

好孩子 必备的 5种软实力

陈怡平 / 著

- 懂得尊敬长辈
- 善于表达自我
- 充满生命热情
- 与人和睦相处
- 拥有团队生活智慧

拥有
软实力的孩子
拥有终生的
竞争力



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

TO SCHOOL

幸福儿童家庭教育丛书

好孩子 必备的 5种软实力

陈怡平 / 著

人民邮电出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

好孩子必备的 5 种软实力 / 陈怡平著. —北京: 人民邮电出版社, 2013. 10

(幸福儿童家庭教育丛书)

ISBN 978-7-115-33221-9

I. ①好… II. ①陈… III. ①儿童教育—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 224147 号

版 权 声 明

本书中文繁体字版本由风向球文化事业有限公司在台湾地区出版, 今授权人民邮电出版社在中国大陆出版其中文简体字平装本版本。该出版权受法律保护, 未经书面同意, 任何机构与个人不得以任何形式进行复制、转载。

项目合作: 锐拓传媒 copyright@rightol.com

内 容 提 要

尽管随着社会的飞速发展, 各种价值观纷繁呈现, 但教育专家们经仔细研究发现, 一个人的成功, 除了取决于专业技术之外, 更重要的是取决于其自身是否拥有美好的本质, 这些本质通常表现为拥有正确的价值观、正面乐观的态度、热爱生命、善于自我表达、深谙团队生活的智慧、懂得尊敬长辈等, 这些摸不着却看得到的软实力, 是帮助孩子走过各个人生阶段的最佳利器, 而如何才能让孩子具备这些软实力, 正是本书呈现的内容。

本书适合家长、幼儿园老师、学校教师和教育机构从业人员阅读、使用。

◆ 著 陈怡平

责任编辑 王莹舟

责任印制 杨林杰

◆ 人民邮电出版社出版发行

北京市崇文区夕照寺街 14 号

邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京铭成印刷有限公司印刷

◆ 开本: 880 × 1230 1/32

印张: 5

2013 年 10 月第 1 版

字数: 120 千字

2013 年 10 月北京第 1 次印刷

著作权合同登记号 图字: 01-2013-1030 号

定 价: 25.00 元

读者服务热线: (010) 67129879 印装质量热线: (010) 67129223

反盗版热线: (010) 67171154

广告经营许可证: 京崇工商广字第 0021 号



前言

良好本质就是软实力

孩子的诸多问题，多半是由社会流行文化导致，由于家长也置身在流行文化中，常常无法察觉其存在，反而认为那是“普世价值”，没什么好大惊小怪的。例如，年幼的男孩儿浮躁不安，无法静下心来完成某项游戏，父母需要为此担心吗？其他同龄的男孩儿不也都如此吗？

流行文化无声无息地渗入我们的生活，改变着我们的价值观，且影响的年龄层正迅速向下蔓延，甚至连学步期的孩童都免不了为其左右。这股力量最令人感到可怕之处，是它正一点一滴地夺走年幼孩子的美好本质，使很多孩子变得过于自我且自私。

本书为父母们提供了强化孩子良好、独特本质的技巧，



同时帮助父母们深刻了解第二影响力（家庭以外的巨大影响力）的危害，并提供与之对抗的方法，让父母们不必毫无方向地埋头摸索，也不会因为孤军奋战而惊慌失措，以致被泛滥的负面文化所击溃。

本书中所强调的孩子必备的五项素质，简明扼要，无论是对学步期的幼儿还是正值青春期的孩子，都极具效果。这五项应有的素质，将协助孩子成功地面对自己与这个世界；更难能可贵的是，每一项技巧都未偏离孩子的本质。这五项孩子应有的素质分别为：尊敬长辈、表达自我、热爱生命、真诚待人与团队生活的智慧。

书中的每一章节，都会不断地引导和鼓励父母根据孩子独特的个性选择适当的教育技巧。此外，书中还提供了许多简单易记的口诀，让平日忙碌于工作与家庭的父母们，能够很快掌握它们，相信这些新技巧将有助于读者成为称职的父母，当然，受益最大的就是我们的孩子。



目 录

导 言

如何教育新时代的孩子

/1

▶ 流行文化正在侵蚀教育工作 /3

▶ 陶冶孩子的美好情操已迫在眉睫 /6

▶ 教育须因时制宜 /9

软实力1

懂得尊敬长辈

/13

▶ 你的孩子懂得尊敬长辈吗 /15

☆ 令人忧心的流行文化 /17

☆ 不尊敬长辈变成了一种风潮 /19

▶ 如何培养孩子尊敬长辈的态度 /22

☆ 找回父母对孩子的权威 /23

☆ 在孩子面前展现真实的自己 /27

▶ 培养孩子的交谈技巧 /31

☆ 不再害怕和长辈交谈 /32

☆ 与值得信赖的长辈密切互动 /33

软实力2 懂得自我表达 /35

▮ 自我表达的重要性 /37

▮ 孩子学习自我表达的阻碍 /39

▮ 诱发不同类型孩子的沟通潜能 /43

☆ 语多保留型 /43

☆ 天花乱坠型 /46

☆ 开闭型 /49

☆ 天生自然型 /53

软实力3 懂得热爱生命 /55

▮ 热情是一切学习的源头 /57

☆ 热情决定了孩子未来的成就 /60

▮ 培养孩子对生命的热情 /64

☆ 认同孩子的兴趣 /65

☆ 陶冶孩子对生命的热情 /67

☆ 别在一开始就期待过高 /69

- ☆ 过多的才艺课只会压垮孩子 /70
- ☆ 学会适当地赞美 /74
- ☆ 为孩子树立热情的榜样 /77
- ▶ 帮助孩子维持热情 /79
 - ☆ 认同自己的情绪 /80
 - ☆ 勇敢接受残酷的现实 /82
 - ☆ 懂得向长辈求助 /85
 - ☆ 寻找志同道合的伙伴 /87

软实力4 懂得与人相处

/89

- ▶ 培养孩子与人相处的技巧 /91
 - ☆ 孩子需要学习“同龄人相处技巧” /92
 - ☆ “同龄人相处技巧”不易教 /94
- ▶ 启发孩子的交友智慧 /98
 - ☆ 了解孩子与同龄人的互动风格 /99
 - ☆ 提升孩子的交友智慧 /102
 - ☆ 结识孩子同伴的父母 /105
 - ☆ 布置一个受孩子欢迎的家 /112



软实力5 学习团队生活智慧

● /119

- ▶ 团队生活就是要懂得分享 /121
 - ☆ 团队生活智慧对孩子的重要性 /123
 - ☆ 阻碍孩子学习团队生活智慧的原因 /126
- ▶ 帮助孩子学习团队生活智慧 /130
 - ☆ 了解团队生活的“规则” /130
 - ☆ 掌握团队生活智慧的诀窍 /138

导
言

如何教育新时代的孩子



每个人生来都带有一种应当受到重视的特质，它，值得你我细心呵护。

——詹姆士·希尔曼（James Hillman）

流行文化正在侵蚀教育工作

在这个信息爆炸、泛滥，大众媒体普及，电脑、网络几乎已到无孔不入的时代，我们如何才能确保孩子仍保有良好的特质，同时还能拥有求生的本事？这是所有父母都深切关注的共同问题。

在当今世界，要做好这件事确实不容易。

面对各种商业机构、大众媒体与网络的泛滥，过去的传统与好的社会风气不断受到挑战，且日渐式微，那些家中养有年幼子女的父母，不禁开始担心自己是否拥有足够的能力教育孩子，他们急着寻找有效的教育良方，力图在这个复杂的社会保护和增强孩子的自尊，使孩子成为品格优秀的社会公民。

家长当然有权利维护自己对孩子的权威，也有义务确保和



加强自己的教育技巧，但相比以往，当今世界的确存在着更多的不确定因素，这使得教育问题变得越来越复杂，不再像以往的家庭教育那般单纯。媒体的普及与网络的无孔不入，让孩子能很轻易地接触到各种各样的商业行为，虽然我们不能全盘否认商业行为的结果，但不可否认的是，即使是在学走路的婴幼儿，其人格也逐渐被商业世界左右，甚至因此改变对父母的态度。

传媒与网络形式的商业行为，正以一股不可抵抗的力量席卷家庭和教育界。对这股来自家庭以外的巨大影响力，我们称之为第二影响力（The second influence），它正在以无形的力量和锐不可当的气势，影响着我们和孩子的生活。它对孩子的影响是全方位的，而且几乎天天都出现在我们的生活中。

更令人惊讶的是，它影响的对象并非只有青少年，早在孩子学语、学步时期，这股力量就已经开始影响孩子，且一点一滴地侵蚀着孩子与生俱来的善良本性。

- 一个两岁大的孩子在看到麦当劳门前的麦当劳叔叔时，便大声吵着：“我要吃麦当劳！”

- 一个五岁大的小女孩吵着要妈妈帮她买名牌鞋，在遭

到妈妈拒绝后，她脱口而出：“你不爱我！”

- 一位妈妈感到困惑不解，为何三岁的儿子会脱口说出：“爸妈，你们真的很不公平。”

- 七岁大的孩子竟然不高兴地对父亲大叫：“闭嘴！你根本就不了解我！”父亲一时不知该如何回应，心想：“这不是青春期的孩子才有的反应吗？”现在的孩子居然敢用这样的口气对长辈讲话！

- 才八岁大的女孩，就急着想成为同学们目光的焦点，而且很担心自己的表现不够酷，无法获得同学们的认同与崇拜。

孩子的年纪越大，受到第二影响力的侵蚀就越深，诸如上述情况的发生频率也越来越高，这也正是现代父母挥之不去的梦魇。很多父母眼睁睁地看着这股影响力正一步一步左右孩子的价值观，看着自己的权威正在丧失，他们知道不能等到孩子青春期时才采取行动，那时已为时太晚，他们认为应该未雨绸缪，在孩子年幼时，便开始细心呵护、强化其良善本性，以免第二影响力乘虚而入。

然而，家长们虽然意识到了问题的严重性，却苦于不知如何应对。他们感到自责，同时也在不停地告诫、训斥孩子。的



确，现代父母常因工作过于忙碌，没有足够的时间好好教育孩子；就算有时间，也常常无法始终如一地贯彻一致的生活规范。在努力检讨之余，许多父母仍然无法体察到流行文化正在悄悄地破坏亲子关系；而那些已确实体察到第二影响力严重性的父母，却又因不知该如何应对而感到苦恼不已。

身处在这样一个以商业文化为主流的社会，父母究竟该如何才能有效地防患于未然？父母如何才能教育出善良又具独特本性的孩子？父母如何才能让孩子培养出足够的能力以抵挡第二影响力的腐化？

解决这一问题的方法，就是我们必须认同孩子善良且独特的本质，并从孩子出生开始，便下定决心保护并强化这些特质。

► 陶冶孩子的美好情操已迫在眉睫

想要教育出拥有善良且具独特本质的孩子，最重要的便是协助孩子认同、保护并陶冶那些特质。现代父母都深刻地感受到了教育孩子并不像原先想象的那般容易。的确，我很认同这样的看法，我也认为孩子不会依照我们的理想成长，但这并不表示教育毫无用处，应该放弃。况且一旦放弃教育，亲子关系

与家庭都将因此付出惨痛的代价。

让孩子顺利成长并成为良好的人，懂得遵守道德规范，且有能力保护自己的美好人格特质，是为人父母刻不容缓的责任。一旦孩子具备这些能力，他们就能对抗第二影响力的污染。

专家调查显示，孩子最关心的两件事情：一是希望父母能够了解自己与生俱来的特质；二是渴望父母能保护自己。只可惜一般父母都不容易察觉并做到这两件事，如果父母能够做到这两件事，相信孩子们的未来会更加美好。

心理学家詹姆士·希尔曼认为，在孩子内心深处存在着不可抹杀的本性，这些本性就是孩子生存的力量，也是孩子“内心的呼唤”。

若我们忽略孩子的本性或不懂得善加呵护与陶冶，孩子的这些本性就会一点一滴地凋零，而其中所蕴含的潜力也将渐渐丧失发挥的空间。

试问我们是否已挖掘出孩子的美好本质？若没有，那么花几分钟时间仔细回想一下，还记得孩子刚出生那段日子，他有多么着迷且好奇于周遭的人、事、物吗？这股急于认识世界的热情源自于本性。接着，孩子慢慢成长，两岁到五岁，是最令



人难忘的阶段，相信我们都无法忘记孩子初学说话时的可爱模样，只需两三个字，就能生动地表达自己的心情，这些也是源自于本性。这时，他们开始奔跑，他们开始对一花一草倾注感情，他们会为一只找不到母亲的小鸟流下眼泪，孩子的善良经常让我们汗颜。

接下来，再想象孩子即将踏入青少年时期，他开始走入家庭以外的世界，朋友占据了他大半的时间；他那叛逆的态度，对自己身体变化的关心与焦虑，或在田径场上疯狂奔跑的迷人姿态，这些仍然源自于本性。

上述这些都是孩子美好本性的一部分，若这些美好本性能得到保护与鼓励，孩子终其一生都会乐于学习、探索，他的成长过程很难出现脱轨的现象，他在未来一定能在社会上找到适合自己生存的空间。

父母应挖掘出孩子良好的本质，然后小心呵护、细心陶冶，使其不受外在文化的干扰或侵犯。本书所提供的教育技巧，不但能协助父母了解孩子的本质，同时也能让父母了解外在因素对孩子本质可能造成的危害。第二影响力的存在是无法改变的事实，若父母明确知道自己面对的是什么，就有办法保护并强化孩子的善良本质；就算无法达到强化效果，至少不会