

战略布局 与青年担当

“四个全面”大学生读本

陈中建 王 刚 主编



战略布局与青年担当

“四个全面”大学生读本

主 编 陈中建 王 刚

副主编 余 琼 李 萍

编委会主任

潘 漫 宋永忠

编委会成员

陈章龙 杨 忠 高祖林 刘延庆
周亚夫 缪建东 孙爱武 王 薇
刘 莅 桂 平 曹联合 尚洪波
陈中建 彭志斌 王 刚

参编人员

(按姓氏笔画排序)

王 刚 李 萍 李建俊 余 琼

张志丹 陈中建 管新华

图书在版编目(CIP)数据

战略布局与青年担当:“四个全面”大学生读本 / 陈中建,
王刚主编. —南京: 南京师范大学出版社, (2016. 5 重印)
ISBN 978-7-5651-2521-8

I. ①战… II. ①陈… ②王… III. ①社会主义建设
模式—中国—青年读物 IV. ①D616—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 011822 号

书 名	战略布局与青年担当——“四个全面”大学生读本
主 编	陈中建 王 刚
副 主 编	余 琼 李 萍
策 划	张 春
责任编辑	张 春
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598919(总编办) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://www.njnup.com
电子信箱	nspzbb@163.com
照 排	南京理工大学印刷照排中心
印 刷	南京大众新科技印刷有限公司
开 本	787 毫米×960 毫米 1/16
印 张	12.25
字 数	170 千
版 次	2016 年 3 月第 1 版 2016 年 5 月第 2 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5651-2521-8
定 价	28.00 元

出 版 人 彭志斌



南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

序

历史的经验告诉我们，治国理政需要科学谋划，实现中华民族伟大复兴需要战略布局。

2014年12月14日，习近平总书记在江苏考察调研时提出：“要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，落实中央经济工作会议精神，主动把握和积极适应经济发展新常态，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党，推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶。”“四个全面”是以习近平为总书记的党中央坚持问题导向和科学思维，从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，以当代中国共产党人的战略眼光和战略思维，立足中国实际、总结中国经验、针对中国难题，提出的引领民族复兴的战略布局；是党中央治国理政的总方略，是走向中华民族伟大复兴中国梦的“路线图”。

“四个全面”战略布局是马克思主义与中国实践相结合的新飞跃，是中国特色社会主义理论体系的最新成果。第一次将全面建成小康社会，定位为“实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步”，是新阶段党和国家事业发展的战略目标；第一次将全面深化改革的总目标，确定为“完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”，是实现战略目标的根本途径；第一次将全面依法治国，论述为全面深化改革的“姊妹篇”，形成“鸟之两翼、车之双轮”，是实现战略目标的可靠保障；第一次为全面从

从严治党标定路径,要求“增强从严治党的系统性、预见性、创造性、实效性”,锻造我们事业更加坚强的领导核心,是实现战略目标的根本前提。每一个“全面”,都是一整套结合实际、继往开来、勇于创新、独具特色的系统思想,闪耀着马克思主义的理论光辉。“四个全面”相辅相成、相互促进、相得益彰,既有目标又有举措,既有全局又有重点,形成了一个辩证统一的有机整体。

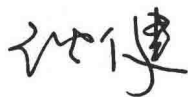
作为新时期统领中国发展的总纲,“四个全面”战略布局为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了理论指导和实践指南,其承载的党的路线方针等不仅为广大青年在国家层面的宏大视野中坚定理想信念指明了方向,也为广大青年推进“四个全面”的发展提供了责任要求和现实指导。习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时说,“青年有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量”,“中国梦是我们的,更是你们青年一代的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实”。他在致中华全国青年联合会第十二届委员会全体会议和中华全国学生联合会第二十六次代表大会的贺信中强调,“国家的前途,民族的命运,人民的幸福,是当代中国青年必须和必将承担的重任”,当代中国青年要有所作为,就必须“自觉按照党和人民的要求锤炼自己、提高自己,做到志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓,在火热的青春中放飞人生梦想,在拼搏的青春中成就事业华章”。作为中国梦“接力赛”的“关键一棒”,作为推动实现“四个全面”的建设者和接班人,青年大学生生逢其时、责任重大,有必要充分领悟和把握“四个全面”的思想内涵和实践特点,坚定道路自信、理论自信和制度自信,勇于学习、实践和创新,这样才能在协调推进“四个全面”战略布局中实现自己的历史担当。

青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年期间的理想不但关乎个人人生价值的实现,更决定了民族的发展、社会的和谐、国家的强盛。作为

青年中最有知识的群体,大学生对“四个全面”战略布局的理解和践行将对中国未来的发展起到非常重要的作用,有鉴于此,《战略布局与青年担当——“四个全面”大学生读本》率先探索“四个全面”进课堂,通过对“四个全面”战略布局的重要观点和丰富内容进行全面、生动的解读,从党和国家事业发展的全局高度,从青年一代实现自身的人生价值和青春梦想的角度,帮助青年大学生了解党的十八大以来以来的形势与政策,科学认识“四个全面”战略布局的逻辑理路,深入理解“四个全面”的深刻内涵、重大意义,具体把握新形势下党和国家各项工作的战略目标与战略举措,从而找准历史方位,树立实现“四个全面”的崇高理想,并将其内化为自己的奋斗方向和实际行动,在推进“四个全面”、实现民族复兴的伟大实践中贡献青春力量、书写人生荣光。

本书的作者均为高校从事党史党建研究的专家学者和身在一线的思想政治教育工作者,具有丰富的学校党建工作理论和实践经验。他们根据新形势下高校党建的新发展、新要求,编写的这本面向青年大学生读者的“四个全面”辅导读本,主要有以下两个特色。一是密切结合高校党校教育培训展开论述,观点明确,解读生动。书中绪论部分先扼要介绍“四个全面”战略布局的形成、发展及其特点,第一至四章分别围绕“追梦之旅”“改革之路”“法治之行”“治党之策”,详细说明“四个全面”战略布局的核心内容,最后第五章概括总结“四个全面”战略布局的辩证关系以及青年人应有的历史担当,从而以深入浅出的理论阐述和贴近现实的实践引领,准确、生动地解读了“四个全面”的战略意义、思想逻辑、深刻内涵和实践路径。二是紧扣大学生思想工作实际,阐发“四个全面”与当代大学生成长的联系,论述了“青年大学生的时代梦想”“大学生的小康缘”“大学生的改革行”以及“青年大学生在‘四个全面’战略布局中的历史担当”等内容,从而将对“四个全面”战略布局理论内涵的研读和对当代大学生责任使命的阐发有机地结合在一起。

作为我省教育系统党建研究会 2015 年度重点课题的研究成果,作为《新编高等学校党校三级培训教程》的配套教材,《战略布局与青年担当——“四个全面”大学生读本》将最新的理论成果应用于大学生思想政治教育工作,彰显了新形势下高校党建工作和党校教育培训的新尝试,践行了丰富和活跃大学生思想政治教育的可贵追求。因此,本读本的出版,是一件很有意义的事。希望广大青年大学生通过本书的学习,进一步明确使命、提高素养,围绕“四个全面”战略布局,立足新起点,把握新机遇,奋力新作为,取得新进步,更加自觉地把个人梦想融入中国梦之中,把实现人生价值融入造福人民的伟业之中,把成就个人业绩融入奉献国家发展之中,从而在接力实现中华民族伟大复兴的历史进程中更好地推动自己成长成才。



(江苏省教育厅厅长、党组书记,

江苏省委教育工委书记)

2016 年 2 月

目 录

序	1
绪论 “四个全面”:引领民族复兴的战略布局	1
一、民族复兴的时代呼唤	1
二、青年大学生的时代梦想	20
三、青年大学生的历史担当	26
第一章 追梦之旅:让全面建成小康社会激荡中国梦	36
一、不一样的小康	37
二、圆梦中国的关键一步	43
三、筑梦小康的基本路径	49
四、大学生的小康缘	51
第二章 改革之路:改革让中国道路越走越宽广	54
一、不一样的改革	55
二、圆梦中国的关键一招	59
三、走向改革的纵深处	74
四、大学生的改革行	78

第三章 法治之行:法治让国家治理迈向新境界	88
一、不一样的法治	88
二、圆梦中国的“护航舰”	91
三、塑造法治信仰的重拳	96
四、播洒法治的光辉	103
第四章 治党之策:从严治党锻造坚强领导核心	107
一、从严治党的“2.0版”	107
二、圆梦中国的“主心骨”	115
三、全面从严治党的“组合拳”	118
四、全面从严治党的中学生的“识”与“行”	142
第五章 “四个全面”战略布局与大学生责任	147
一、相互贯通的顶层设计	147
二、目标和举措的内在统一	155
三、青年大学生在“四个全面”战略布局中的历史担当	161
附录 五论协调推进“四个全面”	170
参考文献	185
后 记	187

绪论

“四个全面”：引领民族复兴的战略布局

一个国家的发展，需要有统筹各方的战略布局；一个民族的复兴，需要有包举宇内的伟大构想。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央以卓绝的使命担当、强烈的问题意识和高远的战略思维，不断完善治国理政方略，奋力推进中华民族伟大复兴事业，以如椽巨笔擘画中国发展，写下浓墨重彩的光辉篇章。从党的十八大提出“全面建成小康社会”，党的十八届三中全会提出“全面深化改革”，到党的十八届四中全会提出“全面推进依法治国”，党的群众路线教育实践活动总结大会宣示“全面从严治党”，再到2014年12月习近平总书记在江苏调研时的讲话，“四个全面”渐次展开，新一届中央领导集体治国理政的战略布局逐步成型，完整呈现。

一、民族复兴的时代呼唤

（一）“四个全面”的演进脉络

“四个全面”的战略布局，是在党的十六大提出的全面建设小康社会奋斗目标基础上，在党的十八大以来新的伟大实践中，逐步提出并形成的，其间经历了三个阶段。

1. 从“一个全面”到“两个全面”

在党的十八大之前，2002年召开的党的十六大在报告中提出了“一个全面”，即“全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会”。2007年召

开的党的十七大在报告中重申了这“一个全面”的奋斗目标,并且把“全面建设小康社会”改为“全面建成小康社会”。党的十八大,统一提出了全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标,从而把党的十六大、十七大报告提出的“全面建设小康社会”这“一个全面”扩展为“两个全面”。党的十八大提出了“确保到二〇二〇年实现全面建成小康社会宏伟目标”的时间表,以及“经济持续健康发展”“人民民主不断扩大”“文化软实力显著增强”“人民生活水平全面提高”“资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展”等具体内涵。此后,党的十八届三中全会审议通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》把十八大报告提出的“全面深化改革开放”简化为“全面深化改革”,提出“全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化”^①,并对经济体制改革、政治体制改革、文化体制改革、社会体制改革、生态文明体制改革和党的建设制度改革进行了全面部署。

延伸阅读

“小康社会”的缘起

1979年12月6日,邓小平会见来华访问的日本首相大平正芳。在回答大平关于中国将来会是什么样的情况,整个现代化究竟是如何构思的问题时,邓小平提出了“小康”的概念。他指出:“我们要实现的四个现代化,是中国式的四个现代化。我们的四个现代化的概念,不是像你们那样的现代化的概念,而是‘小康之家’。到本世纪末,中国的四个现代化即使达到了某种目标,我们的国民生产总值人均水平也还是很低的。要达到第三世界中比较富裕一点的国家的水平,比如国民生产总值人均1000美元,也还得付出很大的努力。就算达到那样

^① 《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,人民出版社2013年版,第3页。

的水平,同西方来比,也还是落后的。所以,我只能说,中国到那时也还是一个小康的状态。”^①在这之后,他又多次丰富这一构想。党的十二大正式引用了这一概念,并把它作为 20 世纪末的战略目标。

2. 从“两个全面”到“三个全面”

2014 年,在全面深化改革元年召开的党的十八届四中全会上,审议通过了《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》。该《决定》提出,“全面推进依法治国,总目标是建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家”^②。这是党的中央全会第一次专题研究法治建设。全会同时对全面推进依法治国的原则、任务、布局进行了全面部署。这样,就把“两个全面”进一步扩展为“三个全面”。

延伸阅读

依法治国的形成和发展

依法治国的形成和发展,大致经历了以下三个阶段:

第一阶段:孕育阶段(1978 年—1997 年)。新中国成立后,我国着手进行社会主义法治建设。1954 年制定了共和国第一部宪法,初步奠定了社会主义法制的基础。“文革”十年,社会主义法制遭到严重破坏。党的十一届三中全会后,党领导人民进行了一系列重大立法工作。1979 年,五届全国人大二次会议通过刑法等 7 部重要法律。1982 年,全国人民代表大会通过了现行宪法。该宪法第 5 条第 1 款规定,“国家维护社会主义法制的统一和尊严”,这是依法治国在宪法中的最早表述,初步奠定了依法治国方略的宪法基础。此外,还先后

① 《邓小平文选》第 2 卷,人民出版社 1994 年版,第 237 页。

② 《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》,《人民日报》2014 年 10 月 29 日。

制定了《民法通则》等一系列重要的民事、经济法律,为改革开放和社会主义现代化建设提供了坚实的法律保障。1989年《行政诉讼法》的颁布,是我国法治政府建设的重要开端。1993年,党的十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》提出:“各级政府都要依法行政,依法办事。”这是第一次在党的正式文件中提出“依法行政”,进一步丰富了依法治国的内涵。

第二阶段:形成和发展阶段(1997年—2012年)。党的十五大指出:“依法治国,是党领导人民治理国家的基本方略。”正式将依法治国提升为治理国家的基本方略。1999年3月,九届全国人大二次会议通过的宪法修正案规定:“中华人民共和国实行依法治国,建设社会主义法治国家。”党的十六大提出了“政治文明”的概念,进一步丰富了依法治国的内涵。2004年,党的十六届四中全会提出“科学执政、民主执政、依法执政”的理念,把依法执政作为中国共产党执政的基本方式之一。在依法治国基本方略的指引下,到2010年底我国如期基本形成了以宪法为统帅,以宪法相关法、民法、商法等多个法律部门的法律为主干,由法律、行政法规、地方性法规等多个层次的法律规范构成的中国特色社会主义法律体系,国家和社会生活各方面总体上实现了有法可依。这是我国社会主义民主法制建设史上的重要里程碑。

第三阶段:完善阶段(2012年至今)。党的十八大对全面推进依法治国作出重大部署,强调把法治作为治国理政的基本方式,确立了依法治国的新任务和目标,即到2020年全面建成小康社会时,实现“依法治国基本方略全面落实,法治政府基本建成,司法公信力不断提高,人权得到切实尊重和保障”。这个战略目标是与2020年实现全面建成小康社会宏伟目标同时提出的,进一步凸显了依法治国的重要性。党的十八届四中全会对依法治国方略作出进一步完善,提出建设

社会主义法治体系和建设社会主义法治国家的总目标,提出建设“五大体系”。同时,强调依法治国必须依宪治国,依法执政关键是依宪执政,科学规划了具体实施依法治国的路线图和制度保障。这次全会为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了有力法治保障。

——摘自王利明:《依法治国方略是怎样形成和发展的?》,《求是》2014年第21期,有改动。



图1 党的十八届四中全会

3. 从“三个全面”到“四个全面”

2014年10月8日,在党的群众路线教育实践活动总结大会上,习近平总书记说:“今天这个大会,是对党的群众路线教育实践活动进行总结,对巩固和拓展教育实践活动成果、加强党的作风建设、全面推进从严治党进行部署。”^①2014年12月14日,习近平总书记在江苏考察调研时提出:“要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,落实中央

^① 习近平:《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》(2014年10月8日),《人民日报》2014年10月9日。

经济工作会议精神,主动把握和积极适应经济发展新常态,协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党,推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶。”至此,首次把“三个全面”扩展为“四个全面”。需要指出的是,在党的十六大、十七大、十八大报告中,虽然都提出过“全面推进党的建设新的伟大工程”,但是,习近平总书记在江苏考察调研时,首次把“全面从严治党”同全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国整合在一起,形成“四个全面”这一新的重大战略思想。

延伸阅读

中国共产党从严治党历程

党中央历来重视党的建设。在新中国成立之前的革命实践中,毛泽东同志多次发起整党整风,以增强党的创造力、凝聚力、战斗力。党的十一届三中全会以来,党要管党、从严治党,成为加强党的建设的基本方针和具体实践。1987年,党的十三大正式提出把从严治党作为新时期加强党的建设的基本方针。1992年,党的十四大首次把坚持从严治党载入党章的总纲。1997年党的十五大和2002年党的十六大强调各级党委要坚持党要管党的原则和从严治党的方针。2009年,党的十七届四中全会提出提高党的建设科学化水平的重要命题和任务。2012年,党的十八大再次强调“坚持党要管党、从严治党,全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设,增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力”。

之后,习近平总书记在上任伊始的中外记者见面会上,将对民族的责任、对人民的责任、对党的责任,落脚到从严治党上,发出“打铁还需自身硬”的最强音。几年来,以八项规定为肇始,以作风建设为突破

口,以党的群众路线教育实践活动为抓手,以反腐倡廉为动力,全面从严治党的战略思想在实践中不断成熟。习近平总书记等中央领导同志的身体力行,全党同志的积极参与,不断诠释着“全面从严治党”的丰富内涵,彰显了理论和实践的双重创新。



图2 党的群众路线教育实践活动总结大会

► 名词解释

“八项规定”

2012年12月4日,中共中央政治局召开会议,出台了关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定,主要内容有:①要改进调查研究,到基层调研要深入了解真实情况,总结经验、研究问题、解决困难、指导工作,向群众学习、向实践学习,多同群众座谈,多同干部谈心,多商量讨论,多解剖典型,多到困难和矛盾集中、群众意见多的地方去,切忌走过场、搞形式主义;要轻车简从、减少陪同、简化接待,不张贴悬挂标语横幅,不安

排群众迎送,不铺设迎宾地毯,不摆放花草,不安排宴请。②要精简会议活动,切实改进会风,严格控制以中央名义召开的各类全国性会议和举行的重大活动,不开泛泛部署工作和提要求的会,未经中央批准一律不出席各类剪彩、奠基活动和庆祝会、纪念会、表彰会、博览会、研讨会及各类论坛;提高会议实效,开短会、讲短话,力戒空话、套话。③要精简文件简报,切实改进文风,没有实质内容、可发可不发的文件、简报一律不发。④要规范出访活动,从外交工作大局需要出发合理安排出访活动,严格控制出访随行人员,严格按照规定乘坐交通工具,一般不安排中资机构、华侨华人、留学生代表等到机场迎送。⑤要改进警卫工作,坚持有利于联系群众的原则,减少交通管制,一般情况下不得封路、不清场闭馆。⑥要改进新闻报道,中央政治局同志出席会议和活动应根据工作需要、新闻价值、社会效果决定是否报道,进一步压缩报道的数量、字数、时长。⑦要严格文稿发表,除中央统一安排外,个人不公开出版著作、讲话单行本,不发贺信、贺电,不题词、题字。⑧要厉行勤俭节约,严格遵守廉洁从政有关规定,严格执行住房、车辆配备等有关工作和生活待遇的规定。

概括“四个全面”的形成过程,总源头是党的十八大精神,姊妹篇是党的十八届三中全会和四中全会,新常态是党的群众路线教育实践活动。“四个全面”的提出,是习近平任总书记两年多来经过深思熟虑形成的。强调“四个全面”协调推进,这在我们党的历史上是第一次,深刻表明党不断坚持和发展中国特色社会主义的历史自觉,彰显了马克思主义政党勇于开拓创新的理论品质,是我们党治国理政方略与时俱进的新创造、马克思主义与中国实践相结合的新飞跃,必将开辟中国道路新境界,成为当代中国新航标,书写改革开放和社会主义现代化建设的新篇章。