

兴仁义之心
养浩然之气

孟子

全编

道纪居士 ◎ 主编

《孟子》是继《论语》以后最重要的儒家经典，教化民众，安邦治国，陶冶情操，丰富思想。它犹如一座宝藏，在不同时代都熠熠生辉。

孟

丁

全 编

道纪居士◎ 主编



海潮出版社
Haichao Press

图书在版编目 (CIP) 数据

孟子全编 / 道纪居士主编. -- 北京: 海潮出版社,
2016. 2

ISBN 978-7-5157-0818-8

I. ①孟… II. ①道… III. ①儒家 ②《孟子》—研究
IV. ①B222.55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 140972 号

书 名: 孟子全编

作 者: 道纪居士

责任编辑: 王惠平

封面设计: 靳黎莹

出版发行: 海潮出版社

社 址: 北京市西三环中路19号

邮政编码: 100841

电 话: (010) 66969738 (发行) 66969736 (编辑) 66969746 (邮购)

经 销: 全国新华书店

印刷装订: 北京天宇万达印刷有限公司

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

印 张: 20

字 数: 228千字

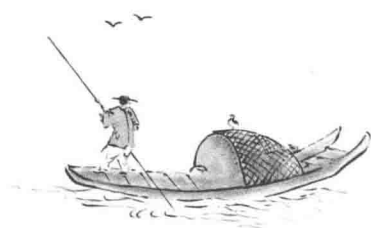
版 次: 2016年2月第1版

印 次: 2016年2月第1次印刷

ISBN 978-7-5157-0818-8

定 价: 39.80元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)



《九思国学院》系列丛书

编委会

主 编：迟双明

副主编：蔡 践 党 博

编 委：孙红颖 杨 敬 庞莉莉

任娟霞 李向峰 朱雅婷

魏 冰 汪本帅 陈玉潇

段雪莲 任 哲

总策划：九思国学院

精要阅览

1. 首先，你要了解孟子

孟子（约公元前 372—前 289 年），名轲，字子舆。鲁国邹（今山东省邹城市）人，他是中国战国时期伟大的思想家、政治家、教育家，儒家学派的代表人物。孟子继承并发扬了孔子的思想，成为仅次于孔子的一代儒家宗师，有“亚圣”之称，与孔子合称为“孔孟”。他提倡仁政，提出了“民贵君轻”的民本思想，对后世产生了重要的影响。

2. 其次，你还要了解《孟子》

《孟子》是战国时期孟子的言论汇编，大约成书于战国中期，记录了孟子与其他诸家思想的争辩，对弟子的言传身教，游说诸侯等内容，由孟子及其弟子共同编撰而成。《孟子》记录了孟子的治国思想和政治主张，是儒家重要经典之一，南宋时朱熹将《孟子》与《论语》《大学》《中庸》合在一起称为“四书”。

3. 再次，你要了解《孟子》的艺术特色

《孟子》行文气势磅礴，感情充沛，雄辩滔滔，极富感染力。其中大量使用排偶句、叠句等修辞手法来增强文章的气势，使文气磅礴，若决江河，沛然莫之能御。这种风格源于孟子人格修养的力量。具有这种浩然之气的人，能够在精神上压倒对方，能够做到藐视政治权势，鄙夷物质贪欲，气概非凡，刚正不阿，无私无畏。

4. 最后，你要了解《孟子》所产生的影响

《孟子》作为儒家的重要典籍，其思想学说对中国两千年来的政治、思想、文化产生了深远影响，宋代以后更是成为文人雅士的必读书。《孟子》内涵丰富，其

中的性善论、仁政思想、民本论等思想观念被历代文人士所吸收，成为其安身立命的思想资源。从先秦的荀子到汉代的韩婴、董仲舒、扬雄、王充、赵岐，从魏晋的徐干、傅玄到唐代的韩愈，宋代的朱熹、陆九渊，再到清代的戴震、焦循、康有为等，都基于其时代感受对《孟子》进行了不同的认识、理解和阐发，构成了一部波澜壮阔的“中国孟学史”。



在我国悠久的历史长河中，有一个和孔子一样光耀千古的名字——孟子。

相传，孟子是鲁国没落贵族的后裔，他出世时家道已经衰落。孟子的父亲在他很小的时候就去世了，由母亲将其抚养成人。孟母很重视对孟子的教育，历史上广泛流传着“孟母三迁”和“孟母断机杼”的故事，足见其培养儿子的良苦用心。

据《列女传》和赵岐《孟子题辞》记载，孟子曾受教于孔子的孙子子思。但从年代上来推算，似乎不太可信。而《史记·孟子荀卿列传》中说他“受业子思之门人”，这倒是有可能的。其实无论孟子是否直接受业于子思，他的学说都受到了子思的影响，所以荀子把子思和孟子列为一派，这就是后世所称儒家中的“思孟学派”。孟子作为孔子的第四代弟子，继承并发扬了孔子的思想，成为仅次于孔子的一代儒家宗师，有“亚圣”之称，人们将他与孔子合称为“孔孟”，将他和孔子所宣扬的主张称为“孔孟之道”。

和孔子一样，孟子也曾带领学生周游列国，企图推行自己的政治主张，但他的主张始终得不到重用，所以便回到家乡聚徒讲学，与学生万章等人著书立说。《孟子》记录了孟子的治国思想、政治观点和政治行动，有七篇传世，分别为：《梁惠王》上下；《公孙丑》上下；《滕文公》上下；《离娄》上下；《万章》上下；《告子》上下；《尽心》上下。其学说出发点为性善论，提出“仁政”，主张德治。南宋时，朱熹将《孟子》与《论语》《大学》《中庸》合在一起称“四书”。自此，《孟子》就成了家传户诵的书，就像今天的教科书一样，一直到清末，

都是科举的必考内容。

《孟子》是继《论语》以后最重要的儒家经典，对发扬光大儒家思想起着举足轻重的作用。对于《孟子》的解读，历来就具有鲜明的时代特征——为读者所处的社会需要服务。在深化改革的今天，我们更需要了解儒家思想，学习优秀的传统文化。

所以，我们精心编写了《孟子全编》一书，分别从原典欣赏、玄义注释、白话翻译、义理评析和跟进解读五个方面对这部儒学经典进行了全面而新颖的阐释。其中，玄义注释主要针对一些较为难懂的字词进行重点解释，结合各种注释版本，去粗取精，去伪存真；白话翻译以直译为主，意译为辅，基本不背离原文的思想精神；义理评析通过简洁的语言对原典中所包含的政治、哲学主张进行了精确把握；跟进解读则采用讲道理和摆事实相结合的方式来激发读者的发散思维，进一步加深人们对孟子思想的理解。

本书力求以全新的解读方式和通俗易懂的语言去接近孟子，使孟子的思想精神与现实生活相结合，从而让每位读者都能一窥两千多年前圣贤先哲的深邃智慧，并从中得到启发。

编者

2015年5月

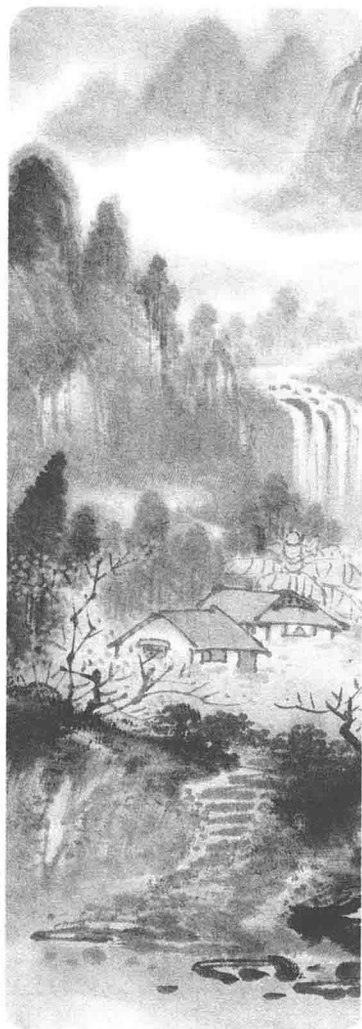
目录 contents

卷一 梁惠王（上）

- 不要总把利挂在嘴边 / 002
- 独自享乐不会有好下场 / 004
- 五十步莫要笑百步 / 006
- 不做损人利己的事 / 008
- 天下无敌的奥秘所在 / 010
- 统治者要注意自身形象 / 012
- 上位者要有仁爱之心 / 014
- 好的行为要尽力推广 / 017
- 施行仁政能让四方归服 / 020

卷二 梁惠王（下）

- 与民同乐才是长久之道 / 026
- 匹夫之勇难成大事 / 029
- 乐忧全为天下事 / 032
- 小瑕疵并不影响王道 / 035
- 不要听信片面之词 / 038
- 不做刚愎自用的人 / 041
- 发动战争要顺应民意 / 043
- 关注民生才能凝聚民心 / 045
- 施行仁政则人人向往 / 047
- 不要受小人的蛊惑 / 050



卷三 公孙丑(上)

- 解民倒悬则会赢取民心 / 054
浩然正气是大丈夫的气度 / 057
以德服人方能教化天下 / 061
自作孽，不可活 / 063
爱护百姓才能受到拥护 / 064
人皆有不忍人之心 / 066
遇事多从自身找原因 / 068

卷四 公孙丑(下)

- 得道者多助，失道者寡助 / 072
对饱学之人要以礼相待 / 074
君子不会被金钱收买 / 077
在其位就要谋其政 / 079
亲人丧礼不能马虎 / 082
犯错了就不要找借口 / 085
官场与商场都存在垄断 / 088
礼贤下士才会招来人才 / 090
当今之世，舍我其谁 / 093

卷五 滕文公(上)

- 大国小国都可以施行仁政 / 096
实施政令需要统治者以身作则 / 098



老百姓生活富足是最重要的 / 100
劳心者治人，劳力者治于人 / 104
人与人之间的关爱是有差别的 / 108

卷六 滕文公（下）

立身处世不能以屈求伸 / 112
什么是真正的大丈夫 / 114
通过正当途径获得官职 / 116
空口白话不如实际业绩 / 118
四海归心则会战无不胜 / 121
近朱者赤近墨者黑 / 124
君子应培养自己的节操 / 127
为真理而辩，受万人称颂 / 129
做个真正的廉洁之人 / 133

卷七 离娄（上）

没有规矩不成方圆 / 138
严以律己才能治天下 / 141
自作自受，害人害己 / 144
人才的流失是最可悲的 / 147
通过仁义使天下归心 / 149
人要学会通权达变 / 152
侍奉父母是做人的根本 / 154
上梁不正下梁歪 / 156



不做不尊敬师长的人 / 158
治理国家也离不开孝道 / 160

卷八 离娄(下)

圣贤的准则是一样的 / 164
领导应该学会尊重下属 / 166
学会灵活变通至关重要 / 168
教化他人要以身作则 / 170
教人应该既传艺也传德 / 173
人与人之间应该互敬互爱 / 176
换位思考就能急人之所急 / 179
灵活选择最佳的处世方略 / 181
不要做爱慕虚荣的人 / 183

卷九 万章(上)

孝子应终生感恩父母 / 186
用最佳方式来应对骗局 / 188
身居高位更应奉行孝道 / 192
百姓的拥护是最关键的 / 194
卖身为主也要看对象 / 197

卷十 万章(下)

集人所长者必成大事 / 202



- 交友重在看其品德 / 206
 在其位就要谋其政 / 210
 对待贤才一定要谦恭 / 212
 要有自己的做事原则 / 217

卷十一 告子(上)

- 有悖人性的事勿做 / 220
 人的天性到底是什么 / 222
 恻隐之心众人皆有 / 224
 善良之心需要时常滋养 / 228
 鱼与熊掌不可兼得 / 231
 善良之心不能丢弃 / 234
 分清主次才不会误入歧途 / 236

卷十二 告子(下)

- 以其人之道还治其人之身 / 240
 和平的前提不是利害关系 / 243
 不要忽略礼节的重要性 / 246
 人心归附才能拥有天下 / 249
 以邻为壑的行为不可取 / 252
 集思广益才能治理好天下 / 255
 生于忧患，死于安乐 / 257



卷十三 尽心（上）

- 命运全靠自身掌握 / 262
穷则独善其身，达则兼济天下 / 264
用良好的教育来感化百姓 / 266
立志要高远，胸襟要开阔 / 268
未雨绸缪是最佳的解决方式 / 271
行仁义之举才是正确的做法 / 273
学会正确处理公与私的问题 / 275
生活环境会影响人的气度 / 277
因材施教是最好的教育方法 / 279
避免让自己因小失大 / 281

卷十四 尽心（下）

- 尽信书则不如无书 / 284
用仁爱之心去感召对方 / 286
老百姓才是最重要的 / 287
百代之师高风亮节 / 290
冰冻三尺非一日之寒 / 291
为政者最忌讳玩物丧志 / 294
正人先正己才能服人 / 297
以仁治天下则天下大治 / 299
好好先生做不得 / 301

参考文献 / 306



卷一 梁惠王（上）

本卷围绕为政者应施行王道，反对暴政，一切施政措施都要符合仁义准则展开。

各章所记对话不离『仁政』的话题，具体包括反对攻伐，发展生产，减轻刑罚赋敛，使老百姓过上丰衣足食的生活等，在此基础上以孝悌之义教导百姓，便可以抵御外侮，从而使天下归服。孟子指出在思想上，要树立起『不忍人之心』，要树立起仁爱的观念。有了『不忍人之心』，才能有『不忍人之政』，亦即仁政。

孟子虽把『义』放在『利』之上，但他所谓的『义』，主要内容却是人民的『利』，凡政策由此出发，做法与此相合，便是『义』。否则不然。同时，高度赞扬『与民同乐』的古圣，又尖锐批评『率兽食人』的今王。





不要总把利挂在嘴边

【原典欣赏】

孟子见梁惠王^①。王曰：“叟！不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”孟子对曰：“王！何必曰利？亦有仁义^②而已矣。王曰：‘何以利吾国？’大夫^③曰：‘何以利吾家？’士、庶人曰：‘何以利吾身？’上下交征利而国危矣。万乘^④之国，弑其君者，必千乘之家；千乘之国，弑其君者，必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利，不夺不餍^⑤。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

【玄义注释】

①梁惠王：即战国时魏惠王，“惠”是其死后的谥号。②仁义：“仁”是对各种善的品德的一个总概括，是儒家的一种含义广泛的道德观念，其核心指人与人相互亲爱；“义”在儒家学说中是指思想行为符合一定的准则。③大夫：先秦时代职官等级名，国君之下有卿、大夫、士三级。④乘（shèng）：量词，一车四马为一乘。⑤餍：满足的意思。

【白话翻译】

孟子去拜见梁惠王。梁惠王说：“老先生，您不辞劳苦远道而来，将会带来什么有利于我的国家的吗？”孟子回答道：“大王，您为什么一定要说利呢？只要仁义就够了。大王说：‘怎样使我的国家获利？’大夫说：‘怎样使我的封邑获利？’士人、平民说：‘怎样使我自身获利？’如果上上下下都互相争夺利益，那国家可就危险了。在拥有万辆兵车的国家，杀掉国君的一定是国内拥有千辆兵车的大夫；在拥有千辆兵车的国家，杀掉国君的一定是国内拥有百辆兵车的大夫。在拥有万辆兵车的国家里，这些大夫拥有千辆兵车；在拥有千辆兵车的国家里，这些大夫拥有百辆兵车，不能算是不多了。如果轻义而重利，那么他们不夺取国君的地位和利益是不会满足的。没有仁