

改革的历程

中国纺织总会副会长：杜钰洲

内 容 提 要

本书汇集了西北纺织工学院惠州分院成立十年来在教育改革、教学研究、管理改革、课程建设、规划制度等方面探索与实践的论文及图片,集中反映了西北纺织工学院惠州分院发展高等教育以及纺织行业高等教育的改革历程,突出体现了西北纺织工学院惠州分院在办学思想、办学方向、办学特色和办学道路上所取得的成功经验,具有较高的交流价值和借鉴意义。

图书在版编目(CIP)数据

改革的历程:西北纺织工学院惠州分院教育改革十年论文/史义民,旷三平主编. —北京:中国纺织出版社,1995

ISBN 7-5064-1188-1/G · 0027

I. 改… II. ①史… ②旷… III. 教育改革,西北纺织工学院惠州分院-文集 IV. G649.21-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 16570 号

责任编辑 冯育新

中国纺织出版社出版发行

北京东直门南大街4号

邮政编码:100027 电话:010-4168226

纺织印刷厂印刷 各地新华书店经销

1995年10月第一版 1995年10月第一次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:7.625 插页:8

字数:200千字 印数:1500

定价: (精)50.00 元
(平)40.00

勇闢办学的新路
培育更多合格英才

祝贺西纺惠州分院创办十周年

壬辰年十月

譚璋球

前 言

中国是一个有着优秀民族文化传统的东方文明之邦。自近代以来,科技经济却落在西方发达国家之后。1978年,中国确立了改革开放的基本国策,我认为这是振兴民族之举,也是时代发展所必然。实践证明,我们国家需要改革和开放,国际社会也需要我们国家改革和开放。在改革开放的历史时代,全方位的观点要求中国的教育也必须改革和开放,否则无法适应时代的需要,也无法适应日新月异的经济发展的需要。那么,教育如何去改革,去开放呢?也就是说,教育改革究竟要走什么样的发展道路呢?我认为,首先,走市场经济是一条道路,即以市场为依据,以企业为依托,由基础教育为主转化为应用教育为主,努力培养市场经济需要的应用型人才;其次,发展教育事业应当冲破封闭式的办学体制,主动接受企业的参与和海外的支持,走校企联合办学的道路;三是教育体制的改革应当朝着与国际教育体制接轨的方向发展,并通过和世界著名院校联合办学实现教育体制的接轨,其中包括教育思想和观念、教学内容和教学管理、师资队伍和教材建设、学科建设和科研规划等都要有新的特色、新的规范和新的要求,从而实现“国内留学”的办学模式。

西北纺织工学院惠州分院创办于1985年,她的创立可以说是上述办学思想和办学实践的产物,也可以说是香港旭日集团在内地参与高等教育事业所做的努力和探索。回顾十年来西北纺织工学院惠州分院教育改革的历程,我作为旭日集团的负责人,为分院取得的改革成就由衷地高兴,也为支持、关心和参与分院办学的中国纺织总会、广东省高教局、惠州市政府、惠州大学、西北纺织工学院、广东省纺织工业总公司、香港理工学院以及西北纺织工学院惠

州分院的全体师生表示深深谢意。

西北纺织工学院惠州分院走过了风风雨雨十年的创业道路，多少人为此洒下了辛勤的汗水，奉献了艰苦的劳动。正值分院创办十周年之际，希望有更多的有识之士关心、理解和支持分院教育改革的事业。《改革的历程》汇集了分院教育改革十年来全体师生员工撰写的论文以及反映分院发展历程的图文资料。本书的出版发行既是献给分院创办十周年的纪念礼物，又是了解分院十年来教育改革历程的一个窗口，希望读者能够喜欢它。

中国外商投资企业协会副会长
香港旭日集团董事长

杨 钊

1995 年 10 月



中共中央政治局委员、广东省委书记谢非(左三)由惠州市委书记朱友植(左四)、副市长庄礼祥(左一)及香港旭日集团经理邝令农(右一)等陪同参观我院成衣实习车间。



香港旭日集团董事长杨钊(左三)、广东省高教厅厅长许学强(右三)、原西北纺织工学院院长张乐善(右二)、惠州大学党委书记陈优生(右一)、惠州大学校长黄石生(左二)、惠州大学副校长、西纺惠州分院院长史义民(左一)在广东省高等教育暨产学研合作研讨会上的合影。



中国纺织总会副会长杜钰洲在惠州大学领导陪同下视察西纺惠州分院。



惠州市委书记朱友植(右二)、原惠州市长李近维(左二)视察学校。



原纺织部教育司司长韩恩业(左二)与惠州市委副书记汤聘辉(左一)、惠州市委常委曾铁元(右二)等讨论关于联合办学问题。



香港旭日集团董事长杨钊(左三)、原广东省高教局副局长周鹤鸣(右三)在惠州大学领导陪同下参观服装陈列室。



1994 年服装设计竞赛获奖学生与学校领导合影。



学生在计算机房进行微机操作。



学生时装模特队身着自己设计的时装进行表演。

荣誉顾问：杨 钊

汤聘辉

韩恩业

梁 善

曾铁元

陈优生

张乐善

陈乃承

邝令农

代 序

汤聘辉

纺织工业是我国第一产业部门,是我国重要的支柱工业。它在积累资金、创汇及满足人民日益增长的衣着需要等方面作出了重要贡献。中国纺织高等教育为纺织部门培养了大批的专门人才,对促进纺织工业的发展起了很大的作用。就如开办在我市的西北纺织工学院惠州分院,在短短的几年里,坚持社会主义办学方向,大力抓好教学改革,重视实践环节,注重学生能力的培养,为我市乃至我省培养了一批技术应用型专业人才,为我国纺织高等专科学校教育的改革积累了实践经验,走出了一条富有特色的办学道路。借此机会,向为西北纺织工学院惠州分院的成长和发展给予大力支持的杨钊先生表示衷心的感谢!向关心和支持西北纺织工学院惠州分院的中国纺织总会、省纺织工业总公司、省高教局以及西北纺织工学院的领导表示衷心的感谢!

从富有远见的眼光来看,企业和产品的竞争,实际上是人才的竞争。我国纺织工业的迅速发展,迫切需要大批具有现代知识的应用型人才。

十一届三中全会以来,惠州市依靠改革开放的政策,依靠优越的地理条件和丰富的自然资源,取得了经济和社会发展的显著成绩。90年代,惠州又进入了一个经济腾飞的时期。大亚湾临海工业区的崛起,全市工农业的勃兴,外引内联投资热潮的形成,百万人口特大城市的规划,把惠州市的经济建设推上了一个新台阶。我市继电子工业率先起步跃入全国大中城市前10名,成为我市第一支

目 录

代序.....	汤聘辉(1)
在广东高等教育与社会主义市场经济暨产学研 合作教育研讨会上的讲话.....	杨 钊(1)
抓住特色增创优势.....	陈优生(8)
关于在西北纺织工学院惠州分院考察情况的报告	
.....	张乐善(24)
论高等专科教育的办学方向	
与西北纺织工学院惠州分院的办学特色 ...	史义民等(30)
在中外合作办学中不断提高教学水平	王金柱(37)
大有希望的探索	史义民等(40)
主动适应改革开放形势	
努力办好服装专科教育	史义民等(48)
社会主义市场经济与高等教育改革	张智荣等(53)
走出服装教学的误区	冯群慧(59)
关于成衣的品质管制问题	宋惠景(62)
启动现代服装设计的原动力	袁红萍(71)
加强服装工艺实习室的管理	
提高服装工艺实习教学效果	张智荣(74)
腰饰、文化、审美心理	吴 铭(81)
实验室推行 TQM 的可行性探讨	袁新文(84)
强化生产实习与毕业实习的教学环节	陈学军(87)
高校应该研究国际标准化	
ISO9000 品质系统	陈炳松(90)
培养应用型服装专业高级	
技术人才的教学管理	张智荣等(96)

简论 ISO2859 在成衣检验中的运用	刘小红等(104)
CAD——电脑在服装设计中的应用与功能 ...	张小良(110)
搞好创作设计是教学的重要课题.....	严燕莲(115)
论针织成衣高品质的制作.....	陈小云(120)
浅论男装礼服衬衫领的纸样设计.....	李秀英(124)
关于中外合作办学中德育	
教育的几点思考与尝试.....	史义民等(133)
关于高校董事会管理模式的探索与实践.....	史义民(141)
与大学生谈谈社会认识的复杂性问题.....	旷三平(149)
大学生的爱国主义文学教育.....	李小梅(158)
浅谈时装表演队与服装分院的教学实践.....	李若霜(170)
服装工程专业综合工程训练的探索.....	万志琴(173)
香港制衣业推行 Modular Manufacturing	
系统的可行性探讨.....	陈志敏(178)
服装纸样变款原理.....	刘 东(184)
如何上好成衣工艺实习课.....	陶 钧(198)
附录.....	(203)
西北纺织工学院惠州分院董事会扩大会议纪要.....	(203)
西北纺织工学院惠州分院服装专业教学计划.....	(207)
中外联合办学培养应用型人才的探索.....	(225)
后记.....	(239)

在广东高等教育与社会主义市场经济 暨产学研合作教育研讨会上的讲话

杨 钊

我非常高兴能出席这次研讨会。我借此机会介绍一下，作为一个企业家参与教育的一些思路，与大家交换一下意见。

总的来说，中国革命战争的成功，可以说有赖于成千上万的军事家。大家都了解，中国北伐的成功，有一个黄埔军校；中国革命的成功，抗日军政大学起了很关键的作用。因此，对当代中国来说，经济建设要取得成功，我认为，需要造就千千万万的企业家。如何造就企业家呢？我想说说我们旭日集团办西北纺织工学院惠州分院的一些背景情况。

我们创办西北纺织工学院惠州分院是在1985年。当时我考虑了几个方面的问题：第一，改革开放以后，分院是在一个制衣业发展迅速，但是服装的教育却跟不上去这样一个形势下创办的。因为我的本行是做制衣和纺织业的生产、贸易和零售的。我在1978年刚刚改革开放时，第一个到国内来投资办厂，当时在顺德容奇办了一个制衣厂。但经过几年实践，我发现中国的各行各业，特别是制衣业包括我们工厂发展非常迅速，但同时我也发现中国的服装纺织教育基本上偏向纺、织或染整专业，制衣专业占的比例很少。改革开放后，1978年中国制衣产品仅占纺织品行业出口量的5%，但经过十来年发展，却在整个行业中上升到68%。这个发展速度是很快的。在十多年前制衣专业教育占5%是可以适应需要的，但随着形势的发展，肯定跟不上制衣业发展的需要。第二，制衣行业的教育基本上是服装设计，对于工厂所需要的生产技术、生产管理距离很远。这就是说，一方面企业在社会上发展很快，行业发展很快，