

MAKESIZHUYI ZEXUE YUANLI XUEXI ZHIDAO

高等院校政治理论辅导读物

马克思主义哲学原理

学习指导

# 马克思主义哲学原理



## 学习指导

主 编 仲长城

副主编 荣文学



四川大学出版社



LEDAODUWU



高等院校政治理论辅导读物

# 马克思主义哲学原理

## 学习指导

主编 仲长城

副主编 荣文学



四川大学出版社

责任编辑:罗庆华  
责任校对:严伟君  
封面设计:罗光  
责任印制:李平

### 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理学习指导 / 仲长城主编. —成都:  
四川大学出版社, 2002.10

ISBN 7-5614-2483-3

I. 马... II. 仲... III. 马克思主义哲学 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 080380 号

书名 马克思主义哲学原理学习指导

---

主 编 仲长城  
出 版 四川大学出版社  
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)  
印 刷 西南冶金地质印刷厂  
发 行 四川大学出版社  
开 本 850mm×1 168mm 1/32  
印 张 7  
字 数 170 千字  
版 次 2002 年 11 月第 1 版  
印 次 2002 年 11 月第 1 次印刷  
印 数 00 001~10 000 册  
定 价 10.00 元

---

版权所有◆侵权必究

- ◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电 话:85408408/85401670/  
85408023 邮政编码:610065
- ◆本社图书如有印装质量问题,请寄回印刷厂调换。
- ◆网址:www.scupress.com.cn

编委会主任：吕重九

编委（以姓氏笔划为序）：

王国敏 王万民 王 莹 石俊华 刘 芳  
仲长城 羊绍武 吕志辉 肖 旭 李 杰  
吴怡平 李世红 杜昌维 杜玉琼 许文强  
杨博文 陈 青 陈 波 荣文学 赵成文  
胡良贵 高中伟 曹 萍 黄金辉 黄丽珊  
曹玉华 薛立波

---

《马克思主义哲学原理学习指导》编写人员

主编 仲长城

副主编 荣文学

编写人员 杨争光 曹玉蓉 赵克蓉 谢德清

孙雅丽 潘义宁 陈文泽 周德全

薛立波 陈 智 荣文学 仲长城

## 前　　言

知识经济时代的来临、经济全球化及现代科学技术的突飞猛进，给中国带来了机遇，同时也使中国面临着严峻的挑战。为了迎接挑战，当代大学生、研究生不仅应具备相应的专业技术知识与能力，而且还应具有较高的思想文化素质。作为大学生必修的马克思主义理论与思想政治教育系列课程，研究生必修的马克思主义理论课程适应了这种要求，因而成为中国人才知识结构中不可缺少的组成部分。从“两课”的课程体系来看，各门课程互有分工又有联系，从而构成完整的知识体系。这些课程属基本理论、基础知识范畴，能够帮助学生树立远大理想和正确的世界观、人生观和价值观，培养出面向现代化、面向世界、面向未来的复合型人才。当代大学生、研究生只有认真学习这些理论，把握其科学体系和精神实质，才能使个人成才的需要同祖国的需要、人民的需要和时代的需要结合起来，也才能运用马克思主义的立场、观点和方法分析与解决现实问题。

马克思主义是从实践中产生的，是开放的、发展的科学理论体系。理论联系实际、与时俱进和理论创新是马克思主义的理论品质。我们称马克思主义是“放之四海而皆准”的真理，是指贯穿于马克思主义各个组成部分的一般原理及它的立场、观点、方法，对于各国无产阶级及其政党所领导的革命与建设事业是普遍适用的，但它并不直接提供解决各国革命或建设中具体问题的现成答案，而是提供认识规律、掌握规律、分析问题和解决问题的

理论指导，因而它是我们认识世界的理论工具。“两课”所开设的马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、法律基础等课程充分体现了马克思主义在中国的运用和发展。通过这些课程的学习，高等院校的学生可以完整而系统地了解马克思主义理论体系，掌握毛泽东思想、邓小平理论的精髓和灵魂，以此来指导自己的学习及以后的工作，增强在新形势下分析问题、解决问题的能力。

为了方便研究生统考复习，帮助大学生在学习教材内容的基础上系统而有重点地掌握理论知识，并深入剖析难点与热点问题，我们组织四川大学政治学院长期从事“两课”教学和研究工作的教师编写了“高等学校政治理论辅导读物”丛书。这套丛书由2本研究生教材《科学社会主义理论与实践》、《马克思主义与当代社会思潮》和《马克思主义哲学原理学习指导》、《马克思主义政治经济学原理学习指导》、《毛泽东思想概论学习指导》、《邓小平理论概论学习指导》、《法律基础学习指导》、《修身·健心·成才》等6本本科生教辅资料组成。6本教辅资料都是以教育部最新颁布的教学大纲为依据，与全国统编教材配套使用，内容涵盖面广，既有完整的理论体系，又有基本知识点，还有难点及与现实密切结合的热点问题剖析，并精选了涵盖单项选择、多项选择、辨析、简答、论述和材料等题型的自测试题；此外，还有近年来全国硕士研究生统考试题及答题技巧分析等内容。这套丛书不仅有助于学生更好地理解和掌握有关基本理论，把握每章的重点、难点问题，而且由于教辅资料有针对性地分析了近几年的考研试题，因而对学生应考也有较大的参考价值。

吕重九

2002年7月

# 目 录

<b>第一章 导 论 .....</b>	( 1 )
一、基本概念和基本理论 .....	( 1 )
二、重点、难点分析 .....	( 4 )
三、练习题 .....	( 9 )
四、练习题参考答案 .....	(16)
<b>第二章 世界的物质性和人的实践活动 .....</b>	(20)
一、基本概念和基本理论 .....	(20)
二、重点、难点分析 .....	(28)
三、练习题 .....	(35)
四、练习题参考答案 .....	(44)
<b>第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展 .....</b>	(49)
一、基本概念和基本理论 .....	(49)
二、重点、难点分析 .....	(53)
三、练习题 .....	(60)
四、练习题参考答案 .....	(67)
<b>第四章 联系和发展的基本规律 .....</b>	(72)
一、基本概念和基本理论 .....	(72)
二、重点、难点分析 .....	(80)
三、练习题 .....	(86)
四、练习题参考答案 .....	(93)
<b>第五章 认识的本质和过程 .....</b>	(98)
一、基本概念和基本理论 .....	(98)
二、重点难点分析.....	(106)

三、练习题.....	(112)
四、练习题参考答案.....	(121)
<b>第六章 人类社会的本质和基本结构.....</b>	<b>(125)</b>
一、基本概念和基本理论.....	(125)
二、重点、难点分析.....	(131)
三、练习题.....	(138)
四、练习题参考答案.....	(145)
<b>第七章 社会发展规律和历史创造者.....</b>	<b>(149)</b>
一、基本概念和基本理论.....	(149)
二、重点、难点分析.....	(154)
三、练习题.....	(157)
四、练习题参考答案.....	(165)
<b>第八章 社会发展和人的发展.....</b>	<b>(171)</b>
一、基本概念和基本理论.....	(171)
二、重点、难点分析.....	(172)
三、练习题.....	(179)
四、练习题参考答案.....	(186)
<b>附录.....</b>	<b>(191)</b>
综合练习题一.....	(191)
综合练习题一参考答案.....	(198)
综合练习题二.....	(203)
综合练习题二参考答案.....	(210)
<b>后记.....</b>	<b>(214)</b>

# 第一章 导 论

## 一、基本概念和基本理论

### (一) 基本概念

#### 1. 哲学

哲学是理论化、系统化的世界观。它是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学同具体科学是共性和个性的辩证关系。

#### 2. 世界观

世界观即宇宙观，是人们对于整个世界的总的根本的观点。它要回答世界的本质是什么，同时又要回答世界存在和发展的状况怎么样。哲学既是世界观又是方法论。

#### 3. 马克思主义哲学

在对象上，马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展的普遍规律的科学；在内容上，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义；在作用上，马克思主义哲学是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器；在特点上，它是以实践为基础的科学性和革命性统一的哲学。

#### 4. 哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。哲学基本问题包括两个方面：第一方面，思维和存在何者为第一性，何者为第二性；第二方面，思维能否正确地反映存在即世界能否被认识的问

题，即思维和存在是否具有同一性的问题。

### 5. 历史唯物主义

历史唯物主义是关于社会发展一般规律的学说，它是辩证唯物主义原理在社会历史领域中的推广和运用；它主张社会存在决定社会意识；它是马克思主义哲学的重要组成部分。

### 6. 哲学的党性

哲学的党性是指尽管哲学的派别很多，但基本上分属于唯物主义和唯心主义这两个基本派别，而不能超越或调和这两大派别，这就是哲学上的党性或党性原则。在阶级社会中，一定的哲学都是为一定的阶级利益服务的，因此，哲学具有鲜明的阶级性。

## (二) 基本理论

### 1. 哲学和世界观的关系

(1) 哲学和世界观既相区别又有联系。世界观又称宇宙观，是人们对于整个世界的总的的根本的观点。哲学就是世界观，但不是所有人的世界观都是哲学，哲学是世界观的理论化和系统化。

(2) 世界观人皆有之。一般人的世界观是各个人在自己的实践活动中自发形成的。这种自发的世界观是零碎的、不自觉的、不系统的，缺乏理论论证和严密的逻辑推理，而且有些观点不稳定，甚至自相矛盾。

(3) 哲学是专门的学问。它对世界观的各种问题、观点用一定的原则组织起来，做出系统的理论概括和总结，通过特有的概念、范畴和系统逻辑论证而形成理论体系。哲学不是自发形成的，而是由哲学家、思想家、理论家们自觉地创造的理论体系。哲学是理论化、系统化的世界观，它是世界观的理论表现。

### 2. 马克思主义哲学和具体科学的关系

(1) 马克思主义哲学和具体科学是共性和个性的关系。

马克思主义哲学和一切科学一样，都是以实践为基础，都是实践经验的总结，都是对客观规律的反映，都是关于事物发展规律的科学，这是它们的共性；但马克思主义哲学和具体科学又是两个不同的知识层次，在对实践的关系上，具体科学比较直接、具体，哲学则比较间接、概括；在研究对象上，具体科学研究客观世界不同领域、不同层次的特殊规律，马克思主义哲学则研究客观世界的普遍本质和一般规律，这是它们的个性。

(2) 马克思主义哲学以具体科学为基础，科学的进步推动着哲学的发展。马克思主义哲学的生命力就在于它始终植根于科学的土壤之中。近代科学的发展为马克思主义哲学的产生准备了科学基础，现代科学的发展又为马克思主义哲学的丰富和发展提供了重要条件。

(3) 马克思主义哲学对具体科学有指导作用。这种指导作用表现在：一方面，它以关于客观世界和人类思维一般规律的知识为科学研究提供正确的思维理论和思维方法；另一方面，它是排除唯心主义、形而上学干扰的思想武器。在社会科学领域自觉地运用马克思主义哲学的立场、观点和方法，抵制唯心主义和形而上学思想的侵蚀，则是意识形态领域斗争的一项重要任务。

### 3. 唯心主义产生的根源

(1) 唯心主义在历史上产生和发展并有人相信它，这不是偶然的。在生产力极为低下的原始社会里，人们对自然界的一些现象和人的生理现象不能科学地解释，从而产生了唯心主义的萌芽；以后生产力虽有发展，但仍有许多未解之谜，这是唯心主义产生的社会历史根源。

(2) 唯心主义作为完整的哲学体系是在阶级社会中形成的。由于脑力劳动和体力劳动的分离，剥削阶级为维护其阶级利益和欺骗人民，而使唯心主义的产生由可能变为现实，这是唯心主义产生的政治根源。

(3) 主观和客观、认识和实践相脱离，则是唯心主义产生的认识根源。

#### 4. 马克思主义哲学中国化

(1) 马克思主义哲学中国化即中国化的马克思主义哲学。它包含两方面的内容：一是马克思主义哲学与中国革命和建设的实践相结合，为中国人民所掌握；二是马克思主义哲学与中国传统文化的优秀成果相结合，成为有中国特色的哲学。

(2) 马克思主义哲学中国化与中国哲学现代化是一致的。它是一个理论和实践相结合，并为群众掌握的过程，同时也是在实践中丰富和发展马克思主义哲学的过程。这个过程大体上经历了三个阶段：

第一阶段：马克思主义哲学在普及与应用中走向中国化，李达和艾思奇在这方面做出了贡献。

第二阶段：马克思主义哲学与中国革命实际相结合的过程，它的中国化的广度和深度大大拓展，成为中国革命的哲学。毛泽东哲学是马克思主义哲学的丰富和发展，是马克思主义哲学中国化的光辉典范，也是中国近代哲学革命的最主要成果。

第三阶段：马克思主义哲学和中国社会主义建设事业相结合，邓小平理论和江泽民“三个代表”的重要思想，都是马克思主义哲学中国化的光辉成果，并且还将在实践中不断地丰富和发展。

## 二、重点、难点分析

### (一) 如何理解哲学的基本问题

#### 1. 什么是哲学的基本问题

“全部哲学特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存

在的关系问题。”马克思以前的哲学家如黑格尔、费尔巴哈对哲学的基本问题都做过有益的探讨。中国的哲学家探讨的天人关系、名实关系、理气关系、形神关系、心物关系等问题，都具有哲学基本问题的性质。古代和近代哲学在对哲学基本问题的提出和规定上经历了一个漫长的认识过程。恩格斯在《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》一书中第一次完整地、全面地提出了哲学的基本问题，对思维和存在的关系问题，即物质和意识的关系问题做出了科学的规定。

## 2. 哲学基本问题的内容

哲学基本问题的内容包含了两个方面：一是物质和意识何者为第一性的问题，即物质和意识谁先谁后、谁决定谁、谁反映谁的问题；二是物质和意识有无同一性问题，即思维能否反映存在，世界是否可以认识的问题。哲学基本问题两个方面是相互联系、不可分割的，但二者的地位、作用不同，其中第一方面是首要的，是全部哲学的最高问题。

## 3. 哲学基本问题的意义

首先，对哲学基本问题第一方面的回答，是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。凡是认为物质第一性、意识第二性的属于唯物主义阵营，凡是认为意识第一性、物质第二性的则属于唯心主义阵营。任何哲学理论，不属于唯物主义则必定属于唯心主义，二者必居其一，这就是哲学的党性问题，即哲学的派别性。哲学史上的二元论动摇于唯物主义和唯心主义之间，并不是独立的第三种哲学派别，最终仍滑向唯心主义。对哲学基本问题第二方面的回答，是区分可知论和不可知论的根本标准。凡承认思维和存在具有同一性，世界是可以认识的，是可知论，反之则是不可知论。

其次，思维和存在的关系问题是任何哲学家必须回答的首要问题，它贯穿于哲学问题的始终，决定哲学发展的基本路线和方

向。哲学基本问题是研究客观世界的本质和规律所必须要解答的，它是一切哲学理论体系得以展开的基础和根本出发点，对这一问题的回答制约着其他一切问题的解决。

再次，思维和存在的关系问题也是人们现实生活中最普遍、最基本的而又必须解决的问题，因为作为人类最高智慧的哲学要从世界观和方法论的高度更好地指导人们的认识和实践活动，就必须把思维和存在、主观和客观的关系问题作为基本问题摆在首位加以深入地研究和解决。

## （二）为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代有其历史的必然性，它是欧洲社会政治、经济、文化发展的必然产物，它的产生有其社会根源、自然科学基础和理论来源。

### 1. 马克思主义哲学的产生

社会根源：19 世纪初，资本主义生产方式在欧洲一些主要国家已占居主导地位，随着生产社会化程度的提高，资本主义固有矛盾日益加深，先后爆发了法国里昂工人起义，德国西里西亚纺织工人起义和英国工人宪章运动。欧洲无产阶级已逐渐成为一支独立的政治力量登上了历史舞台，无产阶级迫切地需要科学的理论指导。为了适应无产阶级反对资产阶级斗争的需要，马克思主义哲学在这种社会历史条件下应运而生了。

自然科学基础：19 世纪初，由于生产力的发展，促进了自然科学的大发展，自然科学从搜集材料阶段进入到综合整理阶级，产生了三个划时代的伟大发现，即细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文进化论的问世，为马克思主义哲学科学地、全面地揭示客观世界辩证发展的普遍规律奠定了自然科学基础。

理论来源：德国古典哲学，主要是黑格尔的辩证法和费尔巴

哈的唯物主义是马克思主义哲学的直接理论来源。马克思主义哲学是对欧洲社会科学优秀成果的概括和总结，是对人类哲学史上唯物主义和辩证法的批判地继承和创造性的发展。马克思和恩格斯批判地吸取了黑格尔辩证法的“合理内核”，以及费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，并贯穿到社会历史领域，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，并溶入了自己的新发现，从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，完成了哲学史上的伟大变革。

## 2. 马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论，它是人类认识发展最高成果的结晶。马克思主义哲学在理论内容、研究对象、功能作用上都具有以往哲学完全不同的特点。

**理论内容：**马克思主义哲学具有完整的严密的科学体系。在它以前的旧哲学中，唯物主义和辩证法在总体上是相互分离的，社会历史观都是唯心主义的。马克思主义哲学确立了实践在哲学中的基础和核心地位，从而把辩证法置于唯物主义基础之上，第一次使唯物主义和辩证法有机地结合起来，成为唯物主义辩证法，并把它贯穿于整个体系之中，使唯物主义自然观和历史观相结合，在哲学史上首次把唯物主义贯穿到社会历史领域，创立了历史唯物主义，这是人类科学思想中最大成果之一。

**研究对象：**马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。马克思主义以前的旧哲学不能正确地回答哲学研究的对象，以及哲学同具体科学的关系，认为哲学是“知识总汇”、“科学之科学”。马克思主义哲学正确地解决了哲学研究对象，哲学以各门具体科学为基础并从世界观和方法论上指导各门具体科学，在哲学史上首次正确地解决了哲学和具体科学的关系，使哲学获得了真正科学的性质。

**功能作用：**实践性是马克思主义哲学最根本的特点，也是其区别于其他哲学的不同之处。马克思主义哲学第一次对实践做出

全面、科学地规定，将科学的实践观纳入哲学，作为自身体系的建构原则。在实践中提出人与世界、主体与客体、主观与客观的关系问题，为变革现实世界的实践活动提供了世界观和方法论的指导，彻底批判了唯心主义，实现了哲学史上的伟大变革。

科学性：它是马克思主义哲学的本性和灵魂，表现为它在理论内容上是严密的、完整的，以实践为基础，实现了唯物主义和辩证法的统一、辩证唯物主义自然观和历史观的统一。马克思主义哲学内容的客观真理性体现了它的科学性，表现为各部分的相互关系，唯物主义、辩证法、认识论、历史观内在一脉，构成了一个统一的有机整体，从体系的逻辑结构上体现了马克思主义哲学的科学性。

革命性：它是马克思主义哲学又一重要特点。马克思主义哲学把无产阶级当做自己的物质武器，无产阶级则把马克思主义哲学当做自己的精神武器。马克思主义哲学的革命性突出地表现为无产阶级的阶级性以及它的批判精神。它在本质上是批判的和革命的学说，它不仅要说明世界，而且最重要的是要改造世界。

总之，马克思主义哲学是以科学的实践观为基础，在实践的基础上实现了科学性和革命性的高度统一。所以，马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革，是时代精神的精华。

### 3. 马克思主义哲学是开放的理论体系

马克思主义哲学的诞生开辟了一个新时代。一百多年来，马克思主义哲学从实践中产生，并在实践中不断地丰富和发展。正因为它同社会实践和科学认识紧密联系，因而永远是一个开放的理论体系。它能够通过对发展的社会实践和科学认识的总结与概括，不断地丰富自己的内容，改变自己的形式。按其本质来说，它具有随着时代前进，随着社会实践和科学文化的发展而发展的生命力，与时俱进，不断地回答现时代提出的新要求和解决新课题，并使自身不断地丰富和发展。所以，马克思主义哲学是

一个开放的理论体系，是时代精神的精华，它的产生是哲学史上的伟大变革。

### 三、练习题

#### (一) 单项选择题

1. 哲学的基本问题是（ ）
  - A. 物质和运动的关系问题
  - B. 唯物主义和唯心主义的关系问题
  - C. 思维和存在的关系问题
  - D. 物质的运动与时间和空间的关系问题
2. 划分唯物主义和唯心主义的惟一标准是（ ）
  - A. 是否承认世界的运动变化
  - B. 对于思维和存在何者为第一性问题的不同回答
  - C. 是否承认世界是统一的
  - D. 是否信仰上帝或真主
3. 哲学上的二元论是（ ）
  - A. 超越于唯物主义和唯心主义之外的独立的哲学派别
  - B. 动摇于唯物主义和唯心主义之间、最终导致唯心主义的哲学
  - C. 唯物主义的一种特殊形态
  - D. 唯心主义的一种特殊形态
4. 唯心主义的两种基本形式是（ ）
  - A. 古典唯心主义和现代唯心主义
  - B. 形而上学唯心主义和辩证唯心主义
  - C. 主观唯心主义和客观唯心主义
  - D. 教条主义和经验主义