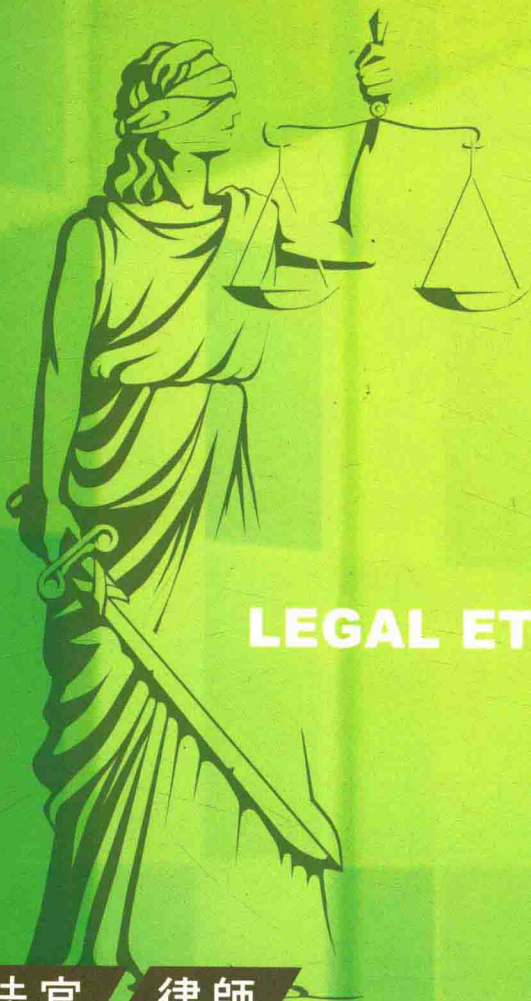


三等 司法特考



LEGAL ETHICS

鄭乃健◎編著

司法官 律師

法律倫理

第1試

測驗題型

新制司法官律師國家考試第一試用書

法律倫理

鄭乃健◎編著

新制司法官律師國家考試第一試用書

⌘
國考實戰經驗

⌘
整合整體概念

⌘
綜合實體程序

⌘
驗證實務案例

⌘
題型設計多元

⌘
演練作答能力

國家圖書館出版品預行編目資料

法律倫理 / 鄭乃健編著. -- 初版. --

臺北市：考用，2010.10

面：公分

ISBN 978-986-265-121-6 (平裝)

1. 法律倫理 2. 律師 3. 司法人員

198.58

99015829

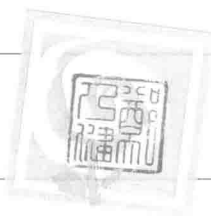
2Q84

法律倫理

作者 鄭乃健(385.6)

總編輯 洪季楨

編輯 蔡孟潔



出版者
總經理

考用出版股份有限公司

何頂立

地址：106 台北市和平東路 2 段 357 巷 2 號 4 樓之 2

電話：02-0709-6723 (代表號)

傳真：02-2709-8348

劃撥：1993842

網址：http://www.wunan.com.tw/kao_newbook.asp

mail：kaoune@kao-une.com.tw

版 次 2010 年 10 月初版一刷

定 價 新台幣 180 元

本書如有缺頁、破損、倒裝，請寄回更換

有著作權，請予尊重

目次

第 1 章	法律倫理概論 · 1-001	
	重點提示	1-003
	精選試題	1-004
	複選試題	1-009
第 2 章	法官倫理 · 2-001	
	重點提示	2-003
	精選試題	2-004
	複選試題	2-017
第 3 章	檢察官倫理 · 3-001	
	重點提示	3-003
	精選試題	3-004
	複選試題	3-015
第 4 章	律師倫理 · 4-001	
	重點提示	4-003
	精選試題	4-005
	複選試題	4-032
第 5 章	法學教育倫理 · 5-001	
	重點提示	5-003
	精選試題	5-003
	複選試題	5-007
附 錄	參考法規 · 附-001	

第

1

章

法律倫理概論



重點提示

第一章概論的部分，可以視為是法律倫理的「總則」部分。在這個部分中，首先讀者必須要了解的是何謂「倫理」，而法律倫理跟一般的倫理到底有何差別。

倫理（作為學科之一，亦稱為「倫理學」）又名道德哲學，是屬於哲學的學門之一，其特點是在於透過哲學的方法研究道德的一門學問。¹「倫理」二字泛指世間萬物的條理，以及作為人類行為準繩之道德原理，乃人與人之間應共同遵守的、依其身分地位不同的對應關係規範。是以我們可以說，學習倫理學就是在學習如何在社會中和諧生活。

倫理學作為社會科學的一種，其內涵隨著社會變化而有所變動；為了因應社會生活複雜而產生的分工，針對不同專業領域所生之「專業倫理」就此因應而生，成為倫理學的學門之一。專業倫理的內容在於強調各種不同的分工職志，其各自必須遵守的專業倫理範疇，而法律倫理就是屬於法律專業人士所必須遵守的倫理規範，主要的分類有：法官倫理、檢察官倫理、律師倫理以及法學教育人員所涉及的學術倫理，這些是屬於個人倫理的範圍；而在以個人為主的職業倫理之外，法律倫理學中還有許多跟道德相關的課題，我們可以將其理解為法律人所應共同遵守的基本核心價值。而根據成永裕教授的分類，有以下幾個課題：²實現公平正義、講求誠實信用、謹守專業自律、維護人性尊嚴、促進社會和諧、提升專業能力、調協司法互助、建構法治社會、樹立司法公信、修持敬業與謹守分際。而除了以上幾點，其他法律人須關心的課題還有：法律與倫理（道德）的關係，同為行為規範的兩者，其差別有以下幾點：³合法不一定合乎道德、法律無法涵蓋某些道德面向、法律所禁止的行為不一定是道德（如禁止靠左行車），以及兩者的制裁者及制裁方式的不同。

是以在本章中，讀者除了要對法律倫理學有所了解之外，還必須針對哲學上的倫理學所討論的內涵加以涉獵，以期對於哲學上的倫理學所欲討論的內容有初步的了解，尤其是關於法律與倫理、道德間的關係，必得予以釐清並掌握其概念。

¹ 相關論述，請參閱：林火旺，倫理學，三民，2007年，二版四刷，頁8。

² 成永裕，法律人應共通遵守之專業倫理其意義與內涵，收錄於：東吳大學法學院主編，法律倫理學，新學林，2009年6月，一版一刷，頁54~68。

³ 林火旺，前揭註1書，頁13~14。

精選試題

() 1. 法律倫理學所討論的課題，以下何者為非？

- (A)法官倫理 (B)律師倫理 (C)檢察官倫理 (D)公務員之職業倫理

III ▶ 雖然可以將法官與檢察官納入公務員服務法所規定的範疇，但是法律倫理學所欲討論的課題，主要是針對法律人的專業倫理。公務員概念的涵蓋範圍除了從事司法審判的法官，代表國家執行刑事權的檢察官之外，尚包括了在行政機關中從事諸多工作的人士，是以非法律倫理學所欲討論的課題。

考點分析 法律倫理學討論範疇的界定，透過閱讀學者們的相關文章應可知悉。

() 2. 以下何者非法律倫理的內涵？

- (A)實現個案與社會整體之公平正義
(B)維護人性尊嚴
(C)在自我專業領域內的個人行為不應受到拘束
(D)講求誠實與信用

III ▶ 在專業領域內範圍內的行為，本於個人專業知識應該予以尊重；但是尊重其行為並非可以為所欲為。律師法規規定了律師在執業時應該注意的事項，公務員法也對於法官及檢察官的職業行為予以規範，而尚在草擬中的法官法，則是希冀能夠針對法官做進一步的規範。

考點分析 尊重專業行為，不表示在專業領域內的行為不受到拘束。

() 3. 下列關於司法倫理內涵的敘述，何者正確？

- (A)審判兼顧實質與程序正義
(B)對於當事人的訊問，為了維持司法人員的威嚴可以嚴詞為之
(C)關於量刑的準則，僅存乎法官一己之好惡
(D)可以關說影響法官對於個案的審判結果

III ▶ 「遲來的正義非正義」，在個案中追求實質正義的伸張時，必須要兼顧訴訟經濟，如果可以妥速審判則應該要努力朝這目標努力。

考點分析 只要掌握了「遲來的正義非正義」這則法諺，作答上應該沒有困難。

() 4. 對於法律倫理學的內涵為何，許多學者都有其詮釋。下列何者屬於法律倫理學的內涵？

- (A)不計一切代價追求實質的正義
(B)提升自己身為法律人的專業能力
(C)調查證據時可以用盡一切手段
(D)只要注重外在形象的塑造，內在修為不是那麼的重要

III ▶ 追求實質正義的同時，還必須兼顧程序正義，而程序正義重要的內容之一就是必須妥速處理爭訟的案件。調查證據時必須要以合乎刑事訴訟法的方式為之，不能像戲劇終始用酷刑等手段取得證據。

考點分析 法律倫理學的內涵，可以參考市面上出版的法律倫理專書或是相關的討論文章。

() 5. 提升專業能力是法律倫理的內容之一。請於下列選項中選出關於提升專業能力概念的正確敘述：

- (A) 除了考試相關科目之外，關於其他書籍的閱讀都是種時間與精力的耗費
- (B) 追求書本中的知識已足矣，社會時事等與我沒有直接的關係
- (C) 學習時必須保持虛心的態度，與時俱進
- (D) 一旦有所成就與地位時，我就是權威，可以停止對於知識的追求

III ▶ 律師倫理規範第 5 條規定：「律師應精研法令，充實法律專業知識，吸收時代新知，提升法律服務品質，並依中華民國律師公會全國聯會所訂在職進修辦法，每年完成在職進修課程。」

司法院於 88 年 12 月修正發布的法官守則中也指出：「法官應隨時汲取新知，掌握時代脈動，精進裁判品質。」

另，法律作為社會規範的來源之一，不能也不應與社會脫鉤，是以在學習書面知識的同時也應該關懷社會的現狀與時流。

考點分析 除了熟悉學說論述之外，律師倫理規範與法官守則的閱讀也有助於應考法律倫理學時的作答。

() 6. 關於司法制度存在的內涵，下列敘述何者正確？

- (A) 效率就是一切，解決紛爭必須要盡可能的迅速，盡可能的苛扣與節省任何司法資源的運用
- (B) 司法制度的運作可以解決人與人之間的紛爭，透過司法審判的進行可以針對法律條文加以解釋，以及填補現行法律的疏漏
- (C) 因為司法具有獨立性，所以一切案件或糾紛一旦進入司法程序之後，就全憑法官的心證為之，不受其他任何額外因素的干涉
- (D) 審級制度的設計會讓訴訟曠日費時，是種無意義的設計

III ▶ 追求訴訟經濟的過程中，必須兼顧實質正義。法官雖然依法獨立審判，但是關於訴訟程序的運作上，仍然必須受到程序法上的規定拘束。審級制度的設計是為了提供當事人救濟的管道，其存在有其必要性。

考點分析 設計司法制度的意義在訴訟法教科書中均有提及，考生只要在研習訴訟法時針對基本理論多花點心思學習，應該不難作答。

- () 7. 專業較一般行業更具獨立性，下列何者為較重要之基礎？
 (A)執行專業之需求 (B)社會之信任 (C)制度性保障 (D)從業人員爭取

獨立性之賦予，必須以信任為基礎，而賦予專業以獨立性，亦須以社會之信任為基礎。

考點分析 專業與一般行業之區別。

- () 8. 承上題，對專業者所具有之獨立性而言，下列何者為最重要之前提？
 (A)專業者自制之能力 (B)專業者具備豐富經驗
 (C)專業者之學識 (D)專業者之服從

賦予獨立性固然增強專業者執業時之便利，但若專業者無自制之能力，則將造成當事人之危險。

考點分析 專業之內涵。

- () 9. 下列何者為倫理判斷之對象？
 (A)行為人 (B)行為 (C)現象 (D)以上皆非

倫理乃行為正當與否之判斷。

考點分析 倫理之指涉。

- () 10. 下列何者為倫理判斷之對象？
 (A)動物之行為 (B)具社會性動物之行為
 (C)具智能動物之行為 (D)人類之行為

對於人類以外之動物所為之行為無法做出倫理判斷，蓋倫理之概念僅能適用於人類之行為。

考點分析 倫理之指涉。

- () 11. 下列論述何者正確？
 (A)人類所有行為皆能成為倫理之判斷對象
 (B)人類之社會行為能受倫理之判斷
 (C)人類心中思想為倫理之判斷對象
 (D)以上皆非

思想無法影響他人。自然無法受倫理之判斷，但一旦以語言或文字表現，則由思想實踐而成為行為，而能受倫理判斷。人類行為並非皆能受倫理之判斷，僅有行為能對於他人產生影響之社會行為，無論其影響為直接或間接，原則上為倫理指涉之範圍。

考點分析 倫理之指涉。

() 12. 下列行為何者並非倫理判斷之對象？

- (A) 精神病患當街辱罵民眾
- (B) 政治狂熱者當面辱罵政治人物
- (C) 因教學需要展示種族屠殺之血腥照片
- (D) 教師上課為性別不平等之講述

III ▶

精神缺陷與無意識狀態之行為無法做出倫理評價，此乃倫理指涉範圍之例外。

考點分析 倫理指涉之例外。

() 13. 下列敘述何者正確？

- (A) 專業倫理以專業人員為評價之對象
- (B) 專業倫理與一般倫理主要差別在於專業倫理對於專業行為之性質給予特殊的倫理要求
- (C) 專業人員的所有行為皆應合於專業倫理
- (D) 以上皆是

III ▶

選項(A)為陷阱，倫理之判斷或評價的對象是行為而非行為人，一般倫理或專業倫理皆然。選項(C)的錯誤在於專業人員之行為若不具社會性，則亦非倫理之判斷對象，故應選(B)。

考點分析 專業倫理之指涉。

() 14. 「倫理」一詞常與「道德」二字連在一起，談倫理的同時，對於道德也不能忽略不談。試問下列對於「人為什麼要有道德」的解釋，何者為真？

- (A) 道德只是種僅供參考的規範，沒有實質的約束力，所以我也不知道為什麼要這麼刻意強調「人必須有道德」這件事
- (B) 道德是滿足人類安全、生存等重要需求的一個必要手段，維繫道德規範就是維護人類的生存安全
- (C) 道德只是約束個人的內心狀態，說要拿來作社會規範過於不切實際
- (D) 以上皆是

III ▶

道德是約束一個人日常生活的行為舉止的重要規範，而法律在某種程度上只是實證化的道德。而倫理規範方面，很多都是靠著道德戒律來約束，所以不強調道德的重要性的話，那麼倫理規範也將不存在。

考點分析 道德與倫理的關係。

() 15. 對於「倫理學」的敘述，下列何者不正確？

- (A) 倫理學屬於哲學的一支
- (B) 倫理學的主要課題是透過哲學方法來研究道德
- (C) 倫理學在於探討我們日常生活中所遭遇的道德問題

12.(A) 13.(B) 14.(B) 15.(D)

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

(D)倫理學屬於哲學，是種空談而不切實際的學門

倫理學又名「道德哲學」，其研究方式是都過哲學的思考方式，從具體發生的事例中去探討其抽象理論假設。換句話說，倫理學就是將哲學的批評、分析的研究方法拿來研究生活中所遭遇的道德問題，是哲學學門中最貼近現實生活的一門學問，所以不是種不切實際的空談。

考點分析 倫理學的意義。

() 16. 倫理道德跟法律同為人們社會生活的行為規範之一，試問兩者有何差異性？

- (A)道德就是法律，兩者並無差別
- (B)道德規範的要求比法律來得寬鬆，法律規範較為嚴格且涵蓋層面廣泛
- (C)合乎法律的行為不一定合乎道德，是以法律無法涵蓋某些道德面向
- (D)以上皆是

舉例來說，看到斑馬線上有位行動不便的老太太拄著拐杖緩步過馬路，此時身為旁觀者的你如果不上前去扶他一把，並沒有違反任何法律規定，因為在此時法律並沒有賦予你一個作為義務；但是，此時你的行為卻有可能會招致道德的非難。是以法律規範無法涵蓋某些道德規範的面向，答案為(C)。

考點分析 倫理規範和法律的相同點。

() 17. 法律倫理屬於倫理學範疇中的專業倫理。請問，下列關於一般倫理與專業倫理的異同之描述，何者正確？

- (A)作為倫理學的學門之一，專業倫理和一般倫理並無不同
- (B)一般倫理和專業倫理在精神跟內容上是相同的
- (C)如果說倫理學是種社會規範，那麼專業倫理可以說是為了進行社會分工時所建立的針對分工的特別規範
- (D)以上皆是

專業倫理跟一般倫理在精神上相通，都是作為社會規範的一環，但是兩者在內涵上確有所不同。一般倫理是指人作為這個社會的一份子所需要遵守的規範，而專業倫理則是在進行社會分工時，在各分工的領域內所建立屬於那個工作領域的規範。

專業倫理不但包含了一般倫理中的道德要求，也針對特殊的分工內容產生了屬於各自專業領域的特殊規範要求。

考點分析 專業倫理與一般倫理的異同。

() 18. 倫理學又名？

- (A)道德哲學
- (B)形上學
- (C)心靈哲學
- (D)以上皆非

倫理學又稱道德哲學，是以哲學方法研究道德的一門學問，形上學是哲學中研究

事物本質與基本原理的學問，至於心靈哲學則是研究心理事件、心理性質等心理跟肉體行為之間關係的學問。

考點分析 倫理學的意義。

() 19. 以下對於倫理學的描述，何者正確？

- (A) 學習倫理學本身就是種空談，學會再多的道德規範對於日常生活一點幫助也沒有
- (B) 學習倫理學的過程是種對於道德本質的探討，可以使我們更加了解任何社會都需要道德，倫理學可以作為社會生活的規範而不只是空談
- (C) 倫理學只是課本上的知識，根本沒有實踐的空間
- (D) 以上皆是

III ▶ 透過學習倫理學的過程，對於道德的本質加以探討，讓學習者了解其實道德規範是維繫社會生活所不可或缺的，而道德規範中的諸多誡命也是可以確實落實在生活當中，而不僅只是空談而已。

考點分析 倫理學的重要性。

() 20. 每個專業倫理領域中，都有其特殊的美德。試問下列何者不屬於法律專業領域中的專業者美德？

- (A) 基於專業要求的美德
- (B) 基於追求社會正義的美德
- (C) 服膺法治、形成法治傳統、維護社會秩序
- (D) 法律專業本身建立在利益交換上

III ▶ 法律專業本身是建立在信任與紀律之上，是以學習法律專業倫理的目的在於讓學習者能夠養成自身的良好品格與美好德性，藉此讓人產生對於專業的信心。

考點分析 法律專業領域中的專業者美德。

複選試題

() 1. 法律倫理學的內涵，下列那些敘述是正確的？

- (A) 法律倫理學討論的課題包含律師倫理、法官倫理、檢察官倫理等個人職業倫理
- (B) 法律倫理學是由法學與倫理學等二方面知識所結合而成，欲了解法律倫理學得俱備法學與倫理學兩方面的知識
- (C) 法律倫理除了律師倫理、法官倫理等職業倫理之外，沒有其他值得討論的內容
- (D) 倫理學只是種老僧常談的學科，僅供參考而已。在實際行為時不必受到倫理學內容的拘束

III ▶ 法律倫理學的內涵除了職業倫理之外，尚包括其他內容：諸如正義、權利義務、自然法等。而法律倫理學的內容除了理論之外，還有部分落實於律師法，公務員

法中，不是僅供參考，還有實質的拘束力。

考點分析 法律倫理學的範疇。

- () 2. 關於法律人的專業倫理，下列那些敘述為真？
- (A) 法律人應以實現公平正義為己身之終身職志
 (B) 法律人除了專業知識之外，其他的知識僅供參考，可以等閒視之
 (C) 誠實信用原則不只是訓示口號，而是法律人該終身奉行的圭臬
 (D) 身為檢察官必須時時牢記「無罪推定」、「罪疑為輕」等原則，針對嫌疑人的訊問應該以尊重人權的方式為之，不可出言恫嚇或是嚴詞訓斥

法律人除了專業知識之外，還得關心社會時事、提升人文素養、培養慈悲胸懷以及同理心，才不會淪為只會操作條文的「法匠」。

考點分析 學習法律倫理之目的。

- () 3. 法律跟倫理道德間的關係，以下何者敘述為正確？
- (A) 合法不一定合乎道德
 (B) 法律無法涵蓋某些道德面向
 (C) 法律所禁止的行為不一定是道德
 (D) 違反法律跟違反道德所招致的制裁與施予制裁者不同

合法的行為不一定合乎道德要求，例如，辯護律師運用合法的程序替原本有罪的當事人脫罪，是以法律規範的面向與道德規範的面向無法完全合致。有些法律所禁止的行為，交通法規規定行車要靠右，這種事情就不能夠指涉至一定的道德規範，因為在世界上靠左側行車的國家大有人在，某些時候法律規定只是為了便利社會生活而涉，並無一定的道德指涉。

考點分析 法律和倫理道德間的異同。

- () 4. 在法治社會中，身為法律專業者應該具備如何的美德？
- (A) 追求社會正義
 (B) 建立身為專業者的良好品格及聲譽
 (C) 維持法治傳統，促進法治社會的建構
 (D) 以上皆非

法律專業者對於社會正義的追求與提升責無旁貸，因此在告訴別人「何謂正義」、「要如何落實正義」的同時，維持自身的良好品格及聲譽，則是自我修為的工作。如此推己及人才能夠達成建構法治社會的理想，也是身為法律專業人所無法逃避的工作。

考點分析 法律專業者的美德。

- () 5. 以下何者非法律倫理的內涵？

2.(A)(C)(D) 3.(A)(B)(C)(D) 4.(A)(B)(C) 5.(A)(B)(C)

- (A)通過國家考試就是實力已經受到肯定，可以不用再持續進修
 (B)維護人性尊嚴什麼都是空談，最重要的是維護追求利益
 (C)在自我專業領域內的個人行為不應受到拘束
 (D)講求誠實與信用

III ▶

在專業領域範圍內的行為，本於個人專業知識應該予以尊重；但是尊重其行為並非可以為所欲為。律師法、律師倫理規範提供了律師在執業時應該受到的規範，而法官守則、檢察官守則和公務員法也對於法官及檢察官的職業行為予以規範。人性尊嚴為法治（Rule of Law）的內涵之一，也是重要的構成部分，利益的追求及保護固然重要，但是人性尊嚴卻是不可以輕忽的課題。

考點分析 尊重專業行為，不表示在專業領域內的行為不受到拘束。

- () 6. 以下何者屬於職業倫理的要求？
 (A)投身於嚴格的學習與訓練以獲得專業技巧
 (B)誠實且勤奮的從事於自身的職業
 (C)投機取巧，透過職業謀取利益
 (D)以上皆是

III ▶

敬業者的特色有如下：忘我的投身於嚴格的學習、訓練以獲得專業的技巧與知識，誠實、專心、勤奮的投注於職業當中，將其當作一生的志業。是以上述特點為職業倫理所要求，本題答案為(A)、(B)。

考點分析 職業倫理的要求。

- () 7. 試問下列那些屬於法律專業倫理中所討論的「法律人」？
 (A)法官 (B)檢察官 (C)法律系教授 (D)銀行法務人員

III ▶

或許對於選項(D)是否屬於法律人，會有疑問。但是對於法律人的定義應當是：「凡是接受一定程度的專業法律教育（如法律系、法律研究所等），無論是否通過專業證照考試（律師）或者是擔任國家司法人員（法官、檢察官），只要是各項法律專業工作之從事者，皆可以稱為法律人。」是以銀行法務人員幫助銀行處理法律工作，也是從事法律專業的工作，所以屬於法律人的範疇。

考點分析 對「法律人」名詞之定義。

- () 8. 承上題，法律人被期待擁有的理想素質，下列何者為是？
 (A)追求真理與正義 (B)態度謙和敬謹、誠實正直
 (C)寬以律己、嚴以待人 (D)同理體貼，以誠待人

III ▶

應當是「嚴以律己、寬以待人」才是。其他追求真理與正義、態度謙和敬謹、誠實正直等都是屬於良好的品德。

考點分析 法律人的理想素質。

- () 9. 法律人屬於專業人員的一種。試問下列對於「專業人員」條件的描述，何者正確？
- (A) 需要接受一定時間的正式教育
 - (B) 需要擁有相當程度的理論知識，並且使用智性的能力
 - (C) 專業核心總是涉及專業者和當事人的人際關係
 - (D) 以上皆是

專業人員必須接受一定時間，且與職業相關的正式教育，並且擁有相當程度的，對於該領域的專業理論與知識，而處理的事情涉及專業者與當事人的人際關係，符合這些條件的才能被歸類為專業人員。

考點分析 專業人員的條件。

- () 10. 請問，為什麼要學習倫理學？
- (A) 可以使我們知道，某些倫理學中的道德原則跟其他原則時而相衝突，是以我們應該要釐清自己的道德主張，避免陷於矛盾
 - (B) 我們可以透過倫理學的學習，了解道德觀念的複雜性，進而能夠對於日常生活中所遇到的道德主張進行優劣評估
 - (C) 透過學習倫理學對道德的本質加以探討，可以使我們了解任何社會皆需要道德存在，以維持社會生活的順暢
 - (D) 學習倫理學乃是迫於無奈之舉，倫理學講授的內容都是空談

學習倫理學，同時也學習著倫理學中包含的道德原則，而這些道德原則作為社會規範的準繩，是維繫社會正常運行所不可或缺的。是以倫理學的學習有其必要，除非一個人打算離群索居，否則學習與人相處之道是無法避免的。所以倫理學不應是個空談的學說，它是種實踐。

考點分析 倫理學的特性。

第

2

章

法官倫理