内惩国贼！”反帝爱国的五四运动爆发了。

尽管北洋军阀政府竭力封锁消息，然而关注国家前途命运的济南青年学生们，还是得知北京爆发了五四运动这一振奋人心的消息，大家奔走相告：中华民族要奋起！救国救民，必须学习北京青年的榜样！济南各大中学校纷纷成立了学生会等团体，声援北京的五四运动。邓恩铭被同学们推举为省立一中学生自治会的负责人兼出版部长。

5月7日，山东各界代表在济南召开了国耻纪念大会，邓恩铭带领省立一中的同学们参加了这个大会，并代表同学们表示，响应北京爆发的五四运动。后来，他又组织省立一中的学生参加了济南学界的罢课运动。在他的带动下，学生们走出教室，走上街头，劝说商人罢市，宣传抵制日货。他们的正义行动得到了市民们的拥护和支持。

在这期间，李大钊派人到济南宣传俄国的十月革命和马克思主义。邓恩铭也被大家推选为济南市学生代表，去北京和天津学习当地学生的斗争经验。他还和李大钊等马克思主义者取得了联系，大家在一起探讨在山东和全国开展革命运动的问题。邓恩铭从中受到了不少的启示，同时也坚定了他“只有马克思主义才能救中国”的信仰。