



学习51~59

打地鼠

奖励

贴纸

通过点数和计算，学习数量和数字51~59。

洋洋正在玩打地鼠，打一只地鼠就可以得1分，洋洋已经得到了50分。请你数一数，又有几只地鼠探出头来了，把数字写在“○”中，再算一算总分，把结果写在“□”中吧。

50	+			○
50	+			○
50	+			○
50	+			○
50	+			○



50	+			○
50	+			○
50	+			○
50	+			○
50	+			○



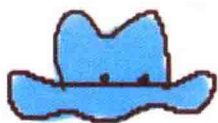
观察力训练

被吹跑的帽子

奖励
贴纸

找出隐藏在图画中的物体，训练孩子的观察力。

刮大风了，小朋友们赶快往家跑。可是他们的帽子都被风吹跑了。找一找，他们的帽子都在哪里呢？请你圈出来吧。





学习61~69

曲奇饼干

奖励
贴纸

通过点数和计算，学习数量和数字61~69。

糕点师要把曲奇饼干装进饼干盒里，盒子里已经装了60块。托盘里还有几块没有装进去，把数字写在“○”中；再算一算总共有几块饼干，把总数写在“□”中吧。



	+		○
	+		○
	+		○
	+		○
	+		○

	+		○
	+		○
	+		○
	+		○
	+		○



热气球旅行

奖励
贴纸

让孩子学习书写数字61~69。

小动物们乘着热气球去旅行，请写一写每个热气球的号码吧。



61 61



62 62



63 63



64 64



65 65



66 66



67 67



68 68



69 69



谁的衣服

奖励
贴纸

让孩子根据多个条件进行判断，找出目标物。

请你根据小朋友们的描述判断一下，每件衣服是哪位小朋友的，把它们连上线吧。





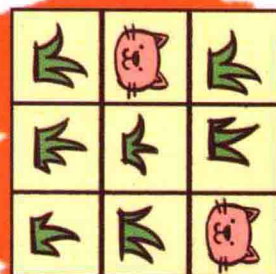
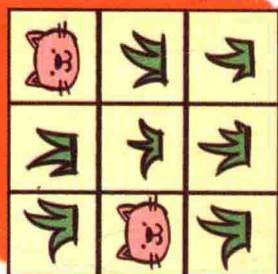
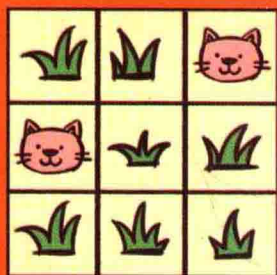
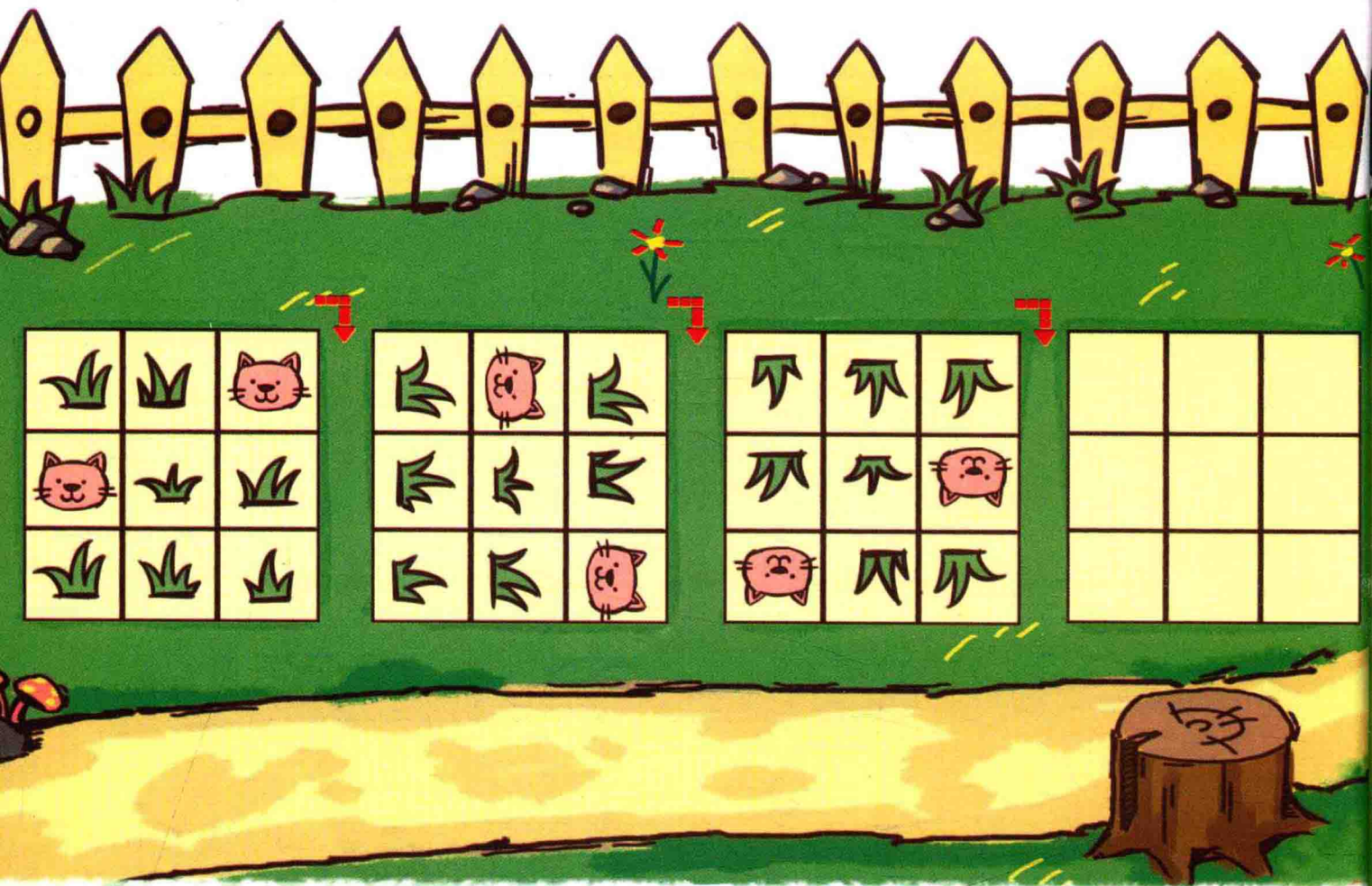
空间知觉训练

草丛里的小猫咪

奖励
贴纸

帮助孩子感知旋转的空间关系，找出正确的结果，建立空间思维。

小猫咪在草丛里做游戏。请你观察一下这些图，最后一张图应该是什么样子的呢？把正确的图圈出来吧。





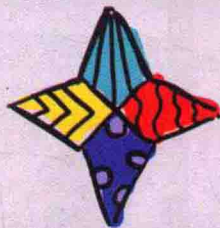
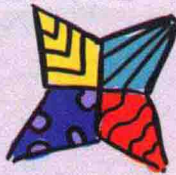
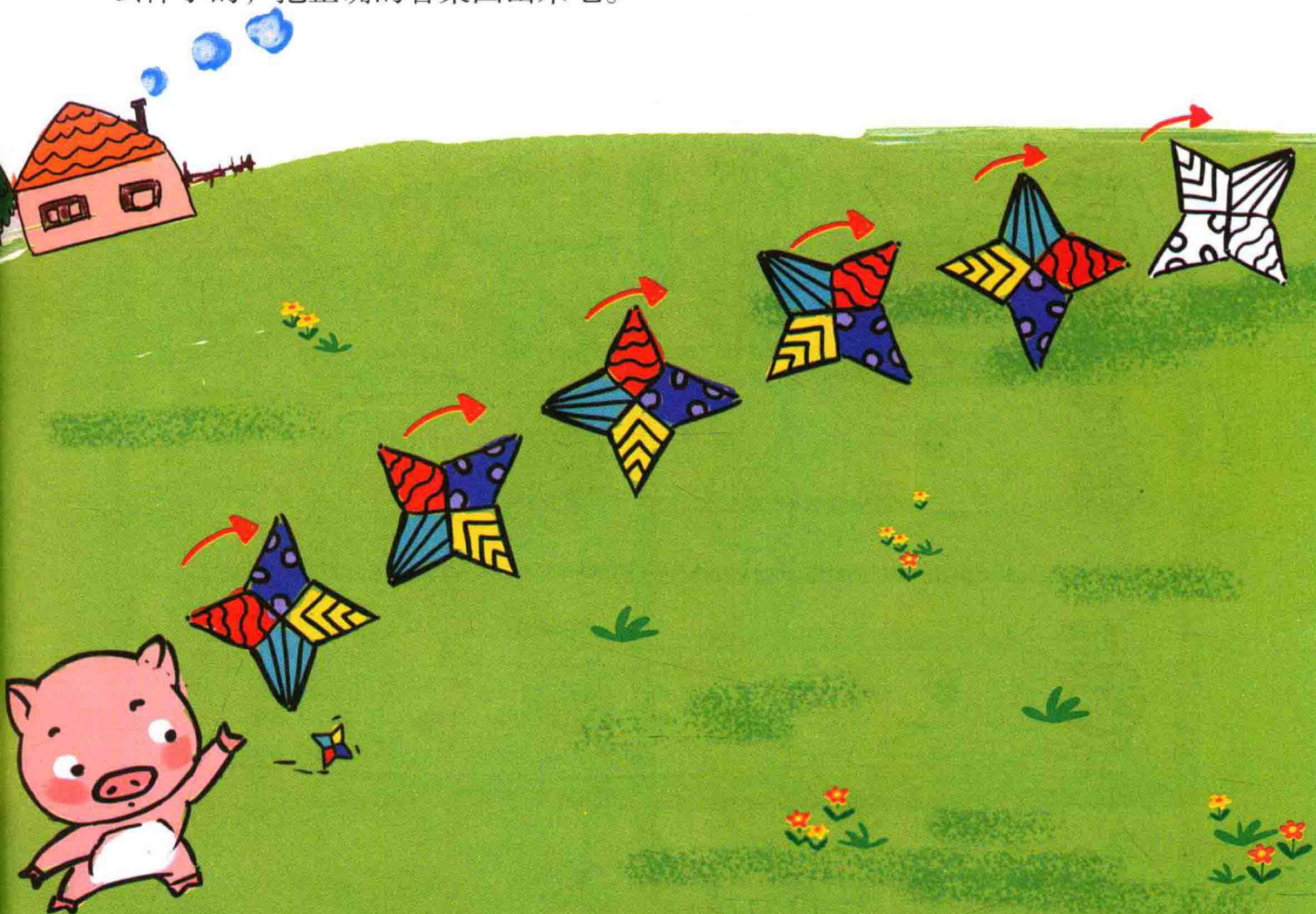
空间知觉训练

小猪扔飞镖

奖励
贴纸

帮助孩子感知旋转的空间关系，找出正确的结果，建立空间思维。

小猪学小飞侠，扔出一个飞镖。请你猜一猜，最后一个飞镖应该是什么样子的，把正确的答案圈出来吧。





空间知觉训练

旋转木马

奖励
贴纸

帮助孩子感知旋转的空间关系，找出正确的结果，建立空间思维。

游乐场里的旋转木马真有趣。请根据规律猜一猜，最后一张图中的旋转木马上，小朋友们的的位置会是怎样的呢？请圈出正确的答案吧。



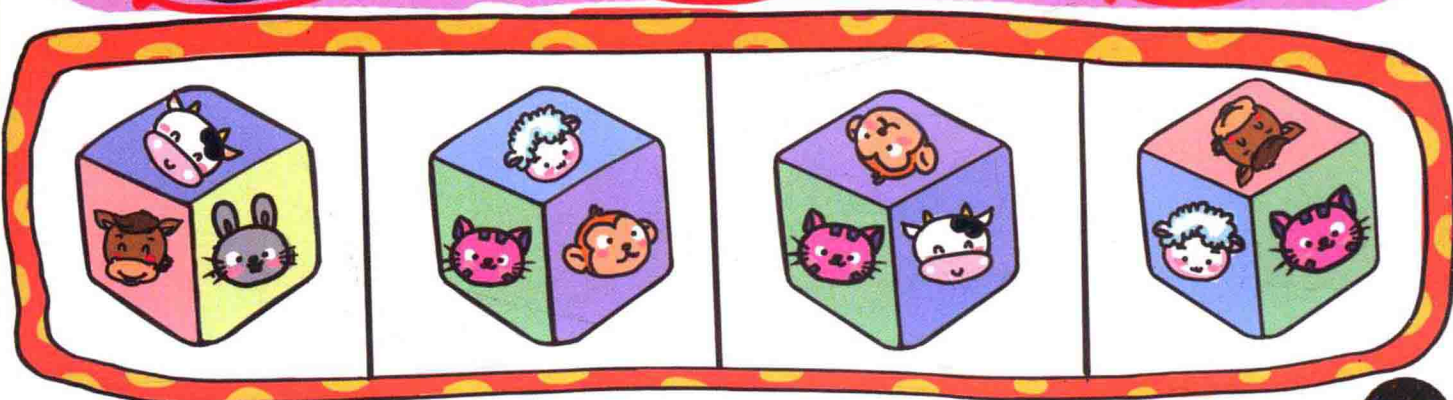
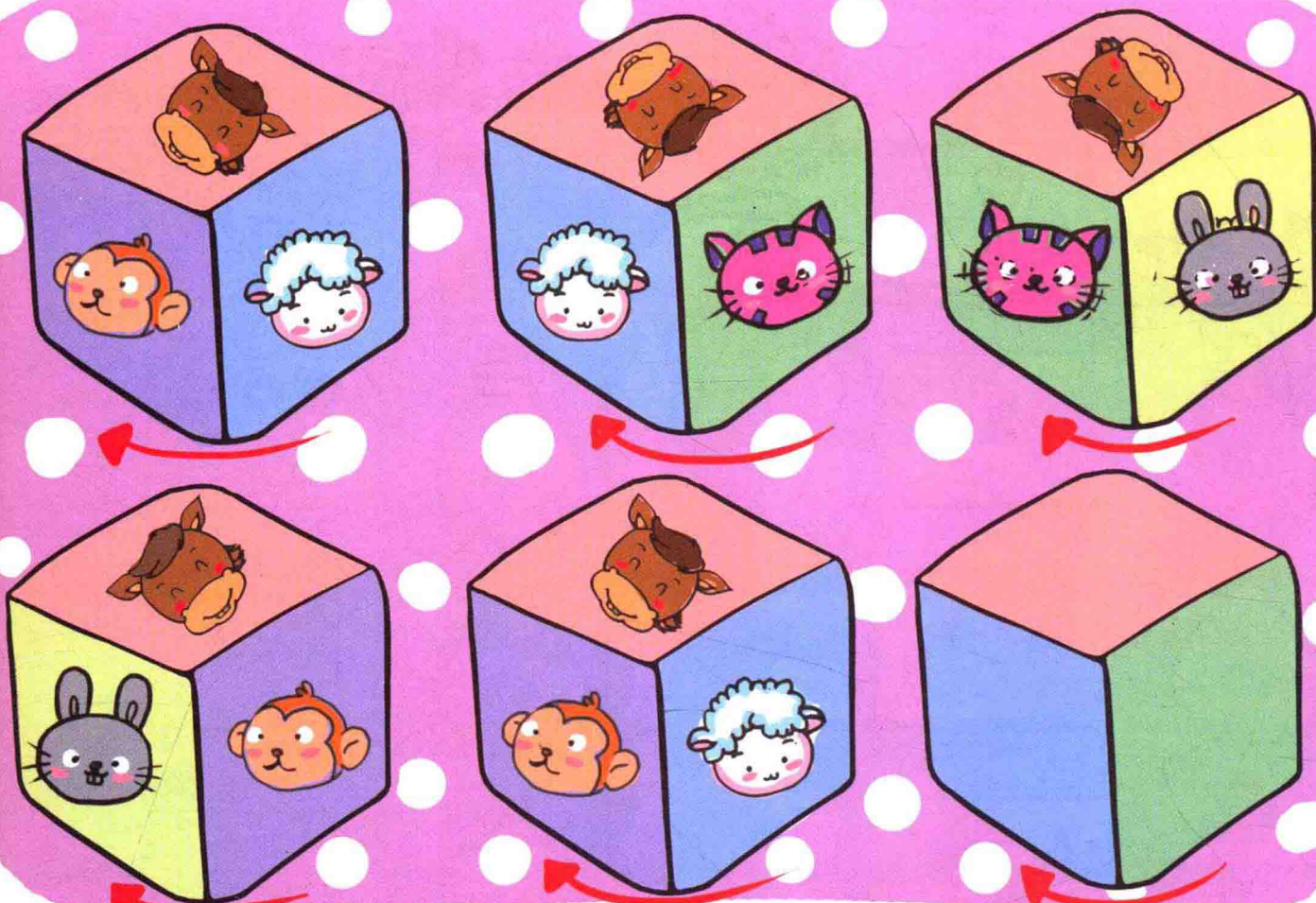


扔骰子

奖励
贴纸

帮助感知旋转的空间关系，找出正确的结果，建立空间思维。

小动物们正在扔骰子玩。请你观察一下，最后一张图中的骰子应该是什么样的，把正确的答案圈出来吧。





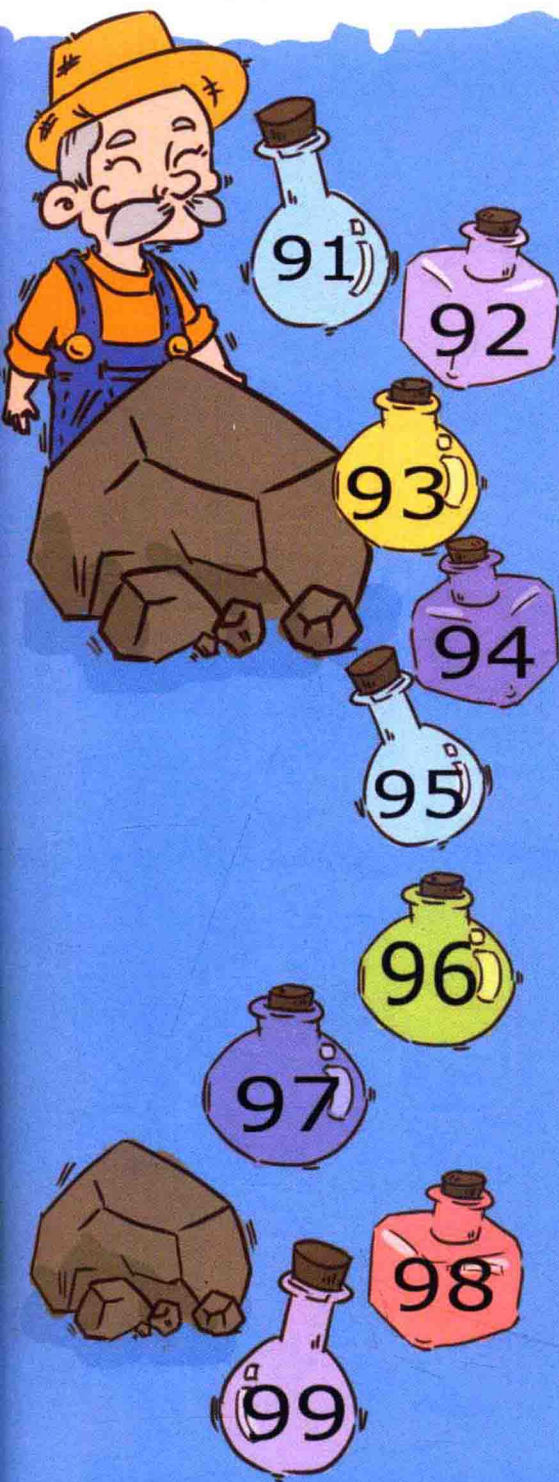
学写数字91~99

古老的瓶子

奖励
贴纸

让孩子学习书写数字91~99。

老爷爷收藏了很多古老的瓶子，他把每个瓶子都标上了号码。请写一写这些号码吧。



91 91

92 92

93 93

94 94

95 95

96 96

97 97

98 98

99 99

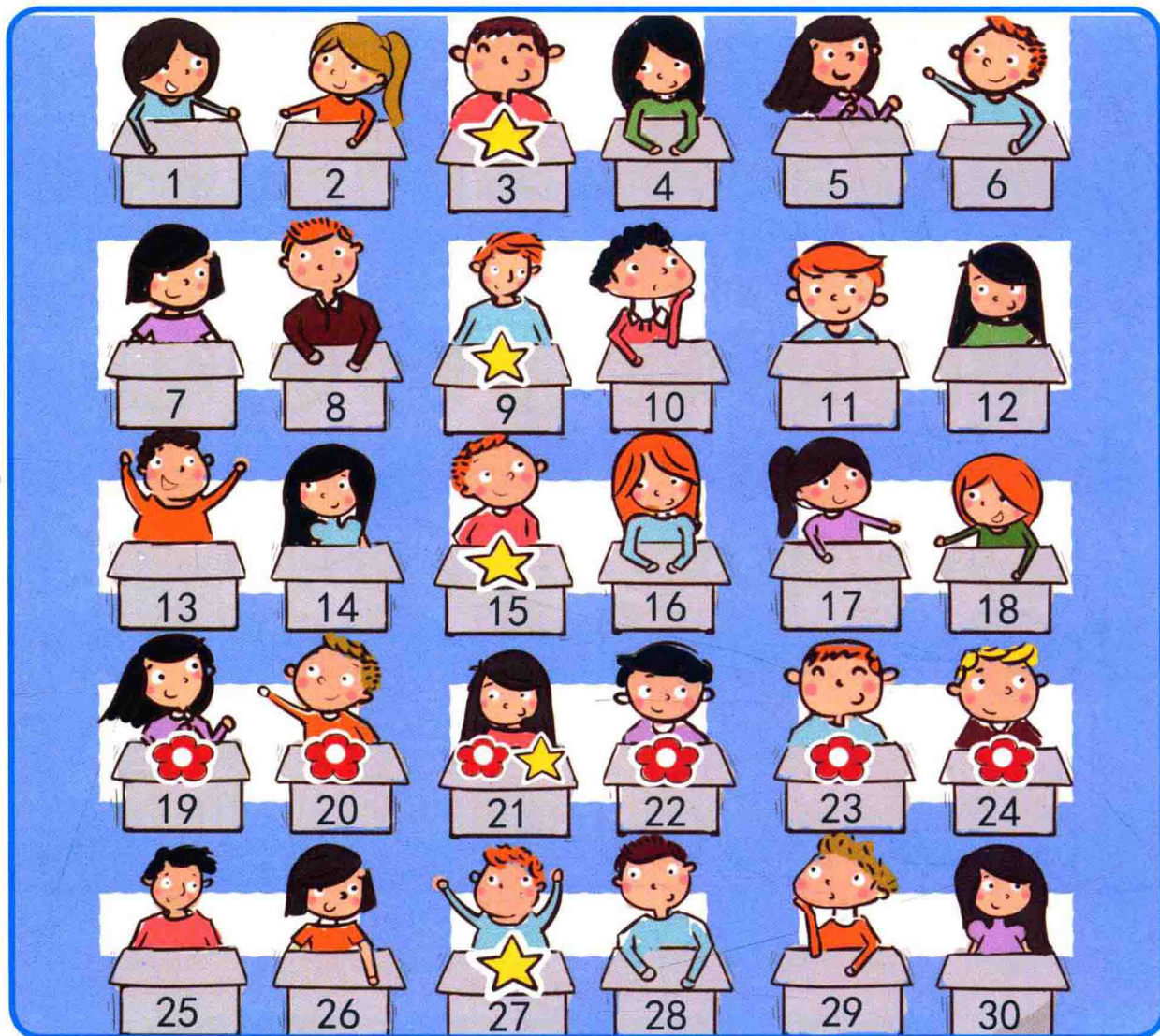


排学号

奖励
贴纸

通过观察，引导孩子找到数字的排列规律。

小朋友按照学号排排坐，戴红花的负责打扫卫生，戴星星的负责收作业，两个都戴的小朋友是班长。请把负责打扫卫生和负责收作业小朋友的学号分别写在“□”中，看一看有什么规律，并把班长圈出来。



负责打扫卫生

负责收作业

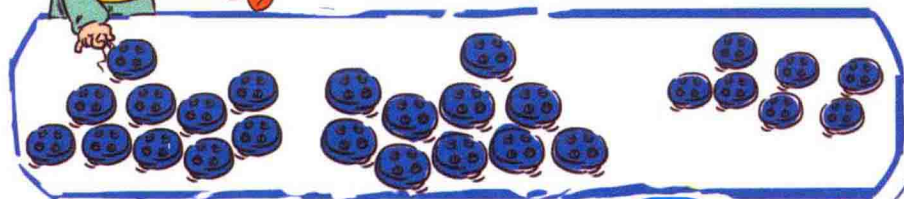


缝纽扣

奖励
贴纸

通过计算总数和对应连线，练习100以内的数物对应。

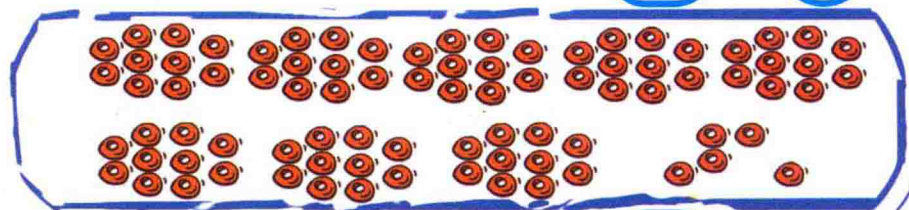
小朋友在缝纽扣。请把每种纽扣10个一组圈起来，数一数有几组，把数字写在下面的“□”中；再数一数剩下几个，把数字写在下面的“○”中。再把这些纽扣和右边对应的总数连连线。



□ 组 ○ 个



□ 组 ○ 个



□ 组 ○ 个



□ 组 ○ 个



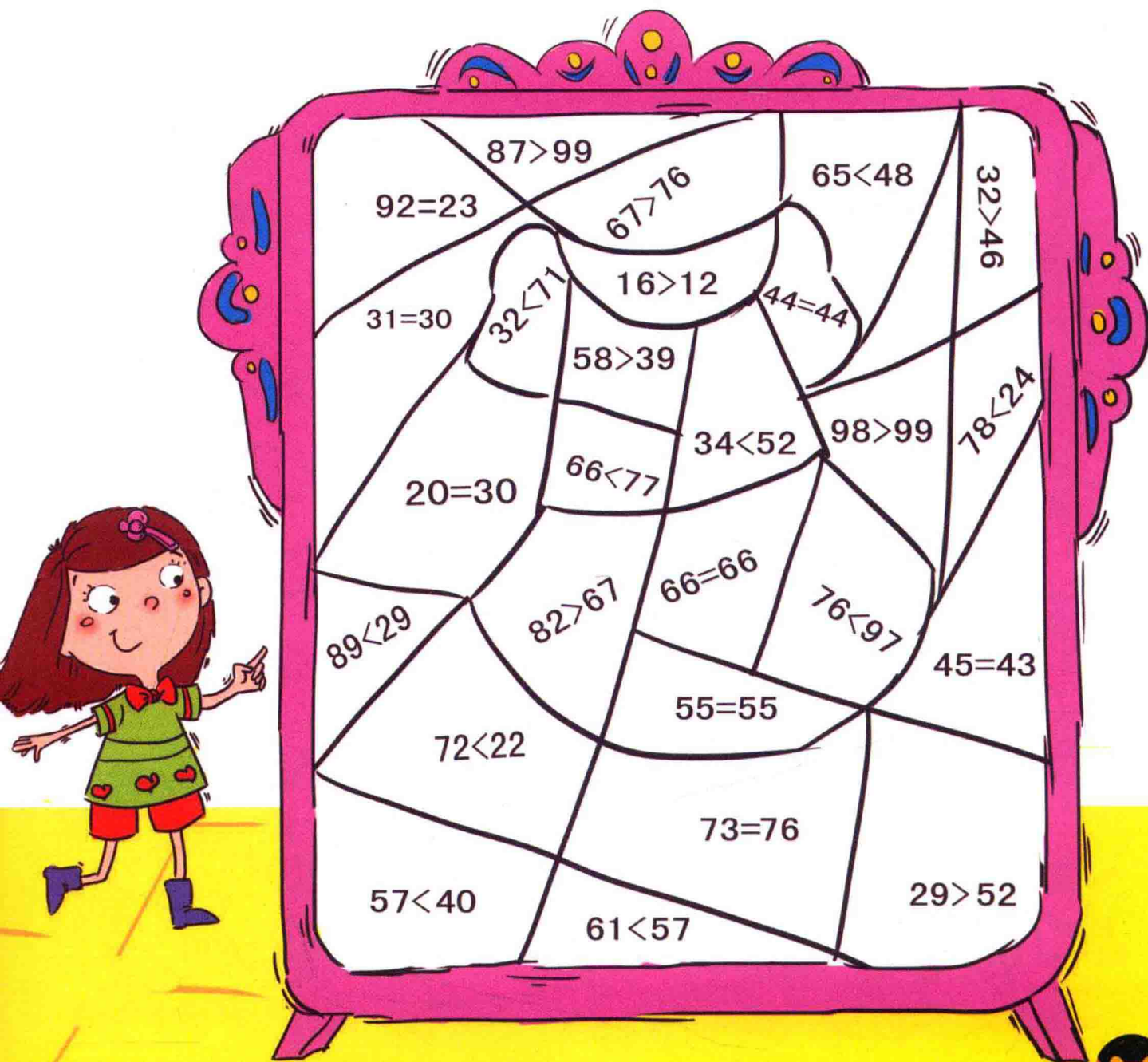


母亲节礼物

奖励
贴纸

通过涂色，练习100以内数字的比较。

母亲节到了，悠悠给妈妈准备了一份神秘的礼物。请你把正确使用“>”“<”和“=”的区域涂上颜色，看一看悠悠送给妈妈的是什么礼物吧。

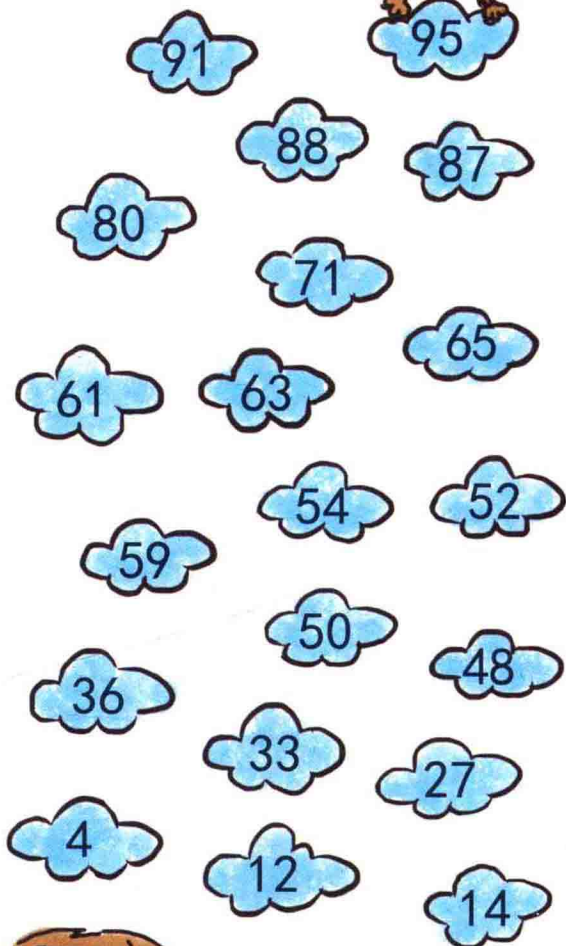


登上热气球

奖励
贴纸

通过寻找路线，练习100以内多个数字的比较和排序。

天上飘来两个热气球。一只小猴子要踩着数字越来越大的云朵登上热气球，一只小猴子要踩着数字越来越小的云朵走下热气球，请你为两只小猴子画出路线吧。





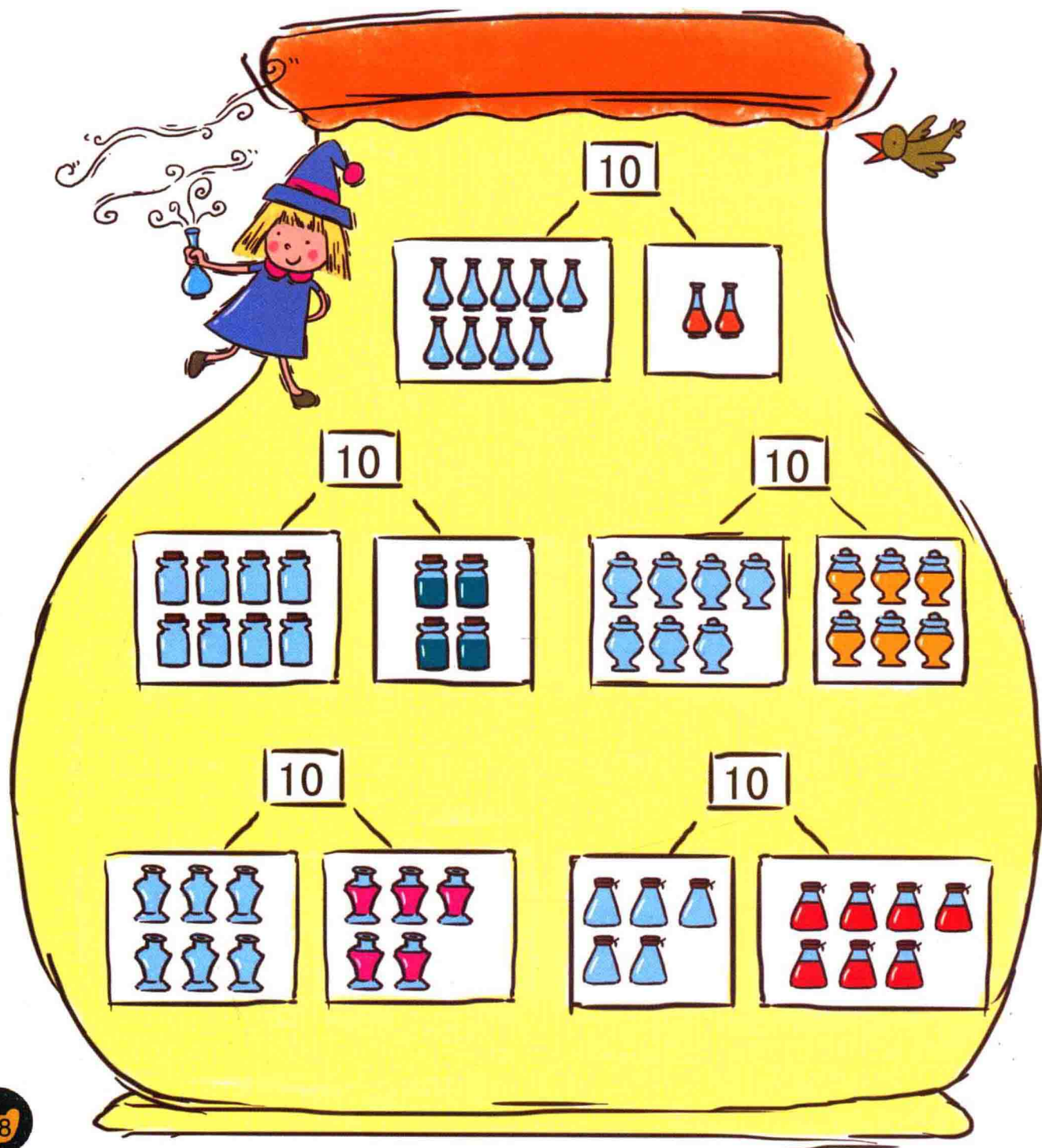
复习10的组成

小巫婆的魔力汤

奖励
贴纸

引导孩子数出空瓶，圈出缺少的数量，复习10的组成。

小巫婆要用各种药水配成魔力汤，每种药水需要10瓶。看看每种药水已经用了几瓶，算一算每种药水还需要几瓶，把它们圈出来吧。





20以内进位加法练习

点壁炉

奖励
贴纸

练习20以内的进位加法算式，熟悉分解式。

屋子里太冷了，小动物们找来很多柴火，要把壁炉点起来。请计算一下，每种小动物分别找来多少根柴火，把算式填写完整吧。

Top Left (Rabbit): A white rabbit and a brown rabbit are shown. Below them are two groups of sticks: 8 sticks on the left and 6 sticks on the right. To the right of the sticks is a math problem: $8 + 6 = 14$. The number 8 is in a circle, and 6 is in a circle. Below 8 are two circles, each containing the number 4. Below 6 is a circle containing the number 6. A dashed line connects the two 4s to the number 10, which is in a circle. Below 10 is a circle containing the number 14.

Top Right (Cat): Two orange cats are shown. Below them are two groups of sticks: 8 sticks on the left and 6 sticks on the right. To the right of the sticks is a math problem: $\square + \square = \square$. The first square is above the 8 sticks, and the second square is above the 6 sticks. Below the first square are two circles, each containing a square. Below the second square is a circle containing a square. A dashed line connects the two circles to a square, which is in a circle. Below that square is a circle containing a square.

Bottom Left (Squirrel): Two red squirrels are shown. Below them are two groups of sticks: 8 sticks on the left and 6 sticks on the right. To the right of the sticks is a math problem: $\square + \square = \square$. The first square is above the 8 sticks, and the second square is above the 6 sticks. Below the first square are two circles, each containing a square. Below the second square is a circle containing a square. A dashed line connects the two circles to a square, which is in a circle. Below that square is a circle containing a square.

Bottom Right (Dog): Two pink dogs are shown. Below them are two groups of sticks: 8 sticks on the left and 6 sticks on the right. To the right of the sticks is a math problem: $\square + \square = \square$. The first square is above the 8 sticks, and the second square is above the 6 sticks. Below the first square are two circles, each containing a square. Below the second square is a circle containing a square. A dashed line connects the two circles to a square, which is in a circle. Below that square is a circle containing a square.



规律训练

时针分针

奖励
贴纸

观察时针和分针分别指示的数字规律，训练两个维度结合的规律。

请你观察一下每种闹钟时针和分针的规律，为最后一个钟表画上时针和分针吧。

