



哈尔滨工程大学本科教育教学

九大体系 十大工程

暨本科教学管理规章制度
(2014版)

主 编 杨德森

副主编 夏 虹 孙荣平 王秦辉 裴 然 朱志伟 骆 毅

哈尔滨工程大学本科教育教学

九大体系 十大工程

暨本科教学管理制度
(2014版)

主 编 杨德森

副主编 夏 虹 孙荣平 王秦辉 裴 然 朱志伟 骆 毅

内 容 简 介

本书对哈尔滨工程大学形成的独具特色的本科教育教学工作“九大体系”、“十大工程”,以及与之配套的一系列教学管理规章制度进行了全面收集和整理。全书共分为上下两编。上编是本科教育教学“九大体系”和“十大工程”的主要内容;下编从教学规范、专业与课程建设、学籍与学位管理、教务管理、实践教学管理、教学改革与质量监控六个方面对学校本科教育教学管理规章制度进行了汇编。

本书是哈尔滨工程大学多年来本科教育教学工作的总结和凝练,对高等学校和教育研究机构的领导者、教学管理人员、教师以及致力于高等教育管理研究的专家、学者均具有较强的参考价值和推广意义。

图书在版编目(CIP)数据

哈尔滨工程大学本科教育教学九大体系十大工程暨
本科教学管理规章制度:2014 版/杨德森主编. —哈尔滨:
哈尔滨工程大学出版社, 2014. 10
ISBN 978 - 7 - 5661 - 0788 - 6

I. 哈… II. ①杨… III. ①高等学校 - 教学管理 -
规章制度 - 哈尔滨市 IV. ①G647.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 146919 号

出版发行 哈尔滨工程大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区东大直街 124 号
邮政编码 150001
发行电话 0451 - 82519328
传 真 0451 - 82519699
经 销 新华书店
印 刷 哈尔滨市石桥印务有限公司
开 本 787mm × 1 092mm 1/16
印 张 46.5
字 数 450 千字
版 次 2014 年 10 月第 1 版
印 次 2014 年 10 月第 1 次印刷
定 价 128.00 元

<http://www.hrbeupress.com>

E-mail: heupress@hrbeu.edu.cn

序 言

哈尔滨工程大学坐落于美丽的松花江畔——北国名城哈尔滨。学校的前身是 1953 年创建的中国人民解放军军事工程学院(“哈军工”),陈赓大将任首任院长兼政委。1970 年,在哈军工原址,以海军工程系全建制及其他各系(部)部分干部教师为基础,组建哈尔滨船舶工程学院,1994 年更名为哈尔滨工程大学。学校现隶属于工业和信息化部,是入选首批国家“211 工程”建设、进入国家“985 工程”优势学科创新平台项目建设,并设有研究生院的全国重点大学,是我国“三海一核”(船舶工业、海军装备、海洋工程、核能应用)领域重要的人才培养和科学研究基地。

大学之道,育人为本。学校在人才培养上秉承哈军工“一中、二主、三严”的办学传统和“善之本在教,教之本在师”的教育理念,深入贯彻“创新推动、打造品牌”的人才培养战略,坚持以质量为核心,以内涵建设为着力点,认真谋划顶层设计,创新教学管理体制机制,大力推进人才培养的转型升级。作为我国“三海一核”领域最大的高层次人才培养基地,在办学实践中学校始终牢固树立质量意识、改革意识和创新意识,以培养学术精英、技术精英和管理精英为核心使命,不断完善课堂理论教学、实验教学、学生科技创新“三位一体”的大教育格局,人才培养效果日益彰显,人才培养质量不断提高。

一流的大学要有一流的管理制度。2006 年,学校成立了本科教育教学系列丛书委员会,对本科教学相关工作进行认真梳理,编印了包涵《哈尔滨工程大学本科教育教学“九大体系”“十大工程”暨本科教学管理规章制度》等在内的系列丛书,充分发挥制度建设对人才培养的保障作用。历经 7 载,学校不断结合教学改革实际,按照培养模式、教学模式改革要求,逐步构建起了系统完备、科学规范、运行有效的教学管理制度体系,把教育教学工作各个环节、各个部门的活动与职能合理组织起来,充分调动全校教职员工的积极性、自觉性和创造性,形成教育教学工作任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的有机整体,建立起了全面提高人才培养质量的保障体系和运行机制。

站在新起点,实现新跨越。我校在全面提高人才培养质量方面进行了有益的探索和实践,也取得了初步的效果。展望未来,我们信心满怀,正在向特色鲜明的高水平研究型大学阔步迈进!中国梦是民族的梦,也是每个工程人的梦。工程人正紧紧抓住“三海一核”领域的国家战略机遇,强化特色、继承创新,为中国人的海洋强国梦注入新动

力,积蓄新力量。

本书仅仅从教学管理制度建设层面展现了哈尔滨工程大学本科教学一隅。由于编写时间紧促及作者水平有限,本书可能存在不少缺点和错误,恳请读者批评指正并不吝赐教。

刘志刚

二〇一四年六月



前言

高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点,在国家发展中具有重要的地位和作用。不断提高质量,是高等教育的生命线,“推动高等教育内涵式发展”是党的十八大报告为高等教育发展指明的方向。《国家中长期教育改革和规划纲要(2010—2020年)》中提出,要牢固确立人才培养在高校工作中的中心地位,着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》中人才队伍建设两大主要任务是:突出培养造就创新型科技人才,大力开发经济社会发展重点领域急需紧缺专门人才。“十二五”乃至今后很长时期,培养高素质专门人才和拔尖创新人才将是高等教育的首要任务。

2011年,学校召开第三次党代会,提出要创新发展思路,转变发展方式,提升发展内涵,大力实施师资队伍建设、学科建设、人才培养、科技发展、国际化五大转型升级工程,加速推进研究型大学建设步伐。“十二五”期间,学校进入到创建“特色鲜明的高水平研究型大学”的关键时期,这也预示着今后一段时期是我校发展的重要战略机遇期、发展模式转型期、办学水平提升期。人才培养工作也要紧紧围绕“特色鲜明的高水平研究型大学”建设这一战略目标,将质量发展作为学校发展的重中之重,进一步落实精英教育理念,全面提升人才培养质量,培养一批具有竞争力的创新型和应用型人才。

2006年,为建立全面提高人才培养质量的保障体系和运行机制,哈尔滨工程大学出台了“九大体系,十大工程”,以提高教育教学质量为核心,以培养高素质、创新型人才为目标,把教育教学工作各个环节、各个部门的活动与职能合理组织起来,形成了教育教学工作任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的有机整体。

为深入贯彻落实学校第三次党代会精神,大力推进人才培养转型升级工程,进一步提升本科教育教学工作质量和水平,以《国家中长期教育改革和规划纲要(2010—2020年)》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高[2012]4号)、《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高[2011]6号)和《哈尔滨工程大学“十二五”教育事业发展规划》为指导,结合“九大体系,十大工程”实施七年的实践与经验,经深入研讨,多部门合作重新修订了“九大体系,十大工程”,并在以下几个方面作了比较大的修改:修订版重构了“教学质量保证与评估体系”,以此进一步突出教学评估对教学质量保证的重要作用;将原版“教师培养工程”拆分成“教师能力提升工程”和“名师培养与教学团队建设工程”两部分,进一步强化对教师培养,尤其是对青年教师的培养工作,通过进一步强化名师与教学团队建设

工作来带动整体师资水平的提高。充实了创新人才培养体系的内容,同时,进一步梳理教育教学工作各环节,修订、完善和补充相关教学管理规章制度,以制度创新推动教学管理水平提高。新的“本科教学管理规章制度”涵盖了学校教务、学生、师资、人事等各个方面,涉及文件百余个。

“九大体系,十大工程”是哈尔滨工程大学全体教学管理人员、广大教师长期教学实践的经验总结,对教学管理人员、广大教师及从事高等教育管理研究人员具有一定的参考价值。

由于编写水平有限,书中可能存在不少缺点或错误,恳请读者批评指正。



CONTENTS 目录

上编 “九大体系、十大工程”

九大体系

[S 1] 整体优化与特色发展相互协调的学科专业体系	5
[S 2] 教学工作重要地位保证体系	10
[S 3] 教学质量保证与评估体系	14
[S 4] 综合素质教育体系	19
[S 5] 创新人才培养体系	23
[S 6] 个性人才培养体系	26
[S 7] 教师上岗、培训和退出体系	28
[S 8] 教育教学研究体系	30
[S 9] 教育教学激励体系	32

十大工程

[P 1] 品牌、特色专业建设工程	37
[P 2] 教学质量保证工程	39
[P 3] 教师能力提升工程	42
[P 4] 名师培养与教学团队建设工程	45
[P 5] 实验教学中心内涵建设工程	47
[P 6] 精品课程建设工程	50
[P 7] 精品教材建设工程	52

[P 8] 现代教育教学环境保证与信息管理工作	54
[P 9] 现代化教学手段应用工程	57
[P 10] 教育教学研究与改革工程	59

下编 本科教学管理规章制度

一、教学规范

[1.1] 哈尔滨工程大学教师教学行为规范	67
[1.2] 哈尔滨工程大学本科教学工作通则	68
[1.3] 哈尔滨工程大学关于教授、副教授承担本科教学工作的规定	77
[1.4] 哈尔滨工程大学课堂文明守则	78
[1.5] 哈尔滨工程大学本科教学管理人员工作准则(试行)	79
[1.6] 哈尔滨工程大学教师岗位分类管理实施意见	82
[1.7] 哈尔滨工程大学基础研究岗位管理办法(暂行)	110
[1.8] 哈尔滨工程大学专职科研岗位聘用管理办法(暂行)	114
[1.9] 哈尔滨工程大学学生思想政治教育教师岗位管理办法	118

二、专业与课程建设

[2.1] 哈尔滨工程大学关于进一步优化本科专业结构与布局的若干意见	127
[2.2] 哈尔滨工程大学关于本科专业设置的规定	130
[2.3] 哈尔滨工程大学本科专业评估指标体系	132
[2.4] 哈尔滨工程大学“课程及课程群负责人”管理规定(试行)	137
[2.5] 哈尔滨工程大学本科课程评估方案(试行)	140
[2.6] 哈尔滨工程大学精品视频公开课建设工作实施办法(试行)	146
[2.7] 哈尔滨工程大学精品资源共享课建设工作实施办法(试行)	161
[2.8] 哈尔滨工程大学本科人才培养方案修订工作管理规定	189
[2.9] 哈尔滨工程大学多媒体教学管理规定	192
[2.10] 哈尔滨工程大学关于进一步推进双语教学的若干意见	199
[2.11] 哈尔滨工程大学关于“双语教学课程”建设的实施办法	201



[2.12] 哈尔滨工程大学题库建设管理办法(试行)	203
[2.13] 哈尔滨工程大学关于研究生“三助”勤工助学工作的实施办法	215
[2.14] 教育部关于印发《普通高等学校本科专业目录(2012年)》《普通高等学校本科 科专业设置管理规定》等文件的通知	219
[2.15] 普通高等学校本科专业设置管理规定	221
[2.16] 关于成立哈尔滨工程大学学科专业建设工作领导小组及学科专业建设办公 室的通知	225
[2.17] 哈尔滨工程大学关于加强学科建设工作的意见	227
[2.18] 哈尔滨工程大学关于全面修订本科人才培养方案的指导性意见	230
[2.19] 哈尔滨工程大学通识教育选修课程管理规定	234
[2.20] 哈尔滨工程大学读书工程、文化素质教育讲座学分实施方案(试行)	238
[2.21] 哈尔滨工程大学设置文化素质教育核心课程指导意见	242
[2.22] 哈尔滨工程大学通识教育选修课程教师课堂教学效果评价实施细则(试行)	252
[2.23] 哈尔滨工程大学关于开展本科生大类基础平台课程、专业核心课程群建设的 通知	256

三、学籍与学位管理

[3.1] 哈尔滨工程大学本科生学籍管理规定(2009版)	275
[3.2] 哈尔滨工程大学本科生学籍管理规定(2014版)	282
[3.3] 哈尔滨工程大学学分制试点学院本科生学籍管理规定(试行)	288
[3.4] 哈尔滨工程大学学士学位授予工作细则(修订)	295
[3.5] 哈尔滨工程大学推荐免试攻读硕士学位研究生管理规定	296
[3.6] 哈尔滨工程大学关于学生通过自学获得学分的管理办法	300
[3.7] 哈尔滨工程大学资助本科生国际交流实施办法(试行)	306
[3.8] 哈尔滨工程大学本科外国留学生管理办法	316
[3.9] 哈尔滨工程大学校外进修人员管理办法	322
[3.10] 哈尔滨工程大学本科生修读辅修学士学位、辅修专业管理办法	326
[3.11] 哈尔滨工程大学教务助理工作制度(修订)	329
[3.12] 哈尔滨工程大学高水平运动员学生管理规定	332

[3.13] 哈尔滨工程大学中外合作办学项目本科学生学籍管理规定	335
[3.14] 哈尔滨工程大学本科生大类培养专业调整实施办法(暂行)	339
[3.15] 哈尔滨工程大学陈赓创新人才培养实验班管理规定	341
[3.16] 陈赓创新人才培养实验班导师制实施办法(试行)	345
[3.17] 哈尔滨工程大学本科生出国校际交流管理规定(试行)	347
[3.18] 哈尔滨工程大学本科生东北六所高校校际交流管理办法	350

四、教务管理

[4.1] 哈尔滨工程大学关于本科教学停、调课的管理规定	355
[4.2] 哈尔滨工程大学本科生公用教室使用管理规定	356
[4.3] 哈尔滨工程大学教学事故认定及处理办法(修订)	357
[4.4] 哈尔滨工程大学关于本科生课程考核与成绩评定的规定	361
[4.5] 哈尔滨工程大学课程考试监考守则	365
[4.6] 哈尔滨工程大学课程考试考场规则	366
[4.7] 哈尔滨工程大学考试违规处理办法	367
[4.8] 哈尔滨工程大学关于本科生试卷管理的规定	371
[4.9] 哈尔滨工程大学关于教学档案存档的有关规定	374
[4.10] 哈尔滨工程大学关于教材选用的规定	379
[4.11] 哈尔滨工程大学《大学英语》课程分级教学管理规定(修订)	382
[4.12] 哈尔滨工程大学本科生全国外语统考奖励办法	384
[4.13] 哈尔滨工程大学本科生自主考试管理办法(修订)	386
[4.14] 哈尔滨工程大学学生考勤规定(试行)	387
[4.15] 哈尔滨工程大学学生纪律处分条例	389
[4.16] 哈尔滨工程大学学风建设实施细则	394
[4.17] 哈尔滨工程大学关于进一步加强考风考纪建设工作的通知	397
[4.18] 关于强化学校有关教学管理规定执行力的几点意见	405

五、实践教学管理

[5.1] 哈尔滨工程大学实践创新培养体系实施方案	409
[5.2] 哈尔滨工程大学实验教学管理规定	465



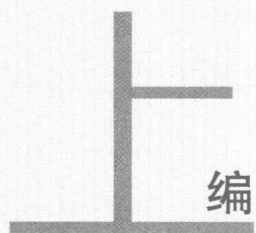
[5.3] 哈尔滨工程大学实验教学考核与成绩评定的规定(试行)	469
[5.4] 哈尔滨工程大学本科生实验守则(试行)	470
[5.5] 哈尔滨工程大学实验课测评实施办法(试行)	471
[5.6] 哈尔滨工程大学实验室开放实施方案	476
[5.7] 哈尔滨工程大学本科生实习管理规定(试行)	480
[5.8] 哈尔滨工程大学实习指导教师工作准则	482
[5.9] 哈尔滨工程大学本科生实习守则(试行)	483
[5.10] 哈尔滨工程大学实习测评实施办法(试行)	484
[5.11] 哈尔滨工程大学关于建立校外实习基地的若干规定(试行)	489
[5.12] 大学生科技创新竞赛管理办法	491
[5.13] 大学生科技创新工作表彰奖励办法	493
[5.14] 大学生科技创新中心管理办法	495
[5.15] 哈尔滨工程大学本科能力拓展学分认定实施方案(修订)	497
[5.16] 哈尔滨工程大学实施国家大学生创新创业训练计划管理办法	504
[5.17] 哈尔滨工程大学大学生科研训练计划实施管理办法(修订)	553
[5.18] 哈尔滨工程大学实验教学中心人员岗位管理办法	557
[5.19] 哈尔滨工程大学大学生科研立项实施细则	569
[5.20] 哈尔滨工程大学大学生科技创新国内竞赛参赛管理办法(试行)	572
[5.21] 哈尔滨工程大学大学生科技创新专项管理办法(试行)	574
[5.22] 关于印发《哈尔滨工程大学学士学位论文工作管理规定》等文件的通知	576

六、教学改革与质量监控

[6.1] 哈尔滨工程大学关于建立本科教学质量报告及教学基本状态数据库信息统 计制度的通知	643
[6.2] 哈尔滨工程大学关于定期召开教学工作会议和各级领导参与教学活动的规定	645
[6.3] 哈尔滨工程大学教学指导委员会章程	646
[6.4] 哈尔滨工程大学教学督导委员会章程	648
[6.5] 哈尔滨工程大学关于教学督导委员会教学指导委员会成员聘任及其管理的 规定(试行)	650

[6.6] 哈尔滨工程大学院(系)本科教学工作水平评估方案(试行)	651
[6.7] 哈尔滨工程大学教学改革研究项目管理办法	660
[6.8] 哈尔滨工程大学关于优秀教学成果奖评审奖励工作的实施办法	663
[6.9] 哈尔滨工程大学教师教学工作评价体系(试行)	665
[6.10] 哈尔滨工程大学教学过程监控及信息发布工作实施办法	684
[6.11] 哈尔滨工程大学关于本科课程主讲教师资格的认定办法	690
[6.12] 哈尔滨工程大学院系教学工作状态评价实施办法(试行)	692
[6.13] 哈尔滨工程大学资助中青年骨干教师出国进修管理办法	700
[6.14] 哈尔滨工程大学关于教师培训、退出的若干规定	702
[6.15] 哈尔滨工程大学本科教材评估方案	703
[6.16] 哈尔滨工程大学教案、讲稿编写基本要求	709
[6.17] 哈尔滨工程大学关于助课教师工作测评的实施办法	712
[6.18] 哈尔滨工程大学本科生教材建设管理办法(试行)	714
[6.19] 哈尔滨工程大学本科教材建设委员会工作条例	717
[6.20] 哈尔滨工程大学教师教育技术培训管理规定	718
[6.21] 哈尔滨工程大学教师岗位核算办法(修订)	720
[6.22] 哈尔滨工程大学大学生心理危机干预工作实施意见	723
[6.23] 关于进一步发挥优秀教师示范作用的通知	726
[6.24] 哈尔滨工程大学“中青年教师事业发展支持计划”实施办法(暂行)	727
[6.25] 哈尔滨工程大学教师工程实践管理办法(试行)	730





“九大体系、十大工程”



九大体系



