

WEIWUERZU NXING

DE YISHENG

XINJIANG YIGE LIZHOU  
SHEQU DE DIAOCHA

# 维吾尔族女性的一生

——新疆一个绿洲社区的调查

王海霞 ◎著

中央民族大学出版社  
China Minzu University  
出版社

WEIWUERZU NXING  
DE YISHENG

XINJIANG YIGE IVZHOU  
SHEQU DE DIAOCHA

# 维吾尔族女性的一生

——新疆一个绿洲社区的调查

王海霞 ◎著

## 图书在版编目 (C I P) 数据

维吾尔族女性的一生：新疆一个绿洲社区的调查/王海霞著.

—北京：中央民族大学出版社，2015.11

ISBN 978 - 7 - 5660 - 0633 - 2

I . ①维… II . ①王… III . ①维吾尔族—女性—研究—库车县  
IV . ①D669. 68

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 004903 号

## 维吾尔族女性的一生

——新疆一个绿洲社区的调查

---

作 者 王海霞

策划编辑 吴 云

责任编辑 李苏幸

封面设计 汤建军

出版者 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编：100081

电话：68472815(发行部) 传真：68932751(发行部)

68932218(总编室) 68932447(办公室)

发 行 者 全国各地新华书店

印 刷 厂 北京宏伟双华印刷有限公司

开 本 787 × 1092 (毫米) 1/16 印张：23.25 彩页：4 页

字 数 350 千字

版 次 2015 年 11 月第 1 版 2015 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5660 - 0633 - 2

定 价 58.00 元

---

版权所有 翻印必究

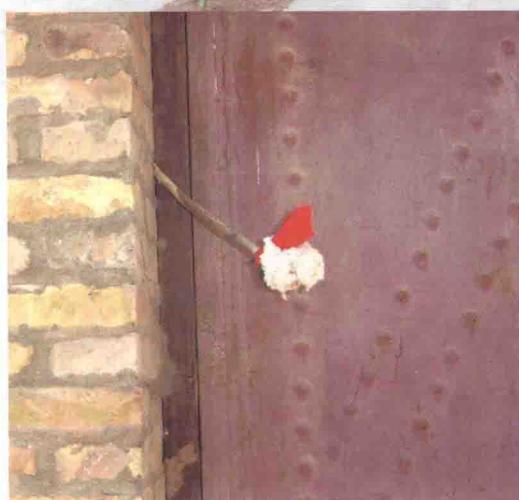
维吾尔族女性的一生——新疆一个绿洲社区的调查



订棉苗的老奶奶

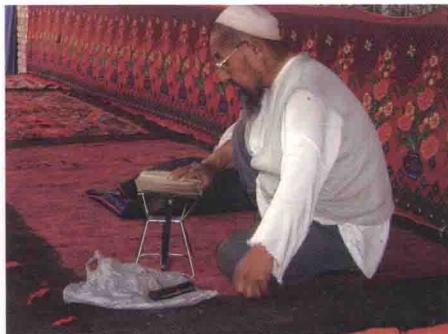


调查中的笔者形象



月子中在院门上做的记号





读经书的阿訇



客厅一角



卖杏子

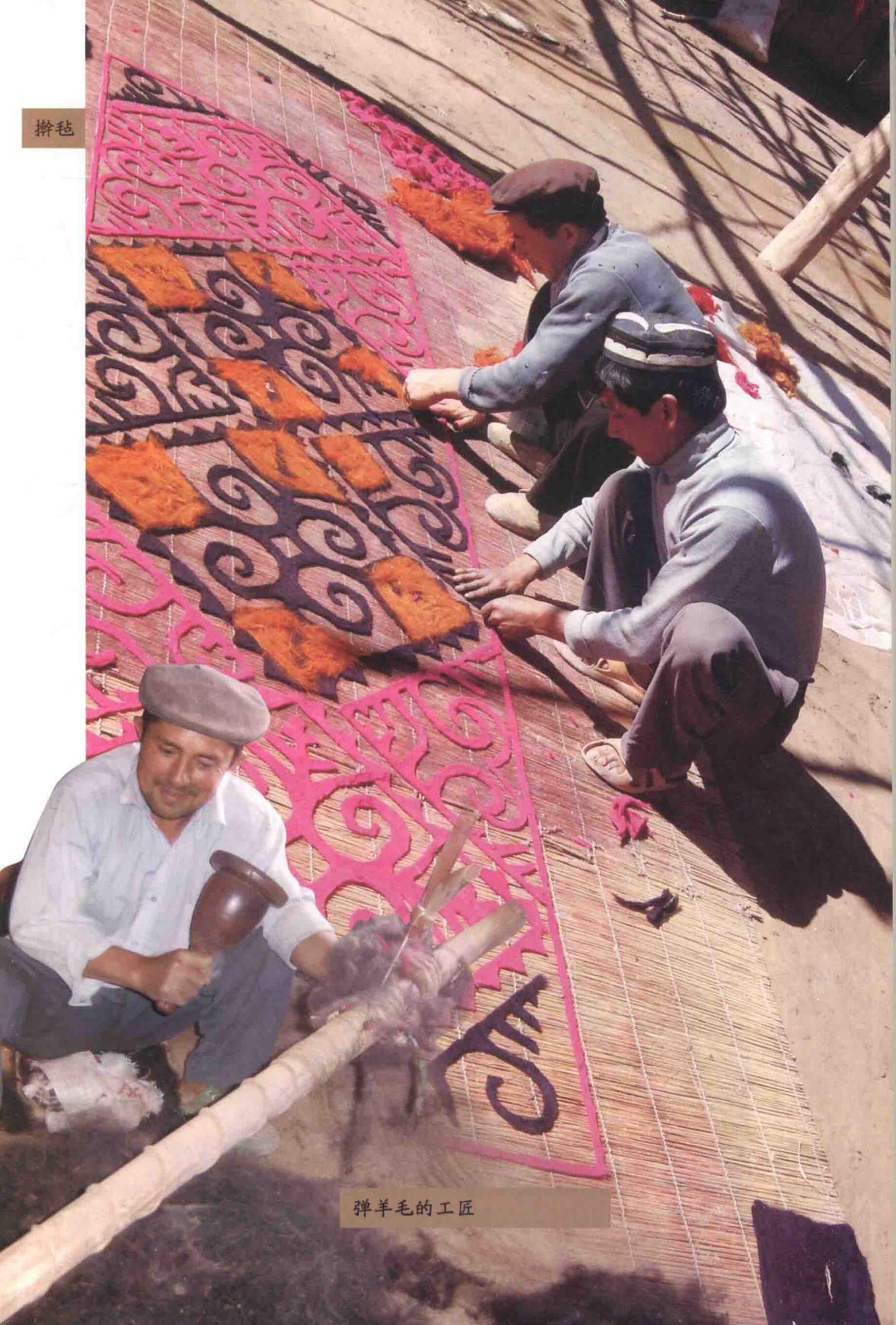


六一儿童节载歌载舞



乃孜尔（祭日）

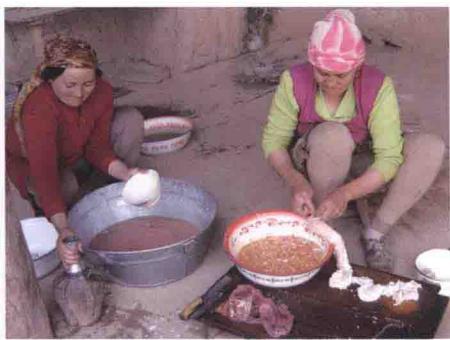
擀毡



弹羊毛的工匠



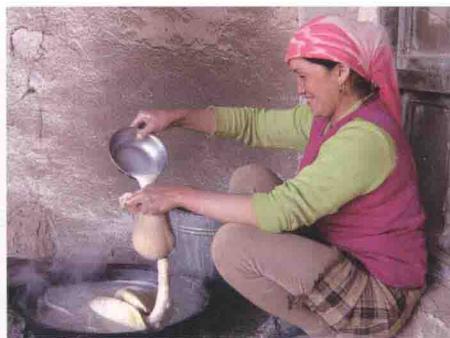
打馕



忙着待客的主妇们



绣花做嫁妆



做面肺子的主妇



客人到访

# 总 序

新疆是中国最大的一个省区，有 166 万平方公里，面积相当于三个法国或四个半日本。这片辽阔的土地，自古就是来自各地的多民族辗转迁徙和交错聚居之地。

如今新疆世居的民族有 13 个，据 2010 年第六次全国人口普查，新疆的 2264 万人口中，少数民族占 62%。今天，当我们从人类学视角探讨新疆这些民族的特点时，有如下几个基本的认识是我们开展研究的起点。

人类不同人群的本性是相同的，即按照不同性别、地域、时代、年龄、国家、民族、种族等划分的人群，其本性都是相同的。我们既反对体质上的种族主义，也反对文化上的所谓不同民族天生既有高低贵贱之别的说法。

也就是说，不管是男人还是女人，山西人还是云南人，古代人还是现代人，老人还是年轻人，中国人还是美国人，维吾尔人还是蒙古人，黑人还是白种人，他们的本性都是一样的。儒家说“人之初，性本善”，法家说“人之初，性本恶”。不管怎么说，人之初本性都是一样的，这是古人都清楚的道理。反过来说，如果我们不承认人类本性的一致性，我们就没有人类学，就没有社会学，我们就没有国际上大家通用的人类学理论，也就没有普世的社会科学理论。但人为什么有千差万别，不同的表现？不同的民族为什么又有千差万别，不同的特点？

古人说是因为“性相近，习相远”。也就是说，人类不同群体、民族之间特点上的差别，都是由于其所处环境（自然环境和社会环境）不同所导致的。不同特点被我们称为不同文化，不同文化都是为了适应所处的自然或社会环境而形成的。不同的文化、风俗，不同的社会制度，就是适应不同环境里生存的方式或生存的工具和手段。

各民族传统文化的风貌，是由其数千年的社会环境以及当地独特的自然环境塑造出来的。在传统文化的基础上，各民族又在当代的社会生活中不断创新发展着他们的文化。我们称之为“文化变迁”。

从以上的认识出发，我们对新疆各民族特点的研究，就要以他们的历史，所处的自然环境为背景，集中于他们与当代社会环境之关系的描述和探讨。

从人类学的角度看，人类文明的进步有两种途径，即创新与传播。我们常说的世界文明四大体系即中国文明、印度文明、西方文明和伊斯兰文明，都是人类文明最重要的四个创新之源。从地理位置上看，新疆距这四个文明中心都比较遥远，自古是一个偏僻之地。从文化的创新上来讲，新疆确实无法与任何一种文明的核心地带相比拟。但新疆的独特之处在于，她自古是四大文明汇聚之地。季羡林先生甚至说，新疆是世界上唯一的四大文化体系汇流之所。<sup>①</sup> 这应该是新疆各民族传统文化都有博采四方、斑斓多彩的原因吧，而四大文明的文化是由来自各处的众多民族携带而来并在这里碰撞融合的。

早在公元前二千年，这里就相继有吐火罗人、塞种人、羌人、汉人、月氏人、乌孙人、匈奴人、鲜卑人、突厥人、回纥人、契丹人、蒙古人等数不清的氏族、部落和民族来往或定居于新疆。新疆的自然环境辽阔多样，自古就分为天山南北两个世界。

南疆的塔克拉玛干沙漠是世界第二大流动沙漠，惊沙大漠之中和大漠边缘星星点点分布的绿洲上掩埋着无数农业城邦国的遗址。在公元840年回纥人自蒙古草原西迁到新疆以前，南疆的居民主要使用吐火罗语（分为古代和田语和焉耆-龟兹语两种）、汉语、古代藏语等7种语言、24种文字。公元10世纪以前，新疆的居民主要信仰萨满教、祆教、景教、摩尼教、道教等，最流行的是佛教。至今我们还能见到遍布于南疆各绿洲上和沙漠中的佛教遗址。鸠摩罗什、玄奘等高僧大德的事迹以及他们留下的经典至今还在向我们证明着当年各城邦中佛教的盛况与经济的繁荣。但曾在南疆古代居民中流行的于阗文、焉耆-龟兹文等多种古文字却大多已成死文字，今天只能靠少数专家解读考古发掘出的残破文书开展研究，给中外的历史学、考古学和古文字学学者们留下了无数需要探索的秘密。

北疆的自然风貌则是草原戈壁，自古是游牧民族南来北往、盘马弯弓之地。曾相继在这里称霸的马上民族有乌孙、匈奴、突厥、契丹、准噶尔蒙古部和满族人。匈奴铁骑经这里西迁至欧洲以后，曾在公元4—7世纪造成了震动全欧洲的民族大迁徙，彻底改变了欧洲各民族的分布。公元8世纪以后

<sup>①</sup> 刘逊、刘迪著：《新疆两千年》，季羡林序，新疆青少年出版社1998年版。

开始从这里逐渐西迁的西突厥则在今中亚至小亚细亚一线改变了沿途数十个民族的面貌，使他们逐渐突厥语化，原来的马上民族突厥人则分别与沿途的土著人融合，变成了今天这些大多以农耕为主业的数十个突厥语族民族。

要解读新疆各民族文化的特点和形成的原因，除了追溯历史之外，还要从当地的自然环境特点这个角度探讨。他们的文化面貌，也是世世代代适应当地的自然环境的结果。

新疆气候严酷。按照联合国的相关标准，新疆 1/3 属于半干旱地区，2/3 属于干旱地区。北部冬季严寒达摄氏零下 30 多度；风沙盐碱，酷热干旱则是南部的常态；东南部的吐鲁番等地夏季达摄氏零上 40 度，是全国最炎热的地方。新疆地域辽阔，平均每平方公里不到 12 人，远低于全国平均 119 人的水平。从这个数字看，可谓人烟稀少。但是新疆境内 90% 以上是沙漠、戈壁、雪山等人类难以生存之地，95% 的人口集中居住在占国土面积 8.22% 的绿洲上（其中天然绿洲 4.47%，人工绿洲 3.73%）。在绿洲上，人口密度高出全国平均人口密度近一倍。因此，从这些数字看，新疆又是贫瘠的、拥挤的。与其他地方相比，当地的民族并没有因为人口稀少而较少争夺资源的竞争。但从可开发的远景来看，新疆是一个资源丰富的地方。新疆目前已发现的矿产有 138 种，保有储量居全国首位的有 10 种，居前 10 位的有 58 种。例如，全国耕地储备的总量上限为 2 亿亩，其中新疆就占了 1/4。新疆石油和天然气储量达 300 亿—500 亿吨，约占全国的 1/4（天然气年产 240 亿立方，占 1/3），煤炭储量 21900 亿吨，约占全国储量的 40%；棉花产量居全国第一位，约占全国产量的 30% 多。因此，新疆被称为我国西部开发的支柱；整个国家持续发展最重要的资源基地。<sup>①</sup> 干旱的环境，严酷的气候，丰富的资源，多样的地理面貌给新疆各民族文化特点以重要影响。

对于新疆各民族来说，社会变迁所造成的冲击，比自然环境有更大的影响。

新疆虽然地处亚洲内陆，中国西北角的偏远之地，近一百多年来，却多次发生震动中亚和全中国的事变。特别是近几十年来，新疆的发展和变化又多次引起全球的关注。

新疆在从公元前几个世纪起至明清之际的近两千年中曾一直是世界性的商贸之路的必经之地。东来西往的商旅和中介贸易曾给这里带来了千年的繁荣。自明清以来，虽然由于海上交通和其他陆路交通的日益发达，新疆在东

<sup>①</sup> 《腾飞三十年：1978—2008》，新疆维吾尔自治区统计局编印，2009 年。

西经济政治交往中逐渐失去了往日的要冲地位，而成为偏处一隅的穷乡僻壤，但这里自古是我国西部国防的屏障。近代以来，沙俄政府、英印当局、中亚一些野心勃勃的军阀，甚至远在西亚的奥斯曼土耳其政府都曾试图染指新疆，在这里扶植傀儡，煽动分裂，直至直接的武力入寇。新疆的大片土地曾多次被外敌侵占，各民族人民也多次遭受外来侵略者的蹂躏。因此，保卫新疆与维护新疆的安定自然也一直是百年来学界关心的话题之一。

到了 21 世纪，新疆在战略上的重要地位再次凸显。一方面，加快新疆的发展“是深入实施西部大开发战略、培育新的经济增长点、拓展我国经济发展空间的战略选择。她与中亚五国、阿富汗、巴基斯坦、蒙古等多国接壤，目前又成为“一带一路”战略的重要通道和枢纽所在。

同时，近年来境内外敌对势力对新疆的觊觎和在新疆民族中煽动的恶性事件也不断拨动着中国与世界的神经。

新疆民族多彩的文化，当地重要的战略地位与丰富的自然资源一直激发着研究者的热情。特别是近二十多年来，新疆吸引了国内外越来越多研究者的目光，于是有关新疆民族的各类著作如雨后春笋般大量涌现，把新疆研究推向了一个新的高潮。但以往有关新疆民族的研究主要集中于历史、文学、语言、艺术等角度，从民族学、社会学角度的研究较少，也就是关于新疆各民族当代社会状况的研究较少。从研究的方法和资料来说，以往多属于文献研究，而以第一手社会调查资料为基础的实证研究较少。特别是反映当前社会，各民族基层的生产生活、民族关系、发展道路等状况的著作很少。

本丛书收录的著作主要针对当代新疆维吾尔等民族的社会，是以作者亲身调查的第一手资料为基础，从民族学、社会学角度开展的研究。

笔者从事新疆民族的教学与研究 30 年来，曾先后指导过数十位研究生以新疆民族社会为调查研究的重点。在指导论文时，要求学生主要的研究资料必须是个人实地调查所得。这些研究生深入当地少数民族社区同吃同住几个月至一年以上，以这种方式开展实地调查。调查对象涉及农民、牧民、干部、城市市民、宗教职业者、工人、学生、知识分子等各行各业人士。主要研究的问题有妇女、婚姻家庭、财产继承、地域与民族认同、体质特点与族群、民族关系、儿童教育、宗教信仰等方方面面。

其中首批入选本套丛书出版的有王海霞、张国云和阿布都哈德等人的著作，他们几位都精通维吾尔语，在实地调查了一年甚至一年以上。博士论文通过答辩以后，他们又在原论文的基础上，经过几年的沉淀思考，针对不足之处，再次或多次赴实地补充调查，并经多次修改和充实而定稿。笔者本人

组织几位年轻教师和多位研究生深入一个维吾尔村庄两年的实地调查所写的民族志，也收入第一批出版的著作。

民族学研究的宗旨之一，就是促进不同文化的人群、民族之间能够互相沟通和理解。我们出版这套丛书的目的之一就是要通过这些第一手的详细描述，将新疆少数民族真实面貌的各种细节，特别是将他们的文化特点与所处环境之间的关系展现给读者，使读者不再把这些特点看成不可理喻的奇风异俗，而是一种合情合理的生产生活方式。

民族学的研究不仅要促进不同人群之间的相互理解，还要推动社会的进步。我们将研究的成果呈献给社会各界和政府，希望能够为他们更清楚地认识这些民族和社会的真实面貌提供参考，并在此基础上选择制定更进步的政策和前进的方向。

我们的实地调查与研究还有学术上的目标，即通过这些案例的积累，希望最终能够归纳出有关这些民族、族群的规律性理论，为民族学的理论创新添砖加瓦。

人类的本性是相同的。不同人群，如果他们所处的社会和自然环境基本相同，其文化、观念、行为规范等也往往是相似的。因此，这套丛书，虽然仅仅是在新疆的少数民族中开展的研究，相信在此调查中总结出来的道理，对于认识世界其他处于类似环境中的民族也有解释和借鉴的意义。为了以上目标，我们将不懈地努力。

杨圣敏  
2015年6月

# 目 录

<b>第一章 绪 论 .....</b>	(1)
<b>第一节 概念的界定 .....</b>	(3)
一、情 境 .....	(3)
二、生命历程及相关理论 .....	(4)
三、性别角色 .....	(5)
<b>第二节 文献回顾 .....</b>	(5)
一、性别角色社会化研究 .....	(5)
二、婚姻关系研究 .....	(7)
三、维吾尔族研究 .....	(8)
<b>第三节 研究方法和调查过程 .....</b>	(13)
一、研究方法 .....	(13)
二、理论假设 .....	(15)
三、调查过程 .....	(16)
四、研究思路与整体框架 .....	(18)
<b>第二章 社区背景 .....</b>	(21)
<b>第一节 历史及其沿革 .....</b>	(21)
一、维吾尔族族源及其变迁 .....	(21)
二、库车县及牙哈镇简史 .....	(24)
<b>三、克日希两村的历史沿革 .....</b>	(26)
<b>第二节 人口状况及其特点 .....</b>	(31)
一、维吾尔族的人口状况及其特点 .....	(31)
二、克日希社区人口状况及其特点 .....	(36)
<b>第三节 克日希社区 .....</b>	(37)
一、空间布局 .....	(37)

二、自然环境与生计方式 .....	(44)
三、收入来源 .....	(51)
四、社区环境与生活方式 .....	(54)
<b>第三章 “QIZCHAQ”(小姑娘):被宠爱 .....</b>	<b>(70)</b>
第一节 出生仪礼 .....	(70)
一、出生礼 .....	(70)
二、命名礼 .....	(71)
三、摇床礼 .....	(72)
四、扎耳朵眼儿 .....	(74)
第二节 养育模式 .....	(75)
一、喂 食 .....	(77)
二、睡 眠 .....	(78)
三、对外界的感知 .....	(78)
四、教养方式 .....	(79)
第三节 成长环境 .....	(83)
一、活动范围 .....	(83)
二、角色分工 .....	(84)
三、需要与忧虑 .....	(85)
第四节 性别认同 .....	(86)
一、名字的性别差异 .....	(87)
二、性别的辨识 .....	(88)
三、玩具与游戏 .....	(90)
四、性别角色的强化 .....	(91)
第五节 “QIZCHAQ”(小姑娘)的行为特点 .....	(93)
一、自信程度 .....	(93)
二、表现意识 .....	(95)
三、自主意识 .....	(96)
<b>第四章 “QIZ”(姑娘):被呵护 .....</b>	<b>(98)</b>
第一节 青春期的降临 .....	(98)
第二节 “QIZ”(姑娘)与“BALA”(男孩) .....	(101)
第三节 婚前准备 .....	(105)

一、角色学习 .....	(106)
二、生存技能 .....	(107)
三、经文学习 .....	(108)
四、同辈交往 .....	(109)
第四节 青春期的烦恼 .....	(110)
一、健康问题 .....	(110)
二、困 惑 .....	(111)
第五节 “QIZ”(姑娘)的行为特点 .....	(114)
一、注重交友 .....	(114)
二、以同求异的穿戴 .....	(115)
三、异性间的群体交往 .....	(116)
四、远离烟酒 .....	(117)
 第五章 “KILINSƏK”(新娘):被关注 .....	(120)
第一节 通婚范围 .....	(121)
第二节 择偶标准 .....	(123)
第三节 婚姻决定权 .....	(125)
第四节 婚姻缔结模式 .....	(126)
一、相亲与提亲 .....	(127)
二、“小茶”——定亲 .....	(128)
三、“大茶”——议婚 .....	(129)
四、退 亲 .....	(131)
五、婚姻花费 .....	(132)
六、婚礼前的准备 .....	(133)
第五节 婚 礼 .....	(136)
一、念“尼卡” .....	(136)
二、婚礼待客 .....	(137)
三、婚礼麦西来甫 .....	(138)
四、哭嫁和进门 .....	(141)
五、新人回门 .....	(142)
六、“TATLIQ CHAY”(喝甜茶) .....	(143)
第七节 “KILINSƏK”(新娘)的行为特点 .....	(144)

一、择偶重人品 .....	(144)
二、婚前的回避习俗 .....	(145)
三、彩礼公开 .....	(146)
四、崇尚黄金 .....	(148)
五、以“嫁”为主旋律 .....	(151)
<b>第六章 “KILIN”(新媳妇):被改变 .....</b>	<b>(153)</b>
第一节 责任与义务 .....	(154)
第二节 家庭关系 .....	(156)
一、夫妻之间 .....	(156)
二、婆媳之间 .....	(158)
三、亲友之间 .....	(160)
第三节 家庭开支 .....	(161)
第四节 离婚与再婚 .....	(162)
一、离 婚 .....	(162)
二、再 婚 .....	(166)
第五节 “KILIN”(新媳妇)的行为特点 .....	(168)
一、恪守禁忌 .....	(168)
二、赌气回娘家 .....	(168)
三、男主外女主内 .....	(170)
四、以胖为美 .....	(171)
<b>第七章 “CHOKAN”(少妇):被照顾 .....</b>	<b>(173)</b>
第一节 生育观念 .....	(173)
第二节 生育习俗 .....	(175)
一、求子习俗 .....	(175)
二、孕期习俗 .....	(176)
三、生育地点 .....	(178)
四、婴儿降生 .....	(180)
第三节 初期照料 .....	(181)
一、产妇的照料 .....	(181)
二、育儿经 .....	(182)
三、育儿的烦恼 .....	(183)

第四节 收养与过继 .....	(185)
第五节 角色转换与适应 .....	(188)
第六节 分家单过 .....	(190)
一、分 家 .....	(190)
二、身份的转换 .....	(192)
三、家庭事务决策权 .....	(193)
四、欢喜与隐忧 .....	(194)
第七节 “CHAXMAQ TOY”——少妇礼 .....	(195)
第八节 “CHOKAN”(少妇)的行为特点 .....	(197)
一、在娘家坐月子 .....	(197)
二、高补偿生育率 .....	(198)
三、偏爱女儿 .....	(199)
 第八章 “AYLƏ AYALI”(主妇):被期待 .....	(204)
第一节 为母亲的责任 .....	(204)
一、职业期望 .....	(204)
二、操办婚事 .....	(206)
三、建新房 .....	(208)
四、宗教传承 .....	(210)
第二节 为儿女的义务 .....	(212)
第三节 经营之道 .....	(213)
一、生计方式 .....	(213)
二、家务操持 .....	(215)
三、氛围营造 .....	(217)
第四节 人际交往 .....	(219)
一、亲属网络 .....	(221)
二、朋友网络 .....	(225)
三、社区网络 .....	(226)
第五节 “AYLƏ AYALI”(主妇)的行为特点 .....	(231)
一、消极治病 .....	(231)
二、豁达与宽容 .....	(233)