

NEW EDUCATION

新教育文库 晨诵书系



新教育实验十六年核心成果
书香校园亲子共读权威品牌

新教育 晨诵

幼儿园 上册

朱永新
许新海 主编
童喜喜



新教育研究院 编著

全国百佳图书出版单位



时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社

新教育实验十六年核心成果 书香校园亲子共读权威品牌

NEW EDUCATION

朱永新

许新海 主编

童喜喜

新教育 晨诵

幼儿园 上册

◎ 新教育研究院 编著



时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园·上册 / 新教育研究院编著. —合肥:安徽少年儿童出版社, 2016.8 (2016.9重印)
(新教育晨诵 / 朱永新, 许新海, 童喜喜主编)
ISBN 978-7-5397-9165-4

I. ①幼… II. ①新… III. ①阅读课 - 学前教育 - 课外读物 IV. ①G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 178394 号

XIN JIAOYU CHENSONG YOU'ERYUAN SHANGCE
新教育晨诵 幼儿园·上册

朱永新 许新海 童喜喜 主编
新教育研究院 编著

出版人:张克文	特邀编审:平静	责任编辑:白利峰
责任校对:江伟	封面设计:周晨	责任印制:田航
内页剪纸:矮纸	内文排版:鹿鸣文化	

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽少年儿童出版社 E-mail:ahse1984@163.com

新浪官方微博:<http://weibo.com/ahsechs>

腾讯官方微博:<http://t.qq.com/anhuisaonianer> (QQ:2202426653)

(安徽省合肥市翡翠路 1118 号出版传媒广场 邮政编码:230071)

市场营销部电话:(0551)63533532(办公室) 63533524(传真)

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与本社市场营销部联系调换)

印制:合肥华云印务有限责任公司

开本:787mm × 1092mm 1/16 印张:11.75

版次:2016 年 8 月第 1 版 2016 年 9 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5397-9165-4

定价:28.00 元

版权所有,侵权必究

新教育晨诵 编委会

顾问组（按姓氏拼音排序）

- 曹文轩 作家，北京大学文学院教授
陈旭光 文学评论家，北京大学艺术学院副院长
窦桂梅 语文特级教师，清华大学附属小学校长
樊发稼 诗人，中国社会科学院文学研究所研究员
高洪波 作家，中国作家协会副主席
高万祥 语文特级教师，《中国教育报》首届全国推动读书十大人物
高秀芹 北京大学诗歌研究院副院长，北京大学出版社总编助理
郭英剑 文学评论家，中国人民大学外国语学院教授
黄全愈 作家，美国迈阿密大学教授
吉狄马加 诗人，中国作家协会副主席
金 波 诗人，首都师范大学教授
李吉林 教育家，情境教学创始人
李镇西 教育家，语文特级教师
梅子涵 作家，新阅读研究所所长
王 静 朗诵家，《中国广播报》报社社长
王 尧 文学评论家，苏州大学文学学院院长
谢 冕 诗人，北京大学诗歌研究院院长
徐德霞 作家，原《儿童文学》杂志社主编
严文蕃 心理学家，美国马萨诸塞大学波士顿分校终身教授
阎 志 作家，《中国诗歌》杂志社主编
杨海明 唐宋诗词专家，苏州大学文学院教授
张明舟 IBBY 国际儿童读物联盟中国分会副主席，IBBY 会员发展委员会主席
张 勇 公众教育研究院院长，中华教育改进社副理事长
赵丽宏 诗人，《上海文学》杂志社社长

专家组（按姓氏拼音排序）

- 陈国安 文学博士，苏州大学文学院副教授
郭明晓 新教育首席培训师，新教育网络师范学院副院长

胡 盈 新教育种子教师，2015年度中国好教师
黄耀红 教育学博士，《湖南教育》杂志社编审
蓝 玫 新家庭教育研究院副院长，中国教育学会家庭教育专业委员会副秘书长
李怀远 语文特级教师，叶圣陶研究会理事
李西西 作家，新阅读研究所执行所长
李晓君 诗人，江西省作家协会副主席
黎志新 新教育萤火虫项目负责人，全国优秀班主任
平 静 童书出版专家，首届“中国好编辑”获得者
苏 静 教育学博士，青岛大学副教授
吴重生 诗人，浙江日报报业集团北京办事处主任
吴建英 语文特级教师，海门通源小学教育管理集团总校长
小 海 诗人，苏州市政府党史办主任
杨晓东 诗人，“大地之爱”诗会创始人
姚 曦 《时代教育·教育家》杂志社执行副社长
余 雷 作家，昆明学院民族儿童文学研究所所长
俞玉萍 语文特级教师，海门中小学教师研修中心初中语文教研员
张硕果 河南省焦作市教科所研究员，新教育首届年度人物
张 悦 语文特级教师，宁波效实中学副校长
周 晨 书籍装帧艺术家，“中国最美的书”获奖者
周亚平 诗人，中央电视台编导
祝 禧 语文特级教师，海门东洲小学校长

主 编

朱永新 许新海 童喜喜

幼儿、小学组编委

王 艳（江苏） 宋新菊（河南） 张秀明（福建） 赵素香（河南）
党玲芬（河南） 顾舟群（江苏） 常瑞霞（河南） 孙薛莉（山西）
王 艳（湖北） 姜 蕾（山东） 李秀云（内蒙古） 敖双英（湖南）

特别鸣谢

新教育种子计划公益项目

擦亮每个日子,呵护每个生命

朱永新

(新教育实验发起人、中国教育学会副会长、全民阅读形象代言人)

“不学诗,无以言。”曾经,孔子这样赞颂诗歌的价值。

转眼,新教育实验已经走过16年的历程。这是一段激情澎湃的岁月,新教育人埋头耕耘着,描绘出如诗如画风景,度过了诗意盎然的时光。

2000年,我组织编写了《中华经典诵读本》《英文名篇诵读本》等书,从湖塘桥中心小学等学校开始了新教育早期的晨诵实践。

2003年,昆山玉峰实验学校成为第一所新教育实验挂牌学校,我们正式推出“一条主线——诵读活动”,明确了实施方案:从低年级段朗朗上口、通俗易懂的诗歌,到中年级段难度适宜的诗词,再到高年级段优秀古文和古代学者的哲理文章。

到了2007年,我们在山西运城新教育年会上推出了“晨诵、午读、暮省”的新教育儿童生活方式。总结此前晨诵经验,借鉴不同流派的晨诵技法,新教育晨诵开始以课程的形式在新教育学校广泛开展。

这些年来,新教育的研究以每年一个主题的方式,从教师成长到课程研发,从艺术教育到生命教育,每年一步地向前坚实迈进。可是,因为新教育研究的领域太广,对研究品质自我要求甚高,作为民间公益组织又受到经费不足、人手不够等多种因素制约,导致对晨诵这一类开展已久的相对成熟的项目,没有能够及时进行相关的梳理、总结和提升。

直至今日,经过16年的酝酿,结合千余所新教育实验学校的广泛实践,在前三个阶段的实验基础上,我们对晨诵课程进行了系统梳理和全面提升,第一次正式提出了新教育晨诵的理论体系 and 操作纲要,同时推出了我们研发的第一套《新教育晨诵》。

为此,我们组织了阵容强大的研发团队:一方面邀请吉狄马加、曹文轩、赵丽宏、金波、高洪波、小海等著名诗人、作家,李吉林、杨海明、黄全愈、严文蕃、郭英剑等中外学者担任顾问,从品位上引领我们朝向高处,眺望远方;一方面邀请经验丰富的李镇西、祝禧、张悦、苏静、胡盈、王艳等优秀的一线践行者,以及郭明晓、蓝玫、张硕果、李西西、黎志新、高巍等新教育课程研发团队的同仁担纲主创人员,著名儿童文学作家童喜喜担任总统筹反复打磨,两年中整体修订三十余次,局部调整百余次,终于完成了这套晨诵读本。

有心的读者,一眼就会发现《新教育晨诵》的诸多不同。

我们按照从幼儿园到高中13年的教育历程进行诗歌的整体诵读规划,进行系统连贯的德育和美育熏陶,而一般的晨诵读本只考虑了小学阶段。

我们每周选诗7首,既为学生自主阅读、教师选诗教学提供空间,也便于周末亲子共读,彰显新教育“家校合作共育”的理念。

我们注意扎根传统,将传统蒙学的优秀成果以现代理念精心选编;注意立足中国,深刻展示祖国之美,激发读者爱家园之情;注意放眼世界,以五大洲的文明为谱系,全面而集中地体现不同国家的风情、世界诗歌的特色,激荡全人类共通的思想与情感。

我们特别注意吻合儿童的身心发展需求,吻合诗歌的学习特点,吻合生活的情境变化,吻合学校的学习节律。

我们对每首诗歌进行“思与行”的撰写,既解读着内容,又重在叩问读者,激发读者以自身生命联系诗歌进行思考,将诗歌与读者进行编织,让诗歌真正深度滋养读者的心灵。

我们对每个晨诵主题进行开篇简介,便于读者把握诵读重心;在结尾设有“主题拓展”,将单一的诗歌诵读与学习、生活结合,加强从知识到素养的转换……

所有工作只有一个心愿:让每一位读者,因为诗歌,而诗意栖居。

新教育人以“过一种幸福完整的教育生活”为使命,正是希望人们在现实的土地上诗意地栖居。

我期待,因为这套读本的推出,晨诵课程能够在以前的广度之上,得到进一步的深度推广。我相信,在教育的田间地头耕耘的新教育人,在这套读本的帮助之下,能够轻松而卓越地践行晨诵课程。我希望,教师、孩子、父母乃至每个人,都能用诗歌擦亮晨曦,用心声歌咏生活。

为了这一切,我们已经付出了最大的努力。但我知道,距离我们心中的完美仍有遥远的路程。我们新教育人将继续孜孜以求地前行,用更美的诗歌润泽更多的心灵,擦亮每个日子,呵护每个生命。

致读者

亲爱的孩子，本书里的诗句不需要你愁眉苦脸地背诵。请你放松身心，融入诗歌之中，把诗里的欢乐、思念、伤感、奋进等一切情感，用你的声音读出来。读完之后，特别希望你对每首诗后面提出的问题，或者和朋友交流，或者在心里默默回答、进行思考；特别希望你能够提笔在书上随时批注，让相同的书本因为你的文字和图画，变成属于你独有的成长记录，让你的书和你一样成为世间独一无二的珍宝，所以我们特意在每个主题之后准备了拓展环节，请你尽情书写吧！

亲爱的老师，这些诗歌不仅是为学生选编，也同样希望能润泽你的生活。你的样子，就是孩子们心中诗的样子。新教育晨诵并不是语文课，而是在一天劳作的开始，师生共同进入诗的王国，感受语言之美、音韵之美、意境之美、思想之美。它不仅能进行知识的积累，更能直接为心灵输入养分，缓解着各种压力，创造出积极明朗的精神状态。所以，当你挑选诗歌时，请注意与生活相联系；当你诵读这些诗歌时，请你忘记你是老师，尽情享受美妙的诗句吧！

亲爱的父母,一切问题,归根结底都是心灵的问题,都和教育有关。家庭教育最神奇之处在于随时随地都可以成为转折点,只要下定决心,当下就是最好的教育时机。这些诗歌为孩子的成长搭建了坚实的阶梯,如果你能够参与到晨诵之中,能够倾听孩子的心声,能够在节假日与孩子共同诵读,那么这些阶梯还将组成沟通你与孩子心灵的彩虹桥,教育会更得心应手,家庭会更美满幸福。请你和孩子更富有诗意地生活吧!

亲爱的朋友,无论你是孩子、老师还是父母,你有没有想过,今天,此时此刻,一旦过去,将永远不再重来!你有没有想到,在这个世界上,你是独一无二的,没有任何人和你完全一样!

愿你时常想到这些,从而更加珍惜时光,懂得珍重自己。

一起过一种幸福完整的教育生活,一起创造并拥有幸福完整的人生,亲爱的朋友,让我们共读共行,一起努力!

《新教育晨诵》编委会

目录

第1周 幼儿园里好娃娃

小朋友爱上幼儿园	2
幼儿园是我家	3
我叫圆圆	4
我做的事也不少	5
饭前先洗手	6
午睡	7
入园离园歌	9
主题拓展	10

第2周 聪明游戏欢乐多

跷跷板	12
荡秋千	13
顶沙包	14
搭积木	15
藏猫猫	16
折纸歌	18
开火车	19
主题拓展	20

第3周 开开心心数一数

数数歌	23
数字歌	24
一二三四五	25
一二三四五六七	26
一盆玫瑰	28
数字像什么	29
十字歌	31
主题拓展	32

第4周 文明礼貌人人爱

见面	34
熊妈妈请客	35
热水瓶	36
玉米公公	37
两只羊	39
小白兔过桥	40
花儿好看我不摘	42
主题拓展	43

第5周 安全第一记得牢

交通规则要记牢	46
不能闯红灯	47
红绿灯	48
呜呜呜	50
安全用电儿歌	51
早操安全	53
小白鹅	54
主题拓展	55

第6周 我的身体很奇妙

眼睛耳朵鼻子嘴	58
可爱的小五官	60
小嘴巴	61
小耳朵	62
嘴和腿	63
我的头我的肩	64
手指歌	66
主题拓展	67

第7周 健康开心最重要

刷牙	70
----------	----

小刺猬理发	71
剪指甲	72
洗澡	73
干净的小丫	75
睡得香身体好	76
红萝卜绿青菜	77
主题拓展	78

第8周 拉拉钩就笑咪咪

小妹别生气	80
虫虫羞弟弟	81
拉拉钩	83
布娃娃别生气	84
独木桥	86
打针	87
笑	88
主题拓展	89

第9周 春夏秋冬四季好

春天来	92
笋芽芽	94
夏天真热闹	95

秋 96

冬天到 97

堆雪人 98

溜冰场 100

主题拓展 101

第10~11周 动物朋友顶呱呱

第10周

大白鹅 104

小鸭子 106

小喜鹊 107

小蝌蚪 108

小乌龟 110

小青蛙 111

金 鱼 112

第11周

燕 子 113

小蜜蜂 114

松 鼠 115

袋鼠妈妈 116

蚂蚁抬米 117

蜗牛出门 118

蚕宝宝 119

主题拓展 120

第12~13周 植物朋友人人夸

第12周

葡 萄 122

柿 子 123

小柳树 124

荷 叶 125

小树儿 126

蒲公英 128

水仙娃娃 129

第13周

野牵牛 130

瓜儿谣 131

金喇叭 132

菜地里的歌 134

萝 卜 135

弯弯的紫月亮 136

旋转木马 137

主题拓展 138

第14周 自然生活万花筒

太阳和月亮	140
打雷了	141
风	142
小月牙	143
海 龟	144
小鱼儿	145
星星谣	146
主题拓展	147

第15周 古风雅韵

鹅	150
草	152
风	153

静夜思	154
雪	155
江 雪	156
梅 花	157
主题拓展	158

第16周 一摇摇到外婆桥

拉大锯	160
天上星地上钉	161
二月二	162
端 阳	163
摇摇船	164
小小儿子	166
过年了	167
主题拓展	168



幼儿园里好娃娃

YOU'ERYUAN LI HAO WAWA

爸 爸、妈妈和我，组成了一个小小的家。

老师、同学们和我，组成了一个大大的家。

在这个新的家里，小朋友要怎么做才能过得开心呢？





xiǎo péng yǒu ài shàng yòu ér yuán 小朋友爱上幼儿园

yì míng
佚名

xiǎo yú ài zài shuǐ lǐ yóu
小鱼爱在水里游，

xiǎo niǎo ài zài shù shàng tiào
小鸟爱在树上跳，

hú dié ài zài huā jiān fēi
蝴蝶爱在花间飞，

xiǎo yáng ài zài dì shàng pǎo
小羊爱在地上跑，

xiǎo péng yǒu ài shàng yòu ér yuán
小朋友爱上幼儿园，

chàng gē tiào wǔ zhēn rè nao
唱歌跳舞真热闹。

[思与行]

小鱼、小鸟、蝴蝶、小羊都有自己喜欢做的事，有自己喜欢的伙伴。

在幼儿园里，有老师，有同学，大家会在一起唱歌、跳舞、做游戏。

你喜欢唱歌、跳舞、做游戏吗？你最喜欢哪一种呢？

相信你一定会找到喜欢的伙伴，会唱越来越多的歌，会跳越来越多的舞，会做越来越多的游戏，会越来越喜欢幼儿园。

yòu ér yuán shì wǒ jiā
幼儿园是我家

ví míng
佚名



jiān bìng jiān bǎ shǒu lā,
肩并肩，把手拉，

yòu ér yuán lǐ hǎo wá wa。
幼儿园里好娃娃。

bù chǎo zuǐ bù dǎ jià,
不吵嘴，不打架，

qīn qīn rè rè shì yī jiā。
亲亲热热是一家。

nǐ de jiā wǒ de jiā,
你的家，我的家，

ā yí duō xiàng hǎo mā ma。
阿姨多像好妈妈。

💡【思与行】

你有没有和别人吵过嘴、打过架？

你有没有看见其他人吵嘴或者打架呢？你觉得这些人做得对吗？

要怎么做，你和大家才会变成亲亲热热的一家人呢？请说一说吧。回家后，记得把在幼儿园里发生的故事讲给家人听哦。

3

第一周

幼儿园里好娃娃

