

AP 双语教材系列
中国首套涵盖科目最全的权威 AP 系列双语教材

U.S. History

AP 美国历史

(第二版)

陈优骥 编著

改革后最
新双语版

AP

美国历史

U.S. History

(第二版)

陈优骥 编著

中国人民大学出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

AP美国历史 /陈优骥编著.—2版.—北京：中国人民大学出版社，2016.11

ISBN 978-7-300-22970-6

I . ①A… II . ①陈… III . ①美国—历史 IV . ①K712

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第127904号

AP 美国历史 (第二版)

陈优骥 编著

AP Meiguo Lishi (Di-er Ban)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号 **邮 政 编 码** 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司) 010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司 **版 次** 2011年10月第1版

规 格 185 mm × 260 mm 16开本 **2016年11月第2版**

印 张 28.25 **印 次** 2016年11月第1次印刷

字 数 612 000 **定 价** 75.00 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

北京王府学校图书编委会名单

主任：王广发

执行主任：王鲁英

委员（按姓氏拼音排序）：陈优骥 傅莹 王劲松 薛育从 严俊
姚毅 余瑶 张珊 张云魁



Preface

With the rapid growth of the Chinese economy, China's education reform has been confronted with a challenge of cultivating talent. The traditional education system cannot satisfy the huge demand of qualified talents for the development of the market economy. Chapter 16 of *National education reform and development of long-term planning programs (2010–2020)* clearly states that we need to cultivate talents who have international insights, a good understanding of international rules, and the ability to participate in international affairs. The internationalization of education entails teaching resources, environment, outcome and concept. Since 2003, Beijing Royal School (BRS) has implemented an international education along with constant research and trials in methodology and pedagogy. Additionally, BRS has established the A-level, AP and AEOP courses in which the AP course has been the most preferred.

AP (Advanced Placement), initiated by College Board, aims at helping high school students adapt to college education in advance. American universities consider AP grades as important criteria for assessing the students' overall qualities and research capabilities. They are also used to select students who can meet the standard of college admissions.

In 2006, BRS became the first school in China to offer AP courses. Because of our outstanding teaching achievements, BRS is the first high school in China to be admitted as a member of the College Board, and has been authorized as the only AP teaching demonstration school in China. Since the introduction of AP courses, we have been committed to the promotion of AP research. In 2010, BRS hosted the First

AP Teaching Forum along with the College Board. Some of our teachers have been granted the “AP Demonstration Teacher” certificates.

In order to help our students adapt to international education and to better integrate with creative learning concepts, BRS has sent many teachers of different disciplines to the United States, the United Kingdom, Korea and Hong Kong for further study, experience and training on a regular basis. As a result, our teachers have accumulated great teaching experience. We sincerely hope that this book can benefit students in China.

This set of books is based on the outlines of AP testing and includes key points, previous test questions and glossaries of the tests in hopes that students will have a better understanding of the AP tests. All the authors are accomplished and experienced AP teachers who specialize in AP tests. They are highly praised by experts from the College Board for applying new methodology, such as understanding-based and critical teaching. Our books can not only bring joy to students learning AP courses but can also lay a firm foundation for the reform of high school education here in China.

Due to time constraints, errors are inevitable. Any suggestions and corrections are welcome and appreciated.

AP 辅导教材序言

中国经济快速发展，人才培养给我国教育体制改革也带来了更大的挑战。传统教育模式难以满足我国市场经济对于高素质人才的巨大需求。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》在第十六章“扩大教育开放”中明确提出，要适应国家经济社会对外开放的要求，培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的人才。教育国际化需要相应的教育资源、教育环境、教育成果和教育理念。北京王府学校自2003年成立以来，一直奉行教育国际化的理念，在教育教学、教法和教材的改革上不断进行尝试和摸索，开设了A-level, AP, AEOP等课程。其中，尤以AP课程为广大大学生所青睐。

AP(Advanced Placement)，中文译为美国大学先修课程，由美国大学理事会(College Board)举办，旨在使高中学生提前适应大学教育，在高中阶段以美国大学标准挑战自我。美国大学将AP成绩看作衡量学生综合素质和研究能力的重要指标，也用于帮助筛选符合大学入学标准的优秀学生。

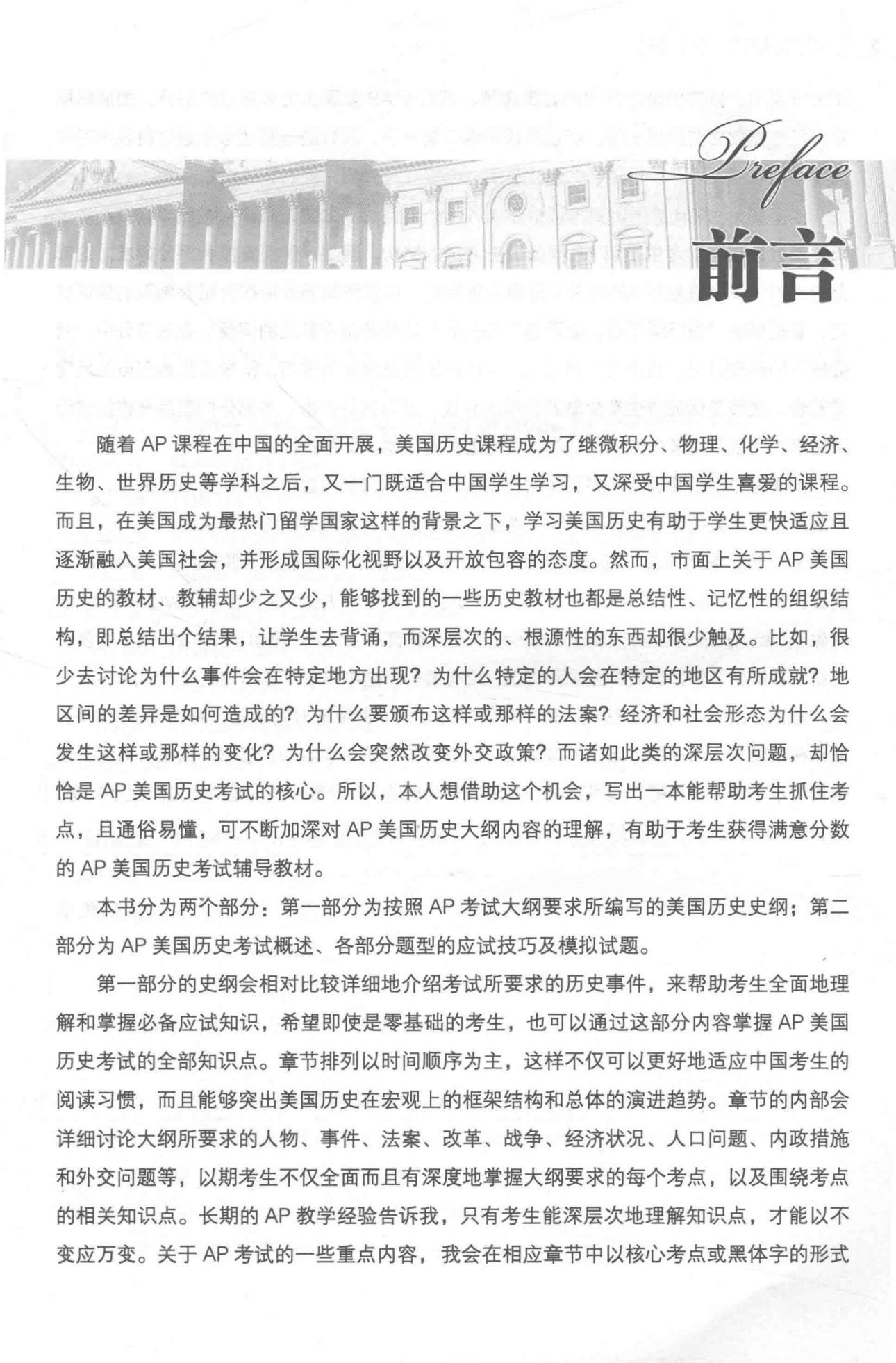
北京王府学校2006年成为中国首所引进美国AP课程的学校。由于教学成果出色，被美国大学理事会吸收为中国首个会员单位，并被首选为“AP教学示范学校”。自开设AP课程以来，王府学校一直致力于AP课程深度教科研活动的推广。2010年，王府学校作为主办单位，同美国大学理事会共同成功举办了“首届（2010）中国AP教学与学习交流观摩论坛”。王府学校部分骨干教师成为中国首批获得“AP示范教师”证书的教师。

王府学校教师具有丰富教科研经验，学校鼓励和支持更多的学生加入到挑战自我的队伍中来。为让中国的高中学生早日适应先进的教育培养模式，学校各专业教师多次赴美国、英国、韩国及我国香港等地进行学习、交流经验、培训，通过学习收获教学经验积累，同AP课程教师和学生创造性学习的教育理念相融合。我们希望根据学生需要编写能够结合

AP 课程精髓和中国学生思维方式的 AP 教材，以飨莘莘学子。

本套 AP 教材以 AP 考试大纲为基本框架，辅以对知识点、考题和专业词汇的缜密解析，旨在帮助学生更快地掌握 AP 知识架构，了解 AP 考试特点和突破专业词汇障碍。负责本教材编写工作的都是学校教学一线的 AP 教师，具有较丰富的教学经验，对 AP 试题有着深入的研究，应用新教学方法，引领、理解教学，领导教学，比较教学，批判教学，得到了美国大学理事会等著名大学专家学者的认同。本套 AP 教材的编写，不仅能带给学生学习 AP 的乐趣，还能为国内高中教材教学改革抛砖引玉。

时间仓促，书中难免有不妥之处，望同行、读者不吝赐教。



Preface

前言

随着 AP 课程在中国的全面开展，美国历史课程成为了继微积分、物理、化学、经济、生物、世界历史等学科之后，又一门既适合中国学生学习，又深受中国学生喜爱的课程。而且，在美国成为最热门留学国家这样的背景之下，学习美国历史有助于学生更快适应且逐渐融入美国社会，并形成国际化视野以及开放包容的态度。然而，市面上关于 AP 美国历史的教材、教辅却少之又少，能够找到的一些历史教材也都是总结性、记忆性的组织结构，即总结出个结果，让学生去背诵，而深层次的、根源性的东西却很少触及。比如，很少去讨论为什么事件会在特定地方出现？为什么特定的人会在特定的地区有所成就？地区间差异是如何造成的？为什么要颁布这样或那样的法案？经济和社会形态为什么会发生这样或那样的变化？为什么会突然改变外交政策？而诸如此类的深层次问题，却恰恰是 AP 美国历史考试的核心。所以，本人想借助这个机会，写出一本能帮助考生抓住考点，且通俗易懂，可不断加深对 AP 美国历史大纲内容的理解，有助于考生获得满意分数的 AP 美国历史考试辅导教材。

本书分为两个部分：第一部分为按照 AP 考试大纲要求所编写的美国历史史纲；第二部分为 AP 美国历史考试概述、各部分题型的应试技巧及模拟试题。

第一部分的史纲会相对比较详细地介绍考试所要求的历史事件，来帮助考生全面地理解和掌握必备应试知识，希望即使是零基础的考生，也可以通过这部分内容掌握 AP 美国历史考试的全部知识点。章节排列以时间顺序为主，这样不仅可以更好地适应中国考生的阅读习惯，而且能够突出美国历史在宏观上的框架结构和总体的演进趋势。章节的内部会详细讨论大纲所要求的人物、事件、法案、改革、战争、经济状况、人口问题、内政措施和外交问题等，以期考生不仅全面而且有深度地掌握大纲要求的每个考点，以及围绕考点的相关知识点。长期的 AP 教学经验告诉我，只有考生能深层次地理解知识点，才能以不变应万变。关于 AP 考试的一些重点内容，我会在相应章节中以核心考点或黑体字的形式

来进行突出，以方便考生复习和着重理解。但对于 AP 美国历史非重点的部分，如詹姆斯顿殖民地建立之前的历史等，仅仅是简单地勾勒一下，其目的也是让考生通过自我学习和阅读，就可以发现考核重点和非考核重点，合理安排时间，做到有的放矢。

第二部分为 AP 美国历史考试概述、各部分题型的应试技巧及模拟试题。其中，考试概述部分旨在帮助考生了解 AP 美国历史考试的结构、题型、时间安排和评分标准。这部分内容对于没有接触过 AP 的考生是极为重要的。应试策略部分旨在介绍各题型的应试技巧，着重解决“懂不等于会，会不等于不失分”这种考试中常见的问题。在这部分中，我会按不同题型分类，帮助考生掌握应对 AP 美国历史考试的技巧，指导考生如何自如地完成答卷。底线是保证考生至少拿到合理的分数，并向高分冲击。本部分的最后是模拟试题及答案，用以帮助考生在考前自测，发现遗漏的问题，及时补缺。

鉴于考生应试需要，本书正文中对于部分重点词句和表达给出了英文表达提示，仅供考生参考。相关英文表达并不唯一，考生可结合提示，训练自己的英文表达。

另外我想借此机会，感谢那些在本书的写作过程中帮助过我的朋友们：Jamie Fialek 女士、Glenn Mishrell 先生、Caleb Foister 先生、Francis Felicelli 先生、David Campbell 先生、Alex Gould 先生、Deidre Kelley 女士、薛育丛女士等。他们为本书提供了大量的素材，并提出了很多宝贵的建议和指正，没有他们，这本书不可能顺利完成和出版。

总之，这本书有很多优点，是作者的尽力之作，但由于时间紧张，及作者水平所限，缺点在所难免。书中的不足、不当之处，还请各位专家、学者和读者批评指正。当然，如果读过本书的考生觉得它尚可接受，并获得了满意的 AP 分数，抑或是对历史产生了兴趣，对我而言，将是莫大的鼓励。

陈优骥

目录

第一部分 1

Unit 1 1491—1754 希望之地 (Land of Hope) 3

| | | |
|--|--|----|
| Chapter 1 | Colliding Worlds | |
| 第一章 | 对撞的世界 | 3 |
| Chapter 2 | The Early English and French Colonization of North America | |
| 第二章 | 英国和法国对北美的早期殖民 | 16 |
| Chapter 3 | The Puritans and New England | |
| 第三章 | 清教徒和新英格兰 | 27 |
| Chapter 4 | The Restoration Colonies | |
| 第四章 | 王政复辟时期的殖民地 | 39 |
| AP United States History Period 1 Timeline | | 52 |

Unit 2 1754—1783 独立之路 (The Road to Independence) 55

| | | |
|--|-----------------------------------|----|
| Chapter 5 | Conflict, Struggle and Resistance | |
| 第五章 | 冲突、斗争和反抗 | 55 |
| Chapter 6 | Birth of America | |
| 第六章 | 合众国诞生 | 67 |
| AP United States History Period 2 Timeline | | 78 |

Unit 3 1763—1820 革命与共和 (Revolution and Republic) 81

| | | |
|-----------|--|----|
| Chapter 7 | Constitutional Order and New Republican Government | |
| 第七章 | 宪法秩序和新合众国 | 81 |
| Chapter 8 | George Washington Administration Era | |
| 第八章 | 华盛顿时期 | 91 |

| | | |
|--|--|-----|
| Chapter 9 | The Collapse of Federalists and Jefferson Administration Era | |
| 第九章 | 联邦派垮台和杰斐逊时期 | 105 |
| Chapter 10 | Era of Good Feelings and the Election of Jackson | |
| 第十章 | 和睦时代和杰克逊的当选 | 117 |
| AP United States History Period 3 Timeline | | 129 |

Unit 4 1800—1848 交错的革命 (Overlapping Revolutions) ··· 133

| | | |
|--|---|-----|
| Chapter 11 | From Elite Politics to Mass Democracy | |
| 第十一章 | 由精英政治到大众民主 | 133 |
| Chapter 12 | American Industrial Revolution and the Changes of Society | |
| 第十二章 | 美国工业革命及社会的变革 | 143 |
| AP United States History Period 4 Timeline | | 156 |

Unit 5 1844—1877 分裂和重建 (Division and Reconstruction) ··· 159

| | | |
|--|--------------------------------------|-----|
| Chapter 13 | Expansion and Secession | |
| 第十三章 | 扩张和分裂 | 159 |
| Chapter 14 | American Civil War | |
| 第十四章 | 南北战争 | 170 |
| Chapter 15 | Reconstruction of the American South | |
| 第十五章 | 南方重建 | 182 |
| AP United States History Period 5 Timeline | | 194 |

Unit 6 1865—1898 机器时代 (The Machine Age) ··· 197

| | | |
|--|------------------|-----|
| Chapter 16 | Industrial Titan | |
| 第十六章 | 工业巨人 | 197 |
| Chapter 17 | The Gilded Age | |
| 第十七章 | 镀金时代 | 213 |
| AP United States History Period 6 Timeline | | 228 |

Unit 7 1890—1945 内外部的挑战 (Domestic and Global Challenges) ··· 231

| | | |
|------------|-----------------------|-----|
| Chapter 18 | All-Around Reform Era | |
| 第十八章 | 全面改革时期 | 231 |

| | | |
|--|---|-----|
| Chapter 19 | The United States and the First World War | 243 |
| 第十九章 | 美国与第一次世界大战 | 243 |
| Chapter 20 | The Roaring 1920s | 256 |
| 第二十章 | 喧嚣的 20 世纪 20 年代 | 256 |
| Chapter 21 | The Great Depression and the New Deal | 271 |
| 第二十一章 | 萧条和新政 | 271 |
| Chapter 22 | The Second World War | 286 |
| 第二十二章 | 第二次世界大战 | 286 |
| AP United States History Period 7 Timeline | | 301 |

Unit 8 1945—2000 自由时代 (The Age of Liberalism) 307

| | | |
|--|--------------------------------------|-----|
| Chapter 23 | Cold War America | |
| 第二十三章 | 冷战中的美国 | 307 |
| Chapter 24 | Eisenhower, Kennedy and Johnson Eras | |
| 第二十四章 | 艾森豪威尔、肯尼迪和约翰逊时期 | 320 |
| Chapter 25 | The Age of Turbulence | |
| 第二十五章 | 动荡的年代 | 335 |
| Chapter 26 | Nixon, Ford and Carter Eras | |
| 第二十六章 | 尼克松、福特和卡特时期 | 347 |
| Chapter 27 | America since the 1980s | |
| 第二十七章 | 20 世纪 80 年代后的美国 | 359 |
| AP United States History Period 8 Timeline | | 370 |

第二部分 375

| | | |
|------------|--|-----|
| Chapter 28 | The Introduction of AP U.S. History Exam | |
| 第二十八章 | AP 美国历史考试介绍 | 377 |
| Chapter 29 | Strategies for Multiple Choice Questions | |
| 第二十九章 | 选择题应试策略 | 382 |
| Chapter 30 | Strategies for Short-Answer Questions | |
| 第三十章 | 简答题应试策略 | 390 |

| | |
|---|-----|
| Chapter 31 Strategies for Document-Based Question | 396 |
| 第三十一章 材料分析题应试策略 | 396 |
| Chapter 32 Strategies for Long Essay | 403 |
| 第三十二章 长论述题应试策略 | 403 |
| Chapter 33 Practice Exam | 408 |
| 第三十三章 模拟试题 | 408 |
| Chapter 34 Answers of Practice Exam | 410 |
| 第三十四章 模拟试题参考答案 | 428 |

第一部分

1491—1754 希望之地 (Land of Hope)

Chapter 1 Colliding Worlds

第一章 对撞的世界

本章对于中国学生来讲难度不大，虽然部分内容中国考生并不是很熟悉，但本章在美国史考纲中并不作为重点章来考核，要么就不出题，要么顶多会出一道选择题。如果出现考题，一定会是选择题，大题不可能会涉及。所以备考时不需要花很多时间，只要做到了解即可。如果硬要说本章有什么重点，那么考生需要稍加留意该时期西属殖民地和后期北美英属殖民地的区别，笔者在本章结尾处已为大家作了总结。

本章核心考点 (Core Points)

1. 哥伦布发现美洲

Columbus found America

2. 西班牙殖民地的建立

The establishment of a Spanish colony

3. 欧洲的宗教改革

Religious reformation in Europe

4. 卡俄基亚

Cahokia

5. 哥伦布交换

The Columbian Exchange