

# 思想政治教育 若干前沿问题研究

黄德林 邱杰 徐伟等◎著

中国社会科学出版社

# 思想政治教育 若干前沿问题研究

黄德林 邱杰 徐伟等◎著

## 图书在版编目(CIP)数据

思想政治教育若干前沿问题研究/黄德林,邱杰,徐伟等著. —北京:  
中国社会科学出版社, 2017. 1  
ISBN 978-7-5161-9426-3

I. ①思… II. ①黄…②邱…③徐… III. ①思想政治教育—研究—  
中国 IV. ①D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 281182 号

---

出版人 赵剑英  
责任编辑 熊 瑞  
责任校对 周 昊  
责任印制 戴 宽

---

出 版 中国社会科学出版社  
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号  
邮 编 100720  
网 址 <http://www.csspw.cn>  
发 行 部 010-84083685  
门 市 部 010-84029450  
经 销 新华书店及其他书店

---

印 刷 北京君升印刷有限公司  
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂  
版 次 2017 年 1 月第 1 版  
印 次 2017 年 1 月第 1 次印刷

---

开 本 710×1000 1/16  
印 张 17.75  
插 页 2  
字 数 245 千字  
定 价 66.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换  
电话:010-84083683  
版权所有 侵权必究

# 目 录

第一章	政治激励前沿问题研究 .....	( 1 )
第二章	政治认同前沿问题研究 .....	( 30 )
第三章	大学生民族团结教育前沿问题研究 .....	( 63 )
第四章	《墨尔本宣言》以后澳大利亚公民学与公民资格教育 前沿问题研究 .....	( 95 )
第五章	大学生生态文明教育前沿问题研究 .....	( 121 )
第六章	思想政治教育视野下法律信仰前沿问题研究 .....	( 159 )
第七章	大学生网络道德建设前沿问题研究 .....	( 185 )
第八章	大学生思想政治教育实效性前沿问题研究 .....	( 214 )
第九章	生态学与思想政治教育前沿问题研究 .....	( 239 )
后记	.....	( 277 )

# 政治激励前沿问题研究

### 本章导读

激励是当代经济学和管理学研究的核心问题之一，也是思想政治教育领域研究的核心问题之一。激励理论是现代西方行为科学的一个重要理论，是个体行为研究的核心问题。它从分析人的行为入手，根据人的需要设置一定的目标，并通过目标，使人们出现有利于组织目标实现的优势动机，按组织目标所要求的方式行动。近年来，激励理论与方法被广泛运用于社会各个领域，取得了一定的成效。特别是改革开放三十多年来中国共产党思想政治工作的实践证明，激励理论与方法运用到思想政治教育中，对提高思想政治教育的有效性具有重要作用。可以说，激励是思想政治教育的主要功能之一，也是思想政治教育的主要方法之一。激励主要有物质激励和精神激励两种类型，但其最高层次是政治激励，中国共产党思想政治教育发展史表明，政治激励是思想政治教育的一种重要方法。中国共产党历代中央领导集体，特别是以毛泽东为主要代表的第一代中央领导集体，通过各种激励手段与途径，激发全党全国人民革命和建设工作的积极性和创造性，实现我们党预期的政治目标和政治理想。当前，国内形势和社会状况发生了很大变化，在新形势下，如何继续发挥政治激励的作用，更好地

凝聚党心、军心和人心，打牢全党全国人民共同的政治思想基础，这是思想政治教育学前沿必须研究的重要课题。

思想政治教育是一种特殊的社会实践活动，既要受到一定的社会历史条件的影响，又要受到一定的客观环境的影响，其活动实效性也受到很大影响。当今世界正处于大发展大变革大调整时期。从国内环境看，我国已经进入改革发展的关键时期，经济体制的深刻变革，社会结构的深刻变动，利益格局的深刻调整，人们思想观念的深刻变化，国际国内这些极其深刻的变化和发展不可避免地影响人们的思想意识，不同程度地存在价值观念的不确定性和信仰危机、理想信念模糊、团结协作观念差等思想问题，导致人们在实际工作中缺乏积极性和创造性，共同理想目标不明确，必然降低思想政治教育活动的实效性，进一步降低思想政治教育应有的生机和活力。因而，思想政治教育必须适应这种深刻变化，采取有效方法解决存在的问题，提升自身实效性。本章通过深入研究政治激励和毛泽东政治激励思想，科学分析政治激励的功能作用，系统总结中国共产党在革命和建设时期采用政治激励方法取得伟大胜利的基本经验，挖掘政治激励和毛泽东政治激励思想的当代价值，为更好地提高思想政治教育的实效性提供重要的理论依据。

## 一 政治激励范畴的界定

### （一）政治的概念

“政治”一词是思想政治教育学的核心概念，是政治激励研究的核心语词。因此，科学确定政治的含义是政治激励研究的逻辑起点。

#### 1. 政治的内涵

“政治”（politics）一词由来已久，是从古希腊语的 polis 和 politeia 演变而来，后来经古希腊思想家亚里士多德所撰写的《政治学》一书传播于世，并被广泛使用。由于人类社会制度的迥异，历代思想家、政治家从不同的阶级立场和价值观角度对政治的内涵进行了截然不同

的诠释，没有形成统一和规范的定义，但其主要的内涵是清楚的。关于政治的主要看法有两种：一种是非马克思主义的观点；另一种是马克思主义的观点。

非马克思主义的政治观点具有代表性的可以分为四类：第一类认为政治是一种规范性的道德活动；第二类认为政治是一种神权安排活动；第三类认为政治是一种权力争夺活动；第四类认为政治是一种行政管理活动。这四类看法具有很强的代表性和普遍性，与马克思主义的政治观有很大区别。

马克思主义的政治观点主要有四个方面：一是政治是经济的集中表现；二是政治就是各阶级之间的斗争；三是政治的根本问题是国家政权问题；四是政治是一门科学，是一种艺术。这四个方面的论述，基本上为准确界定政治的内涵奠定了学理基础。

当前，学术界有两种被广泛认可的政治定义：一种是由著名政治学家王浦劬所提出的“政治是在特定社会经济关系及其所表现的利益关系基础上……的一种社会关系”；另一种是由政治学者杨光斌所提出的“政治就是人们围绕公共权力而展开的活动……进行的资源的权威性分配过程”。

通过以上两种政治观点的对比，基于马克思主义的政治观点，受到以上两种政治定义的启示，就思想政治教育学和本课题研究对象而言，笔者认为，政治的内涵为：一定的阶级、社会成员和社会组织基于特定社会经济关系和经济利益，围绕国家权力所进行的一种特殊的社会实践活动。

## 2. 政治的本质

马克思主义哲学认为，本质是事物的根本性质，是构成事物各要素之间的内在联系。政治的本质就是政治的根本性质，是政治各构成部分之间的内在联系。根据以上马克思主义政治观和政治的内涵，政治的本质可以用一句话概括：政治是经济的集中表现。这一论断表明以下几点。



(1) 政治是由经济基础所决定的上层建筑或社会关系，它基于经济基础而产生，也基于经济基础而发展，政治关系归根到底是由经济关系决定的，对政治本质的认识必须基于对社会经济活动过程的认识。

(2) 政治能动地体现了社会经济发展要求和反映了社会各阶级或阶层的经济利益需求，它反作用于经济关系，并推动或阻碍社会经济的发展。

### 3. 政治的特征

政治的特征就是政治的基本属性，按照马克思主义政治学基本原理，政治具有以下基本特征。

(1) 阶级性。马克思主义认为，政治是各阶级之间的斗争。毛泽东指出：“政治不论革命和反革命，都是阶级对阶级的斗争。”这深刻揭示了政治的阶级属性。政治随着阶级的产生而产生，也随着阶级的消亡而消亡。政治与阶级紧密相连，是一个阶级的概念，具有鲜明的阶级属性。

(2) 科学性。马克思主义认为，政治是一门科学。政治是上层建筑，作为一种客观存在的社会现象，和其他社会现象一样，有其必然规律性和实然联系性，不是由人们的主观意志所支配的，而是由社会经济关系所决定的。人们在研究政治现象的过程中，可以用科学的方法，探寻和发现政治的相关规律，并且运用这些规律实现政治的目的。

(3) 艺术性。马克思主义认为，政治是一种艺术。政治是一种政策和策略，具有一定的灵活性。在实际政治运行过程中，人们总是在科学把握政治规律的基础上，发挥主观能动性，积极主动地运用政治规律开展政治活动，从而产生一系列的政治方法和手段，丰富了政治的内涵。

### (二) 激励的概念

“激励”一词是思想政治教育的重点概念和政治激励研究的核心概念。只有在准确界定激励含义的基础上，才能顺利开展政治激励思想研究。



## 1. 激励的内涵

激励,按字面意义理解为激发和鼓励,原本属于心理学的一个概念,主要含义为:通过利用各种必要的外部因素,使人们产生一定的积极性和主动性,以此激发其内心强大的动力,从而在实现预期目标进程中前进的一种心理活动。

随着现代西方行为科学的诞生,激励逐步成为当代经济学和管理学研究的核心问题之一,并由此形成了一系列激励理论,其代表性理论有马斯洛的需求层次论、赫兹伯格的双因素理论、弗罗姆的期望理论、公平理论和激励需求理论。这一理论是现代西方行为科学的一个重要理论,核心是研究个体行为,从分析人的具体行为入手,根据人的需要设置一定的目标,并通过目标激发,使人们出现有利于组织目标实现的优势动机,按组织目标所要求的方式行动,最终完成组织目标需要。马克思主义经典作家没有明确给“激励”下定义,但马克思主义基本原理中却蕴含了关于“激励”本质的重要论断,这就是:社会变革最终都应重新调整人们的利益关系,满足和促进人们的各种物质需要和精神文化需求,从而激发人的潜能与创造力,调动人们工作的积极性和主动性,推动社会生产力的快速发展。

20世纪初以来,激励理论与方法被广泛运用于社会各个领域,取得了一定的成效。20世纪80年代后,思想政治教育学科教育方法论研究中引入了激励法,从而成为思想政治教育的一种重要方法。当今,在思想政治教育领域,激励理论与方法经常使用,产生了激励教育法。激励教育法是思想政治教育的一种重要实施方法,主要通过激发人们的主观能动性和激发人们为实现正确任务目标而行动的一种行之有效的教育方法。中国革命、建设、改革的伟大历程和思想政治教育工作的成功实践充分证明,激励教育法是思想政治教育的一种重要方法,对提高思想政治教育工作的针对性和实效性具有非常显著的作用。

## 2. 激励的类型

激励的类型即激励的种类,根据不同的原则标准大体归纳为三

大类。

### (1) 物质激励和精神激励

按照激励的主要内容来划分,可以把激励划分为物质激励和精神激励两大类。物质激励主要是通过采用物质手段来满足人们的物质需求,主要是人们生理和社会方面的需要,强化行为动机,达到预期成效;精神激励则主要是通过采用精神手段来满足人们的精神需求,主要是人们心理和情感方面的需要,深层次激发人们工作的积极性、创造性和主动性,从而实现预期目标。

### (2) 正激励和负激励

按照激励的行为效果来划分,可以把激励划分为正激励和负激励两大类。正激励是一定的组织或团体采用奖励等正面方式来肯定个人与组织目标相一致的正确行为,从而达到持续或推广这种行为的目的,主要起到正强化的作用;负激励是一定的组织或团体采用惩罚等负面方式来否定个人与组织目标不相一致的错误行为,从而达到减少或消除这种行为的目的,主要起到负强化的作用。

### (3) 内激励和外激励

按照激励的来源因素来划分,可以把激励划分为内激励和外激励两大类。内激励是个体因自身树立确定目标,从内心自发产生激发和鼓舞作用,以努力实现预期目标的一种激励活动;所谓外激励是个体因外界因素产生积极性和主动性,为达到目的而前进的一种激励活动。

## 3. 激励的方式

激励是否能取得应有成效,取决于激励方法是否有效。因此,在明确激励的理论和基本类型之后,就应寻求有效的激励方式,即激励的方法。根据本课题研究的需要,主要列举以下五种激励方式。

(1) 思想政治工作。思想政治工作是一切工作的生命线,起着非常重要的保证作用。思想政治工作主要通过宣传教育、思想动员、情感交流等方式,激发组织个体的工作责任感和积极性,引导个体正确认识组织利益和个人利益关系,确保组织目标的实现,是被实践证明

的一种富有成效的激励方式。

(2) 奖励与惩罚。奖惩是激励应用的一种有效措施,包括物质和精神两种类型。奖惩主要是通过先进表彰、荣誉授予、纪律处分和降低职务等方式,肯定或否定个人成绩,强化激励效果,保证组织整体目标顺利达到。奖惩制度只有与思想政治工作有机结合,才能发挥激励最大效用。

(3) 工作丰富化。工作丰富化是工作设计发展的一个高级阶段,是工作范围的纵向扩大和工作内容的极大丰富,赋予个人更具有挑战和复杂的工作任务,在完成这样的工作中找到成就感和组织归属感。

(4) 职工参与管理。组织单位通过一系列方式让职工和下级单位参与单位决策和相关工作的研究与讨论,从而激发个人的工作参与积极性,保证组织目标的成功实现。

(5) 榜样激励。通过树立模范人物,号召个人学习模范人物,激发个人学习先进的动力和工作的积极性,增强组织凝聚力,引导个体集中向组织所要达到的目标前进。中国共产党在社会主义革命、建设和改革的过程中树立了许多典型的模范人物,譬如张思德、白求恩、雷锋、焦裕禄、王进喜和孔繁森等模范人物,激励了全党、全军、全国各族人民,形成了良好的政治文化环境。

#### 4. 激励的作用

激励作为一种有效的组织行为方式,发挥着独特的作用,主要有以下三个方面。

(1) 激励作为一种有效精神鼓舞方法,在组织建设过程中起到加强、激发和推动个体自主意识形成和组织凝聚力形成的作用,从而把组织中所有个体引向组织所期望达到的目标共同前进。

(2) 激励作为一种有效组织动员方法,可以充分调动人们的工作积极性和主动性,发挥他们最佳特长,推动工作高效率开展。

(3) 激励作为一种有效方法,可以有效激发人们的创造性和创新精神,加快组织目标的实现过程。

### （三）政治激励的定义与特征

“政治激励”一词是本章节的核心概念和关键词。在分析了政治和激励两个概念之后，现在对政治激励的概念进行分析。

#### 1. 政治激励的内涵

政治激励是激励的一种特殊类型。一方面，从现代思想政治教育学来看，政治激励是一种行之有效的思想政治教育方法；思想政治教育的激励职能就是激发人们的积极性，鼓励人们努力学习、工作、劳动，对他们的良好言行给予肯定的评价和各种形式的奖励，用以巩固和发展他们的积极性，创造更好的成绩。政治激励主要是通过系统理论教育、政治荣誉表彰和提高政治待遇等方式实现这种职能。另一方面，从当代政治学来看，政治激励与政治教育都是政党的基本功能的外在表现，是政治社会化的一种有效手段。当代政治学认为，政治社会化就是政治文化学习和传播过程。政治社会化的途径和方法有很多种，政治激励与政治教育都是有效的方法。政治激励主要是通过传播政治思想，引导政治成员实现预期的政治目标。

基于激励的含义和以上理论探讨，笔者把政治激励定义为：一定的政党或政治组织在其特定的政治活动过程中，通过系统传播政治思想，运用精神或物质的各种手段，对其成员施加有目的、有计划、有组织的政治意识形态教育，引起其内部的心理和思想的变化，激发其成员的主动性、积极性和创造性，使之产生所期望的行为反应，从而加强、引导、维持其成员达到政治目标的活动或过程。

#### 2. 政治激励的特点

政治激励具有与其他类型激励不同的特殊之处，其主要特点是：

（1）政治性。政治激励是思想政治教育的一种重要方法，也是政治活动的一种重要方式，具有鲜明的政治性。政治激励的政治性是由政治的本质所决定的，也是区别于其他类型激励的本质特性。同时，政治激励的根本目的是通过政治意识形态教育统一全体成员思想，从而引导全体成员为实现组织政治目标共同努力奋斗。因此，政治激励

始终以政治性为其根本属性。

(2) 教育性。任何激励方式都有一定的教育特性,起到一定的教育效果。政治激励既然属于激励的一种重要方式,当然也具有教育特性。教育主要是人类社会一种特殊的高级精神活动,根本目的是培养和塑造高素质人才,服务人类社会发展的需要。但是,政治激励不是单纯的一种教育活动,而是一种政治教育活动,具有政治社会化和思想政治教育的综合特性,从本质上讲是一种政治思想传播和确立活动。

(3) 导向性。政治激励的内涵表明了政治激励有很强的导向性。这种导向性是激励与政治社会化的有效结合方式的具体体现,更是思想政治教育目的性和意识形态性的根本体现,主要是为了引导全体成员的政治思想和政治行为与政治组织所要实现的目标保持高度一致。因而,在政治活动和思想政治教育过程中,政治激励可以起到明确政治方向、指引政治行动、树立共同政治理想和信念的巨大作用。

(4) 实效性。现代政治学和思想政治教育学非常注重方式方法的实效性。政治激励作为一种最高层次的、重要的现代政治学和思想政治教育学方法,同样具有明显的实效性。政治激励的实效性是在实际运行过程中逐步体现出来的,教育成效明显,并会产生持久的影响力。政治组织为了实现其近期、中期和长期的政治目标,通常会发挥政治激励的实效性特性,使之产生应有的效应,打牢组织的思想根基。

### 3. 政治激励的功能

政治激励的功能,即政治激励的作用。在政治活动和思想政治教育过程中,政治激励和其他任何激励方式一样都起着很大的作用,但也有其独特的作用。笔者尝试性地将其归结为四种功能。这四种功能相互联系,是一个有机的整体。

(1) 政治导向功能。导向功能是激励的一种基本功能,起到了引导和明确方向的作用。政治导向功能是政治激励的首要功能,主要是运用理论学习、政治教育和思想传播等有效手段指引政治组织全体成员朝着既定的政治目标奋斗前行。政治导向功能主要在于引导和确立

方向。当前，在中国特色社会主义的建设和发展过程中，要进一步树立中国特色社会主义道路自信、中国特色社会主义理论自信和中国特色社会主义制度自信，帮助全党全国各族人民树立中国特色社会主义共同理想，政治激励的导向功能就更加重要。因此，如何发挥好政治激励的导向功能，更好地为中国特色社会主义伟大事业服务是一项很有意义的思想政治教育课题。

(2) 政治激发功能。激发人们工作的积极性、主动性和创造性是激励最基本和最重要的作用。因为政治激励具有很强的政治性，所以，本身具有政治激发功能。政治激励的激发功能就是运用政治理论教育和政治鼓动等多种方式，极大调动人们的政治热情，从而调动其工作积极性、主动性和创造性，为政治组织目标实现和社会经济发展提供有力的政治思想动力。在社会主义现代化建设和社会主义市场经济发展过程中，既要重视个人物质利益的正当诉求，更要注重个人精神文化的需求，通过发挥政治激励的政治激发功能，实现思想政治教育的应有功能。

(3) 政治强化功能。政治强化功能是建立在政治导向和激发功能基础上的。政治激励的强化功能是通过政治理论教育和政治思想传播等手段，对人们的政治思想和政治行为进行控制和掌握，具有打牢人们共同政治思想基础的强大作用，是政治激励的重要功能。当下，政治组织采用舆论管制、制度固化和典型树立等有效方式发挥政治激励的强化功能，强化其思想统治地位，从而进一步巩固其政治统治地位。

(4) 政治凝聚功能。以上三项功能最终都会整体转化为凝聚功能。长期的中国革命、建设和改革实践证明，思想政治工作是一种增强党的凝聚力、国家凝聚力、民族凝聚力和人民凝聚力，实现国家繁荣富强和民族复兴的有效途径和手段。政治激励作为其最高层次和极为重要的方式方法，具有政治凝聚功能。政治凝聚功能是政治激励的核心功能，就是依靠和团结，主要体现在通过党的正确领导、科

学理论武装和树立共同理想凝聚全党全国各族人民，为实现共产主义的远大理想矢志不渝地奋斗。

政治激励教育作为一项特殊的思想政治教育实践活动，在一定阶级激励人们政治参与和实现政治发展目标的一种重要方式。因此，政治激励教育必定存在于阶级社会中，具有鲜明的阶级属性和强大的精神动力功能。然而，政治激励教育要产生强大的精神动力，必须以科学理论为指导。因为科学理论是一种科学的知识体系，正确反映了客观世界的本质和运动规律，也是人们科学认识客观世界的产物。科学理论具有客观真理性和逻辑全面性，为人类认识、改造世界提供强有力的指导思想和精神动力，成为推动人类社会发展的强大精神武器。由此可知，政治激励教育应当在科学理论的指导下发挥其精神动力作用，取得预期效应。

同时，在剥削阶级社会中，统治阶级运用政治激励教育，达到统一思想、激发动力、凝聚人心和实现目标的目的，进一步巩固和维护其政治统治地位。可是，剥削阶级社会建立在私有制经济基础之上，这种私有制经济基础制约政治教育，使政治教育打上深深的剥削阶级的烙印，具有深刻的阶级局限性。在阶级局限性的束缚中，政治教育虽然有所谓理论的修饰，但是不可能真正意义上成为推动人类社会进步的精神动力，而是一种单纯的政治工具。因此，政治激励教育只有以科学理论——马克思主义为指导，在无产阶级和共产党的领导下，才能发挥其应有的功能和作用，从而为人类社会进步提供永无止境的精神动力。

## 二 政治激励研究进展

政治激励研究的重点主要集中在科学内涵、主要类型、相关方式和功能作用四个方面。

### （一）关于政治激励的科学内涵

政治激励科学内涵的界定是深入开展政治激励研究的逻辑前提和



基础。通过文献分析和归纳,学术界从以下三种不同的学科角度对政治激励进行了定义:第一种从思想政治教育学的角度出发进行界定。有学者认为,政治激励是一种帮助学生确立正确政治方向、强化过硬政治素质和树立远大政治理想的激励教育方法。<sup>①</sup>笔者认为,政治激励是最高层次的一种思想政治教育工作激励方式,主要通过理论学习、宣传教育和政治动员等方法,满足人们的政治需求,调动追寻和获取崇高政治思想的积极性和主动性,帮助人们端正思想动机、提高思想觉悟,激发和鼓舞人们树立共同的政治理想,树立科学正确的世界观、人生观和价值观,从而达到实现其共同政治理想的一种方法。第二种从政治学的角度出发进行界定。有学者认为,政治激励是一种特殊的政治活动,由活动主体——政党或政治组织,采取各种政治思想传播途径和政治社会化方式,对其客体——组织成员开展有目的、有计划、有组织的政治教育实践,导致成员思想和心理发生变化,激发成员的政治行为的主动性、积极性和政治活动的创造性,产生一致政治行为反应,从而引导他们达到预期政治目标。<sup>②</sup>第三种从经济学和管理学的角度出发进行界定。这种界定把政治激励视为地方行政官员和公司高级主管职务的升迁、降级以及绩效考核的一种方式。有学者提出,政治激励是一种地方官员职务变动由上级部门决定的激励方式。<sup>③</sup>也有学者认为,政治激励是一种基于政绩考核机制的官员升迁的激励方式。<sup>④</sup>还有学者指出,政治激励是一种公司高层人员职位得到上升的激励方式。<sup>⑤</sup>

① 黄剑:《五种常用的激励方法》,《思想政治课教学》1997年第12期。

② 黄德林、徐伟:《论毛泽东“两个务必”思想的政治激励功能》,《毛泽东思想研究》2011年第1期。

③ 王贤彬、徐现祥:《转型期的政治激励、财政分权与地方官员经济行为》,《南开经济研究》2009年第2期。

④ 张凌云、齐晔:《地方环境监管困境解释——政治激励与财政约束假说》,《中国行政管理》2010年第3期。

⑤ 宋增基、郭桂玺、张宗益:《公司经营者物质报酬、政治激励与经营绩效——基于国有控股上市公司的实证分析》,《当代经济科学》2011年第7期。

可以说,至今学术界关于政治激励的科学内涵还没有达成共识,也没有形成一种规范的学术研究范式,仁者见仁,智者见智,这容易导致理论探讨的误区和歧义,从而在一定程度上影响对政治激励内涵的科学认识。因而,从一个更为专业和理性的角度来界定政治激励的科学内涵,对于进一步深化政治激励的研究具有重要意义。

## (二) 关于政治激励的主要类型

学术界对政治激励类型的划分采用了正反二分法。有学者指出,政治激励可分为正反馈和负反馈,在实践中要避免负反馈,力争实现最佳正反馈。<sup>①</sup>有学者认为,政治激励主要可划分为“正政治激励”和“负政治激励”两种类型。“正政治激励”是通过开展科学理论和党的基本知识正面宣传教育、物质奖励、成绩认可、表彰晋升、基层锻炼、培训学习等正面激励方式,引导党员群众和党的领导干部树立正确的政治观点,肯定和强化其政治行为的一种正面政治激励方法;“负政治激励”是通过通报批评、党内纪律处分、移交司法机关、职务降级等负面激励方式,批评党员群众和党的领导干部的错误政治观点,否定和弱化其政治行为的一种负面政治激励方法。<sup>②</sup>

## (三) 关于政治激励的相关方式

政治激励的相关方式是实现其功能作用的重要手段。大部分学者认为,政治激励形式多样,主要有马克思主义理论和中国共产党革命历史教育、科学知识教育、党组织工作和精神文明建设等。有学者指出,新形势下,政治激励相关方式主要有:开展马克思主义科学理论和党的基本知识教育;表彰突出贡献者;选拔优秀人才进入领导岗位以及物质奖励等。<sup>③</sup>有学者提出,政治激励主要有系统理论教育、政

① 申志斌:《论社会主义政治激励问题》,《沈阳大学学报》1990年第2期。

② 黄德林、原晓艳:《新时期党的建设中胡锦涛政治激励思想研究》,《学校党建与思想教育》2011年第3期。

③ 林红:《对全面建设小康社会时期思想政治教育激励方式的思考》,《西南民族大学学报》(人文社会科学版)2003年第11期。