

学校活动课程丛书

课外活动的内容与管理（上）

冯克诚 / 主编

第 四 册



中国物资出版社

学校活动课程丛书

第四册

课外活动的内容与管理(上)

冯克诚 主编

中国物资出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校活动课程丛书 第4册:课外活动的内容与管理
(上)/冯克诚主编. —北京:中国物资出版社,1998.1

ISBN 7-5047-1423-2

I. 学… I. 冯… III. 学校-课外活动-概论-中小学 IV
.G632.428

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 01706 号

中国物资出版社出版

(北京市西城区月坛北街 25 号 邮编:100834)

全国新华书店经销

北京市计量印刷厂印制

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:86 字数:1800 千字

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5047-1423-2/G · 0282

印数:0001—3000 册

定价:100.00 元(共 20 册)

目 录

课外活动的内容	(1)
第二课堂的内容	(4)
课外活动内容的特点	(6)
第二课堂内容的管理	(10)
课外活动的种类	(11)
课外活动的形式	(12)
中学课外活动的类型	(20)
第二课堂扩大知识面活动的十种形式	(24)
附：清华二附中课外活动的内容和形式	(31)
课外活动的方法	(33)
常规教学方法在课外活动中的运用	(44)
课外活动方法的选择	(45)
课外活动方法的灵活性	(46)
课外活动的原则	(47)
自愿性和自主性原则	(48)
面向全体、因材施教的原则	(50)
实践性原则	(52)
科学性和教育性原则	(53)
因地、因时制宜的原则	(55)
课外活动和课堂教学配合	(57)
课外阅读活动和课外实践活动相结合	(57)

形式、方法多样性的原则	(58)
自己动手的原则	(58)
附：课外活动的组织原则	(59)
附：清华二附中课外活动的原则	(63)
课堂教学必须与课外活动相结合	(68)
常州高中处理课堂教学与第二渠道关系的做法	(71)
课外活动管理的含义	(74)
学生课外活动管理	(74)
学生课外活动管理的意义	(77)
学校课外活动管理的意义	(82)
课外活动工作管理的特点	(83)
课外活动管理的任务	(84)
学生课外活动管理的内容	(86)
学校课外活动管理概述	(101)
学校课外活动管理的内容	(101)
学生课外活动管理的原则	(104)
学校课外活动管理的原则	(134)

课外活动的内容

课外活动是培养学生在德、智、体诸方面生动活泼地主动地得到发展的重要途径。课外活动的优点,正是学科课程的缺点与不足。

课外活动的内容,应根据教育方针,青少年特点和学校内外的实际情况来确定。我国幅员辽阔,不仅城市和农村的情况不同,各地区自然条件、经济文化水平也有差异,要根据本校、本地区的特点和条件,结合当地发展经济和文化的需要,因地制宜地开展活动。

根据一部分城市和农村的中小学开展课外活动的调查与经验的总结,课外活动的基本内容大致可以分为 8 个方面:

1. 科技活动

科技活动的内容很广泛,既有新技术、新知识,也有基本技术。科技活动内容以动手为主,手脑并用。科技活动能扩大学生科学技术的眼界,使学生了解到一些课本中所没有、他们又能接受的科学技术上的新成果、新技术、新信息。它还能发展学生对科学技术的兴趣,培养学生对科学技术的钻研创造精神。也有利于集体主义精神与意志、毅力、道德品质的培养。科技活动是课外活动的重要内容,世界各国都十分重视青少年的科技活动,注意从小培养儿童,青少年的科学技术新思维,为青少年开设科技馆、少年宫,开展各种科技竞赛,奖励小发明、小创造等等。目前我国大多数中小学成立了各种各样的科技小组,如无线电遥控、微型计算机、太阳能、地震测报、航

模、舰模、车模、电动机、无线电维修、家用电器修理、金属加工、五金修理、编织、服装设计、制作、动物饲养、天文、气象、医卫、红十字会等，还定期为学生举行科技讲座，放映科技电影，举行科技节活动，展出小发明、小创造、小实验成果、评选小论文等。

2. 学科活动

学科活动的内容不是课内学科教材的补充或延伸，而是学科中某一领域的加深、扩展或几门学科边缘的综合，是学科的一些新理论、新知识，或学科的一个专题等。其形式也是多种多样，有的学校成立协会，如数学爱好者协会，生物爱好者协会，物理、化学爱好者协会等；有的学校成立各种学社，如文学社、书画社等；还有成立英语角、法语角、日语角等，以及物理、化学、地理、历史、生物、哲学、政治、经济、世界知识小组等；不少学校为各种小组、协会、学社开实验室、资料室、语音室、电子计算机房等，让学生自己实验、试验、计算、收听、翻阅有关资料，这对吸引学生参加活动，开阔学生眼界，增长学生见识，培养学生钻研精神与实践能力的都很起作用。

3. 农业技术活动

农业是我们国民经济的基础。我国中小学校大部分在农村，农村基础教育要适应农村经济发展的需要，为农村经济改革服务。农村中小学开展农业技术活动，能培养学生对农、林、牧、副、渔多方面的兴趣，树立他们热爱农村的思想，培养学生具有一定农村实际工作的能力。目前在农村中小学校中，课外活动开展得好的学校，大多成立了种植、养殖、土壤分析、食用菌培养、水产养殖、养蜂、粮食作物、油料、果树种植等，以及病虫害防治，蔬菜、饲料、沼气、无土种植、农具维修等小组，这是

农村中小学课外活动很好的内容。

4. 文学艺术活动

文学艺术活动内容很广泛,有文学的,也有音乐、美术、书法等方面的。青少年学生对文学艺术有着特别广泛的兴趣,他们不仅爱读文艺书籍,还喜欢参加文艺活动。文艺活动调剂了学生生活,丰富了生活内容,陶冶了他们的思想、情操,发展了他们的艺术才能。这方面的活动组织,如诗社、朗诵小组、新闻协会、美术小组、书法组、摄影组、电影评论小组、合唱队、小乐队、舞蹈队、民乐队、话剧组、集邮协会等等。

5. 体育活动

体育活动符合青少年学生好动的特点,有益于学生身心健康,应该使每一个学生都参加体育活动,除保证每天课内外有一个小时体育活动时间外,有特殊体育爱好和专长的学生,可以专门成立专项运动队,以发展他们的体育才能与某一项擅长。体育活动一般有田径、球类、体操、游泳、武术、象棋、围棋等。学校还可以组织学生开展国防体育活动、登山活动等。

6. 课外阅读活动

课外阅读是学生课外活动的一个重要方面,是激发学生的学习兴趣、开发智力的有力武器,也是陶冶道德、情操和审美发展的重要途径。学生根据自己的需要与兴趣,选择他爱读的书,内容健康、积极、生动有趣的书籍是青少年的良师益友。这一活动既可结合课外学习或课外小组活动,也可以单独地进行。

7. 社会实践活动

中小学生的社会实践内容很多,如参观工厂、农村、部队、学校、商店、大型城建项目、国家重点工程;访问工人、农民、战

士、科学家、技术人员、管理干部等；考察社会某一方面的历史变化和现状；参加各行各业的实践活动、义务劳动等等。调查、访问、游览、旅行、参观、义务劳动等都是学生课外活动有益的内容，可以使学生接触大自然，了解社会，学习先进人物、英雄模范、科学家、艺术家等，从而扩大眼界，激发热爱祖国思想感情，提高思想政治觉悟；还可以采集动植物、矿物标本，考察山川地貌，收集乡土资料，进行野外写生，等等，丰富学生的智力，增强学生的体质。

8. 利用假期举办各学科夏令营或冬令营，由学校单独组织或由科办、少年宫及有关单位联合组织，开展实地考察、调查研究、举办竞赛、学术报告等等

第二课堂的内容

第二课堂的内容如何，是能否吸引学生参加活动的关键。从两个课堂看，第一课堂侧重基础知识；第二课堂侧重扩大知识面。

1. 自然科学和技术革命的新成就

它包括自然科学各个学科在理论方面的突破和技术革命的新成果，我们如果能深入浅出地向学生介绍相对论、量子力学、量子场论、分子生物学、遗传工程学、天体的运动以及一些电子计算机技术、激光技术、空间技术等知识，就能大大扩充学生的知识，为将来继续深造打下基础。目前世界各主要发达国家都重视中小学电脑教育。如美国，到1984年7月止，全国中小学已拥有大约50万台微型电子计算机，平均90个学生

一台,估计到1988年将增加到125~200万台,从而实现“每个教室一台”的目标。

2. 文史哲等方面的知识

潘成舟同志在《要建立课外阅读体系》一文中指出:“如果人们能精选出3000万字左右各类的课外书籍让初中学生阅读,在此基础上再精选4000万字左右的课外书籍让高中学生阅读,并给予适当的指导,这是可行的办法,一个受完中学教育不满20岁的青年,读了1000多万字的教科书,又读过8000万字各类高质量的课外书籍,加上日常浏览的报刊,这个基础就相当可观了。”

3. 音、体、美方面的知识的技能

在第二课堂中广泛组织学生参加音乐、体育、美术活动,不仅可以培养学生优美的情操,而且可以增强体质,促进学生身心发展。尤其是师范学校的课外活动,更应该安排音、体、美方面的内容。

4. 专业教育方面的知识技能

高等学校、中专、中技等各类不同性质的学校培养目标是不同的。这些学校应根据自己培养目标,在第二课堂教学活动中,安排一定的带有专业性质的教学内容。例如,中等师范学校要引导学生阅读儿童文学,要对学生进行自学能力、组织能力、写字、普通话口头表达能力的训练;此外还有教具制作能力、数学运算和解题能力。理化科的实验操作能力,也是教学所必需的,应通过各种活动进行反复训练。

5. 政治思想方面教育的内容

目前不少学校组织了马列主义(包括哲学、政治经济学、科学社会主义等)研究小组、读报小组以及组织学生听报告、

调查研究、参观访问等来对学生进行生动的政治思想教育。

6. 劳动技术教育

现代化人才应是脑力劳动和体力劳动相结合的人,未来的社会将是知识密集型结构的社会,但手工操作还是不可缺少的劳动内容之一。第二课堂教学应按体力脑力结合的要求加强劳动教育,通过各种形式的劳动,培养学生的劳动态度、劳动纪律和劳动技能。

课外活动内容的特点

各项课外活动内容,都应体现科学性、实践性、趣味性和多样性。有的活动内容还应具有职业性,根据当地经济发展的需要,为学生的职业定向打下一些基础。

1. 科学性

课外活动中学生所学习的知识,应当是正确的、可靠的科学知识。真正的科学知识是人类认识客观世界的经验的科学总结。掌握科学知识才能正确地认识客观事物及其规律,还可培养正确的观点、信念和科学的方法与态度。

2. 趣味性

课外活动的内容应该是丰富多彩、生动有趣和富有吸引力的。不论阅读、研讨、实验、栽培、制作或参观、访问,都应使活动内容能深深地吸引学生,使他们乐于参加,同时,还要让他们在活动中通过自己的动脑和动手,完成一项活动以后,获得成功的喜悦和愉快。尤其是小学和中学低年级的课外活动,其内容更要有趣味的色彩。

3. 实践性

活动与实践是课外活动内容的核心。在科技活动、学科活动、文体活动、艺术活动以及参观、访问等活动中,学生阅读、研讨、实验、创作、养殖、旅游、调查、访问、竞赛等,都是学生自己动脑、动手、动口、眼看、耳听,充分体现实践性。实践性符合青少年的年龄特征和兴趣爱好,所以也深受青少年学生的喜爱。

4. 多样性

“物之不齐,物之性也。”(《孟子·滕文公上》)世界事物,千千万万,各不相同,青少年的个性爱好也是千差万别,只能是类似、类同,根据学生兴趣爱好组织开展的课外活动,也必然是多种多样,绝不能强求一律,强求一律,也就没有课外活动,丰富多彩的课外活动,才能使学生德、智、体诸方面生动活泼地主动地得到发展。

5. 职业性

一些课外活动的内容还具有职业性的特点。高中课外活动可以结合高中“二·一”分段,组织一些职业性课外小组,为学生职业定向打下一些基础。农村中学的农业科技活动,可为毕业生参加生产劳动打下一定技术基础。如山西芮城风陵渡中学,开展课外活动几年来,毕业回乡务农的学生,成为农村经济改革,脱贫致富的带头人。许多人担任了乡、镇、村的企业技术骨干和农业技术员。

6. 广泛性

各级各类学校在课堂教学方面,都由政府颁布教学计划,制定教学大纲,编审教科用书,借以严格规定学校的教学科目、教材纲领和教学进度。学校教师必须认真执行计划,完成

教学任务。但在课外活动方面,政府并无统一规定的活动项目和进程,而由学校自行选择决定。因之,在课外活动的内容和范围上,就具有极大伸缩余地;不但各校不同,而且同校之中各级不同,同级之中各班也不同。前苏联在规模较大的学校中,课外活动的组织在百种以上,活动项目更不胜数。这就说明其内容的广泛性。

首先,就辅助课堂教学而言,这种广泛的内容是必要的。课堂讲授的知识须通过多样活动来印证,其意义方能为学生所深切体会,成为其自觉的知识。而且学校科目繁多,也必须布置多种活动,使学生有足够的机会去印证名科的知识。中、小学的科目多寡虽不相同,但中、小学生学习的范围却同样包括自然科目和社会科目。他们都须理解物理、化学、生物、天文以及政治、经济、历史、地理等科的基本知识,他们还须具有语文、音乐、美术、体育等的基本修养。因之,学校在课堂讲授之外,就必须准备种种帮助学生应用知识的机会,以证验课堂的学习,扩大学生求知的领域和兴趣,培养学生的技能技巧。譬如,在设置动物园和植物园的学校内,学生就容易在畜养、栽培的过程中,透彻掌握动植物等学科的内容,就容易发现课本上未曾谈过的问题,就容易产生钻研探究的爱好,学习质量就自然容易提高。又如,设有制造厂或小型工厂的学校,就容易把学生学习的兴趣引向对于理化等科的深入钻研,因而获得优良的成绩。当然,理想的办法是要求学校对所有科目都有条件使学生发生爱好和深入学习,所以课外活动的内容应当尽量要求全面和广泛。

其次,在课堂教学传授的系统知识之外,各地区、各学校以及不同时期的政治社会环境,都对于学生提出不同的学习

课题。学校都必须结合现实情况对儿童青年进行政治思想教育。固然课堂教学应当贯彻政治思想教育,但为避免破坏教学内容和科学体系和预定进度,在运动展开时,各级学校还于课外布置政治报告、小组座谈以及宣传员和拥军优属等工作,就是恰当合理的方式。各校社会环境不同,各校学生在思想上、学习上和生活上存在的问题也有差异,而且各校人力物力更不一致,课外活动正应根据这些需要和条件,以适时适地地布置和开展。所以唯有广泛性的活动,才能适合多种多样情况的需要,才不致于一般化和公式化,才不致流为形式主义。

再次,为了适应学生才能和爱好,课外活动也须有较广的范围。因为儿童青年的才能和爱好是极为广泛的,为求适应学生多种多样的才能和爱好,课外活动的项目就必须多种多样。

课外活动的内容既须多种多样,显然,把课外活动时间仅从事政治报告、集体读报和时事座谈,或把课外活动时间仅进行文娱体育活动,或把课外活动作成变相的教师讲课,都是不正确的方法。它们过于单调枯燥,不能满足课外活动的教育要求。不过,在此也应明确:课外活动的内容广泛,并不意味着活动内容应该漫无选择地任意布置。课外活动既是教导工作的组成部分,就必须以教育意义为决定活动的准绳,以保证参加活动成为学生接受丰富教育的过程。譬如,有的学校叫学生唱歌奏乐去为私人装点婚丧仪式,就是缺乏教育意义。又如,学生参加社会服务,借以认识社会,养成服务态度和能力;但若漫无限制地要求学生担承此种服务,以致影响学生健康,以致造成缺课、停课以及无时间复课,以致使学生因积压作业而学习水平下降,以致给学校中带来忙乱以及混乱现象,这就是原则性错误。课堂教育是学校压倒一切的中心任务,这样使课外

活动妨碍课堂教学,便是喧宾夺主,本末倒置,其结果就必然妨碍学生学习,使智、德、体、美以及基本生产技术教育的实施失去基础。所以课外活动虽应内容广泛,但其布置必须慎重考虑,认清学生是培养的对象,应当采取教育观点而避免单纯使用观点。这就是说:课外活动内容的广泛丰富必须与其内容的杂乱纷繁严格地区别开来。

第二课堂内容的管理

第二课堂的内容是根据学校的培养目标和学生的兴趣,爱好和特点决定的,同时,也要考虑到学校自身的具体条件,如师资、设备、活动场所和经费,等等。

第二课堂的内容,从主要方面看,大致可分为:政治性活动,学术性活动,知识性活动,健身性活动,娱乐性活动,旅游性活动,服务性(公益性)活动,有酬性活动(主要是勤工助学活动),等等。

在具体开展活动时,要注意将几种内容有机地结合起来,努力做到:政治活动的知识性、娱乐性,娱乐活动的知识性、教育性,等等,使各种活动既有教育意义,又有吸引力,适合青年的特点。

内容的广泛性,是第二课堂相对于第一课堂最显著的特点之一。唯其内容广泛,才能满足不同兴趣、不同爱好的学生的要求,从而充分发挥第二课堂的功能。上面说到的几类活动,是从总的方面来分的,具体化起来,每一类又都可以分为几十甚至几百种活动。总之,要以满足学生的兴趣和爱好,能

吸引他们参加为原则。

从领导这个角度看,当前应突出抓 3 方面的内容:一是学术性的内容,大力开展课余科技活动;二是知识性内容,大力扩大学生的知识面,对理工科学生来说,特别要扩大历史知识和加强写作能力的训练;三是大力开展勤工助学活动,大力提倡学生参加社会实践活动。

中学课外活动的类型

广泛的课外活动,指学校中除了课堂之外,组织学生参加的一切活动。按活动规模与参加对象,可分为以下 4 种类型:

(1)全校性活动如各种全校性集会、典礼、广播体操、运动会等。

(2)班级(年段)活动如主题班会、报告会、郊游等。

(3)各种社团、兴趣小组活动如选修课,各类智力竞赛等。

(4)个人自主的活动。如课外阅读等。

以上 4 类中,全校性活动与班级活动有较明确的活动目的与纪律约束,带有某种强制性。社团兴趣小组活动虽然也有相对固定的活动成员,但大都是自愿参加的,其活动的内容与形式灵活多样,狭义的课外活动主要指这一类。

按活动的内容与功能,可分为以下 6 种类型:

(1)科普型。以普及科学知识,扩大学生的认识领域为主要目的。如组织科普讲座、放映科技影视、开设选修课、参观工厂,科技展览、阅读科技书刊、知识竞赛等。

(2)智力型。以培养少数尖子生为主要目的,如各种学科

的智力竞赛及赛前辅导,学科提高班等。为参加各级中学生奥林匹克物理、化学、数学、计算机等竞赛而组织的赛前辅导,目前在部分重点中学中开展得十分活跃。

(3)技能型。以发展部分学生的专长、爱好,培养他们掌握某一方面的能力为主要目的,以学生必须亲自动手为主要特征。如航舰模型制作、无线电台、美术绘画、微生物培养、动植物饲养、栽培、天文、气象观测、中外文打字、摄影、测量、缝纫刺绣等等,大部分课外兴趣小组活动属于这一类。

(4)健身娱乐型。以增强学生体魄,陶冶精神情操,促进身心健康为主要目的,如各种体育、文娱、联欢游艺活动等。

(5)实践型。指除了以培养学生个人技能为目的的实践活动外,带有某种社会意义的实践活动。如各种社会服务、校内外劳动、调查访问、参观考察、编辑出版墙报、刊物等。

(6)德育型。以培养学生良好的品德修养,精神情操为主要目的,如各种先进人物报告会、学雷锋小组、党章、团章学习小组、“五讲四美”评比表彰活动、主题班会等。

课外活动的种类

由于自然科学的复杂性,社会生活的丰富性,使得课外活动的种类极其复杂。按课外活动的组织形式和活动内容,大致可以分为3类:

第一类是有稳定的组织形式和专一内容的课外活动。例如,学科小组、科技小组、运动队、合唱队等。

第二类是群众性的课外活动,是为了一定的目的,为完成