



你好！西班牙语 ¿Cómo se dice?

[美] 安娜·C. 哈维斯
[美] 拉盖尔·雷布莱多
[美] 弗朗西斯科·梅娜-阿伊勇

编著

王磊

编译



学生用书 上册

附赠 MP3光盘一张
DVD-ROM光盘一张



外语教学与研究出版社



你好！西班牙语

¿Cómo se dice?

[美] 安娜·C. 哈维斯

[美] 拉盖尔·雷布莱多

[美] 弗朗西斯科·梅娜-阿伊勇

编著

王磊

编译

学生用书

上册

外语教学与研究出版社
北京



CENGAGE
Learning®

京权图字：01-2015-4122

¿Cómo se dice?

Ana C. Jarvis, Raquel Lebreo, Francisco Mena-Ayllón

(美) 安娜·C. 哈维斯, (美) 拉盖尔·雷布菜多, (美) 弗朗西斯科·梅娜-阿伊勇 编著 王磊 编译

Copyright © 2013 by Cengage Learning.

Original edition published by Cengage Learning. All Rights reserved. 本书原版由圣智学习出版公司出版。版权所有, 盗印必究。

¿Cómo se dice? is authorized by Cengage Learning to publish and distribute exclusively this simplified Chinese edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书中文简体字翻译版由圣智学习出版公司授权外语教学与研究出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内(不包括香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾省)销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可, 不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

978-7-5135-7756-4

Cengage Learning Asia Pte. Ltd.

151 Lorong Chuan, #02-08 New Tech Park, Singapore 556741

本书封面贴有 Cengage Learning 防伪标签, 无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

你好! 西班牙语学生用书. 上册 / (美) 安娜·C. 哈维斯 (Ana C. Jarvis) 等编著; 王磊编译. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2016.6

ISBN 978-7-5135-7756-4

I. ①你… II. ①安… ②王… III. ①西班牙语—教材 IV. ①H34

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 139183 号

地图审图号: GS (2016) 624号

出版人 蔡剑峰
责任编辑 李 丹
执行编辑 李欣欣
封面设计 高 蕾
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京京科印刷有限公司
开 本 889×1194 1/16
印 张 22
版 次 2016 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-7756-4
定 价 60.00 元 (附赠 MP3 光盘一张、DVD-ROM 光盘一张)

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <https://waiyants.tmall.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 277560001

出版说明

全世界以西班牙语为母语的国家和地区有三十多个，除西班牙以外，大多数西班牙语国家集中在拉丁美洲，包括墨西哥、古巴、委内瑞拉、秘鲁、智利和阿根廷，等等。随着中国与拉丁美洲各国经济贸易往来的不断扩大以及文化交流的日益密切，西班牙语在中国也加速升温，越来越多的人开始认识西班牙语，并体会到西班牙语的重要性。

拉丁美洲西班牙语和西班牙本土的西班牙语有较大区别，主要体现在语音、用词、语法方面，为了让广大学习者全面地学习和了解拉丁美洲西班牙语及各国风土人情，外语教学与研究出版社特从美国圣智学习集团引进了一套原版经典教材 *¿Cómo se dice...?*，并请北京外国语大学优秀教师结合中国学生特点编译而成《你好！西班牙语》（学生用书）。该系列教材作为国内首套带有拉丁美洲特色的西班牙语学习用书，适合初学者使用，旨在通过灵活、情境化的方法帮助学习者掌握西班牙语，逐步提高口头、书面的理解与表达能力。因此，教材的课文内容主要以家庭环境、学习场景和社会情境为出发点展开，帮助学习者了解不同情境下的语言特点和使用习惯。本书对语法的处理也比较灵活，语法点穿插于各单元中，结合详细的讲解和具体的示例、练习，可以帮助学习者较快地掌握知识点。此外，书中还包含了拉丁美洲诸多国家的历史、地理、文化及社会等方面的知识。

《你好！西班牙语》（学生用书）分为上、下两册，其中上册包括第0课（语音）至第9课，下册包括第10课至第18课。两册书均配有DVD-ROM光盘和MP3光盘，直观再现拉丁美洲人们日常生活场景及各国风土人情。另外，两册学生用书还分别配有练习册，方便学习者进行自测练习。

外研社西葡意语工作室

2016年6月

前言

《你好！西班牙语》系外语教学与研究出版社从美国圣智学习出版集团引进的一套原版教材，在美国重印数十次，广受学习者欢迎。为适应中国学习者，我们对教材进行了编译。编译后的教材分为上下两册，本书为《你好！西班牙语》（学生用书）（上册），配有《你好！西班牙语》（练习册）（上册）一本。本册学生用书对应《欧洲语言教学与评估框架性共同标准》的A1-A2级别，适用于西班牙语培训教学以及高等院校的西班牙语二外教学，也可用作西班牙语专业教学的辅助教材。本教材的特色在于：

- 融入英语元素。在讲解西班牙语语音、词汇和部分语法内容时引入英语元素，便于目前众多具有良好英语功底的学习者理解和掌握；
- 突出拉美元素。语法方面采用通用西班牙语语法，词汇、内容方面更侧重拉美，并有西班牙和拉美各国风情文化以及美国西班牙语裔族群情况介绍；
- 含有视频元素。除音频资料外，教材还包括视频资料，更直观地展现所学知识的应用场景，便于学习者学以致用。

编译后的《你好！西班牙语》（学生用书）（上册）共有10课：

- 首先是语音单元，包括发音方法、读音规则等内容；
- 第1课到第9课均包括情景对话、知识结构、词汇学习、视频录像、听力及口语练习等内容；
- 课后配有国情文化介绍和自测练习，放眼美洲，向读者展现广阔的西班牙语美洲世界；
- 附录部分包括动词变位、参考答案、视频及录音材料和总词汇表；
- 视听材料： 表示此处需要听录音材料， 表示请听音轨1-7； 表示此处需要看视频

1-7

材料，视频材料可根据需要按课程或版块观看。

该书的学时安排建议：每课12–20小时。学生用书中的知识点在练习册中均有体现，因此建议在教学过程中，结合练习册，达到边学、边练、边巩固的效果。

该教材的编译受北京外国语大学基本科研业务费资助，在编译过程中，编者得到了北京外国语大学西葡语系主任刘建教授的指导及各位同仁的协助，在此特向他们表示由衷的感谢。因编者水平有限，错误不足之处还请使用者批评指正。

编者

2016年5月

	MÉTODOS DE PRONUNCIACIÓN 发音方法	REGLAS 语音规则
0 FONÉTICA 语音 P. 2	1 元音的发音 2 辅音的发音 3 二重元音和三重元音 4 辅音连缀	1 分音节规则 2 重音符号 3 重音规则 4 清辅音和浊辅音 5 塞擦音 6 词与词之间的连读 7 语调
	OBJETIVOS COMUNICATIVOS 交际目的	SITUACIONES 情景会话
1 SALUDOS Y DESPEDIDAS 问候与告别 P. 18	问候与告别 介绍自己 表明籍贯 询问或告知电话号码 表示日期	师生之间
2 EN LA UNIVERSIDAD 大学生活 P. 52	课堂用语 实用问答 礼貌的表达方式	如果你需要帮助的话……
3 POR TELÉFONO 打电话 P. 86	描述人或物 接打电话	两个室友

EJERCICIOS 语音练习		
h, l, x, p-b-v, t-d, c-k-g, c-s-z, g-j, l-r, l-n-ñ, r-rr, an, en, in, on, un 二重元音, 三重元音, 辅音 连缀, 音节划分, 重音规则		
ESTRUCTURAS 知识结构	ASÍ SOMOS 这就是我们的生活	EL MUNDO HISPÁNICO Y TÚ 西语世界与你
1 字母 2 基数词0-30 3 颜色 4 星期表示法 5 月份和季节表示法 6 主格人称代词 7 动词ser的陈述式现在时 变位	¡Vamos a ver! 一起来看吧! 请观看并理解情景会话 ¡Vamos a escuchar! 一起来听吧! 注意抓住主要内容 ¡Vamos a conversar! 一起来说吧! 为交流而说 ¡Vamos a leer! 一起来读吧! 辨识形似词 ¡Vamos a escribir! 一起来写吧! 通过头脑风暴打开思路	> 墨西哥裔美国人 AUTOPRUEBA 自测练习 p.50
1 名词的性和数 2 定冠词与不定冠词 3 基数词31-100 4 时间表达法 5 以-ar结尾的第一变位规则 动词陈述式现在时的变位 6 否定句和疑问句 7 介词de	¡Vamos a ver! 一起来看吧! 请观看并理解情景会话 ¡Vamos a escuchar! 一起来听吧! 听细节, 猜内容 ¡Vamos a conversar! 一起来说吧! 请再说一遍 ¡Vamos a leer! 一起来读吧! 猜测生词含义 ¡Vamos a escribir! 一起来写吧! 采访报道	> 古巴裔美国人 AUTOPRUEBA 自测练习 p.84
1 非重读物主形容词 2 基数词101-1000 3 性质形容词: 形式、位置 以及与冠词、名词的性数 搭配 4 以-er或-ir结尾的第二、第 三变位规则动词陈述式现 在时的变位 5 不规则动词tener和venir的 陈述式现在时变位 6 介词a	¡Vamos a ver! 一起来看吧! 请观看并理解情景会话 ¡Vamos a escuchar! 一起来听吧! 接听电话 ¡Vamos a conversar! 一起来说吧! 使用固定句式 ¡Vamos a leer! 一起来读吧! 利用背景知识 ¡Vamos a escribir! 一起来写吧! 分析写作体裁	> 在美国的波多黎各人 AUTOPRUEBA 自测练习 p.116

	OBJETIVOS COMUNICATIVOS 交际目的	SITUACIONES 情景会话
4 COSTUMBRES Y TRADICIONES 风俗习惯 P. 118	说明周末安排 表达需求、偏好和心态	欢迎！
5 LAS COMIDAS 饮食 P. 148	在餐馆点餐和结账 表述天气	我们吃什么？
6 LOS QUEHACERES DE LA CASA 家务劳动 P. 180	表示家务劳动、家庭关系以及房间名称	有人敲门！
7 EN UN HOTEL 在酒店 P. 210	入住酒店 询问房间设施和旅游信息	在哥斯达黎加度假

ESTRUCTURAS 知识结构	ASÍ SOMOS 这就是我们的生活	EL MUNDO HISPÁNICO Y TÚ 西语世界与你
1 介词补语人称代词（奇格代词） 2 介词和冠词的缩合形式 3 不规则动词ir, dar和estar的陈述式现在时变位 4 ir a+原形动词的用法 5 陈述式现在时变位中动词词干元音e转变为ie的情况 6 动词tener的常见搭配	¡Vamos a ver! 一起来看吧！ 请观看并理解情景会话 ¡Vamos a escuchar! 一起来听吧！ 听语音留言 ¡Vamos a conversar! 一起来说吧！ 询问更多信息 ¡Vamos a leer! 一起来读吧！ 识别语篇结构 ¡Vamos a escribir! 一起来写吧！ 撰写电子邮件	› 墨西哥 AUTOPRUEBA 自测练习 p.146
1 比较级 2 比较级的不规则形式 3 陈述式现在时变位中动词词干元音o转变为ue的情况 4 estar+副动词的用法 5 ser和estar的用法 6 天气表达法	¡Vamos a ver! 一起来看吧！ 请观看并理解情景会话 ¡Vamos a escuchar! 一起来听吧！ 关注细节（一） ¡Vamos a conversar! 一起来说吧！ 表达细节 ¡Vamos a leer! 一起来读吧！ 通过阅读扩大词汇量 ¡Vamos a escribir! 一起来写吧！ 巩固强化所学知识	› 危地马拉 › 萨尔瓦多 AUTOPRUEBA 自测练习 p.178
1 指示形容词和指示代词 2 陈述式现在时变位中动词词干元音e转变为i的情况 3 肯定表达与否定表达 4 第一人称单数变位形式不规则的动词 5 saber和conocer的区别 6 宾格代词（直接宾语代词）	¡Vamos a ver! 一起来看吧！ 请观看并理解情景会话 ¡Vamos a escuchar! 一起来听吧！ 关注细节（二） ¡Vamos a conversar! 一起来说吧！ 转述 ¡Vamos a leer! 一起来读吧！ 略读和查阅 ¡Vamos a escribir! 一起来写吧！ 制作食谱	› 洪都拉斯 › 尼加拉瓜 AUTOPRUEBA 自测练习 p.208
1 与格代词（间接宾语代词） 2 gustar的用法 3 由hacer构成的时间表达法 4 规则动词的简单过去时变位 5 序数词	¡Vamos a ver! 一起来看吧！ 请观看并理解情景会话 ¡Vamos a escuchar! 一起来听吧！ 听原声录音 ¡Vamos a conversar! 一起来说吧！ 通过释义简化信息 ¡Vamos a leer! 一起来读吧！ 根据语境猜测词义 ¡Vamos a escribir! 一起来写吧！ 总结和整理	› 哥斯达黎加 › 巴拿马 AUTOPRUEBA 自测练习 p.238

	OBJETIVOS COMUNICATIVOS 交际目的	SITUACIONES 情景会话
8 HACIENDO DILIGENCIAS 处理事务 P. 240	去银行办事 谈论鲜花和宠物	你真迷信！
9 PREPARATIVOS PARA UNA FIESTA 组织聚会 P. 268	购物、准备饭菜和其他日常活动	周年快乐！

ESTRUCTURAS 知识结构	ASÍ SOMOS 这就是我们的生活	EL MUNDO HISPÁNICO Y TÚ 西语世界与你
1 同时使用宾格代词和与格代词 2 不规则动词ser, ir和dar的简单过去时变位 3 简单过去时变位中动词词干元音e转变为i、o转变为u的情况 4 介词por和para的用法 5 副词的构成	¡Vamos a ver! 一起来看吧! 请观看并理解情景会话 ¡Vamos a escuchar! 一起来听吧! 根据语境猜测含义 ¡Vamos a conversar! 一起来说吧! 释义练习(一) ¡Vamos a leer! 一起来读吧! 批判性阅读 ¡Vamos a escribir! 一起来写吧! 写日记	› 波多黎各 AUTOPRUEBA 自测练习 p.266
1 自复动词 2 定冠词的一些用法 3 重读物主形容词和物主代词 4 简单过去时变位不规则的动词 5 hace...表示过去时间	¡Vamos a ver! 一起来看吧! 请观看并理解情景会话 ¡Vamos a escuchar! 一起来听吧! 挑战语速 ¡Vamos a conversar! 一起来说吧! 使用停顿来掌控对话节奏 ¡Vamos a leer! 一起来读吧! 根据已学知识猜测生词含义 ¡Vamos a escribir! 一起来写吧! 撰写有教育意义的故事	› 古巴 › 多米尼加共和国 AUTOPRUEBA 自测练习 p.296 Apéndice A 附录A p.299 动词变位 Apéndice B 附录B p.305 参考答案 视频及录音材料 Apéndice C 附录C p.325 总词汇表

缩略语表

缩略语	西班牙语全称	汉语名称
<i>adj.</i>	adjetivo	形容词
<i>adv.</i>	adverbio	副词
<i>art.</i>	artículo	冠词
<i>conj.</i>	conjunción	连词
<i>f./fem.</i>	femenino	阴性（名词）
<i>inf.</i>	infinitivo	原形动词
<i>interj.</i>	interjección	感叹词
<i>intr.</i>	intransitivo	不及物动词
<i>m./masc.</i>	masculino	阳性（名词）
<i>pl.</i>	plural	复数
<i>prep.</i>	preposición	介词
<i>pron.</i>	pronombre	代词
<i>pron. indet.</i>	pronombre indeterminado	不定代词
<i>s.</i>	sustantivo	名词
<i>tr.</i>	transitivo	及物动词

LECCIÓN

0

FONÉTICA

语音

MÉTODOS DE PRONUNCIACIÓN

发音方法

西班牙语共有27个字母，即5个元音字母a, e, i, o, u和22个辅音字母b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z。

1 元音的发音

› a的发音



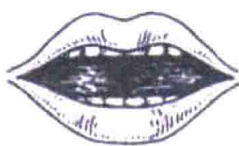
字母a发成 [a]，非圆唇低元音，类似英语单词father中a的发音。发音时，将嘴半张开，舌头平放在口腔底部，声带振动，同时让气流通过口腔冲出。发音部位在口腔中部。



请听录音跟读：a, a, a, a, a

0-01

› e的发音



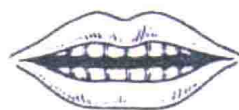
字母e发成 [e]，非圆唇中前元音，类似英语单词bed中e的发音。发音时，舌面抬起至口腔中部，双唇向两侧咧开，声带振动，同时让气流通过口腔冲出。发音部位在口腔前部。



请听录音跟读：e, e, e, e, e

0-02

› i的发音



字母i发成 [i]，非圆唇高前元音，类似英语单词big中i的发音。发音时，嘴微张，舌面中后部尽量抬起，但不接触到硬腭，同时双唇向两侧咧开，声带振动，让气流通过口腔。



请听录音跟读：i, i, i, i, i

0-03

› o的发音



字母o发成 [o]，圆唇中后元音，类似英语单词hot中o的发音。发音时，双唇向前突出，形成圆形，同时声带振动，让气流通过口腔。发音部位在口腔中后部。



请听录音跟读：o, o, o, o, o

0-04

› u的发音



字母u发成 [u]，圆唇高后元音，类似英语单词sue中ue的发音。发音时，保持发 [o] 时的口形，并将双唇再往前送一些。声带振动，让气流通过口腔。发音部位在口腔后部。



请听录音跟读：u, u, u, u, u

0-05

注：西班牙语中各元音的发音具有唯一性，即不论处于单词中的什么位置或与任何辅音字母搭配，元音的发音都保持不变（qu，gu组合例外，见下文）。

2 辅音的发音

▷ p的发音

字母p发成 [p]，双唇塞清辅音，类似英语单词spark中p的发音。发音时，双唇紧闭，让气流冲破阻碍，爆破而出。声带不振动。

 请听录音跟读：pa, pe, pi, po, pu
0-06 apa, epe, ipi, opo, upu

▷ t的发音

字母t发成 [t]，舌尖齿背塞清辅音，类似英语单词stop中t的发音。发音时，舌尖抵住上齿背，让气流冲开阻碍，爆破而出。声带不振动。

 请听录音跟读：ta, te, ti, to, tu
0-07 ata, ete, iti, oto, utu

▷ f的发音

字母f发成 [f]，唇齿擦清辅音，类似英语单词far中f的发音。发音时，上门齿接触下唇，上齿露出，双唇向两边咧开，让气流从唇齿间通过。声带不振动。

 请听录音跟读：fa, fe, fi, fo, fu
0-08 afa, efe, ifi, ofo, ufu

▷ l的发音

字母l发成 [l]，舌尖齿龈边擦浊辅音，类似英语单词let中l的发音。发音时，舌尖抵住上齿龈，舌面下降，让气流从舌部两侧通过，同时声带振动。

 请听录音跟读：la, le, li, lo, lu
0-09 ala, ele, ili, olo, ulu

在发al, el, il, ol, ul等音节时，先发元音，等元音发完后，迅速将舌尖抬起，抵住上齿龈，舌面下降，让气流从舌部两侧通过，同时声带振动。注意不要卷舌，不要和汉语中的儿化音混淆。

 请听录音跟读：al, el, il, ol, ul
0-10

目前，在大多数西班牙语国家，两个字母l在一起时发成 [j]，舌尖硬腭擦浊辅音，类似英语单词yes中y的发音。发音时，舌面前部向硬腭前部抬起，留下较小缝隙，同时让气流通过，声带振动。

 请听录音跟读：lla, lle, lli, llo, llu
0-11 alla, elle, illi, ollo, ullu

▷ m的发音

字母m发成 [m]，双唇鼻浊辅音，类似英语单词mother中m的发音。发音时，双唇紧闭，声带振动，气流从鼻腔通过。



请听录音跟读: ma, me, mi, mo, mu

0-12

ama, eme, imi, omo, umu

› n的发音

字母n发成 [n]，舌尖齿龈鼻浊辅音，类似英语单词no中n的发音。发音时，舌尖接触上齿龈，声带振动，让气流从鼻腔通过。



请听录音跟读: na, ne, ni, no, nu

0-13

ana, ene, ini, ono, unu

在发an, en, in, on, un等音节时，先发元音，然后迅速将舌尖抬起至上齿龈，发出n。注意元音需发准，发到位。



请听录音跟读: an, en, in, on, un

0-14

pan, mente, fin, monte, punto

› ñ的发音

ñ是西班牙语特有的字母，发成 [ɲ]，舌前前硬腭鼻浊辅音，类似英语单词canyon中ny的发音。发音时，舌面前部抵住硬腭前部，让气流从鼻腔通过，同时声带振动。



请听录音跟读: ña, ñe, ñi, ño, ñu

0-15

aña, eñe, iñi, oño, uñu

› s的发音

字母s发成 [s]，舌尖齿龈擦清辅音，类似英语单词silk中s的发音。发音时，舌尖靠近上齿龈，留下缝隙让气流通过。声带不振动。



请听录音跟读: sa, se, si, so, su

0-16

asa, ese, isi, oso, usu

当字母s在浊辅音前时，应浊化，发成 [z]，类似英语单词zoo中z的发音。发音部位与方法与发 [s] 相同，但声带要振动。



请听录音跟读: asma, asno, isla, mismo, pasma

0-17

当字母s在词尾时，发音时注意不要将 [s] 音拖长或重读。



请听录音跟读: salas, antes, niños, motos, Lucas

0-18

› d的发音

当字母d在停顿后的词首或者在词和词组内的辅音l与n后面时，要发成 [d]，舌尖齿背塞浊辅音，类似英语单词day中d的发音。发音时，舌尖抵住上齿背，气流冲开阻碍，爆破而出，同时声带振动。



请听录音跟读: da, de, di, do, du

0-19

dama, dele, dilema, dos, duque

el daño, tilde, fondo

当字母d的位置不属于上述情况且不在绝对词尾时，发成 [ð]，舌尖齿沿擦浊辅音，类似英语单词they中th的发音。发音时，舌尖微微伸出上齿沿，留出缝隙让气流通过，同时声带振动。

 请听录音跟读：ada, ede, idi, odo, udu
0-20 nada, sede, edita, lado, educa

当字母d在绝对词尾时，发成弱化的 [ð]，舌尖一伸出上齿沿即停止送气，让舌尖位置保持在上下齿之间，留出发一个辅音的时间再收回。

 请听录音跟读：edad, amad, usted, comed, sed
0-21

注： [t] 和 [d] 的发音部位和发音方法相同，唯一的区别在于发前者时声带不振动，发后者时声带振动。

 请听录音跟读：tasa, tela, tina, total, tutela
0-22 dado, dela, dilema, doma, dudosa
 date, dato, dotal, dita

➤ c, q的发音

字母c和a, o, u相拼发成 [ka], [ko], [ku]；而 [ke], [ki] 两音不能由它与e, i相拼发出，需由字母q和u的组合与e, i相拼发出。在字母qu的组合中，u不发音。见下表：

拼 写	发 音
ca	[ka]
que	[ke]
qui	[ki]
co	[ko]
cu	[ku]

[k] 是舌后软腭塞清辅音，类似英语单词school中ch的发音。发音时，舌后部紧贴软腭，让气流冲开阻碍，爆破而出。声带不振动。

 请听录音跟读：ca, que, qui, co, cu
0-23 aca, eque, iqui, oco, ucu

c在字母c, n, t, d前发成很轻的 [ɲ]，类似英语单词make中k的发音。

 请听录音跟读：accidente, técnico, acto, contacto, anécdota
0-24

字母c和字母h相拼发成 [ç]，舌前前硬腭塞擦清辅音，类似英语单词chief中ch的发音。发音时，将舌面前部顶住前硬腭，让气流挤过缝隙，发出擦音。声带不振动。发音时注意不要卷舌，不要和汉语“吃”中的声母混淆。

 请听录音跟读：cha, che, chi, cho, chu
0-25 acha, eche, ichi, ocho, uchu