

幼儿英语阅读画册

幼儿英语浸入式整合课程

3A

Family and Friends 家庭和朋友

1



编写：赵琳 屠小鹰 Elenita Zhi Min Tseng (加拿大)

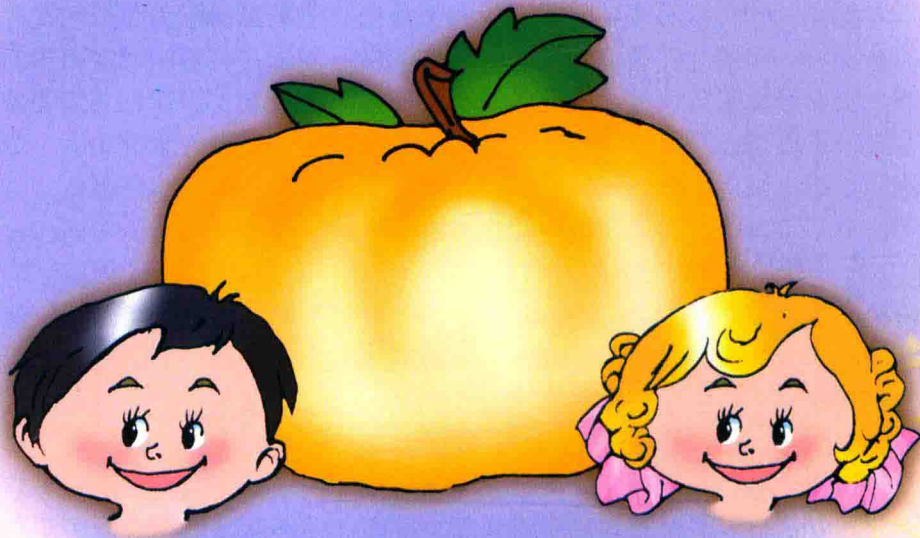
张赛红 朱凯利

审定：Linda Siegel (加拿大)



西安交通大学出版社

My name is



图书在版编目(CIP)数据

幼儿英语阅读画册. 三级/赵琳主编. —西安:
西安交通大学出版社, 2004. 8(2009. 9 重印)
ISBN 978-7-5605-1890-9

I. 幼… II. 赵… III. 英语课-学前教育-教学参考资料
IV. C613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 081088 号

书 名 幼儿英语阅读画册 3A
主 编 赵 琳
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路 10 号(邮编 710049)
电 话 (029)82668357 82667874 (发行部)
(029)82668315 82669096 (总编办)
印 刷 人民日报社西安印务中心
字 数 120 千字
开 本 787mm×1 092mm 1/24
印 张 9
版 次 2004 年 8 月第 2 版 2009 年 9 月第 6 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-1890-9/H·442
定 价 本级(3A,3B) 定价 78.00 元
3A(6 册) 定价 39.00 元

前 言

《幼儿英语阅读画册》是配合中国—加拿大教育合作项目“英语浸入式教学研究”幼儿阶段的最新研究成果——《幼儿英语浸入式整合课程》系列教材的内容，为幼儿编写的早期全英语阅读书籍。

《幼儿英语阅读画册》全套30册（1A—4本、1B—4本；2A—5本、2B—5本；3A—6本、3B—6本）。这些配合《幼儿英语浸入式整合课程》内容、体现创新性编写方式的幼儿英语阅读画册，是真正意义的幼儿早期英语读物。画册中除用大画面表现主题内容外，画面下的简单句子都配有形象的小图标，并配有加拿大教师朗读的录音带。儿童阅读画册时不但能回忆、复习巩固课程内容，而且能借助小图标和录音带进行早期英语阅读，培养幼儿对英语标准语音和文字的敏感性。这种首创的编写方式又典型地体现出浸入式的教学原则：不以汉语为中介，语言学习与认知直接联系，让儿童借助声音、实物、形象、动作和情景直接学习英语。

全套《幼儿英语阅读画册》约有900个英语句子，4000余字，780个英语词汇。幼儿早期在轻松愉快的阅读中接触到丰富的英语句子和词汇，无形中会使他们对英语产生潜移默化的认识，从而为其今后的英语学习打下良好的基础。

同时，与《幼儿英语阅读画册》匹配的《幼儿英语学习操作卡》是幼儿英语和数学学习相结合的游戏卡片。幼儿运用这套英语句子卡片，不但能够在游戏中复习巩固幼儿英语阅读画册的内容，而且能够发展其分类、排序和匹配等数学能力。不同英语和智力发展水平的幼儿在玩这套卡片时，都能按照自己的学习速度学习。从对照幼儿英语阅读画册的页码匹配排序，到看小图标排序，再到看文字排序，在玩耍中促进了幼儿的智力发展和英语能力的提高。

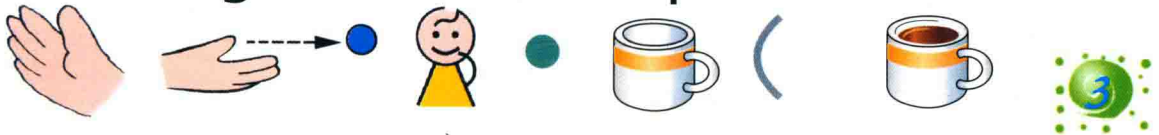


Little Bear's mother is doing housework.





“Please give me a cup of coffee.”



Family and Friends



“Please hurry up and cook the meal!”





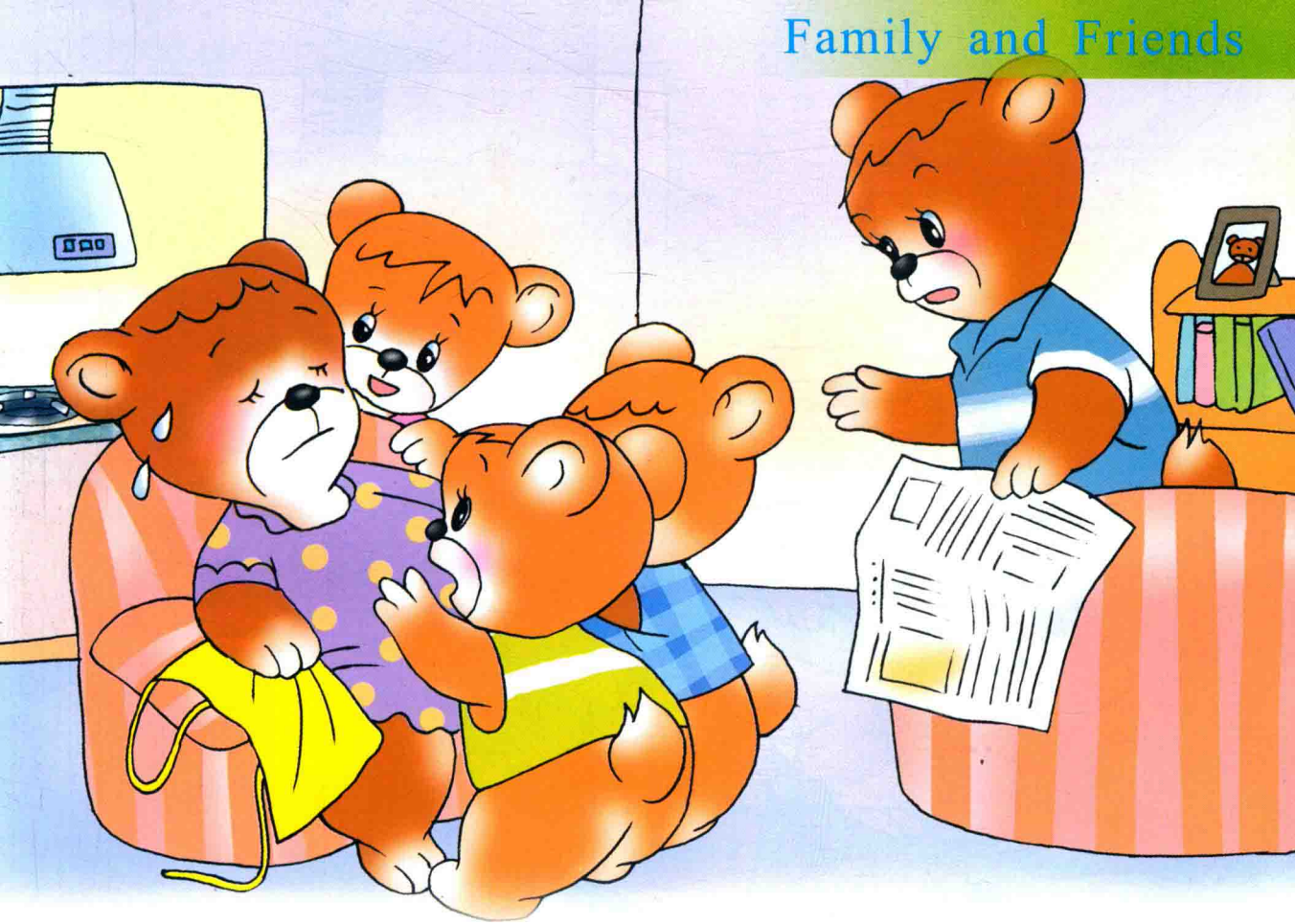
“Where’s my skirt? Please look for it!”





“Did you see my toy? Help me, please!”





“Oh, I feel tired.” “Mommy! Mommy!”



Family and Friends

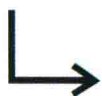


Little Bear's family are doing housework together



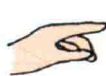


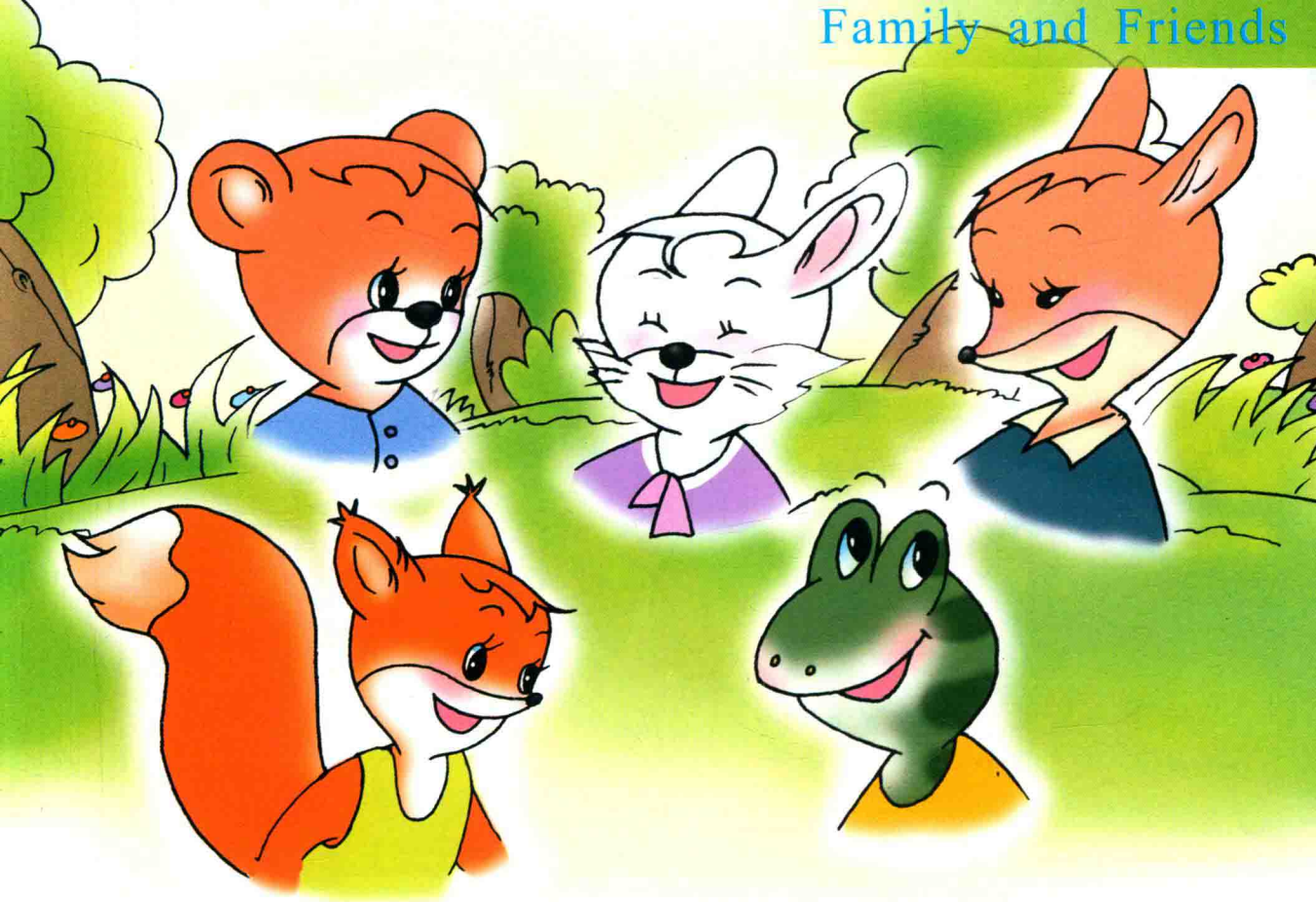
“Let me cook a meal for you.”





“Let me cook.” “Thank you, darling. I love you.”





Bear, Squirrel, Rabbit, Frog and Fox are good friends.

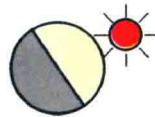


+





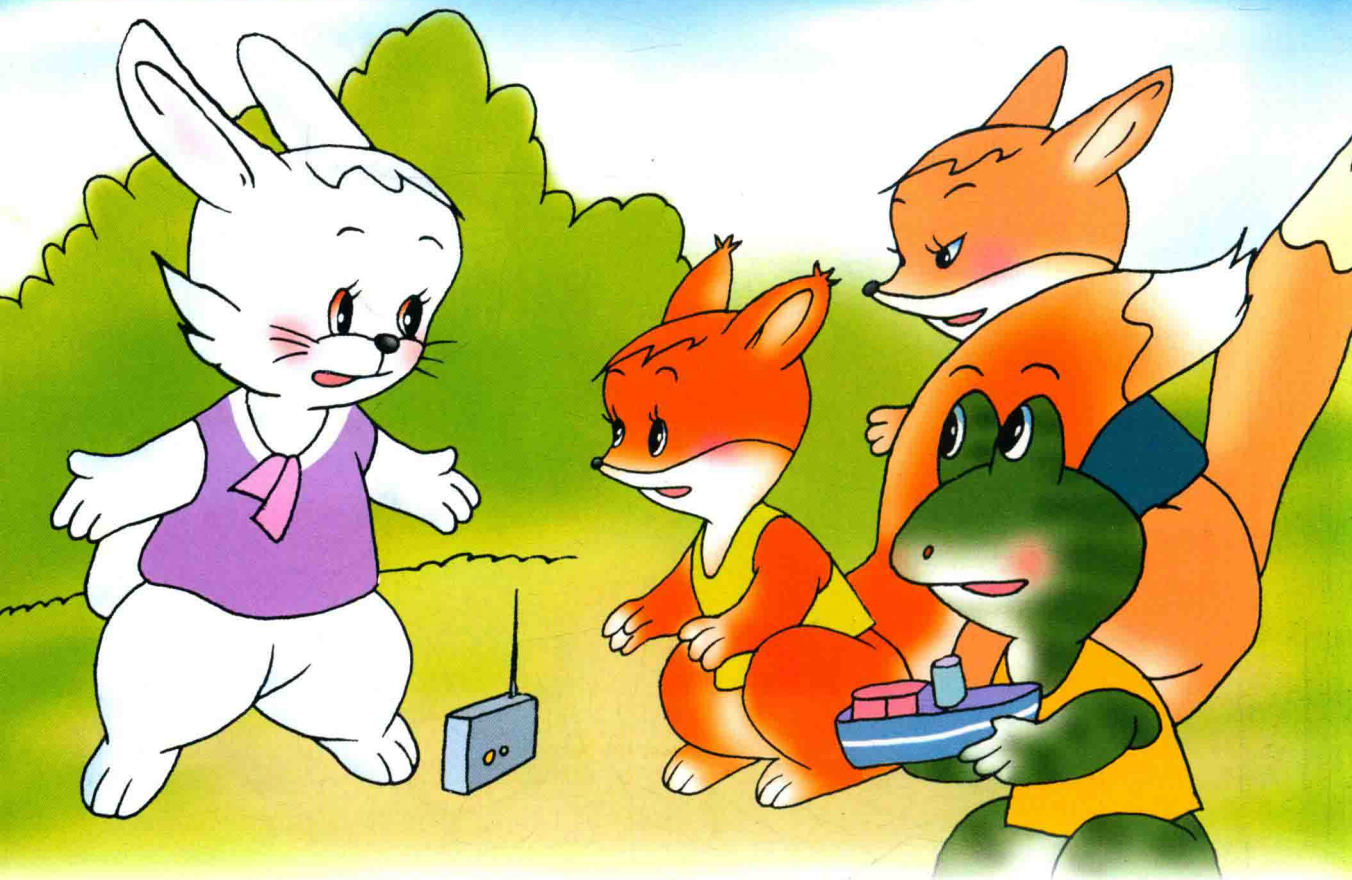
They play together every day.





“Where is Little Bear?”





“I do not know.”

