



辽宁省国防教育领导小组办公室 编

国防教育幹部讀本

劉華清

辽宁大学出版社

(D) 416

148183

國防教育幹部讀本

劉華清

辽宁省国防教育领导小组办公室 编

辽宁大学出版社
一九九二年·沈阳

(辽)新登字第9号

国防教育干部读本

辽宁省国防教育领导小组办公室 编

辽宁大学出版社出版发行 (沈阳市崇山中路66号)
朝阳新华印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 8 字数: 160千
1991年12月第1版 1991年12月第1次印刷
印数: 1-36,000

责任编辑: 赵光辉

封面设计: 邹本忠
责任校对: 王琨

ISBN 7-5610-1553-4
D-159 定价: 4.5元

(内部发行)

《国防教育干部读本》编委会

顾 问	张竭诚	邹 衍	邵正田
	刘慎思	张立安	李建新
主 编	王成本		
副主编	李凤鸣	姜云彪	郭化兴
编 委	曾国兴	于润泽	张子珍
	崔乃智	李秀华	周少军
	刘利达		

加强国防教育 增强国防观念

(代序言)

中共辽宁省委常委

辽宁省军区政委

马盛林

加强国防教育，增强人民群众的国防观念，是新的历史时期党中央、国务院、中央军委作出的一项具有战略意义的决策。开展全民国防教育，关键是抓好各级干部，尤其是领导干部的国防教育。这对于加强全民性国防教育乃至国防建设，都具有重要意义。实践证明，一个地区、一个单位国防教育搞得深入与否，与领导者的国防意识强弱和重视程度关系极大。因此，各级干部，特别是领导干部必须增强国防观念，当前主要应回答和解决四个问题：

第一，和平与发展是当今世界的两大主题，战争危险究竟还存在不存在？邓小平同志基于对国际形势的科学分析，作出本世纪内大战打不起来，如果工作做得好，世界大战可以避免的论断。1989年以来，尽管国际形势发生了重大变化，两德实现统一，东欧发生剧变，苏联衰退解体，伊拉克入侵科威特导致海湾战争，等等，但是，和平与发展这个总趋势并没有改变。当今的世界为什么能够出现相对的和平局面呢？尽管形成这种局面的原因很多，但有一条是可以肯定的，不是战争的根源消除了，主要是各种因素制约的结果。战后世界人民反战运动蓬勃发展，制约了战争狂人的手脚，使他们不敢为所欲为；随着科学技术的发展，各国经济利益的相互联

系、相互依存的趋势日益增强，共同的经济利益也使帝国主义国家不敢贸然发动战争。应当说，当今世界的和平，是相对的和平，有条件的和平，并不是太平盛世。必须看到，和平生活中潜含着战争因素。首先从战争根源上看，爆发战争的因素并没有消除。马克思和恩格斯从分析经济状况入手，将辩证唯物主义和历史唯物主义的研究成果运用于战争领域，认为战争是一个历史范畴，是人类社会发展到一定阶段的产物。恩格斯在《家庭·私有制和国家的起源》中指出，战争是由私有财产引起的，私有制和阶级斗争是战争的根源。列宁联系帝国主义和无产阶级革命时代的实际，深刻揭示了“帝国主义就是战争”的根源。毛泽东同志也指出，帝国主义和霸权主义是现代战争的主要根源。因此，我们说，只要帝国主义、霸权主义存在，只要阶级利益冲突和矛盾存在，战争因素就存在。其次，从战争的性质上看，战争作为“政治通过另一种手段的继续”，也将是长期存在的。纵观近代战争史，每次战争爆发前，表面上虽有一定的直接原因或借口，但背后却包含着深刻、复杂的政治背景和政治目的。再次，从当前国际形势和近些年来所发生的局部战争看，各种潜在的、现实的战争因素都存在。当前世界形势复杂多变、激烈动荡。旧的矛盾消失了，新的矛盾又相继产生。我国奉行和平外交政策，主张同世界各国发展友好关系，总的看，我们的周边环境是好的，但也存在着不安全的因素。据国际有关部门1988年统计，第二次世界大战结束四十多年来，全世界共发生局部战争189次，涉及到四分之一国家。总之，我们要运用马克思主义的立场、观点和方法，正确认识战争与和平问题，做到居安思危、有备无患。

第二，以经济建设为中心，国防建设究竟还重要不重要？

我国正在集中力量进行社会主义现代化建设，把经济搞上去，这是全党工作的中心，各行各业必须服从、服务于这个中心。那么，在和平建设时期武装工作缓一缓抓究竟行不行？这不仅是一个重大的理论问题，而且是一个重大的实践问题。从总体上讲，经济建设是国防建设的基础，国防建设是经济建设的保证。国富才能兵强，强兵才能富国。江泽民同志指出：“对经济建设和国防建设的关系，常委的意见是两头都要兼顾。”但是，有的人往往把二者对立起来。其实，国防是国家生存的首要条件。人类自有阶级以来，从奴隶社会到社会主义社会，从拥有数亿人口、上百万平方公里的大国到只有数万人口、几十平方公里领土的小国，从战事频繁的国家到上百年来没打仗的中立国家，只要是独立的主权国家，没有不建立自己的国防的。没有国防，国家的领土完整、生存就没有保证。我国古代军事理论家孙武指出：“兵者，国之大事，生死之地，存亡之道，不可不察也。”我们必须牢记旧中国“有国无防”的沉痛教训。国防又是国家发展的可靠保障。一般来讲，国家的发展起码要有两个条件，一是和平的国防环境，一是安定的国内环境。而提供这样两个环境都离不开国防。正如邓小平同志讲的，如果没有安定团结的政治局面，什么事情也办不成，根本谈不上发展。所以，那种主张武装工作缓一缓抓的认识是危险的。正如瑞士著名军事作家约米尼在《战争艺术》中写道：一个政府，无论用什么借口，而不重视国防建设，则从后世的眼光来看，他们绝对要算是民族的罪人。同时，还要看到，国防不仅具有捍卫国家的功能，还有政治教育的功能，能够激励人民的爱国主义精神；发展生产的功能，许多军事科技转为民用；技术推进的功能，诸如航天技术、原子能技术、雷达、电子技术的发展和应用，无不

是军事需要刺激的结果；外交斗争的功能，没有强大的国防作后盾，在外交斗争中就不硬气。国防的需要，也是驱动国民经济发展的动力。建设强大的国防，不仅需要强大的军事实力，而且必须有雄厚的经济、技术基础。大量事实告诉我们，现代战争对经济和科技的依赖程度越来越大。当前，经济发达的国家，一方面裁减军队员额，一方面又大幅度增加军费，主要是用于科研，发展经济，通过提高综合国力来夺取 21 世纪的战略优势。总之，国家安全的需求，比任何力量更能驱动经济的发展。

第三，高科技在海湾战争中发挥了重要作用，人民战争在未来反侵略战争中究竟还管不管用？我们是唯物主义者，不承认武器在战争中的作用是不对的、有害的，但我们不是“唯武器论”者。在海湾战争中先进武器特别是高科技发挥了重要作用，它告诉我们，在现代战争中武器装备的质量对战争胜负的影响越来越大。我们要努力发展武器装备，加速缩小与先进国家的差距。但高科技武器的作用不是无限的，它的出现改变不了人和武器的关系，决定战争胜负的仍然是人而不是几种新式武器。还应当提出，不管未来战争发生怎样的变化，现代化程度有多高，人民战争仍然是我们的优势，必须纠正“人民战争过时”的认识，进一步加强民兵、预备役部队建设。

第四，生活在和平环境里，强调加强国防教育究竟必不可少？对此我们必须从战略高度和大国防观念来统一认识。党的十三大政治报告中指出：“应当加强国防教育，提高人民的国防观念”。李鹏总理在七届人大一次会议《政府工作报告》中也指出：“在人民群众中广泛进行国防教育，增强国防观念，形成热爱和尊重军队，关心和支持军队改革的良好风尚”。加

强国防教育，是摆在我们面前一项重要任务。一讲国防教育，有人可能认为它无非就是进行战备教育。我们说，问题并不这样简单。国防教育无论是从内容上，还是从要求上，都比战备教育广泛得多。国防教育，是指按照捍卫国家主权、领土完整和安全，防御外来侵略和颠覆的要求，对公民的品德、智力和体能等方面有计划地施加影响的过程，其目的在于激发爱国热情，从而增强国防观念，为保卫祖国和建设强大的现代化国家而奋斗。这一教育具有全民性。从对象上讲，它不仅包括军队和民兵预备役人员，而且包括国家的全体公民。这一教育又具有综合性，凡是与国防有关的政治、经济、科技、文化、体育都属于它的内容。这一教育还具有长期性。它不同于临战状态下的战备教育，是一项长期的、稳定的基本教育，需要常抓不懈。目前开展国防教育已被世界各国所重视，一些西方发达国家正采用各种方式和手段，向国民灌输国家至上、民族自豪、不可战胜等思想。美国等西方国家还颁布了国防教育法。我国是社会主义国家。国防的根本目的是保卫人民的利益不受侵犯。当前国防教育应强化四种意识：一是关注世界战略格局的意识。二是增强国家利益至上的意识。三是培养爱军习武的意识。四是强化居安思危的意识。总之，我们既要从物质上加强国防建设，又要从精神上加强国防建设，既要筑起抗击外敌入侵的钢铁长城，又要筑起抵御和平演变的钢铁长城。

为了深入地、系统地开展全国防教育，特别是搞好各级干部的学习，省国防教育领导小组办公室组织编写了《国防教育干部读本》，作为各级党校、团校、各类干部学校、集训班、大中小学校教学及广大在职干部自学的材料。希望广大群众特别是各级干部能够从这本专著中汲取营养，受到教

益。也希望广大干部、理论工作者，都来研究全民国防教育工作，写出更多更好的论著，为我省国防教育的深入开展作出新的贡献。

目 录

第一章 坚持马克思主义战争观,正确认识新旧战略格局过渡时期的战争与和平问题

- 第一节 世界处在新旧格局转换时期…………… (1)
- 第二节 世界更加动荡不安,战争威胁依然存在…… (7)
- 第三节 抑制战争,维护和平,促进发展 …………… (14)
- 第四节 坚持马克思主义战争观 …………… (18)

第二章 认清国防建设的地位和作用,正确处理国防建设与经济建设的关系,进一步加强国防现代化建设

- 第一节 正确认识国防建设在国家建设中的地位和作用 …………… (23)
- 第二节 正确认识和处理国防建设和经济建设的关系 …………… (31)
- 第三节 认真贯彻新时期国防建设的基本方针和原则 …………… (39)

第三章 学习我国国防历史,汲取经验教训,促进国防建设

- 第一节 古代国防 …………… (47)

第二节	近代国防	(49)
第三节	现代国防	(60)
第四节	历史的启示	(69)

第四章 当前的国际战略形势和我国的国防发展战略

第一节	当前我国面临的战略形势	(72)
第二节	当今世界主要国家国防发展战略的概况 ...	(77)
第三节	新时期我国的国防发展战略	(86)

第五章 坚持四项基本原则,提高反颠覆、反渗透、反和平演变的能力

第一节	帝国主义颠覆社会主义国家的阴谋及 “和平演变”战略的提出	(92)
第二节	国际敌对势力对华推行“和平演变”战略的 历史背景和概况	(96)
第三节	国际敌对势力推行“和平演变”战略的主要 特征和新手段	(101)
第四节	我们对国际敌对势力推行“和平演变”战略 应采取的对策	(107)

第六章 加强国防经济建设,打好国防建设的物质基础

第一节	国防经济的性质和特点	(116)
第二节	国防经济的地位和作用	(120)
第三节	国防经济的要求	(124)

第四节	我国国防经济的现状和发展目标·····	(131)
第七章	现代科技在国防建设和未来战争中的广泛应用及目前发展趋势	
第一节	现代军事科技在国防建设中的地位和作用·····	(143)
第二节	目前世界国防科技的发展和竞争的主要状况·····	(150)
第三节	我国国防科学技术的现状及发展趋势·····	(162)
第八章	加强国防法制建设, 坚持走依法办国防的道路	
第一节	国防法制的地位和作用·····	(168)
第二节	世界各国国防立法概况·····	(174)
第三节	我国国防法制建设和主要内容·····	(179)
第四节	坚持走依法办国防的道路·····	(189)
第九章	加强国家武装力量建设, 不断提高现代化水平	
第一节	我国武装力量的构成及领导体制·····	(194)
第二节	我军建设指导思想的战略性转变及加强新时期人民军队的建设·····	(204)
第三节	我国国防后备力量建设的意义及应遵循的原则·····	(212)

第十章 深入进行国防教育，增强全民国防意识

第一节 国防教育的地位和作用.....	(222)
第二节 国防教育的目的、内容和对象.....	(230)
第三节 国防教育的组织实施.....	(235)
后 记.....	(241)

第一章 坚持马克思主义战争观， 正确认识新旧战略格局过渡时期的战争与和平问题

近两年世界形势的急剧发展，打破了以美苏两极体制为特征的旧的战略格局，向多极化发展的趋势已经出现，新的战略格局的最后形成尚需时间。正确认识新旧格局过渡时期的世界形势，正确认识这一时期的战争与和平问题，对加强我国的国防建设，保证八五计划和十年规化的完成，充分发挥我国在国际社会的作用，顺利实现向 21 世纪的过渡，有着极为重要的意义。

世界格局是制定国家战略和国防战略的基本依据之一。无产阶级革命导师对世界格局问题都很重视。十月革命胜利后，列宁对当时的世界格局曾作过两种民族、三类国家、两个营垒的概括。战后两极体系确立后，斯大林又作过两个世界的概括。70 年代毛泽东提出了三个世界的理论。80 年代邓小平作出了“东西南北”的论断。此外，还有大三角、五大力量中心等提法。这些都为我们正确认识今天的世界格局提供了重要的理论借鉴。

第一节 世界处在新旧格局转换时期

一、关于世界格局的含义

有的学者把世界格局理解为包括各种国际社会行为体系之间的矛盾斗争、分化组合以及在此基础上形成的标志实力

优劣、地位高低、影响大小的权力结构。有的认为，它是指由世界上各种力量的对比和配置而形成的一种相对稳定的国际总体框架结构。也有的把它简单概括为一定力量对比基础上所形成的一种相对稳定的国际结构。但无论怎样表述，世界格局必须包涵三个特性。首先，它是一种力量结构，它所展示的是各种力量斗争、分化、组合的状况和形态；其次，它具有总体性。不是某一个地区的局部的力量结构，而是世界总体结构和框架；第三，它有相对的稳定性。这种力量结构一旦形成，就将相对稳定一段时间，不会因小的局部形势变化而发生改变。

二、两极格局的形成及其特点

世界历史的发展，使世界格局一次又一次地被打破，一次又一次地建立起来。历史上最近的世界格局是以美苏两个超级大国为中心的两极对抗体系。这个世界格局是在英、法、美、日等列强为重新瓜分世界所建立起来的以凡尔赛体系为基础的世界格局，被第二次世界大战所打破之后逐步形成的。第二次世界大战末期，苏、美、英三国首脑在德黑兰、雅尔塔和波茨坦会议上，划分在欧洲以至远东的势力范围，对战后的国际关系秩序作了安排，后被统称为“雅尔塔体制”。随着战后美苏关系恶化，在雅尔塔体制的基础上，逐渐形成了以美苏为中心的两极格局。美、苏两极格局具有三个特点：一是对立性。美苏关系恶化是两级格局形成的直接原因。美苏两国从政治制度、经济模式到价值观念都具有明显的对立性，特别是苏联奉行霸权主义政策后，双方为进行地区争夺和称霸全球，在军事上一直处于对峙状态。二是制衡性。美苏两国的军事实力大体相当，特别是双方掌握的战略核武器

长时间以来保持着互相摧毁的能力。这种制衡性在客观上具有抑制战争的作用。三是集团性。两极之间的对立和争夺，不仅表现在美苏两国之间，而且表现在两国控制的两大军事集团，即北约与华约组织之间。

三、两极格局的瓦解及其表现

1989年以来，先是东欧剧变，继而两德统一，华约解散，直至苏联国内局势急转直下、联盟解体，标志着存在四十多年的两极格局彻底瓦解。

首先，美苏力量对比失衡，两个超级大国势均力敌的状态有了根本改变。近些年来，美苏的实力地位及其在世界上的影响都在下降。但美国的超级大国的地位并未动摇。特别是海湾战争之后，美国更加趾高气扬，不可一世。而苏联由于国内政治、经济、民族矛盾不断加深，国家已陷入全面危机之中。政局动荡、斗争激烈。从14个加盟共和国纷纷宣布独立，到独立国家联合体的出现，说明联盟已名存实亡；生产急剧下降，供应日趋紧张，经济已到崩溃边缘；受政治斗争和民族矛盾的影响，军队面临被分割的危险，士气低落，战斗力下降。从前可与美国势均力敌、平起平坐的地位受到严重削弱。以美国为首的北大西洋公约组织仍保持完整的统一和强大的军事实力。而作为军事集团的华约组织已经解散，作为经济组织的经互会也不复存在。原来意义上的两极均衡已经打破。

其次，美苏关系从缓和到靠近，原来意义上的两极对峙已不存在。过去，美苏互为对手，互相争夺，而且互不相让。随着美苏首脑马尔他会晤和欧安会通过《巴黎欧洲宪章》，标志着美苏对抗和东西方冷战的结束。代之而来的是，美国以