

中华国学阅读

修

明
身
德
读

李乡状◎主编 张杨◎编著

该书以介绍传统文化教育为基础，传承

百家文化知识，让人们真正了解社会文明进

步当中的诸子百家言论，使读者能够在阅读

中增加国学知识，提高自身的文学素养。



吉林出版集团有限责任公司

中华国学阅读

修

明
身
德
读

李乡状◎主编 张杨◎编著

该书以介绍传统文化教育为基础，传承

百家文化知识，让人们真正了解社会文明进

步当中的诸子百家言论，使读者能够在阅读

中增加国学知识，提高自身的人文素养。



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

中华国学阅读. 修身明德诵读 / 李乡状主编; 张杨
编著. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2014.4
ISBN 978-7-5534-0140-9

I. ①中… II. ①李… ②张… III. ①国学—青少年
读物 IV. ①Z126-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 060396 号

中华国学阅读 修身明德诵读

出 版 人: 吴文阁

责任编辑: 陈佩雄 王枫 张晓鹭

封面设计: 大华文苑

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林北方卡通漫画有限责任公司

吉林音像出版社有限责任公司

地 址: 吉林省长春市绿园区泰来街 1825 号(邮编130062)

印 刷: 三河市杨庄镇明华印刷厂

开 本: 16

字 数: 100 千字

印 张: 10

印 数: 1-5000 册

版 次: 2014 年 4 月第 1 版

印 次: 2014 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-0140-9

定 价: 24.80 元

如有印刷质量问题,请与印刷厂联系调换。电话:(0431)86012919

前言

《大学》云：“古之欲明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身。”这句话诠释了修身与明德之间的关系，明确指出修身明德对于自身修养以及国家的重要性。修身才能立德，立德才能明志，不扫一屋者，何以扫天下。

古之品德高尚者，皆能万古流芳，让世人永记；古之道德沦丧者，皆是遗臭万年，让世人唾骂。大禹有德，三过家门而不入，美名流传至今；商纣无德，残暴昏庸害忠良，恶贯满盈世人恶。所以，我们应该注重自己的德行，即使不能做出一些轰轰烈烈的伟事，也不会落下一个小人的骂名。

但是，我们如何才能成为一个有德之人？答案无非是培养。十年树木，百年树人。孔子呱呱落地之时，也不知晓何为修身治国平天下，而最终其德行天下晓，无非是一点一点地学习，一心一意地培养、积累起来的。所以，我们要想成就一番事业，就要培养自己的德行，而培养自己的德行，诵读修身明德的典籍是必不可少的。

古老的中华文明，一直被人们称道、传颂；古老的中华文学，一直被人们所尊崇、学习；古老的中华文学典籍，更是一一直被人们所传承、发扬。在这



些古老的文化典籍中,修身明德,教化世人的典籍,更被人们视为瑰宝,代代相习。而在这些修身明德的文化典籍中,《道德经》《礼记》《周易》《菜根谭》《孝经》《世说新语》等古典名著,更是精华中的精华,值得我们去诵读、学习。

本书主要选取了《礼记》《菜根谭》《孝经》《世说新语》这4部典籍中的一些名篇,加以翻译、品读,并节选了一些古人的事迹、名人语录作为知识链接,以便于大家更好地理解、品味原文的内涵。当然,对于书中选取的典籍原文所渗透的内涵,则是仁者见仁,智者见智,在这里我们只是帮助大家分析原文中的含义,了解古人是如何进行自我修身明德的,以便大家能以此为借鉴。



目录

第一章《礼记》.....	第 1 页
第一节 《礼记》简介	第 1 页
第二节 《礼记》中主要作品阅读赏析	第 4 页
路不拾遗 夜不闭户	第 4 页
课内课外 劳逸结合	第 6 页
教育向善 国泰民安	第 8 页
学无止境 终身求学	第 10 页
如何做人 学习之本	第 12 页
学之兴趣 重在引导	第 14 页
教导有方 善问善答	第 16 页
尊师重道 至关重要	第 18 页
自我反省 努力上进	第 20 页



音乐魅力	感染他人	第 22 页
乐礼治国	天下太平	第 25 页
乐由音生	心感于物	第 26 页
人前人后	诚信为本	第 28 页
修身养性	端正心思	第 30 页
安国安家	以身作则	第 31 页
修身正己	人和家和	第 35 页
诚实守信	囊括万物	第 36 页
己所不欲	勿施于人	第 40 页
安分守己	稳中求胜	第 42 页
修身之道	无关多少	第 44 页
修身之德	实践知晓	第 46 页
道德为财	忠心为宝	第 50 页
以德服人	大气从容	第 51 页
第二章《菜根谭》		第 54 页
第一节	《菜根谭》简介	第 54 页
第二节	《菜根谭》中主要作品阅读赏析	第 56 页



目 录

坚守道德	时刻律己	第 56 页
安宁祥和	豁达开朗	第 57 页
道德高尚	知计不为	第 59 页
忠言逆耳	好事多磨	第 60 页
万事万变	蓄势待发	第 62 页
面对困难	勇往直前	第 64 页
高尚志向	淡泊名利	第 65 页
心胸开阔	与人为善	第 66 页
严于律己	积德修身	第 68 页
功不归己	过不推人	第 69 页
教育他人	适可而止	第 70 页
身份变化	感情莫变	第 71 页
善恶渐进	终有所报	第 72 页
胸襟宽宏	富于生机	第 73 页
学贵有恒	道在悟真	第 75 页
将心比心	感化他人	第 77 页
君子坦荡	小人苟且	第 78 页





疾病易医	魔障难除	第 80 页
好名与利	终有所亏	第 81 页
忘恩报怨	刻薄之尤	第 82 页
老当益壮	大器晚成	第 84 页
虽为美德	不可过量	第 85 页
居安思危	勇往直前	第 87 页
用人不疑	以诚相待	第 88 页
言多必失	坚定意志	第 89 页
不隐幽谷	独饮美酒	第 91 页
舍弃欲望	自然脱俗	第 92 页
心胸开阔	直面困难	第 93 页
坚持不懈	迈向成功	第 95 页
田园生活	淡泊欲望	第 96 页

第三章《孝经》..... 第 98 页

第一节 《孝经》简介

第 98 页

第二节 《孝经》中主要作品阅读赏析

第 100 页

开宗明义章

第 100 页



目
录

修身明德诵读

天子章	第 102 页
诸侯章	第 103 页
卿大夫章	第 104 页
士章	第 106 页
庶人章	第 107 页
纪孝行章	第 109 页
五刑章	第 110 页
广要道章	第 112 页
广至德章	第 114 页
广扬名章	第 115 页
谏诤章	第 116 页
感应章	第 118 页
第四章《世说新语》	第 120 页
第一节 《世说新语》简介	第 120 页
第二节 《世说新语》中主要作品阅读赏析	第 122 页
望梅止渴	第 122 页
苦尽甘来	第 124 页



中华国学阅读

出师有名	第 126 页
重情重义	第 129 页
为人从俭	第 132 页
亲情无价	第 135 页
志同道合	第 137 页
为人以谦	第 139 页
待人以信	第 141 页
远离妒忌	第 145 页
乐与人善	第 147 页



第一章

《礼记》

《礼记》

第一节 《礼记》简介

《礼记》作为一部记载典章制度的典籍流传至今。它由两部分构成,分别为《大戴礼记》和《小戴礼记》。《大戴礼记》成文 85 篇,由西汉礼学家戴德编撰,后在流传的过程中有部分丢失,到唐代时只存留了 39 篇,而《小戴礼记》也就是现今我们看到的《礼记》,它由戴德的侄子戴圣编撰完成,全书共计 49 篇,东汉末年著名的学者郑玄曾为其做过注解,后在民间广为流传。到唐、宋时期,更是将其列为士者们的必读宝典。

战国以及秦汉时期的儒家学者们为了解释说明从《礼仪》中节选的部分文章,经过编排、整理,最终形成了具有儒家思想参考价值的典籍——

修身明德诵读



《礼记》。它并非由某一儒家学者编排,写作的时间也不统一,其中也收录了孔子的门徒以及再传弟子的著作,所涉及的门类也很多,其他典籍的作品也可能包含在内。

《礼记》将前秦的礼制、礼仪等加以阐述、说明,通过记述孔子及其弟子的言行,从中体现出修身做人的准则。这本著作可谓是包罗万象,所涉及的内容、种类繁多,包含了政治、法律、历史等知识,集中体现了先秦时期儒家学者们的政治主张,思想脉络等,是先秦时期重要的文史资料。

《礼记》在行文上主要以记叙为主,所记载的篇章都是经典之作,具有很高的文学价值。无论是简短的语句还是富有哲理的小故事,其表述的道理耐人寻味,有一定的教育意义。文章主旨明确,结构严谨,不乏一些富有哲理的名言警句。

《礼记》与《仪礼》《周记》统称为“三礼”,它们作为礼仪典籍中的上乘之作,受到了后来人的热捧,以至于各朝各代的历史家们都想从《礼记》当中探求独树一帜的思想,为此,用以诠释《礼记》的书籍有很多。

孔子在《礼记》当中制定的典籍称为“经”,而其弟子对“经”的解说称为“传”或者是“记”,所谓的《礼记》就是对“礼”的解释、说明。

宋代的理学家将“四书”,即《大学》《中庸》《论语》和《孟子》作为了解儒家思想的基础读物,尤其是《论语》是首先接触孔子言行的一本书,除此之外,还有“五经”“三礼”也都是儒家思想的产物。《周礼》又叫做《周官》,以介绍官制和政治制度为主。《仪礼》包含了婚、丧、祭、乡等常见活动的礼仪制度,而《礼记》则是针对秦汉时期儒家对各种礼仪的论述。除了记述礼仪制



度外,还蕴含了一些礼的理念和人生道理,发人深省。

《礼记》中较为重要的几篇是《礼运》《学记》《乐记》《大学》《中庸》等,主要反映了儒家思想的理论,还有一些非常著名的篇章,例如,《增子问》《表記》《孔子闲居》等。从这些篇章当中,我们可以领略到孔子及其诸子百家的渊博思想,例如,曾子学派、子思学派、孟子学派等。在这些文章中渗透了关于墨家、道家等前秦诸子百家的思想。从中我们可以看出,《礼记》不仅对儒家等各个学派的思想加以甄别区分,同时又对百家的思想予以融合的重要典籍。

《礼记》以礼乐为核心,涉及的范围广泛,包括政治、经济、教育等诸多方面的问题,这也体现了《礼记》内容上的丰富性以及思想的深邃性。为此,《礼记》是值得我们深入研究的古典著作。



第二节 《礼记》中主要作品阅读赏析

路不拾遗 夜不闭户

【经典原貌】

大道之行也天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子。使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者，皆有所养。男有分，女有归，货恶其弃于地也，不必藏于己，力恶其不出于身也，不必为己，是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作。故外户而不闭，是谓大同。

——《礼运大同篇》

【注析品读】

在任何地方都能够实行大道，那么天下的人也就能用公平、正义的心对待彼此。选贤任能，讲求诚信，大家的关系也就和睦了。做事符合道义，存有进取的动力，那么，人们就不会心中只有自己的亲人，单单照顾自己的子女，对他人也关爱有加。这样，老年人就能够安享他们的晚年，青年人也能寻求到自己的发展方向，孩童也能够接受良好的教育，那些年老无妻、年老无夫、孤苦无依的人以及残障或患有疾病的人都可以得到妥善的安置、关切和照顾。男人会找到适当的工作，女人会找到好的归宿。物质生活得到满足，能够供人们享用，但又不至于造成浪费，并且也不会占为己有，不坐享其成。人们各尽其责、努力上进，不会自私自利，所以一些勾心斗角的事情不会发生。所有盗贼、暴徒也永远不会出现。所以，外出或者就寝时，各家各

户不关闭门窗也不会出事,这就是大同世界,人间净土。

无论哪一时期的百姓,都期望好的生活环境。社会安定,人与人之间相处和谐,这样的社会状况要怎样来实现呢?这需要提高自我的道德修养。如果每个人都具有高尚的品行,不做违法乱纪,损害他人的事情,那社会就将变得安定;如果懂得人与人之间互相尊重,互相友爱,那就会实现和谐。

【知识链接】

上与群臣论止盗,或请重法以禁之,上哂(shě n)之,曰:“民之所以为盗者,由赋繁役重,官吏贪求,饥寒切身,故不暇顾廉耻耳。朕当去奢省费,轻徭薄赋,选用廉吏,使民衣食有余,则自不为盗,安用重法邪?”自是数年之后,海内升平,路不拾遗,外户不闭,商旅野宿焉。

全文的大致意思是:皇上与群臣商议防御盗贼的事,有人献策用以严厉的刑法加以制止,皇上听后微笑着说:“百姓之所以做盗贼,是由于繁重的赋税和劳役,官员的横征暴敛,使百姓不能维持正常的生活,过着吃不饱、穿不暖的日子,所以,他们才会不顾及廉耻做了偷盗的事情。我们为官者应当戒掉奢侈的毛病,节省支出,减轻徭役,减少赋税,并且要让清廉的人为官,这样百姓就有穿的、吃的,还有富余,也就不会做偷盗的事情了,为什么还要用严酷的刑罚呢?”自此数年之后,天下太





平,道路上看不到捡拾别人财物的人,外出不用房门紧锁。

“贞观之治”时出现的道不拾遗,夜不闭户的社会现象,主要是唐太宗李世民励精图治的结果,他体察百姓的疾苦,用教化感化行为不端的人,广施仁政,使百姓切身得到实惠,而不是用权利桎梏他们的言行,不用严酷的刑法惩罚他们。直至今日,唐太宗李世民所开创的太平盛世,仍然是人们向往的生活,而他本人也被传颂至今。

课内课外 劳逸结合

【经典原貌】

太学之教也:时教必有正业,退息必有居学。不学操缦,不能安弦;不学博依,不能安诗;不学杂服,不能安礼。不兴其艺,不能乐学。故君子之于学也,藏焉修焉,自焉游焉。夫然后安其学而亲其师,乐其友而信其道,是以虽离师辅而不反也。兑命曰:“敬孙务时敏,厥修乃来”,其此之谓乎!

——《礼记·学记》

【注析品读】

太学推崇的教育方法是:按照正常的课时时间安排正课,在完成正课之后,布置一些有益于学生发展的课外作业。

如果在课外不勤加练习乐器,那么在课上是不可能弹奏出美妙的音律的;如果在课外不对修辞技巧加以练习,那么,在课内也不会将《诗经》融会贯通;如果在课外不能主动做一些杂事,那么,在课内也不可能真正地理解礼仪教化知识。所以,如果不提倡学生在课外做一些娱乐活动,那学生自然