

全国中等卫生职业教育任务引领型规划教材

● YINGYU YINGYONG JICHU ●

供中等卫生职业教育各专业用

# 英语应用 基础

主编 ● 乔继华

全国中等卫生职业教育任务引领型规划教材  
供中等卫生职业教育各专业用

# 英语应用基础

主 编： 乔继华(定西市卫生学校)

副主编： 马丽辉(酒泉卫生学校)

李 凯(天水市卫生学校)

编 者 (按姓氏笔画为序)：

牛亚亚(定西市卫生学校)

牛亚萍(定西市卫生学校)

田 森(定西市卫生学校)

李 娟(酒泉卫生学校)

张 昭(酒泉卫生学校)

张 敏(酒泉卫生学校)

张秀文(武威卫生学校)

陈 婷(酒泉卫生学校)

武宗雯(陇南市卫生学校)

赵娅平(定西市卫生学校)

军事医学科学出版社  
· 北 京 ·

---

图书在版编目(CIP)数据

英语应用基础 / 乔继华主编. —北京:军事医学科学出版社,2011.1

全国中等卫生职业教育任务引领型规划教材

ISBN 978-7-80245-658-7

I. ①英… II. ①乔… III. ①英语课-专业学校-教材 IV. ①G634.411

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 244211 号

---

出 版:军事医学科学出版社

地 址:北京市海淀区太平路 27 号

邮 编:100850

联系电话:发行部:(010)66931051,66931049,63827166

编辑部:(010)66931039,66931127,66931038

86702759,86703183

传 真:(010)63801284

网 址:<http://www.mmsp.cn>

印 装:中煤涿州制图印刷厂北京分厂

发 行:新华书店

---

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:12

字 数:290 千字

版 次:2011 年 1 月第 1 版

印 次:2012 年 1 月第 3 次

定 价:28.00 元

---

本社图书凡缺、损、倒、脱页者,本社发行部负责调换

# 全国中等卫生职业教育任务 引领型规划教材建设委员会

主任委员 王筱亭

副主任委员 毛春燕 李 召

委 员 (以姓氏笔画为序)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 王 红 | 王天峰 | 王生云 | 毛如君 |
| 毛春燕 | 孔六霖 | 吉新田 | 孙忠生 |
| 李 召 | 李小龙 | 张小汉 | 陈碧强 |
| 赵苏静 | 袁 宁 | 徐龙海 | 黄万林 |

# 序 FOREWORD

职业教育是面向人人、面向整个社会的教育,其根本目的是让受教育者学会一定的技能和本领,为就业打下基础,成为有用之才。近年来,在党中央国务院的高度重视、正确领导和大力推动下,中等职业教育围绕国家经济社会发展需求,在服务中深化改革、在贡献中加快发展,取得了历史性的成就,为各行各业培养了大批高素质的劳动者和技能型人才。

随着我国医疗卫生服务体系改革的深入推进,城乡医疗卫生基础条件得到了较大改善,同时对医疗卫生从业人员的业务素质也提出了更高的要求。中等卫生职业教育必须紧跟当前各级各类医疗卫生机构对专业技术人员的需求,深入贯彻从传统的“学科系统型”向“任务引领型”的教学改革,积极调整专业和课程设置,不断满足新时期卫生岗位对各类专业技术人员的实际需要。

为了展示中职卫生学校教学改革理论成果,丰富教材品种,为中职中专教学提供更多选择,军事医学科学出版社特组织全国多家中等卫生职业教育学校教师及中职中专教育专家编写了本套教材。教材打破了长期以来理论教学内容与实践内容二元分离的格局,坚持“贴近实际、关注需求、注重实践、突出特色”的基本原则,以学生认知规律为导向,以培养目标为依据,以现行的教学计划和教学大纲为纲领,结合国家职业资格证书的“考点”,根据新时期卫生岗位的实际需求,体现“实用为本,够用为度”的特点,注重思想性、科学性、先进性、启发性和适用性相结合,形成“学—做—练”一体化的中等卫生职业教育的教材体系。

本套教材具有以下特点:

1. 贴近实际。中职中专学生的实际情况是:年龄较小(多在15~19岁),文化底子较薄。本套教材降低了教学难度,对于术语和概念尽量举例说明,对于涉及到的其他学科的基础知识也以知识链接的方式加以介绍,版面设计形式活泼,符合本年龄段学生的审美要求。

2. 关注需求。中职中专学生毕业后要直接走上工作岗位。本套教材在编写过程中广泛征求了社会用人单位的需求,根据他们的需要增删了教学内容。

3. 注重实践。本套教材引入场景式教学,把实际操作的用具作为真实的教学素材,让学生扮演各种现实角色,按照实际工作流程进行实践,通过学做一体的方式,来增强学生的学习兴趣,锻炼他们的实际技能。

4. 突出特色。本套教材突出了任务引领型教学的特色,从体例设置入手引入典型目标任务案例,构造与中职学生理解能力相适应的任务学习场景,增设目标任务、拟订计划、实施计划、结果评定等环节,其中“拟订计划”、“实施计划”等环节侧重以学生自主完成为主,教师指导为辅,为学生留下了足够的发挥空间。

本套教材的编写贯穿了“一条主线”,突出了“两个特点”,建构了“三个模块”。一条主线:即任务引领,以医药行业的实际工作任务引领知识、技能、态度,让学生在完成实际工作任务的过程中学习相关知识,提升学生综合职业能力。两个特点:与医药卫生岗位对接、与国家职业资格证书考试对接。三个模块:目标与任务、理论与实践、达标与评价。

本套教材的编写凝聚着参编人员的辛勤和努力,希望本套教材的出版能够为提高我国中等卫生职业教育水平作出贡献!

王筱亭

2011年1月

# 前言 PREFACE

随着中国教育改革的持续深化,职业教育得到了前所未有的快速发展。现代中等卫生职业教育必须要遵循“以服务为宗旨,以就业为导向,以岗位需求为标准”的基本办学思想,学校教学也必须进行从传统的“学科系统型”向现代的“任务引领型”教学改革转变,并以此指导课程构建和教材建设。结合多年的教学实践和体会,充分考虑到现实的需求,我们组织力量编写了可供中等卫生类学校各专业通用的《英语应用基础》,以期在使用中继续修订并逐步得到完善。

本教材适合于中等卫生学校三年制各专业英语教学。其特色是:夯实基础英语,衔接初中教育,结合医学专业,突出职教特色。倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务引领型的教学途径。本教材突破了传统英语教材过分重视语法和词汇知识的讲解与传授而忽视对学生实际语言运用能力培养的倾向,强调教学要从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发,重视思想品德和文化素养的提高,强化学生的综合语言运用能力,使中等卫生职业学校的学生在已有初中英语的基础上,通过多听、多说、多读、多写,增强学生的自学能力和方法,进一步拓展英语基础知识和基本技能,旨在体现英语在医用行业中的定向应用,培养学习者从事医务工作时实用的英语语言技能及必需的职业素养,提高在日常生活和职业场景中的英语应用能力,为学生的职业生涯、继续学习、终身发展奠定基础。

## 几点说明:

1. 依据《编写大纲》,全书设 20 个教学单元,由课文、会话两大教学任务组成,共 72 学时。第 1~10 单元为基础英语;第 11~20 单元为医用英语,各约 36 学时。在教学中,可根据各专业的教学实际情况取舍或调整。

2. 教材前附有语音,主要用于复习归纳初中已学的语音知识,使起点与初中教材衔接。

3. 考虑到学生英语知识的不同层次,课文字数为 200 字左右,对话 100 字左右。选编内容力求简洁明了、实用,符合现代生活,适合卫生学校特点。坚持寓思想教育和医学教育于英语教学,以医学科普和医学基础知识为主干,激励学生终身从事医学。

4. 语法采用“边讲边练”的方法,系统复习、归纳初中已学的语法知识,在此基础上有所扩展,以完成基础语法教学。

5. 学时分配:本课程在第一学期及第二学期开设,每学期为 36 学时,各学校也可根据实际情况进行安排。

6. 为方便教师教学和学生自学,本教材配有相应的《学习指导》,教师可根据教学的实际情况和学生水平选用。

7. 本教材在编写过程中参阅并采用了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材《英语应用基础(第二版)》(孙国棣,赵旦主编),《护理英语》(刘国全主编),全国中等卫生学

校教材《英语(第三版)》(梁遇清主编),中等职业教育国家规划教材《英语(提高版)》,高等医药院校教材《英语》(邵循道主编)等教材中的部分课文和对话。在借鉴专家研究成果的同时,编写工作也得到了所在学校领导和老师的大力支持与帮助,在此一并表示衷心的感谢!

由于编者水平有限,加之时间紧迫,书中还有疏漏甚至错误,敬请有关专家及师生不吝指正。

乔继华  
2011年1月



# CONTENTS

|        |       |
|--------|-------|
| 语音知识讲解 | ( 1 ) |
|--------|-------|

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| <b>Unit One Everyday English</b> | ( 8 ) |
|----------------------------------|-------|

|                      |        |
|----------------------|--------|
| Language Goals       | ( 8 )  |
| Task 1 Reading       | ( 8 )  |
| Task 2 Speaking      | ( 9 )  |
| Grammar: Tenses(时态)  | ( 10 ) |
| Reading for Interest | ( 12 ) |

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| <b>Unit Two Interests and Hobbies</b> | ( 13 ) |
|---------------------------------------|--------|

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| Language Goals                     | ( 13 ) |
| Task 1 Reading                     | ( 13 ) |
| Task 2 Speaking                    | ( 14 ) |
| Grammar: Nouns and Pronouns(名词和代词) | ( 15 ) |
| Reading for Interest               | ( 20 ) |

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| <b>Unit Three Shopping</b> | ( 21 ) |
|----------------------------|--------|

|                                                      |        |
|------------------------------------------------------|--------|
| Language Goals                                       | ( 21 ) |
| Task 1 Reading                                       | ( 21 ) |
| Task 2 Speaking                                      | ( 23 ) |
| Grammar: Comparative and Superlative Degree(比较级和最高级) | ( 23 ) |
| Reading for Interest                                 | ( 26 ) |

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| <b>Unit Four Weather</b> | ( 27 ) |
|--------------------------|--------|

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| Language Goals            | ( 27 ) |
| Task 1 Reading            | ( 27 ) |
| Task 2 Speaking           | ( 29 ) |
| Grammar: Prepositions(介词) | ( 30 ) |

|                                             |        |
|---------------------------------------------|--------|
| Reading for Interest .....                  | ( 32 ) |
| <b>Unit Five Internet</b> .....             | ( 34 ) |
| Language Goals .....                        | ( 34 ) |
| Task 1 Reading .....                        | ( 34 ) |
| Task 2 Speaking .....                       | ( 35 ) |
| Grammar: Articles( 冠词 ) .....               | ( 37 ) |
| Reading for Interest .....                  | ( 39 ) |
| <b>Unit Six Sports</b> .....                | ( 41 ) |
| Language Goals .....                        | ( 41 ) |
| Task 1 Reading .....                        | ( 41 ) |
| Task 2 Speaking .....                       | ( 42 ) |
| Grammar: Word-Building( 构词法 ) .....         | ( 43 ) |
| Reading for Interest .....                  | ( 48 ) |
| <b>Unit Seven Asking the Way</b> .....      | ( 49 ) |
| Language Goals .....                        | ( 49 ) |
| Task 1 Reading .....                        | ( 49 ) |
| Task 2 Speaking .....                       | ( 51 ) |
| Grammar: Passive Voice I ( 被动语态 I ) .....   | ( 52 ) |
| Reading for Interest .....                  | ( 52 ) |
| <b>Unit Eight Culture</b> .....             | ( 54 ) |
| Language Goals .....                        | ( 54 ) |
| Task 1 Reading .....                        | ( 54 ) |
| Task 2 Speaking .....                       | ( 56 ) |
| Grammar: Passive Voice II ( 被动语态 II ) ..... | ( 58 ) |
| Reading for Interest .....                  | ( 60 ) |
| <b>Unit Nine Food</b> .....                 | ( 61 ) |
| Language Goals .....                        | ( 61 ) |
| Task 1 Reading .....                        | ( 61 ) |
| Task 2 Speaking .....                       | ( 63 ) |
| Grammar: Model Verbs( 情态动词 ) .....          | ( 64 ) |

|                                                       |        |
|-------------------------------------------------------|--------|
| Reading for Interest .....                            | ( 65 ) |
| <b>Unit Ten Traveling</b> .....                       | ( 66 ) |
| Language Goals .....                                  | ( 66 ) |
| Task 1 Reading .....                                  | ( 66 ) |
| Task 2 Speaking .....                                 | ( 68 ) |
| Grammar: Direct and Indirect Speech( 直接引语与间接引语) ..... | ( 69 ) |
| Reading for Interest .....                            | ( 71 ) |
| <b>Unit Eleven A Letter</b> .....                     | ( 73 ) |
| Language Goals .....                                  | ( 73 ) |
| Task 1 Reading .....                                  | ( 73 ) |
| Task 2 Speaking .....                                 | ( 76 ) |
| Grammar: Types of Sentences I ( 句子的种类 I ) .....       | ( 78 ) |
| Reading for Interest .....                            | ( 79 ) |
| <b>Unit Twelve Career Planning</b> .....              | ( 80 ) |
| Language Goals .....                                  | ( 80 ) |
| Task 1 Reading .....                                  | ( 80 ) |
| Task 2 Speaking .....                                 | ( 84 ) |
| Grammar: Types of Sentences II ( 句子的种类 II ) .....     | ( 85 ) |
| Reading for Interest .....                            | ( 87 ) |
| <b>Unit Thirteen Health</b> .....                     | ( 88 ) |
| Language Goals .....                                  | ( 88 ) |
| Task 1 Reading .....                                  | ( 88 ) |
| Task 2 Speaking .....                                 | ( 89 ) |
| Grammar: Adverbial Clauses( 状语从句) .....               | ( 90 ) |
| Reading for Interest .....                            | ( 91 ) |
| <b>Unit Fourteen Medicine</b> .....                   | ( 93 ) |
| Language Goals .....                                  | ( 93 ) |
| Task 1 Reading .....                                  | ( 93 ) |
| Task 2 Speaking .....                                 | ( 95 ) |
| Grammar: Attributive Clauses I ( 定语从句 I ) .....       | ( 96 ) |

|                                                 |         |
|-------------------------------------------------|---------|
| Reading for Interest .....                      | ( 97 )  |
| <b>Unit Fifteen Hospital</b> .....              | ( 98 )  |
| Language Goals .....                            | ( 98 )  |
| Task 1 Reading .....                            | ( 98 )  |
| Task 2 Speaking .....                           | ( 100 ) |
| Grammar: Attributive Clauses II (定语从句 II) ..... | ( 102 ) |
| Reading for Interest .....                      | ( 102 ) |
| <b>Unit Sixteen Nursing</b> .....               | ( 104 ) |
| Language Goals .....                            | ( 104 ) |
| Task 1 Reading .....                            | ( 104 ) |
| Task 2 Speaking .....                           | ( 106 ) |
| Grammar: Noun Clauses (名词性从句) .....             | ( 107 ) |
| Reading for Interest .....                      | ( 110 ) |
| <b>Unit Seventeen In the Pharmacy</b> .....     | ( 112 ) |
| Language Goals .....                            | ( 112 ) |
| Task 1 Reading .....                            | ( 112 ) |
| Task 2 Speaking .....                           | ( 114 ) |
| Grammar: Uses of "It" ("It" 的用法) .....          | ( 116 ) |
| Reading for Interest .....                      | ( 117 ) |
| <b>Unit Eighteen Dentist</b> .....              | ( 119 ) |
| Language Goals .....                            | ( 119 ) |
| Task 1 Reading .....                            | ( 119 ) |
| Task 2 Speaking .....                           | ( 121 ) |
| Grammar: Gerund (动名词) .....                     | ( 122 ) |
| Reading for Interest .....                      | ( 124 ) |
| <b>Unit Nineteen Laboratory Test</b> .....      | ( 125 ) |
| Language Goals .....                            | ( 125 ) |
| Task 1 Reading .....                            | ( 125 ) |
| Task 2 Speaking .....                           | ( 128 ) |
| Grammar: Infinitive (动词不定式) .....               | ( 129 ) |

|                                                                           |       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|
| Reading for Interest .....                                                | (132) |
| <b>Unit Twenty Disease</b> .....                                          | (133) |
| Language Goals .....                                                      | (133) |
| Task 1 Reading .....                                                      | (133) |
| Task 2 Speaking .....                                                     | (134) |
| Grammar: Present Participle and Past Participle( 现在分词和过去分词) .....         | (136) |
| Reading for Interest .....                                                | (138) |
| <b>Appendix</b> .....                                                     | (139) |
| I. Irregular verbs( 不规则动词表) .....                                         | (139) |
| II. Vocabulary .....                                                      | (142) |
| III. Sentences Commonly Used by Medical Personnel( 医务人员常用语) .....         | (156) |
| IV. Hospital Warning Signals( 医院警示语标识) .....                              | (160) |
| V. Names of Hospitals, Departments and Medical Staff( 医院、科室名称及工作人员名单) ... | (161) |
| VI. Departments and Sections( 科室及部门) .....                                | (165) |
| VII. Writing a Package Insert( 药品说明书的书写) .....                            | (173) |
| VIII. Anatomical Structure( 人体部位) .....                                   | (176) |

## >> 语音知识讲解

### 一、英语字母

英语字母共有 26 个，其中字母 a, e, i, o, u 为元音字母，其他的字母为辅音字母。

英语字母表

| 字 母 |     |        | 字 母 |     |                 |
|-----|-----|--------|-----|-----|-----------------|
| 大 写 | 小 写 | 字母名称   | 大 写 | 小 写 | 字母名称            |
| A   | a   | [ei]   | N   | n   | [en]            |
| B   | b   | [bi:]  | O   | o   | [əu]            |
| C   | c   | [si:]  | P   | p   | [pi:]           |
| D   | d   | [di:]  | Q   | q   | [kju:]          |
| E   | e   | [i:]   | R   | r   | [a:]            |
| F   | f   | [ef]   | S   | s   | [es]            |
| G   | g   | [dʒi:] | T   | t   | [ti:]           |
| H   | h   | [eitʃ] | U   | u   | [ju:]           |
| I   | i   | [ai]   | V   | v   | [vi]            |
| J   | j   | [dʒei] | W   | w   | [ˈdʌb (ə) lju:] |
| K   | k   | [kei]  | X   | x   | [eks]           |
| L   | l   | [el]   | Y   | y   | [wai]           |
| M   | m   | [em]   | Z   | z   | [zed]           |

### 二、英语音素

英语共有 48 个音素。其中元音 20 个，辅音 28 个。记录音素的符号叫做音标。我们采用“国际音标”来标记英语字母和单词的读音。音标要放在方括号 [ ] 内，以免和字母相混。

#### 1. 元 音

|     | 音标   | 例词     |        |       |        |        |
|-----|------|--------|--------|-------|--------|--------|
| 单元音 | [i]  | big    | it     | ill   | this   | if     |
|     | [i:] | be     | me     | we    | people | meet   |
|     | [e]  | egg    | bed    | pen   | well   | yes    |
|     | [æ]  | apple  | back   | dad   | sat    | than   |
|     | [ə]  | father | sister | under | doctor | winter |

续表

|     | 音标   | 例词    |       |       |        |        |
|-----|------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 单元音 | [ə:] | her   | bird  | third | work   | sir    |
|     | [ʌ]  | come  | some  | sun   | much   | up     |
|     | [ɑ:] | are   | car   | half  | past   | hard   |
|     | [ɔ]  | hot   | lot   | not   | from   | wash   |
|     | [ɔ:] | chalk | ball  | small | cause  | horse  |
|     | [u]  | book  | foot  | look  | full   | put    |
|     | [u:] | blue  | do    | who   | noon   | too    |
| 双元音 | [ei] | age   | baby  | day   | case   | late   |
|     | [əu] | own   | low   | hold  | hole   | smoke  |
|     | [ai] | I     | ice   | nice  | try    | dry    |
|     | [au] | out   | cloud | now   | how    | count  |
|     | [ɔi] | boy   | enjoy | join  | noise  | choice |
|     | [iə] | ear   | clear | dear  | really | hear   |
|     | [ɛə] | air   | chair | where | their  | care   |
|     | [uə] | sure  | poor  |       |        |        |

## 2. 辅 音

|     | 音标   | 例词     |         |          |         |          |
|-----|------|--------|---------|----------|---------|----------|
| 清辅音 | [p]  | map    | pen     | pig      | plane   | post     |
|     | [t]  | must   | sit     | tea      | ten     | turn     |
|     | [k]  | back   | could   | cook     | clock   | uncle    |
|     | [f]  | fine   | far     | safe     | flower  | after    |
|     | [θ]  | three  | thank   | thick    | thin    | sixth    |
|     | [s]  | sleep  | sit     | face     | so      | thinks   |
|     | [ʃ]  | she    | fish    | shoe     | shop    | English  |
|     | [tʃ] | each   | much    | teach    | such    | watch    |
|     | [tr] | try    | tree    | truck    | train   | travel   |
|     | [ts] | parts  | lights  | reports  | gets    | eats     |
| 浊辅音 | [h]  | hill   | him     | here     | happy   | house    |
|     | [b]  | bad    | bed     | big      | ball    | box      |
|     | [d]  | desk   | kind    | stand    | word    | Friday   |
|     | [g]  | glass  | grade   | good     | big     | bag      |
|     | [v]  | very   | save    | seven    | never   | live     |
|     | [ð]  | then   | that    | there    | with    | weather  |
|     | [z]  | zero   | has     | plays    | nose    | knives   |
|     | [ʒ]  | usual  | unusual | pleasure | measure | occasion |
|     | [dʒ] | jeep   | jump    | June     | July    | large    |
|     | [dr] | dry    | draw    | dress    | drink   | driver   |
|     | [dz] | hands  | sounds  | roads    | reads   | needs    |
|     | [l]  | lab    | milk    | smile    | safely  | little   |
|     | [r]  | red    | rich    | very     | around  | room     |
|     | [w]  | water  | wide    | away     | win     | wish     |
|     | [j]  | yellow | year    | you      | young   | yet      |
|     | [m]  | man    | make    | many     | swim    | number   |
|     | [n]  | name   | near    | nice     | new     | on       |
|     | [ŋ]  | sing   | thing   | working  | long    |          |

### 三、拼读规则

英语共有 48 个音素,而字母只有 26 个,因此,同一个字母或者字母组合可以读不同音,不同的字母或者字母组合可以读相同音。字母或字母组合在什么情况下读什么音的规则叫做“拼读规则”。

#### 1. 英语语音字母及字母组合的拼读规则

##### (1) 元音字母 a 或 a 与其他字母组合

| 字母及其组合 | 读音    | 例词      |         |          |        |       |
|--------|-------|---------|---------|----------|--------|-------|
| a      | [ei]  | case    | late    | make     | name   | plane |
|        | [æ]   | bag     | cap     | map      | glad   | black |
|        | [ə]   | ago     | again   | above    | along  |       |
|        | [i]   | comrade | village | passage  |        |       |
|        | [ɑ:]  | class   | glass   | pass     | ask    | fast  |
|        |       | dance   | plant   | can't    |        |       |
|        |       | bath    | path    | father   | rather |       |
|        | [ɔ]   | want    | wash    | watch    | what   |       |
| ai     | [ei]  | aim     | main    | pain     | train  | wait  |
| al     | [ɔ:l] | also    | ball    | small    | tall   | wall  |
| ar     | [ɑ:]  | dark    | part    | card     | hard   |       |
|        | [ə]   | regular | popular | sugar    |        |       |
|        | [ɔ:]  | war     | ward    | warm     | warn   |       |
| au     | [ɔ:]  | author  | autumn  | cause    | August |       |
| aw     | [ɔ:]  | law     | saw     | draw     | awful  |       |
| ay     | [ei]  | day     | say     | pay      | way    |       |
| air    | [ɛə]  | chair   | hair    | upstairs |        |       |
| are    | [ɛə]  | care    | dare    | square   |        |       |

##### (2) 元音字母 e 或 e 与其他字母组合

| 字母及其组合 | 读音    | 例词        |              |        |         |           |
|--------|-------|-----------|--------------|--------|---------|-----------|
| e      | [i:]  | be        | he           | me     | we      | these     |
|        | [e]   | desk      | get          | except | red     | best      |
| ea     | [i:]  | lead      | meat         | sea    | teacher | tea       |
|        | [e]   | dead      | head         | ready  | already | breakfast |
| ee     | [i:]  | deep      | jeep         | keep   | seem    | week      |
| er     | [ə:]  | her       | per          | term   | verb    |           |
|        | [ə:]  | center    | paper        | over   | river   |           |
| ew     | [ju:] | new       | few          |        |         |           |
| ear    | [iə]  | dear      | hear         | near   | tear    |           |
|        | [ɜ:]  | early     | earth        | learn  | heard   |           |
|        | [ɑ:]  | heart     | wholehearted |        |         |           |
| eau    | [ju:] | beautiful | beauty       |        |         |           |
| ere    | [iə]  | here      | mere         |        |         |           |
|        | [ɛə]  | there     | where        |        |         |           |



### (3) 元音字母 i 或 i 与其他字母组合

| 字母及其组合 | 读音    | 例词      |         |         |         |         |
|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| i      | [ai]  | bike    | like    | quite   | tidy    | child   |
|        | [i]   | big     | ship    | sit     | picture | give    |
| ie     | [i:]  | brief   | field   | piece   | believe |         |
|        | [ai]  | die     | lie     | pie     | tie     |         |
| ei     | [i:]  | ceiling | receive |         |         |         |
|        | [ai]  | either  | neither |         |         |         |
| ir     | [ə:]  | bird    | dirt    | firm    | first   | thirsty |
| igh    | [ai]  | high    | bright  | night   | right   | light   |
| ire    | [aiə] | fire    | tired   | require |         |         |

### (4) 元音字母 o 或 o 与其他字母组合

| 字母及其组合 | 读音   | 例词       |         |         |         |        |
|--------|------|----------|---------|---------|---------|--------|
| o      | [əu] | so       | nose    | ago     | close   | cold   |
|        | [ɔ]  | box      | top     | lot     | stop    | crop   |
|        | [ə]  | consider | purpose | propose |         |        |
|        | [ʌ]  | come     | love    | none    | month   | other  |
|        | [u:] | prove    | lose    |         |         |        |
| oa     | [əu] | boat     | road    | soap    |         |        |
| oi     | [ɔi] | boil     | join    | point   | avoid   | noise  |
| oo     | [u:] | fool     | soon    | tooth   | school  | stool  |
|        | [u]  | book     | cook    | foot    | look    | wood   |
|        | [ʌ]  | blood    | flood   |         |         |        |
| or     | [ɔ:] | organ    | form    | horse   | port    | short  |
|        | [ə:] | author   | world   | worse   | worth   | work   |
| ou     | [au] | out      | count   | found   | house   | round  |
|        | [ʌ]  | rough    | touch   | trouble | enough  |        |
|        | [ɔ:] | brought  | bought  | taught  | thought |        |
| ow     | [əu] | low      | grow    | flow    | borrow  | yellow |
|        | [au] | now      | crowd   | drown   | town    | brown  |
| oy     | [ɔi] | boy      | joy     | toy     |         |        |
| ore    | [ɔ:] | more     | before  | store   |         |        |

### (5) 元音字母 u 或 u 与其他字母组合

| 字母及其组合 | 读音    | 例词     |           |         |       |        |
|--------|-------|--------|-----------|---------|-------|--------|
| u      | [ju:] | cube   | tube      | human   | pupil | useful |
|        | [ʌ]   | cut    | luck      | pump    | must  | rush   |
|        | [u:]  | crude  | rule      | rude    | truth |        |
|        | [u]   | put    | full      | pull    |       |        |
| u      | [ə]   | autumn | difficult | support |       |        |
| ue     | [ju:] | issue  | Tuesday   | due     |       |        |
|        | [u:]  | blue   | true      |         |       |        |
| ui     | [ju:] | suit   | suitable  |         |       |        |
|        | [u:]  | fruit  |           |         |       |        |