

上海市“十二五”重点图书 · 中国福利会

# 学前教育课程

ZHONG BAN

中国福利会 编

# 中班

教师与幼儿之间尊重、合作、互动

调动教师的主动性、积极性和创造性

将教育内容与真实生活场景紧密结合起来

中国中福会出版社

上海市“十二五”重点图书 · 中国福利会

# 学前教育课程

ZHONG BAN

中国福利会 编

# 中班

中国中福会出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

中国福利会学前教育课程. 中班 / 中国福利会编. -- 上海 :

中国中福会出版社, 2015.12

ISBN 978-7-5072-2125-1

I. ①中… II. ①中… III. ①学前教育 - 教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第238043号

### 中国福利会 学前教育课程 中班

中国福利会 编

责任编辑 梁 莹

装帧设计 钦吟之

出版发行：中国中福会出版社

社 址：上海市常熟路157号

邮政编码：200031

电 话：021-64373790

传 真：021-64373790

---

经 销：全国新华书店

印 制：上海新文印刷厂

开 本：787mm×1092mm 1/16

字 数：320千字

印 张：20

版 次：2016年3月第1版

印 次：2016年3月第1次印刷

ISBN 978-7-5072-2125-1/G · 654 定价 42.00元



## 目录

### 主题一 我长大了

#### 集体活动

照镜子	1
我们的朋友树	2
长大了的我	3
手拉手，好朋友	4
爱心帽送给弟弟妹妹们	6
我的朋友多	8
身体小乐器	9
样样都爱吃	10
加油干	12
比高矮	14
生日	15

#### 区域活动

朋友的贺卡	17
耳朵听听	17

小小音符sol	18
音符mi来做客	20
数数连线	21
排数字	22
卡片填空	22
玩小棒	23
摆摆看	24
找朋友	24

### 主题二 家在上海

#### 集体活动

我们的小区	25
新房子和老房子	26
东方明珠	28
我心中的上海	29
上海的桥	30
音乐路牌	31

我的家	33	蔬菜拼盘（一）	53		
热闹的城隍庙	34	蔬菜拼盘（二）	54		
上海小调	35	蔬果变身	55		
我家住哪里	37	和蔬菜一起玩	56		
高楼大厦	38	橘子小屋	57		
图形建筑	40	捡落叶	59		
<b>区域活动</b>					
蜡染服装	42	秋天来了	60		
我家的小区	43	山谷回声	61		
上海小吃	43	小兔的菜园	63		
小乐器来唱歌	44	捉虫子	65		
我是机器人	46	甜甜的葡萄	66		
造高楼	47	美味的蔬菜汤	67		
拼数字	47	秋天的树叶	68		
数字找家	48	<b>区域活动</b>			
数字找错	49	蔬果印画	70		
高楼大厦	49	蔬果造型	70		
门牌号码的秘密	50	落叶变变变	71		
好朋友住几层楼	51	蔬菜玩偶	72		
里外	51	美丽的菊花	72		
<b>主题三 秋天</b>					
<b>集体活动</b>					
柿子林	52	拍拍跺跺	73		
		小小音符la	74		
		数水果	76		
		水果蔬菜找家	77		
		秋天的果实	78		
		连连看	78		

## 主题四 认识周围的人

### 集体活动

我认识幼儿园里的 × × .....	79
幼儿园设计师.....	80
穿雨衣的小朋友.....	81
蛋糕师傅.....	82
送给老师的礼物.....	84
我的家有几个人.....	85
相亲相爱一家人.....	87
勤快人和懒惰人.....	89
小小邮递员.....	90
帮助我们的人.....	92

### 区域活动

点心屋的菜单.....	94
匹萨外卖店.....	94
美丽的花园.....	95
音符捉迷藏.....	96
小小接线员.....	97
送牛奶.....	97
排圆木.....	98
穿图形.....	98
穿珠珠.....	99

## 主题五 寒冷的冬天

### 集体活动

让我们暖起来.....	101
小雪花，飘呀飘.....	102
快乐的雪娃娃（一）.....	103
快乐的雪娃娃（二）.....	104
大象和小兔.....	105
冬天来了.....	107
下雪啦（一）.....	108
下雪啦（二）.....	110
喜欢数字的小猪.....	111
各种各样的手套.....	113

### 区域活动

剪雪花.....	115
冬爷爷的礼物.....	115
可爱的小企鹅.....	116
熊和小鸟.....	117
毛毛虫穿衣服.....	118
影子游戏.....	118
图形里外（一）.....	119
图形里外（二）.....	119

## 主题六 过新年

### 集体活动

新年卡（一）.....	120
-------------	-----

新年卡（二）	121
快乐的新年	122
新年好	123
过新年	124
吃火锅	126
新年老人	128
10头圣诞鹿	129
新年彩带	131

## 区域活动

窗花变变变	133
新年福娃	133
千变万化的“福”	134
新年心愿卡	134
舞龙	135
大红灯笼	136
十二生肖来拜年	136
清晨	137
玩具进行曲	138
卷卷看	139
填空	140
高矮棒	140
比高矮	141
拼图形	141
数糖果	142

## 主题七 闹元宵

### 集体活动

年画	144
美味汤圆	145
做花灯	146
热闹元宵	147
煮汤圆	149
龙舞	150
元宵灯笼高高挂	152

### 区域活动

甜甜的元宵	153
生肖元宵	153
乖乖兔灯	154
小乐器跳舞	155
音符do来做客	156
小兔钻帽子	157
图形组合	158
随意拼	159
看看少什么	160
找梯形	160
梯形变变变	161
数椭圆	161

## 主题八 春天，一起去郊游

### 集体活动

春天的花花衣	163
可爱的芽苞苞	165
昆虫音乐会	166
鲜花朵朵开	169
春天到	170
爱唱歌的小动物	171
春天来了	172
大熊和松鼠	174
小蝌蚪找妈妈	175
美丽的蝴蝶	177
我们去郊游	178

### 区域活动

蚕豆小兵	180
春天的花	180
春天的花瓶	181
春装发布会	182
风车转转	182
春姑娘	184
蝴蝶飞呀	184
忙碌的小蜜蜂	185
音符朋友re	186
看数夹夹子	187
摸豆数数	188

小动物在哪里	189
一起去春游	189
蝴蝶找花	190

## 主题九 城市的交通

### 集体活动

多变的图形车	191
我是汽车工程师	192
鞋印车	193
过马路	194
红绿灯	195
开汽车（一）	196
开汽车（二）	198
马路上的车	199
邮递马车	200
小司机	202
我熟悉的交通工具	203

### 区域活动

创意零件画	205
泥塑汽车	205
汽车总动员	206
小小动车组	207
穿包包	208
车牌大揭秘	208
车牌号码	209

坐火车（一）	209
坐火车（二）	210
小轮船	210
图形汽车	211
玩图形车	211
交通工具图片分类	212
汽车展	212
快乐大转盘	230
水果总动员	231
火箭发射	232
虫虫穿花衣	232
套筒	233
快乐的一天	234

## 主题十 快乐的夏天

### 集体活动

夏日小花伞	213
美丽凉棚	214
夏装“秀”	215
彩虹桥	216
纳凉晚会	217
池塘音乐会	218
夏天的雷雨（一）	220
夏天的雷雨（二）	221
寻找七星瓢虫	223
伞骨的数数	224

### 区域活动

多彩的扇子	226
美丽的荷花	227
编织伞	228
多彩的伞面	229
降落伞	229

### 中班生活

#### 集体生活

“请”字挂嘴边	235
文明宝宝就是我	238
借用东西有礼貌	244
小鬼当家	250
竖起小耳朵	254
我和我的朋友们	259
玩具宝宝照顾好	262

#### 独立生活

刷牙本领大	267
吃得好开心	281
学习使用筷子	286
我不挑食	291
入睡好习惯	298
保护自己	306

## 主题一 我长大了



### 集体活动

#### 照镜子

#### 活动目标

照镜子，大胆画出自己的五官和脸上的细微部分。

认识自己，知道自己和别人长得不一样。

#### 活动准备

镜子、蜡笔、记号笔、白纸若干。

幼儿有画五官的经验。

#### 活动过程

##### 一、我们不一样。

引导幼儿同伴间进行两两比较，发现自己和别人长相的不同。

**建议指导语：你们长得一样吗？哪里不一样？**

##### 二、照镜子。

① 边照镜子，边观察自己的五官等脸部特征。

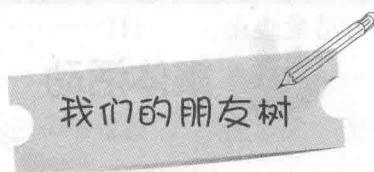
② 幼儿画自己，教师指导。

指导要点：引导幼儿画出自己脸上的细微部分（如痣、双眼皮等）。

##### 三、作品交流：猜猜画的是谁。

## 活动延伸

在区域活动中，幼儿自己边照镜子边画自己。



## 活动目标

观察好朋友的外形特征，为自己的朋友画一幅肖像画。

知道每个小朋友都是班级成员，增强同伴之间相互关爱的意识。

## 活动准备

墙面上布置一棵树干、大大小小的树叶形状的手工纸若干，糨糊、剪刀。

图画纸、蜡笔、水彩笔若干，范例一张。

幼儿有画人物头像的学习经验。

## 活动过程

### 一、介绍朋友树。

**建议指导语：**这是一棵代表全班小朋友和老师的朋友树。现在这棵树上只有我这一片叶子（教师的头像叶子），真孤单！要把我们每个小朋友的头像都挂在“叶子”上，贴到“树上”去。

### 二、想想画画贴贴。

#### ① 说说好朋友。

**建议指导语：**你的好朋友是谁？他（她）有什么特征？（五官、发型等特点）

#### ② 把自己的好朋友画下来。

**建议指导语：**和你的朋友坐在一起，先画一个圆圆的脑袋，那么，眼睛、鼻子、

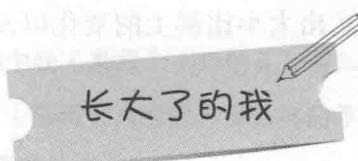
嘴巴、耳朵、头发是什么样的呢？好朋友，你看看我，我看看你（观察好朋友的外貌特征），噢，原来你的眼睛是大大的、圆圆的……快点把它画下来。

- ③ 将画好的肖像剪下来，贴在树叶上，再将树叶贴到大树上。

### 三、欣赏朋友树。

看看树上有哪些好朋友，说说好朋友的特征、爱好，增进幼儿之间的了解和情感。

**建议指导语：**我们班里的小朋友都是树上的一片叶子，少了一个都不行，只要大家团结友爱，朋友树就会健康成长。



## 活动目标

比较自己和小时候的不同，感受自己在不断长大。

乐于表现某些细节特征，表示自己正在长大。

## 活动准备

收集自己现在和婴儿时期的照片，婴儿时的衣物、玩具、奶嘴；铅画纸、蜡笔。

幼儿画过现在的自己。

## 活动过程

### 一、我的小时候和现在。

- ① 出示收集的婴儿衣物、玩具、奶嘴。

**建议指导语：**你认识这些东西吗？你用过吗？什么时候用的？

- ② 说自己小时候与现在有什么不同（本领大了，不用奶嘴了；身体长大，

衣服穿不下了等）。

## 二、长大的我。

- ① 比较自己小时候和现在的照片。

说说自己哪里不一样了，发生了怎样的变化。

- ② 画画我自己。

幼儿在纸的一面画上小时候的自己，另一面画上现在的自己。

**建议指导语：**当我是个小娃娃的时候，我的头小小的，身体小小的，眼睛、嘴巴都是小小的，还没有头发。现在的我，头大了，身体大了，头发也长长了。

**指导要点：**引导幼儿表达出大小比例上的变化以及在细节上的变化（如：眼睛、头发等）。

## 三、我要长大。

拿着自己的画像，向同伴介绍自己的变化。

手拉手，好朋友

### 活动目标

在画直立人的基础上学习画小朋友手拉手的姿势，表现与好朋友的亲密关系。

喜欢和好朋友一起玩耍，愿意交更多的好朋友。

### 活动准备

蜡笔、记号笔、铅画纸，范例。

幼儿有画直立人的学习经验。

## 活动过程

### 一、交流暑假心情。

**建议指导语：**在暑假里是否想念你的朋友？觉得暑假后朋友们有什么变化？你在暑假里有没有认识新朋友？他（她）长得什么样？

### 二、我和好朋友手拉手。

#### ① 出示范例。

请两个幼儿来模仿画中人物手拉手的姿势，其他幼儿观察其手臂的姿势及两人各有一只手拉在一起的姿势。

#### ② 教师示范。

**建议指导语：**画个你，画个我（画两个人物的头、身体、腿等），你的一只手靠近我一点，我的一只手靠近你一点（画两个人物肩并肩方向的手臂）；你的手先画，我的手画在你的手上面，重叠了，我们手拉手啦！

#### ③ 幼儿创作。

**建议指导语：**你想和哪个朋友手拉手？把你们手拉手的样子画下来吧。你和好朋友手拉手在哪里玩？（添画相应的背景）

### 三、分享与交流。

#### ① 相互介绍自己和好朋友手拉手在干什么。

#### ② 想一句对朋友说的话，在教师的帮助下将它记录在图画背面。

## 爱心帽送给 弟弟妹妹们

### 活动目标

尝试折一顶“爱心帽”。

愿意将“爱心帽”送给弟弟妹妹，能关心他人。

### 活动准备

范例、步骤图、手工纸若干。

幼儿有对折手工纸的经验。

### 活动过程

一、我们是哥哥姐姐了。

**建议指导语：**小班的弟弟妹妹刚来幼儿园，很想念爸爸妈妈，天天哭怎么办呀？作为哥哥姐姐，你们有什么办法安慰他们呢？（陪他们玩，送礼物给他们，给他们讲故事等）

二、制作“爱心帽”。

① 出示“爱心帽”范例和步骤图，幼儿观察。

② 教师示范，幼児学折。

☆ 将正方形手工纸对折成长方形。

☆ 再对折成正方形。

☆ 打开，沿中线，两边翻折至中线，并压平。

☆ 张开两个三角形，并压平。

☆ 将两边往后翻折。

☆ 下边往上折至三角形边。

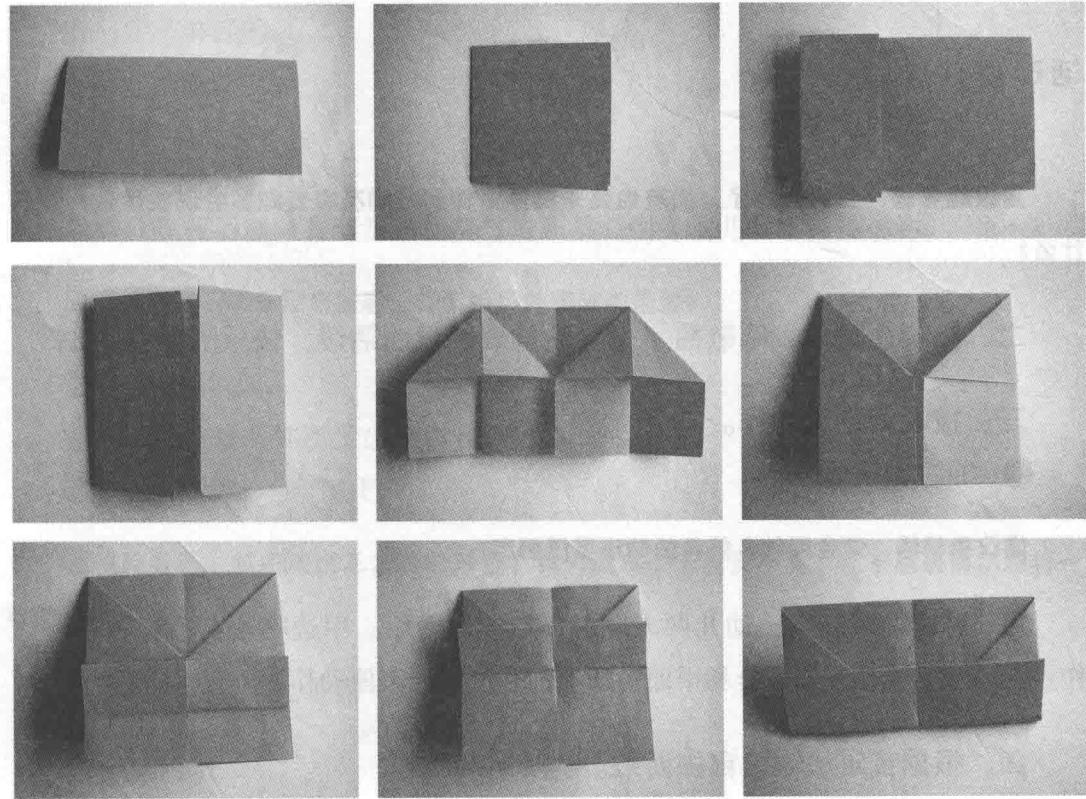
☆ 再往上折遮住三角形。

☆ 翻过来，同上两步。撑开变成“小帽子”。

**建议指导语：**我们来变魔术喽！正方形纸边对边，变一变（折一折），变成一个长方形，长方形两头向中间，变一变，翻出两个三角形，变一变，两边向后翻，从下往上翻，“爱心帽”变出来了。

③ 幼儿折纸，教师指导，个别能力强的幼儿可自己观察步骤图折。

三、把自己的“爱心帽”赠送给弟弟妹妹。



## 我的朋友多

### 活动目标

感受歌曲旋律及语言节奏，为歌曲创编动作。

通过游戏感知合适的交往行为，体验与同伴一起合作的快乐。

### 活动准备

《找朋友》的歌曲音乐。

### 活动过程

一、我的朋友多。

**建议指导语：**我们长大了，朋友也越来越多，你到好朋友家去做客会说些什么？做些什么？

二、节奏念歌词、唱歌曲，引导幼儿表现歌曲活泼、快乐的情感。

三、按歌词创编动作。

① 自主创编动作。

**建议指导语：**你会用什么好看的动作邀请朋友？

② 讨论游戏规则：幼儿两人一对，乙背对着甲。甲边唱边在乙后做敲门动作。在“哦”处乙开始转身和甲面对面唱，并按歌词表演动作。

四、根据音乐边唱边自由游戏。

五、自由结伴合作游戏，交换同伴继续游戏。