



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等中医药教育教材

供 护理学 等专业用

主 编
陈锦秀

康复护理学



第 2 版

人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等中医药教育教材

供护理学等专业用

康复护理学

第2版

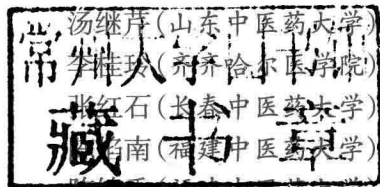
主 编 陈锦秀

副主编 姜贵云 石国风 周文琴 刘晓松

编 委 (按姓氏笔画为序)

石国风(贵阳中医学院)

刘晓松(黑龙江中医药大学)



汤继芹(山东中医药大学)

姜贵云(齐齐哈尔医学院)

张红石(长春中医药大学)

陈焰南(福建中医药大学)

陈锦秀(福建中医药大学)

周文琴(上海中医药大学)

赵清霞(成都中医药大学)

姜贵云(承德医学院)

袁 群(湖南中医药大学)

夏 青(天津中医药大学)

秘 书 陈焰南(兼)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

康复护理学 / 陈锦秀主编 . — 2 版 . — 北京 : 人民卫生出版社 ,
2016

ISBN 978-7-117-22522-9

I. ①康… II. ①陈… III. ①康复医学 - 护理学 - 中医学院 -
教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 181591 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

康复护理学
第 2 版

主 编: 陈锦秀

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 三河市博文印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 17

字 数: 392 千字

版 次: 2012 年 6 月第 1 版 2016 年 8 月第 2 版

2016 年 8 月第 2 版第 1 次印刷 (总第 3 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-22522-9/R · 22523

定 价: 42.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

《康复护理学》网络增值服务编委会

主 编 陈锦秀

副主编 姜贵云 石国凤 周文琴 刘晓松

编 委 (按姓氏笔画为序)

石国凤(贵阳中医学院)

刘晓松(黑龙江中医药大学)

汤继芹(山东中医药大学)

李桂玲(齐齐哈尔医学院)

张红石(长春中医药大学)

陈焰南(福建中医药大学)

陈锦秀(福建中医药大学)

周文琴(上海中医药大学)

赵清霞(成都中医药大学)

姜贵云(承德医学院)

袁 群(湖南中医药大学)

夏 青(天津中医药大学)

秘 书 陈焰南(兼)

修订说明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的编写和修订工作。

本轮教材修订之时,正值我国高等中医药教育制度迎来60周年之际,为做好新一轮教材的出版工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作,确保教材编写质量。

根据“十三五”期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社规划、确定了首批中医学(含骨伤方向)、针灸推拿学、中药学、护理学4个专业(方向)89种国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国50所高等院校2400余位专家和学者申报的基础上,2200位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定和全国高等医药教材建设研究会批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材主要特色包括以下九个方面:

1. **定位准确,面向实际** 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用中的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. **夯实基础,整体优化** 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又应当注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. **注重衔接,详略得当** 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识 and 理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的

区分度。

4. 注重传承,突出特色 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具,是中医药文明传承的重要载体,传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此,教材既要反映原汁原味的中医药知识,培养学生的中医思维,又要使学生中西医学融会贯通,既要传承经典,又要创新发挥,体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

5. 纸质数字,融合发展 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念,适度增加新进展、新技术、新方法,充分培养学生的探索精神、创新精神;同时,将移动互联、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中,开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

6. 创新形式,提高效用 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路,同时图文并茂、版式精美;内容方面注重提高效用,将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念,以提高学生的学习兴趣和学习效果。

7. 突出实用,注重技能 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目,适当增加实践教学学时数,增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力,体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点,使教师好教、学生好学、临床好用。

8. 立足精品,树立标准 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式;编委会精心编写,出版社精心审校,全程全员坚持质量控制体系,把打造精品教材作为崇高的历史使命,严把各个环节质量关,力保教材的精品属性,通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革,力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

9. 三点兼顾,有机结合 以基本知识点作为主体内容,适度增加新进展、新技术、新方法,并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接,使知识点、创新点、执业点三点结合;紧密联系临床和科研实际情况,避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导,得到了全国 50 所院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与,在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢! 希望各院校在教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中,及时提出宝贵意见或建议,以便不断修订和完善,为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社有限公司

2016 年 3 月

全国高等中医药教育本科 国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材 教材目录

1	中国医学史(第2版)	主编 梁永宣
2	中医各家学说(第2版)	主编 刘桂荣
3	* 中医基础理论(第3版)	主编 高思华 王 键
4	中医诊断学(第3版)	主编 陈家旭 邹小娟
5	中药学(第3版)	主编 唐德才 吴庆光
6	方剂学(第3版)	主编 谢 鸣
7	* 内经讲义(第3版)	主编 贺 娟 苏 颖
8	* 伤寒论讲义(第3版)	主编 李赛美 李宇航
9	金匱要略讲义(第3版)	主编 张 琦 林昌松
10	温病学(第3版)	主编 谷晓红 冯全生
11	* 针灸学(第3版)	主编 赵吉平 李 瑛
12	* 推拿学(第2版)	主编 刘明军 孙武权
13	* 中医内科学(第3版)	主编 薛博瑜 吴 伟
14	* 中医外科学(第3版)	主编 何清湖 秦国政
15	* 中医妇科学(第3版)	主编 罗颂平 刘雁峰
16	* 中医儿科学(第3版)	主编 韩新民 熊 磊
17	* 中医眼科学(第2版)	主编 段俊国
18	中医骨伤科学(第2版)	主编 詹红生 何 伟
19	中医耳鼻咽喉科学(第2版)	主编 阮 岩
20	中医养生康复学(第2版)	主编 章文春 郭海英
21	中医英语	主编 吴 青
22	医学统计学(第2版)	主编 史周华
23	医学生物学(第2版)	主编 高碧珍
24	生物化学(第3版)	主编 郑晓珂
25	正常人体解剖学(第2版)	主编 申国明

26	生理学(第3版)	主编 郭健 杜联
27	病理学(第2版)	主编 马跃荣 苏宁
28	组织学与胚胎学(第3版)	主编 刘黎青
29	免疫学基础与病原生物学(第2版)	主编 罗晶 郝钰
30	药理学(第3版)	主编 廖端芳 周玖瑶
31	医学伦理学(第2版)	主编 刘东梅
32	医学心理学(第2版)	主编 孔军辉
33	诊断学基础(第2版)	主编 成战鹰 王肖龙
34	影像学(第2版)	主编 王芳军
35	西医内科学(第2版)	主编 钟森 倪伟
36	西医外科学(第2版)	主编 王广
37	医学文献检索(第2版)	主编 高巧林 章新友
38	解剖生理学(第2版)	主编 邵水金 朱大诚
39	中医学基础(第2版)	主编 何建成
40	无机化学(第2版)	主编 刘幸平 吴巧凤
41	分析化学(第2版)	主编 张梅
42	仪器分析(第2版)	主编 尹华 王新宏
43	有机化学(第2版)	主编 赵骏 康威
44	* 药用植物学(第2版)	主编 熊耀康 严铸云
45	中药药理学(第2版)	主编 陆茵 马越鸣
46	中药化学(第2版)	主编 石任兵 邱峰
47	中药药剂学(第2版)	主编 李范珠 李永吉
48	中药炮制学(第2版)	主编 吴皓 李飞
49	中药鉴定学(第2版)	主编 王喜军
50	医药国际贸易实务	主编 徐爱军
51	药事管理与法规(第2版)	主编 谢明 田侃
52	中成药学(第2版)	主编 杜守颖 崔瑛
53	中药商品学(第3版)	主编 张贵君
54	临床中药学(第2版)	主编 王建 张冰
55	中西药物配伍与合理应用	主编 王伟 朱全刚
56	中药资源学	主编 裴瑾
57	保健食品研发与应用	主编 张艺 贡济宇
58	* 针灸医籍选读(第2版)	主编 高希言
59	经络腧穴学(第2版)	主编 许能贵 胡玲
60	神经病学(第2版)	主编 孙忠人 杨文明

61	实验针灸学(第2版)	主编 余曙光 徐 斌
62	推拿手法学(第3版)	主编 王之虹
63	*刺法灸法学(第2版)	主编 方剑乔 吴焕淦
64	推拿功法学(第2版)	主编 吕 明 顾一煌
65	针灸治疗学(第2版)	主编 杜元灏 董 勤
66	*推拿治疗学(第3版)	主编 宋柏林 于天源
67	小儿推拿学(第2版)	主编 廖品东
68	正常人体学(第2版)	主编 孙红梅 包怡敏
69	医用化学与生物化学(第2版)	主编 柯尊记
70	疾病学基础(第2版)	主编 王 易
71	护理学导论(第2版)	主编 杨巧菊
72	护理学基础(第2版)	主编 马小琴
73	健康评估(第2版)	主编 张雅丽
74	护理人文修养与沟通技术(第2版)	主编 张翠娣
75	护理心理学(第2版)	主编 李丽萍
76	中医护理学基础	主编 孙秋华 陈莉军
77	中医临床护理学	主编 胡 慧
78	内科护理学(第2版)	主编 沈翠珍 高 静
79	外科护理学(第2版)	主编 彭晓玲
80	妇产科护理学(第2版)	主编 单伟颖
81	儿科护理学(第2版)	主编 段红梅
82	*急救护理学(第2版)	主编 许 虹
83	传染病护理学(第2版)	主编 陈 璇
84	精神科护理学(第2版)	主编 余雨枫
85	护理管理学(第2版)	主编 胡艳宁
86	社区护理学(第2版)	主编 张先庚
87	康复护理学(第2版)	主编 陈锦秀
88	老年护理学	主编 徐桂华
89	护理综合技能	主编 陈 燕

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有“*”者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

第三届全国高等中医药教育教材 建设指导委员会名单

顾 问 王永炎 陈可冀 石学敏 沈自尹 陈凯先 石鹏建 王启明
秦怀金 王志勇 卢国慧 邓铁涛 张灿理 张学文 张 琪
周仲瑛 路志正 颜德馨 颜正华 严世芸 李今庸 施 杞
晁恩祥 张炳厚 栗德林 高学敏 鲁兆麟 王 琦 孙树椿
王和鸣 韩丽沙

主任委员 张伯礼

副主任委员 徐安龙 徐建光 胡 刚 王省良 梁繁荣 匡海学 武继彪
王 键

常务委员 (按姓氏笔画为序)

马存根 方剑乔 孔祥骊 吕文亮 刘旭光 许能贵 孙秋华
李金田 杨 柱 杨关林 谷晓红 宋柏林 陈立典 陈明人
周永学 周桂桐 郑玉玲 胡鸿毅 高树中 郭 娇 唐 农
黄桂成 廖端芳 熊 磊

委 员 (按姓氏笔画为序)

王彦晖 车念聪 牛 阳 文绍敦 孔令义 田宜春 吕志平
安冬青 李永民 杨世忠 杨光华 杨思进 吴范武 陈利国
陈锦秀 徐桂华 殷 军 曹文富 董秋红

秘 书 长 周桂桐(兼) 王 飞

秘 书 唐德才 梁沛华 闫永红 何文忠 储全根

全国高等中医药教育本科 护理学专业教材评审委员会名单

顾 问 韩丽沙

主任委员 孙秋华

副主任委员 徐桂华 陈锦秀 张先庚

委 员 (按姓氏笔画为序)

马小琴 刘兴山 池建淮 许 虹 李伊为 陈 燕 陈莉军
郝玉芳 胡 慧

秘 书 马小琴(兼)

前 言

随着社会的发展、医学模式的转变,人类的健康观也在发生变化。人们更加注重生活的能力、生存的质量,对康复护理的需求日益迫切。康复护理学作为康复医学与护理学交叉的一门新兴学科,发展迅速,被广泛应用于神经、精神、肿瘤、骨伤、内分泌等领域,受到越来越多的重视,康复护理学已成为护理人才培养的主要课程之一。

在此背景下,我们于2012年编写了《康复护理学》第1版教材。教材出版后,得到国内各护理院校及读者的厚爱 and 肯定。此次在广泛征求使用意见的基础上,我们自2015年8月开始《康复护理学》第2版的修订工作。本次修订,在保留第1版教材经典的结构和内容的前提下,以吸取国内外康复护理新理念、新知识、新方法和新技术,突出康复护理特色,注重康复护理实践为原则,删除第1版教材中陈旧的理念、知识、方法及技术,增加康复护理实用技术与常见疾病的康复护理。主要在几个方面做了修订:第一章绪论,由陈锦秀编写,增加了早期康复及最新的残疾概念。第二章康复护理理论基础,由姜贵云编写,夯实了基础理论的内容。第三章康复护理评定,由刘晓松、夏青编写,删除了人体形态评定,增加了心肺功能评定。第四章康复护理方法,由汤继芹、袁群编写,补充完善了康复护理方法。第五章康复护理技术,由张红石、陈焰南、袁群编写,增加了心理康复护理。第六章中医康复护理,由石国风编写,删除与《中医基础理论》重复的内容,增加传统音乐康复。第七章常见疾病的康复护理,由周文琴、李桂玲、赵清霞编写,增加了慢性阻塞性肺疾病的康复护理。并在每一节增加了案例导入。

本书突出康复护理学的特点,立足于面向本科护理学专业学生及临床护理人员,既可以作为本科护理学专业学生的教科书,也可以作为临床护理人员提升专业能力的指导用书。在本书编写过程中,我们得到了有关专家的支持,参考并引用了国内外大量相关文献,在此一并致谢。由于时间仓促,对书中不足之处,敬希读者不吝指正。

编 者

2016年3月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 康复护理学发展简史	1
一、西方康复医学发展简史	1
二、中国康复医学发展简史	2
三、康复护理学发展趋势	3
第二节 康复护理学相关概念	4
一、康复	4
二、康复医学	4
三、康复护理与康复护理学	5
四、残疾	6
第三节 康复护理工作特点	8
一、康复护理工作对象	8
二、康复护理工作方式	8
三、康复护理工作流程	9
四、康复护理与临床护理的联系和区别	10
第四节 康复护理实践	12
一、康复护理指导思想	12
二、康复护理人员素质要求	14
三、康复护理人员工作职责	14
四、康复护理工作领域	15
第二章 康复护理理论基础	18
第一节 神经功能恢复的理论基础	18
一、神经功能恢复的理论基础	18
二、神经损伤的反应	21
三、中枢神经的可塑性	21
四、神经再生	23
五、神经元的代偿性修复	23
第二节 生物力学理论基础	24
一、生物力学的基本概念	24
二、骨与关节的生物力学	25
三、肌肉的生物力学	27

第三节 运动学的理论基础	29
一、运动对骨骼肌的影响	30
二、运动对骨关节的影响	30
三、运动对心血管系统的影响	30
四、运动对呼吸系统的影响	31
五、运动对消化系统的影响	32
六、运动对代谢的影响	32
七、运动对泌尿系统的影响	33
八、运动对中枢神经系统的影响	33
第三章 康复护理评定	35
第一节 概述	35
一、康复护理评定的作用	35
二、康复护理评定的内容	36
三、康复护理评定的基本过程	36
四、康复护理评定注意事项	36
第二节 运动功能评定	37
一、肌力评定	37
二、肌张力评定	42
三、关节活动度评定	42
四、平衡与协调功能评定	45
五、步态分析	47
第三节 感觉功能评定	49
一、评定方法	49
二、感觉评定的判断	50
三、感觉评定注意事项	50
第四节 心肺功能评定	51
一、心功能评定	51
二、肺功能评定	53
第五节 日常生活活动能力评定	54
一、概述	54
二、评定方法	54
三、常用评定工具	55
四、ADL评定的注意事项	58
第六节 言语功能评定	58
一、失语症评定	58
二、构音障碍评定	60
三、言语失用	61
四、言语功能评定注意事项	61
第七节 认知功能评定	61
一、记忆评定	62

二、失认症评定	63
三、失用症评定	64
四、智力评定	65
五、注意的评定	66
六、执行功能评定	66
七、成套认知功能评定	67
八、认知功能评定注意事项	67
第八节 心理功能评定	67
一、人格评估	67
二、情绪和情感的评估	68
三、压力与压力应对评估	69
第九节 生活质量评定	69
一、基本概念	69
二、常用评定工具	70
第四章 康复护理方法	74
第一节 物理疗法	74
一、物理因子疗法	74
二、运动疗法	80
第二节 作业疗法	88
一、作业疗法的特点	88
二、作业疗法的适应证与禁忌证	89
三、常用作业疗法	89
四、作业疗法的护理	90
五、作业疗法的注意事项	91
第三节 言语治疗	91
一、言语治疗的原则与形式	92
二、常用言语训练方法	92
三、常见言语障碍的治疗与禁忌证	94
四、言语训练的护理	94
第五章 康复护理技术	98
第一节 康复护理环境	98
一、基本原则	98
二、环境设施	99
第二节 日常生活活动能力训练	101
一、洗漱能力训练	101
二、修饰能力训练	102
三、穿脱衣物能力训练	102
四、摄食能力训练	104
五、移动能力训练	105
第三节 体位摆放与体位转移	106

一、体位摆放	106
二、体位转移	109
三、注意事项	114
第四节 吞咽障碍的康复护理	114
一、康复评定	115
二、康复护理措施	117
三、注意事项	120
第五节 呼吸训练与排痰技术	121
一、呼吸训练	121
二、排痰技术	123
三、注意事项	124
第六节 排泄功能障碍的康复护理	125
一、排尿障碍的康复护理	125
二、排便障碍的康复护理	130
第七节 关节活动障碍的康复护理	132
一、康复评定	132
二、康复护理措施	132
三、注意事项	134
第八节 康复器具的使用与护理	135
一、假肢的使用与护理	135
二、矫形器的使用与护理	137
三、助行器的使用与护理	139
四、轮椅的使用与护理	140
五、自助具的使用与护理	142
第九节 心理康复护理	144
一、残疾者的心理和社会问题	144
二、心理康复护理原则与目标	145
三、常用心理康复护理方法	146
第六章 中医康复护理	151
第一节 中医康复护理方法	151
一、起居护理	151
二、情志护理	152
三、饮食护理	152
四、针灸康复	153
五、推拿康复	153
六、拔罐康复	154
第二节 传统运动康复	154
一、太极拳	155
二、易筋经	156
三、五禽戏	158

四、六字诀	160
五、八段锦	163
第三节 传统音乐康复	165
一、传统五行音乐	165
二、传统音乐的康复功能	166
第七章 常见疾病的康复护理	169
第一节 脑卒中	169
一、康复护理评估	170
二、康复护理措施	171
三、健康教育	177
第二节 脊髓损伤	178
一、康复护理评估	178
二、康复护理措施	182
三、健康教育	186
第三节 脑性瘫痪	186
一、康复护理评估	187
二、康复护理措施	189
三、健康教育	192
第四节 骨折	193
一、康复护理评估	193
二、康复护理措施	194
三、健康教育	198
第五节 颈椎病	199
一、康复护理评估	200
二、康复护理措施	201
三、健康教育	205
第六节 类风湿关节炎	205
一、康复护理评估	206
二、康复护理措施	207
三、健康教育	209
第七节 膝关节骨性关节炎	210
一、康复护理评估	211
二、康复护理措施	211
三、健康教育	213
第八节 腰椎间盘突出症	214
一、康复护理评估	214
二、康复护理措施	216
三、健康教育	217
第九节 慢性阻塞性肺疾病	219
一、康复护理评估	219