

像学拼音一样学英语!

小学生的
英语自然拼读法
学习书

我会用英文 组句子了!

亲子共读

※ **本书适用对象** ※

学过半年英语的小学生
基础不好的初中生

对小学英语教师、英语培训机构
亦有参考价值

编著◎李冰冰【澳】John Redenbach



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS





像学拼音一样

学英语!

小学生的
英语自然拼读法
学习书

wo hui yong ying wen

我会用英文

zu ju zi le

组句子了!

亲子共读



编著◎李冰冰【澳】John Redenbach



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

我会用英文组句子了 / 李冰冰, (澳) 约翰·雷登巴赫 (John Redenbach) 编著. — 大连: 大连理工大学出版社, 2016.9

(小学生的英语自然拼读法学习书)

ISBN 978-7-5685-0560-4

I . ①我… II . ①李… ②约… III . ①英语—句法—小学—课外读物 IV . ① G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 205924 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84708943 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn

URL: <http://www.dutp.cn>

大连金华光彩色印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 165mm × 230mm

印张: 5.5

字数: 66 千字

附件: 光盘 1 张

印数: 1~6000

2016 年 9 月第 1 版

2016 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 于洋

责任校对: 马华楠

装帧设计: 对岸书影

ISBN 978-7-5685-0560-4

定价: 19.80 元

小米与英语自然拼读法的故事



故事要从我的女儿小米去美国读书讲起。

初到美国上学，我最担心的就是小米的语言交流问题。因为害怕她在学校跟老师、同学不能用英语沟通，我特意给她准备了很多英汉双语的小纸条，但即便是这样，也还是放心不下，怕纸条不够用，怕她在交流中还是有障碍。可没过多久，我的顾虑就消失了，因为小米不再需要这些小纸条了，她不再害怕去学校，不再害怕与人交流，而是吵着嚷着要去上学。因为上学对于小米来说，变成一件很快乐的事情。她喜欢学校的老师，尤其是她的ESOL老师Ms. Correia和Ms. George，她还喜欢老师布置的作业，喜欢把报纸、杂志上的字母、词汇剪下来，制作成卡片，她甚至还可以和我一起玩游戏。后来我才知道，是英语自然拼读法让小米爱上学习，融入快乐的英语世界中的。

“妈妈，今天我们来学习‘cat（猫）’这个单词。如果你想读它，你只要知道‘c’‘a’‘t’这三个字母分别对应的拼读音并记住它们，之后不管是你听到这个单词，还是看到这个单词，都能拼写或者认读出来了。”小米模仿着老师的样子给我上课，当然，我很乐意做她的学生。



每天放学回到家，小米都会按照老师的方法把家里的报纸、杂志拿出来，把需要的字母、词汇剪下来，制作成单词拼读卡片。我渐渐明白，这是她在按照自然拼读法的规律来记忆单词。可能对小米来说，这不是作业，更像是一种游戏，但我知道，她可以在游戏中加深对单词的记忆。看着满地凌乱散落的报纸和画笔，我开始佩服老师的这种教学方法，为此，还多次去学校和小米的两位ESOL老师交流，并得知小米从接触自然拼读法起，不但英语进步很快，而且对新的语言环境的适应能力也变强了。为了让小米更好地掌握这种学习方法，我在家里也试着用自然拼读法来教她认识英语单词，让她练习认读和拼写。慢慢地，小米即便遇到不认识的单词，也能比较准确地拼读出来，这让我感到很惊喜。

在为小米感到高兴的同时，我萌生了这样一个想法，想把小米学习英语的过程跟大家分享，更想把自然拼读法这样一种成功的英语学习方法推广给更多的孩子，希望孩子们能跟小米一样，用快乐的方法学习英语，在英语学习中寻找更多的乐趣。

PRE FACE

前言



《小学生的英语自然拼读法学习书》系列丛书本着循序渐进的学习原则，以自然拼读法为主线，把单词、句子、短对话、阅读段落与英语语言知识相结合，同时将小学阶段教学大纲要求掌握的常用单词、重点单词贯穿其中。这样不仅能帮助小朋友掌握小学英语学习中最重要自然拼音，练就纯正发音，也能为小朋友的英语学习增加乐趣。

《小学生的英语自然拼读法学习书·我能记住英文单词了》

共26课，以26个英语字母为顺序，每课解析一个字母，按照自然拼读法中拼读音对应字母、字母对应拼读音的规律进行讲解。小朋友只要学会字母对应的拼读音，就能写出该字母。反之，见到该字母也能知道其对应的拼读音。熟练掌握字母和拼读音之后，就可以写出单词，也会很容易地读出单词。例如，在按照本书编排顺序学习了字母“ABCDE”这五课中的字母拼读音后，即便是出现不认识的单词“cab（出租汽车）”“bad（坏的）”“bed（床）”也能够顺利地拼读和拼写了。按照这种方法进行学习，不但可以激发小朋友的学习热情，而且也能达到本册图书的学习目的——帮助小朋友学会简单的字母发音，可以不用死记硬背地学习英文单词。

《小学生的英语自然拼读法学习书·我会用英文组句子了》

共20课，主要讲解两个辅音英语字母组合的发音规律。在学习这本书后，小朋友很容易拼读出字母组合的拼读音。例如，当小朋友学习了“bl, br, cl, cr, fl, fr, gl, gr”等拼读音后，就能写出并读

出如“crab（螃蟹）”“flat（公寓）”“glad（高兴，愉快）”“blot（污点）”“frog（青蛙）”等单词。另外，本书在讲解字母的同时，还会讲解与归纳课本中学到的句子用法，达到听句子会写、看句子会读的目的，可以充分锻炼小朋友的句子组织能力。

《小学生的英语自然拼读法学习书·我能用英文去交流了》

共14课，主要讲解元音字母长短音的拼读方法及其规律，以及字母组合对应的长音发音现象。本书所讲解的拼读规律，规律性较强，也较容易掌握。书中在讲解拼读规律的同时，还结合了课本中的对话训练让小朋友进行辅助练习，这样能够将自然拼读和小学生的英语课本学习更好地结合起来。

《小学生的英语自然拼读法学习书·我能读英文小段落了》

共15课，主要讲解英语单词中一些特殊字母组合相对应的拼读音规律。其中有一组字母组合对应有两种拼读音的形式，也有一种拼读音能对应两种字母组合的形式。同时，本书还列举了一些字母及字母组合特殊拼读音的现象。小朋友在学习的过程中，能够掌握前面所学的内容，渐渐学会这些字母组合的拼读法。另外，本书中关于英语阅读小段落的设计旨在总结与复习自然拼读法的全部知识，同时也想要提高小朋友的英文阅读理解能力，为小朋友进一步学习英语做准备。

在编写本套书的过程中，小米精心绘制了书中的插图，同时书中还配有小米在美国生活的部分真实照片。小米非常愿意和小朋友分享她在美国生活的点点滴滴，也为自己能帮到其他小朋友而高兴。真心希望阅读本套书的小朋友都能够轻松地掌握自然拼读法这个科学的英语学习方法，让自己的英语学习变得更加简单、快乐！

CONTENTS



目录

第1课

001

bl

It Is a **Blue Jay**
它是蓝松鸦

第2课

005

cl

These Are **Clovers**
这些是幸运草

第3课

009

fl

This Is My **Flat**
这是我的公寓

第4课

013

br

I Can Make **Brown** from Red, Yellow and Blue
我能用红色、黄色和蓝色调成棕色

第5课

017

cr

These Blue **Crabs** Are Big
这些蓝蟹很大

第6课

021

fr

There Are Some **Frogs** in the Woods
树林里有些青蛙

第7课

025

gl

I've Got Two **Glue Sticks**
我买到了两管胶棒

第8课

029

pl

I Will Wash Dinner **Plates**
我来洗餐盘

第9课

033

sl

There Are Some **Slides** in the Park
公园里有几座滑梯

第10课

037

gr

There Is **Green Grass** Everywhere
到处是青青小草

CONTENTS

第11课 041

pr

I Was Very **P**roud
我很骄傲

第12课 045

tr

I Can Read Magic **T**ree House
我能读《神奇树屋》

第13课 049

dr

Mom Did not Like the **D**ress
妈妈不喜欢这裙子

第14课 053

sm

Michelle Drank a **S**moothie
米歇尔喝了一杯慕斯

第15课 057

sn

Michelle Does Not Want to Eat More **S**nacks
米歇尔不想吃更多零食

第16课 061

st

Steaks Were Yummy
牛排美味

第17课 065

sw

Michelle Swam in the
Clarinbridge's **S**wimming Pool
米歇尔在克莱文桥小区里的
游泳池游泳

第18课 069

sc

It Is a **S**cary Halloween Party!
真是吓人的万圣节晚会!

第19课 073

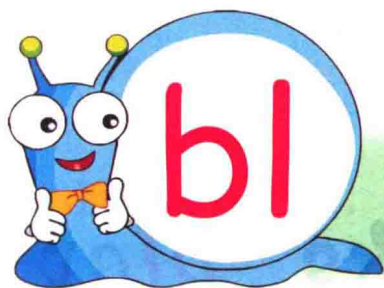
sk

Zak and Michelle Roller **S**kated
扎克和米歇尔滑轮滑

第20课 077

sp

I Had Some **S**paghetti
我吃了意大利面



第1课



It Is a **Blue** Jay
它是蓝松鸦



小米 (Michelle) 学校这周布置的作业是“我最喜欢的小鸟 (birdie)”，小米认真查过各种资料之后特别喜欢两种蓝色的小鸟：一种是蓝松鸦 (blue jay)，头上顶着灰蓝色的 (grey blue) 羽冠，脖子上有一圈黑色的 (black) 羽毛项链；另一种是蓝知更鸟 (blue bird)，是一种蓝背红胸的美丽小鸟。

blue



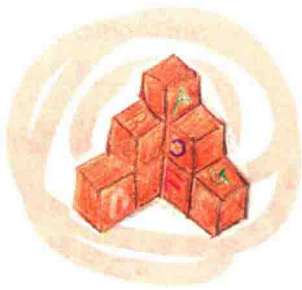
发音小提示

字母组合“bl”的拼读音是将字母“b”和字母“l”的拼读音连续而成的。

模仿小·专家



black **blocks** **blot**



单词集合



blue (蓝色的)

blue jay (蓝松鸦)

blueberry (蓝莓)

black (黑色的)

blackberry (黑莓)

blackboard (黑板)

blind (盲的)

kind (友善的)

find (找到)

blocks (积木)

clock (钟, 时钟)

sock (短袜)



句子工厂

It is **black**.

它是黑色的。

I am **Bill Black**.

我是比尔·布莱克。

This is a **blackboard**.

这是黑板。

That is a **blot**.

那是个墨点儿。



听音我能写

This is a _____.

That is a _____.

_____ is _____ a _____.

我能说



你能翻译吗?

你用英语怎样说“它是一只蓝松鸦”和“它不是一只蓝松鸦”呢?

那么，“这是一只蓝松鸦”和“这不是一只蓝松鸦”你会说了吗?

答案
听音我能写

This is a black dot.

这是个黑点儿。

That is a blue clock.

那是只蓝色的时钟。

It is not a black rock.

它不是黑色的岩石。

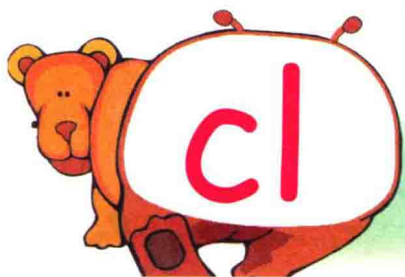
答案
我能说

It is a blue jay.

It is not a blue jay.

This is a blue jay.

This is not a blue jay.



第2课



These Are **cl**overs

这些是幸运草

绿意盎然的夏天，公园的草地上有很多三叶草（**cl**overs）。小米妈妈的生日快到了，小米想要找到四个叶片的三叶草送给妈妈做生日礼物。四叶三叶草也被称为幸运草，据说得到幸运草就能得到幸福和上天的眷顾。但是找到幸运草的概率只有十万分之一，小米不得不拜托同学们（**cl**assmates）帮忙一起找。



clover



发音小提示

字母组合“**cl**”的拼读音是将字母“**c**”和字母“**l**”的拼读音连读而成的。

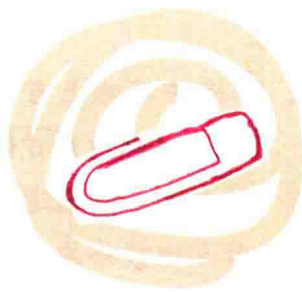
模仿小·专家



clap



clip



club



单词集合



clap (拍手) **clapping game** (拍手游戏)

clipboard (带夹写字板)

clippers (剪具)

class (班级) **classroom** (教室) **classmate** (同学)



句子工厂

I like **cl**overs.

我喜欢幸运草。

These are your **cl**othes.

这些是你的衣服。

They are my **cl**assmates.

他们是我的同学。

There are some **cl**ips on the desk.

桌子上有些曲别针。



听音我能写

These are _____.

This is a _____.

_____ your _____.

我能说



你能用英语说下面的句子吗?

“这些是幸运草。”

“那些是幸运草。”

然后,再听一听儿歌,并学会“Clover”这个单词噢。

I'd like a four-leaf **clover**,
Clover, clover,
I'd like a four-leaf **clover**,
No other kind will do.
I'll search the whole world over,
Over, over,
I'll search the whole world over,
And won't stop till I'm through!

I found a four-leaf **clover**,
Clover, clover,
I found a four-leaf **clover**,
Where I'd not looked before.
Not up the world and over,
Over, over,
Not up the world and over,
But here beside my door!

答案
听音我能写

These are clips.
这些是曲别针。
This is a golf club.
这是高尔夫球杆。
Clap your hands.
拍拍你的手。

答案
我能说

These are clovers.
Those are clovers.