

Montessori 中国蒙台梭利协会认证
Chinese Montessori Society

科技文献
科学养生
19.9元



THE MONTESSORI
METHOD

专家指导版

蒙台梭利 育儿经

段云波◎主编



科学技术文献出版社
SCIENTIFIC AND TECHNICAL DOCUMENTATION PRESS

蒙台梭利育儿经

段云波◎主编



科学技术文献出版社
SCIENTIFIC AND TECHNICAL DOCUMENTATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利育儿经：专家指导版 / 段云波主编. —北京：
科学技术文献出版社，2012.1

ISBN 978-7-5023-7097-8

I. ①蒙… II. ①段… III. ①儿童教育：家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 231104 号

蒙台梭利育儿经

段云波 主编



策划编辑：樊雅莉 责任编辑：薛士滨 责任校对：张叫咪

出版者 科学技术文献出版社

地址 北京市复兴路15号 邮编 100038

编务部 (010)58882938, 58882087(传真)

发行部 (010)58882868, 58882866(传真)

邮购部 (010)58882873

网址 <http://www.stdp.com.cn>

发行者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印刷者 北京德富泰印务有限公司

版次 2012年1月第1版 2012年1月第1次印刷

开本 787×1092 1/16开

字数 300千字

印张 14

书号 ISBN 978-7-5023-7097-8

定价 19.90元



版权所有 违法必究

购买本社图书，凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者，本社发行部负责调换

目录

父母必读篇

——蒙台梭利教你认识宝宝成长规律

1

第一章▶ 2

精心呵护宝宝的“心理胚胎期”—— 新生儿期

- 认识宝宝的“心理胚胎期” / 2
- 新生儿在努力适应环境 / 3
- 新生儿生理发育特点 / 5
- 新生儿感觉发育 / 6

第二章▶ 8

重视开启宝宝一生智慧的敏感期—— 0~6岁

- 成就聪明宝宝应从关注敏感期开始 / 8

- 动作敏感期 (0~6岁) / 9
- 感官敏感期 (0~6岁) / 10
- 语言敏感期 (0~6岁) / 11
- 对细小物体关注的敏感期 (1.5~4岁) / 12
- 秩序敏感期 (2~4岁) / 13
- 书写敏感期 (3.5~4.5岁) / 14
- 阅读敏感期 (4.5~5.5岁) / 15

智能开发篇

——找到激发宝宝大脑潜能的金钥匙

17

第一章▶ 18

成就天才宝宝的秘密

- 培养聪明宝宝的必备条件 / 18
- 辨别力是奠定宝宝智力的基础 / 22
- 选择有助于宝宝智能的提高 / 24
- 思考让宝宝更聪明 / 25
- 利用感觉教育培养宝宝的智力 / 27

- 蒙台梭利式智力开发练习 / 28

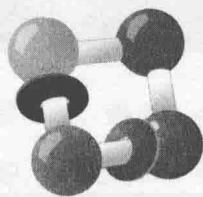
第二章▶ 32

左脑开发，培养宝宝逻辑分析与推理能力

- 逻辑思维能力 / 32
- 数学能力 / 36
- 推理能力 / 41

右脑开发，培养宝宝形象思维与艺术创造力

- 音乐能力 / 44
- 想像力 / 46
- 情感能力 / 50
- 绘画能力 / 52



语言沟通篇

——培养宝宝良好的语言表达能力

55

第一章▶

56

宝宝出生后语言发展的7个关键阶段

- 0~8个月：前语言理解阶段 / 56
- 9~12个月：语言理解阶段 / 57
- 13~16个月：口语萌芽阶段 / 58
- 17~24个月：完整句掌握阶段 / 59
- 25~32个月：主体语法掌握阶段 / 60
- 33~48个月：自我言语阶段 / 62
- 4~6岁：幼儿语言综合能力的发展阶段 / 63

第二章▶

64

开发宝宝“语言天赋”的制胜法宝

- 宝宝的语言从啼哭开始 / 64
- 听是宝宝的语言的基础 / 65
- 妈妈是影响宝宝语言的第一人 / 66
- 细心体会宝宝的儿语 / 67
- 观察能够激发宝宝说话的热情 / 68
- 学说话是宝宝的一种乐趣 / 69
- 完善宝宝的口头语言 / 71

感官协调篇

——在宝宝的身体里埋下智慧的种子

73

第一章▶

74

视觉：宝宝观察世界的窗户

- 关注宝宝视力发育的关键期 / 74
- 视觉能力培养方法 / 75

第二章▶

80

听觉：宝宝聆听世界的途径

- 关注宝宝听力发育的关键期 / 80
- 听觉能力培养方法 / 81

第三章▶ 86**嗅觉与味觉：宝宝探索世界的方式**

- 关注宝宝嗅觉与味觉发育的关键期 / 86
- 嗅觉、味觉能力培养方法 / 87

第四章▶ 90**触觉：宝宝认识世界的本能**

- 关注宝宝触觉发育的关键期 / 90

- 触觉能力培养的方法 / 91

第五章▶ 96**书写与阅读：宝宝了解世界的方法**

- 关注宝宝书写与阅读的关键期 / 96
- 书写和阅读会让宝宝感到自豪 / 97
- 书写与阅读能力培养方法 / 98

运动成长篇**——促进宝宝的身体健康与肢体协调****101****第一章▶ 102****强身健体，铸就宝宝健康好体魄**

- 宝宝不同阶段大动作发育及促进方法 / 102
- 宝宝不同阶段精细动作发育及促进方法 / 113
- 符合宝宝成长规律的运动 / 123

第二章▶ 130**健脑益智，让宝宝越动越聪明**

- 运动可以刺激宝宝的大脑发育 / 130
- 手工劳动，由心及手开发宝宝的创造才能 / 136
- 在游戏中让宝宝证明自己的“大智慧” / 139

情商提升篇**——成就宝宝一生好品格****141****第一章▶ 142****好性格，让宝宝赢在起跑线**

- 把握住宝宝性格的形成期 / 142
- 宝宝需要逐渐独立的过程 / 146
- 正确应对有性格缺陷的宝宝 / 148
- 宝宝心理成熟才是性格成熟的关键 / 150

第二章▶ 152**好习惯，宝宝成就美好未来的基石**

- 好习惯之专注力 / 152
- 好习惯之意志力 / 158
- 好习惯之思维力 / 160
- 好习惯之适应力 / 163

第三章▶ 170

好情操，让宝宝一生受用

- 在自然状态下培养宝宝的好情操 / 170
- 科学奖惩让宝宝更好地成长 / 173
- 为宝宝选择合适的玩伴 / 175
- 了解宝宝丰富的内心 / 178
- 在游戏中培养宝宝的好情操 / 182

第四章▶ 186

好修养，宝宝成功的内在必备因素

- 宝宝的修养体现在三个阶段 / 186
- 让宝宝学会在等待中培养好修养 / 188
- 听话的宝宝并不一定修养好 / 190
- 如何让宝宝拥有好修养 / 192

心灵解读篇

——关注宝宝的心理健康

195

第一章▶ 196

爱的智慧，打开宝宝心灵之窗

- 宝宝通过爱来感受这个世界 / 196
- 让宝宝感受到父母的爱 / 198
- 父母的爱要表达出来 / 200
- 宝宝的身上有各种各样爱的财富 / 202

第二章▶ 204

沟通交流，感受宝宝心理成长的点滴

- 时刻关注宝宝的心理健康 / 204
- 尊重宝宝是沟通交流的首要原则 / 206
- 耐心倾听宝宝的真实需求 / 212
- 父母的言行要一致 / 213



第一章

父母必读篇

——蒙台梭利教你认识宝宝成长规律

当孩子来到这个世界上时，他们需要各种适合他们发展的东西，更需要一个有利于他们身心健康发展且丰富多彩、富有吸引力的环境。

——玛利亚·蒙台梭利

第一章

精心呵护宝宝的“心理胚胎期” ——新生儿期

认识宝宝的“心理胚胎期”

什么是“心理胚胎期”

人有生理和心理两个胚胎期，其中，心理胚胎期（也称精神胚胎期）是人类特有的，从宝宝出生就是这个心理胚胎期的开始，也只有人类才有这个时期。人的能力不是从母体延续而来的，而是来自于自身的构建。新生儿必须要在生理发育的同时作出相应的心理准备，使自己的心理成长能与自己的身体成长相适应。在此期间，新生儿要经历一段和在子宫里不一样的生活，这就是所谓的新生儿自我构建的时期，即“心理（精神）胚胎期”。心理胚胎期是宝宝逐渐从潜意识转化成有意识，形成感知、记忆、想像、思维等认知能力的发展阶段，同时也是宝宝兴趣、能力、气质、性格等个性发展的关键时期，在这期间对宝宝适时地教育、启蒙，可使宝宝终生受益。

关注新生儿的心理发育

宝宝心理的发育首先有赖于健全的大脑。而大脑质量的高低又主要取决于脑细胞的数量和各细胞之间的联系情况。一般而言，对外部刺激积极反应的脑细胞越多，大脑就越灵敏；反之，就会阻碍宝宝智能的正常发育。因此，为宝宝提供适宜的精神环境显得十分重要。

对于成年人来说，我们总是对宝宝的身体健康比较关注，却没有注意到，其实他们的精神与心灵的培育也在不断地发展着。譬如，有些新生儿很好带，喂奶后愉快地活动一下，又能安静入睡；但有些新生儿整天烦躁哭闹，要求甚多。这些多与新生儿期心理活动与精神因素有关。因此，关注宝宝的心理发育，就不能忽视宝宝

的精神世界。

☺ 新生儿更需要精神呵护

蒙台梭利博士指出，幼儿早期的精神生活是至关重要的，她一直都崇尚自然地教育宝宝，呵护宝宝精神发展。因为宝宝有自己发展的方式和必须遵守的规律。在宝宝体内存在着一种微妙的力量，成年人不合时宜的干预会阻碍这种力量的发挥。父母有时没有意识到，其实宝宝拥有一种积极的精神生活，尽管他们并没有表现出来，而且宝宝还必须经过相当长的一段时间来秘密地完善这种精神生活。

蒙台梭利博士认为，成长中的宝宝除了“生理胚胎期”外，还有“精神胚胎期”，因此，他需要一个特殊的环境来构建自己。正如一个肉体的胚胎需要妈妈的子宫，并在其中发育一样，精神的胚胎也需要外界环境的呵护。这种环境充满着爱的温暖，有着丰富的营养，这个环境里的一切都乐于接纳他，适于他的发展，而不是伤害他。只有成年人认识到这一点时，他们才会改变对待宝宝的态度。

☺ 给宝宝成长的精神环境

宝宝的神经系统发育最早，先于其他各系统，出生时大脑表面的沟回已形成，出生后第一年大脑生长发育特别快。出生后神经细胞数目不再增加，细胞功能尚不成熟。新生儿的的活动主要由发育已较成熟的皮质下中枢如丘脑、下丘脑调节，故新生儿动作多而缓慢，肌张力高。

宝宝的成长过程也是一个精神发育的过程，他的精神与其所处的外界环境存在着一种交流。在这个交流的过程中，宝宝不得不向他周围的环境妥协，由此使其个性与环境相融合。通过心灵的指引，宝宝慢慢长大，并且能够从事复杂的活动。所以，成年人应该为宝宝提供一个积极、丰富而又安全、健康的精神环境，让宝宝的心灵可以得到不断的增强。



新生儿在努力适应环境

☺ 腹中的胎儿已经能感知外界

如果父母想要更好地培养宝宝，就需要进一步了解宝宝在子宫中的生活。胎儿的记忆是惊人的，就像一台不断被存入程序的计算机，各种信息和刺激会被存入胎儿的“记忆库”。

前苏联著名提琴家科根曾讲了自己一段有趣经历：他在一次音乐会上演奏了一首新乐曲，在此之前，他曾在妻子的伴奏下练习过这首乐曲。当时，他的妻子临近产期，不久生了一个儿子，儿子长到4岁便学会了拉提琴。有一天，他突然演奏出了从未学过的一支曲乐，这支乐曲正是他父亲在演奏会上演奏过的曲子，而这支曲子仅在那次演奏会上演奏过一次，后来也未再演奏过，也未出过唱片，而他的儿子在出生后也从未听到过这支曲子。这个例子充分说明了孕期教育对宝宝的教育是有一定作用的。

👶 新生儿对环境的反应很敏感

新生儿对环境有很敏感的反应，比如，只要眼前有光闪烁，婴儿就会眯起眼睛，光线突然加强，婴幼儿的瞳孔就会反射性缩小。所有这些反应都是为了躲避刺激，或者是减轻刺激的影响。事实上新生儿不仅能躲避刺激，他也在寻求刺激。对新生儿进行观察会发现，大多数宝宝的脸总是喜欢向着光亮的一面。此外，婴儿生下来几天就能用眼睛追踪缓慢移动的光源了。强光会使婴儿不安，所以，新生儿所在的地方不宜光照过强。婴儿能用哭声对强烈的声音及噪音做出反应。比如，如果房门“砰”地一响，或铃声突然响起，婴儿就会吓得反射性地一哆嗦。因此，父母要保护婴儿免受强音的刺激。

从出生第一天起，婴儿对冷热、疼痛的感觉就很敏锐。不仅如此，细心的观察会使我们看到，婴儿可以区分人们对他的触摸。如果关切地去摸他，他的反应是平静泰然；动作不够温和或鲁莽，他的肌肉就会紧张起来，甚至会哭起来。触摸动作徐缓、平稳，他就会感到安全；动作猝然、生硬，他立刻就会惊恐起来。

👶 帮助新生儿适应环境

父母应根据自然规律帮助宝宝自然舒适地适应周围的环境。有些父母在宝宝未出生之前，就为宝宝准备了很多漂亮可爱的小衣服，所以，当宝宝出生后，父母就迫不及待地将这些小衣服给宝宝套上。然而，这种做法或许宝宝并不喜欢。当宝宝还在妈妈肚子里的时候，是不被任何东西束缚的，等宝宝出生后突然被很多衣服束缚住，其实他们本身是不喜欢这种感觉的。由此我们也可以想到，父母不该凭自己的喜好，做一些宝宝不喜欢的事情。因此，宝宝从一出生就应该被安置在一个温暖、舒适的房间里。触摸和移动宝宝也应该遵循严格的规定，不要突然将他抱起和放下，以免使他受到惊吓。也不要突然将宝宝放入水温不适宜的水中洗澡，那样他会受到过大的刺激。



新生儿生理发育特点

👶 身长

身长是反映骨骼发育的一个重要指标。新生儿出生时平均身长为50厘米，其中头部占身长的1/4。新生儿出生后前半年每月平均增长2.5厘米，后半年每月平均增长1.5厘米，1岁时平均75厘米。

👶 体重

体重是反映宝宝生长发育的重要指标，是判断宝宝营养状况、计算药量、补充液体的重要依据。新生儿出生时平均体重为3000克，正常范围为2500~4000克。一个满28天的宝宝体重应该是多少呢？这不能一概而论。因为宝宝出生时的体重就有很大的不同，有的3000克，有的4000克，不能说4000克的宝宝比3000克的宝宝健康。另外，因喂养方法、吃奶量的不同，婴儿体重增长的速度也不一样，如果婴儿饮食正常，精神状态良好，不论是喂母乳或喂奶粉，在这28天的体重比出生时的体重增加500克以上即为正常。

👶 头围

从新生儿两耳上缘和枕后结节经眉弓绕头一周的长度即为头围。出生时头围平均值为34厘米（32~36厘米）；出生后前半年增加8~10厘米；后半年增加2~4厘米；1岁时平均为46厘米；2岁可达48厘米；5岁时50厘米；15岁时接近成年人，为54~58厘米。

👶 胸围

沿乳头下缘绕胸一周的长度为胸围。宝宝出生时胸围比头围小1~2厘米，平均为32.4厘米；1岁时胸围和头围接近相等；2岁后胸围超过头围。

👶 呼吸与脉搏

新生儿在出生后，以腹式呼吸为主。开始时不大会用肺深呼吸，呼吸频率较快，大约为40次/分钟，呼吸节律也不规则。新生儿的肺容量较小，但新陈代谢所需的氧气量并不低，故只能加快呼吸频率来满足需要。在正常情况下，新生儿脉搏的跳动特点是快而波动大，一般在120~160次/分钟。刚哭完和刚吃完奶或发生呼吸障碍时，脉搏数会增加。测量呼吸要在婴儿安静时把手放在新生儿腹部上，以上下起伏一回为1次。若1分钟的呼吸数在60次以上，或30次以下，需请医生检查治疗。

☺ 体温

新生儿的体温中枢发育是不完善的，而且皮下脂肪薄，保温能力差，加上散热快，体温常常不稳定。特别是出生时，新生儿从温度恒定的母体子宫内来到温度较低的体外，体温往往要下降 2°C 左右，以后可逐渐回升，一般12~24小时内稳定在 $36\sim 37^{\circ}\text{C}$ 。

新生儿还不能很好地通过自身机体来调节体温，因此要通过外界的衣服、被子、室温来调节。酷夏和寒冬，更要注意调节室温，适时增减衣、被，以保证其体温在正常范围内。

☺ 排泄

新生儿在出生后1~2天内排便，首次排出墨绿色黏稠、无臭味的大便，这是胎儿在子宫内形成的排泄物，叫做胎便；从出生后48小时左右，变为混合胎便的乳便；出生4~5天以后，变成没有胎便混杂的乳便，为黄色。

☺ 睡眠

一般新生儿每天大部分时间都在睡觉，有18~22小时是在睡眠中度过的。只有在饥饿、尿布浸湿、寒冷或者有其他干扰时才醒来。但也有少部分“短睡型婴儿”，出生后即表现为不喜欢睡觉，或者睡眠时间比一般婴儿少。

宝宝的睡眠时间因人而异，不能单独以睡眠时间长短来判断宝宝的生长是否正常。只要宝宝睡眠有规律，睡醒后精力充沛、情绪稳定、食欲良好，其体重、头围、胸围等均在正常的范围内增长，就说明宝宝没有睡眠不足问题。



新生儿感觉发育

☺ 听觉

刚出生的宝宝耳鼓腔内还残留着黏性液体，妨碍了声音的传导。随着液体被吸收及中耳腔内空气的充满，宝宝的听觉灵敏性逐渐增强。新生儿出生后对突然的响声有反应，会受惊，会出现反射性四肢惊跳反应。

2周后出现明显听觉。如果用持续、温和的声音在离宝宝耳朵10~15厘米处进行刺激，宝宝会转动眼球甚至转过头来。当然，宝宝最喜欢听的还是妈妈的声音，听到妈妈的声音能停止哭泣，安静下来，这是因为在母体内时听惯了妈妈的声音，他很熟悉。

视觉

新生儿出生时，视觉模糊，但有光感反应。比如，当以强光照射他时，会引起他反射性闭眼，但眼的运动尚不协调，可有暂时性斜视及眼球震颤，出生后3~4周即消失。由于眼肌控制能力差，虽然睁开眼，但视线不会停留在任何物体上。经过光和物体的逐步刺激后，视觉开始集中注视眼前的物体。满月时，目光能注视近距离缓慢移动的物体。新生儿喜欢注视色彩鲜艳的物体，对红色和蓝色有不同的反应，喜欢注视轮廓复杂和曲线物体的图像。

味觉

新生儿有吸吮、吞咽的本能，由于味觉神经发育较完善，所以他的味觉很灵敏，对酸、咸、苦、甜都有反应。如，吃到甜味，可引起宝宝的吸吮动作；对于苦、咸、酸等味，则可引起其不快的感觉，甚至停止吸吮。妈妈要记住，要是不想让宝宝养成只喝糖水的习惯，就不要给他喝糖水，给了糖水再给淡水，宝宝就不喝了。

嗅觉

新生儿嗅觉发育较早，能区别不同的气味，能通过嗅觉寻找妈妈的乳头。此时，嗅觉已经比较灵敏，比如，他喜欢妈妈身上的奶香味，喜欢闻果香味，不愿闻臭气。另外，妈妈也能通过气味“确定”自己的宝宝。于是，嗅觉就成了母婴之间相互了解的一种方式。

触觉

新生儿从生命一开始就已有触觉。早已习惯包裹在子宫内的新生儿，出生后自然喜欢紧贴着身体的温暖环境。新生儿喜欢妈妈怀里的那种温暖的触感，喜欢被轻柔地抚摩身体，这种接触能使他感到安全。新生儿离开母体后，会有很大的不安全感，特别需要妈妈的抚爱。当宝宝哭时，父母抱起来并且轻轻拍一拍，宝宝就不哭了。妈妈可在喂奶、给宝宝洗澡、换尿布时，轻柔地抚摩宝宝，尤其是面颊、手心等部位。通过抚摩既增加了母子感情，又加强了新生儿皮肤感觉的训练，可明显促进宝宝对客观事物的反应能力。

痛觉

新生儿已经有了痛觉，但痛觉比较迟钝，尤其在躯干、腋下等部位更不敏感，所以，如果不小心把宝宝弄疼了，宝宝往往反应不明显。但刚出生的宝宝肌肤特别娇嫩，对外界环境还需要逐步适应，所以需要精心的护理。

第二章

重视开启宝宝一生智慧的敏感期——0~6岁

成就聪明宝宝应从关注敏感期开始

什么是敏感期

敏感期是指生物在最初期的发育阶段所具有的一种特殊敏感性。它是一种灵光乍现的真性，并且只在获得某种特性时闪现出来。一旦他获得了这种特性之后，其敏感性就消失了。

比如，蝴蝶的幼虫，在敏感期的时候对于光线的感知力极强，所以它们总会爬到光线最强的地方。当它们长大后，对于阳光就没有那么敏感了，因为它们体内可以消化更加粗糙的树叶了，所以它们的敏感期就过去了。其实人类也有这样的敏感期，让宝宝感受比成年人更多的情感和外界刺激，为的是让宝宝拥有一种创造的本能，一种积极的潜力，他能借助所处的环境构建起一个精神世界。在这一点上，与生长现象密切相关的敏感期的发展具有特别重要的价值。

荷兰科学家德弗利斯，在动物身上发现了敏感期。而蒙台梭利也在“儿童之家”宝宝的身上发现了敏感期，并把它运用到了教学上。

父母应该重视宝宝的敏感期

敏感期是宝宝生命发展过程中的一个关键时期。正是源于这种本能，宝宝往往做出一些让人诧异的举动。如果宝宝在其敏感期没有按他的敏感性的指令行事，他将永远丧失这种天赋的力量。处于敏感期的宝宝正是吸收性心智比较强的时候，父母打断了他们，或者阻碍了他们的正常发展，那么宝宝的心理就会出现紊乱的状态。同样，假如宝宝的这种本能遭到了破坏，那么他们将会错过相应的敏感期，变得软弱和缺乏活力。

宝宝在他们的敏感期时，就能学会自我调节和掌握某种东西。因为这种敏感性使宝宝会以一种独特并且强烈的方式来对待外界的事物。正常的宝宝在这一时期会对一切都充满活力和激情，并且能轻松地学会每一件事情。他们会在敏感期学会这些基本的技能，随后他们才会有父母的那种疲劳感和乏味感。因为当这个敏感期过后，他们就只能通过思维的加工、主观的努力和不倦的研究才能取得心智上的进步了。



动作敏感期(0~6岁)

认识宝宝的动作敏感期

宝宝所有的动作、行为都与正在进行的智能活动有密切的关系。动作发展主要包括两个大的领域，一个是身体运动；另一个是手的动作。手部的动作刺激大脑发育，而大脑反过来又支配手的动作使之更加熟练。而身体运动和手部动作的共同协调，能使得宝宝的大脑得到更好地开发。随着宝宝的长大，宝宝喜欢自己用小手来感知世界。他会越来越喜欢自己握住汤匙和杯子，把东西往嘴里放，这时，父母别急着阻止他。尽量多让他触摸不同质地、不同形状、不同温度的物品，让他的小手充分活动起来，对他的大脑发育会很有好处。平时，妈妈还可以经常给宝宝捏一捏小手小脚，这样能刺激宝宝大脑的发育。

好动是宝宝的天性

当宝宝长到6个月大时，听见声音就会转头去寻找，看见东西就要伸手去拿。8~9个月的宝宝已经学会爬行，随着活动的范围大大拓宽，他们的好奇心似乎永远得不到满足，在他们眼中，家里的抽屉、柜子，甚至瓶瓶罐罐里都像藏着宝贝，他会专心致志地研究每一件东西。1~2岁的宝宝，已经开始能够站立行走，活动能力大大提高，手脚都被解放出来，思维能力也有了一定的发展，他们要求不停地进行游戏，而且喜欢到处乱跑、四处捣乱，这都是宝宝的正常表现。再大一点儿的宝宝好奇的事物会更多。

好动是宝宝的天性，是宝宝受到好奇心的驱使，不断去探索周围世界，提升自身的运动能力和思维能力的一种行为表现。如果宝宝不好奇，那就不会去与事物相接触，不与事物相接触，那他就不能明了事物的性质和状况。所以，好动是宝宝获得知识的一个最重要的途径。

让宝宝在好动中增长智力

父母不必过于担心宝宝好动，他其实是在玩耍的过程中进行学习和探索。父母可以在保证安全的前提下，放手让他尽情玩耍。同时，父母也可以利用宝宝的好奇心，跟宝宝一起玩游戏，并在玩的过程中有意识地对宝宝进行引导，让宝宝动脑筋去思考问题，自己动手去解决问题，从而促进其大脑的发育。

比如，如果宝宝拿到一个球拍或是抓到一颗棋子，妈妈就可以告诉宝宝这是什么，可以做什么用，引导宝宝去观察、去模仿、去学习。这样既可以丰富宝宝的知识，又可以培养宝宝的兴趣及观察能力、模仿能力，在这个过程中还可以锻炼宝宝与他人交往的能力。



感官敏感期(0~6岁)

认识宝宝的敏感期

宝宝从出生开始，就会借着听觉、视觉、味觉、触觉等感官来熟悉环境、了解事物。3岁前的宝宝，他们透过潜意识的“具有吸收性的心智”来学习周围环境中的知识；3岁以后便能透过感官具体分析判断环境里的事物。

宝宝在敏感期会非常关注他们周围的环境，比如，刚出生的宝宝会对床头上方的风铃产生极大的兴趣。新生儿的头部无法转动，所以只能用眼睛盯着床上方摇摆不定的物品，这对宝宝来说就是符合他的成长规律的。

如何开发和培养宝宝的感官

在照料宝宝时，妈妈要多同宝宝说话，还要让宝宝尽可能地接触外界的人和物发出的各种声音，以丰富宝宝的听觉经验。

让宝宝多闻气味，多尝各种味道，以丰富其嗅觉和味觉经验。哺乳时，妈妈会发现宝宝总是边吃边用眼睛直视自己的眼睛，这正可以满足宝宝情感发育过程中的视觉需要。

同宝宝多做游戏。做游戏时要让宝宝体会到不同体位和不同高度，经常用不同材质的玩具刺激宝宝精细的触觉分辨能力。这些学习和练习要一直延伸到宝宝6岁左右。在做游戏的过程中，精细的感官分辨和感官记忆会慢慢成为感知觉，这时宝宝就会认识颜色、形状、方位和不同的物体，这些都是宝宝认识能力正常发育的基础。