

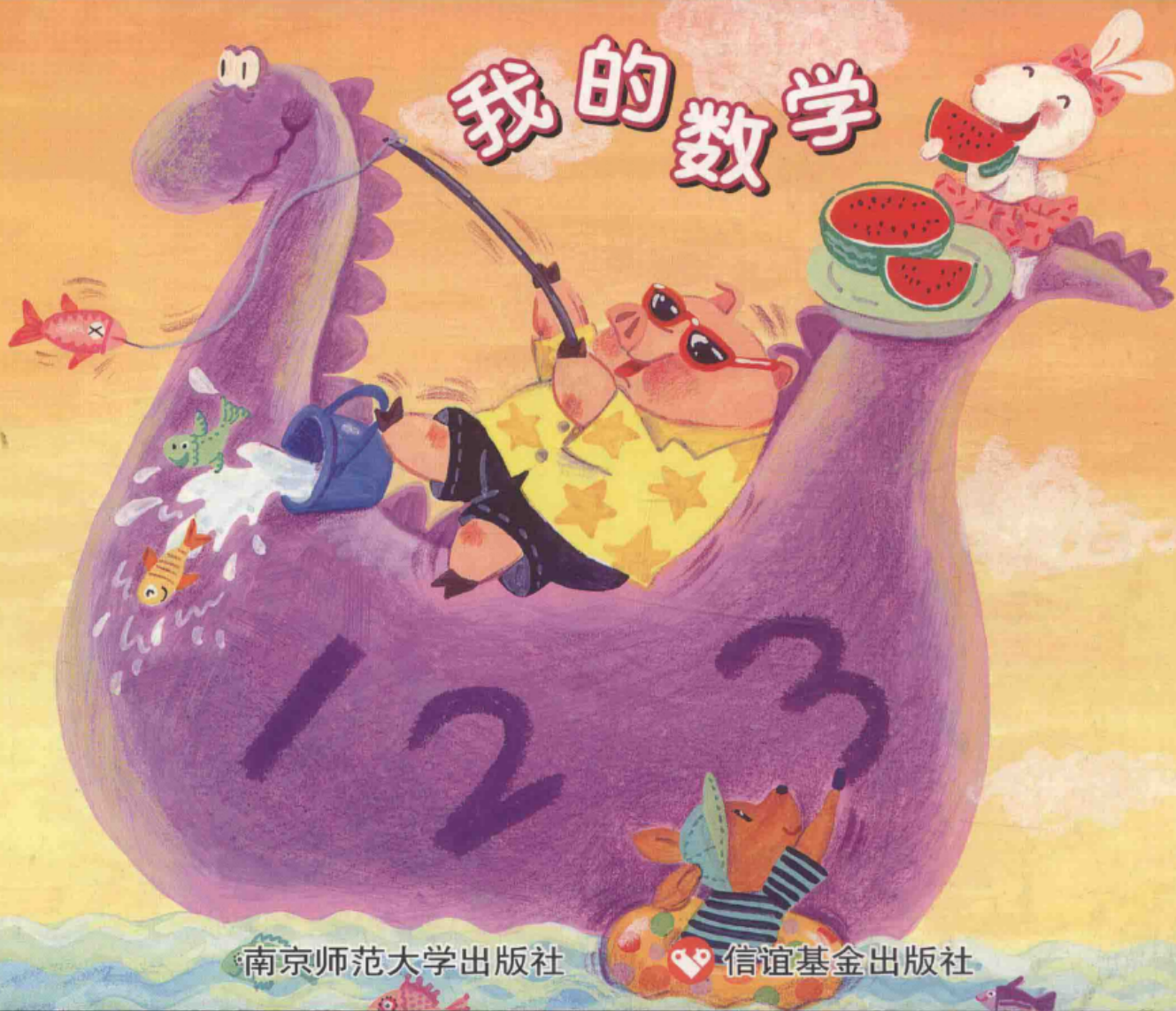


大班 上 数学

幼儿园活动整合课程

多元智能 · 全面发展

我的数学



南京师范大学出版社

信谊基金出版社

给老师和父母的话

数学是Mathematics的译语，语源上并没有数学的意思，也不限定于数量和图形，而更侧重于求知、思考方法的意思。这一本《我的数学》，从“数”、“量”、“图形与空间”、“逻辑与关系”四个领域来看数学、玩数学、学数学，帮助孩子建立正确、清楚、完整的数概念和思考的方法，也希望老师和家长能从与孩子一起玩数学过程中增进对幼儿数概念发展的了解，进而为孩子提供最佳的学习环境和经验。

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园活动整合课程. 大班. 上 / 周兢, 陈娟娟主编.

南京: 南京师范大学出版社, 2002.5

ISBN 7-81047-706-4/G · 420

I. 幼... II. ①周... ②陈... III. 活动

课程 - 学前教育 - 教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第033502号

书 名 幼儿园活动整合课程. 大班. 上

主 编 周 兢 陈娟娟

策 划 张杏如 程晓樵

责任编辑 姚 毅

美术编辑 陈玉敏

出版发行 南京师范大学出版社

地 址 江苏省南京市宁海路

122号(邮编210097)

电 话 (025)3308442, 3312484, 3598078

3311942(传真)

E-mail nnuniprs@public1.ptt.js.cn

印 刷 杭州影天快速印务有限公司

开 本 880 × 1230 1/24

印 张 10

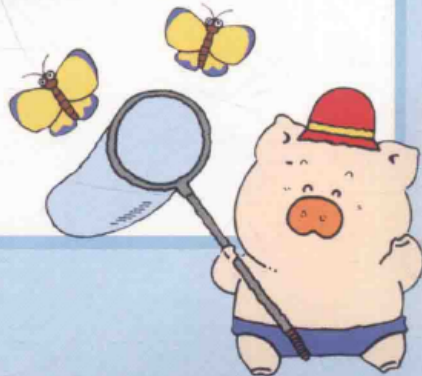
版 次 2002年5月第1版 2002年5月第1次印刷

书 号 ISBN 7-81047-706-4/G · 420

定 价 28.8元(全套6册)

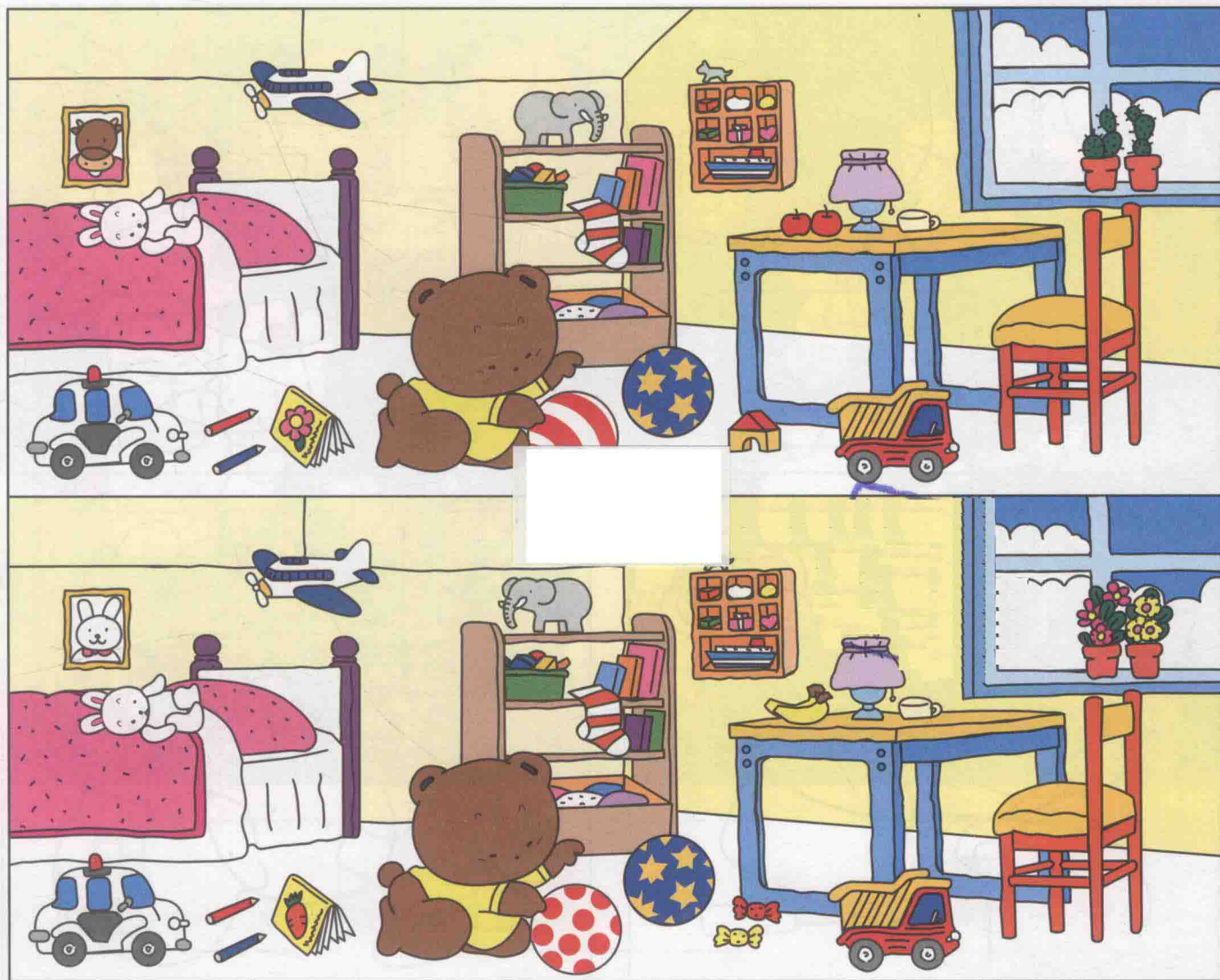
版权所有, 侵权必究

反盗版举报电话: 025-3312484





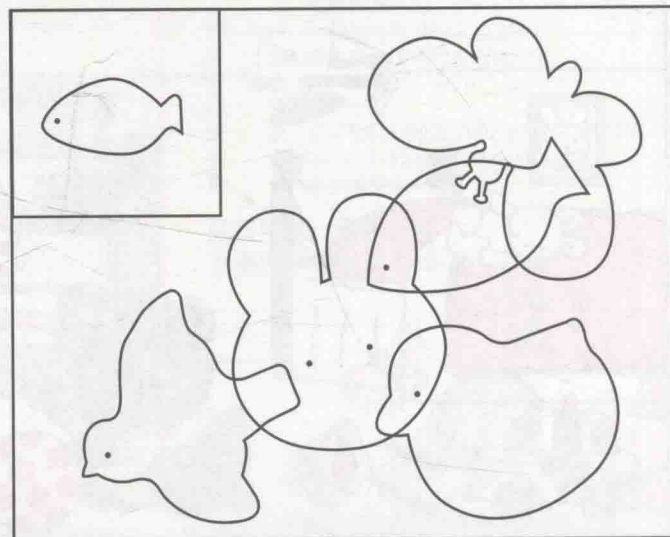
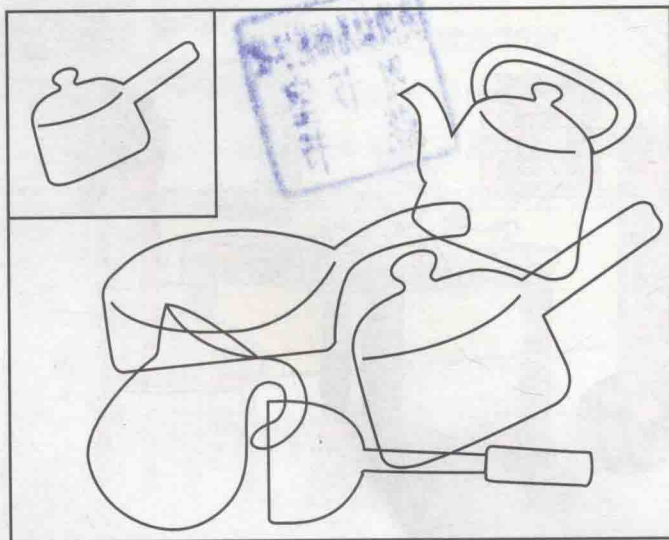
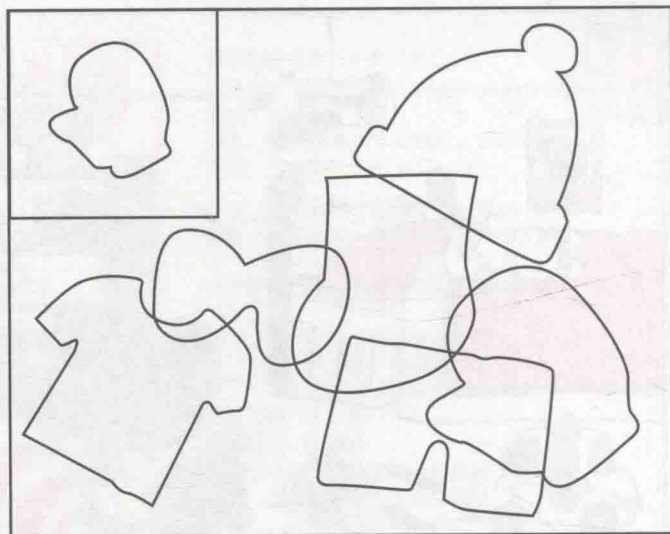
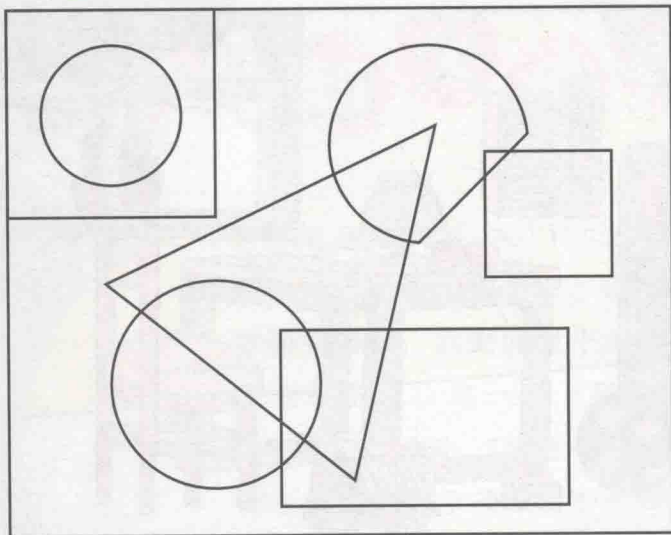
看看上、下两个图，哪里不一样？请在下面第二幅图中把它们圈起来。



☆可引导幼儿在圈出不同的地方后，用语言描述出来。



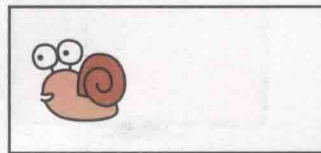
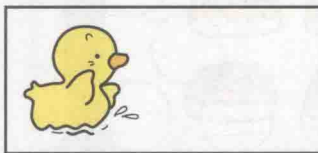
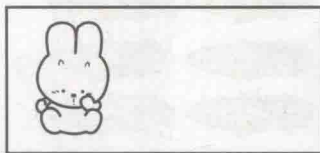
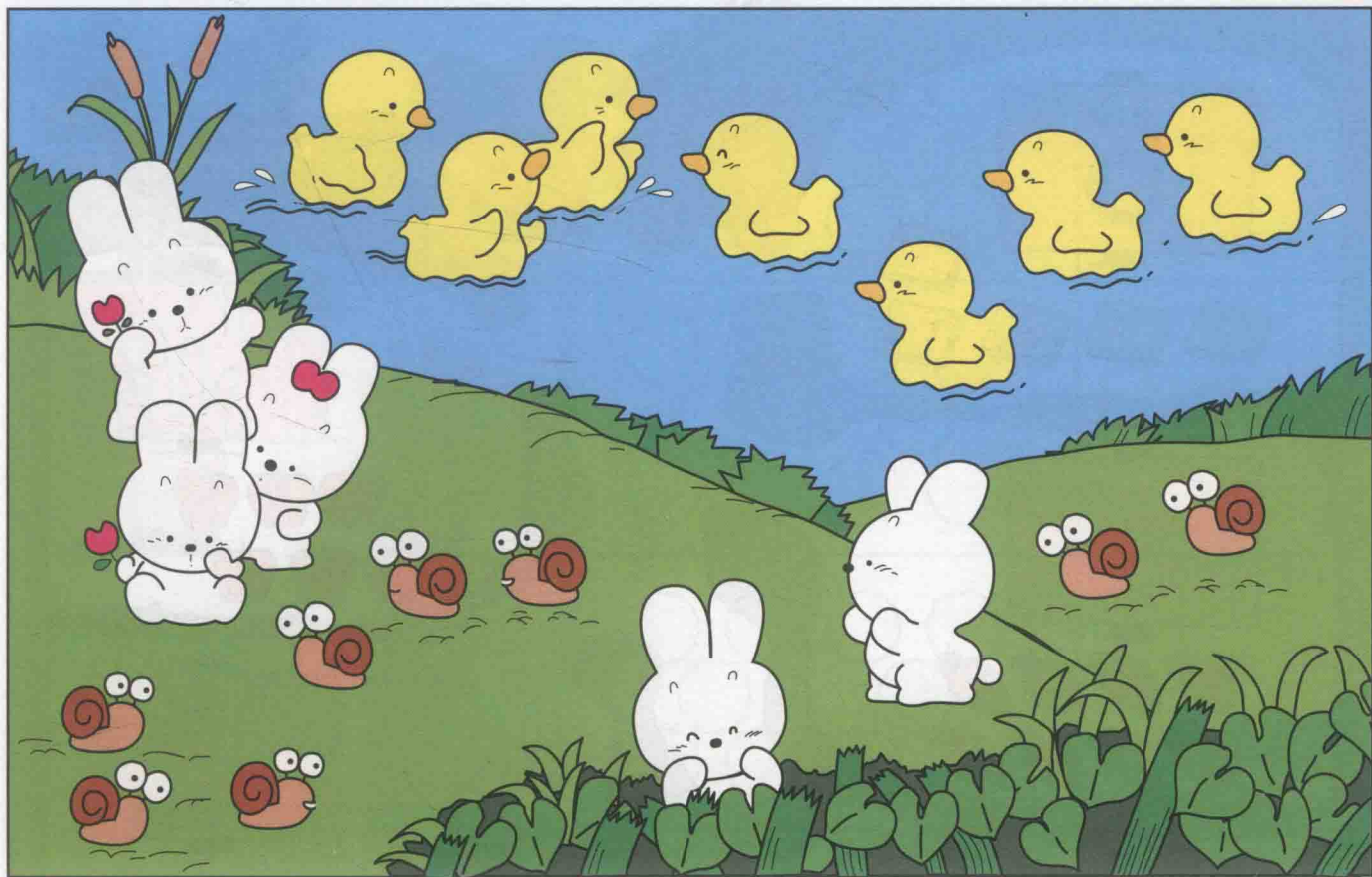
请找到与小框框里相同的图案，并涂上喜欢的颜色。



☆当图案线条比较复杂时，幼儿可能会一下子难以分辨。可引导幼儿仔细观察，顺着线条描一描，慢慢就会找出来了！



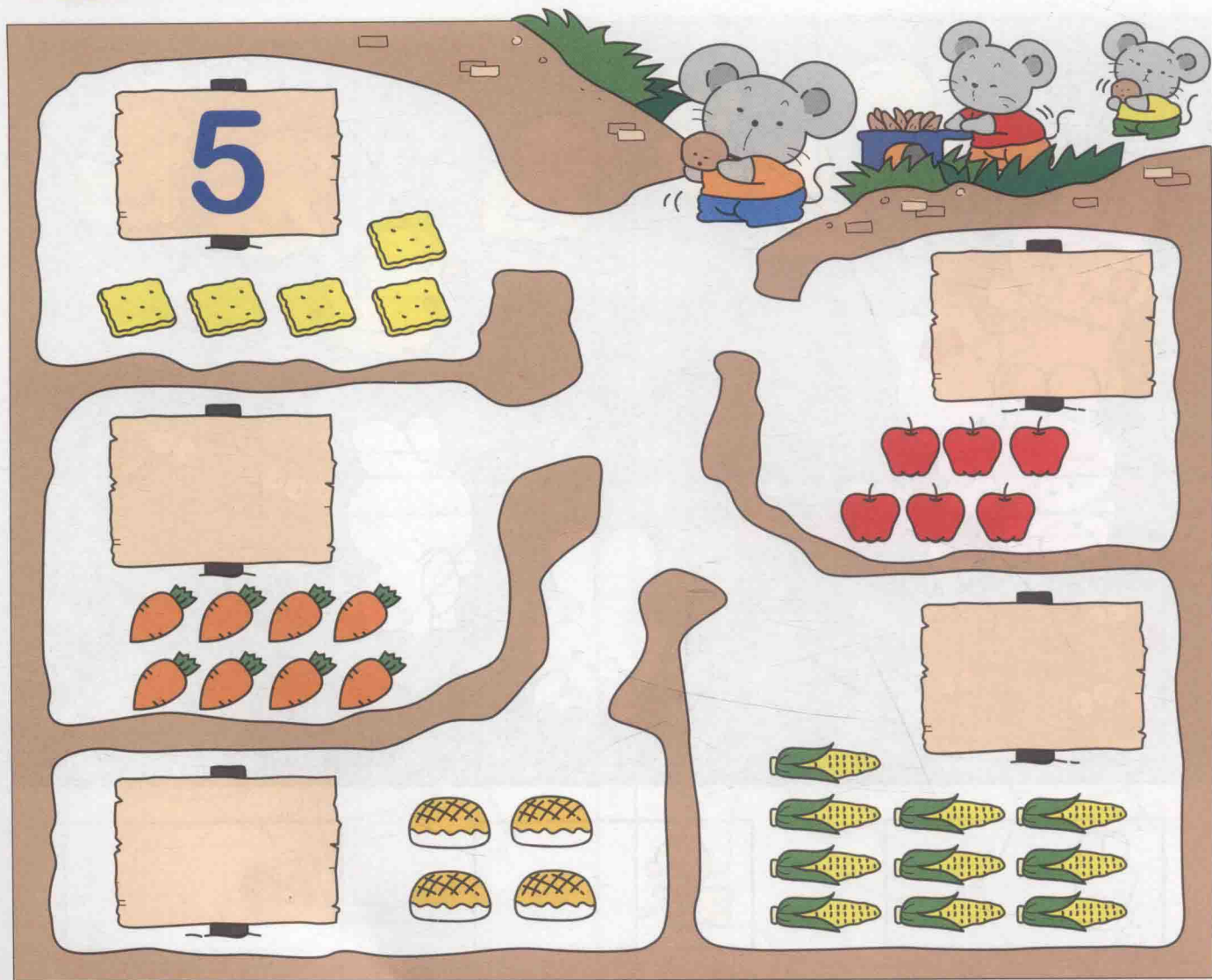
这里有许多动物在玩耍，数一数各有几只？
把正确的数字写在下面的框框里。



☆当东西摆放得比较杂乱时，幼儿可能一下子会分不清楚哪一个已经数过、哪一个还没有数过。可引导幼儿利用“画记号”或其它策略，帮助自己分清楚数过与还没有数过的东西。



小老鼠搬了许多食物存放在地洞里，请数一数每种食物各有多少个？
并把数字写下来。





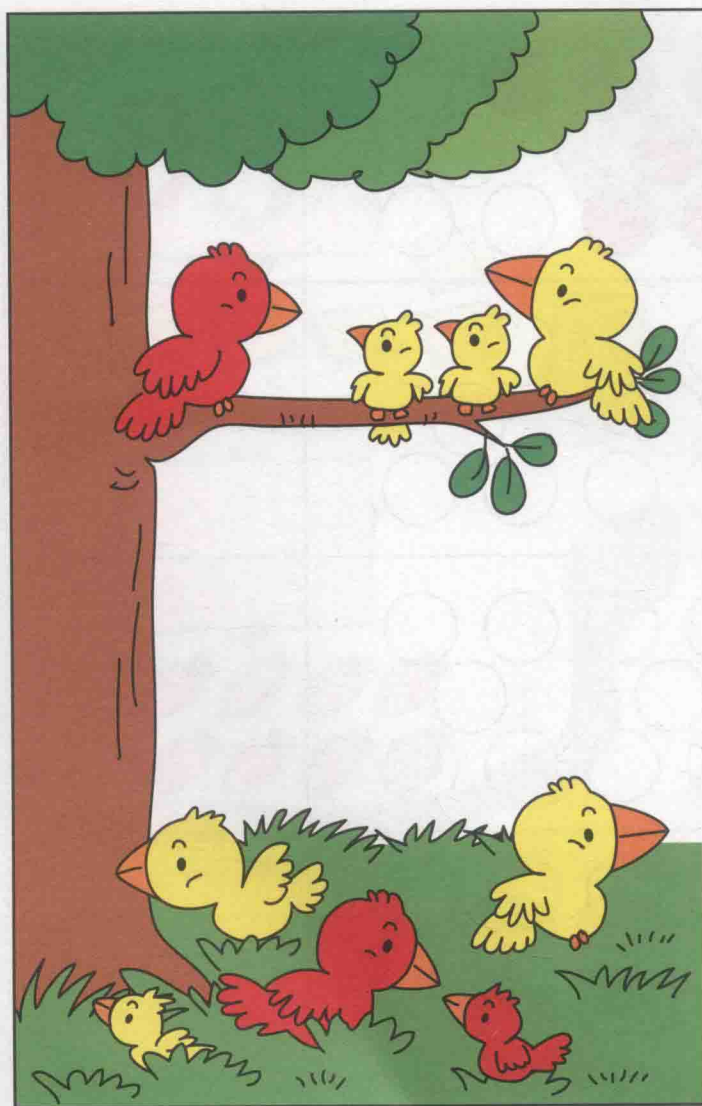
数一数伸出的手指头有几个，就涂几个圆圈，并把数字写下来。

		6

☆引导幼儿从具体实物开始，经过半具体实物的阶段，慢慢才到达数字的阶段。让幼儿体会它们之间的关系，虽然表示方式不同，但代表的都是一样的数量。



请按照条件数一数。



9 只鸟

树上

树下

大

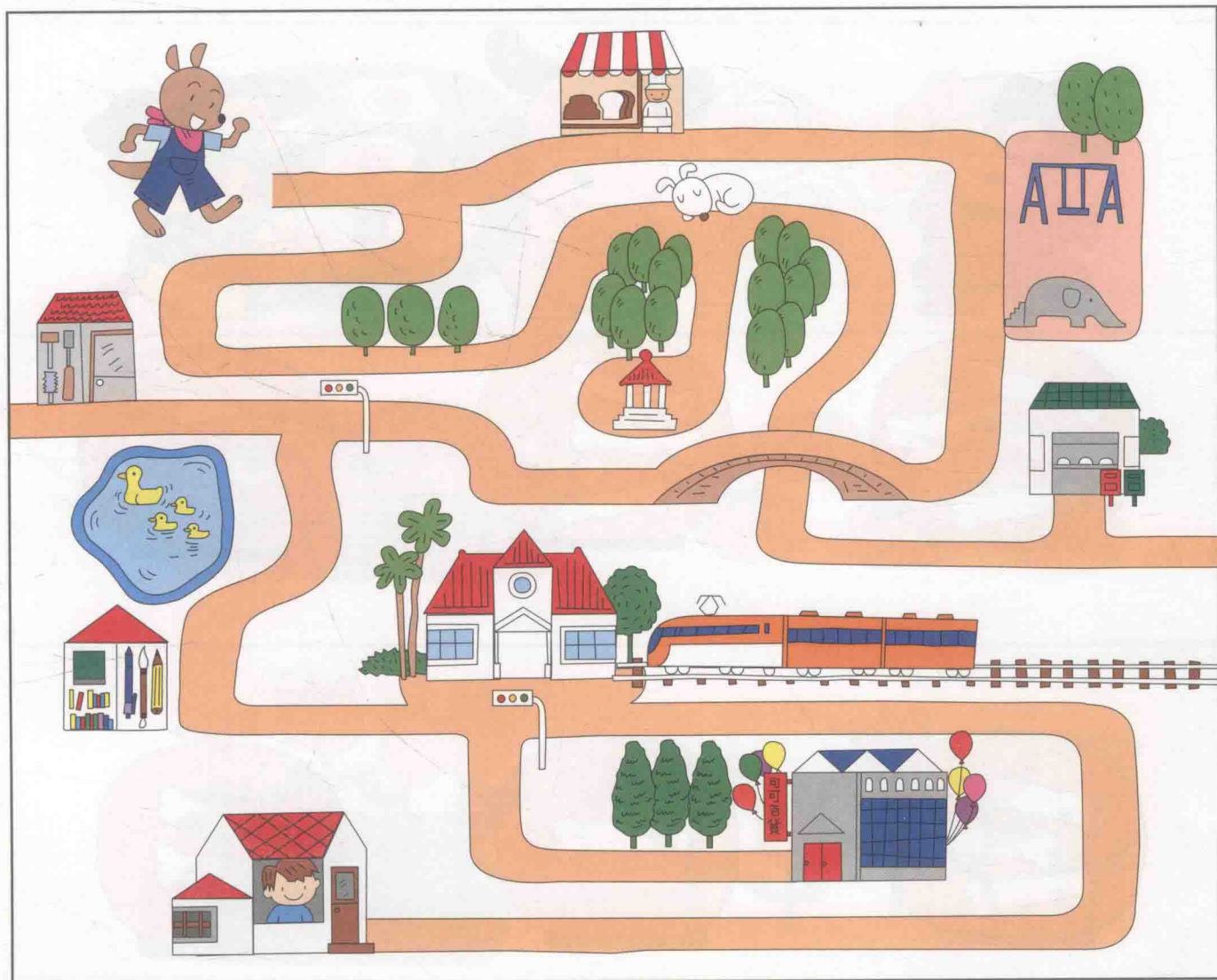
小







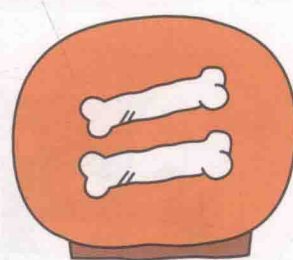
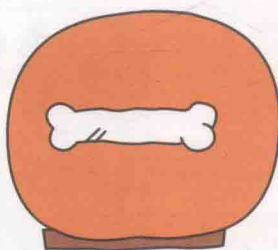
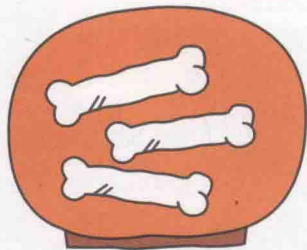
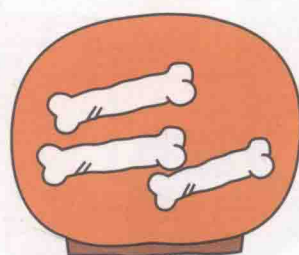
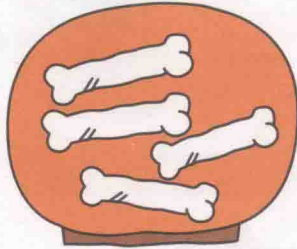
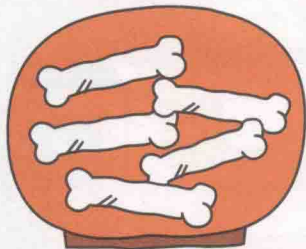
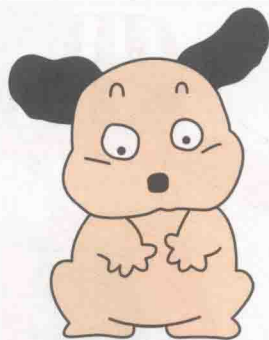
小袋鼠想要去拜访丁丁，请帮忙画出路线，并说说看途中经过了哪些地方？



☆可利用图面上的路标来帮助幼儿找路径，如：先经过一家面包店，过桥，到池塘要转弯，看到学校一直走……。也可以引导幼儿自己说说路上会经过什么地方。

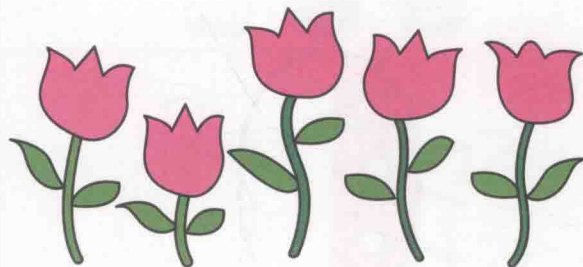
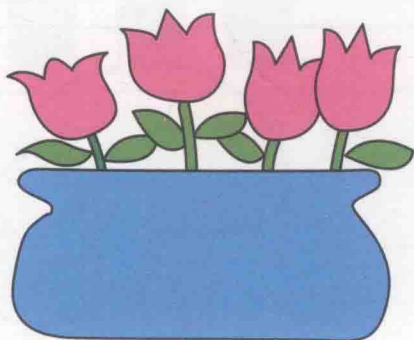
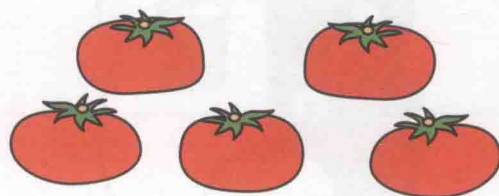
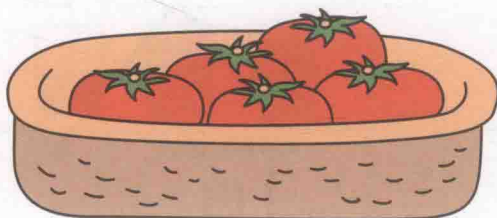
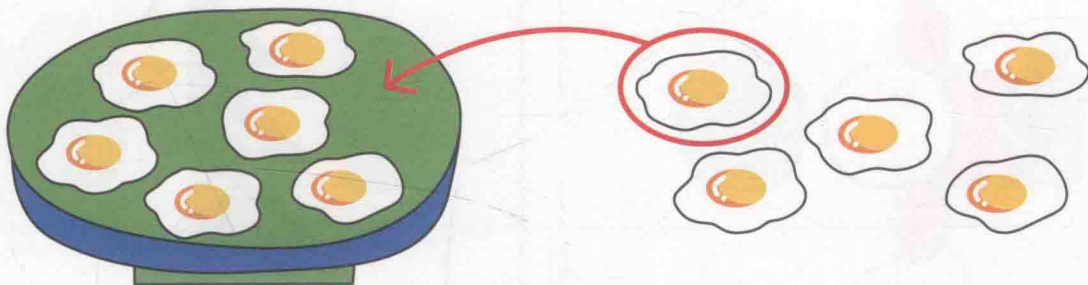


请画线连一连，让每只小狗都有6根骨头吃。



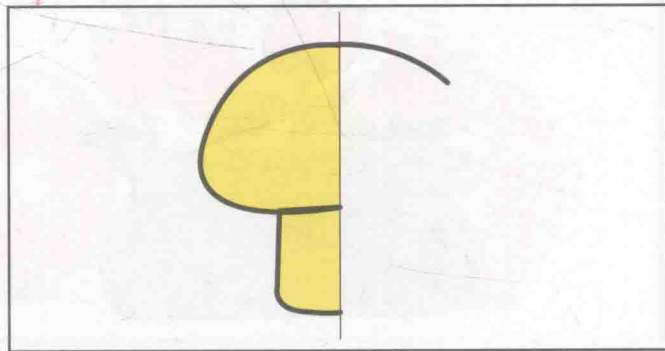
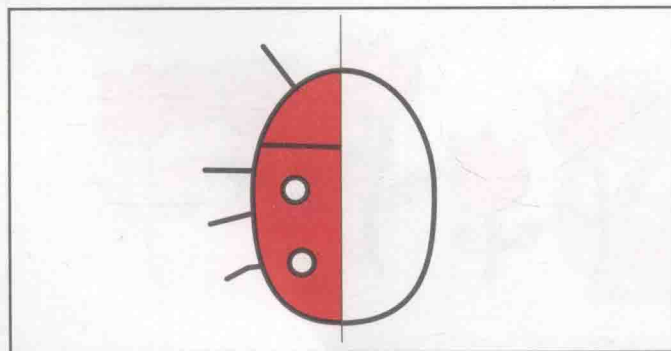
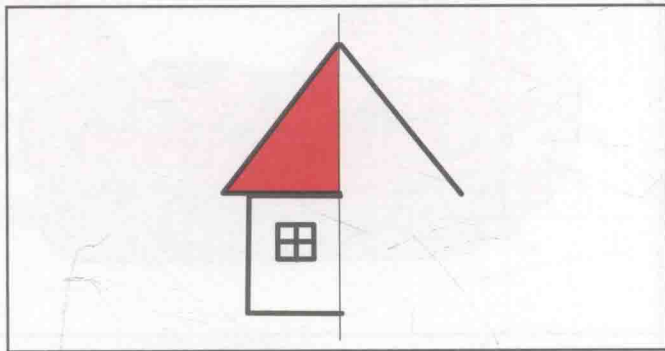
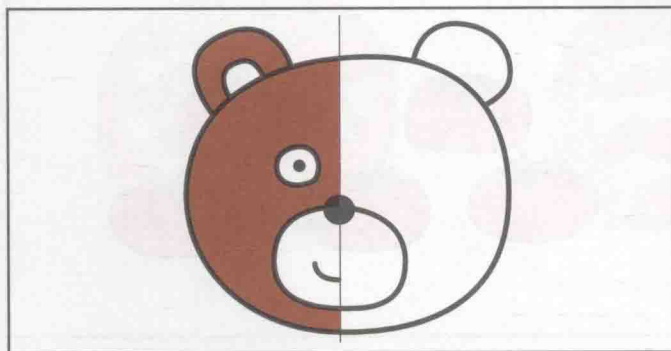
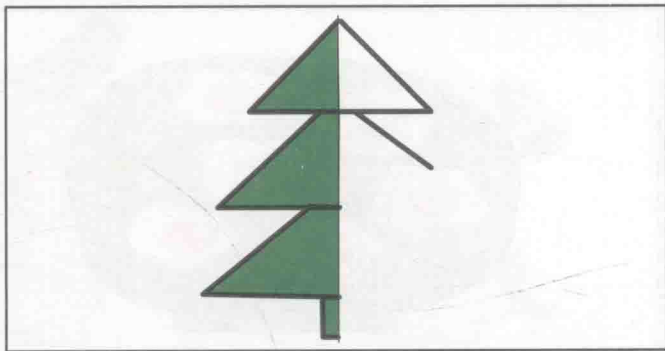
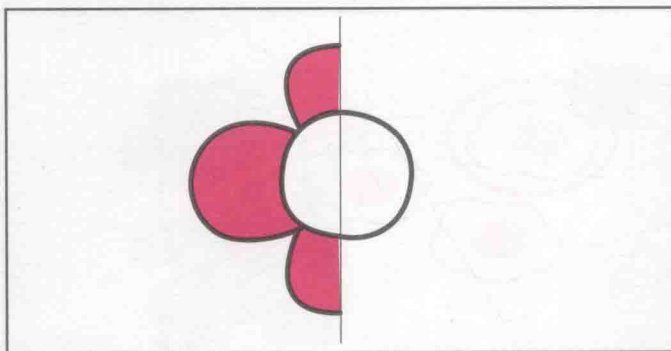


要放几个到篮子、瓶子里，才会变成7个？请画线连一连。



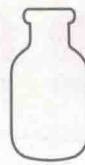
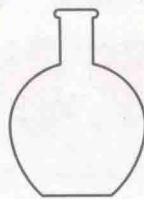
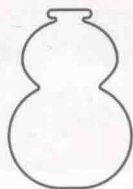
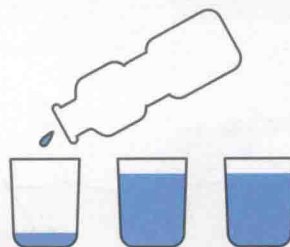
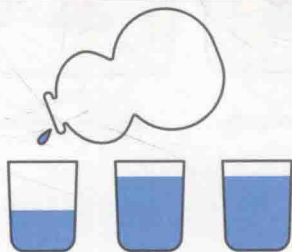
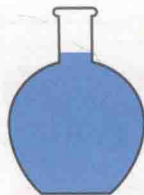
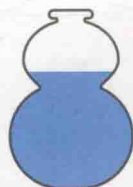


下面的图案只画了一半，请帮忙完成。





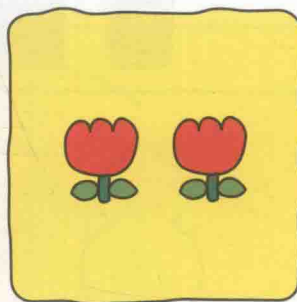
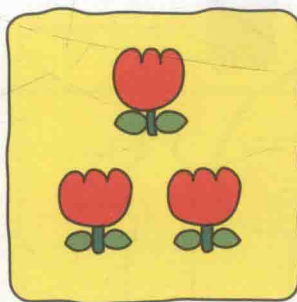
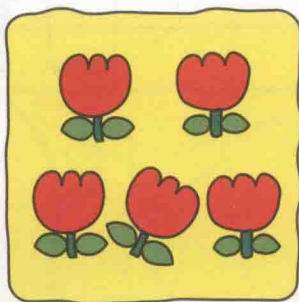
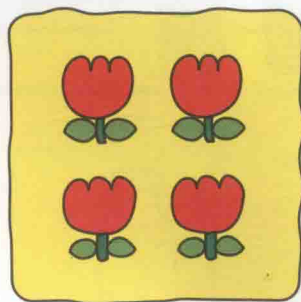
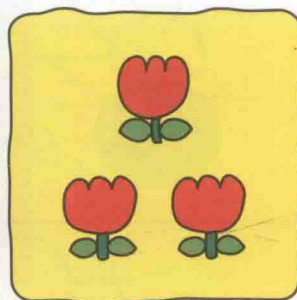
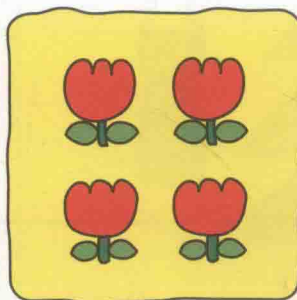
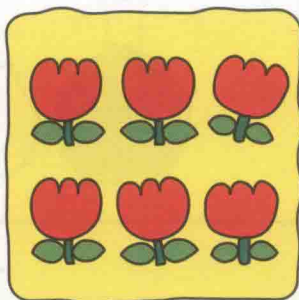
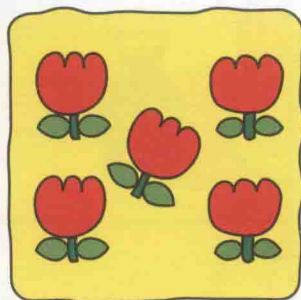
不同瓶子里的水哪个多？哪个少？倒在相同大小的杯子里比一比。
请把最多的涂上红色，最少的涂上绿色。



☆当容器形状不同，无法以目测比较量的多少时，指导幼儿以另一容器为测量单位做比较。

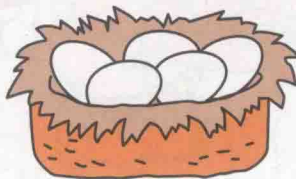
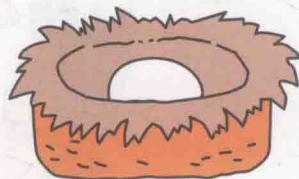
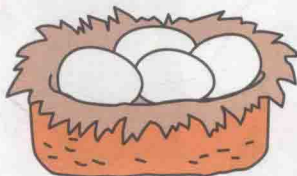
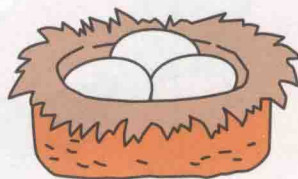
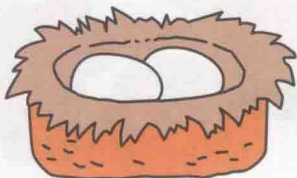
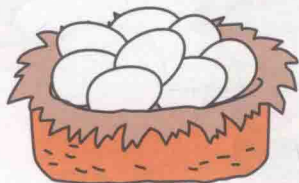
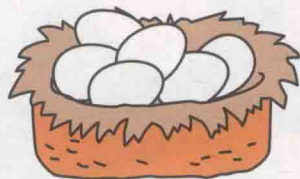
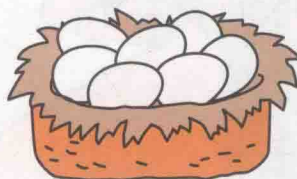
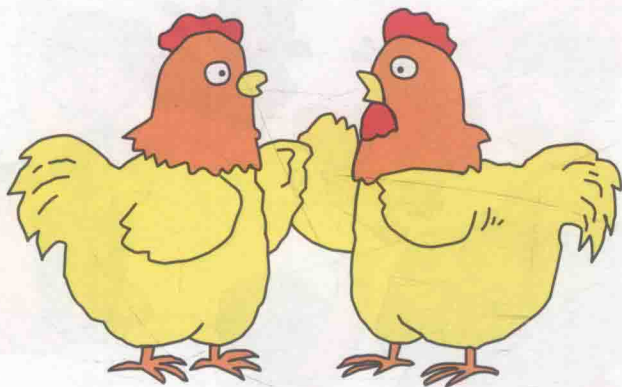


数一数，怎样才能合起来都是8朵花？请画线连一连。





母鸡想把两篮两篮的鸡蛋合起来变成9个，请帮忙画线连一连。





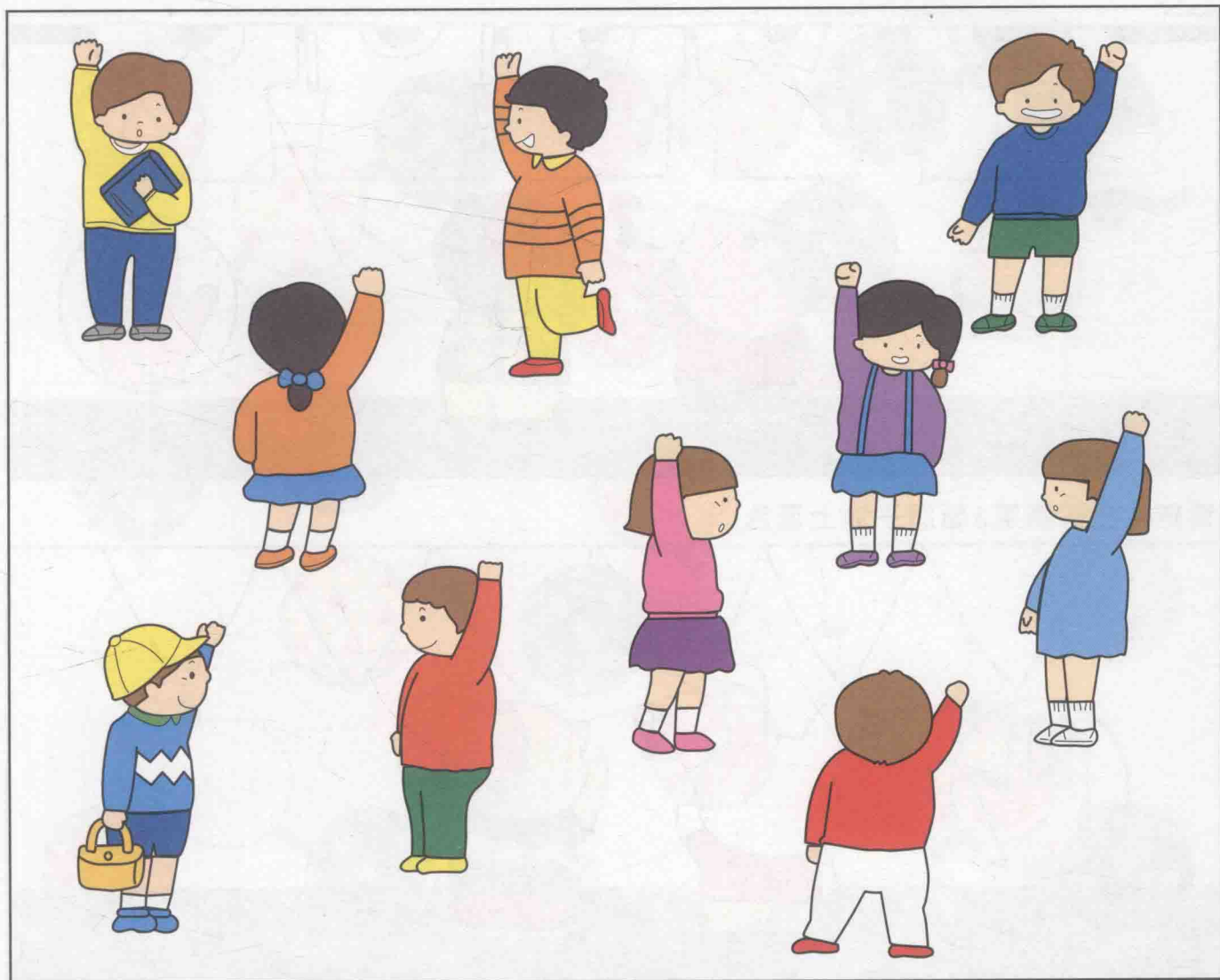
小动物们一起去郊游，现在是小猪走在第1个，请按照顺序看看其他动物走在第几个？并在圈圈里写上1、2、3、4……



☆利用生活中排队或找座位的机会，引导幼儿使用第一、第二、第三……用词，让幼儿了解序数的意义，并能和真实情境相联系。



请仔细看一看，哪些小朋友举的是右手？把他们圈起来。



☆引导幼儿模仿图里的人举自己的手，亲自感觉左右的不同，并利用日常生活中的机会，多跟幼儿示范左右的用法，让幼儿了解左右的意义，并能和实际生活相联系。