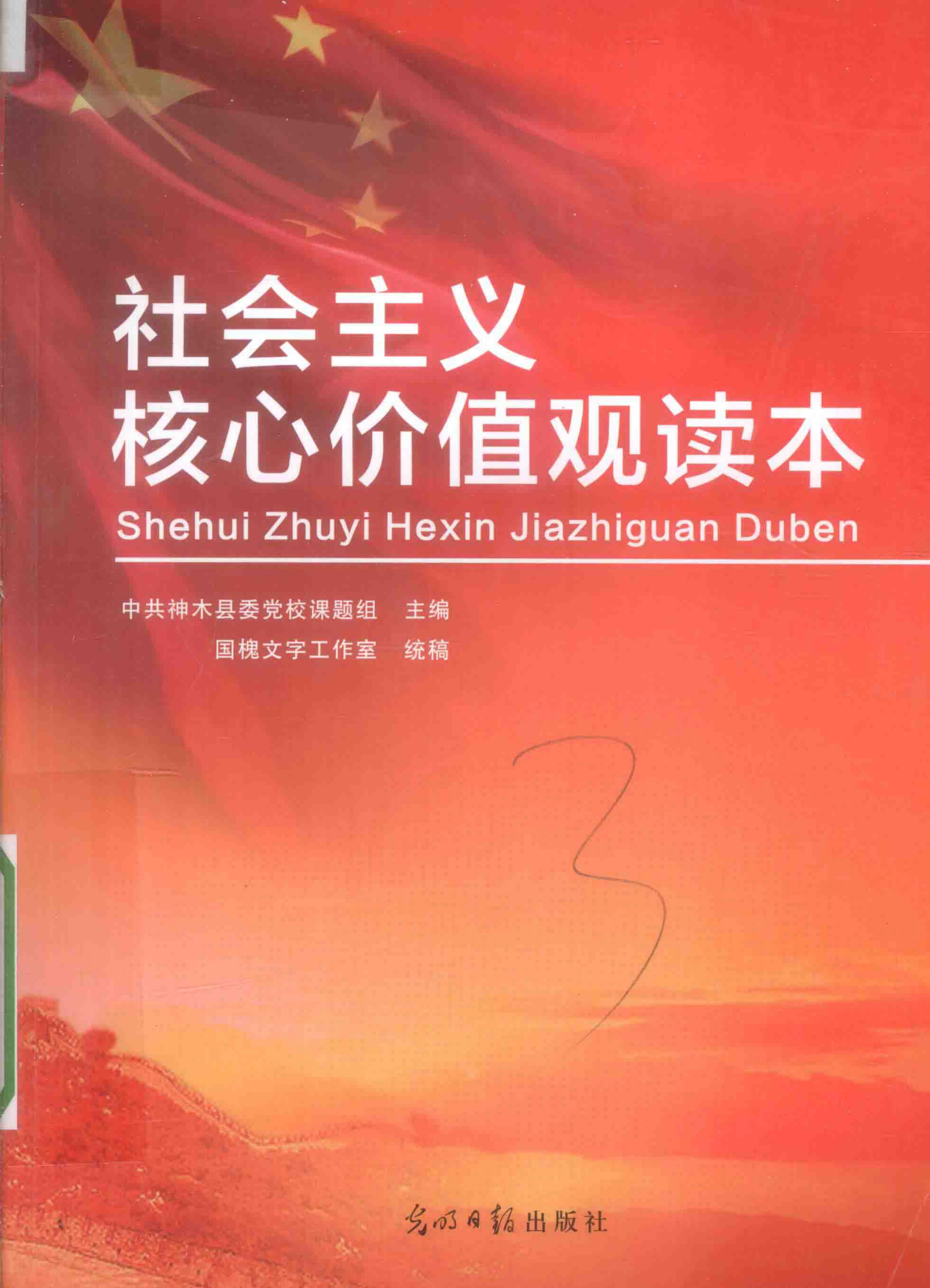




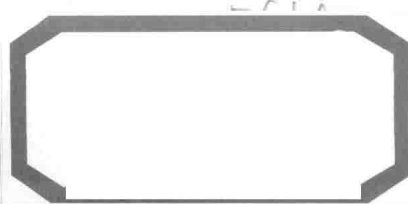
社会主义 核心价值观读本

Shehui Zhuyi Hexin Jiazhiguan Duben

中共神木县委党校课题组 主编

国槐文字工作室 统稿

光明日报出版社



社会主义 核心价值观读本

Shehui Zhuyi Hexin Jiazhiguan Duben

中共神木县委党校课题组 主编

国槐文字工作室 统稿

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观读本/中共神木县委党校课题组
组主编.——北京:光明日报出版社,2016.5
ISBN 978-7-5194-0736-0

I. ①社… II. ①中… III. ①社会主义建设—价值论—
研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 101841 号

社会主义核心价值观读本

主 编:中共神木县委党校课题组

责任编辑:曹 杨 靳鹤琼

责任校对:申阿平

封面设计:闫 静

责任印制:曹 净

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市东城区珠市口东大街 5 号,100062

电 话:010-67078258(咨询),67078870(发行),67019571(邮购)

传 真:010-67078227,67078255

网 址:<http://book.gmw.cn>

E-mail:gmcbbs@gmw.cn,caoyang@gmw.cn

法律顾问:北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷:郑州泰宏印刷有限公司

装 订:郑州泰宏印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社联系调换

开本:710×1010 1/16

字数:273千字

印张:17.5

版次:2016年5月第1版

印次:2016年5月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-5194-0736-0

定价:32.00元

版权所有 翻印必究

内容提要

这是供各级各类学校和基层组织在开展社会主义核心价值观教育活动中“展示社会主义思想道德建设的丰硕成果,彰显中华民族昂扬向上的精神风貌,凝聚全国各族人民团结奋进的力量”(习近平语)的教育读物。本书努力做到理论阐述与典型事例相结合、社会主义核心价值观与中华民族传统道德观相融合、马克思主义思想理论与中国特色社会主义相统一。目的在于为公民道德建设提供群众信服的理论依据和实际范例,努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展。

目 录

Contents

绪 论	001
第一章 富强——国富民强 民族梦想	006
第一节 探源释义/007	
第二节 追梦之路/008	
第三节 丰衣足食/012	
第四节 民族复兴/015	
第五节 践行楷模/020	
第二章 民主——民为邦本 本固邦宁	026
第一节 探源释义/028	
第二节 西式民主/029	
第三节 以民为主/035	
第四节 为民做主/040	
第五节 由民做主/042	
第三章 文明——自新中和 德范世界	046
第一节 探源释义/047	
第二节 中华文明/049	
第三节 世界文明/051	
第四节 现代文明/054	
第五节 大国文明/060	

第四章 和谐——多元包容 以和为贵 070

第一节 探源释义/071

第二节 身心和谐/074

第三节 与人和谐/077

第四节 自然和谐/081

第五节 社会和谐/085

第五章 自由——道法自然 心怀天下 094

第一节 探源释义/096

第二节 心灵自由/102

第三节 生命自由/106

第四节 追寻自由/109

第五节 尊重自由/113

第六章 平等——法无特权 天下大同 116

第一节 探源释义/118

第二节 社会平等/120

第三节 人格平等/127

第四节 众生平等/129

第五节 尊重平等/135

第七章 公正——公道在心 不偏不倚 140

第一节 探源释义/143

第二节 社会公正/145

第三节 人心公正/150

第四节 历史公正/158

第五节 践行公正/160

第八章 法治——章法有度 自成方圆 164

第一节 探源释义/166

第二节 四个关系/168

第三节 稳步推进/174

第四节 任重道远/178

第五节 法治尊严/185

第九章 爱国——国家兴亡 匹夫有责 190

第一节 探源释义/192

第二节 疆土之爱/195

第三节 人民之爱/199

第四节 文化之爱/203

第五节 时代楷模/208

第十章 敬业——乐业奉献 实干兴邦 210

第一节 探源释义/212

第二节 敬业之心/214

第三节 敬业之态/219

第四节 敬业之功/222

第五节 敬业楷模/227

第十一章 诚信——一言九鼎 立世明德 230

第一节 探源释义/232

第二节 无信不立/235

第三节 无诚不行/240

第四节 诚信楷模/245

第十二章	友善——善心善行 厚德载物	250
第一节	探源释义/252	
第二节	心从善念/255	
第三节	与人为善/258	
第四节	宽厚包容/260	
第五节	博爱善行/265	
参考文献		271

绪 论

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征,反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求,是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

党的十八大以来,中央高度重视培育和践行社会主义核心价值观。习近平总书记多次作出重要论述,并提出明确要求。中央政治局围绕培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德进行集体学习。中共中央办公厅下发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》。党中央的高度重视和有力部署,为加强社会主义核心价值观教育实践指明了努力方向,提供了遵循的重要标尺。

基本内容 党的十八大提出,倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标;自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向;爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则,这 24 个字是社会主义核心价值观的基本内容。

发展历程 新中国建立后,确立了以社会主义基本政治制度、基本经济制度和以马克思主义为指导思想的社会主义意识形态,为社会主义核心价值体系建设奠定了政治前提、物质基础和文化条件。改革开放以来,我国社会主义意识形态建设不断进行新的探索,提出了从建设社会主义核心价值体系到以“三个倡导”为内容,积极培育和践行社会主义核心价值观的重要论断和战略任务。

1978 年 12 月,党的十一届三中全会重新恢复和确立了实事求是的思想路线,坚

坚持把马克思主义与改革开放和我国社会主义建设伟大实践相结合,科学继承了毛泽东思想,创立了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等马克思主义中国化最新成果,马克思主义在意识形态领域的指导地位不断巩固。

2006年3月,党提出了“八荣八耻”的社会主义荣辱观,继承和发展了党关于社会主义思想道德建设褒荣贬耻、我国古代的“知耻”文化传统,同时又赋予了新的时代内涵,深化了党对社会主义道德建设规律的认识。

2006年10月,党的十六届六中全会第一次明确提出了“建设社会主义核心价值体系”的重大命题和战略任务,明确提出了社会主义核心价值体系的内容,并指出社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核。学界对社会主义核心价值观的概括进行了深入探讨。

2007年10月,党的十七大进一步指出了“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现”。

2011年10月,党的十七届六中全会强调,社会主义核心价值体系是“兴国之魂”,建设社会主义核心价值体系是推动文化大发展、大繁荣的根本任务。提炼和概括出简明扼要、便于传播践行的社会主义核心价值观,对于建设社会主义核心价值体系具有重要意义。

2012年11月,中共十八大报告明确提出“三个倡导”,即“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观”。

2013年12月,中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,明确提出:以“三个倡导”为基本内容的社会主义核心价值观,与中国特色社会主义发展要求相契合,与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接,是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。

价值意义 面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势,面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点,积极培育和践行社会主义核心价值观,对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,对于促进人的全面发展、引领社会

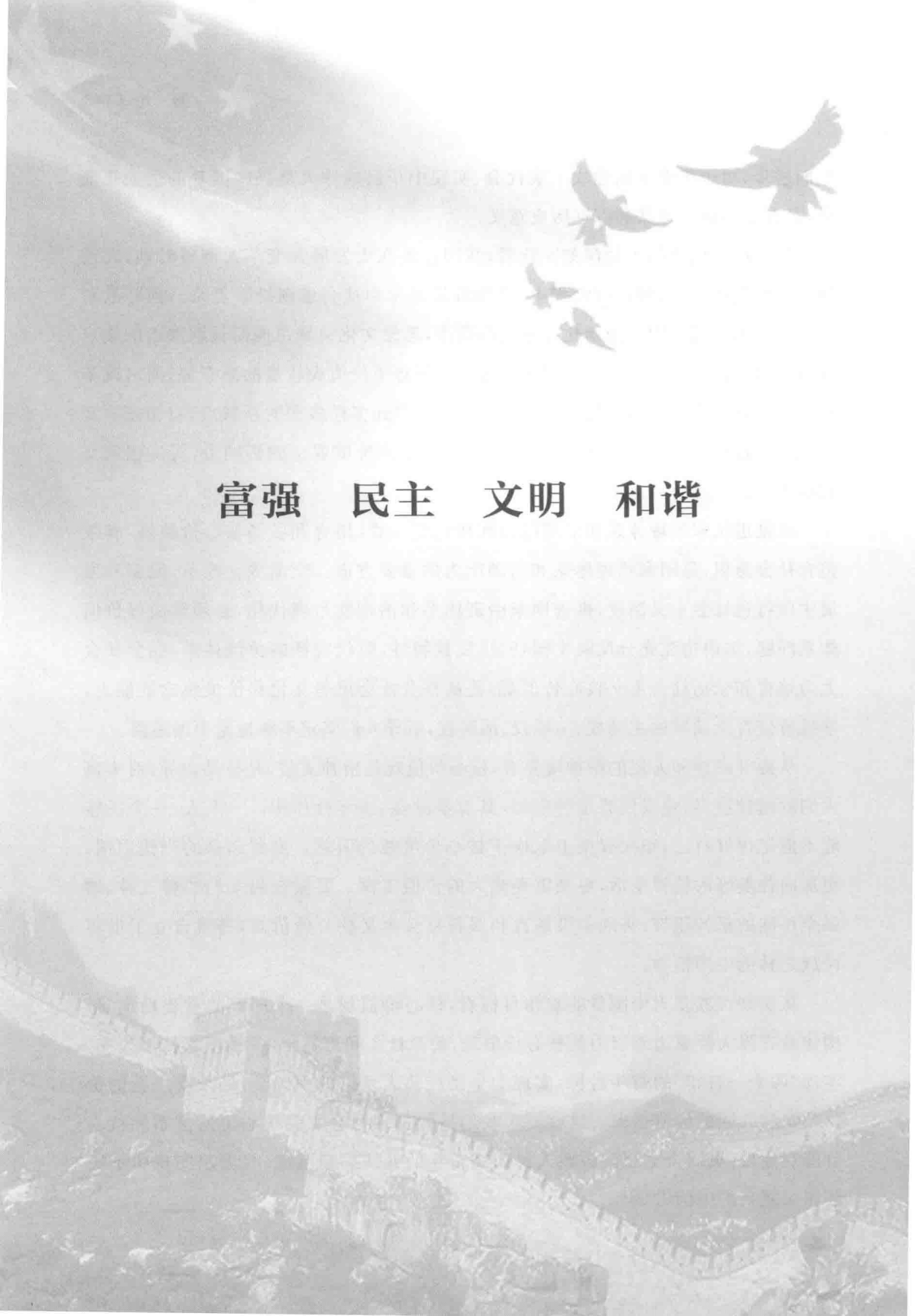
全面进步,对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量,具有重要现实意义和深远历史意义。

从适应国内国际大局深刻变化看,我国正处在大发展大变革大调整时期,在前所未有的改革、发展和开放进程中,各种价值观念和社会思潮纷繁复杂。国际敌对势力正在加紧对我国实施西化分化战略图谋,思想文化领域是他们长期渗透的重点领域。面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势,面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点,迫切需要我们积极培育和践行社会主义核心价值观,扩大主流价值观念的影响力,提高国家文化软实力。

从推进国家治理体系和治理能力现代化要求看,培育和弘扬核心价值观,有效整合社会意识,是国家治理体系和治理能力的重要方面。全面深化改革,完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化,必须解决好价值体系问题,加快构建充分反映中国特色、民族特性、时代特征的价值体系,在全社会大力培育和弘扬社会主义核心价值观,提高整合社会思想文化和价值观念的能力,掌握价值观念领域的主动权、主导权、话语权,引导人们坚定不移地走中国道路。

从提升民族和人民的精神境界看,核心价值观是精神支柱,是行动向导,对丰富人们的精神世界、建设民族精神家园,具有基础性、决定性作用。一个人、一个民族能不能把握好自己,很大程度上取决于核心价值观的引领。发展起来的当代中国,更加向往美好的精神生活,更加需要强大的价值支撑。要振奋起人们的精气神、增强全民族的精神纽带,必须积极培育和践行社会主义核心价值观,铸就自立于世界民族之林的中国精神。

从实现民族复兴中国梦的宏伟目标看,核心价值观是一个国家的重要稳定器,构建具有强大凝聚力感召力的核心价值观,关系社会和谐稳定,关系国家长治久安。实现“两个一百年”的奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须有广泛的价值共识和共同的价值追求。这就要求我们持续加强社会主义核心价值体系和核心价值观建设,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,凝聚起实现中华民族伟大复兴的中国力量。



富强 民主 文明 和谐



“富强、民主、文明、和谐”，是我国社会主义现代化国家的建设目标，也是从价值目标层面对社会主义核心价值观基本理念的凝炼，在社会主义核心价值观中居于最高层次，对其他层次的价值理念具有统领作用。富强即国富民强，是社会主义现代化国家经济建设的应然状态，是中华民族梦寐以求的美好夙愿，也是国家繁荣昌盛、人民幸福安康的物质基础。民主是人类社会的美好诉求。我们追求的民主是人民民主，其实质和核心是人民当家作主。它是社会主义的生命，也是创造人民美好幸福生活的政治保障。文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征。它是社会主义现代化国家文化建设的应有状态，是对面向现代化、面向世界、面向未来的民族的科学的大众的社会主义文化的概括，是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。和谐是中国传统文化的基本理念，集中体现了学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的生动局面。它是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值诉求，是经济社会和谐稳定、持续健康发展的重要保证。

国富民强
民族梦想

富强

第一章

第一节 探源释义

富强一词最早见于《盐铁论》：外设百倍之利，收山泽之税，国富民强，器械完饰，蓄积有余。

《吴越春秋》：民富国强，众安道泰。

《太平御览》：范蠡为越相，三江五湖之间，民富国强。

《吴越春秋》：越王内实府库，垦其田畴，民富国强，众安道泰。

《七国春秋平话》：与百姓同甘共苦，轻徭薄赋；慎狱讼，实府库，劝农桑；民富国强，众安如堵。

《管子·形势解》：主之所以为功者，富强也。故国富兵强，则诸侯服其政，邻敌畏其威。

《史记·李斯列传》：孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷盛，国以富强，百姓乐用，诸侯亲服。

《淮南子·泰族训》：张仪、苏秦……或从或横，或合众弱，或辅富强，此异行而归于丑者也。故君子之过也。

“国富民强”这个词用了一个古文修辞手法——互文，如同“秦时明月汉时关”，“国富民强”不是单指国家富裕人民强健，而是指国家和人民都富裕强健。“秦时明月汉时关”要理解为秦汉时的明月和关隘，而不能分开理解为秦时的明月和汉时的关隘。同理，“国富民强”应该理解为国和民都富强，而不能分开理解。

某些互文成语，两个主体可以交换。比如：鬼使神差与神使鬼差。国富民强也是这样，有时候被写作民富国强，表达一样的意思。只是没有国富民强用得普遍，所以才给读者造成了错觉。另外，“民富国安”“民富国治”等词也常见。

现代汉语《辞海》对富强的解释是(国家)出产丰富,力量强大。“富强”这个概念,是和“贫弱”相对应的。

忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。

稻米流脂粟米白,公私仓廩俱丰实。

九州道路无豺虎,远行不劳吉日出。

齐纨鲁缟车班班,男耕女桑不相失。

这是大诗人杜甫在《忆昔》一诗中对唐朝繁荣景象的描述,也是古人对富强的印象。

“富强”这个词,是一个并列词语,民富而国强,才是国家的真正富强。人民富足,是一国存在的终极意义;国家强盛,是人民生活的重要保障。所以“民富”和“国强”,是相互成就、互为表里的一对概念。

第二节 追梦之路

中华民族是一个勤劳、勇敢、充满智慧的伟大民族。富强是中华民族千百年来孜孜追求的目标。中国是四大文明古国之一,在人类历史发展的进程中,曾经创造出了辉煌的成就,出现过令世人艳羡、令国人骄傲的富强时期。“文景之治”“武宣盛世”“贞观之治”“开元盛世”等,在中国历史上熠熠生辉,人们耳熟能详。

有人统计过,世界历史上曾经鼎盛一时的 35 个帝国,中华民族占了 9 个,分别是秦帝国、汉帝国、晋帝国、隋帝国、唐帝国、宋帝国、蒙古帝国、明帝国、清帝国。在这 35 个大帝国极盛时期的经济总量占世界经济总量的构成比排名中,超过世界经济总量 20% 的有 11 个帝国,中国占了 7 个,分别是清帝国(32.9%,1820 年)、汉帝国(31.9%,1 年)、蒙古帝国(31.4%,1300 年)、唐帝国(28.7%,750 年)、宋帝国(28.1%,1124 年)、明帝国(24.0%,1600 年)、隋帝国(23.8%,610 年)。

一位历史学家以人口数据这样一个简单的史实来论说古代中国的成就和特性。

公元2世纪的人口调查结果是,中国在汉朝时期拥有5950万人口,这比西方罗马帝国在其疆界达到最大范围时的人口还要多。16世纪初叶,葡萄牙人首次到达中国时,中国的人口为1亿多,超过整个欧洲的人口。美国历史学家斯塔夫里阿诺斯在他所著的《全球通史:1500年以后的世界》中,这样来描述中国:“如此巨大无比的人力资源,使中国人不管事态如何发展,始终保持自己的特点。他们被蒙古人和满人征服统治过,也遭受过西方的一再打击和破坏,但最终,由于人数和文化上的优势,他们总能同化或者驱逐入侵者,总能选择外来文化的某些方面加以改变,使之适合自己的传统文化。中国从未像欧洲在遭到日耳曼人入侵时,或者像中东和印度在遭到穆斯林入侵时那样,被迫接受来自外界的大规模变革。”

无论王朝如何更替,外敌如何强大,内乱如何严重,中华文明以其博大和坚韧薪火相传,从未间断,生生不息。中华文明强大的凝聚力和自强不息的精神塑造了中华民族。历尽沧桑,国家的统一和各民族的交流与融合始终是历史长河的主流。由于中国在五千年历史中的繁荣昌盛,中国历代王朝的统治者都把中国看成是世界的中心,认为自己是天朝王国,其他国家都是野蛮落后的“夷狄”,应当向自己朝拜纳贡,就像子女理当服从、尊敬他们的父母一样。这种以纳贡为表征的朝贡体系一度见证了中国古代的强大与繁荣,但同时也封锁了自己的思想和眼界,深深地埋下了封建帝国走向衰败的种子。

17世纪后期至18世纪末,是中国清代的鼎盛时期,史称“康乾盛世”。那个时期,中国的工业产量位居世界前列。也正是在这个时候,欧洲诸国先后开始了近代资产阶级革命和产业革命,社会生产力迅速发展,后来居上。而中国当时的统治者对这一历史性大变革却茫然无知,仍沉迷于盲目自大之中,视西方科学技术为“奇技淫巧”。“康乾盛世”成了中国两千多年来整个封建社会的落日余晖。

1840年鸦片战争,以及鸦片战争之后资本主义的不断入侵,彻底把中国抛入了积贫积弱的深渊。鸦片战争中,拥有90万常备军的中国竟然被区区1.5万人的侵华英军打败,被迫签署了屈辱的《南京条约》。尾随英国而来的西方列强利用中国战败之机纷纷趁火打劫,迫使中国签署了中美《望厦条约》、中法《黄埔条约》等一系列