



北京师范大学体育人文社会学重点学科研究成果

国家社会科学基金项目：我国竞技高尔夫球发展战略研究（13CTY034）

深圳大学人文社会科学青年教师扶持项目：高尔夫发达国家职业球员培养研究及启示——以英国为例（14QNFC41）

中国高尔夫球运动的发展 及其与教育的互动研究

邵雪云 毛振明 著



北京体育大学出版社

北京师范大学体育人文社会学重点学科研究成果

国家社会科学基金项目：我国竞技高尔夫球发展战略研究（13CTY034）

深圳大学人文社会科学青年教师扶持项目：高尔夫发达国家职业球员

培养研究及启示——以英国为例（14QNFC41）

中国高尔夫球运动的发展 及其与教育的互动研究

邵雪云 毛振明 著

北京体育大学出版社

策划编辑 李 飞
责任编辑 赵海宁
审稿编辑 李 飞
责任校对 王子涵
版式设计 博文宏图

图书在版编目 (CIP) 数据

中国高尔夫球运动的发展及其与教育的互动研究/邵雪云, 毛振明著. - 北京: 北京体育大学出版社, 2015. 11
ISBN 978 - 7 - 5644 - 2096 - 3

I. ①中… II. ①邵… ②毛… III. ①高尔夫球运动 - 研究 - 中国 IV. ①G849.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 279631 号

中国高尔夫球运动的发展及其与教育的互动研究 邵雪云, 毛振明 著

出 版	北京体育大学出版社
地 址	北京海淀区信息路 48 号
邮 编	100084
邮 购 部	北京体育大学出版社读者服务部 010 - 62989432
发 行 部	010 - 62989320
网 址	http://cbs.bsui.edu.cn
印 刷	北京京华虎彩印刷有限公司
开 本	710 × 1000 毫米 1/16
成品尺寸	228 × 170 毫米
印 张	16.25
字 数	249 千字

2016 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

定 价 59.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

内 容 简 介

高尔夫球运动不仅历史悠久,而且以其深厚的社会文化底蕴成为当今世界三大体育运动之一。相比之下,高尔夫球运动在中国开展较晚,人们对高尔夫球的需求和社会给它提供的环境之间形成了鲜明的反差,脱离教育系统的高尔夫球运动出现了诸多问题,已影响到高尔夫球运动的健康、和谐、可持续发展。那么,中国高尔夫球运动发展究竟有什么样的发展历程?时至今日,中国高尔夫球运动出现了哪些问题,为什么会出现这些问题?如何在高尔夫球运动回归奥运大家庭之际,重新认识高尔夫球运动,使之在中国得以健康、快速、可持续的发展?对诸如此类问题的思索,形成了本书的研究主题,即中国高尔夫球运动的发展及其与教育的互动研究。本研究试图通过对这些问题进行全面、系统的研究来探讨我国高尔夫球运动未来良性发展之路,希望能为我国高尔夫球运动的未来发展提供必要的理论指导,本书亦可供高尔夫相关领域的学习者、研究者、管理者参考使用。

本研究以科学发展观为指导,本着实事求是的精神,从理论研究角度出发,全面系统梳理中国高尔夫球运动的发展历程,厘清中国高尔夫球运动发展的问题且进行深入剖析,并因此提出新的假说,即高尔夫球运动发展与教育的互动,进而加以论证,从而为中国高尔夫球运动未来的良性发展提供理论借鉴依据。全书由绪论、正文五章和结语组成,主要内容如下。

绪论:研究问题的提出并说明研究的意义,综述了与本文研究主题相关的文献,介绍本书研究的思路和方法,并在最后对研究现状进行小结,指出现有相

关研究的不足，由此引出本研究的方向和必要性。

第一章：高尔夫球运动概述。本章界定了高尔夫球运动的相关概念，并阐述高尔夫球运动特征，挖掘高尔夫球运动的个人价值与社会价值。

第二章：中国高尔夫球运动发展历程回顾。本章对中国高尔夫球运动发展的历程进行了全面系统的回顾，将之分为四个阶段，着重对各阶段的事实进行阐述，并对其经验教训进行全面总结与深刻反思。在对世界高尔夫球运动进行描述的基础上，论述了中国高尔夫球运动发展的社会动因和中国高尔夫球运动发展的现状，对中国高尔夫球运动发展的总结与反思是本章的结尾。

第三章：中国高尔夫球运动发展问题及剖析。本章在论述中国高尔夫球运动发展现阶段存在的问题基础上，对问题进行归类，并对产生问题的根源进行了深入的分析、探讨，最后从若干个视角再次审视了中国高尔夫球运动发展的问题以及背后的原因，旨在为人们客观、公正地看待高尔夫球运动这一新生事物提供理论上的参考。

第四章：高尔夫球运动的教育意义探索。本章论述了高尔夫球运动独特的教育意义及与学校教育价值的联点。

第五章：中国高尔夫球运动发展与教育互动的基本问题。本章以高尔夫球运动进入学校教育的必要性、可行性为起点，探讨了我国目前现有高尔夫球教育开展的现状以及存在的问题，并借鉴国外发达国家高尔夫球教育相关经验。

第六章：中国高尔夫球运动发展与教育互动的实现途径。论述了高尔夫球运动进入学校教育的途径、方法与内容，并进一步阐述了学校高尔夫球教育对社会高尔夫球运动发展的促进作用。

结语：本部分是在正文六章基础上的进一步概括和总结。

目 录

绪 论	(1)
一、研究问题的提出及研究意义	(1)
二、相关研究主题文献综述	(10)
三、研究思路与研究方法	(24)
 第一章 高尔夫球运动概述	(27)
第一节 高尔夫球运动的相关概念界定与特征	(27)
一、高尔夫球运动相关概念界定	(27)
二、高尔夫球运动的特征	(28)
第二节 高尔夫球运动的个人价值与社会价值	(32)
一、高尔夫球运动的个人价值	(32)
二、高尔夫球运动的社会价值	(35)
本章小结	(46)
 第二章 中国高尔夫球运动发展历程与现状	(47)
第一节 中国高尔夫球运动发展历程回顾	(47)
一、政治需要, 逐渐引入 (1984—1994 年)	(49)
二、经济驱动, 提速发展 (1995—2003 年)	(58)

三、政策调整, 干预发展 (2004—2007 年)	(64)
四、休闲时代, 规范发展 (2008 年—)	(67)
第二节 世界高尔夫球运动发展现状描述	(70)
一、世界高尔夫球运动发展概况	(70)
二、欧美国家高尔夫球运动发展	(74)
三、亚洲国家高尔夫球运动发展	(77)
第三节 中国高尔夫球运动发展现状	(80)
一、中国高尔夫球运动发展的社会动因	(80)
二、中国高尔夫球运动发展现状	(88)
第四节 对中国高尔夫球运动发展历程的总结与反思	(93)
一、对中国发展高尔夫球运动目的的总结	(93)
二、国外高尔夫球运动的发展轨迹	(96)
三、对中国高尔夫球运动发展的反思	(98)
本章小结	(100)
 第三章 中国高尔夫球运动发展问题及剖析	(101)
第一节 中国高尔夫球运动发展的问题——现有高尔夫球场 与自然环境资源之间存在着冲突	(101)
第二节 高尔夫球俱乐部供给与需求之间存在着冲突	(112)
一、“贵族化说”和“高消费说”	(112)
二、“经营亏损说”	(114)

第三节 中国高尔夫球运动发展存在的问题根源	(117)
一、中国国情所致	(118)
二、政府政策调整、行业管理缺位所致	(122)
三、社会发展的原因	(126)
四、高尔夫球俱乐部自身原因	(129)
第四节 若干看待中国高尔夫球运动发展的问题、原因及对策的视角	(132)
一、从问题与原因之间相互关系的视角	(133)
二、从问题呈区域差异化分布的视角	(134)
三、从对问题认识不断深化的视角	(137)
四、从不同对策层面解决问题的视角	(139)
本章小结	(141)
第四章 高尔夫球运动的教育意义探索	(142)
第一节 高尔夫球运动独特的教育意义	(143)
一、着装教育	(143)
二、诚实教育	(144)
三、行为规范教育	(145)
四、礼仪教育	(145)
五、策略教育	(147)
六、应变教育	(148)
七、环保教育	(149)
八、交际能力培养的教育	(149)

第二节 高尔夫球运动教育意义与学校教育价值联点的分析	(151)
一、在课程意义上的联点	(151)
二、在青少年教育上的联点	(152)
三、在运动员培养上的联点	(153)
四、在职业教育上的联点	(154)
五、在健康教育上的联点	(154)
六、在“举国体制”等高水平竞技体育人才培养制度上的联点	(155)
七、在消费教育上的联点	(156)
八、在终身体育实用性上的联点	(157)
本章小结	(157)

第五章 中国高尔夫球运动发展与教育互动的基本问题

(158)

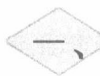
第一节 中国高尔夫球运动发展与教育互动的必要性和可行性	(158)
一、中国高尔夫球运动发展与教育互动的必要性	(159)
二、中国高尔夫球运动发展与教育互动的可行性	(167)
第二节 中国高尔夫球教育存在的主要问题及分析	(181)
一、高尔夫球体育课程开设存在的主要问题	(181)
二、高尔夫球专业教育开展存在的主要问题	(182)

第三节 美国、英国高尔夫球运动发展与教育互动情况及对我们的	
启示	(184)
一、美国高尔夫球运动发展与教育互动情况	(184)
二、英国高尔夫球运动发展与教育互动情况	(187)
三、美国、英国高尔夫球运动发展与教育互动的经验对我们的启示	
.....	(188)
本章小结	(189)

第六章 中国高尔夫球运动发展与教育互动的实现途径

.....	(190)
第一节 按照社会发展和市场需要,将高尔夫球运动纳入公共体育	
教育领域	(191)
一、高尔夫球运动和公共体育教育领域相结合的方法与内容	
.....	(191)
二、影响高尔夫球运动进入公共教育领域的因素	(195)
第二节 开展高尔夫球专业教育,培养高尔夫球专业人才 ...	(198)
一、高尔夫球专业教育开展的形式	(198)
二、高尔夫球专业教育开展的思考	(202)
第三节 组建高校高水平高尔夫球运动队	(205)
一、建立高校高水平高尔夫球运动队的意义	(205)
二、国外高尔夫球竞技人才培养给我们的启示	(211)

三、影响高校高水平高尔夫球运动队建立的因素	(215)
四、引入大学生高尔夫球竞赛制度,发挥大学生高尔夫球协会 组织应有的作用	(221)
第四节 学校高尔夫球教育对社会高尔夫球运动发展的促进作用	(226)
一、在知识传授上	(226)
二、在文化传承上	(227)
三、在人才培养上	(228)
四、在赛事举办上	(230)
本章小结	(231)
 结 语	(232)
一、本书小结	(232)
二、对相关部门的建议	(234)
 参考文献	(238)
附 录	(246)
附件1 高尔夫球体育课程开设现状调查问卷(A)	(246)
附件2 高尔夫球专业教育开展现状调查问卷	(249)



（一）研究问题的提出

与我们印象中的“年轻”不同，在世界上种类繁多的体育运动中，高尔夫球是一项较为古老且具有西方传统文化特色的体育运动。该运动于1457年在苏格兰的小镇——圣·安德鲁斯（St. Andrews）兴起，经过数百年的发展，已经成为当今世界体育发展运动进程中，风靡全球的现代体育运动之一，并与足球、网球称为世界三大运动。全世界目前共有3万多家高尔夫球场，高尔夫球运动参与人数多达6000多万。

早在1900年举办的第2届巴黎奥运会上，高尔夫球就是奥运项目之一，设有男子和女子两个小项，其中男子为72洞比赛，女子只有9洞。在1904年美国圣路易斯举办的第3届奥运会上，女子高尔夫球个人比赛被取消，同时增加了男子10人的团队赛。到1908年，奥运来到了高尔夫球运动的故乡——英国举行，但由于组织者在赛事规则、时间安排上的不合理以及与苏格兰圣·安德鲁斯皇家古老高尔夫球俱乐部（The Royal and Ancient Golf Club of St Andrews，以下简称R&A）之间的分歧导致高尔夫球从此伤别奥运会。直至2009年10月9日，国际奥委会的投票表决才使高尔夫球重回奥运会大家庭，正式作为2016年和2020年奥运会的项目。

高尔夫球在中国的发展可以追溯到一百多年前，当时在上海、河北、辽宁等地都曾经建设过高尔夫

球场。1984年8月广东中山温泉高尔夫球俱乐部的开业是新中国第一家高尔夫球俱乐部。由于高尔夫球已经被列入1990年北京亚运会的正式比赛项目,而且有识之士也认识到开展高尔夫球运动对于改善投资环境、引进外资具有十分重要的作用,因此,高尔夫球运动开始在各地逐步开展起来,至2009年10月,国内建成并开业的高尔夫球场已经达到329家。然而,根源于高尔夫球运动在中国发展起来的特殊的历史背景,当现代高尔夫球重新传入中国,再次点燃人们参与该项运动热情的时候,它受到的欢迎和遭遇的抵制却同样强烈。随着时代的发展与变化,人们对高尔夫球的需要和社会给它提供的环境之间形成了鲜明的反差,脱离教育系统的高尔夫球运动出现了诸多问题,已影响到高尔夫球运动的健康、快速、可持续发展。人们心中的疑问是:

高尔夫球运动应不应该在中国发展?

高尔夫球运动能给中国社会带来什么?

高尔夫球运动在中国发展之路在何方?

世界大学生运动会也早已接纳了这项古老的运动。经国际大学生体育联合会批准,高尔夫球首次成为2011年于深圳举办的第26届世界大学生运动会的正式比赛项目。2008年、2009年,在世界第一大高尔夫球俱乐部——深圳观澜湖高尔夫球俱乐部连续两年举行了旨在为第26届世界大学生运动会选拔人才的“迎大运全国高校高尔夫球邀请赛”,参加比赛的高校队伍多达20余个。这些高校之中,有的学校开设了高尔夫球专业教育,如北京体育大学、同济大学、深圳大学、暨南大学、北京林业大学、广州大学、吉林大学、沈阳体育学院、南京体育学院;有的学校把高尔夫球作为公共体育课程,如北京大学、清华大学、中山大学、厦门大学、华南理工大学等等。为了备战2010年广州的亚运会,在中国高尔夫球协会的努力下,成立了高尔夫球国家队,这是我国惯用的“举国体制”竞技人才培养模式在高尔夫球运动项目上的首次应用。

美国著名经济学家罗斯托在他的“经济成长的阶段”学说中,提出了人类社会发展的六个阶段:传统社会阶段、为起飞创造前提阶段、起飞阶段、成熟阶段、高额群众消费阶段、追求生活质量阶段。刘鹏局长指出:“跳出体育看体育,立足全局抓体育,围绕中心干体育,要让体育承担起重要的政治

使命和社会责任,体育不仅仅是一种身体运动,更成为一种教育手段、一种生活方式、一种精神载体,成为促进小康社会建设与和谐社会构建的推动力,也成为社会关系、人与自然关系的缓冲剂、减压阀,为经济发展和社会进步做出应有的贡献。”高尔夫球运动与生俱来的强身健体、陶冶情操、磨练意志、公平竞争、自律自娱、绅士高雅、人与自然天地合一的内质,无疑对完成和实现上述国家和体育任务的大局,具有其他运动不可替代的独特贡献和作用。

可见,随着经济的发展,人们对生活质量的追求,高尔夫球运动的发展将不以人的意志为转移,而其对社会、经济、文明、环境的促进作用是被广泛认同了的。高尔夫球运动在中国走过了30余个春秋,取得了一定程度的发展,但也存在不少问题,需要我们进入总结的思绪和反思的远虑中:

中国高尔夫球运动发展究竟有什么样的发展历程?发展高尔夫球运动的目的何在?有无变化?与世界各国的发展历史有何区别?时至今日,中国高尔夫球运动出现了哪些问题,为什么会出现这些问题?如何重新认识高尔夫球运动,使之在中国得以健康、和谐、可持续发展?提出中国高尔夫球运动发展与教育互动的新的发展方略假说有无必要?是否可行?怎样做才能实现这一新的发展之路?对这些一连串问题的思索,形成了本文的研究主题,即论中国高尔夫球运动的发展及其与教育的互动。

(二) 研究意义

1. 总结中国高尔夫球运动历史的价值

改革开放30多年来,我国经济与社会发展取得了巨大的成就。1984年,国家体育总局(原国家体委)发布了《关于率先在北京、河北、广东等地开展高尔夫运动的通知》,从此高尔夫球运动成为在中国正式开展的运动项目。自1984年广东中山温泉高尔夫球俱乐部建成开业以来,经过32年,高尔夫球运动在我国获得了长足的发展,历经了从无到有、从零起步的艰辛,2014年高尔夫球场数量为518家,中国高尔夫核心人口为41万人。32年以来,我国高尔夫球运动发展取得了不少成功的经验,为项目在中国的进一步发展奠

中国高尔夫球运动的发展及其与教育的互动研究

定了良好的基础，但同时这项运动在发展过程中，也存在着不少问题。那么，如何总结成功经验，解决存在的问题以便更好地为未来的发展服务？这需要对我国 32 年的高尔夫球运动发展情况做一次系统性的梳理与研究。特别是在高尔夫球将重返奥运会大家庭，面临着新的发展机遇之际，对发展史的研究就显得非常迫切和必要。

不同阶段高尔夫球运动发展所表现出来的特征集中体现了不同时期人们对这项运动的不同认识与价值判断。在国内外社会经济环境不断变化的今天，在高尔夫球于 112 年后重返奥运会大家庭的今天，对我国高尔夫球运动的发展历史进行辩证、客观的探讨和认识，不仅有助于我们对高尔夫球运动的理解并丰富我国高尔夫球运动发展史研究的内容，还可以总结经验，为中国高尔夫球的进一步发展壮大提供借鉴和深化的基础，又或者说是提供一种启示或思考，对于我们在新形势下，更好地汲取历史经验和教训，进行科学的高尔夫球运动规划有着积极的意义。

2. 奠基中国高尔夫球运动发展理论的价值

通过北京师范大学网络数字图书馆资源，检索了中国学术期刊网（1994—2009 年）和维普中文科技期刊数据库（1989—2009 年）有关高尔夫球的学术论文，搜索了中国资讯行（1995—2009 年）中国经济新闻库中有关高尔夫球的新闻报道，以及通过 Proquest Dissertation & theses（博硕士论文数据库）、R&A 官方网站、美国高尔夫球协会（United State Golf Association，以下简称 USGA）官方网站、美国国家高尔夫球基金（National Golf Foundation，以下简称 NFG）官方网站对国外高尔夫球相关理论研究及发展情况查阅后发现，目前在中国甚至世界其他国家，都鲜见有关于高尔夫球运动在一国发展的系统、全面、深入的分析研究，至于这一运动与教育互动的研究成果则更有限。

发展研究的突出之处在于它面向未来，服务于未来，它的功能之一便是总结历史发展的经验教训，正视现实，预测未来。从社会发展的角度看，随着市场经济的建立与完善，社会多元化消费需求的满足，和谐体育发展观逐步形成；从个体发展与需求的角度看，随着我国的经济、文化、教育及科学

技术的快速发展,人们对文明、健康、高雅的生活方式形成了心理诉求,多元化的社会文化造就了个性化的文化价值趋向,这些都为高尔夫球运动创造了生存和发展的空间,也提醒我们对高尔夫球运动的认识已经不能停留在原有的水平上了。高尔夫球运动作为社会文化的组成部分,其发展也应与社会的政治、经济、文化相协调。高尔夫球运动是现代体育的组成部分,也有社会高尔夫球、学校高尔夫球和(高水平)竞技高尔夫球之分,任何一部分发展水平的高低并不能直接决定高尔夫球发展的水平,三者之间需要相互协调才能促进高尔夫球运动的持续发展。现代高尔夫球在中国取得了一定程度的发展,但其背后,也隐含着发展的隐忧:发展规划缺失问题、环境污染问题、水资源浪费问题、高消费问题、贵族化问题等。这些问题如果不能及时解决,不仅影响中国高尔夫球现有的发展速度,而且会影响高尔夫球运动的健康发展,而要解决此类问题,首先要对这些问题背后的深层次原因进行分析和探讨。

在中国体育发展发生着巨大变化、国际交流日益频繁、休闲生活方式渐成潮流、高尔夫球重返奥运大家庭、人们对它的看法逐步改观之际,与之相关的实践必然会涌现出大量的新现象,面临诸多新挑战,提出许多新问题。例如,在新的形势下怎样认识高尔夫球运动的发展?我国的高尔夫球应该如何发展?提出高尔夫球运动与教育互动必要性何在?是否可行?怎样实现与教育的互动?对这些问题的回答都需要深入进行理论分析,准确的预见和充分的解释说明。高尔夫球的学术研究只有先行,才能为高尔夫球实践奠定良好的理论基础,提供创新的思路,指引改革和发展的方向。本文选择以高尔夫球运动在中国的发展及其与教育的互动作为研究的主要内容,试图通过全面、系统的研究来探讨我国高尔夫球运动未来的发展,希望能为我国高尔夫球运动发展健康、快速、持续发展提供必要的理论支持。

3. 寻求高尔夫球运动教育意义与教育途径的价值

教育现象是一种复杂的社会人文现象,其中既包含着客观事实,也包含着价值和意义。人是教育实践的主体,人的主体意识和价值观念正在教育活动中起着重要作用,教育人不等于德、智、体、美的简单相加,而是一个涉

中国高尔夫球运动的发展及其与教育的互动研究

及了社会性、文化性、历史性、精神性等复杂特性的有机整体。教育关注人的发展,关注社会的文明进步,势必要遵循社会客观发展的规律和人的自身发展的需要,引导人追求生活的“美好”和生命的完善,追寻生命存在的意义。社会通过各种媒介,教导青少年遵守社会规范,目的在于促进个人对社会的义务感、责任感,培养人们未来的社会角色所必须具备的条件。事实上,对于精神丰富性和体育精神的追求是人的基本诉求,高尔夫球运动及其教学活动便是一种不可多得的载体。因为高尔夫球运动首先是一种精神充实与丰富的过程,在充实中体验生活的乐趣,在丰富中陶冶美好的情操,在丰富与充实中收获着健康与精神的不断完满,从而提升生命的质量。

作为学校教育活动的重要一环,体育也是培养人的活动。我国学校体育虽然一直得到国家的重视,但由于存在以人口问题和就业问题为源头的应试教育的干扰,学校体育发展落后于国家的社会发展水平和教育水平,学生体质下降的问题比同类国家要明显、要严峻。因此,实施素质教育,深化学校体育改革是当前学校体育教学面临的重要课题,高尔夫球在学校的推广应用成为学校体育教学改革的一个突破口,将高尔夫球引进校园,作为校本教材内容,不仅有利于促进学校素质教育的深入开展,营造校园体育文化氛围,也是学校体育的一个亮点。作为学校体育课程体系一种崭新的教学模式,高尔夫球运动不仅丰富了体育课程内容和形式,体现了教育思想和理念上的创新,也拓展了体育课程的时间和空间,增强了体育课程的实用性、礼仪性和挑战性,满足了学生多样化的体育需求,有利于吸引更多的学生主动地参加体育学习和锻炼。

在国外,伴随着社会对休闲体育需求的持续增长和休闲体育市场多样化的发展,高尔夫球运动无可比拟的休闲参与价值使得其成为人们休闲时的重要选择,高尔夫球运动蕴含着文明、健康、有益的内容。众多学校为了适应社会的需要,增设高尔夫球运动的经营、管理、训练等相关专业的课程,并且组建了高尔夫球队。

从社会学的角度来看,高尔夫球运动具有社会性和教育性,可以成为一项符合实现学校素质教育途径与要求的教学课程。高尔夫球运动具有不可低估的教育价值,在特有的绿色有氧环境中不仅能促进学生健康,而且可以陶