



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
(供五年制临床医学专业用)

儿科学

主 编 孙钰玮 赵小菲
副主编 李丽华 梁丽俊
朝鲁门 于金凤

中国医药科技出版社

为了更好地服务于教学，本书配套提供智能化的中国医药科技出版社在线学习平台——爱慕课（www.imooc985.com），使用中国医药科技出版社教材的师生可以在全球领先的教学平台上顺利开展教与学。

为教师提供

- 教学内容创新——通过学科知识点体系有机整合的碎片化多媒体教学资源
- 学习模式便捷——可以针对性地画重点、做在线笔记、收藏书签，以及进行书内搜索和网络搜索的跨终端无缝切换的新一代电子教材
- 教学负担减轻——作业、测试和考试的自动组卷和自动评判
- 个性化教学——学生学习情况的自动统计分析数据
- 互动教学——课程、学科论坛上的答疑讨论功能
- SPOC 实践——群发通知、催交作业、调整作业时间、查看作业成绩、发布正确答案、班级设置等课程管理功能

为学生提供

- 及时巩固所学知识——方便快捷的课程复习功能
- 精准的自我评估——个性化的学习数据统计分析和激励机制
- 高效的考前复习——收藏习题（错题本）、知识点练习、在线笔记和画重点等功能
- 个性化学习的全过程在线辅导——智能题库和详细的学习解答、交流



责任编辑 罗万杰

封面设计 悦动视觉

尽享医科新资讯 开启微悦读时代



医药科技官方网站



医药科技官方微信



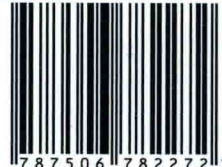
官方天猫旗舰店



官方京东旗舰店

上架建议 临床医学教材

ISBN 978-7-5067-8227-2



定价：55.00元



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
(供五年制临床医学专业用)

儿 科 学

主 编 孙钰玮 赵小菲

副主编 李丽华 梁丽俊 朝鲁门 于金凤

编 者 (以姓氏笔画为序)

于金凤 (牡丹江医学院)

支涤静 (复旦大学附属儿科医院)

孙 新 (第四军医大学西京医院)

孙钰玮 (牡丹江医学院)

李丽华 (首都医科大学)

李晓华 (内蒙古医科大学)

吴艳秋 (烟台毓璜顶医院)

张 婷 (上海市儿童医院)

周开宇 (四川大学华西第二医院)

郑艳梅 (太原市妇幼保健院)

赵小菲 (成都中医药大学)

郝云鹏 (吉林大学第一医院)

柏立萍 (牡丹江医学院)

郭 霞 (四川大学华西第二医院)

梁丽俊 (宁夏医科大学总医院)

朝鲁门 (内蒙古医科大学)

秘 书 李 欣 (牡丹江医学院)

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本教材为全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一。系根据全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材编写总体原则、要求和儿科学课程教学大纲的基本要求及课程特点编写而成,其章节主要包括绪论、生长发育、儿科疾病诊治原则、营养和营养障碍疾病、青春期健康与疾病、新生儿与新生儿疾病、遗传代谢性疾病、免疫性疾病、消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管系统疾病、泌尿系统疾病、造血系统疾病、神经系统疾病、内分泌疾病及儿童急救等,并在各章设有“学习要求”“知识链接”“临床讨论”“本章小结”及“练习题”(或“思考题”)等模块。同时配套有“爱慕课”在线学习平台,从而使教材内容立体化、生动化,易教易学。

本教材主要供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业师生教学使用。

图书在版编目(CIP)数据

儿科学/孙钰玮,赵小菲主编. —北京:中国医药科技出版社,2017.1

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5067-8227-2

I. ①儿… II. ①孙… ②赵… III. ①儿科学-医学院校-教材 IV. ①R72

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第270016号

美术编辑 陈君杞

版式设计 张 璐

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100082

电话 发行:010-62227427 邮购:010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 889×1194mm $\frac{1}{16}$

印张 22 $\frac{1}{2}$

字数 520千字

版次 2017年1月第1版

印次 2017年1月第1次印刷

印刷 三河市国英印务有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-8227-2

定价 55.00元

版权所有 盗版必究

举报电话:010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

出版说明

为面向全国省属院校五年制临床医学专业教学实际编写出版一套切实满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才需求和“老师好教、学生好学及学后好用”的五年制临床医学专业教材，在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家食品药品监督管理总局的支持下，根据以“5+3”为主体的临床医学教育综合改革和国家医药卫生体制改革新精神，依据“强化医学生职业道德、医学人文素养教育”“提升临床胜任力”“培养学生临床思维能力和临床实践操作能力”等人才培养要求，在中国工程院副院长、第四军医大学原校长、中华医学会消化病学分会原主任委员樊代明院士等专家的悉心指导下，中国医药科技出版社组织全国近100所省属高等医学院校为主体的具有丰富教学经验和较高学术水平的550余位专家教授历时1年余的编撰，全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材即将付梓出版。

本套教材包括五年制临床医学专业理论课程主干教材共计40门。将于2016年8月由中国医药科技出版社出版发行。主要供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业教学使用，基础课程教材也可供基础医学、预防医学、口腔医学等专业教学使用。

本套教材定位清晰、特色鲜明，主要体现在以下方面：

1. 切合院校教学实际，突显教材针对性和适应性

在编写本套教材过程中，编者们始终坚持从全国省属医学院校五年制临床医学专业教学实际出发，并根据培养应用型临床医学人才的需求和基层医疗机构对医学生临床实践操作能力等要求，结合国家执业医师资格考试和住院医师规范化培训新要求，同时适当吸收行业发展的新知识、新技术、新方法，从而保证教材内容具有针对性、适应性和权威性。

2. 提升临床胜任能力，满足应用型人才培养需求

本套教材的内容和体系构建以强化医学生职业道德、医学人文素养教育和临床实践能力培养为核心，以提升临床胜任力为导向，体现“早临床、多临床、反复临床”，推进医学基础课程与临床课程相结合，转变重理论而轻临床实践、重医学而轻职业道德、人文素养的传统观念，注重培养学生临床思维能力和临床实践操作能力，满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才的要求。

3. 体现整合医学理念，强化医德与人文情感教育

本套教材基础课程与临床课程教材通过临床问题或者典型的案例来实现双向渗透与重组，

各临床课程教材之间考虑了各专科之间的联系和融通,逐步形成立体式模块课程知识体系。基础课程注重临床实践环节的设置,以体现医学特色,医学专业课程注重体现人文关怀,强化学生的人文情感和人际沟通能力的培养。

4. 创新教材编写模式,增强内容的可读性实用性

在遵循教材“三基、五性、三特定”的建设规律基础上,创新编写模式,引入“临床讨论”(或“案例讨论”)内容,同时设计“学习要求”“知识链接”“本章小结”及“练习题”或“思考题”模块,以增强教材内容的可读性和实用性,更好地培养学生学习的自觉性和主动性以及理论联系实践的能力、创新思维能力和综合分析能力。

5. 搭建在线学习平台,立体化资源促进数字教学

在编写出版整套纸质教材的同时,编者与出版社为师生均免费搭建了与每门纸质教材相配套的“爱慕课”在线学习平台(含电子教材、教学课件、图片、微课、视频、动画及练习题等教学资源),使教学内容资源更加丰富和多样化、立体化,更好地满足在线教学信息发布、师生答疑互动及学生在线测试等教学需求,促进学生自主学习,为提高教育教学水平和质量,实现教学形成性评价等、提升教学管理手段和水平提供支撑。

编写出版本套高质量教材,得到了全国知名专家的精心指导和各有关院校领导与编者的大力支持,同时本套教材专门成立了评审委员会,十余位院士和专家教授对教材内容进行了认真审定并提出了宝贵意见,在此一并表示衷心感谢。出版发行本套教材,希望受到广大师生欢迎,并在教学中积极使用本套教材和提出宝贵意见,以便修订完善,共同打造精品教材,为促进我国五年制临床医学专业教育教学改革和人才培养作出积极贡献。

中国医药科技出版社

2016年7月

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材建设指导委员会

主任委员 樊代明 (中国工程院、第四军医大学)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

冯向先 (长治医学院)

刘志跃 (内蒙古医科大学)

杨 柱 (贵阳中医学院)

吴开春 (第四军医大学)

郑建中 (长治医学院)

蔡映云 (复旦大学附属中山医院)

委 员 (以姓氏笔画为序)

丰慧根 (新乡医学院)

王旭霞 (山东大学齐鲁医学部)

王金胜 (长治医学院)

王桂琴 (山西医科大学)

王雪梅 (内蒙古医科大学)

王勤英 (山西医科大学)

石秀梅 (牡丹江医学院)

卢 海 (首都医科大学附属北京同仁医院)

叶本兰 (厦门大学医学院)

付升旗 (新乡医学院)

邢 健 (牡丹江医学院)

吕 丹 (温州医科大学)

吕杰强 (温州医科大学)

朱金富 (新乡医学院)

任明姬 (内蒙古医科大学)

刘学敏 (长治医学院)

刘挨师 (内蒙古医科大学)

孙思琴 (泰山医学院)

孙钰玮 (牡丹江医学院)

杨 征 (四川大学华西口腔医院)

杨少华 (桂林医学院)

李永芳 (泰山医学院)

李建华 (青海大学医学院)

吴学森 (蚌埠医学院)

邱丽颖 (江南大学无锡医学院)

何志巍 (广东医科大学)

邹义洲 (中南大学湘雅医学院)

张 闻 (昆明医科大学)

张 燕 (广西医科大学)

张丽芳 (长治医学院)

张轩萍 (山西医科大学)

张秀花 (江南大学无锡医学院)

张荣波 (安徽理工大学医学院)

张福良 (大连医科大学)

林 昶 (福建医科大学)

林友文 (福建医科大学)

林贤浩 (福建医科大学)

明海霞 (甘肃中医药大学)

罗晓红 (成都中医药大学)

金美玲 (复旦大学附属中山医院)

赵小菲 (成都中医药大学)

郝岗平 (泰山医学院)

段 斐 (河北大学医学院)

姚应水 (皖南医学院)

夏超明 (苏州大学医学部)

高凤敏 (牡丹江医学院)

郭艳芹 (牡丹江医学院)

郭崇政 (长治医学院)

席 彪 (河北医科大学)

曹颖平 (福建医科大学)

韩光亮 (新乡医学院)

强 华 (福建医科大学)

窦晓兵 (浙江中医药大学)

金子兵 (温州医科大学)

郑 多 (深圳大学医学院)

赵幸福 (江南大学无锡医学院)

柳雅玲 (泰山医学院)

费 舟 (第四军医大学)

夏 寅 (首都医科大学附属北京天坛医院)

钱睿哲 (复旦大学基础医学院)

郭子健 (江南大学无锡医学院)

郭晓玲 (承德医学院)

郭嘉泰 (长治医学院)

黄利华 (江南大学无锡医学院)

彭鸿娟 (南方医科大学)

游言文 (河南中医药大学)

路孝琴 (首都医科大学)

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材评审委员会

主任委员	樊代明（中国工程院副院长、院士，第四军医大学）
副主任委员	（以姓氏笔画为序）
	刘昌孝（中国工程院院士，天津药物研究院）
	张志愿（中国工程院院士，上海交通大学医学院）
	张伯礼（中国工程院院士，天津中医药大学、中国中医科学院）
	顾晓松（中国工程院院士，南通大学）
委员	（以姓氏笔画为序）
	丁 炯（南京医科大学）
	王海波（山东大学医学院）
	吕广明（南通大学医学院）
	刘志跃（内蒙古医科大学）
	李亚明（中国医科大学）
	杨 柱（贵阳中医学院）
	吴开春（第四军医大学）
	张亚林（中南大学湘雅二医院）
	郑建中（长治医学院）
	洪 洋（中国医科大学）
	高志强（北京协和医院）
	葛金文（湖南中医药大学）
	蔡映云（复旦大学附属中山医院）

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

书 目

序号	教材名称	主编	ISBN
1	医用高等数学	吕 丹 张福良	978 - 7 - 5067 - 8193 - 0
2	医学统计学	吴学森	978 - 7 - 5067 - 8200 - 5
3	医用物理学	张 燕 郭嘉泰	978 - 7 - 5067 - 8195 - 4
4	有机化学	林友文 石秀梅	978 - 7 - 5067 - 8196 - 1
5	生物化学与分子生物学	郝岗平	978 - 7 - 5067 - 8194 - 7
6	系统解剖学	付升旗 游言文	978 - 7 - 5067 - 8198 - 5
7	局部解剖学	李建华 刘学敏	978 - 7 - 5067 - 8199 - 2
8	组织学与胚胎学	段 斐 任明姬	978 - 7 - 5067 - 8217 - 3
9	医学微生物学	王桂琴 强 华	978 - 7 - 5067 - 8219 - 7
10	医学免疫学	张荣波 邹义洲	978 - 7 - 5067 - 8221 - 0
11	医学生物学	张 闻 郑 多	978 - 7 - 5067 - 8197 - 8
12	医学细胞生物学	丰慧根 窦晓兵	978 - 7 - 5067 - 8201 - 2
13	人体寄生虫学	夏超明 彭鸿娟	978 - 7 - 5067 - 8220 - 3
14	生理学	叶本兰 明海霞	978 - 7 - 5067 - 8218 - 0
15	病理学	柳雅玲 王金胜	978 - 7 - 5067 - 8222 - 7
16	病理生理学	钱睿哲 何志巍	978 - 7 - 5067 - 8223 - 4
17	药理学	邱丽颖 张轩萍	978 - 7 - 5067 - 8224 - 1
18	临床医学导论	郑建中	978 - 7 - 5067 - 8215 - 9
19	诊断学	高凤敏 曹颖平	978 - 7 - 5067 - 8226 - 5
20	内科学	吴开春 金美玲	978 - 7 - 5067 - 8231 - 9
21	外科学	郭子健 费 舟	978 - 7 - 5067 - 8229 - 6
22	妇产科学	吕杰强 罗晓红	978 - 7 - 5067 - 8230 - 2
23	儿科学	孙钰玮 赵小菲	978 - 7 - 5067 - 8227 - 2
24	中医学	杨 柱	978 - 7 - 5067 - 8212 - 8
25	口腔科学	王旭霞 杨 征	978 - 7 - 5067 - 8205 - 0
26	耳鼻咽喉头颈外科学	夏 寅 林 昶	978 - 7 - 5067 - 8204 - 3
27	眼科学	卢 海 金子兵	978 - 7 - 5067 - 8203 - 6
28	神经病学	郭艳芹 郭晓玲	978 - 7 - 5067 - 8202 - 9
29	精神病学	赵幸福 张丽芳	978 - 7 - 5067 - 8207 - 4
30	传染病学	王勤英 黄利华	978 - 7 - 5067 - 8208 - 1
31	医学心理学	朱金富 林贤浩	978 - 7 - 5067 - 8225 - 8
32	医学影像学	邢 健 刘挨师	978 - 7 - 5067 - 8228 - 9
33	医学遗传学	李永芳	978 - 7 - 5067 - 8206 - 7
34	核医学	王雪梅	978 - 7 - 5067 - 8209 - 8
35	全科医学概论	路孝琴 席 彪	978 - 7 - 5067 - 8192 - 3
36	临床循证医学	韩光亮 郭崇政	978 - 7 - 5067 - 8213 - 5
37	流行病学	冯向先	978 - 7 - 5067 - 8210 - 4
38	预防医学	姚应水	978 - 7 - 5067 - 8211 - 1
39	康复医学	杨少华 张秀花	978 - 7 - 5067 - 8214 - 4
40	医学文献检索	孙思琴	978 - 7 - 5067 - 8216 - 6

注:40 门主干教材均配有中国医药科技出版社“爱慕课”在线学习平台。

前言

前言

儿科学是一门研究自出生至青少年时期儿童的生长发育规律、疾病诊断、治疗和预防,以及如何促进其身心健康的医学科学。它是临床医学中非常重要的一门二级学科,其任务是研究儿科医学的基本理论、基本技术,提高对疾病的防治水平,降低儿童期疾病的发病率和死亡率。

本次编写的《儿科学》是全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一。教材编写始终坚持以“5+3”为主体的临床医学教育综合改革为引领,体现“三基、五性、三特定”的编写原则,强调素质教育和创新能力的培养,突出基础知识与临床实践的结合,注重对学生临床思维能力及实践能力的培养,满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才的要求。

教材编写体现了本学科教学大纲的基本要求及课程的特点,其章节主要包括绪论、生长发育、儿科疾病诊治原则、营养和营养障碍疾病、青春期健康与疾病、新生儿与新生儿疾病、遗传代谢性疾病、免疫性疾病、消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管系统疾病、泌尿系统疾病、造血系统疾病、神经系统疾病、内分泌疾病及儿童急救等。内容上尽量避免学科间交叉重复;尽量精简病因、发病机制等与基础理论相重叠的内容;章节均以儿科临床常见病、多发病作为主要内容;部分章节改变了其他教材固有的内容分布,如青春期健康与疾病,使得内容更合理、更清晰、更易理解。另外为更好地结合临床,强化教材的功能性、启发性与实用性,教材设有“学习要求”“知识链接”“临床讨论”“本章小结”及“思考题”等模块,部分章节还附有诊断思路图,既提高教材的可读性,又培养学生学习的主动性和自觉性。在线平台是本套教材另一特色,在出版纸质教材的同时,建设学习平台,丰富教学资源,推进“互联网+医学教育”,提升了教学效率。本书着眼于广大普通本科基层院校的师生,努力打造老师爱用、学生欢迎,有影响力的教材,力争为医学生毕业后住院医师规范化培训、执业医师考试及继续医学教育打下良好基础。教材主要适用于全国普通高等医学院校五年制临床医学专业师生教学使用,也可供医学相关其他专业选用。

参与本书的编写人员均为在教学、临床一线工作,有着丰富的临床与教学经验的骨干教师。本教材共聘请了来自12所院校16位编者,既保证了教材编写的质量,

又保证了编写队伍的建设和教材编写的可延续性。教材编著期间得到了出版社的大力关怀和支持，还得到许多未能列名的有识之士的鼎力相助，在此由衷表示感谢！

由于本版教材为第一版，加之时间紧、任务重、水平有限，从而难免有不足或疏漏。在此真诚的恳请各兄弟院校的师生在使用过程中发现并指出本书的不足之处，使得我们再版之时，能使本书更完善、更实用、更贴近于读者。

编 者

2016年8月

目 录

CONTENTS

第一章 绪论	1
第一节 儿科学的范围和任务	1
第二节 儿科学的特点	2
第三节 小儿年龄分期	3
第四节 儿科学的发展与展望	4
第二章 生长发育	7
第一节 生长发育规律	7
第二节 影响生长发育的因素	7
第三节 体格生长	8
一、体格生长常用指标及测量方法	8
二、出生至青春前期的体格生长规律	9
三、青春期的体格生长规律	10
四、体格生长评价	11
第四节 与体格生长有关的其他系统的发育	13
第五节 神经心理发育	15
第六节 儿童神经心理发育的评价	17
第七节 发育行为与心理异常	18
第三章 儿童保健	21
第一节 儿童各年龄期保健重点	21
第二节 儿童保健的具体措施	24
第四章 儿科疾病诊治原则	29
第一节 儿科病史采集和体格检查	29
一、病史采集和记录	29
二、体格检查	30
第二节 儿科疾病治疗原则	32
第三节 小儿液体平衡的特点和液体疗法	35
一、小儿液体平衡的特点	35
二、水与电解质平衡失调	36
三、液体疗法	38
第五章 营养和营养障碍疾病	41
第一节 儿童营养基础	41
一、营养素与膳食营养素参考摄入量	41
二、小儿消化系统功能发育与营养关系	43

第二节 婴儿喂养方法	44
第三节 幼儿营养与膳食安排	46
第四节 营养性维生素 D 缺乏性佝偻病	47
第五节 维生素 D 缺乏性手足搐搦症	51
第六节 蛋白质 - 能量营养不良	52
第七节 锌缺乏症	56
第六章 青春期健康与疾病	58
第一节 青春期调控	58
第二节 青春期生长规律	59
第三节 青春期心理行为	60
第四节 青春期易伴发问题	61
一、青春期与胰岛素抵抗	61
二、神经性厌食	62
三、其他	63
第七章 新生儿与新生儿疾病	65
第一节 概述	65
第二节 正常足月儿与早产儿的特点与护理	66
一、新生儿外观特点	66
二、新生儿的生理特点	67
三、新生儿的护理	70
第三节 胎儿宫内生长异常	71
一、宫内生长受限和小于胎龄儿	71
二、大于胎龄儿和巨大儿	72
第四节 新生儿窒息	73
第五节 新生儿缺氧缺血性脑病	76
第六节 新生儿颅内出血	79
第七节 新生儿呼吸暂停	82
第八节 胎粪吸入综合征	85
第九节 新生儿呼吸窘迫综合征	87
第十节 新生儿黄疸	90
第十一节 新生儿溶血病	92
第十二节 新生儿寒冷损伤综合征	96
第十三节 新生儿感染性疾病	98
一、新生儿败血症	98
二、新生儿化脓性脑膜炎	100
三、新生儿感染性肺炎	102
四、巨细胞病毒感染	103
五、先天性梅毒	104
第十四节 新生儿坏死性小肠结肠炎	106
第十五节 新生儿出血症	107
第十六节 新生儿低血糖症和新生儿高血糖症	109
一、新生儿低血糖症	109
二、新生儿高血糖症	110
第十七节 新生儿低钙血症	111

第十八节 新生儿脐部疾病	112
一、新生儿脐炎	112
二、新生儿脐疝	113
第十九节 产伤性疾病	114
一、头颅血肿	114
二、锁骨骨折	114
三、臂丛神经麻痹	114
第八章 遗传代谢性疾病	116
第一节 概述	116
第二节 染色体病	117
一、概述	117
二、21 - 三体综合征	118
三、先天性卵巢发育不全综合征	119
四、先天性睾丸发育不全综合征	120
第三节 遗传代谢病	120
一、概述	120
二、苯丙酮尿症	122
三、肝豆状核变性	124
四、糖原贮积症	126
五、黏多糖病	127
第九章 免疫性疾病	129
第一节 原发性免疫缺陷病	129
第二节 继发性免疫缺陷病	133
第三节 风湿热	137
第四节 幼年特发性关节炎	140
第五节 过敏性紫癜	144
第六节 川崎病	146
第十章 消化系统疾病	149
第一节 儿童消化系统解剖生理特点	149
第二节 口炎	151
一、鹅口疮	151
二、疱疹性口腔炎	152
第三节 胃食管反流病	154
第四节 胃炎和消化性溃疡	156
一、胃炎	156
二、消化性溃疡	158
第五节 先天性肥厚性幽门狭窄	160
第六节 肠套叠	162
第七节 先天性巨结肠	164
第八节 腹泻病	166
第九节 婴儿肝炎综合征	173
第十一章 呼吸系统疾病	176
第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点和检查方法	176
第二节 急性上呼吸道感染	178

第三节 急性感染性喉炎	180
第四节 急性支气管炎	180
第五节 肺炎的分类	181
第六节 支气管肺炎	182
第七节 几种不同病原体所致肺炎的特点	188
一、病毒性肺炎	188
二、几种特殊的细菌性肺炎	189
三、其他微生物所致肺炎	190
第八节 支气管哮喘	191
第十二章 心血管系统疾病	198
第一节 儿童心血管疾病检查方法	198
一、病史和体格检查	198
二、特殊检查	199
第二节 先天性心脏病	200
第三节 病毒性心肌炎	212
第四节 儿童常见心律失常	215
一、期前收缩	215
二、阵发性室上性心动过速	217
三、室性心动过速	218
四、房室传导阻滞	219
五、预激综合征	221
第五节 心力衰竭	221
第十三章 泌尿系统疾病	229
第一节 小儿泌尿系统解剖特点和生理特点	229
第二节 小儿肾小球疾病的临床分类	230
一、原发性肾小球疾病	230
二、继发性肾小球疾病	231
三、遗传性肾小球疾病	231
第三节 血尿	231
第四节 急性肾小球肾炎	234
第五节 肾病综合征	236
第六节 泌尿系统感染	240
第七节 急性肾衰竭	243
第八节 溶血尿毒综合征	247
第九节 儿童遗尿症	250
第十四章 造血系统疾病	252
第一节 小儿贫血概述	252
第二节 营养性贫血	255
一、缺铁性贫血	255
二、营养性巨幼细胞性贫血	257
第三节 溶血性贫血	259
一、红细胞葡萄糖-6-磷酸脱氢酶(G-6-PD)缺乏症	260

二、地中海贫血	263
第四节 出血性疾病	266
一、免疫性血小板减少症	268
二、血友病	270
第五节 急性白血病	273
一、急性淋巴细胞白血病 (ALL)	276
二、急性髓系白血病 (AML)	278
第十五章 神经系统疾病	281
第一节 小儿神经系统解剖生理特点及检查方法	281
第二节 癫痫	285
第三节 惊厥	289
第四节 细菌性脑膜炎	291
第五节 病毒性脑炎	293
第六节 吉兰 - 巴雷综合征	295
第七节 脑性瘫痪	297
第八节 抽动障碍	299
第九节 注意缺陷多动障碍	301
第十六章 内分泌疾病	304
第一节 概述	304
第二节 生长激素缺乏症	305
第三节 中枢性尿崩症	308
第四节 性早熟	310
第五节 先天性甲状腺功能减退	313
第六节 先天性肾上腺皮质增生症	316
第七节 儿童糖尿病	319
第十七章 儿童急救	326
第一节 儿童心肺复苏	326
第二节 急性呼吸衰竭	334
第三节 儿童急性中毒	338
参考文献	344