

金 秋

文 集

赵 长 发 著

金 秋 出 版 社

金秋文集

目 录

作者简介	1
献给	3
前言	6
序:	
1、职业教育的楷模	
为赵长发《金秋文集》出版做序——孙万祯	7
2、像颗悄悄闪亮的星	
序赵长发《金秋文集》——梁福生	10
3、努力开拓的人	
序赵长发《金秋文集》——滕玉杰	15
4、夕阳红似火、晚霞也辉煌	
序赵长发《金秋文集》——滕玉杰	18
5、古稀怀壮志、营造大品牌	
序赵长发《金秋文集》——张金福	23
贺词	28
一、《教育教学科研篇》	
1、努力办好职业中学,为四化培养合格人才	37
2、谈职业学校两级管理体制	46
3、改革管理体制,培养适用人才	48
4、浅谈职业教育的办学机制	56

5、来自社会的检验(一)	61
6、来自社会的检验(二)	73
7、运用市场机制,做好毕业生的推荐录用工作	80
8、加强教师修养,努力上好职业道德课	85
9、改革职业道德课教材教法的实验	92
10、浅谈职业道德教育的任务、原则和方法	97
11、浅谈职业道德教育的过程	104
12、研究职高学生的心理,培养“四自”能力, 适应社会发展的需要	111
13、谈技能培养	116
14、职业教育改革的两项实践探索	120
15、架桥的人们	123
16、一所独辟蹊径充满生机的培训中心	126
17、用战略眼光,现代理念, 经营意识和品牌意识来开发营口旅游资源的思考	129
二、《调查研究篇》	
1、走联合办学道路好	133
2、一所颇有生机的职业中学	135
3、一所越办越好的农业技术学校	137
4、中小型企业创办职业教育的榜样	139
5、一所颇受农民欢迎的学校	141
6、山沟里飞出的金凤凰	143
7、显示职业教育旺盛的生命力(之一)	144
8、显示职业教育旺盛的生命力(之二)	147
9、显示职业教育旺盛的生命力(之三)	149

10、显示职业教育旺盛的生命力(之四)	151
11、显示职业教育旺盛的生命力(之五)	152
12、《希望之星》——电视录像片解说词	153
13、用爱心搭建就业平台	158
14、金刚山用真诚铸就微笑服务品牌	162
15、一堂别开生面的培训课	165
16、一所独辟蹊径充满生机的旅培中心	166
17、营口市旅游教育中心跳出局限谋发展	171
18、导游员实行定单培训招生倍受用户欢迎	175
19、导游考培生,分别赴大连和市内旅行社,进行教育教学实践 活动	176
20、旅游组歌唱响营口	177
三、《职高优秀园丁篇》	
1、在开拓中前进	180
2、音乐声声育幼苗	182
3、精心培育美术幼苗	184
4、职业教育的热心人	186
5、廉洁奉公的好校长	188
6、爱的播种者	190
7、无私的母爱	193
8、一枝红杏出墙来	197
四、《职高风采篇》	
1、获奖漫画在他手中诞生	203
2、美丽倔强的小鸽子	206
3、金梭银线编织的理想	209

4、启蒙者	212
5、巧手姑娘	215
6、一颗小珍珠	217
7、服装小店	220
8、晓文美术社	222
9、让孩子们的语言更美	223
10、蔬菜专业户的小状元	225
11、小赵真棒拿了 " 四个 " 第一	227
12、售货员的风采	228

五、《优秀导游员篇》

1、情系望儿山	230
2、他用真情感动游客	233
3、闪光的青春	235
4、心系故乡，情满辽河	238
5、佛教文明与文化的传播者	243
6、做游客最信赖的朋友	246
7、我是旅游人，振兴旅游有我	249
8、心系滨城旅游情系景区导游	255

六、《优秀企业家篇》

1、一路纵横，一路歌	261
2、谈地方菜与旅游资源的开发	267
3、优质服务是最佳营销手段	271
4、回首 20 个春秋	274
5、为孩子的未来筑就基石	278

6、漫画家的精英	281
7、甜美的歌喉	284
8、播撒美丽种子	287
9、营造一片快乐土地	292
10、“春华”缘何成为辽宁响当当的品牌	295
11、“金刚山”为何十余年火爆营口	298
七、《优秀服务员篇》	
1、他与酒店同呼吸共命运	301
2、要坚持自身做起每一件事	303
八、《校园优秀歌曲篇》	
1、情和爱激发创作灵感	305
2、辛勤啊！滨城导游员	306
3、我爱大海	307
4、迷人的港湾	308
5、寻呼话务员之歌	309
6、青春圆舞曲	310
7、望儿山·温泉河	311
8、青春之歌	312
九、《编后》	313
十、《鸣谢》	314

作者简介

赵长发先生,1935年出生于大连市金州区大魏家乡;在金州南山中学毕业,考入旅大师范。1957年毕业于辽宁省速成师范专科学校中文系;1963年毕业于东北师范大学中文系;1957年任营口市工业联校语文教员,西市区教育视导员、西市区教研员;1963年任第四中学语文教员、组长。1980年在市第一职业中专任学生处主任、教研处主任、毕业生推荐办主任,职称为高级教师。

1995年,退休后,创建了辽宁北方现代职业技术培训中心,营口市旅游教育培训中心,分别担任校长等职。期间,被聘为辽宁省职业技术教育(职业指导)研究员,辽宁省经济与文化促进会理事;营口市旅游质量监督所名誉所长,营口市旅游饭店协会特约理事。《北方职教》特约主任记者。

期间,为职业教育撰写《职业道德教育教参》;编辑《职高班主任经验谈》;编写《岗前培训教程》一、二、三、四册;为大中专生



编写《新择业指南》等就业指导刊物。近期,为营口市居家养老服务员编辑出版了《居家养老服务员》教材。

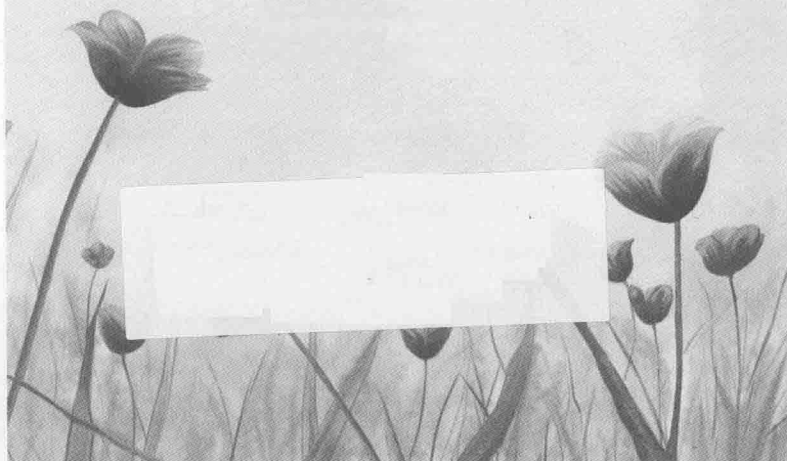
自从作者退休至今的十余年间,他又不遗余力地开展起民办职业教育,赵老先生的职业教育思想得到升华。他的理论与实践,不仅纳入到省科研项目,出版科研成果《新择业指南》一书,受到社会认可,而且他撰辑职教理论得到运用,他创造了三个“培训中心”和两个“企业”,这是赵老先生职教理论与实践的完美结合,德国“双元制”在这里得到充分发挥。

献 给

营口职业教育的摇篮——第一职业高级中学创办二十八周年。

赵长发

二零零七年 十月 十一日

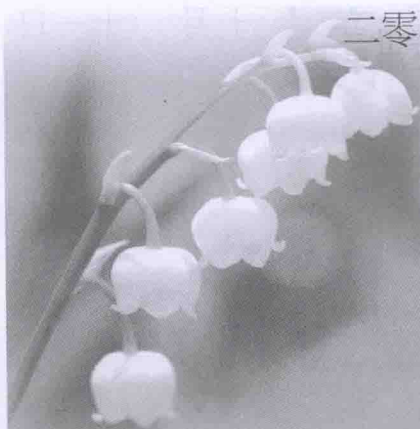


献 给

营口导游培训摇篮——市名胜职业培训中心创办十周年!

赵长发

二零零七年 十月 十一日



谨以此文集

献 给

我的夫人陈会娣女士；

我的儿女们，弟子们，朋友们；

滨城的未来。

赵长发 谨引

二零零七年十月十一日

赵长发

二零零七年 十月 十一日

前 言

《金秋文集》终于出版发行了。

那是一串串晶莹剔透的水珠,虽其纤小,在灿烂的阳光折射下却显示出缤纷多彩的大千世界;那是一簇嫣红姹紫的小花,它不炫耀华贵,在温暖的春风中却散发出清新醉人的芬芳;那是一副五彩斑斓的画笔,用浓墨重彩,描绘着滨城风土人情,日新月异的身姿;那是一首高亢嘹亮的凯歌,她质朴无华,却抒发出新时代的语言。

在热烈庆贺营口市经济技术学校原第一职业中专成立 28 周年之际。营口市名胜职业培训中心十周年校庆之时,我满怀豪情的奉献我市职教师生一束鲜花。即我撰写的《金秋文集》读物。

《金秋文集》是采集我市职业教育的师生们,爱岗敬业的真人真事,都是用新闻故事通讯体裁,向社会、家长和在校师生宣传二十八年来,我市职业教育、名胜民办职业成果。也用这丰硕的教育成果,宣传它在社会中的地位和作用,以显示职业教育和民办职业教育无比的优越性及旺盛的生命力。

《金秋文集》是对职业教育师生进行职业道德、职业行为、职业纪律方面的有益读物。对政府干部、教师、家长也有一些启示。

《金秋文集》在出版过程中,得到市政府领导、教育局领导、企业界领导的鼎力支持和帮助,在这里都一并表示衷心感谢。由于本人水平有限,缺点在所难免,希望职业教育的师生、读者多批评指正。

作者:赵长发

2008 年 5 月

职业教育的楷模

——为赵长发《金秋文集》出版做序 孙万桢

《中共中央关于教育体制改革的决定》把大力发展职业技术教育放在非常重要的地位。经过实践，人们越来越明确地认识到，职业教育是发展我国教育事业的战略重点，是实现经济、科技、教育三大体制改革的重要环节，是发展社会生产力的基本途径和必要手段，也是社会主义“两个文明”建设的重要阵地。

我市的职业技术教育事业，是伴随改革开放而起步的。经过二十年来的发展和建设，从无到有，从小到大，现已形成多专业，多层次，并具有相当规模的职业教育体系和网络。

二十八年来，我市职业教育虽然取得了可喜的成果，但却走过了艰辛的历程。我市的职教是从 1980 年随着改革的春潮，伴随教育观念的更新而逐步发展起来的，市职业高中在我市首先迈出了第一步。紧接着城乡普遍开花，办学设置、设置专业，基本适应了我市经济建设和教育培养人才的需要。

但也必需看到，我市职教事业的基础还比较薄弱，投入不足，设备落后，师资短缺，各项改革措施急需进一步完善和配套进行。当前我国正面临着日趋激烈的国际竞争和新技术的挑战，我们必须有高度责任感和紧迫感，认真总结 28 年职教改革宝贵经验，从我市情况出发去进行新的探索和实践。

赵长发同志撰写的《金秋文集》一书，是他从事职教二十八年的宏观上与微观管理的亲自实践总结，也反映了我市二十八年职教事业的发展成果。这本《金秋文集》的出版，必将对我市职

教事业的工作实践和理论化探讨起积极作用,《金秋文集》就是在这个大气候下产生的作品。是一部反映我市职业技术教育作品文集。作者赵长发先生,从党的十一届三中全会以来,就从事职业技术教育的管理和研究工作,二十八年来,他先后在《营口日报》、《辽宁日报》、《营口科研教育》、《沈阳职教》、《职业技术教育》、《北方职教》、《新职教》、《教育与职业》等刊物上发表了好多文章。

作者管理与研究的对象主要是营口的职业技术教育,所以,从文章作品中可以透视营口职业技术教育的兴起、发展和改革的大致轨迹和作者探索职教的思路,总的看来,作品有如下特点:

一、《金秋文集》无论是从宏观角度或者从微观角度,都客观地反映了我市职业技术教育的兴起、发展,如何更好地为当地经济建设和社会发展服务,用大量生动、鲜明的事实和有说服力的数据,总结了职教的经验,宣传了职教的成果,推动职教的发展,热情地歌颂职业技术教育这一新生事物。使人们在观念上有所转变,越来越清楚地认识到,职业教育照样出人才,职业教育最能直接为经济建设和社会发展服务。从而体现了“教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育”这一根本思想。

二、《金秋文集》充分体现了作者来自基层,深入实际,调查研究,总结经验,揭示规律,由实践到理论,再由理论转化为决策的过程。为省、市、校各级领导出点子,如从教育思想,教育体制,教育管理,到专业设置、教学内容、教学方法等方面,都有实践与理论方面的论述。所以,《金秋文集》具有鲜明的可行性,正确的指导性和广泛的实用性。

三、《金秋文集》特别注意从市情、校情的实际出发,作者又肯动脑筋、肯学习、肯研究,大胆探索城市职业技术教育的发展规律,注意发现 and 解决新问题,注意发现总结新经验,这样才能促进职业技术教育事业的发展,使职业技术教育永远立于不败之地。

《金秋文集》由于具有上述特点,所以,不仅各级教育行政部门、教育科研部门和职业技术学校应该作为必读的参考书,广大职业技术教育干部、研究人员和教师们也应该视为良师益友的学习材料。我们深信,这部《金秋文集》的出版,必将在发展职业技术教育事业上,发挥出越来越大的社会效益。

四、《金秋文集》也反映了长发先生退休十年的民办教育,这十年是他职业教育的发展精华。他的职教事业,已纳入到省教科研的组成部分,即出版科研成果《新择业指南》一书,使他的职业教育理论与实践得到很好的发展。得到社会认可。长发先生奋斗一生,为职教事业呕心沥血,是职教战线上的楷模。我钦佩他,特别被他的职教事业开拓精神所感动。



像颗悄悄闪亮的星

——序赵长发《金秋文集》 梁福生

在我们职教战线上,有多少人就像天上的星星,在自己工作岗位上不声不响,悄悄发光,营口市职业中专副主任赵长发同志就是其中一个。1988年《营口日报》以《为了满树的甜果》,营口电台以《在开拓中前进》为题先后报道了他的事迹。最近,我们采访了赵长发,这位近六十,中等身材、谈吐不凡,颇有风度,性格开朗的同志给我留下了极深的印象。

近几年来,改革中等教育结构的呼声,像春潮拍击着市职业中专每个教工的心扉,但是究竟怎样改革才能适应当地经济发展的需要?才能适应教育的“三个面向”?才能受到当地社会的欢迎?赵长发同志一直在冷静地考虑这个问题。

如何巩固和发展职业教育,使中央指出的“服务”与“依靠”落到实处,他建议校领导首先从管理制度改革入手,将全校12个专业化分为工科、文科和财科三大专业组,实行二级管理,并将人、财、物都放到各大大专业组管理。赵长发带着校领导的期望,毅然走马上任,担任了文科专业组的大组长,赵长发到专业组后,首先狠抓组风建设,发动三十名教师开展“我们文科专业组应该是什么样”的热烈讨论,大家一致认为,应把“团结奋进,从严健美”作为文科专业组的组风,又引起大家讨论“二级管理的性质、任务与功能”,赵长发又撰写了《二级管理》的文章发表在《营口教育研究》杂志上,引起了有关方面的注意。

赵长发带领全组教师学习有关专业课的教学大纲,深入工

厂、市内各幼儿园(所),各大酒家、宾馆,又召开毕业生联席会。

赵长发认为,二级管理的中心,主要是要把文科专业组办成教学实体,办学的核心是迅速提高教育教学质量,因此必须调整现存的教学计划,积极为当地经济建设服务。随着营口的改革开放,旅游、服务等行业日益增加,营口港宾馆的建立,面临人员紧缺的大问题,赵长发就主动与该宾馆挂勾,为他们培养急需人才,并根据该馆的需要,及时调整教学计划,调配教师,特地为他们增设一些教学内容,在毕业班中推荐二十名学生去宾馆工作,该宾馆领导满意地说:“你给我们培训这些素质好的服务员,为我们争创省、市一流宾馆增强了信心。”赵长发根据用人单位的需求,实行了弹性学制,在三年级学生中,可提前到有关单位实习。他们派两名学生去深圳三江电子公司去做公关小姐的实习,派四名学生到营口宾馆做迎宾员的实习,赵长发就是凭着这种对专业的执着的追求,感染着周围的人们,赢得全组教师们的信任,得到社会用人单位的支持,赵长发深深体会到,要办好职业教育,必须转变办学体制,还要有强烈的事业心和责任感,有开创专业工作新局面的决心和毅力。

赵长发在办学中,坚持长学制与短学制紧密结合,发挥“短、平、快”优势。他除了努力办好旅游、幼师、文秘三个长学制专业外,还利用师资和设备的优势,先后开办了幼师、声乐、铜管乐、中文、英文、电脑打字员短训班。一年就创收八千多元,这些经济效益给文科专业组带来了生机和活力。

赵长发主动与市有关部门沟通,在幼师专业试行颁发“两证制”的实验,这一措施,不仅得到同学们的欢迎,调动了同学们学好专业的积极性,也受到广大家长的支持。